**แบบประเมินจากการสังเกตโดยตรงของอาจารย์ (Direct Observation)**

**ชื่อนักศึกษา \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ชื่อโครงการวิจัย\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Grading** | **U** | **M** | **S** | **O** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Point range** | **(0-1.49)** | **(1.50-2.49)** | **(2.50-3.49)** | **(3.50-4.00)** |
| CLO1  ลงมือทำการวิจัยที่สนใจ โดยอาศัยการทำงานเป็นทีม และคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย | * ไม่สามารถทำการวิจัยให้สำเร็จได้ แม้จะได้รับคำแนะนำและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ * ไม่สามารถมีส่วนร่วมในการออกแบบการวิจัยได้ * มองการทำงานเป็นทีมและจริยธรรมการวิจัยในลักษณะว่าเป็นอุปสรรคต่อการวิจัยโดยไม่มีเหตุผลรองรับที่ดีพอจะรับฟังได้ | * ทำการวิจัยภายใต้คำแนะนำและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์โดยอาจารย์ต้องเป็นผู้เสนอความเห็นในการออกแบบการวิจัยเป็นส่วนใหญ่ * ทำงานเป็นทีมได้ตามสมควร * ทำตามจริยธรรมการวิจัยโดยไม่ได้แสดงว่าเข้าใจถึงเหตุผลหรือความสำคัญ | * ออกแบบและทำการวิจัยได้ด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำและการควบคุมดูแลจากอาจารย์ * แสดงถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมทั้งกับเพื่อน อาจารย์ และบุคลากรอื่น * แสดงถึงการตระหนักถึงและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย แต่อาจยังไม่เข้าใจเหตุผลดีนัก | * ออกแบบและทำการวิจัยได้ด้วยตนเองโดยอาจารย์ให้คำแนะนำและดูแลแต่เพียงเล็กน้อย * ตระหนักถึงความสำคัญของทำงานเป็นทีมทั้งกับเพื่อน อาจารย์ และบุคลากรอื่น * เข้าใจและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย หรือเสนอความเห็นในประเด็นจริยธรรมการวิจัยที่ไม่เห็นด้วยอย่างมีเหตุผล |
| CLO2  รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง | * ไม่เข้าใจกระบวนการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล ไม่สามารถดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลได้ * ไม่สามารถบอกได้ว่าข้อมูลมีความผิดพลาด แม้ว่าจะเป็นข้อผิดพลาดที่ชัดเจนหรือข้อมูลขัดแย้งกับความเป็นจริงอย่างชัดเจน | * ยังไม่ค่อยเข้าใจกระบวนการรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล มีลักษณะที่ทำไปตามคำบอกหรือตามที่ได้รับมอบหมายโดยขาดความเข้าใจที่แท้จริง * ใช้ข้อมูลโดยไม่ได้ประเมินความถูกต้องหรือความน่าเชื่อถือ | * รวบรวม วิเคราะห์ แปลผลข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง * วิพากษ์ความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผล | * รวบรวม วิเคราะห์ แปลผลข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง มีความเฉียบคมหรือสร้างสรรค์ มีแง่มุมที่น่าสนใจ * วิพากษ์ความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผล เสนอแนวคิดในการปรับปรุงข้อมูลให้มีความสมบูรณ์และน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น |
| CLO3  ระบุปัญหาที่พบขณะทำการวิจัย และแก้ปัญหาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยได้อย่างเหมาะสม | * ไม่สามารถบอกได้ว่าเกิดปัญหา จนเกิดความเสียหายขึ้น * พยายามแก้ปัญหาที่เห็นได้ชัดแต่แรกว่าเกินความสามารถของตนเองโดยไม่แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา จนเกิดความเสียหายขึ้น | * ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่สามารถเสนอแนวทางในการแก้ไขได้ แม้ว่าจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว | * ระบุปัญหาที่พบ เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา และพยายามแก้ไขปัญหาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา * แสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา | * ระบุปัญหาที่พบ เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา และพยายามแก้ไขปัญหาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีแนวคิดที่น่าสนใจ มีประสิทธิภาพ หรือมีนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา * แสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา |
| CLO5  ทำงานเป็นทีม โดยรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน รับฟังผู้อื่น แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็น และตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม | * มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อการทำงานเป็นทีมเป็นประจำ เช่น ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ออกความเห็นในลักษณะด้อยค่าความเห็นผู้อื่น ไม่เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ออกความเห็น เป็นต้น | * ทำงานในลักษณะที่ตนเองมีบทบาทโดดเด่นอยู่เพียงคนเดียว ไม่ให้ความสำคัญกับความเห็นเพื่อนร่วมทีม * ทำงานในลักษณะ passive โดยไม่มีส่วนช่วยเสนอความคิดเห็นที่มีประโยชน์ | * แสดงถึงบทบาทการทำงานในทีมอย่างเหมาะสม * ให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเป็นส่วนใหญ่ | * แสดงถึงบทบาทการทำงานในทีมอย่างเหมาะสม โดดเด่น เข้าใจถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี * แสดงถึงบทบาทในการทำให้ทีมไปถึงจุดหมายร่วมกัน * ให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ |
| CLO6  แสดงพฤตินิสัยและมีทัศนคติที่ดีในการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น รับผิดชอบต่อหน้าที่และตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา เคารพกฏระเบียบข้อบังคับของคณะฯ | * มีปัญหาในการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย เช่น ปลอมแปลงผลการวิจัย กระทำต่อกลุ่มตัวอย่างอย่างไม่เหมาะสม เป็นต้น | N/A  (ข้อนี้ประเมินแต่เพียง S หรือ U) | * ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย | N/A  (ข้อนี้ประเมินแต่เพียง S หรือ U) |