

ข้อกำหนดสำหรับการส่งผลงานประเภท Best KM



ข้อกำหนดทั่วไป และพึงระวัง

- A. ไม่คัดลอก หรือเลียนแบบผลงานอื่น / ผู้อื่น การละเมิดลิขสิทธิ์ การละเมิดสิทธิผู้ป่วย และการเปิดเผยข้อมูลผู้ให้บริการ มีความผิดทางกฎหมายและผิดจริยธรรม ถือเป็นความผิดของผู้ส่งบทความโดยตรง
- B. ไม่อนุญาตให้นำผลงานที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในเวทีอื่น ๆ หรือผลงานที่เคยนำไปเข้าร่วมประกวดแล้ว มาส่งประกวดในครั้งนี้อีก หากคณะกรรมการสืบทราบ จะถูกตัดสิทธิ์จากรางวัลทันทีหรือเรียกคืนของรางวัลทั้งหมด
- C. ผลงานทุกประเภทที่ส่งประกวดเป็นลิขสิทธิ์ของคณะฯ ห้ามมิให้ผู้ใดนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
- D. เมื่อท่านลงทะเบียนและส่งผลงานแล้ว ท่านไม่สามารถแก้ไขข้อมูลหลังส่งผลงานได้ (โปรดตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งข้อมูล)
- E. ปิดรับผลงานและเอกสารลงนามจากผู้บังคับบัญชา **ภายในวันที่ 12 กรกฎาคม 2567**



โปรดสนใจ 1 : Download แบบฟอร์มและคู่มือการเขียนผลงาน

- 1.1 สามารถ Download แบบฟอร์มและคู่มือการเขียนผลงานได้ที่ <https://www.rama.mahidol.ac.th/rama-km/post-activity/main/news/3302>
- 1.2 โปรดใช้แบบฟอร์มและคู่มือการเขียนผลงานที่เป็นปัจจุบัน



โปรดสนใจ 2 : ผลงาน

- 2.1 จัดพิมพ์ลงบนฟอร์มที่กำหนด ด้วยโปรแกรม Microsoft Word และส่งผลงานในรูปแบบ PDF เท่านั้น
- 2.2 ใช้ Font ตระกูล TH Sarabun New 14 เท่านั้น โดยไม่จำกัดจำนวนหน้า
- 3.1 ลงทะเบียน และ ส่งผลงาน BestKM เข้าประกวด ได้ที่เว็บไซต์ <https://forms.gle/ECjAkV6kfcv4BAzF7>
- 3.2 ไฟล์ Best KM ต้นฉบับที่ส่งเข้าประกวด **จะต้องเป็นสกุล .Doc, .Docx, PDF เท่านั้น**
- 3.3 จัดส่งผลงานในรูปแบบไฟล์ โดยส่งพร้อมกับเอกสารลงนามตามวันเวลาที่กำหนดส่งผลงาน
 - กรอกข้อมูลผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและปัจจุบัน
 - เอกสารต้องลงนามโดย เจ้าของผลงานและผู้บังคับบัญชา ของเจ้าของผลงาน (หัวหน้าหน่วย / หัวหน้างาน / หัวหน้าฝ่าย / หัวหน้าภาควิชา)
 - เอกสารแนบ / เอกสารลงนาม ให้รวมเป็นไฟล์เดียวกัน กับไฟล์แบบฟอร์มเขียนผลงาน (ไม่ส่งแยกไฟล์)
- 3.4 ก่อนส่ง ตั้งชื่อไฟล์ผลงาน ดังนี้ **BestKM_ชื่อเจ้าของผลงานท่านแรก_ชื่อผลงาน** เช่น BestKM_ขจร_การบริหารจัดการลดอุบัติเหตุแลตติตเชื้อ
- 3.5 **ต้องนำผลงาน BestKM ขึ้นบน Website KM ใหม่** (<https://www.rama.mahidol.ac.th/rama-km/>) ในหน้าหน่วยงานตนเอง ภายในวันที่ **12 กรกฎาคม 2567** หากส่งผลงานผ่านทาง google form (ตามข้อ 3.1) แต่ไม่ได้นำเนื้อหาขึ้น Website KM ใหม่ จะถือว่าไม่ได้ส่งผลงาน
- 3.5 ไม่รับผลงานในรูปแบบกระดาษ และไม่รับผลงานผ่านช่องทางอีเมล

คู่มือการเขียนผลงาน Best KM

ส่วนที่ 1

1.1 กรุณาระบุข้อมูล ดังนี้ รหัสพนักงาน / ชื่อ-นามสกุล / หน่วยงาน / ฝ่าย / ภาควิชา / โทรศัพท์ภายใน / โทรศัพท์มือถือ (ที่สามารถติดต่อได้) ของเจ้าของผลงาน (พร้อม Email address)

หมายเหตุ: บุคลากร และนักศึกษา ในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล สามารถจัดทำผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้

ส่วนที่ 2 คำชี้แจงสำหรับผลงานประเภท

1. เนื้อหาของผลงาน

1.การนำ KM มาใช้ในการปรับกระบวนการหลัก โดยสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แสดงที่มาของปัญหา สภาพปัจจุบัน และผลกระทบต่อผู้รับบริการ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างไร

2.ผลลัพธ์จากการนำ KM ลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน/คณะฯ โดยแสดงประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล เช่น ลดต้นทุน ลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพิ่มอัตราการรอดชีวิต ลดภาวะแทรกซ้อน เพิ่มรายได้ หรืออื่นๆ โดยบอกเป็นจำนวนหรืออัตรา

3.มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพอื่นๆ อย่างไร เช่น

- เครื่องมือคุณภาพ SIPOC, แผนภูมิแกงปลา, แผนภูมิต้นไม้, การทำ RCA

- มิติคุณภาพ Safety/Timely/Efficiency/Effectiveness/Equity/Patient Center/ Accessibility/ Appropriateness เป็นต้น

4.การเผยแพร่/ขยายผลไปสู่หน่วยงานอื่นๆ ภายใน/ภายนอกคณะฯ (พร้อมแนบหลักฐานการนำไปนำไปใช้)

2. เงื่อนไขการสมัคร

2.1 ผู้สมัครสามารถส่งผลงานได้ 3 ผลงาน / 1 หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน Best KM

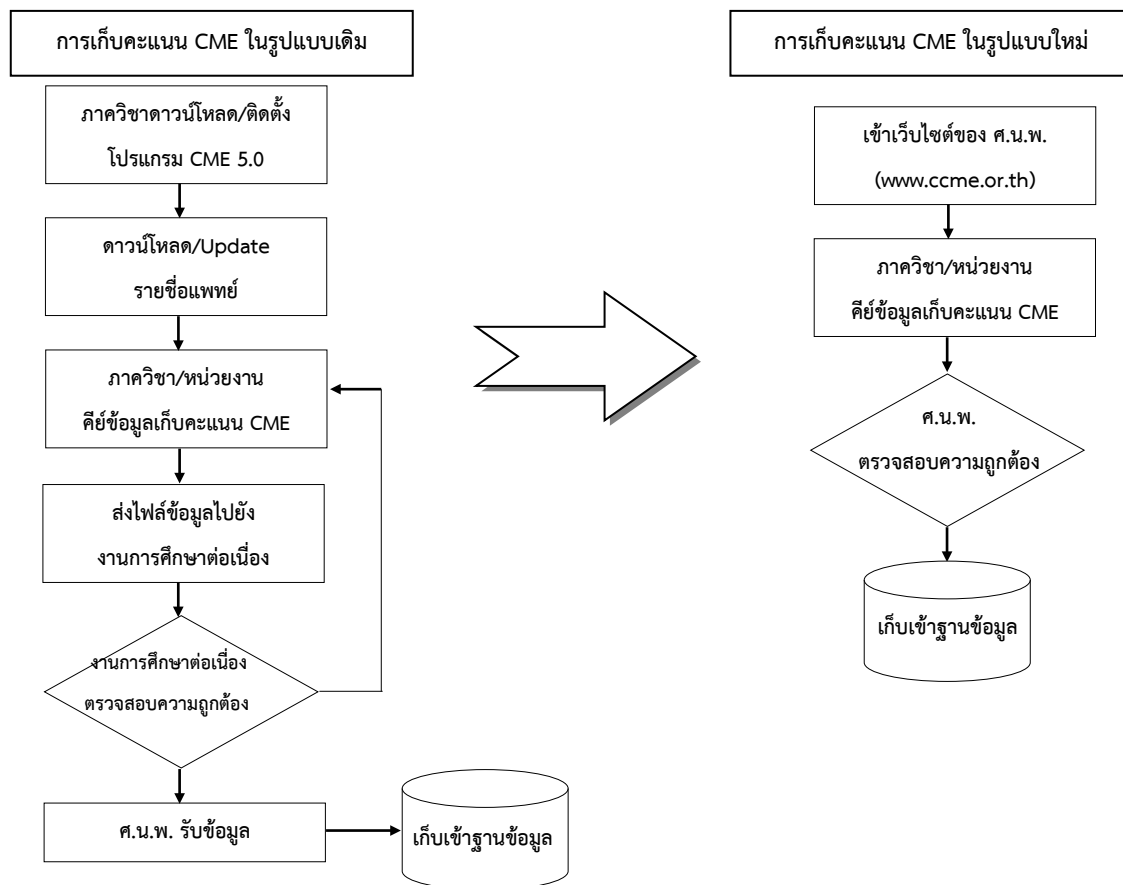
หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1.การนำ KM มาใช้ในการปรับกระบวนการหลัก โดยสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แสดงที่มาของปัญหา สภาพปัจจุบัน และผลกระทบต่อผู้รับบริการ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างไร	1.1 ไม่มีการนำ km มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการหลัก 1.2 มีการนำ km มาใช้ในกระบวนการหลักแต่ไม่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 1.3 มีการนำ km มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการหลัก 1 กระบวนการ 1.4 มีการนำ km มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการหลักมากกว่า 1 กระบวนการ 1.5 มีการนำ km มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการหลักมากกว่า 2 กระบวนการ	0 1 2 3 4
2.ผลลัพธ์จากการนำ KM ลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน/คณะฯ (ลดต้นทุน ลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพิ่มอัตราการรอดชีวิต ลดภาวะแทรกซ้อน เพิ่มรายได้ หรืออื่นๆ โดยบอกเป็นจำนวนหรืออัตรา)	2.1 ไม่ระบุผลลัพธ์ หรือระบุไม่ชัดเจน 2.2 มีผลลัพธ์ชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 2.3 มีผลลัพธ์ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่ระบุตัวชี้วัด/หลักฐาน 2.4 มีผลลัพธ์ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ระบุตัวชี้วัดชัดเจน ถูกต้อง 2.5 มีผลลัพธ์มากกว่า 1 ตัวชี้วัด สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ระบุตัวชี้วัดชัดเจน ถูกต้อง	0 1 2 3 4
3.มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพอื่นๆ อย่างไร	3.1 ไม่มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพอื่นๆ 3.2 มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพ 1 ตัว 3.3 มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพ 2 ตัว 3.4 มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพ 3 ตัว 3.5 มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพ 4 ตัวขึ้นไป	0 1 2 3 4
4.การเผยแพร่/ขยายผลไปสู่หน่วยงานอื่นๆ ภายใน/ภายนอกคณะฯ (พร้อมแนบหลักฐานการนำไปนำไปใช้)	4.1 มีการเผยแพร่/ขยายผลในระดับหน่วยงาน 4.2 มีการเผยแพร่/ขยายผล มากกว่า 1 หน่วยงาน 4.3 มีการเผยแพร่/ขยายผลไปสู่ภายนอกองค์กร/ขยายผลไปสู่ภายนอกองค์กรเป็นวงกว้าง	1 2 3



แบบเสนอผลงาน KM AWARD ประเภท Best KM

คลิปวิดีโอ เรื่อง “การปรับเปลี่ยนการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์”		
ชื่อ-สกุล	1. น.ส.ธนภรณ์ ธัญน้อม 2. น.ส.บุษกร จักขุจันทร 3. นางจรรววรรณ ลีลาภรณ์ 4. นางณิชาภา ตั้งโกมลกุลชาติ 5. น.ส.กฤติวรรณ รอบคอบ	รหัสบุคคล 021706 รหัสบุคคล 004463 รหัสบุคคล 004666 รหัสบุคคล 004947 รหัสบุคคล 004879
ที่ปรึกษา	1. ศ. พญ.ศศิโสภิน เกียรติบุญกุล 2. ผศ. นพ.อภิสิทธิ์ บุญเกิด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวัฒนธรรม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวัฒนธรรม
หน่วยงาน	งานการศึกษาต่อเนื่อง ภาควิชา/ ฝ่าย (ต้นสังกัด) สำนักงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม	เบอร์โทรศัพท์ 1955 โทร. 08-6951-3553 (น.ส.ธนภรณ์ ธัญน้อม)
โปรดเขียน (✓) ในช่อง ☒ อนุญาตให้เผยแพร่ผลงานทาง Website ☐ ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ผลงานทาง Website		

บริบทขององค์กรหรือบริบทของหน่วยงาน งานการศึกษาต่อเนื่องดำเนินงานตามพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาต่อเนื่องสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ส่งเสริมให้มีการศึกษาด้วยตนเองตลอดเวลาที่ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพทันต่อความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
การนำ KM มาใช้ในการปรับกระบวนการหลัก (สภาพปัญหา ผลกระทบ) วัตถุประสงค์หลักของงานการศึกษาต่อเนื่อง คือ การรับรองหน่วยคะแนนของแพทย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านทางโปรแกรมเก็บหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง CME software 5.0 ของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ แพทยสมาคมตลอดระยะเวลา 20 ปี จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2566 ทางศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ แพทยสมาคม ได้มีการปรับเปลี่ยนระบบการจัดเก็บหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ ให้เป็นในรูปแบบ Web Based Application ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบเดิมอย่างสิ้นเชิง

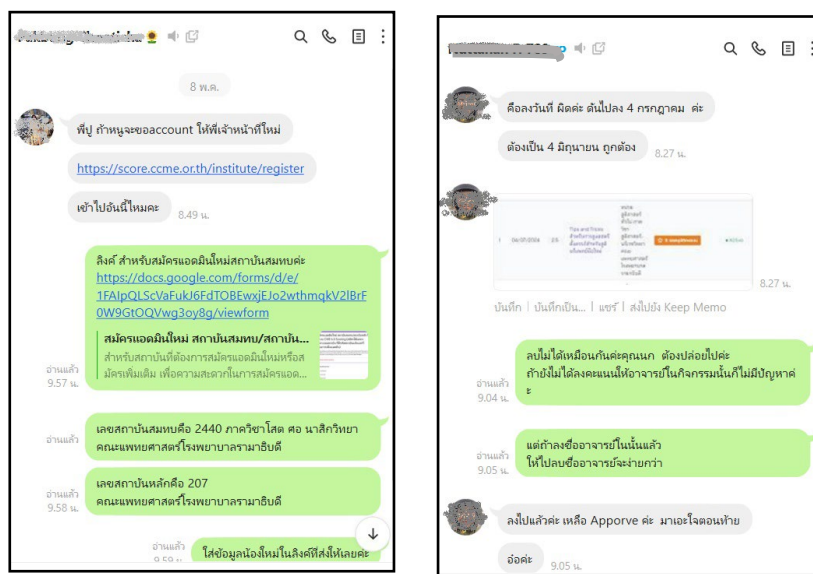


ผลลัพธ์จากการนำ KM ลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน/คณะฯ (ลดต้นทุน ลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพิ่มอัตราการรอดชีวิต ลดภาวะแทรกซ้อน เพิ่มรายได้ หรืออื่นๆ โดยบอกเป็นจำนวนหรืออัตรา)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการผลิตและเผยแพร่คลิปวิดีโอ เรื่อง “การปรับเปลี่ยนการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์” ดังนี้

1. ช่วยสร้างความเข้าใจให้กับผู้ใช้งาน (ผู้ใช้งาน หมายถึง แพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและประสานงานการจัดเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของภาควิชาฯ หน่วยงาน และสถาบันสมทบของคณะฯ) ได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงาน Software จาก Windows application ให้อยู่ในรูปแบบของ Web-based application
2. ผู้ใช้งานได้ทราบถึงประโยชน์ของการใช้ Web-based Application ทันทิ เช่น การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการประชุมวิชาการต่าง ๆ จากหน่วยงาน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว (Web-based Application สามารถรองรับการใช้งานบนอุปกรณ์ที่หลากหลายขนาดหน้าจอ ทำให้ผู้ใช้งานมีความสะดวก รวดเร็วในการใช้งานยิ่งขึ้น)
3. ลดขั้นตอน และเวลาในการทำงานของผู้ใช้งาน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานที่มากขึ้น ร้อยละ 85 และพบข้อผิดพลาดในการส่งคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 5 (ติดตามข้อมูลการส่งคะแนนการศึกษาต่อเนื่องและการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่เครือข่ายผู้ประสานงานการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องระหว่าง 1 ต.ค. 2566 - 30 มิ.ย. 2567)

ตัวอย่างปัญหาที่เกิดจากการใช้งาน Web-based Application



4. คลิปวิดีโอผลิตขึ้นโดยบุคลากรงานการศึกษาต่อเนื่อง ไม่ใช้งบประมาณการผลิต ช่วยคณะฯ ประหยัดทรัพยากร เป็นประโยชน์กับบุคลากรทางการแพทย์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและประสานงานการจัดเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง (เครือข่ายผู้ประสานงานการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของภาควิชา หน่วยงานภายในคณะฯ จำนวน 17 ภาควิชาฯ 10 หน่วยงาน และสถาบันสมทบภายนอกคณะฯ จำนวน 15 สถาบัน)

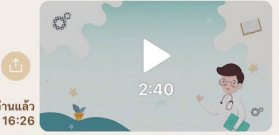
มีการเชื่อมโยงกับเครื่องมือคุณภาพ/มิติคุณภาพอื่น ๆ อย่างไร

กระบวนการทำงาน (Process)

กระบวนการทำงานจัดทำคลิปวิดีโอ “การปรับเปลี่ยนการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์”	
Plan (วางแผน)	- ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อกำหนดรูปแบบ เนื้อหาที่จะจัดทำคลิปวิดีโอ - ศึกษาข้อมูลการปรับเปลี่ยนการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ร่วมกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ แพทยสภา เพื่อออกแบบจัดทำสื่อฯ
Do (ปฏิบัติ)	- ออกแบบกราฟิกโดยใช้ตัวการ์ตูนในการสื่อสารทำความเข้าใจ จัดทำสคริปต์ พากย์เสียง และดนตรีประกอบ - ตัดต่อ และสร้างสรรค์สื่อฯ ให้น่าสนใจ
Check (ตรวจสอบ)	- ตรวจประเมินสื่อฯ โดยศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ แพทยสภา และผู้เชี่ยวชาญ ปรับปรุงแก้ไข - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สื่อผ่านช่องทางต่าง ๆ
Action (ปรับปรุง)	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งาน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา สร้างสรรค์สื่อฯ อื่นๆ ต่อไป

การเผยแพร่/ขยายผลไปสู่หน่วยงานอื่นๆ ภายใน/ภายนอกคณะฯ (พร้อมแนบหลักฐานการนำไปใช้)

- เป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกับภายนอกคณะฯ ระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ แพทยสภา



อ่านแล้ว 16:26

อาจารย์ขา...
คลิปวิดีโอ เรื่อง "การปรับ
เปลี่ยนการเก็บคะแนนการ
ศึกษาต่อเนื่องของแพทย์" นี้
ผลิตขึ้นโดยบุคลากร
งานการศึกษาต่อเนื่อง ไม่
ใช่งบประมาณการผลิต
เพื่อเป็นสื่อช่วยสร้างความ
เข้าใจให้กับผู้ใช้งาน (เครือ
ข่ายผู้ประสานงานการเก็บ
คะแนนการศึกษาต่อเนื่อง
ของภาควิชา หน่วยงาน
ภายในคณะฯ และสถาบัน
สมทบของคณะฯ) ได้ทราบ
ถึงการเปลี่ยนแปลง
กระบวนการทำงาน
Software จาก Windows
application ให้อยู่ในรูป
แบบของ Web-based
application ในฐานะที่
อาจารย์ดูแลศูนย์การศึกษา
ต่อเนื่องของแพทย์ จึงขอ
อนุญาตเรียนสอบถามความ
คิดเห็นเพื่อประเมินคุณภาพ
คลิปวิดีโอ ดังกล่าว เพื่อนำ
ไปปรับปรุงหรือนำไปขยาย
ผลให้เกิดประโยชน์ต่อไป
เรียนรบกวนอาจารย์และ
กราบพระคุณในความกรุณา
มา ณ โอกาสนี้ด้วยค่ะ 🙏

อ่านแล้ว 16:26



อ่านแล้ว 16:26

สัณ กระต๊อด เข้าใจง่าย
ทำได้ดีเยี่ยมครับ ผมขอ
อนุญาตไปนำเสนอที่บอร์ด
CCME นะครับ

19:01

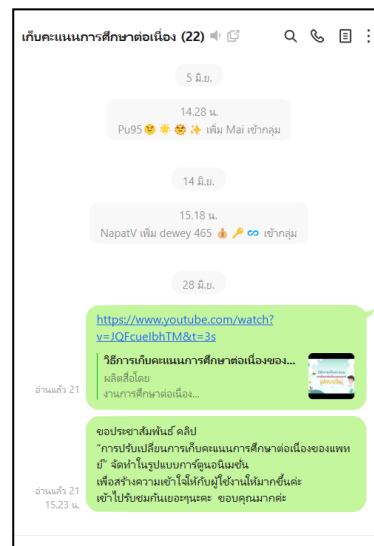
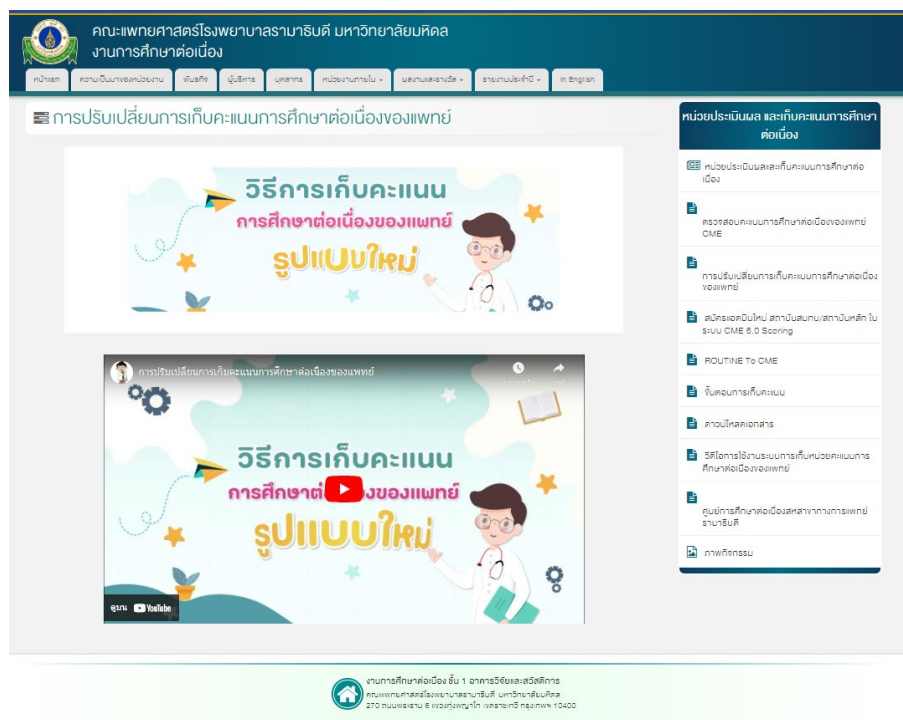


สัณ กระต๊อด เข้าใจง่าย
ทำได้ดีเยี่ยมครับ ผมขอ
อนุญาตไปนำเสนอที่บอร์ด
CCME นะครับ

19:01

- เผยแพร่คลิปวิดีโอ เรื่อง “การปรับเปลี่ยนการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์” ผ่านทางเว็บไซต์

<https://www.rama.mahidol.ac.th/cme/th/cmeneu> เครือข่าย CME Network โดยแพทยสภา และเครือข่ายผู้ประสานงานการเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องของภาควิชาฯ หน่วยงาน และสถาบันสมทบของคณะฯ



ลงชื่อ.....

(นางสาวธนภรณ์ ธัญน้อม)

เจ้าของผลงาน

ลงชื่อ.....

(นางจรรุวรรณ สีสารณ)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

สังกัด งานการศึกษาต่อเนื่อง

วัน / เดือน / ปี