



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สำหรับปริญญาเกียรตินิยม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบมติของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติของและคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

“นักศึกษาแพทย์” หมายถึง นักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ - ๓ และคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ - ๖ ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้กับนักศึกษาแพทย์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ มีดังนี้

๓.๑ การประเมินแฟ้มสมรรถนะสะสม (Student Progress Profile)

(๑) การประเมินแฟ้มสมรรถนะสะสม (Student Progress Profile) แบ่งออกเป็น ๗ ด้าน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๑ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๒ บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๓ สร้างเสริมสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นวิชาชีพแพทย์

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๕ การสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์อันดี

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๖ การทำวิจัย

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๗ ภาวะผู้นำและความสามารถในการทำงานเป็นทีม

(๒) เครื่องมือประเมิน วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๗ ด้าน ในระดับรายวิชาเป็นไปตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยรายวิชาเลือกใช้ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา และได้รับการอนุมัติให้ใช้เครื่องมือดังกล่าวในสัดส่วนที่เหมาะสมโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย และมีการแจ้งให้นักศึกษาแพทย์ทราบล่วงหน้าก่อนเริ่มการเรียนการสอน

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย แจ้งให้นักศึกษาแพทย์ทราบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายปี ปีละ ๑ ครั้ง โดยรายงานผล ดังนี้

(๓.๑) ร้อยละคะแนนรวมของทุกรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส ร ม ของแต่ละชั้นปี โดยไม่รวมคะแนนของรายวิชาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน (Elective) รายวิชาเลือกเสรี และรายวิชาเลือกเฉพาะ (Selective) ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒, ด้านที่ ๓ และด้านที่ ๖ ของข้อ ๓.๑ ได้แก่

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๑ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร้อยละคะแนนรวมของทุกรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส ร ม ของแต่ละชั้นปี

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๒ บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๓ สร้างเสริมสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๖ การทำวิจัย

(๓.๒) รายงานผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ M หรือ U ตามประกาศคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษา แพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของแต่ละชั้นปี ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๔, ด้านที่ ๕ และ ด้านที่ ๗ ของข้อ ๓.๑ ได้แก่

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นวิชาชีพแพทย์

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๕ การสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์อันดี

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๗ ภาวะผู้นำและความสามารถในการทำงานเป็นทีม

โดยสัญลักษณ์ที่ใช้ในการประเมิน มีความหมาย ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
M	คาบเส้น (Marginal)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

(๓) เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย แจ้งให้นักศึกษาแพทย์ทราบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทั้ง ๗ ด้าน โดยรวมผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายปี ทั้ง ๖ ชั้นปี โดยปรับผลตามจำนวนรายวิชาในแต่ละ ชั้นปี และรวบรวมผลงานของนักศึกษาแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๗ ด้าน

๓.๒ การประเมินจากการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) เป็นไปตามที่ ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๔ นักศึกษาแพทย์จะอยู่ในเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับ “ดีเลิศ” เมื่อมีผลการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๔.๑ การประเมินแฟ้มสมรรถนะสะสม (Student Progress Profile)

(๑) ร้อยละคะแนนรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ของข้อ ๓.๑ ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป

(๒) ร้อยละคะแนนรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๖ ของข้อ ๓.๑ ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับสากลที่มีการอ้างอิงตาม ฐานข้อมูล Scopus, Journal Citation Reports (JCR), CINAHL, PsycInfo, Embase หรือ SClmago

Journal Rank (SJR) หรือนำเสนอผลงานวิจัยปากเปล่า (Oral Presentation) ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ และมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง

(๓) ผลของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๔, ด้านที่ ๕ และด้านที่ ๗ ของข้อ ๓.๑ ได้รับสัญลักษณ์ M ไม่เกิน ๑ ครั้ง และไม่เคยได้สัญลักษณ์ U

๔.๔ การประเมินจากการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) ต้องสอบผ่านการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) โดยไม่มีการสอบแก้ตัว

ข้อ ๕ นักศึกษาแพทย์จะอยู่ในเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับ “ดีมาก” เมื่อมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๕.๑ การประเมินแฟ้มสมรรถนะสะสม (Student Progress Profile)

(๑) ร้อยละคะแนนรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ของข้อ ๓.๑ ตั้งแต่ ๗๐ ขึ้นไป

(๒) ร้อยละคะแนนรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๖ ของข้อ ๓.๑ ตั้งแต่ ๗๐ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติมีการอ้างอิงตามฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index (TCI) หรือนำเสนอผลงานวิจัยโปสเตอร์ (Poster Presentation) ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ และมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง

(๓) ผลของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๔, ด้านที่ ๕ และด้านที่ ๗ ของข้อ ๓.๑ ได้รับสัญลักษณ์ M ไม่เกิน ๑ ครั้ง และไม่เคยได้สัญลักษณ์ U

๕.๒ การประเมินจากการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) ต้องสอบผ่านการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) โดยไม่มีการสอบแก้ตัว

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล