

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต
โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา
มหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โรงพยาบาลรามาธิบดี
โรงพยาบาลรามาธิบดี

ขอเรียนเชิญอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาแพทย์ และผู้สนใจเข้าร่วม

ONLINE
TOWN HALL MEETING:
ประชาพิจารณ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568
RA & RAK

หลักสูตร พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตร พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์
โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

“ทุกเสียงของท่านมีความหมาย”

รอบประชาพิจารณ์

11 มิถุนายน 2567 | 12.00-13.30 น.
12 มิถุนายน 2567 | 10.30-12.00 น.

MEETING ID: 949 6002 3916
PASSCODE: 2024

หมายเหตุ : สามารถเข้าได้ทั้งสองรอบหรือเลือกรอบได้

CME อาจารย์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา
ได้รับหน่วยกิตทางการศึกษา (CME) จำนวน 2 ชั่วโมง

ลงทะเบียน
https://bit.ly/THM_67

แสดงความคิดเห็น
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรฯ
https://bit.ly/THM_opi

สำนักงานการศึกษา ฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
0-2201-1736 ต่อ 109 / 110 / 113 RAMAFACULTYDEVELOPMENT@GMAIL.COM

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine (M.D.)

ประเภทหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ระยะเวลาในการศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

สถานภาพของหลักสูตร : หลักสูตรปรับปรุง

การให้ปริญญา : ปริญญาตรีเพียงสาขาวิชาเดียว

สถาบันผู้ประสาทปริญญา : มหาวิทยาลัยมหิดล

เป้าหมายของหลักสูตร

จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อผลิตแพทย์ที่มีหัวใจของความ
เป็นมนุษย์ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการ
ปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่ปฏิบัติงานเพื่อสุขภาวะของชุมชนตามอัตลักษณ์ของ
แพทย์เพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA) โดยมีศักยภาพการทำงานได้หลาย
บทบาท เป็นแพทย์ที่มีความผูกพันกับชุมชน รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนา
ตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์
อย่างสม่ำเสมอ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้รอบด้าน
๒. ประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
๓. ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลปฐมภูมิและทุติยภูมิของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่พึ่งของประชาชน
๕. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท
๖. มีความเป็นนักวิชาการและทำวิจัยได้
๗. มีความเป็นผู้นำ มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
๘. พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเอง

ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้สึกร่วมกับชุมชนท้องถิ่น (community-bonded) ตั้งแต่แรกเข้า และทำอย่างต่อเนื่องเป็นระยะตลอดหลักสูตร รวมทั้งบูรณาการประสบการณ์ทางคลินิกที่อิงบริบทของชุมชน (community-oriented learning) โดยใช้สถานบริการสุขภาพของรัฐในชุมชนเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ระดับชั้นคลินิกโดยใช้โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเป็นโรงพยาบาลหลัก เชื่อมโยงการเรียนการสอนกับระบบบริการสาธารณสุขของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์) และนโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศ
๓. พัฒนาทักษะด้านการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ทั้งในระดับปัจเจก และระดับชุมชน และนำมาพัฒนาระบบสุขภาพ

เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา



อาชีพสามารถประกอบได้ : แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

การศึกษาต่อ

- ฝึกอบรมเป็นแพทย์เฉพาะทาง
- ศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอก วิทยาการที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

ปรัชญาการศึกษา

ผลิตแพทย์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
(outcome-based education)

ยึดการเรียนรู้เป็นสำคัญ
(learning-centered education)

เรียนรู้ตามบริบทชุมชน
อิงระบบสุขภาพของประเทศ
(community-oriented learning)

กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือ
สร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism)

ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
(life-long learning)

กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา ความต้องการ/ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของสถาบัน
- ใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) จากสิ่งที้ง่ายไปสู่สิ่งที่ซับซ้อน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จากหุ้่นจำลองไปสู่การปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง
- ให้ผู้เรียนคิดใคร่ครวญทบทวนสิ่งที่ปฏิบัติ (active learning) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและของหลักสูตร

กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

Formative Assessment

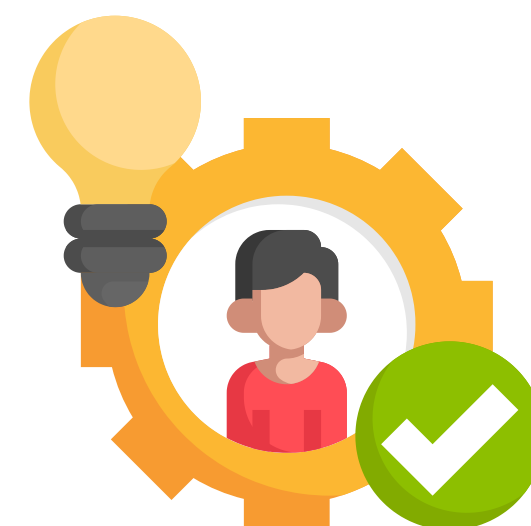
Summative Assessment

Criterion Reference

Validity & Reliability

สมรรถนะทั่วไปที่เสริมสร้างให้กับนักศึกษาของหลักสูตร

๑. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสรุปประเด็นและแก้ปัญหา
๒. ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
๓. แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทาง เลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ
๔. สามารถประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม
๕. สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์



สมรรถนะเฉพาะสาขาวิชาที่เสริมสร้างให้กับนักศึกษา

๑. ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริหารสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ใช้ทักษะทางการแพทย์ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๔. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพชุมชน พัฒนาตนเองทางด้านอารมณ์ ความรู้ความคิดและปฏิบัติงานในสถานพยาบาลของชุมชนได้อย่างเหมาะสม
๖. แสดงออกถึงความเป็นนักวิชาการ (scholarship) ที่ใฝ่รู้ ศึกษาและทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและ/หรือพัฒนาระบบสุขภาพ
๗. สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	หน่วยกิต หลักสูตร 2566	หน่วยกิต หลักสูตร 2568
ศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	30	25
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์		15	12
กลุ่มวิชาภาษา		9	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	7
วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 108	205	199
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		9	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		64	61
กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		120	108
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า 12	12	27
วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
รวม		241	230



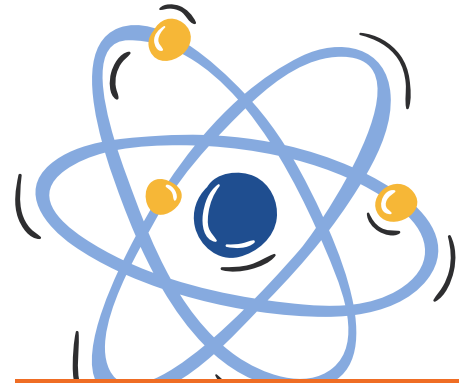
มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)



PLO1

Knowledge



PLO2

Clinical Skills



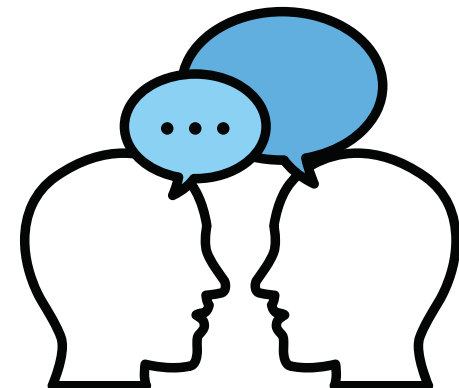
PLO3

Health Systems
Science



PLO4

Professionalism



PLO5

Communication



PLO6

Research Mind



PLO7

Collaboration



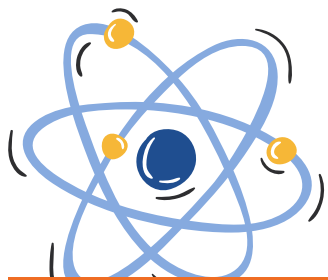
PLO8

Self-
development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

PLO1 ประเมินสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชนโดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริบาลผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง

- 1.1 ใช้ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อสร้างเสริมเจตคติ และความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม
- 1.2 เชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก เทคโนโลยีทางการแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริบาลผู้ป่วยในระบบสุขภาพ
- 1.3 แก้ปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชนโดยใช้หลักคิดเชิงวิพากษ์ หลักการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และสารสนเทศสุขภาพได้



PLO1

Knowledge

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

PLO2 บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม และทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- 2.1 วินิจฉัยโรคอย่างถูกต้องจากการซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วย
- 2.2 ใช้เครื่องมือพื้นฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อประกอบการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของผู้รับ
บริบาล
- 2.3 เลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและบริบาล
ผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความคุ้มค่า
- 2.4 ทำหัตถการที่จำเป็นได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของ
แพทยสภา
- 2.5 เลือกใช้ยา และเทคโนโลยีด้านสุขภาพในการบริบาลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและ
ความคุ้มค่า
- 2.6 บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยใช้หลักปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์



PLO2

Clinical Skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

PLO3 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 อธิบายระบบบริการในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ ได้อย่างถูกต้องตามบริบท

3.2 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยตระหนักถึงความปลอดภัยตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ

3.3 จัดการข้อมูลสุขภาพในสถานบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ เพื่อวางแผนแก้ไข
ปัญหา และพัฒนาคุณภาพตามบริบท



PLO3

Health Systems
Science

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

PLO4 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์

4.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต

4.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ

4.3 ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณแพทย์

4.4 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย



PLO4

Professionalism

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

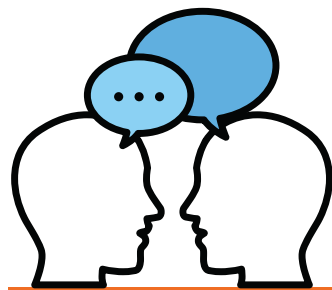
PLO5 สื่อสารข้อมูลทางการแพทย์โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5.1 แสดงออกด้วยคำพูดและท่าทางที่สะท้อนการรับฟังอย่างเห็นอกเห็นใจ เพื่อสร้างความไว้วางใจให้คู่สนทนา

5.2 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชนได้ถูกต้องชัดเจนและเข้าใจตรงกัน

5.3 บันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

5.4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการหรืองานวิจัยด้วยการพูด การเขียน หรือใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม



PLO5

Communication

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

PLO6 ทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ หรือพัฒนาระบบสุขภาพ ได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

- 6.1 ระบุปัญหาเพื่อตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม
- 6.2 วิพากษ์หลักฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 6.3 ทำวิจัยตามแผนที่ได้ออกแบบไว้ โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
- 6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การสรุปผลการวิจัย



PLO6

Research Mind

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

PLO7 ทำงานกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.1 ทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรด้านสาธารณสุขตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

7.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามบริบท



PLO7

Collaboration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

PLO8 พัฒนาตนเอง โดยใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

8.1 พัฒนาตนเองเพื่อดำรงอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

8.2 เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ



PLO8

Self-development

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

PLO	MU-GA1	MU-GA2	MU-GA3	MU-GA4
PLO1	X			
PLO2	X	X		
PLO3	X			
PLO4			X	X
PLO5		X		
PLO6	X	X		X
PLO7			X	X
PLO8		X		X

MU Graduates Attributes

MU-GA1 : T-shaped breadth & depth: mastery in core & key contents รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก

MU-GA2 : Globally talented มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก

MU-GA3 : Social contributing มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม

MU-GA4 : Entrepreneurially minded กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

PLO1 ประเมินสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชนโดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม และทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO3 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO4 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์

PLO5 สื่อสารข้อมูลทางการแพทย์โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

PLO6 ทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหสุขภาพ หรือพัฒนาระบบสุขภาพ ได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

PLO7 ทำงานกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO8 พัฒนาตนเอง โดยใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาหลักสูตร

ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

- อาจารย์
- นักศึกษาปัจจุบัน
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศิษย์เก่า

เครื่องมือในการแสวงหาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

- แบบสอบถาม (questionnaire)
- การสัมภาษณ์ (interview)
- Incidence report





มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



เปรียบเทียบรายวิชาก่อนและหลังปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

2566

รหัสรายวิชา	ชั้นปีที่ 1	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 1		
SCCH105	General Chemistry	2
SCPY142	Physics for Medical Students	2
SCMA104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science	2
SCGE121	Bioscience for Well-Being	2
SCID111	Learning Techniques	1
SCGE150	Thinking Like a Scientist	2
SCGE133	Data Science for All	2
LAEN103/104	English Level I/II	3
MUGE100	General Education for Human Development	3
LATH100	Arts of Using Thai Language Communication	3
	รวม	22
ภาคการศึกษาที่ 2		
SCCH 134	Organic Chemistry for Medical Sciences	3
LAEN 105/106	English Level III/IV	3
RAGE 102	Introduction to Research	1
RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine	4
RAID 136	Basic Medical Microbiology	2
RAID 137	Basic Human Structure and Development	2
RAGE 101	Contemporary Health	1
XXGE XXX	รายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ	4
	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	22

ชั้นปีที่ 1

รหัสรายวิชา	ชั้นปีที่ 1	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 1		
RAID 138	Fundamental sciences for Medical Students	3
RAID 139	Cellular Basis for Human Physiology	2
RAGE 104	Health Systems for Health Professionals (Health Literacy)	1
RAGE 105	Methodology of Medical Research (Science and Environment Literacy)	1
GE1XX	Languages (Intercultural and Global Awareness Literacy)	2
GE1XX	General education (Finance and Management Literacy)	2
GE1XX	General education (MU Literacy)	2
LAEN XXX	English	2
LATP 100	Thai Language for Communication in Higher Education	2
MUGE 100	MUGE (เรียนทั้ง 2 ภาคการศึกษา)	3
	รวม	20
	ภาคการศึกษาที่ 2	
RAID 140	Medical Biochemistry and Nutrition	3
RAID 137	Basic human Structure and Development	2
RAID 141	Basic Pharmacology	2
RAID 142	Basic Immunology, Pathology and Oncology	2
RAGE 101	Contemporary Health (Health Literacy)	1
LAEN XXX	English	2
	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	14

2568

2
5
6
6

รหัสรายวิชา	ชั้นปีที่ 2	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาที่ 1	
RAID 204	Clinical Anatomy	6
RAID 205	Principles of Physiology and Pharmacology	3
RAID 206	Basic Immunology	2
RAID 207	Antimicrobial agents	1
RAPA 208	Hematology and Basic Oncology	3
RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I	2
RAGE 201	Research Methodology I	2
RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I	1
	รวม	20
	ภาคการศึกษาที่ 2	
RAID 209	Cardiovascular System	4
RAID 210	Respiratory System	4
RAID 211	Renal and Urinary System	3
RAID 212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	3
	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	16

ชั้นปีที่
2

รหัสรายวิชา	ชั้นปีที่ 2	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาที่ 1	
RAID 204	Clinical Anatomy	6
RAID 213	Basic Microbiology and Antimicrobial Agents	4
RAGE 203	Behavioral and Social Science (Civic Literacy)	1
RAID 214	Nervous System 1	4
RAID 202	Clinical Foundation in Medicine I	2
RAGE204	Essential Skills in Medical Research (Science and Environmental Literacy)	2
RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I	1
	รวม	20
	ภาคการศึกษาที่ 2	
RAID 209	Cardiovascular System	4
RAID 210	Respiratory System	4
RAID 211	Renal and Urinary System	3
RAID 215	Nervous System II	2
	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	15

2
5
6
8

2
5
6
6

รหัสรายวิชา	ชั้นปีที่ 3	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาที่ 1	
RAID308	Nervous System I	4
RAID309	Nervous System II	3
RAID310	Endocrine System	3
RAID311	Reproductive System	3
RAID312	Medical Genetics	2
RAID313	Musculoskeletal and Integumentary Systems	2
RAID306	Clinical Foundations of Medicine II	2
RAGE301	Research Methodology II	1
RAGE302	Foundations in Leadership and Teamwork II	1
	รวม	21
	ภาคการศึกษาที่ 2	
NASM302	Family and Community Medicine I	5
RAID314	Clinical Immunology and Microbiology	3
RAID305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	2
RAPA305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	1
	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	13

ชั้นปีที่
3

รหัสรายวิชา	ชั้นปีที่ 3	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาที่ 1	
RAID315	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	3
RAID310	Endocrine System	3
RAID311	Reproductive System	3
RAID313	Musculoskeletal and Integumentary Systems	2
RAID312	Medical Genetics	2
RAID306	Clinical Foundations of Medicine II	2
RAGE303	Biostatistics and Medical Research Design	2
RAGE302	Foundation in Leadership and Teamwork II	1
	รวม	18
	ภาคการศึกษาที่ 2	
RAID316	Hematology and Transfusion Medicine	3
RAID317	Clinical Application of Biomedical Sciences	3
NASM302	Family and Community Medicine I	5
NAID306	Introduction to Clinical Clerkship	3
	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	16

2
5
6
8

2
5
6
6

หลักสูตร พ.ศ. 2566		
รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
NAID409	Introduction to Clinical Clearkship	3
NAID410	Fundamental of Traumatology !	2
NAID411	Fundamental of Clinic and Pathology	2
NAID412	Fundamental of NCDs	3
NAID413	Clinical Practice in Community Hospital I	2
NAMD409	Basic Medicine I	2
NAMD410	Basic Medicine II	3
NAMD411	Basic Practice Medicine	2
NAOG403	Obstetrics I	4
NAOG404	Gynecology I	2
NAPD403	Pediatrics I	3
NAPD404	Pediatrics II	3
NARD402	Radiology	3
NASM402	Family and Community Medicine II	3
NASU409	Basic Surgery I	2
NASU410	Basic Surgery II	3
NASU411	Basic Practice Surgery	2
	รวม	44

ชั้นปีที่
4

หลักสูตร พ.ศ. 2568		
รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
NAID410	Fundamental of Traumatology I	2
NAID412	Fundamental of NCDs	3
NAID413	Clinical Practice in Community Hospital I	2
NAID414	Integrated Clinical Reasoning Skills	1
NAID415	Research Practice I	1
NAMD411	Basic Practice Medicine	2
NAMD412	Fundamental of Internal Medicine	4
NAOG403	Obstetrics I	4
NAOG404	Gynecology I	2
NAOR401	Care in Musculoskeletal Problems	3
NAPD403	Pediatrics I	3
NAPD404	Pediatrics II	3
NARD402	Radiology	3
NASM402	Family and Community Medicine II	3
NASU411	Basic Practice Surgery	2
NASU412	Foundation of Clinical Surgery	4
XXXX	Elective	2
	รวม	44

2
5
6
8

2
5
6
6

ชั้นปีที่
5

2
5
6
8

หลักสูตร พ.ศ. 2566		
รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
NAAS502	Anesthesiology	3
NAID501	Clinical Practice in Community Hospital II	2
NAID502	Fundamental of Traumatology II	3
NAMD503	Medicine III	4
NAOG505	Obstetrics II	3
NAOG506	Gynecology II	2
NAOP502	Ophthalmology	2
NAOR503	Orthopedics I	3
NAOT502	Otolaryngology	2
NAPC503	Psychiatry I	2
NAPC504	Psychiatry II	2
NAPD505	Pediatrics III	3
NAPD506	Pediatricls IV	2
NARM501	Rehabilitation Medicine	2
NASM502	Family and Community Medicine III	4
NASU503	Surgery III	4
	รวม	43

หลักสูตร พ.ศ. 2568		
รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
NAAS502	Anesthesiology	3
NAID501	Clinical Practice in Community Hospital II	2
NAID502	Fundamental of Traumatology II	3
NAID503	Research Practice II	1
NAID504	Care for the Elderly	2
NAMD503	Medicine III	4
NAOG506	Gynecology II	2
NAOG507	Obstetrical Complications	2
NAOP502	Ophthalmology	2
NAOT502	Otolaryngology	2
NAPC505	Psychiatry	4
NAPD506	Pediatricls IV	2
NAPD507	Pediatrics III	2
NARM501	Rehabilitation Medicine	2
NASM502	Family Medicine	3
NASU504	Integrated Surgery	4
XXXX	Elective	2
	รวม	42

2
5
6
6

หลักสูตร พ.ศ. 2566		
รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
NAEM601	Emergency Medicine	4
NAMD603	Medical Practice in Medicine	4
NAMD604	Outpatient Medicine	2
NAOG603	Medical Practice in Obstetrics & Gynecology	4
NAOR602	Orthopaedics II	4
NAPD603	Medical Practice in Pediatrics	4
NASM603	Family and Community Medicine IV	4
NASU603	Medical Practice in Surgery	4
NASU604	Outpatient Surgery	2
NAID601	Clinical Practice in Community Hospital III	4
XXXX	Elective	4
	รวม	40

ชั้นปีที่
6

หลักสูตร พ.ศ. 2568		
รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
NAEM601	Emergency Medicine	4
NAID602	Practice in Community Hospital	6
NAMD603	Medical Practice in Medicine	4
NAMD604	Outpatient Medicine	2
NAOG603	Medical Practice in Obstetrics & Gynecology	4
NAOR602	Orthopaedics II	4
NAPD603	Medical Practice in Pediatrics	4
NASU603	Medical Practice in Surgery	4
NASU604	Outpatient Surgery	2
XXXX	Selective	3
XXXX	Elective	4
	รวม	41

2
5
6
8



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิต
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๘ (รายวิชาชั้นคลินิก)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

- ย้ายรายวิชาบทนำเวชปฏิบัติคลินิกจากเดิมที่สอนในชั้นปีที่ ๔ ลงไปในชั้นปีที่ ๓ เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาทบทวนการเรียนรู้ก่อนที่จะขึ้นชั้นปีที่ ๔
- ย้ายรายวิชาออร์โธปิดิกส์จากชั้นปีที่ ๕ ลงไปในชั้นปีที่ ๔
- เพิ่มกลุ่มรายวิชาวิจัยในชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๕ รายวิชาละ ๑ หน่วยกิต จากเดิมเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ไม่มีหน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เวลาในการดำเนินการวิจัยตลอดจนปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยได้สะดวกยิ่งขึ้น และดำเนินการให้มีความเชื่อมโยงกับกลุ่มรายวิชาวิจัยในชั้นพรีคลินิก

- กำหนดรายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่มุ่งเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนเพิ่มจาก ๑๒ หน่วยกิตในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๒๗ หน่วยกิตในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสมรรถนะที่มุ่งเน้นของสถาบันได้แก่ การใช้ทักษะดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาลระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิที่มีทรัพยากรจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและมาตรฐานคุณภาพของสถานพยาบาล

- เพิ่มรายวิชาใหม่ “การดูแลผู้สูงอายุ” ในชั้นปีที่ ๕ (๒ หน่วยกิต) โดยใช้คลินิกผู้สูงอายุชุมชน และคลินิกผู้สูงอายุ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เป็นสถานที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ยุบรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ (๔ หน่วยกิต) กับรายวิชาเวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๓ (๔ หน่วยกิต) ในชั้นปีที่ ๖ แล้วบูรณาการเป็นรายวิชาใหม่ “การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน” (๖ หน่วยกิต) โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่จำลองการประกอบเวชปฏิบัติในสถานที่จริง

- เพิ่มรายวิชาเลือกตามความสนใจของผู้เรียนในชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๕ ชั้นปีละ ๒ หน่วยกิต เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น
- เพิ่มวิชารายวิชาที่ให้ผู้เรียนเลือกจากกลุ่มรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ (selective) ในชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๓ หน่วยกิต
- เพิ่มรายวิชาใหม่ “ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกแบบบูรณาการ” เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในชั้นปีที่ ๔ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา (longitudinal course)

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มม.๓ หรือ มม.๔ ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้

๑. การสอบภาคทฤษฎี เช่น Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), Constructed Response Question (CRQ), Short Answer Question (SAQ) และการสอบภาคปฏิบัติ เช่น Objective Structured Clinical Examination (OSCE) จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)

๒. การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของนักศึกษาจะมีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ระดับหลักสูตร กำหนดให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วยการสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และการประเมินสมรรถนะทางคลินิก ดังนั้น หลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

๑ การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

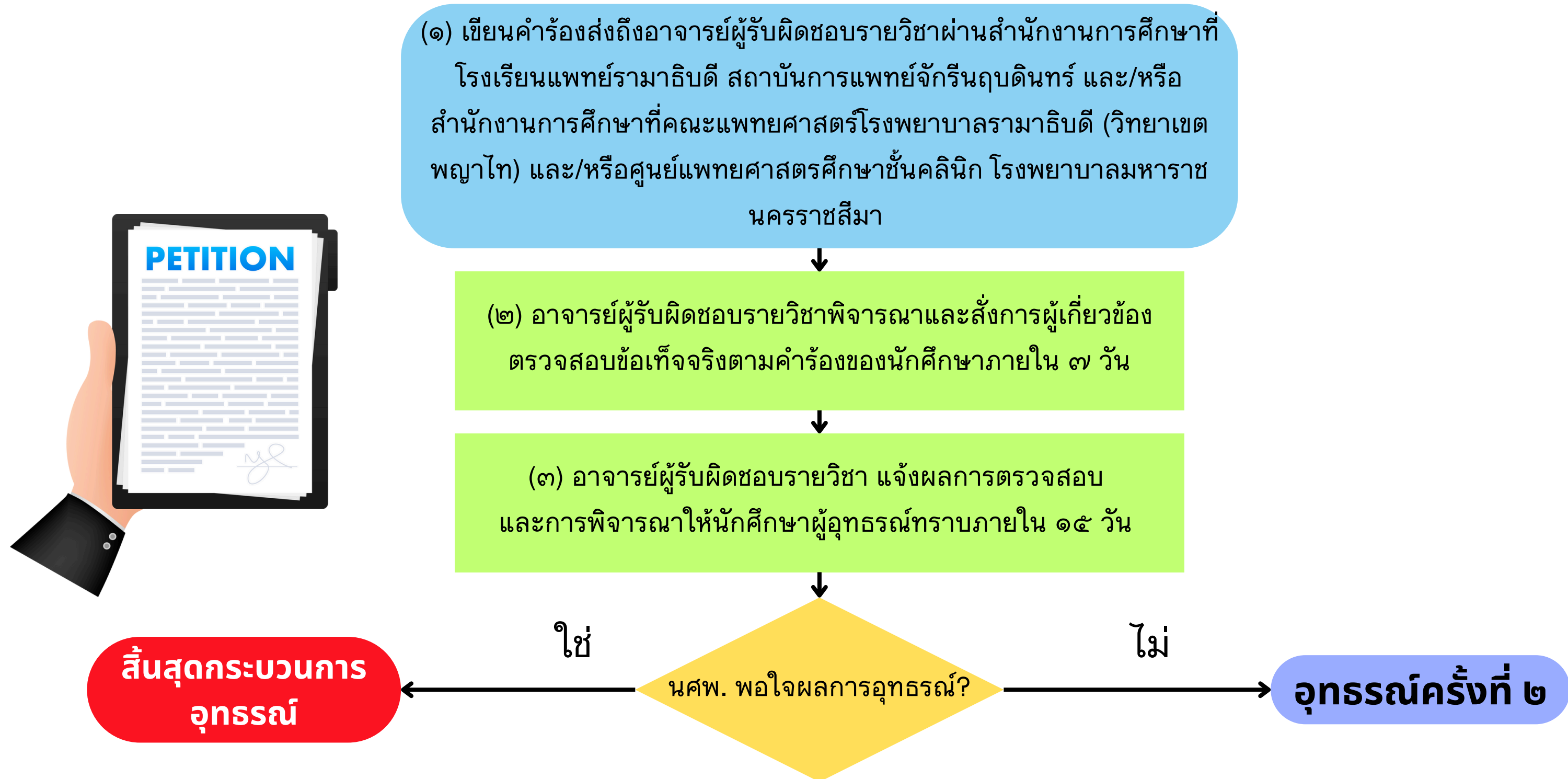
- ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ
- รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

- ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ
- รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้



การอุทธรณ์ของนักศึกษา

อุทธรณ์ครั้งที่ ๒

(๑) เขียนคำร้องส่งถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่าน
สำนักงานการศึกษาที่โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบัน
การแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ และ/หรือ สำนักงานการศึกษาที่
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (วิทยาเขต
พญาไท) และ/หรือศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรง
พยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอข้อมูลเพิ่มเติมจาก
ประธานรายวิชา และนำเข้าคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง แจ้งกลับนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน

ใช่

ไม่

สิ้นสุดกระบวนการ
อุทธรณ์

นศพ. พอใจผลการอุทธรณ์?

อุทธรณ์ครั้งที่ ๓



การอุทธรณ์ของนักศึกษา

อุทธรณ์ครั้งที่ ๓



(๑) เขียนคำร้องส่งถึงรองคณบดีฝ่ายการศึกษาผ่าน
สำนักงานการศึกษาระดับปริญญาที่โรงเรียนแพทย์
รามธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ และ/หรือ
สำนักงานการศึกษาที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามธิบดี (วิทยาเขตพญาไท) และ/หรือศูนย์แพทยศาสตร์
ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(๒) รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาตั้งกรรมการผู้
เชี่ยวชาญด้านการศึกษาจากภายนอกเป็นกรรมการ
พิจารณาผลการอุทธรณ์ โดยผลการพิจารณาถือเป็นสิ้นสุด
แจ้งกลับนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน

**สิ้นสุดกระบวนการ
อุทธรณ์**

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดทุกข้อ
- มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตร กรณีศึกษาย้ายหลักสูตร ให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรแรกที่เข้าศึกษา
- สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ย ตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ โดยนักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา
- เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาและจริยธรรมวิชาชีพ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณาและอนุมัติว่านักศึกษามีคุณสมบัติดังกล่าวหรือไม่ และต้องไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางจริยธรรมหรือวินัย
- สอบผ่านการประเมินระดับหลักสูตร (program assessment) ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกประเภท) โดยคณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้กำหนดและอนุมัติคุณสมบัติการสอบผ่าน

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตข้างต้น นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) ได้ เมื่อครบตามเงื่อนไข



ขอบคุณครับ