



ประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ให้เหมาะสมกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คณะฯ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส รมXX หรือ RAXX และ นมXX หรือ NAXX ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

“นักศึกษาแพทย์” หมายความว่า นักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

“PLOs” หมายความว่า Program-level Learning Outcomes

“YLOs” หมายความว่า Year learning Outcomes

ข้อ ๒ การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของมหาวิทยาลัยมหิดล

บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของคณะฯ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา ใช้หลักการที่มุ่งเน้นการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี (YLOs) ระดับหลักสูตร (PLOs) และรวบรวมแฟ้มประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาแพทย์เป็นลำดับขั้นได้ และเพื่อประเมินความเป็นเลิศในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ทั้ง ๘ ด้าน (เกียรตินิยม) โดยหลักการประเมินมีแนวปฏิบัติดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหัวข้อที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มม.๒ และ มม.๓

๓.๒ ยึดหลักความยุติธรรม ความโปร่งใสที่สามารถตรวจสอบได้ และมีการสื่อสารแจ้งแก่อาจารย์ นักศึกษาแพทย์ และผู้เกี่ยวข้องก่อนเริ่มเปิดการเรียนการสอน

๓.๓ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และระบุไว้ใน มม.๓ ก่อนเริ่มเปิดการเรียนการสอน

๓.๔ การประเมินผลมีการดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินผล และควบคุมการวัดและประเมินผล ตามข้อบังคับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และประกาศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

๓.๕ มีการตรวจประเมินคุณภาพการประเมินผลอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การทำตารางสัดส่วนข้อสอบ กลั่นกรองข้อสอบ จัดทำระบบคลังข้อสอบ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการผ่านของการวัดและประเมินผลในแต่ละเครื่องมือ และกำหนดเกณฑ์การผ่านของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร (PLOs) ของแต่ละรายวิชา

๓.๖ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนานักศึกษาแพทย์อย่างสร้างสรรค์ จำเพาะและทันการณ์ โดยจัดการวัดและประเมินผลที่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาแพทย์ (Formative Assessment) ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนมากกว่า ๒ สัปดาห์ หรือ มากกว่า ๒ หน่วยกิต และพิจารณาให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างเหมาะสมในการวัดและประเมินผลรายวิชา (Summative Assessment) ได้

๓.๗ จัดการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และแจ้งนักศึกษาแพทย์ทราบล่วงหน้า รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแพทย์เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Constructive Alignment)

ข้อ ๔ การเลือกประเภทการประเมินผล ใช้เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามทฤษฎีการศึกษา ให้พิจารณาเลือกเครื่องมือที่สอดคล้องกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้ง ๘ ด้าน คณะอนุกรรมการรายวิชาหรือคณะอนุกรรมการรายวิชาระดับคลินิก กำหนดเครื่องมือหลักที่ใช้ในการวัดและประเมินผล และเครื่องมืออื่น ๆ เป็นคะแนนประกอบในการผ่านรายวิชา ดังต่อไปนี้

๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ เช่น การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) การสอบ Modified Essay Question (MEQ) การสอบ Constructed Response Question (CRQ) การสอบ Short Answer Question (SAQ) การเขียนรายงาน และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่า เป็นการประเมินทักษะทางปัญญา

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการบริหารผู้ป่วย ใช้เครื่องมือวัดและประเมินทักษะทางการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การทำหัตถการและการปฏิบัติงาน เช่น การสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) การทำโครงการหรือรายงาน การทำงานภาคปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย การประเมินคุณภาพ Portfolio/Logbook การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด การทำหัตถการ (Direct Observation of Procedural Skills) การประเมินใน Simulation หรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย (360 Degree Multisource Feedback) และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการบริหารผู้ป่วย

๔.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการวางแผนระบบสุขภาพ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) การทำหรือนำเสนอโครงการหรือรายงาน การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการวางแผนระบบสุขภาพ

๔.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) และเวชจริยศาสตร์ ใช้เครื่องมือวัดการแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจในหลักการที่เกี่ยวข้องกับความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) และเวชจริยศาสตร์ เช่น การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด การทำหัตถการ หรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย (360 Degree Multisource Feedback) การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) วัดและประเมินผลความรู้ด้านกฎหมายหรือหลักการที่เกี่ยวข้อง การทำหรือนำเสนอโครงการหรือรายงาน การประเมินที่มีการสังเกตติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาแพทย์ในระยะยาว รายงานพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และวินัยนักศึกษาแพทย์ และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) และเวชจริยศาสตร์

๔.๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสื่อสาร ใช้เครื่องมือวัดความเข้าใจหลักการและการแสดงออกของพฤติกรรมด้านการสื่อสาร เช่น การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด การทำหัตถการ หรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย (๓๖๐ Degree Multisource Feedback) และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสื่อสาร

๔.๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการมีส่วนร่วมในการทำวิจัย ใช้เครื่องมือวัดความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานวิจัย เช่น การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) วัดความรู้หลักการแก้ปัญหาวิจัย การประเมินการนำเสนอร่างโครงการ การประเมินการเขียนรายงาน การประเมินจากการติดตามการปฏิบัติงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการมีส่วนร่วมในการทำวิจัย

๔.๗ ผลลัพธ์...

๔.๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการทำงานเป็นทีม ใช้เครื่องมือวัดและประเมิน เช่น การสังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย เช่น เพื่อน พยาบาล รุ่นพี่ (360 Degree Multisource Feedback) แบบรายงานพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การประเมินการปฏิบัติงาน โดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย การสังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าจากงานที่ได้รับมอบหมาย วิจัย และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนด ว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการทำงานเป็นทีม

๔.๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เครื่องมือวัดและประเมิน เช่น การประเมินรอบด้าน (360 Degree Multisource Feedback) การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม การค้นคว้าพัฒนาตนเอง (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย การสะท้อนคิด (Reflection) การสังเกตพฤติกรรม การค้นคว้าจากงานที่ได้รับมอบหมาย วิจัย และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนด ว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการรายวิชาหรือคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก กำหนด คำนวณน้ำหนักและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล โดยระบุไว้ใน มม.๓ และผ่านการรับรอง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ – ๓ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ – ๖ หรือคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา (Student Assessment) และ Programmatic Assessment หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา หรือคณะกรรมการที่คณะกรรมการประจำคณะฯ มอบหมายถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ การกำหนดเกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน หรือการตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

๕.๑ คณะกรรมการรายวิชาหรือคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิกกำหนด เกณฑ์ตัดสินผ่าน/ไม่ผ่านในแต่ละเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๑ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๕๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๒ กำหนดเกณฑ์ผ่าน ร้อยละ ๕๕ เป็นต้น

๕.๒ คณะกรรมการรายวิชาหรือคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิกกำหนด เกณฑ์การผ่านในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา แยกตาม PLOs ที่ระบุไว้ใน มม.๒ และ มม.๓ โดยรวม คำนวณน้ำหนักในแต่ละเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลและกำหนดเกณฑ์ผ่านแต่ละการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๑ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๕๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๒ กำหนดเกณฑ์ผ่าน ร้อยละ ๕๕ เป็นต้น

๕.๓ คณะกรรมการรายวิชาหรือคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิกกำหนด เกณฑ์การผ่านรายวิชา โดยนักศึกษาแพทย์ต้องมี

(๑) ผลการวัดและประเมินผลในเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกเครื่องมือ ที่รายวิชากำหนด และ

(๒) ผลการวัด...

(๒) ผลการวัดและประเมินผลโดยรวมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ผ่านเกณฑ์ในทุก PLOs ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มม.๓ ได้แก่

PLOs ที่ ๑,๒,๓,๖ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ตามที่รายวิชากำหนด

PLOs ที่ ๔,๕,๗,๘ ผ่านเกณฑ์ร้อยละหรือเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และได้สัญลักษณ์ S หรือ M ตามประกาศเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะอนุกรรมการรายวิชาหรือคณะอนุกรรมการรายวิชาระดับคลินิกกำหนดเกณฑ์ผ่านของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล โดยระบุไว้ใน มม.๓ และผ่านการรับรองโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ - ๓ หรือคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ - ๖ หรือคณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา (Student Assessment) และ Programmatic Assessment หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา หรือคณะกรรมการที่คณะกรรมการประจำคณะฯ มอบหมายถือเป็นที่สุด

ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนเกณฑ์การผ่านการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล หรือโดยรวมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ภายหลังจากที่เปิดรายวิชาแล้ว ให้อยู่ในดุลยพินิจของมติคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๑ - ๓ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาตามชั้นปีที่เกี่ยวข้อง

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในรายวิชา คณะอนุกรรมการรายวิชาและคณะอนุกรรมการรายวิชาระดับคลินิก ส่งคะแนนการวัดและประเมินผลในทุกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล คะแนนสอบโดยรวม PLOs ผลการประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ โดยได้รับสัญลักษณ์ S หรือ M หรือ U ข้อมูลการวัดและประเมินที่เกี่ยวข้องมายังหัวหน้าภาควิชาหรือผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ (รายวิชารหัส รม/RA) หรือผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา (รายวิชารหัส นม/NA) และส่งต่อสำนักงานการศึกษาผ่านรองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ภายใน ๖ สัปดาห์

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลแก่ตัว คณะอนุกรรมการรายวิชาและคณะอนุกรรมการรายวิชาระดับคลินิก กำหนดให้นักศึกษาแพทย์สามารถสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง กรณีไม่ผ่านการประเมินในแต่ละเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล และ/หรือ ไม่ผ่านโดยรวมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๓ มีแนวปฏิบัติการสอบแก้ตัวดังนี้

๖.๑ คณะอนุกรรมการรายวิชาและคณะอนุกรรมการรายวิชาระดับคลินิก กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลแก่ตัว ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการวัดและประเมินผลไม่ผ่านในเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลหลัก ให้จัดการวัดและประเมินผลแก่ตัว โดยใช้ประเภทเครื่องมือการประเมินผลประเภทเดิม โดยพิจารณาใช้ข้อสอบใหม่ออย่างน้อยร้อยละ ๘๐ หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมและประเมินซ้ำ หรือหากมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือประเภทอื่น ให้ผ่านการรับรองโดย คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ - ๓ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(๒) กรณี...

(๒) กรณีการวัดและประเมินผลไม่ผ่านแต่มีรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ให้จัดการวัดและประเมินผลแก้ตัวด้วยเครื่องมือเดิม หรือเครื่องมือประเภทอื่นที่วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ไม่ผ่านได้ โดยให้ผ่านการรับรองโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ - ๓ หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์โรงพยาบาลมหาราชจรัสสิริมา ระบุใน มม.๓ แจ้งให้นักศึกษาทราบก่อนเปิดรายวิชา

๖.๒ หากนักศึกษาแพทย์วัดและประเมินผลแก้ตัวผ่าน หรือปฏิบัติงานเพิ่มและได้รับการประเมินว่าผ่าน จะได้สัญลักษณ์ S และไม่มีผลต่อการได้เกียรตินิยม ทั้งนี้ คะแนนสะสมรวม PLOs ที่นำไปตัดสินเกียรตินิยมใช้สะสมรวม PLOs ก่อนการวัดและประเมินผลแก้ตัว

๖.๓ หากนักศึกษาแพทย์วัดและประเมินผลสอบแก้ตัวไม่ผ่าน จะได้สัญลักษณ์ U และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ ซึ่งจะมีผลต่อการได้รับเกียรตินิยมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๔ ระหว่างรอผลการวัดและประเมินผลแก้ตัว นักศึกษาแพทย์จะได้สัญลักษณ์ I โดยนักศึกษาแพทย์ต้องวัดและประเมินผลแก้ตัวให้ผ่านภายในสิ้นปีการศึกษาเดียวกัน หากเกินกว่านั้น จะได้สัญลักษณ์ U

ข้อ ๗ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาในการตัดสินผลการศึกษา ดังนี้

๗.๑ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ โดยผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๗.๒ สัญลักษณ์อื่นใดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
CS	การโอนหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ส่วนงาน ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดสอบเอง (Credits from Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๗.๓ การให้สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การให้สัญลักษณ์ S ถือเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา และในกรณีให้มีการวัดและประเมินผลแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วมีผลการประเมินว่า “ผ่าน (Pass)” จะให้สัญลักษณ์ S

(๒) การให้สัญลักษณ์ U ถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ และจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) นักศึกษาแพทย์ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลหลังวัดและประเมินผลแก้ตัวตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

(๒.๒) นักศึกษาแพทย์ขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(๒.๓) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้ารับการวัดและประเมินผลเนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

(๒.๔) นักศึกษาแพทย์ทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด กระทำผิดวินัยด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือทุจริตในการสอบ

(๒.๕) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการเพื่อให้การวัดและประเมินผลสมบูรณ์ หรือไม่ปฏิบัติงานเพิ่มภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และระบบไตรภาค และ ๑ ปีการศึกษาสำหรับรายวิชาในชั้นคลินิก หรือรายวิชาที่มีการเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (longitudinal course) หลังสิ้นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาตามแต่กรณี ที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๒.๖) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่ดำเนินการเพื่อให้กระบวนการวัดและประเมินผลสมบูรณ์ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด ภายใน ๑ ปีการศึกษา ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาคและระบบไตรภาค ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๒.๗) นักศึกษาแพทย์ไม่สอบซ่อมภายใน ไม่สอบแก้ตัว หรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนด

(๒.๘) นักศึกษาแพทย์ขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนด

๗.๔ การให้สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์อื่นใดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์แจ้งความจำนงค์เข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

(๒) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชาและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ที่มีเหตุผลอันสมควร หรือเหตุสุดวิสัยจากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ของคณะฯ /มหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ

(๒.๒) นักศึกษา...

(๒.๒) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชา เพราะมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในรายวิชานั้น ๆ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ

(๒.๓) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้เข้ารับการวัดและประเมินผล และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ

(๒.๔) นักศึกษาแพทย์อยู่ระหว่างการดำเนินการสอบสวนเพราะถูกกล่าวหาว่า มีการทุจริตในการสอบ หรือการวัดและประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ

(๓) การให้สัญลักษณ์ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงาน ต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด โดยภาคการศึกษาแรกของการของการลงทะเบียนเรียนให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P และภาคการศึกษาสุดท้ายให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ตามข้อ ๗ ข้อย่อย (๗.๑) และ (๗.๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากส่วนงาน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการเทียบหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๕) การให้สัญลักษณ์ CS จะกระทำได้ในกรณีที่เทียบหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๖) การให้สัญลักษณ์ CE จะกระทำได้ในกรณีที่เทียบหน่วยกิตจากการทดสอบที่ ส่วนงาน ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดสอบเอง และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๗) การให้สัญลักษณ์ CT จะกระทำได้ในกรณีที่เทียบหน่วยกิตจากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๘) การให้สัญลักษณ์ CP จะกระทำได้ในกรณีที่เทียบหน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๙) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๙.๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษา ทั้งนี้ การขอถอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสิ้นสุดรายวิชานั้น โดยรายวิชาที่ขอถอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษา และนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

(๙.๒) นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๙.๓) นักศึกษาแพทย์ถูกสั่งพักการศึกษา

(๑๐) การให้สัญลักษณ์ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะฯ ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๗.๕ กรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัย หรือคณะฯ ไม่สามารถจัดการวัดและประเมินผลในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดได้ตามปกติ ห้ามมิให้กำหนดสัญลักษณ์ในรายวิชานั้น จนกว่าจะสามารถจัดการวัดและประเมินผลได้

๗.๖ กรณี...

๗.๖ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น เช่น การขอทุนการศึกษา การเทียบรายวิชากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เป็นต้น นักศึกษาแพทย์อาจแจ้งความประสงค์มายังคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยมหิดล ให้จัดทำเอกสารรับรองผลการศึกษาได้

ข้อ ๘ การพัฒนาการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา มีแนวปฏิบัติดังนี้

๘.๑ คณะอนุกรรมการรายวิชาและคณะอนุกรรมการรายวิชาระดับคลินิก กลั่นกรองและตรวจสอบคุณภาพข้อสอบก่อนการวัดและประเมินผล ทำการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบหลังการสอบ ได้แก่ ความตรง ความเที่ยง และอำนาจจำแนก

๘.๒ พิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อสอบและการทักท้วงข้อสอบจากผู้เข้าสอบ

๘.๓ พัฒนาระบบการประเมินรายวิชาและผู้ประเมินให้ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลได้ตรงและเที่ยง

๘.๔ ให้ข้อมูลการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลรายวิชามายังคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ข้อ ๙ การอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชา

หากนักศึกษาแพทย์คิดว่าการประเมินผลมีปัญหา และ/หรือมีความไม่ยุติธรรม นักศึกษาแพทย์สามารถอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชาได้ตามแนวทางปฏิบัติการอุทธรณ์ โดยให้นักศึกษาแพทย์ยื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากการรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

๙.๑ เขียนคำร้องส่งถึงประธานรายวิชาหรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือรองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและประเมินผลผ่านโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา และ/หรือสำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๙.๒ เมื่อประธานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณาและสั่งการผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาแพทย์ภายใน ๗ วันทำการ หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาด ให้รายงานประธานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือรองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และประเมินผล และดำเนินการแก้ไขทันที

๙.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือรองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และประเมินผล แจ้งผลการตรวจสอบและการพิจารณาให้นักศึกษาแพทย์ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

๙.๔ หากนักศึกษาแพทย์พอใจผลการอุทธรณ์ถือว่าสิ้นสุดกระบวนการอุทธรณ์ หากยังไม่พอใจ สามารถเขียนคำร้องถึงรองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาผ่านโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา และ/หรือสำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ภายใน ๑๕ วันหลังทราบผลการอุทธรณ์

๙.๕ รองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากประธานรายวิชาและนำเข้าคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ - ๓ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตแพทย์โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา เพื่อตัดสินคำอุทธรณ์ โดยการตัดสินถือเป็นขั้นสุดท้ายและแจ้งกลับนักศึกษาแพทย์ภายใน ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐ การตรวจสอบ...

ข้อ ๑๐ การตรวจสอบความโปร่งใส กรณีมีข้อสงสัยในความโปร่งใสของการจัดการวัดและประเมินผล นักศึกษาแพทย์สามารถเขียนเอกสารคำร้องเพื่อขอตรวจสอบ หลังจากการประกาศผลสอบภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ เขียนคำร้องส่งถึงรองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาผ่านโรงเรียนแพทย์รามธิบดี ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และ/หรือสำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

๑๐.๒ รองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา พิจารณามูลเหตุคำร้อง หากมีมูลทำการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใสของกระบวนการประเมินผล โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก ตามคำร้องของนักศึกษาแพทย์ภายใน ๗ วันทำการและเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอกภายใน ๓๐ วันทำการ

๑๐.๓ รองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา แจ้งผลกลับให้นักศึกษาแพทย์ทราบ ภายใน ๑๕ วันทำการ หลังได้รับคำตัดสิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ และสำหรับนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป หรือนักศึกษาแพทย์ที่ย้ายมาเรียนในชั้นปีการศึกษาเดียวกันกับนักศึกษาแพทย์ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส รมXX หรือ RAXX และ นมXX หรือ NAXX ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี