



Mahidol University  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

# เกณฑ์ตำแหน่งวิชาการ ประกาศ กพอ.2560

ศ.พญ.มณี รัตนไชยานนท์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
14 มีนาคม 2561

## คุณสมบัติของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

| คุณสมบัติ                                        | 2550                                                             | 2560                                | ข้อสังเกต                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จริยธรรมจรรยาบรรณ                                | <input checked="" type="checkbox"/>                              | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                  |
| ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งก่อนหน้านี้                |                                                                  |                                     | ขอตำแหน่งได้เร็วขึ้น                                                                                                                                             |
| ○ อจ. ป.เอก/ป.โท/ป.ดริ                           | ≥ 2 / 5 / 9 ปี                                                   | ≥ 1 / 4 / 6 ปี                      |                                                                                                                                                                  |
| ○ ผศ.                                            | ≥ 3 ปี                                                           | ≥ 2 ปี                              |                                                                                                                                                                  |
| ○ รศ.                                            | ≥ 2 ปี                                                           | ≥ 2 ปี                              |                                                                                                                                                                  |
| ภาระงานรวม                                       | ≥ 1,380 ชม.ทำการ /ปี                                             | ไม่ระบุ                             | ≥1,610 ชม.ทำการ /ปี<br>ประกาศเรื่องภาระงานอาจารย์                                                                                                                |
| ภาระงานสอน                                       | ≥180 ชม.ทำการ /ปีการศึกษา                                        | 3 หน่วยกิต ตรีภาค                   | ฟอร์มคำนวณภาระงานสอน<br>ของมหาวิทยาลัย                                                                                                                           |
| ผลการสอน / เอกสารการสอน                          |                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                  |
| ○ ผศ.                                            | ชำนาญ / ดี                                                       | ชำนาญ / ดี                          |                                                                                                                                                                  |
| ○ รศ.                                            | ชำนาญพิเศษ / ดี                                                  | ชำนาญพิเศษ / ดี                     |                                                                                                                                                                  |
| ○ ศ.                                             | เชี่ยวชาญ                                                        | มีภาระงานสอนตามเกณฑ์                | ไม่ต้องส่งเอกสารการสอน                                                                                                                                           |
| งานวิชาการ: คุณภาพ (วิจัย + หนังสือ/ตำรา/บทความ) |                                                                  |                                     | ○ เดิม ต้องมีงานเพิ่มหลังจาก<br>ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง<br>ตำแหน่ง<br>○ ใหม่ งานทั้งหมดต้องหลังจาก<br>ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง<br>ตำแหน่ง<br>○ * หนังสือ 1 เล่ม |
| ○ ผศ.                                            | ดี (1+1) + อ.1                                                   | ดี (2) หรือ (1+1*)                  |                                                                                                                                                                  |
| ○ รศ.                                            | 1. ดี (1+1) + อ.2<br>2. ดีมาก (3) + อ.2 (เฉพาะพม.)               | 1. ดี (2+1*)<br>2. ดีมาก 2 + ดี 1   |                                                                                                                                                                  |
| ○ ศ.                                             | 1. ดีมาก (1+1*) + อ.4<br>2. ดีเด่น (1) + อ.4 หรือ<br>ดีเด่น (1*) | 1. ดีมาก (5+1*)<br>2. ดีเด่น (5)    |                                                                                                                                                                  |

## ผลงานทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

| ข้าราชการ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                          | พม (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                              | กพอ (2560)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อสังเกต                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>วิธีปกติ</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ชนิด</b><br>(1) งานวิจัย <u>และหรือ</u><br>(2) งานทางวิชาการรับใช้สังคม <u>และหรือ</u><br>(3) งานทางวิชาการในลักษณะอื่น <u>และหรือ</u><br>(4) บทความทางวิชาการ <u>หรือ</u> ตำรา <u>หรือ</u> หนังสือ<br><b>ปริมาณ</b><br>* $\geq 3$ เรื่อง ( $\geq 2$ ) | <b>แบบที่ 1</b><br>1. งานวิจัย หรือ งานทางวิชาการในลักษณะอื่น $\geq 2$ เรื่อง ( $\geq 1$ ) <u>และ</u><br>2. บทความทางวิชาการ <u>หรือ</u> หนังสือ <u>หรือ</u> ตำรา $\geq 1$ เรื่อง<br><hr/> <b>แบบที่ 2</b><br>1. งานวิจัย $\geq 3$ เรื่อง ( $\geq 2$ ) | ผลงาน <u>ดี</u> และ ปริมาณ $\geq$<br>(1) งานวิจัย <u>2</u> เรื่อง <u>หรือ</u><br>(2) งานวิจัย <u>1</u> เรื่อง <u>และ</u> งานลักษณะอื่น <u>1</u> รายการ <u>หรือ</u><br>(3) งานวิจัย <u>1</u> เรื่อง <u>และ</u> งานรับใช้สังคม <u>1</u> เรื่อง <u>หรือ</u><br>(4) งานวิจัย <u>1</u> เรื่อง <u>และ</u> ตำรา <u>หรือ</u> หนังสือ <u>1 เล่ม*</u> | จำนวนงานที่ผ่านเกณฑ์เท่าเดิม<br>◦ เดิมต้องการงาน ดี 2 ใน 3 ชิ้นงาน<br>◦ ใหม่ต้องการงาน ดี 2 ใน 2 ชิ้นงาน<br><br>หนังสือ ยากขึ้น*<br>◦ ต้องใช้ 1 เล่ม แทน 1 บท<br>◦ ไม่ได้ระบุว่าใช้บทความแทนหนังสือได้หรือไม่ |
| ตัดสินผ่าน 2/3 คน                                                                                                                                                                                                                                         | ตัดสินผ่าน 2/3 คน                                                                                                                                                                                                                                      | ตัดสิน เสียงข้างมากของ 3-5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>วิธีพิเศษ</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| คุณภาพ ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                              | คุณภาพ ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                           | คุณภาพ ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| ตัดสินผ่าน 4 ใน 5                                                                                                                                                                                                                                         | ตัดสินผ่าน 4 ใน 5                                                                                                                                                                                                                                      | ตัดสิน เสียงข้างมากของ $\geq 5$ คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ง่ายขึ้น เพราะ 3 ใน 5 ก็ได้แล้ว                                                                                                                                                                               |

## ผลงานทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

| ข้าราชการ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พม (เดิม)                                                                                                                                                                                                                | ประกาศ กพอ 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อสังเกต                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>วิธีปกติ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(1) งานวิจัย <math>\geq 3</math> เรื่อง (ดี <math>\geq 1</math>) <u>หรือ</u></p> <p>(2) งานรับใช้สังคม <math>\geq 3</math> เรื่อง (ดี <math>\geq 1</math>) <u>หรือ</u></p> <p>(3) งานลักษณะอื่น <math>\geq 3</math> เรื่อง (ดี <math>\geq 1</math>) <u>หรือ</u></p> <p><u>และ</u></p> <p>ตำรา หรือ หนังสือ ดี <math>\geq 1</math> เรื่อง</p> | <p><b>แบบที่ 1</b></p> <p>1. งานวิจัย หรือ งานลักษณะอื่น <math>\geq 3</math> เรื่อง (ดี <math>\geq 1</math>) <u>และ</u></p> <p>2. บทความ inter+IF <u>หรือ</u> หนังสือ <u>หรือ</u> ตำรา ดี <math>\geq 1</math> เรื่อง</p> | <p><b>วิธีที่ 1</b></p> <p>ผลงาน ดี และ ปริมาณ <math>\geq</math></p> <p>(1) งานวิจัย 2 เรื่อง <u>หรือ</u></p> <p>(2) งานวิจัย 1 เรื่อง <u>และ</u> งานลักษณะอื่น 1 รายการ <u>หรือ</u></p> <p>(3) งานวิจัย 1 เรื่อง <u>และ</u> งานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง <u>และ</u></p> <p>ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม*</p>              | <p>ยากขึ้นเพราะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เดิม ส่งงาน 3+1</li> <li>คุณภาพ ดี 1+1</li> <li>ใหม่ ส่งงาน 2+1*</li> <li>คุณภาพ ดี 2+1*</li> <li>ใช้หนังสือ 1 เล่ม แทน 1 บท</li> <li>ไม่ระบุว่า บทความ inter + IF ใช้แทนหนังสือได้หรือไม่</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>แบบที่ 2</b></p> <p>1. งานวิจัย <math>\geq 5</math> เรื่อง (ดีมาก <math>\geq 3</math>)</p>                                                                                                                         | <p><b>วิธีที่ 2</b></p> <p>(1) งานวิจัย <math>\geq 3</math> เรื่อง (ดีมาก <math>\geq 2</math> และ ดี 1) <u>หรือ</u></p> <p>(2) งานวิจัย ดีมาก <math>\geq 2</math> เรื่อง <u>และ</u> งานลักษณะอื่น ดี 1 เรื่อง <u>หรือ</u></p> <p>(3) งานวิจัย ดีมาก <math>\geq 2</math> เรื่อง <u>และ</u> งานรับใช้สังคม ดี 1 เรื่อง</p> | <p>ง่ายขึ้น เพราะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เดิม ส่งงาน 5</li> <li>คุณภาพ ดีมาก 3</li> <li>ใหม่ ส่งงาน 3</li> <li>คุณภาพ ดีมาก 2 + ดี 1</li> </ul>                                                                                              |
| ตัดสินผ่าน 2/3 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัดสินผ่าน 2/3 คน                                                                                                                                                                                                        | ตัดสิน เสียงข้างมากของ 3-5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>วิธีพิเศษ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| คุณภาพ ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เฉพาะแบบที่ 1 และ ดีมาก                                                                                                                                                                                                  | เฉพาะวิธีที่ 1 และ ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ต้องมีหนังสือ 1 เล่ม* ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                      |
| ตัดสินผ่าน 4 ใน 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัดสินผ่าน 4 ใน 5                                                                                                                                                                                                        | ตัดสิน เสียงข้างมากของ $\geq 5$ คน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 ใน 5 ก็ผ่าน                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ผลงานทางวิชาการ ศาสตราจารย์

| ข้าราชการ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พม (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประกาศ กพอ 2560                                                                                                                                                                                                                                                                       | ข้อสังเกต                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>วิธีที่ 1</b><br>(1) งานวิจัย $\geq 5$ เรื่อง<br>(inter $\geq 2$ และ ดีมาก $\geq 1$ )<br><u>หรือ</u><br>(2) งานรับใช้สังคม $\geq 5$ เรื่อง<br>(ดีมาก $\geq 1$ ) <u>หรือ</u><br>(3) งานลักษณะอื่น $\geq 5$ เรื่อง<br>(ดีมาก $\geq 1$ )<br><b>และ</b><br>ตำรา หรือ หนังสือ ดีมาก $\geq 1$ เล่ม                   | <b>วิธีที่ 1</b><br>(1) งานวิจัย <u>หรือ</u> งานลักษณะอื่น<br>$\geq 5$ เรื่อง<br>(inter $\geq 2$ และ ดีมาก $\geq 1$ )<br><u>หรือ</u><br>(2) งานวิจัย <u>ร่วมกับ</u> บทความทาง<br>วิชาการ inter + IF มีจำนวน<br>และคุณค่าเทียบเท่างานวิจัย<br><b>และ</b><br>ตำรา หรือ หนังสือ ดีมาก $\geq 1$ เล่ม | <b>วิธีที่ 1</b><br>ผลงาน ดีมาก และมีปริมาณ $\geq$<br>(1) งานวิจัย 5 เรื่อง inter <u>หรือ</u><br>(2) งานวิจัย 1 เรื่อง inter <u>และ</u><br>งานลักษณะอื่น inter <u>หรือ</u> งาน<br>รับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด<br>$\geq 5$ เรื่อง<br><b>และ</b><br>ตำรา หรือ หนังสือ ดีมาก $\geq 1$ เล่ม | งานวิจัยยากขึ้น เพราะ<br>◦ เดิมต้องการ นานาชาติ 2 เรื่อง<br>ดีมาก 1 เรื่อง<br>◦ ใหม่ต้องการ นานาชาติ 5 เรื่อง<br>ดีมาก 5 เรื่อง   |
| ตัดสินผ่าน 2/3 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัดสินผ่าน 2/3 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัดสินเสียงข้างมาก ของ 3-5 คน                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>วิธีที่ 2</b><br>(1) งานวิจัย $\geq 5$ เรื่อง<br>(inter $\geq 2$ และ ดีเด่น $\geq 1$ )<br><u>หรือ</u><br>(2) งานรับใช้สังคม $\geq 5$ เรื่อง<br>(ดีเด่น $\geq 1$ ) <u>หรือ</u><br>(3) งานลักษณะอื่น $\geq 5$ เรื่อง<br>(ดีเด่น $\geq 1$ ) <u>หรือ</u><br>(4) ตำรา <u>หรือ</u> หนังสือ<br>(ดีเด่น $\geq 1$ เล่ม) | <b>วิธีที่ 2</b><br>(1) งานวิจัย $\geq 5$ เรื่อง<br>(inter $\geq 2$ และ ดีเด่น $\geq 1$ )<br><u>หรือ</u><br>(2) งานทางลักษณะอื่น $\geq 5$ เรื่อง<br>(ดีเด่น $\geq 1$ ) <u>หรือ</u><br>(3) ตำรา <u>หรือ</u> หนังสือ<br>(ดีเด่น $\geq 1$ เล่ม)                                                     | <b>วิธีที่ 2</b><br>ผลงาน ดีเด่น และมีปริมาณ $\geq$<br>(1) งานวิจัย 5 เรื่อง inter <u>หรือ</u><br>(2) งานวิจัย 1 เรื่อง inter <u>และ</u><br>งานลักษณะอื่น inter <u>หรือ</u> งาน<br>รับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด<br>$\geq 5$ เรื่อง                                                       | งานวิจัยยากขึ้น เพราะ<br>◦ เดิมต้องการ นานาชาติ 2 เรื่อง<br>ดีเด่น 1 เรื่อง<br>◦ ใหม่ต้องการ นานาชาติ 5 เรื่อง<br>ดีเด่น 5 เรื่อง |
| ตัดสินผ่าน 3/5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัดสินผ่าน 3/5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัดสินผ่าน 3/5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| <b>วิธีพิเศษ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
| เฉพาะวิธีที่ 1 และ ดีเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เฉพาะวิธีที่ 1 และ ดีเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                        | เฉพาะวิธีที่ 1 และ ดีเด่น                                                                                                                                                                                                                                                             | งานวิจัยยากขึ้น                                                                                                                   |
| ตัดสินผ่าน 4/5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัดสินผ่าน 4/5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัดสินผ่าน 4/5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |



## ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

1. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
2. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
3. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
4. กรณีศึกษา (Case Study)
5. งานแปล
6. พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
7. ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
9. สิทธิบัตร
10. ซอฟต์แวร์



มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะแพทยศาสตร์  
ศิริราชพยาบาล

# Deadline

ขอตำแหน่งวิชาการ โดยใช้เกณฑ์เดิม



มหาวิทยาลัย  
รับเรื่องหลังแก้ไข



เข้าอนุกรรมการฯ  
ของมหาวิทยาลัย



เข้าคณะกรรมการ  
กลั่นกรองฯ ของคณะ



ส่งเอกสารที่วิชาการ  
ศ. รศ.ผศ.

เผยแพร่  
หนังสือ



มีค

เมย

พค

มีย

กค

สค

กย

ตค

พย

พ.ศ. 2561



*True success is not in the learning, but  
in its application to the benefit of mankind*  
M. Sangukha





# HIGHER GRADUATE DIPLOMA PROGRAM IN CLINICAL MEDICAL SCIENCES

**Thawornchai Limjindaporn, MD, PhD**

**Deputy Dean of Postgraduate Education,  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University**



# หลักสูตรแพทย์เฉพาะทาง

หลักสูตรแพทย์เฉพาะทาง รวม 121 หลักสูตร (16 ภาควิชา)

| หลักสูตร                           | ไทย | International |
|------------------------------------|-----|---------------|
| แพทย์ประจำบ้าน                     | 28  | 9             |
| แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ( 2 ปี )      | 46  | 1             |
| แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ( 1 ปี ) | 47  | 30            |



|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| จำนวนแพทย์เฉพาะทางทั้งหมด         | 1,187 คน |
| ➤ แพทย์ประจำบ้านไทย               | 906 คน   |
| ➤ แพทย์ประจำบ้านต่อยอดไทย         | 203 คน   |
| ➤ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางไทย    | 59 คน    |
| ➤ International Training Programs | 19 คน    |



# หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

| หลักสูตรบัณฑิตศึกษา รวม 28 หลักสูตร |     |               |       |
|-------------------------------------|-----|---------------|-------|
| หลักสูตร                            | ไทย | International | พิเศษ |
| ปริญญาโท                            | 8   | 9             | 2     |
| ปริญญาเอก                           | -   | 7             | 1     |
| ป.บัณฑิตชั้นสูง                     | 1   | -             | -     |



- นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด 457 คน
- ปริญญาโททั้งหมด 328 คน
    - นศ.ไทย 305 คน นศ.ต่างชาติ 23 คน
  - ปริญญาเอก 129 คน
    - นศ.ไทย 111 คน นศ.ต่างชาติ 18 คน





# HIGHER GRADUATE DIPLOMA PROGRAM IN CLINICAL MEDICAL SCIENCES

## MAJOR

- PEDIATRICS
- OPHTHALMOLOGY
- PSYCHIATRY
- FORENSIC MEDICINE
- ANATOMICAL PATHOLOGY
- CLINICAL PATHOLOGY
- NEUROSUGERY
- RADIOLOGY
- ANESTHESIOLOGY
- EMERGENCY MEDICINE
- REHABILITATIVE MEDICINE
- SURGERY
- ORTHOPEDIC SURGERY
- OBSTETRICS AND GYNECOLOGY
- OTORHINOLARYNGOLOGY
- INTERNAL MEDICINE





# Learning outcomes

- **LO1** สามารถวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย และให้การดูแล รักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- **LO2** อธิบายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิชาการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาแพทยเฉพาะทาง ประยุกต์ใช้ความรู้ในทางเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- **LO3** มีทักษะในการพัฒนาด้านการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ต่อเนื่อง
- **LO4** สามารถสื่อสาร นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้อง
- **LO5** แสดงความเป็นมืออาชีพ
- **LO6** ปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ





# การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง

## 1. หมวดวิชาบังคับ

(ความรับผิดชอบของ 16 ภาควิชา)

23 หน่วยกิต

## 2. หมวดวิชาแกน

(ความรับผิดชอบของ งานการงานศึกษาระดับหลังปริญญา)

6 หน่วยกิต

- 2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิกสัมพันธ์
- 2.2 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์
- 2.3 วิชาการเบี่ยงวิธีวิจัยสำหรับแพทย์
- 2.4 จริยธรรมทางการแพทย์

## 3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

(ความรับผิดชอบของ งานการงานศึกษาระดับหลังปริญญา)

- 3.1 การบริหารทางแพทย์
- 3.2 การสื่อสารและสารสนเทศทางการแพทย์

1 หน่วยกิต

1 หน่วยกิต

กิจกรรมเสริมทักษะ (Soft Skill) 4 ทักษะ ได้แก่

- 1. ทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร  
(Communication and Language Skills)
- 2. ทักษะทางการเป็นผู้นำและการจัดการ  
(Leadership and Management Skills)
- 3. ทักษะทางการวิจัย  
(Research Skills)
- 4. ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
(Information Technology Skills)



# Curriculum Structure

## Core Courses

|                                                                           |   |         |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                           | 6 | Credits |
| <a href="#">SIID526</a> : MEDICAL ETHICS                                  | 1 | Credit  |
| <a href="#">SIID522</a> : ENGLISH FOR PHYSICIAN                           | 2 | Credits |
| <a href="#">SIID521</a> : BASIC MEDICAL SCIENCES AND CLINICAL CORRELATION | 2 | Credits |
| <a href="#">SIID524</a> : RESEARCH METHODOLOGY FOR PHYSICIAN              | 1 | Credit  |

## Elective Courses

|                                                                    |   |        |
|--------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                                                    | 1 | Credit |
| <a href="#">SIID527</a> : BIOMEDICAL COMMUNICATION AND INFORMATICS | 1 | Credit |
| <a href="#">SIID523</a> : ADMINISTRATION IN MEDICAL PRACTICE       | 1 | Credit |

## Required Courses

|  |    |         |
|--|----|---------|
|  | 23 | Credits |
|--|----|---------|

## Total

|  |    |         |
|--|----|---------|
|  | 30 | Credits |
|--|----|---------|



# Curriculum Structure

| Required Courses | 23 | Credits |
|------------------|----|---------|
|------------------|----|---------|

## **PEDIATRICS**

|                                                                        |   |         |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| <a href="#"><u>SIPD511</u></a> : BASIC KNOWLEDGE IN GENERAL PEDIATRICS | 3 | Credits |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------|

|                                                                 |   |         |
|-----------------------------------------------------------------|---|---------|
| <a href="#"><u>SIPD520</u></a> : GENERAL PEDIATRIC OUT-PATIENTS | 4 | Credits |
|-----------------------------------------------------------------|---|---------|

|                                                                |   |         |
|----------------------------------------------------------------|---|---------|
| <a href="#"><u>SIPD521</u></a> : GENERAL PEDIATRIC IN-PATIENTS | 4 | Credits |
|----------------------------------------------------------------|---|---------|

|                                                                     |   |         |
|---------------------------------------------------------------------|---|---------|
| <a href="#"><u>SIPD522</u></a> : SUBSPECIALTY PEDIATRIC IN-PATIENTS | 4 | Credits |
|---------------------------------------------------------------------|---|---------|

|                                                                        |   |         |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| <a href="#"><u>SIPD523</u></a> : BASIC IN PEDIATRIC EMERGENCY MEDICINE | 4 | Credits |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------|

|                                                                                                 |   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| <a href="#"><u>SIPD524</u></a> : BASIC IN PEDIATRIC AND NEONATAL INTENSIVE<br>AND CRITICAL CARE | 4 | Credits |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|



## Future direction

- ปรับระบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูงเป็นหลักสูตร 3 ปี
- จัดตั้งหลักสูตร M.Sc. in Clinical Medical Sciences







# M.Sc. Program in Clinical Medical Sciences

|                                                                           |    |         |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Core Courses                                                              | 6  | Credits |
| <a href="#">SIID526</a> : MEDICAL ETHICS                                  | 1  | Credit  |
| <a href="#">SIID522</a> : ENGLISH FOR PHYSICIAN                           | 2  | Credits |
| <a href="#">SIID521</a> : BASIC MEDICAL SCIENCES AND CLINICAL CORRELATION | 2  | Credits |
| <a href="#">SIID524</a> : RESEARCH METHODOLOGY FOR PHYSICIAN              | 1  | Credit  |
| Elective Courses                                                          | 2  | Credits |
| <a href="#">SIID527</a> : BIOMEDICAL COMMUNICATION AND INFORMATICS        | 1  | Credit  |
| <a href="#">SIID523</a> : ADMINISTRATION IN MEDICAL PRACTICE              | 1  | Credit  |
| Required Courses                                                          | 16 | Credits |
| สารนิพนธ์                                                                 | 12 | Credits |
| Total                                                                     | 36 | Credits |



*True success is not in the learning, but  
in its application to the benefit of mankind*  
*M. Songklee*

ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง  
ลาภทรัพย์และเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์

*คุณ*

