**แบบประเมินรายงานประสบการณ์การเรียนรู้ (Reflective writing)**

**ชื่อนักศึกษา \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ชื่อเรื่อง\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Grading** | **U** | **M** | **S** | **O** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Point range** | **(0-1.49)** | **(1.50-2.49)** | **(2.50-3.49)** | **(3.50-4.00)** |
| CLO1ลงมือทำการวิจัยที่สนใจ โดยอาศัยการทำงานเป็นทีม และคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย  | * การบรรยายประสบการณ์ในการวิจัยเข้าใจได้ยาก มีความสับสน หรือพูดในภาพรวมคร่าวๆ โดยไม่มีรายละเอียด จนยากจะบอกได้ว่าได้ทำวิจัยมาจริง
* บอกได้ยากมากว่าได้เรียนรู้อะไรจากการทำวิจัยในช่วงที่ผ่านมาบ้าง
* บรรยายถึงการทำงานเป็นทีมและจริยธรรมการวิจัยในลักษณะว่าเป็นอุปสรรคต่อการวิจัยโดยไม่มีเหตุผลรองรับที่ดีพอจะรับฟังได้
 | * บรรยายประสบการณ์ในการวิจัยได้พอเข้าใจ อาจขาดความสละสลวย หรือมีข้อผิดพลาดอยู่บ้าง
* แสดงถึงประสบการณ์ที่ได้รับจากการวิจัย แต่เป็นลักษณะเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้มีข้อคิดเห็นที่ชัดเจนว่าได้เรียนรู้อะไรบ้าง
* บรรยายถึงการทำงานเป็นทีมและจริยธรรมการวิจัยในลักษณะบอกเล่าทั่วไป ไม่ได้แสดงว่าเข้าใจถึงความสำคัญของประเด็นเหล่านี้
 | * บรรยายประสบการณ์ในการวิจัยได้อย่างชัดเจน
* แสดงถึงประสบการณ์ที่ได้รับจากการวิจัย
* แสดงถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมทั้งกับเพื่อน อาจารย์ และบุคลากรอื่น
* แสดงถึงการตระหนักถึงและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย
 | * บรรยายประสบการณ์ในการวิจัยได้อย่างชัดเจน สละสลวย มีความโดดเด่นสมควรเป็นแบบอย่าง
* แสดงถึงข้อคิดและประสบการณ์ที่ได้รับจากการวิจัย
* แสดงถึงการตระหนักถึงความสำคัญของทำงานเป็นทีมทั้งกับเพื่อน อาจารย์ และบุคลากรอื่น
* แสดงถึงความเข้าใจและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย หรือเสนอความเห็นในประเด็นจริยธรรมการวิจัยที่ไม่เห็นด้วยอย่างมีเหตุผล
 |
| CLO2รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง | * แสดงถึงความไม่เข้าใจในกระบวนการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล
* ข้อมูลในส่วนที่บรรยายมีความผิดพลาดหรือขัดแย้งกับความเป็นจริงอย่างชัดเจน
 | * แสดงถึงความเข้าใจแต่เพียงบางส่วนในกระบวนการรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล มีลักษณะที่ทำไปตามคำบอกหรือตามที่ได้รับมอบหมายโดยขาดความเข้าใจที่แท้จริง
* ใช้ข้อมูลโดยไม่ได้ประเมินความถูกต้องหรือความน่าเชื่อถือ
 | * แสดงถึงแนวคิดและกระบวนการในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลผลข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง
* วิพากษ์ความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผล
 | * แสดงถึงแนวคิดและกระบวนการในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลผลข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง มีความเฉียบคมหรือสร้างสรรค์ มีแง่มุมที่น่าสนใจ
* วิพากษ์ความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผล เสนอแนวคิดในการปรับปรุงข้อมูลให้มีความสมบูรณ์และน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น
 |
| CLO3ระบุปัญหาที่พบขณะทำการวิจัย และแก้ปัญหาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยได้อย่างเหมาะสม | * บรรยายถึงปัญหาที่พบขณะทำการวิจัย โดยไม่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา
 | * บรรยายถึงปัญหาที่พบขณะทำการวิจัย แต่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาโดยมีลักษณะที่ด่วนสรุป โดยไม่ได้พิจารณาทางเลือกอื่นๆ
 | * บรรยายถึงปัญหาที่พบขณะทำการวิจัย ทางเลือกในการแก้ปัญหา และกระบวนการในการแก้ปัญหา
* แสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา
 | * บรรยายถึงปัญหาที่พบขณะทำการวิจัย วิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา ทางเลือกในการแก้ปัญหา และกระบวนการในการแก้ปัญหา
* แสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา
* สรุปออกมาเป็นบทเรียนในการแก้ปัญหาในอนาคต
 |
| CLO5ทำงานเป็นทีม โดยรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน รับฟังผู้อื่น แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็น และตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม | * บรรยายเรื่องการทำงานเป็นทีมในลักษณะที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยไม่แสดงความพยายามที่จะแก้ไขปัญหา
 | * บรรยายการทำงานในลักษณะที่ตนเองมีบทบาทโดดเด่นอยู่เพียงคนเดียว ไม่ให้ความสำคัญกับความเห็นเพื่อนร่วมทีม
* บรรยายการทำงานในลักษณะ passive โดยไม่มีส่วนช่วยเสนอความคิดเห็นที่มีประโยชน์
 | * แสดงถึงบทบาทการทำงานในทีมอย่างเหมาะสม
* แสดงถึงการให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน
 | * แสดงถึงบทบาทการทำงานในทีมอย่างเหมาะสม โดดเด่น เข้าใจถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
* แสดงถึงบทบาทในการทำให้ทีมไปถึงจุดหมายร่วมกัน
* แสดงถึงการให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน
 |
| CLO6แสดงพฤตินิสัยและมีทัศนคติที่ดีในการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น รับผิดชอบต่อหน้าที่และตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา เคารพกฏระเบียบข้อบังคับของคณะฯ | * ส่งงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดหรือไม่ส่งงาน โดยไม่มีเหตุผลสมควร
* ผลงานมีข้อบกพร่องทางจริยธรรมร้ายแรง เช่น ลอกเพื่อน หรือ plagiarism
 | N/A(ข้อนี้ประเมินแต่เพียง S หรือ U) | * ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
* ผลงานไม่มีข้อบกพร่องทางจริยธรรม
 | N/A(ข้อนี้ประเมินแต่เพียง S หรือ U) |