

แบบประเมินภาวะสมาธิสั้น

Vanderbilt Assessment Scales

- ใช้สำหรับประเมินเด็กที่มีความเสี่ยงด้านพฤติกรรมสมาธิสั้น
- ประกอบด้วยแบบประเมินฉบับผู้ปกครอง และฉบับคุณครู
- ผู้กรอก Vanderbilt Assessment Scales ควรเป็นคุณครู และ ผู้ปกครองที่ดูแลเด็กใกล้ชิด โดยจะนำผลจากคุณครูและผู้ปกครองมาแปลผลร่วมกันดังนี้

Vanderbilt Assessment Scale ฉบับผู้ปกครอง	Vanderbilt Assessment Scale ฉบับคุณครู
Predominantly Inattentive Subtype - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 6 ใน 9 ข้อของคำถามข้อ 1 – 9 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมาธิ ข้อ 48 – 55 อย่างน้อย 1 ข้อ	Predominantly Inattentive Subtype - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 6 ใน 9 ข้อของคำถามข้อ 1 – 9 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมาธิ ข้อ 36 – 43 อย่างน้อย 1 ข้อ
Predominantly Hyperactive/Impulsive Subtype - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 6 ใน 9 ข้อของคำถามข้อ 10 – 18 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมาธิ ข้อ 48 – 55 อย่างน้อย 1 ข้อ	Predominantly Hyperactive/Impulsive Subtype - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 6 ใน 9 ข้อของคำถามข้อ 10 – 18 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมาธิ ข้อ 36 – 43 อย่างน้อย 1 ข้อ
ADHD Combined Inattention/Hyperactivity - ครบเกณฑ์ของทั้ง 2 ข้อที่กล่าวไปด้านบน	ADHD Combined Inattention/Hyperactivity - ครบเกณฑ์ของทั้ง 2 ข้อที่กล่าวไปด้านบน
Oppositional-Defiant Disorder Screen - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 4 ใน 8 ข้อของคำถามในคำถามข้อ 19 – 26 และ	Oppositional-Defiant/Conduct Disorder Screen

- ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมรรถภาพ ข้อ 48 – 55 อย่างน้อย 1 ข้อ Conduct Disorder Screen - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ใน 14 ข้อของคำถามในคำถามข้อ 27 – 40 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมรรถภาพ ข้อ 48 – 55 อย่างน้อย 1 ข้อ Anxiety/Depression Screen - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ใน 7 ข้อของคำถามในคำถามข้อ 41 – 47 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมรรถภาพ ข้อ 48 – 55 อย่างน้อย 1 ข้อ	- ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ใน 10 ข้อของคำถามในคำถามข้อ 19 – 28 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมรรถภาพ ข้อ 36 – 43 อย่างน้อย 1 ข้อ Anxiety/Depression Screen - ได้คะแนน 2 หรือ 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ใน 7 ข้อของคำถามในคำถามข้อ 29 – 35 และ - ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในคำถามเกี่ยวกับสมรรถภาพ ข้อ 36 – 43 อย่างน้อย 1 ข้อ
---	--

Special Consideration:

- แพทย์ควรใช้ข้อมูลจาก Vanderbilt ADHD Rating Scales ประกอบกับการใช้ข้อมูลและเหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการวินิจฉัยโรคสมาธิสั้น
- หากผู้ป่วยมีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (learning disability) ที่รุนแรงและยังไม่ได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาที่เหมาะสมอาจทำให้คะแนน Inattentive จากคุณครูสูงกว่าความเป็นจริงได้
- หากผู้ป่วยมีอาการก้ำกึ่งกับโรคสมาธิสั้น และ Vanderbilt ADHD Rating Scales ยังไม่เข้าเกณฑ์การวินิจฉัย แพทย์สามารถนัดติดตามและประเมิน Vanderbilt ADHD Rating Scales ซ้ำในเวลาต่อมา หรือส่งปรึกษากุมารแพทย์พัฒนาการและพฤติกรรม