

Vanderbilt Assessment Scale - Teacher Informant (สำหรับคุณครู)

ชื่อคุณครู:.....เวลาที่สอน:.....วิชา:.....วันที่:.....

ชื่อเด็ก.....ชั้นเรียน.....

คำแนะนำ: การตอบคำถามในแต่ละข้อควรได้พิจารณาในบริบทที่มีความเหมาะสมกับอายุของเด็กที่คุณครูกำลังประเมินและควรสะท้อนถึงพฤติกรรมของเด็กตั้งแต่ต้นปีการศึกษา และโปรดระบุระยะเวลาเป็นสัปดาห์หรือเดือนที่คุณครูได้มีโอกาสมองเห็นพฤติกรรมของเด็ก:.....

การประเมินนี้ทำได้ทำในขณะเด็ก () รับประทานยาอยู่ () ไม่ได้รับประทานยา () ไม่แน่ใจ

อาการ	ไม่เคย	บางครั้ง	บ่อย	บ่อยมาก
1. ไม่ใส่ใจกับรายละเอียดหรือทำผิดพลาดเพราะไม่รอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน	0	1	2	3
2. มีความยากลำบากที่จะตั้งใจทำงานหรือทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	0	1	2	3
3. ดูเหมือนจะไม่ฟังเมื่อมีคนพูดด้วย	0	1	2	3
4. ไม่ปฏิบัติตามเมื่อได้รับคำสั่งและไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียนให้เสร็จ (ซึ่งไม่ได้เกิดจากการต่อต้านหรือความไม่เข้าใจ)	0	1	2	3
5. มีความยากลำบากในการวางแผนจัดระบบงานและกิจกรรมต่างๆ	0	1	2	3
6. หลีกเลียงไม่ชอบหรือสิ่งเลวที่จะมีส่วนร่วมในงานที่ต้องใช้ความพยายามอย่างต่อเนื่อง	0	1	2	3
7. ทำสิ่งของที่จำเป็นสำหรับงานหรือกิจกรรมสูญหาย (งานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน, ดินสอหรือหนังสือ)	0	1	2	3
8. ถูกทำให้เสียสมาธิได้ง่ายโดยสิ่งรบกวนจากภายนอก	0	1	2	3
9. ขี้ลืมในกิจวัตรประจำวัน	0	1	2	3
10. มือหรือเท้าหยุกหยิกอยู่ไม่สุขหรือบิดตัวไปมาในที่นั่ง	0	1	2	3
11. ลุกออกจากที่นั่งในห้องเรียนในขณะที่ถูกคาดหวังให้นั่งอยู่กับที่	0	1	2	3
12. วิ่งหรือปีนป่ายมากเกินไปในสถานการณ์ถูกคาดหวังให้นั่งอยู่กับที่	0	1	2	3
13. มีความยากลำบากในการร่วมกิจกรรมสันตนาการอย่างเงียบๆ	0	1	2	3
14. ยุ่งวุ่นวายหรือมักดูเหมือน "ถูกขับเคลื่อนด้วยเครื่องยนต์"	0	1	2	3
15. พุดมากเกินไป	0	1	2	3
16. โพล่งคำตอบออกมาก่อนที่จะฟังคำถามจบ	0	1	2	3
17. มีความยากลำบากในการเข้าแถวรอคิว	0	1	2	3
18. ขัดจังหวะหรือแทรกแซงผู้อื่น (เช่น แทรกแซงบทสนทนา / เกม)	0	1	2	3
19. อารมณ์เสีย	0	1	2	3
20. ทำทนายหรือปฏิเสธที่จะทำตามคำขอหรือกฎเกณฑ์ของผู้ใหญ่ อย่างตั้งใจ	0	1	2	3
21. โกรธหรือไม่พอใจ	0	1	2	3
22. พยาบาทอาฆาตแค้น	0	1	2	3
23. รังแก คุกคาม หรือข่มขู่ผู้อื่น	0	1	2	3
24. เริ่มต้นการต่อสู้โดยใช้กำลัง	0	1	2	3
25. โกหกเพื่อให้ได้ของ ค่าชม หรือเพื่อหลีกเลี่ยงสิ่งที่ต้องทำ (เช่น "หลอกหลวง" ผู้อื่น)	0	1	2	3
26. ทารุณ โหดร้าย ทำร้ายร่างกายผู้อื่น	0	1	2	3
27. ขโมยสิ่งของที่มีมูลค่า	0	1	2	3
28. จงใจทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น	0	1	2	3
29. ขี้กลัว วิดกกังวล หรือเป็นห่วง	0	1	2	3
30. คำนึงถึงภาพลักษณ์ของตนเองในสายตาของผู้อื่นมากเกินไปหรือรู้สึกอับอายง่าย	0	1	2	3
31. กลัวที่จะลองสิ่งใหม่ๆ เพราะเกรงว่าจะทำผิดพลาด	0	1	2	3

อาการ	ไม่เคย	บางครั้ง	บ่อย	บ่อยมาก
32. รู้สึกไร้ค่าหรือด้อยกว่าคนอื่น	0	1	2	3
33. เมื่อเกิดปัญหาจะโทษตัวเอง รู้สึกผิด	0	1	2	3
34. รู้สึกเหงา ไม่เป็นที่ต้องการ หรือไม่มีใครรัก	0	1	2	3
35. เสรี ไม่มีความสุข หรือหดหู่	0	1	2	3

สมรรถภาพ	ดีเยี่ยม	เหนือเกณฑ์	อยู่ในเกณฑ์	เป็นปัญหา	เป็นปัญหา
สมรรถภาพการเรียนรู้		เฉลี่ย	เฉลี่ย	บ้าง	
36. การอ่าน	1	2	3	4	5
37. คณิตศาสตร์	1	2	3	4	5
38. การเขียน	1	2	3	4	5

พฤติกรรมในห้องเรียน	ดีเยี่ยม	เหนือเกณฑ์	อยู่ในเกณฑ์	เป็นปัญหา	เป็นปัญหา
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	บ้าง	
39. ความสัมพันธ์กับเพื่อน	1	2	3	4	5
40. การปฏิบัติตามคำสั่ง	1	2	3	4	5
41. ไม่รบกวนผู้อื่นในห้องเรียน	1	2	3	4	5
42. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	1	2	3	4	5
43. ทักษะการวางแผนจัดระบบงาน	1	2	3	4	5

ความเห็นเพิ่มเติม:

โปรดค้นแบบสอบถามนี้กับ:.....
 ที่อยู่สำหรับการส่งแบบสอบถามคืน:.....

สำหรับแพทย์เท่านั้น

จำนวนของข้อคำถามที่ได้คะแนน 2 หรือ 3 ในข้อคำถาม 1-9:
 จำนวนของข้อคำถามที่ได้คะแนน 2 หรือ 3 ในข้อคำถาม 10-18:
 คะแนนรวมของอาการในข้อคำถามที่ 1-18:
 จำนวนของข้อคำถามที่ได้คะแนน 2 หรือ 3 ในข้อคำถาม 19-28:.....
 จำนวนของข้อคำถามที่ได้คะแนน 2 หรือ 3 ในข้อคำถาม 29-35:.....
 จำนวนของข้อคำถามที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 ในข้อคำถาม 36-43:
 คะแนนเฉลี่ยของสมรรถภาพ:.....