



ทบทวนเนื้อหาที่ ประธานวิชา ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คู่มือประธานวิชา

1. Master plan
2. ตารางสอน ทุกชั้นปี ทั้ง 2 ภาคการศึกษา
3. แผนการประชุมนำเสนอแผนการสอนและผลการเรียน
4. การเข้าใช้งานใน web site โรงเรียนพยาบาลของหลักสูตรฯ

**** มีทุกสิ่งที่อาจารย์อยากทราบ



การเสนอแผน และเสนอผลการเรียน

ส่ง เอกสารล่วงหน้า 1 วัน (แผน, ผลการจัดการเรียนการสอน)

แผนการเรียน

- ใช้ มม. 3 หรือ มม. 4

ดู มม. 5 หรือ มม. 6 ของ
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการเรียน

- ใช้ มม. 5 หรือ มม. 6

- แบบรายงานผลการสอบ

และวิเคราะห์ข้อสอบ

- วิธีการตัดเกรด

- แบบรายงานการ
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์



ส่งให้ประธานฯ หลักสูตรลงนาม
หลังผ่านการพิจารณา

แผนการเรียนรู้ มม3,มม4

หมวด ๒

๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

เป้าหมาย ของการจัดรายวิชา:

1. อธิบายจากมุมมองความตั้งใจของผู้สอนรายวิชาในภาพกว้างว่า จากหลักการความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชามีจุดมุ่งหมาย/
เป้าหมายที่จะพัฒนาทักษะใด ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือการทำงานในอนาคต (สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดในระดับหลักสูตร)
2. เป้าหมายของหลักสูตร จะเป็นสิ่งกำหนดการจัดทำคำอธิบายรายวิชา (course description) ให้สอดคล้องกัน

๒. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชา ควรจะสะท้อนเป้าหมายของรายวิชา (Course Goals) และเป็นคำอธิบายเชิงความคิดรวบยอด (concept-based description) แทนหัวข้อการสอน เพื่อความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนแผนการสอน ให้ทันการเปลี่ยนแปลง

ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

แผนการเรียนรู้ มม3,มม4

๑. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา:

อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะของผู้เรียน ที่รายวิชาต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของรายวิชา (ที่กำหนดในหมวดที่ ๒ หัวข้อ ๑.)

ก. Knowledge: ระบุว่า ความรู้ที่นักศึกษาจะได้เรียนในรายวิชาคือ
อะไรบ้าง : Factual, Conceptual, หรือ Procedural Kn

ข. Skills อาจกำหนดเป็นข้อๆ ตาม Bloom's Taxonomy/ domain of learning เช่น

- 1) Cognitive Domain เข้าใจและใช้ความรู้ในเชิงสติปัญญา
- 2) Psychomotor Domain (ถ้ามี) มีทักษะพิสัยในการทำสิ่งใด
- 3) Affective Domain มีเจตคติใด
- 4) Social Domain [*Communication & Collaboration / Work with Team*] - มีทักษะด้านการสื่อสารอย่างไร
- มีทักษะในการร่วมมือ/ทำงานกับผู้อื่นอย่างไร

NB:

ไม่จำเป็นต้องพัฒนาได้ครบทุก domain/skills ขึ้นอยู่กับบริบทของรายวิชา สามารถเลือกพัฒนาทักษะที่คิดว่าสำคัญ และอยู่ในวิสัยที่เวลาอำนวยให้ตามหน่วยกิตของรายวิชา

แผนการเรียนรู้ มม3, มม4

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ก. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs เป็นเสมือนตัววัด (measures) ของการบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา จึงมีลักษณะคล้ายกับการกำหนด KPI และสามารถใช้นิยามของ SMART Model ในการกำหนด CLO ได้ (SMART: Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound)

ข. การกำหนด “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” จึงกระทำได้โดยแปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้เป็นพฤติกรรมที่ผู้เรียนสามารถแสดงให้สังเกตเห็นได้ (ในเชิงการแสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน) ทำให้วัดและประเมินระดับความสามารถ/สมรรถนะได้ เพื่อให้มีหลักฐานและมั่นใจได้ว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ และมีระดับสมรรถนะไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ค. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง ๓ ประการ ดังนี้:

1. **action verb**: ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตเห็น เพื่อให้วัดความสามารถนั้นๆ ได้

2. **learning content**: ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะใช้ในการแสดงความสามารถ (ตาม action verb) ที่กำหนด เพื่อให้วัดผลการแสดงออก ทั้งนี้ ความรู้ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการที่ผู้เรียนจะใช้ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุ PLOs หรือเพื่อการทำงานในอนาคต

3. **criteria / standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ (performance level) ที่รายวิชากำหนดไว้สำหรับการตัดสินผลการประเมินว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชาหรือไม่ โดยมีวลีนำชุดของ CLO (ที่เริ่มต้นด้วย action verb) ว่า

“เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาที่สำเร็จจากการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ”

ง. ในหนึ่ง CLO อาจประกอบด้วย learning domain มากกว่า ๑ domain (action verb & criteria/standard) ทั้งนี้ ควรมีเพียง 1 action verb ถ้ามี 2 action verbs ควรอยู่ใน domain เดียวกัน และต้องการ criteria ที่มีลักษณะเดียวกัน

จ. จำนวนของ CLOs ที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา ประมาณ 4-8 CLOs (6 +/-)

แผนการเรียนรู้ มม3,มม4

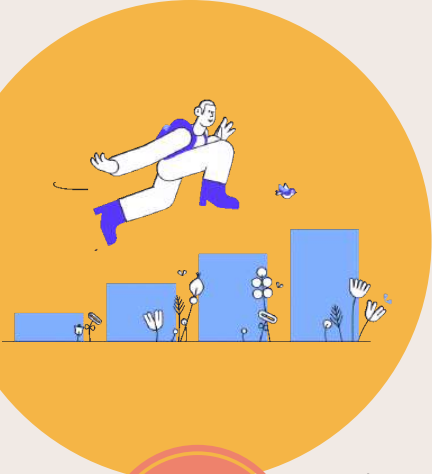
action verb

ตรวจร่างกาย ทำหัตถการพื้นฐาน และเตรียมเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง
เทคนิคและปลอดภัย ทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในหอผู้ป่วย
ได้

learning content

criteria standard

1. **action verb:** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตเห็น เพื่อให้วัดความสามารถนั้นๆ ได้
2. **learning content:** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะใช้ในการแสดงความสามารถ (ตาม **action verb**) ที่กำหนด เพื่อให้วัดผลการแสดงออก ทั้งนี้ ความรู้ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการที่ผู้เรียนจะใช้ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุ PLOs หรือเพื่อการทำงานในอนาคต
3. **criteria / standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ (performance level) ที่รายวิชากำหนดไว้สำหรับการตัดสินผลการประเมินว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชาหรือไม่ โดยมีวลีนำชุดของ CLO (ที่เริ่มต้นด้วย **action verb**) ว่า
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาที่สำเร็จจากการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ”



ขั้นตอนการนำเสนอแผนการเรียน

1

ประธานวิชาจัดประชุมพิจารณาแผนการเรียนกับผู้รับผิดชอบรายวิชา

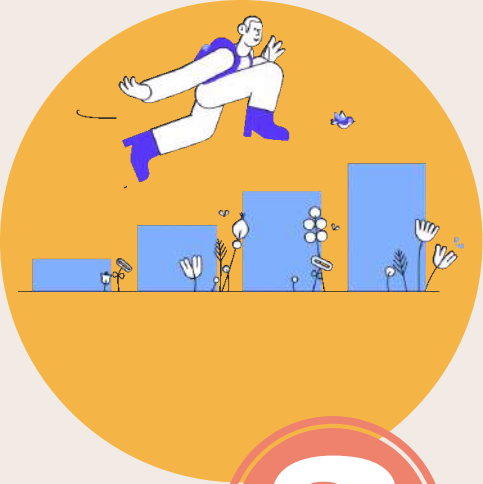
****พิจารณาปรับปรุงแผนจากผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา**

2

นำเสนอแผนการเรียนต่อกรรมการหลักสูตร

***นำเสนอผลการดำเนินการภาคการศึกษาที่ผ่านมา**

***เสนอแผนการจัดการเรียนการสอน**



ขั้นตอนการนำเสนอแผนการเรียน

3

ประธานวิชาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

4

ส่งให้ประธานหลักสูตรฯลงนาม

****นำไปจัดทำแผนการสอนรายเนื้อหา**

ขั้นตอนการนำเสนอผลการเรียน

****นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน พิจารณาใน
ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

นำเสนอในกรรมการหลักสูตรฯ

เอกสารที่ใช้ประกอบการนำเสนอ ได้แก่

- แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (RNED-F-278) หรือแบบรายงานผลการดำเนินของรายวิชาประจำปี (RNED-F-279)
- แบบฟอร์มรายงานผลการสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
- วิธีการตัดเกรด
- ประเมินตนเองตามแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ระดับรายวิชา



ขั้นตอนการนำเสนอผลการเรียน ประธานวิชาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

- ส่งเอกสารให้หลักสูตรฯ พร้อมเกรด
นักศึกษา (3 วันหลังนำเสนอ)

★ File excel

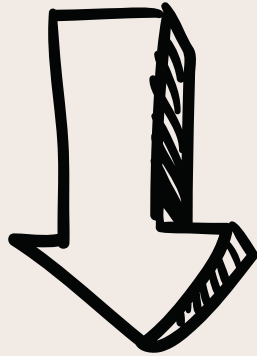
★ F-028 (hard copy)



**วิชาปฏิบัติฯ แจ้ง F-177 ต่อแหล่งฝึก
ก่อนการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

บันทึกผลการเรียนส่งมหาวิทยาลัย

หลังส่งเกรดนักศึกษา (F-028) จนท หลักสูตร
กรอกในระบบ



ประธานวิชา เข้าไป ตรวจสอบ เกรด ในระบบ



approve



approve



แจ้ง จนท หลักสูตร

1 เข้า web site โดยพิมพ์ URL



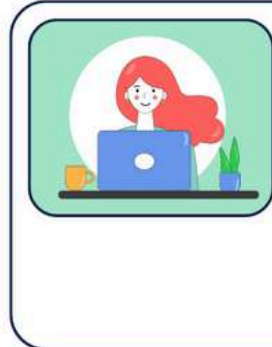
<https://grading.mahidol.ac.th/management>

2 login

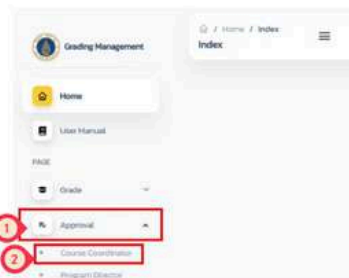
โดยกรอก Username และ password เดียวกับที่ใช้ใช้งาน MU webmail เช่น supayang.kue

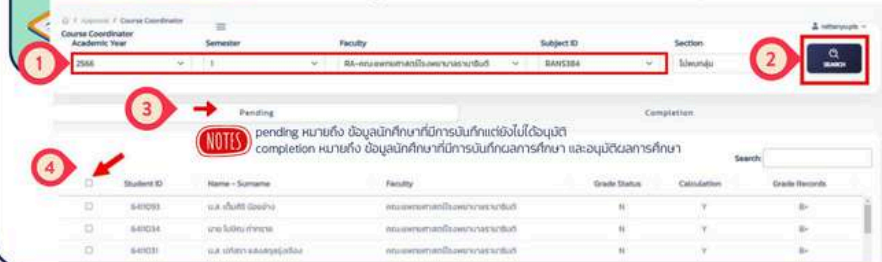


3 กด sign in จะขึ้นหน้าจอดังภาพ

4 คลิก APPROVAL และ เลือก COURSE COORDINATOR





5

- ใส่ข้อมูล ปีการศึกษา ภาคการศึกษา คณะ รหัสวิชา
- คลิกปุ่ม SEARCH
- คลิกแถบ PENDING
- คลิก CHECKBOX เพื่อให้เลือกนักศึกษาทั้งหมดในหน้านั้น

6 ตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ เมื่อตรวจสอบแล้วให้กด

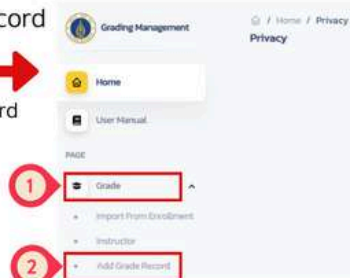
APPROVE

เมื่ออนุมัติแล้ว ข้อมูลที่ถูกอนุมัติ จะไม่สามารถแก้ไขได้ แต่หากมีการกด Reject จากประธานหลักสูตร จะต้องเข้าไปแก้ไขข้อมูลที่เมนู Add grade record และต้องเริ่มอนุมัติใหม่อีกครั้ง

วิธีทำ Add grade record

1 : คลิก Grade เลือกเมนู Add grade record

2 ปฏิบัติตาม ขั้นตอนที่ 4-6



รายวิชาที่มีกิจกรรม

นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี

ส่งรายละเอียดกิจกรรมพร้อมแบบฟอร์มขออนุมัติหลัก
การให้หลักสูตร **ก่อนประชุม 1 วัน**

*******แผนการจัดประชุมดูได้จากเว็บไซต์งานการศึกษา

****ใช้แบบฟอร์ม FNO03****



สาขาวิชาการพยาบาล.....
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี
โทร โทรสาร

ที่

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติหลักการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมในรายวิชา รมพย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

ตามที่สาขาวิชาการพยาบาลรหัสศูนย์ต้นทุน.....

ขออนุมัติหลักการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมในรายวิชา รมพย..... โดยมีรายละเอียด

ประกอบ ดังนี้.....
.....
.....

ประมาณการวงเงิน.....บาท (.....)

เหตุผลความจำเป็น

.....
.....

แหล่งเงิน ☐ เงินจัดสรรจากคณะฯ ปี ☐ เงินรายได้จากการดำเนินการโรงเรียนฯ ☐ แหล่งเงินอื่น.....

เลขที่ IO ตามแผนยุทธศาสตร์ (ถ้ามี).....

รายละเอียดในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 256...

1. รายวิชา รมพย xxx XXXXXXXXXXXX จำนวนหน่วยกิต X(X-X-X)

2. ชื่อประธานวิชา

3. รายละเอียดกิจกรรม

อธิบายรายละเอียดกิจกรรมเพิ่มเติม เช่น จัดกิจกรรมกลุ่ม Team-based หรือการจัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติ
ในแหล่งฝึกภายนอกคณะฯ

4. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน.....คน หรือ จำนวน.....ครั้ง/รุ่น หรือ จำนวน.....คน/รุ่น

5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม วันที่.....-วันที่.....

6. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

เลือกเพียง 1 ตาราง *หากมีการใช้เงิน 2 ปีงบประมาณให้แยกให้ชัดเจน

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		
	-ตัวอย่าง-			
1	ค่าบำรุงแหล่งฝึก	เป็นเงิน		บาท
2	ค่าตอบแทนผู้ปฎิบัติงาน	เป็นเงิน		บาท
3	ค่าผ่านทางพิเศษ (ตามประกาศคณะฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 4.5 (6))	เป็นเงิน		บาท

รายวิชาเทคโนโลยี

- การตัดเกรด
 - หลักสูตร 60 ใช้ระเบียบบเดิม (เฉพาะวิชาปี 4)
 - หลักสูตร 65 ใช้ระเบียบปฏิบัติใหม่(อิงเกณฑ์)

- **การจัดทำข้อสอบ**

****การแจ้งคะแนนสอบผ่าน e-Score**



ระเบียบปฏิบัติการวัดและประเมินผล QP-22



หลักสูตร ปรับปรุง ปี 65

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)		เกณฑ์ผ่านของ CLOs (ร้อยละ)*	คะแนนหรือร้อยละ ผ่านขั้นต่ำ
		น้ำหนักรวม			
ตัวอย่าง CLO1	- สอบข้อเขียน MCQ กลางภาค	30	40	50	20
	- รายงาน	10			
	- อื่น ๆ	..			
ตัวอย่าง CLO2	- วิเคราะห์กรณีศึกษา (F-053/...)	5	30	50	15
	- รายงาน (F-053/...)	10			
	- การนำเสนอผลงาน (F-053/...)	15			
	- อื่น ๆ	..			
ตัวอย่าง CLO3	- สอบข้อเขียน MCQ ปลายภาค	30	30	50	15
	- อื่น ๆ	..			
รวม		100	100		

หลักสูตร ปรับปรุง ปี 65

*เกณฑ์ผ่านของชุดข้อสอบ

กรณีวัดผลด้วยการสอบข้อเขียน ให้ปฏิบัติดังนี้

1. กรรมการวิชากำหนดเกณฑ์ผ่านของชุดข้อสอบให้สอดคล้องกับเกณฑ์ผ่านของรายวิชา เช่น รายวิชากำหนดเกณฑ์ผ่านของรายวิชาที่เกรด C เท่ากับ 50% ดังนั้น คะแนนเกณฑ์ผ่านของชุดข้อสอบจะต้องอยู่ที่ 50%
2. กรรมการวิชาจัดทำผังข้อสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ผ่านของชุดข้อสอบ โดยกำหนดค่าสัดส่วนของผู้สอบกลุ่มคาบเส้น (Borderline student) ที่มีโอกาสจะตอบถูก (Ebel)
3. ในการพิจารณาข้อสอบชุดข้อสอบที่จัดทำขึ้นจะต้องมีเกณฑ์ผ่านของชุดข้อสอบตามหลัก Ebel สอดคล้องกับเกณฑ์ผ่านของรายวิชา

เกณฑ์การให้คะแนน

เปอร์เซ็นต์ (เลือกหนึ่งเกณฑ์สำหรับรายวิชา*)				เกรด
≥85	≥80	≥80	≥70	A
78.00-84.99	75.00-79.99	72.50-79.99	65.00-69.99	B+
72.00-77.99	70.00-74.99	65.00-72.49	60.00-64.99	B
66.00-71.99	65.00-69.99	57.50-64.99	55.00-59.99	C+
60.00-65.99	60.00-64.99	50.00-57.49	50.00-54.99	C
55.00-59.99	55.00-59.99	42.50-49.99	45.00-49.99	D+
50.00-54.99	50.00-54.99	35.00-42.49	40.00-44.99	D
<50	<50	<35	<40	F

*รายวิชาเป็นผู้กำหนดช่วงคะแนนเต็มเฉลี่ยอ้างอิงตามระเบียบปฏิบัติ เรื่อง การควบคุมคุณภาพการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (RNED-QP-11)

ตัวอย่างการกำหนดช่วงของสัดส่วนของผู้สอบกลุ่มคาบเส้นที่มีโอกาสจะตอบข้อสอบถูกต้องในข้อสอบ
ที่จำแนกตามแต่ละระดับความสำคัญและความยาก-ง่าย

สัดส่วนของผู้สอบกลุ่มคาบเส้น (Borderline Student) ที่มีโอกาสจะตอบถูก				
ความสำคัญ / ความยาก-ง่าย	จำเป็นต้องรู้ (Essential)	สำคัญควรรู้ (Important)	น่ารู้ (Acceptable)	ไม่แน่ใจ/สำคัญน้อย (Questionable)
ง่าย	0.80 – 1.00	0.65 – 0.75	0.50 – 0.60	0.40 – 0.45
ปานกลาง	0.65 – 0.75	0.50 – 0.60	0.35 – 0.45	0.30 – 0.35
ยาก	0.50 – 0.60	0.35 – 0.45	0.25 – 0.30	0.10 – 0.20

หมายเหตุ ตัวเลขในตารางนี้เป็นเพียงตัวอย่างที่สมมติขึ้นเท่านั้น

คณะกรรมการแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนดช่วงของสัดส่วนของผู้สอบกลุ่มคาบเส้นที่มีโอกาสจะตอบข้อสอบถูกต้องในข้อสอบที่
จำแนกตามแต่ละระดับความสำคัญและความยาก-ง่าย

ตาราง Excel คำนวณคะแนนเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (Passing standard Level/ MPL)

ความสำคัญ A= จำเป็นต้องรู้ B = สำคัญควรรู้ C= น่าจะรู้ D= สำคัญน้อย/ไม่แน่ใจ

ความยาก-ง่าย ระดับง่าย ระดับปานกลาง ระดับยาก

สัดส่วนของผู้สอบกลุ่มคาบเส้นที่ตอบข้อสอบถูก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.00 - 1.00

ใช้กับจำนวนข้อสอบไม่เกิน 50 ข้อ				
ข้อสอบ ข้อที่	อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ	ความสำคัญ	ความยาก-ง่าย	สัดส่วนของผู้สอบกลุ่มคาบเส้น
1				
2				
3				
4				
5				
6				

*****ใช้ Ebel เหมือนเดิม แต่ไม่ลบ 2SEM**

ระเบียบปฏิบัติการวัดและประเมินผล QP-22



หลักสูตร ปรับปรุง ปี 65

- ในการสอบแต่ละครั้ง สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง
- นำคะแนนสอบมารวมกันทุก CLO
 - มากกว่าเกณฑ์ผ่านของรายวิชา “ผ่าน”
 - มากกว่าเกณฑ์ผ่านรายวิชาแต่ไม่ผ่าน CLO ให้พัฒนาที่ยังไม่ผ่าน (3 ครั้ง) ติด ।
 - น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านของรายวิชา “ไม่ผ่าน”

การส่งพิมพ์ข้อสอบและรับข้อสอบ

ระบุห้องและจำนวน นศ.

วิธีการส่งพิมพ์และรับข้อสอบ

ประธานวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติดังนี้

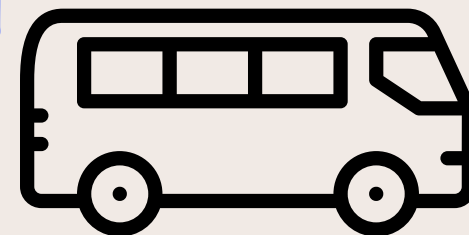
1. กรอกแบบฟอร์ม RNED-F-121 แบบฟอร์มส่งงานพิมพ์ และ RNED-F-274 แบบฟอร์มส่งงานโรเนียว/ถ่ายเอกสาร
2. ส่งต้นฉบับ file ข้อสอบ ระบุวิชา ชั้นปี จำนวนข้อ จำนวนสำเนาที่ต้องการ และวันที่ต้องการใช้ให้ชัดเจน
3. รับข้อสอบซึ่งพิมพ์แล้วมาตรวจสอบความถูกต้อง ส่งแก้ไขและตรวจซ้ำให้ถูกต้องสมบูรณ์
4. ส่งข้อสอบที่ตรวจสอบถูกต้องสมบูรณ์แล้วให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการสำเนาข้อสอบตามจำนวนที่ต้องการ
5. รับข้อสอบที่สำเนาและจัดเข้าซองผนึกเรียบร้อยแล้วไปทดสอบนักศึกษาตามที่กำหนด พร้อมทั้งเซ็นชื่อและวันที่รับให้ถูกต้อง
6. กรณีประธานวิชาหรืออาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายต้องการให้เจ้าหน้าที่สาขาวิชาไปรับข้อสอบ ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่หน่วยบริการการศึกษารับทราบก่อนทุกครั้ง

กรณีส่งพิมพ์ ส่งล่วงหน้า 2 สัปดาห์

ส่งสำเนา ส่งล่วงหน้า 1 สัปดาห์ (ไม่ต่ำกว่า 3 วัน)**

รายวิชาปฏิบัติ

- Skill and Simulation Lab ระหว่างโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี พญาไท ศาลายา และโรงพยาบาลรามาธิบดีจ๊กร์นฤบดินทร์
 - ไม่จัดรถรับ-ส่งให้กับนักศึกษา
- แหล่งฝึกทั้งภายในและภายนอกคณะฯ
 - จัดรถรับ-ส่งให้กับนักศึกษา
- สวัสดิการอาหาร
 - ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกภายในคณะฯ และภายนอกที่ไม่ค้างคืน



รายวิชาปฏิบัติ

การกำหนดสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร (PLOs) ในการประเมินภาคปฏิบัติ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	สัดส่วน
1. วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อให้การดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มค่าประโยชน์	70-85
3. สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ	5-10
5. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กับผู้รับบริการหรือผู้ร่วมงาน เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5-10
6. ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	5-10

*มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษฯ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

แนวปฏิบัติการจัดชั่วโมงในรายวิชาปฏิบัติ

- กรณีรายวิชาปฏิบัติประเมินผลนักศึกษาด้วยการจัดสอบ OSCE (ไม่เกิน 7 ชั่วโมง) ให้สามารถนับเป็นชั่วโมงปฏิบัติได้
- กรณีรายวิชาปฏิบัติประเมินผลนักศึกษาด้วยการสอบ Skill lab ให้สามารถนับเป็นชั่วโมงปฏิบัติได้***
- การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ให้สามารถนับอยู่ในชั่วโมงปฏิบัติแต่ไม่ให้เขียนในตารางสอน เนื่องจากเป็นการประเมินอยู่ในรายวิชาอยู่แล้ว
- กรณีรายวิชาปฏิบัติมีส่วนจำนวนชั่วโมง simulation/skill lab มากกว่า 10% ของจำนวน หน่วยกิตขึ้นไป ให้รายวิชา มีการวัดประเมินผล นักศึกษาด้วย

การประเมินผล

การเรียนรู้การสอน online

แจ้งเจ้าหน้าที่หลักสูตร ภายใน 1 สัปดาห์
หลังพิจารณาแผนการสอน
ระยะเวลาประเมิน

- ปี 1-2 ภายในสัปดาห์สอบปลายภาค
ใช้เวลาประเมิน 2 สัปดาห์
- ปี 3-4 กำหนดวัน โดยมีกำหนดเวลา
ประเมินภายใน 5 วันทำการ



การประเมินสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

รับแบบฟอร์ม หรือ QR code
ให้นักศึกษาประเมินและส่งที่หลักสูตร

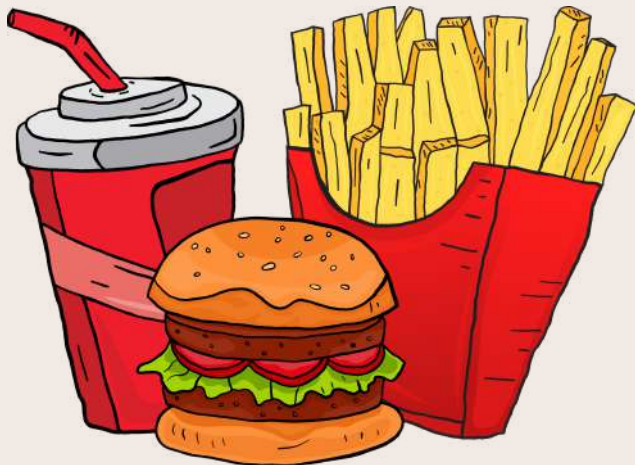
ประเมินประสิทธิผลการสอน

ส่งรายนามอาจารย์ที่จะประเมิน 2 สัปดาห์
ก่อนเปิดภาคการศึกษา

การเบิกเงินอาหารสำหรับประชุมวิชา

- เบิกได้ 3 ครั้ง (50 บาท ต่อมือ) ★
-จ่ายตามจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจริง
เบิกเป็นอาหารกลางวัน เริ่ม 1 พค 67

วิชาแกน จนท. สาขา เป็นผู้เตรียมอาหารให้
ส่งใบเสร็จเบิกให้ จนท. หลักสูตร



END OF PROGRAM 60

การบรรลุผลลัพธ์เรียนรู้แต่ละชั้นปีของนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

Yearly PLOs				ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลังจากจบหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะ สามารถ:
เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถ	
อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์พื้นฐานและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้	1.อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ 2.ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการ พยาบาลเพื่อการดูแลผู้รับบริการ ทางการพยาบาลที่มีปัญหาทางการ พยาบาลที่ไม่ซับซ้อนได้ 3.อธิบายความรู้เกี่ยวกับจริยศาสตร์ ทางการพยาบาลได้	1. นำความรู้ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในการวางแผนการดูแลผู้รับบริการทุก ช่วงวัยที่ประสบปัญหาทางร่างกายและ จิตใจ รวมถึงสตรีมีครรภ์และทารกแรก เกิด ทั้งในสถานการณ์ปกติได้ 2. อธิบายกฎหมายวิชาชีพและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลได้	1.ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์เพื่อวางแผนการดูแล ผู้รับบริการทุกช่วงวัยที่ประสบปัญหา ทางร่างกายและจิตใจ รวมถึงสตรีมี ครรภ์และทารกแรกเกิด ทั้งใน สถานการณ์ปกติและผิดปกติใน สถานพยาบาลและในชุมชนได้ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล ในการวินิจฉัยและให้การรักษาเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้อง 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องตลอดจนจริยธรรมมาใช้ในการดูแล ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ
อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ มาใช้เพื่อประกอบการเรียนด้านการ พยาบาลได้	ใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ ซับซ้อน ภายใต้การใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ความปลอดภัย ความแตกต่าง	ใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์แก่ผู้รับบริการทั้ง เด็ก ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ สตรีมีครรภ์ปกติและเด็กแรก เกิด ภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความแตกต่างทาง	ใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเหมาะสม ในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยที่ประสบปัญหา ทางร่างกายและจิตใจ รวมถึงสตรีมี ครรภ์และทารกแรกเกิด ทั้งใน สถานการณ์ปกติและสถานการณ์ไม่ปกติ	PLO2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม โดย คำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ความคุ้มค่าคุ้มประโยชน์ และความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของข้อมูลเชิง ประจักษ์

END OF PROGRAM 60

Yearly PLOs				ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลังจากจบหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะ สามารถ:
เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถ	
	ทางวัฒนธรรม ความมีเหตุผล และความ พึงพอใจผู้รับบริการได้	วัฒนธรรม ความมีเหตุผล และความ พึงพอใจ	ภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ความมีเหตุผล และความ พึงพอใจของผู้รับบริการ	
-	เขียนบันทึกทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ	เขียนบันทึกทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาลผู้ป่วยที่ปัญหาสุขภาพที่ มีความซับซ้อน รวมทั้งการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติได้ถูกต้องตาม มาตรฐานวิชาชีพ	เขียนบันทึกทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลผู้ป่วยที่บ้านและ การผดุงครรภ์ในสตรีตั้งครรภ์ที่มี ภาวะแทรกซ้อน ถูกต้องตามมาตรฐาน วิชาชีพ	PLO3 เขียนบันทึกทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
อธิบายสถิติพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพได้	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบ วิธีวิจัยทางการแพทย์และการผดุง ครรภ์ได้ถูกต้อง	นำผลวิจัยมาใช้ในวางแผนการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	สามารถประยุกต์ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น มาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	PLO4 แสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์และการ ผดุงครรภ์
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและมีพฤติกรรมจิตอาสา	มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีจิต อาสา	มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมาย มีจิต อาสา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	แสดงให้เห็นถึงความพร้อมในด้านการ ประกอบวิชาชีพโดย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสา มี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	PLO5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา
สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่น่าเชื่อถือและเป็น ปัจจุบันมาใช้ในการเรียนรู้ได้	สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่น่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบันมาใช้ในการ เรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลขั้น พื้นฐานได้	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการ พยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการในการปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์	PLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์

END OF PROGRAM 60

Yearly PLOs				ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลังจากจบหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะ สามารถ:
เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถ	
มีทักษะการฟังและแสดงถึงความ เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มี ความสามารถในการปรับตัวได้	เข้าใจตนเองและผู้อื่น ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล มีความสามารถ ในการปรับตัวและมีแนวคิดเชิงบวก	เข้าใจตนเองและผู้อื่น ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล และมี ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	เข้าใจตนเองและผู้อื่น ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล และมี ความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้ง ในวิชาชีพและสหสาขา	PLO7 แสดงออกซึ่งการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และทำงาน ร่วมกับทีม
ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องตาม วัตถุประสงค์	ใช้ภาษาสากล การสื่อสาร และวิธีการ นำเสนออย่างเหมาะสม	ใช้ภาษาสากล การสื่อสาร และวิธีการ นำเสนออย่างเหมาะสมในบริบทของ วิชาชีพ	ใช้ภาษาสากล การสื่อสาร และวิธีการ นำเสนออย่างเหมาะสมถูกต้องตามหลัก วิชาการในบริบทของวิชาชีพ	PLO8 ใช้ภาษา วิธีสื่อสารและการนำเสนออย่าง เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพและความเป็นสากล
เชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถืออย่างเป็นระบบ	เชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถืออย่างเป็นระบบ ระบุปัญหา และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้	คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถืออย่างเป็นระบบ ระบุปัญหา และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี วิจารณญาณ	คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถืออย่างเป็นระบบ ระบุปัญหา และการตัดสินใจแก้ปัญหาในบริบทของ วิชาชีพในสถานการณ์ที่ซับซ้อน	PLO9 คิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ
กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่าง เหมาะสม	กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่าง เหมาะสมและมีการวางแผนพัฒนา ตนเอง	กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่าง เหมาะสมและมีการวางแผนพัฒนา ตนเอง ประเมินผลการปฏิบัติของตนเอง และปรับปรุงในทางที่ดี	มีทักษะความเป็นผู้นำ การคิดไตร่ตรอง และมีการวางแผนพัฒนานตนเอง	PLO10 แสดงภาวะผู้นำ สะท้อนคิดและวางแผนใน การพัฒนานตนเอง

END OF PROGRAM 65

การบรรลุผลลัพธ์เรียนรู้แต่ละชั้นปีของนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

Yearly PLOs				ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลังจากจบหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ:
เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถ	
อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐานและแนวคิดที่ เกี่ยวข้องทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้	1. อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้พื้นฐานไปใช้ในการวางแผน การพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแล ผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนได้ 2. วางแผนการพยาบาลโดยใช้ความรู้ พื้นฐานทางการพยาบาลเพื่อการดูแล ผู้ใช้บริการทางการพยาบาลที่มีปัญหา ทางการพยาบาลที่ไม่ซับซ้อนได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมและ กฎหมายทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ เพื่อประกอบการวางแผน การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้	1. วางแผนการพยาบาลโดยใช้ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับ การพยาบาลผู้ป่วย เด็ก ผู้ใหญ่ และสูงอายุ มาอธิบาย การพยาบาลในคลินิกได้ 2. วางแผนการพยาบาลและการผดุง ครรภ์สำหรับหญิงตั้งครรภ์ปกติและ ทารกแรกเกิดโดยใช้ความรู้ที่ เกี่ยวข้องมารดา-ทารกแรกเกิดและ การผดุงครรภ์มาอธิบายได้ 3. ออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ได้	1. วางแผนแผนการพยาบาลเพื่อ ดูแลผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และสูงอายุ แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาลที่ เกี่ยวข้องในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ จิต เวช และชุมชน ในสถานบริการทาง คลินิกและชุมชน 2. วางแผนการพยาบาลและการผดุง ครรภ์เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ปกติและ ผู้ที่มีภาวะแทรกซ้อนระหว่าง ตั้งครรภ์และการคลอดบุตรแบบองค์ รวมตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้ ความรู้ของมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 3. ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์เพื่อปรับปรุง แผนการพยาบาลได้	PLO1 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อให้การดูแล สุขภาพผู้รับบริการได้ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

END OF PROGRAM 65

Yearly PLOs				ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลังจากจบหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ:
เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถ	
1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับหัตถการพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาลได้ 2. ปฏิบัติหัตถการพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาลด้วยเทคนิคที่สะอาดปราศจากเชื้อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการได้ 3. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานในการดูแลเกี่ยวกับสำหรับกิจกรรมในชีวิตประจำวันภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์ของผู้รับบริการดูแลและผู้ให้การดูแล	1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับการดูแลผู้ป่วยได้ถูกต้อง 2. ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ด้วยเทคนิคป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ 3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้ป่วยทุกช่วงอายุและสตรีมีครรภ์ปกติและเด็กแรกเกิด ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับการดูแลผู้ป่วยได้ถูกต้อง 2. ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ด้วยเทคนิคป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ 3. ปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และสูงอายุแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ความรู้ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ จิตเวช และชุมชน ในสถานบริการทางคลินิกและชุมชนภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1. ปฏิบัติการพยาบาลและใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการพยาบาล/ผดุงครรภ์ ตามมาตรฐานอย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ด้วยเทคนิคป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ 3. ปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และสูงอายุแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ความรู้ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ จิตเวช และชุมชน ในสถานบริการทางคลินิกและชุมชนภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์

END OF PROGRAM 65

Yearly PLOs				ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลังจากจบหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ:
เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถ	เมื่อสิ้นสุดในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถ	
อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	อธิบายความรู้พื้นฐานสถิติเกี่ยวกับระบาดวิทยา	อธิบายความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์		PLO3 สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย
สืบค้นข้อมูล ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	เลือกหรือผลิตสื่อเพื่อการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างถูกต้อง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในการวางแผนการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อการบริหารจัดการในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ
ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม และบันทึกข้อมูลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้รับบริการและทีมสุขภาพและบันทึกข้อมูลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้รับบริการและทีมสุขภาพและบันทึกข้อมูลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับบริการ	PLO5 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการหรือผู้ร่วมงาน เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน ตามบทบาทของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกทีมได้อย่างเหมาะสม	ปฏิบัติงานในฐานะสมาชิกทีมในการดูแลผู้ป่วยที่รับผิดชอบได้	ปฏิบัติงานในฐานะสมาชิกทีมในการดูแลผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนที่ได้	ปฏิบัติงานในฐานะสมาชิกหรือผู้นำในทีมสุขภาพ เสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือเจรจาต่อรองเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม	PLO6 ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร 65

EPAS

EPAs?

Entrustable professional activities



กิจกรรมทางวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติได้ภายหลังจบการศึกษา

- ประเมินสมรรถนะทางคลินิก

หลักสูตรปรับปรุงปี 2565

รายละเอียด ช่วงเวลา และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาชีพที่ได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจ (EPAs) ด้านทักษะทางการแพทย์พยาบาล

SubPLOs	คำอธิบาย/การปฏิบัติหัตถการ	ปี 1	ปี2	ปี3	ปี4
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์					
SubPLO2.3	ทำหัตถการทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างถูกต้องเทคนิคและปลอดภัย ทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในหอผู้ป่วย				
(Procedure)	1. การบริหารยา 1.1 ให้ยาทางปาก 1.2 ให้ยาทางชุดให้สารน้ำ 1.3 ทางขวดให้สารน้ำ (Piggyback) 1.4 ทาง Normal Saline Lock 1.5 ฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ (IM) 1.6 ฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง (SC)		ทุกหัตถการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 2	ทุกหัตถการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3	ทุกหัตถการ ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่าง น้อย ระดับ 3
	2. การทำแผล (Wound Dressing) 2.1 ชนิดแห้ง (Dry Dressing) 2.2 ชนิดเปียก (Wet Dressing)		ทุกหัตถการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 2	ทุกหัตถการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3	2.1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 4 2.2 ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ 3
	รูปแบบการประเมิน / กิจกรรม	-	แบบประเมินการปฏิบัติหัตถการ Direct Observation of Procedural (DOPS)	แบบประเมินการปฏิบัติหัตถการ Direct Observation of Procedural (DOPS)	แบบประเมินการปฏิบัติหัตถการ Direct Observation of Procedural (DOPS)
	ช่วงเวลาที่ประเมิน		ภาคการศึกษาที่ 2 (รายวิชาปฏิบัติ ประเมินก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน)	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (รายวิชา ปฏิบัติ ประเมินก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน)	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (รายวิชา ปฏิบัติ ประเมินก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติใน รายวิชา internship)
	ผู้ประเมิน		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอนในแหล่งฝึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ ผู้สอนในแหล่งฝึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ ผู้สอนในแหล่งฝึก

หลักสูตรปรับปรุงปี 2565

SubPLOs	คำอธิบาย/การปฏิบัติที่คาดหวัง	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มค่าประโยชน์					
SubPLO2.4 (Concept)	ให้การดูแลแก่ผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานของการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม กฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความปลอดภัย หลักฐานเชิงประจักษ์ ความคุ้มค่า และคุ้มค่าประโยชน์				
	นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลตามที่กำหนด ดังนี้ - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ		ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 2	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3	ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ 3
	รูปแบบการประเมิน / กิจกรรม		แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
	ช่วงเวลาที่ประเมิน		ภาคการศึกษาที่ 2 (รายวิชาปฏิบัติ ประเมินก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน)	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (รายวิชาปฏิบัติ ประเมินก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน)	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (รายวิชาปฏิบัติ ประเมินก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในรายวิชา internship)
	ผู้ประเมิน		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอนในแหล่งฝึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนในแหล่งฝึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนในแหล่งฝึก

หลักสูตรปรับปรุงปี 2565

SubPLOs	คำอธิบาย/การปฏิบัติหัตถการ	ปี 1	ปี2	ปี3	ปี4
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์					
SubPLO2.4 (Procedure)	ให้การดูแลแก่ผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานของการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม กฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความปลอดภัย หลักฐานเชิงประจักษ์ ความคุ้มค่า และคุ้มประโยชน์				
	นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลตามที่กำหนด ดังนี้ 1. การพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อ (infectious control technique) 1.1 Standard Precaution 1.2 Transmission-Based Precautions: Contact/Droplet/Airborne		ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 2	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 4
	รูปแบบการประเมิน / กิจกรรม		แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
	ช่วงเวลาที่ประเมิน		ภาคการศึกษาที่ 2 (รายวิชาปฏิบัติ ประเมินก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน)	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (รายวิชาปฏิบัติ ประเมินก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน)	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (รายวิชาปฏิบัติ ประเมินก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในรายวิชา internship)
	ผู้ประเมิน		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอนในแหล่งฝึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนในแหล่งฝึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนในแหล่งฝึก

กรณีไม่สามารถจัดให้นักศึกษาได้รับการประเมินได้ในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วยได้ ขอให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประเมินนักศึกษาในสถานการณ์จำลอง

เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 ไม่อนุญาตให้นักศึกษาปฏิบัติด้วยตนเอง ให้นักศึกษาเป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น (Not allowed to practice the EPA)

ระดับ 2 นักศึกษาปฏิบัติภายใต้การนิเทศและการกำกับดูแลอย่างเต็มที่ (Practice with full supervision)

ระดับ 3 นักศึกษาปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้การนิเทศและการกำกับดูแลเมื่อต้องการ (Practice with supervision on demand)

ระดับ 4 นักศึกษาปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีการนิเทศหรือการกำกับดูแล (Unsupervised practice allowed)

Masterplan

[illegible]

แนวปฏิบัติในการประเมินการปฏิบัติหัตถการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาชีพที่ได้รับความเชื่อมั่น และไว้วางใจ (EPAs) ของนักศึกษาด้วย Direct Observation of Procedural (DOPS)

นักศึกษาควรรับทราบวัตถุประสงค์ รายละเอียดของรูปแบบการประเมินและแบบประเมินล่วงหน้า

1. นักศึกษานัดกับอาจารย์เพื่อรับการประเมินเมื่อพร้อม
2. อาจารย์ผู้ประเมินจะสังเกตนักศึกษาขณะปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง และบันทึกผลจากการสังเกตในแบบประเมิน ใช้เวลาประมาณ 15-20 นาทีต่อผู้ป่วย 1 ราย
3. หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติ อาจารย์ให้นักศึกษาสะท้อนคิด สิ่งที่ได้ปฏิบัติและสิ่งที่จะต้องปรับปรุงหรือเรียนรู้เพิ่มเติม แล้วอาจารย์ผู้ประเมินจะให้ข้อมูลป้อนกลับ รวมทั้งจุดแข็ง และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (สำหรับทักษะที่นักศึกษาได้รับผลการประเมินว่าไม่ผ่านหรือต้องปรับปรุง) ใช้เวลาประมาณ 5-10 นาที
4. อาจารย์ผู้ประเมินลงนาม และให้นักศึกษาลงนามรับทราบผลการประเมิน เพื่อบันทึกไว้สำหรับการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา

DOPs (Direct Observation of Procedure Skills)

- ประเมินทักษะการทำหัตถการ เน้น formative assessment
- สามารถทำได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน
- ประเมินเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสดำเนินการกับอาจารย์และได้ feedback เพื่อพัฒนา
- การประเมินทักษะหัตถการเป็นความรับผิดชอบของนักศึกษา

แบบประเมินการปฏิบัติหัตถการของนักศึกษาด้วย Direct Observation of Procedural (DOPS)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสนักศึกษา.....

หัตถการ: การทำแผลชนิดแห้ง (Dry Dressing)

Outcome: SubPLO2.3 ทำหัตถการทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างถูกเทคนิคและปลอดภัย ทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในหอผู้ป่วย				
รายละเอียดการประเมิน	ระดับ 2 วัน/เดือน/ปี	ระดับ 3 วัน/เดือน/ปี	ระดับ 4 วัน/เดือน/ปี	N/A วัน/เดือน/ปี
1. ระบุผู้ป่วยให้ถูกต้อง โดยถาม ชื่อ นามสกุล และ Hospital number: HN ที่ป้ายข้อมือ หรือ วัน เดือน ปี เกิด ให้ตรงกับเอกสารของผู้ป่วย				
2. ประเมินระดับความปวดหากผู้ป่วยมีความปวด ดูแล บรรเทาอาการปวดตามแผนการรักษาก่อนการทำแผล				
3. เปิดเช็ดทำแผลและทายาทำแผลลงในภาชนะ ด้วย เทคนิคปราศจากเชื้อ				
4. วิธีการเช็ดแผล/ปิดแผล ถูกต้องตามเทคนิคและหลักการ				
ผลการประเมิน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	
ลายเซ็นนักศึกษารับทราบผลประเมิน				
ลายเซ็นอาจารย์ผู้ประเมิน				

แบบประเมินการปฏิบัติหัตถการของนักศึกษาด้วย Direct Observation of Procedural (DOPS)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสนักศึกษา.....

หัตถการ: การทำแผลชนิดเปียก (Wet Dressing)

Outcome: SubPLO2.3 ทำหัตถการทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างถูกต้องเทคนิคและปลอดภัย
ทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในหอผู้ป่วย

รายละเอียดการประเมิน	ระดับ 2 วัน/เดือน/ปี	ระดับ 3 วัน/เดือน/ปี	ระดับ 4 วัน/เดือน/ปี	N/A วัน/เดือน/ปี
1. ระบุผู้ป่วยให้ถูกต้อง โดยถาม ชื่อ นามสกุล และ Hospital number: HN ที่ป้ายข้อมือ หรือ วัน เดือน ปี เกิด ให้ตรงกับเอกสารของผู้ป่วย				
2. ประเมินระดับความปวดหากผู้ป่วยมีความปวด ดูแล บรรเทาอาการปวดตามแผนการรักษาก่อนการทำแผล				
3. เปิดเช็ดทำแผลและเหน็บยาทำแผลลงในภาชนะ ด้วย เทคนิคปราศจากเชื้อ				
4. วิธีการเช็ดแผล/ปิดแผล ถูกต้องตามเทคนิคและหลักการ				
ผลการประเมิน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	
ลายเซ็นนักศึกษารับทราบผลประเมิน				
ลายเซ็นอาจารย์ผู้ประเมิน				

WEBSITE

<https://www.rama.mahidol.ac.th/nursing/rans>



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หน้าหลัก

ข้อมูลหลักสูตร

ข้อมูลกิจการนักศึกษา

ข้อมูลสำหรับอาจารย์

ดาวน์โหลดเอกสาร

สำหรับผู้สนใจเข้าศึกษา

ติดต่อ

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

En



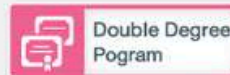
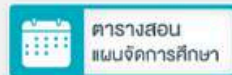
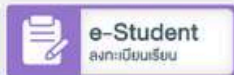
ข้อมูลหลักสูตร
Course



ข้อมูลกิจการนักศึกษา
Student Affairs



ข้อมูลสำหรับอาจารย์
Teacher



กำหนดการสอบ ภาค 2/66

กลางภาค/ปลายภาค

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2

กำหนดการสอบกลาง/ปลายภาค ของ นศ.ปี1,2 (2/66)

[read more](#)

กำหนดการสอบรวบยอด ปีการศึกษา 2566

กำหนดการสอบรวบยอด ปีการศึกษา 2566 และข้อ
มูลอื่นๆ

[read more](#)

รับสมัครทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566-67 (รอบที่ 1)

รับสมัครทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566-67 (รอบ
ที่1)

[read more](#)

การพัฒนาระบบการ การวัดประเมินผล การสร้างแบบทดสอบ และเกณฑ์การตัดสินผลสอบ

ขอเชิญคณาจารย์โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี เข้า
ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

[read more](#)



หน่วยกิจการนักศึกษา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี



หน่วยกิจการนักศึกษา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี



โครงการกิจกรรมสร้างสายสัมพันธ์พี่น้อง (สายรหัส)

โครงการเตรียม ความพร้อมในการเรียนรู้

วันเสาร์ที่ 5 สิงหาคม 2566

ณ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ศาลาชา
เวลา 8.30 - 15.00 น.

โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ สำหรับ

ลิงก์อื่น ๆ



Ramathibodi School of Nursing, Mahidol University Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



E-Score RSON

Your Student ID *

Your ID Card *

Login →

[คู่มือการใช้งาน]

Login เข้าระบบด้วย Username : รหัสนักศึกษา และ

Password : หมายเลขบัตรประชาชน

รับอนุญาตการใช้งานกรุณาติดต่อ โทร. 02-201-2014

Admin Login

รหัสบุคคล
เหมือนเข้า ดูเงินเดือน



ข้อมูลสำหรับอาจารย์



ปฏิทินหลักสูตร



ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน



ภาคเรียนที่ 1 /2566



ภาคเรียนที่ 2 /2566



ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา



คู่มือประธานวิชา



ตารางสอบ / ขอเจ้าหน้าที่ช่วยคุมสอบ



ประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์



จองสอนเพิ่ม / ชดเชย



MUPSF

มคอ.
(Intranet)



ตารางสอบ
แผนจัดการศึกษา



วิธี download
เอกสารคุณภาพ



e-Evaluation
ประเมินการเรียนการสอน

รายชื่อ นศ. ลงทะเบียน



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หน้าหลัก | ข้อมูลหลักสูตร | ข้อมูลกิจการนักศึกษา | ข้อมูลสำหรับอาจารย์ | ดาวโหลดเอกสาร | สำหรับผู้สนใจเข้าศึกษา | ติดต่อ ▾ | โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี | En

☰ ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน1/66

:: ข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอน ::

รายการ	กำหนด
จำนวนนักศึกษาก่อนวันนำเสนอแผนการสอน	ก่อนการนำเสนอแผนฯ 1 สัปดาห์
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเพิ่ม/ลด หลังเปิดภาคการศึกษา	หลังสิ้นสุดระยะเวลาเพิ่ม-ลด*
จำนวนนักศึกษาที่คงเหลือก่อนสอบกลางภาค	ก่อนสอบกลางภาค 1 สัปดาห์
จำนวนนักศึกษาที่คงเหลือก่อนสอบปลายภาค	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์
* สิ้นสุดระยะเวลาเพิ่ม-ลด คือ หลัง 2 สัปดาห์จากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลัง 1 สัปดาห์จากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน	

ข้อมูลสำหรับอาจารย์

ปฏิทินหลักสูตร

ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน

- ภาคเรียนที่ 1 /2566
- ภาคเรียนที่ 2 /2566

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

คู่มือประสานวิชา

ตารางสอบ / ขอเจ้าหน้าที่ช่วยคุณสอบ

*ใช้ดาวน์โหลดจากหน้าเว็บไซต์เท่านั้น

INTRANET



มม.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



รายงานการประชุม



ปฏิทินหลักสูตรฯ



- ประกาศโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง ข้อปฏิบัติในการสอนสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2562
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบในสถานการณ์ COVID-19 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2564 (Th Version)
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2564 (En Version)
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการกรรมการคุมสอบในการจัดสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2564

:: โครงการอบรม ::

The collage consists of six posters arranged in a 3x2 grid. The top row includes a poster on developing processes, a poster on a meeting project, and a poster on knowledge exchange. The middle row features a poster on using innovation, a poster on using E-logbook, and a poster on orientation. The bottom row contains three posters related to video conferences and assessments. Each poster has a distinct color scheme and includes a speaker's name and photo.

ภาคเรียนที่ 1 /2566

ภาคเรียนที่ 2 /2566

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

คู่มือประสานวิชา

ตารางสอบ / ขอเจ้าหน้าที่ช่วยคุมสอบ

ประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์

จองสอบเพิ่ม / ชดเชย

MUPSF

INTRANET
หลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต

แนวทางการเขียน
รณ.3 , รณ.4

ตารางสอบ
แผนจัดการศึกษา

5วิธี download
เอกสารคุณภาพ

e-Evaluation
ประเมินการเรียนการสอน

link หลักสูตร

มาเป็นเพื่อนกัน

LINE OA
EDU_RSON

พิมพ์

@798edtpv



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

12:16



แผนจัดการเรียน การสอน Master Plan



ปีการศึกษา 2566



ปฏิทินหลักสูตร



ข้อมูลสำหรับ
อาจารย์



ข้อมูลนักศึกษา
ลงทะเบียน



คู่มือ
ประธานวิชา



ประเมิน
ประสิทธิภาพ
การสอน



ตารางสอน
Master Plan



จองสอน
เพิ่ม / ขดเขย



ตารางสอบ/
ขอเจ้าหน้าที่ช่วยคุมสอบ



ติดต่อใครดี?



Menu ▾



น.ส.ศุภญางค์ อ่อนดำ

หัวหน้างานการศึกษา และกิจการนักศึกษา

1. งานจัดการความเสี่ยงด้านการศึกษา
2. งานโครงการด้านการศึกษา
3. งานพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
4. งานเตรียมวาระการประชุมด้านการศึกษา
5. งานวางแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนไม่ตรง ตามแผนการศึกษาปกติ



น.ส.รินทร์ลภัส นิธิวัฒน์ชยากร

นักวิชาการศึกษา

1. งานจัดทำแผนและติดตามการดำเนินงาน
2. งานจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ
3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
4. งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน



นางรัตนัตถัญญ พิศาลสงคราม

นักวิชาการศึกษา

1. งานระบบลงทะเบียนและรายวิชา
2. งานป้อนคะแนน(ผลการเรียน)รายภาค
3. งานสอบคัดเลือก
4. งานสำเร็จการศึกษา
5. งานสอบรอบยอด Comprehensive และจัดสอบ Pre-exam
6. สรุปผลการศึกษาประจำปีภาคทุกชั้นปี
7. งานสอบ National test



นางจันทโรทัย ช่วยเพ็ญ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

1. งานบริหารโครงการทุกโครงการของหลักสูตร
2. งานบริหารจัดการด้านการเงิน ทุกโครงการของหลักสูตร
3. งานการเบิก-จ่ายค่าใช้จ่ายของหลักสูตร



น.ส.พิไลลักษณ์ สมตน

เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

1. งานพัฒนาและจัดการเว็บไซต์ด้านการศึกษา ของหลักสูตร
2. งานระบบประเมินรายวิชาออนไลน์
3. งานระบบติดตามผลการสอบภาษาอังกฤษ
4. งานโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ อาจารย์และนักศึกษา
5. งานดูแลและพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน



น.ส.สุณี ครุฑบุตร

นักวิชาการสถิติ

1. งานด้านทะเบียนนักศึกษา
2. งานด้านวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล
3. งานด้านการประเมินผลการเรียน (ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดเกรด)



น.ส.พรพิรุณ ลิปลิมงคล

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

1. งานสารบรรณ
2. งานการประชุมของหน่วยหลักสูตร (เตรียมเอกสารและจัดอาหาร)
3. งานจัดเก็บและติดตามเอกสารรายวิชาของหลักสูตร
4. งานสนับสนุนการดำเนินการรายวิชาแกนทุกหลักสูตร
5. งานประสานการสมัครสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลรามาธิบดี และสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยของนักศึกษา
6. งานการจัดประชุมและรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ในการจัดการเรียนการสอน
7. งานอาจารย์พิเศษ



Thank you



ประเมิน
ความ
พึงพอใจ

