

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2564-2567)

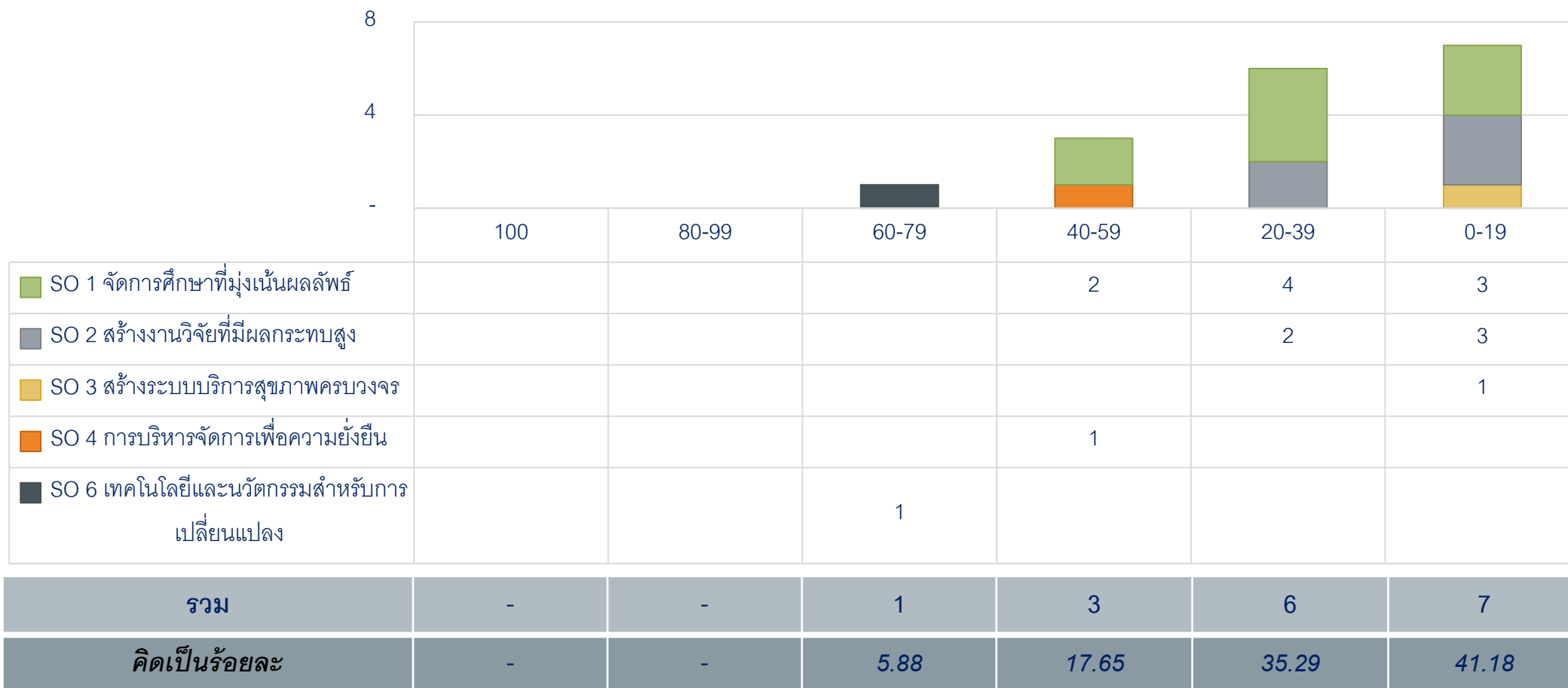
ปีงบประมาณ 2565 ไตรมาส 4

สถานะของโครงการ

Strategic Objective: SO	จำนวนโครงการ		
	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เริ่ม ดำเนินการ	รวมทั้งหมด
SO 1 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์	9	-	9
SO 2 สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง	5	-	5
SO 3 สร้างระบบบริการสุขภาพครบวงจร	1	-	1
SO 4 การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน	1	-	1
SO 6 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเปลี่ยนแปลง	1	2	3
รวมทั้งหมด	17	2	19

ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการฯ (ภาพรวม)

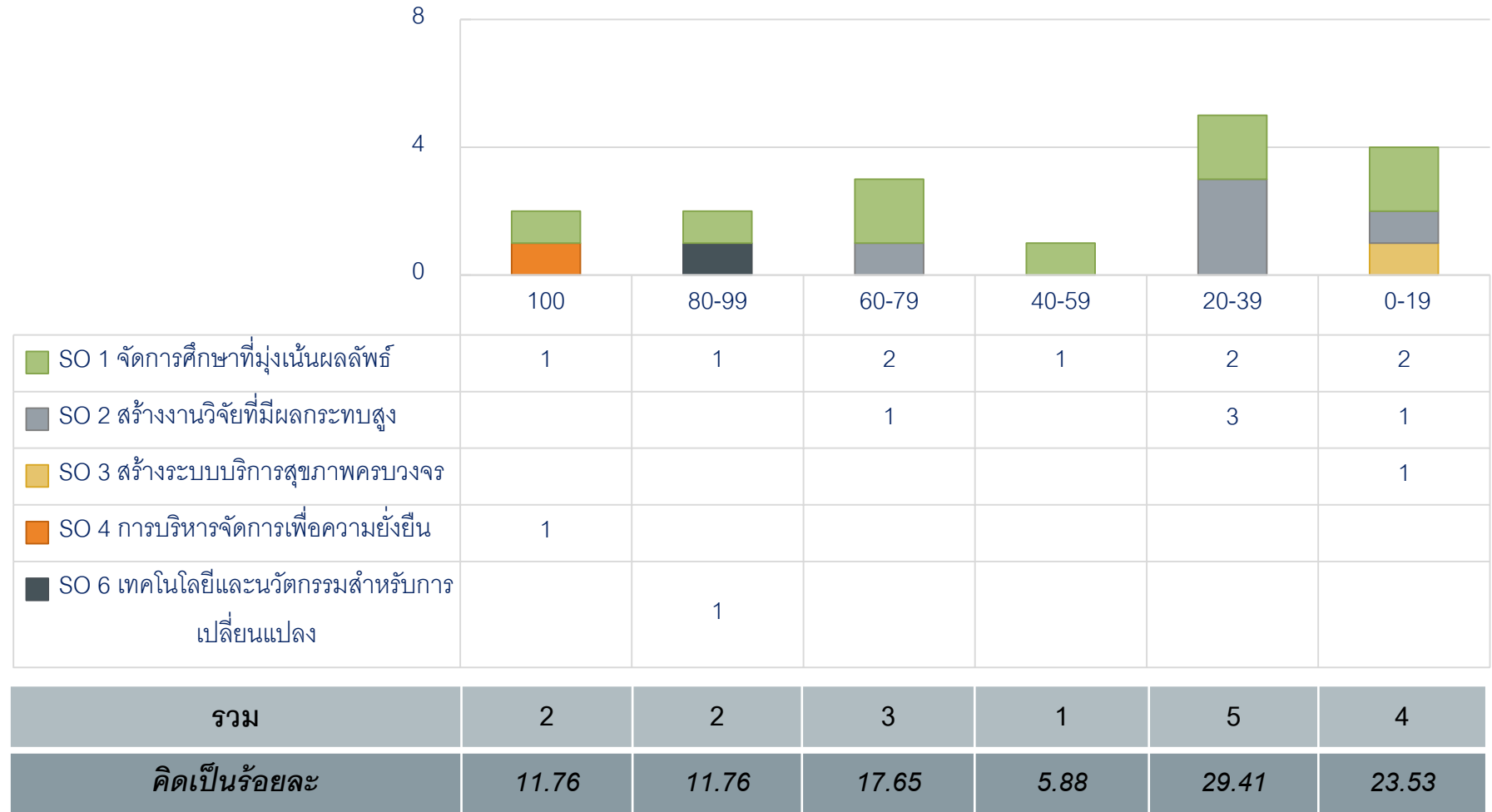
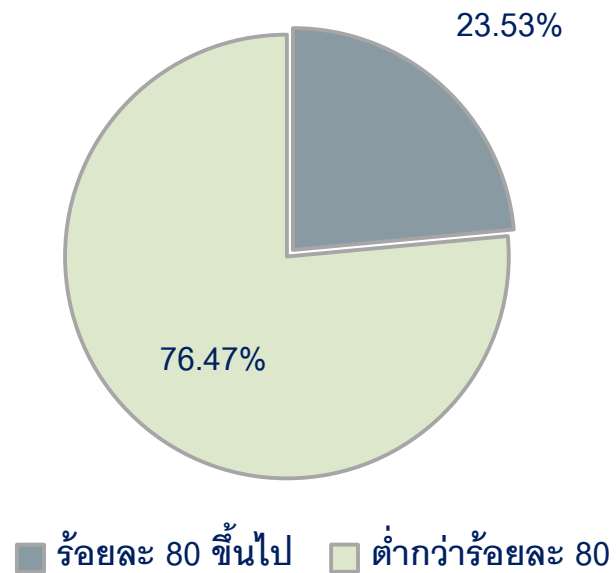
จำนวนโครงการ



หมายเหตุ : - ร้อยละความสำเร็จภาพรวมของโครงการฯ คำนวณจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตั้งแต่ 1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2565 เทียบกับเป้าหมายภาพรวมของโครงการฯ
 - ไม่นับโครงการที่ยังไม่เริ่มดำเนินการ 2 โครงการ

ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการฯ (ปีงบประมาณ 2565)

จำนวนโครงการ



หมายเหตุ : - ร้อยละความสำเร็จของโครงการฯ ปีงบประมาณ 2565 คำนวณจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตั้งแต่ 1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565 เทียบกับเป้าหมายปีงบประมาณ 2565
 - ไม่นับโครงการที่ยังไม่เริ่มดำเนินการ 2 โครงการ

ร้อยละความสำเร็จของโครงการฯ คำนวณจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ท่านสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ระบบ BI

ชื่อ “รายงานผลตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 2565”

โดยแบ่งสถานะตามเกณฑ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่มีความสำเร็จตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

สถานะ คือ บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่มีความสำเร็จ 50-79%

สถานะ คือ ความเสี่ยงต่ำ

ตัวชี้วัดที่มีความสำเร็จ 0-49%

สถานะ คือ ความเสี่ยงสูง

ตัวชี้วัดที่ไม่ได้ตั้งเป้าหมายในปีนั้น

สถานะ คือ ไม่ใช่รอบการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ขอยกเลิก

สถานะ คือ ยกเลิกตัวชี้วัด

โครงการที่ยังไม่เริ่มดำเนินการ

สถานะ คือ ยังไม่เริ่มดำเนินการ

โครงการที่ไม่ส่งรายงานผล

สถานะ คือ ไม่ส่งรายงานผล

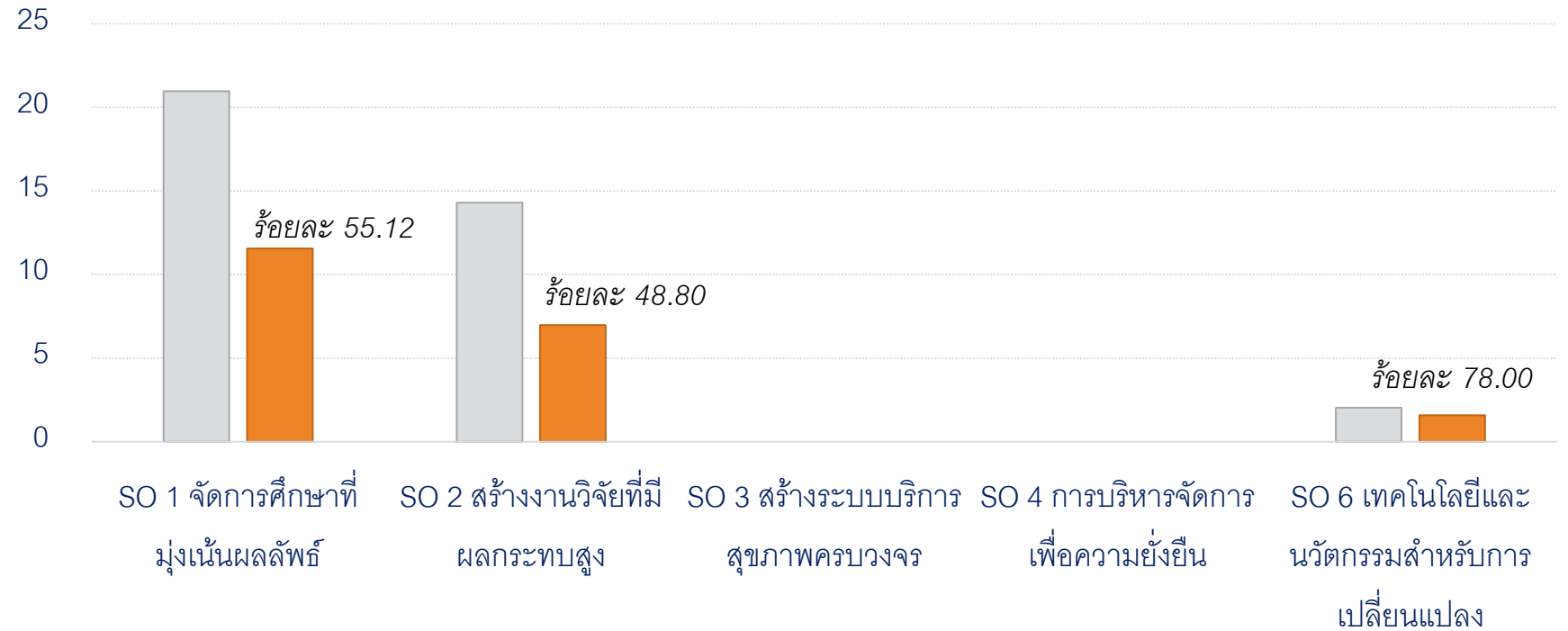
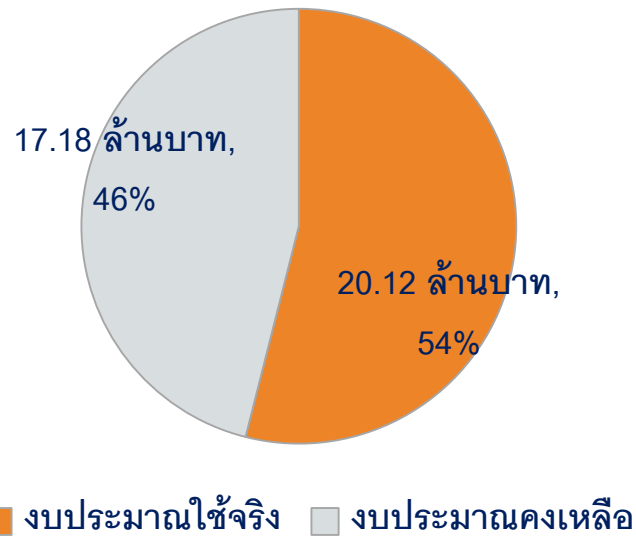
The screenshot displays a BI dashboard with a top navigation bar containing various filters and counts. Below this, a table lists project metrics with columns for 'ชื่อ' (Name), 'สถานะ' (Status), 'ค่า' (Value), and 'ความคืบหน้า' (Progress). The table contains three rows of data, each with a corresponding progress bar and trend line.

ชื่อ	สถานะ	ค่า	ความคืบหน้า
1. โครงการสร้างระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แบบ Programmatic assessment (งานแพทยศาสตรศึกษา)	โครงการ		
1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นำ programmatic assessment มาใช้ (สะสม)	ความเสี่ยงสูง	0/75 + 0% YoY	
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารการดูแลนักศึกษาและพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษา Mentoring System Project (MSP) (งานแพทยศาสตรศึกษา)	โครงการ		
1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) และได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนา (Feedback) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	ความเสี่ยงสูง	0/80 + 0% YoY	
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ที่มีทัศนคติต่อระบบการดูแลนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี-ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	90.56/80 + 1.18% YoY	
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาของโครงการฯ อยู่ในระดับดี-ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	89.50/80 + 1.02% YoY	

การเบิกจ่ายงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2565)

ล้านบาท

■ แผน ■ ผล



หมายเหตุ : - SO 3 และ SO 4 เป็นโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหาอุปสรรค

ด้านบุคลากร

1. ภาระงานประจำกับงานของโครงการฯ ทำให้เกิด overload สำหรับบุคลากร [คก.พัฒนาระบบบริหารการศึกษาศึกษา Mentoring System Project (MSP)]
2. ปัญหาในด้านความพร้อมของบุคลากรที่เข้าใจเรื่องระบบมาตรฐาน, Business และอัตรากำลังคนไม่เพียงพอ (คก.พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์)

ด้านสารสนเทศ

1. ปัญหาของระบบสนับสนุนของ Admin เพื่อตอบคำถามเมื่อระบบมีปัญหา (คก.สร้างระบบการประเมินฯ Programmatic assessment)
2. ไม่สามารถหาบริษัทที่มีความชำนาญมาเขียนโปรแกรมได้ เนื่องจากการประเมินคุณภาพการศึกษามีรายละเอียดและมิติในการประเมินที่ซับซ้อน (คก.พัฒนาระบบตรวจประเมินคุณภาพภายในด้านการศึกษา ระดับแพทย์ประจำบ้าน-ต่อยอด)

การระบาดของ COVID-19

1. เป็นอุปสรรคต่อการทำกิจกรรม (คก.พัฒนาระบบบริหารการศึกษาศึกษา Mentoring System Project (MSP), คก.ต้นกล้ารามาริบัติ, คก.สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม)
2. ส่งผลกระทบต่องานวิจัยที่ต้องทำใน labs/case ผู้ป่วย ทำให้เกิดความล่าช้า (คก.ต้นกล้ารามาริบัติ)

ด้านอื่น ๆ

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย แม้จะมีการปรับให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดวันเอง (คก.ต้นกล้ารามาริบัติ)
2. การให้บริการเครื่อง Simulator มีข้อจำกัดในด้าน Function การใช้งาน ทำให้ผู้ใช้บริการไม่สะดวกในการใช้งาน (คก.พัฒนา Clinical skills lab.)

สิ่งที่ต้องการให้คณะฯ สนับสนุน

ด้านบุคลากร

1. สนับสนุนนักวิชาการไอทีศึกษาศึกษาหรือนักวิชาการสารสนเทศ สำหรับการดูแลและการ maintenance ระบบ application การประสานงานกับผู้ดูแล E-portfolio (คก.สร้างระบบการประเมินฯ Programmatic assessment)
2. สนับสนุนบุคลากรนักวิชาการศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงาน [คก.พัฒนาระบบบริหารการศึกษาศึกษา Mentoring System Project (MSP)]
3. สนับสนุนการฝึกอบรมและส่งเสริมให้มีอัตรากำลังคนที่เหมาะสม (โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์สูงสุด)
4. สนับสนุนอาจารย์ Mentor ที่เพิ่มขึ้น [คก.พัฒนาระบบบริหารการศึกษาศึกษา Mentoring System Project (MSP)]

ด้านสารสนเทศ

1. สนับสนุนการเชื่อมโยงโปรแกรมทั้งหมดเข้าด้วยกันและใช้งานได้ง่าย (คก.สร้างระบบการประเมินฯ Programmatic assessment)
2. สนับสนุนการพัฒนาระบบ Moodle ของคณะฯ ให้สามารถรองรับการจัดเก็บ และ Download Portfolio จำนวนมากได้ รวมถึงการปรับปรุงระบบให้มีความสะดวก สำหรับการติดตามตรวจงานของนักวิชาการศึกษาที่ดูแลแต่ละชั้นปี [คก.พัฒนาระบบบริหารการศึกษาศึกษา Mentoring System Project (MSP)]