วันที่ประเมิน

ผู้ถูกประเมิน

อาจารย์ผู้ประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ระเบียบวิธีวิจัย
 | ระเบียบวิธีวิจัยที่สามารถตอบคำถามงานวิจัยได้อย่างตรงไปตรงมาและสร้างสรรค์ | ระเบียบวิธีวิจัยเหมาะสมสามารถตอบคำถามงานวิจัยได้  | ต้องการการพัฒนาเพื่อให้วิธีวิจัยเเหมาะสม  | ใช้วิธีไม่เหมาะสม ไม่สามารถตอบคำถามงานวิจัยได้ |
| 1. การวิเคราะห์ข้อมูล

 ใช้วิธีการทางสถิติ (ข้อมูลเชิง ปริมาณ) /ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ที่ต้องอาศัยการตีความข้อมูลเชิงประจักษ์ (ข้อมูลเชิงคุณภาพ) | วิธีการวิเคราะห์ถูกต้องครบถ้วน และใช้การวิเคราะห์เป็นหลักเพื่อหาข้อสรุป  | วิธีการวิเคราะห์ถูกต้อง นำมาสู่ข้อสรุป | ต้องการปรับแก้เพื่อให้วิธีวิเคราะห์เหมาะสมและถูกต้อง | มีข้อมูลแต่ขาดการวิเคราะห์ ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือต่ำ |
| 1. กิจกรรมที่ทำได้จริงจากแผนที่วางไว้
 | กิจกรรมที่ทำได้จริงมากกว่าแผนที่วางไว้ | กิจกรรมที่ทำได้จริงเท่ากับแผนที่วางไว้ | กิจกรรมที่ทำได้จริง = 50% ของแผนที่วางไว้ | กิจกรรมที่ทำได้จริง < 50% ของแผนที่วางไว้โดยไม่มีเหตุผลสมควร |
| 1. ระบุปัญหาที่พบ การแก้ไขปัญหา
 | ระบุปัญหาที่พบและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างครบถ้วน | ระบุปัญหาที่พบและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | ระบุปัญหาที่พบ | ไม่ระบุปัญหาที่พบและไม่เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา |
| 1. สรุปผลและวิจารณ์ผลการศึกษา
 | สรุปและวิจารณ์สอดคล้องกับผลการศึกษา กระชับและถูกต้อง | สรุปและวิจารณ์สอดคล้องกับผลการศึกษา | สรุปและวิจารณ์ไม่สอดคล้องกับผลการศึกษา | ไม่สรุปและวิจารณ์ผลการศึกษา |
| 1. พฤตินิสัยและมีทัศนคติที่ดีในการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
 | ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา เคารพกฏระเบียบและข้อบังคับ (S) | N/A(ข้อนี้ประเมินแต่เพียง S หรือ U) | N/A(ข้อนี้ประเมินแต่เพียง S หรือ U) | มีปัญหาในการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย เช่น ปลอมแปลงผลการวิจัย กระทำต่อกลุ่มตัวอย่างอย่างไม่เหมาะสม เป็นต้น (U) |

คะแนนรวม /20 S หรือ U (ในข้อ 6)