



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชื่นจิตร จันทร์สว่าง

อีเมลล์ : chuenjit.jun@mahidol.ac.th

โทร : 02-201-1601

สถานที่ปฏิบัติงาน : สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

การศึกษา

ปริญญาตรี

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ปริญญาโท/เทียบเท่า

เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาเอก

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา, ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล

ความเชี่ยวชาญและหัวข้องานวิจัยที่สนใจ

เทคโนโลยีการศึกษาทางการพยาบาล

ผลงานทางวิชาการ

ระดับชาติ

- ชื่นจิตร จันทร์สว่าง และสุนทรี เจียรวิทยกิจ. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลปริญญาตรี. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล, 29(2), 251-264.
- พรศิริ พิพัฒน์พานิช, และ ชื่นจิตร จันทร์สว่าง. (2565). ประโยชน์ อุปสรรค และความพึงพอใจต่อการเรียนแบบผสมผสาน ในรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาลตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 32(1), 126-138.
- พรศิริ พิพัฒน์พานิช, และ ชื่นจิตร จันทร์สว่าง. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ประโยชน์และความพึงพอใจของกา รเรียนแบบผสมผสานตามรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาล. วารสารพยาบาลทหารบก, 22(3), 228-236.

ระดับนานาชาติ

- Granger, J., Junsawang, C., Butsing, N., Janepanish Visudtibhan, P., Thadakant, S., & Tunksakool, J. (2025). Self-assessment competencies of nurse educators in Thailand showed the need to improve training in curricular development and management. *Nurse Education Today*, 151, Article 106704. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2025.106704>
- Jianvitayakij, S., Niyomyart, A., Junsawang, C., Bualoy, W., Butsing, N., Monkong, S., & Voss, J. G. (2024). Knowledge of antibiotics and antibiotic resistance, antibiotic use and eHealth literacy among nursing students in Thailand: A cross-sectional study. *BMJ Open*, 14(11), 1-10. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2024-090956>
- Junsawang, C., Jittivadhna, K., Luealamai, S., & Pookboonmee, R. (2019). Multimedia-aided instruction in teaching basic life support to undergraduate nursing students. *Advances in Physiology Education*, 43(3), 300-305. doi: 10.1152/advan.00106.2018.

รางวัล

- ปี 2559 ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOC (Small Private Online Course) จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ในการพัฒนาบทเรียนวิชาการพยาบาลรากฐาน