



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ให้เหมาะสมกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คณะฯ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส รมXX หรือ RAXX ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

“นักศึกษาแพทย์” หมายความว่า นักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

“PLOs” หมายความว่า Program-level Learning Outcomes

“YLOs” หมายความว่า Year learning Outcomes

ข้อ ๒ การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของมหาวิทยาลัยมหิดล

บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของคณะฯ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ การวัด...

SCAN 14 มี.ค. 2568

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม

ข้อ ๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา ใช้หลักการที่มุ่งเน้นการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี (YLOs) ระดับหลักสูตร (PLOs) และรวบรวมแฟ้มประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาแพทย์เป็นลำดับขั้นได้ และเพื่อประเมินความเป็นเลิศในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ทั้ง ๗ ด้าน (เกียรตินิยม) โดยหลักการประเมินมีแนวปฏิบัติดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหัวข้อที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มม.๒ และ มม.๓

๓.๒ ยึดหลักความยุติธรรม ความโปร่งใสที่สามารถตรวจสอบได้ และมีการสื่อสารแจ้งแก่อาจารย์ นักศึกษาแพทย์ และผู้เกี่ยวข้องก่อนเริ่มเปิดการเรียนการสอน

๓.๓ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ – ๓ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ – ๖ และระบุไว้ใน มม.๓ ก่อนเริ่มเปิดการเรียนการสอน

๓.๔ การประเมินผลมีการดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินผล และควบคุมการวัดและประเมินผล ตามข้อบังคับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และประกาศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

๓.๕ มีการตรวจประเมินคุณภาพการประเมินผลอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การทำตารางสัดส่วนข้อสอบ กลั่นกรองข้อสอบ จัดทำระบบคลังข้อสอบ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการผ่านของการวัดและประเมินผลในแต่ละเครื่องมือ และกำหนดเกณฑ์การผ่านของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร (PLOs) ของแต่ละรายวิชา

๓.๖ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนานักศึกษาแพทย์อย่างสร้างสรรค์ จำเพาะและทันการณ์ โดยจัดการวัดและประเมินผลที่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาแพทย์ (Formative Assessment) ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนมากกว่า ๒ สัปดาห์ หรือ มากกว่า ๒ หน่วยกิต และพิจารณาให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างเหมาะสมในการวัดและประเมินผลรายวิชา (Summative Assessment) ได้

๓.๗ จัดการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และแจ้งนักศึกษาแพทย์ทราบล่วงหน้า รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแพทย์เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Constructive Alignment)

ข้อ ๔ การเลือกประเภทการประเมินผล ใช้เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามทฤษฎีการศึกษา ให้พิจารณาเลือกเครื่องมือที่สอดคล้องกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้ง ๗ ด้าน คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดเครื่องมือหลักที่ใช้ในการวัดและประเมินผล และเครื่องมืออื่น ๆ เป็นคะแนนประกอบในการผ่านรายวิชา ดังต่อไปนี้

๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ เช่น การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) การสอบ Modified Essay Question (MEQ) การสอบ Constructed Response Question (CRQ) การสอบ Short Answer Question (SAQ) การเขียนรายงาน และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินทักษะทางปัญญา

๔.๒ ผลลัพธ์...

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการบริหารผู้ป่วย ใช้เครื่องมือวัดและประเมินทักษะทางการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การทำหัตถการและการปฏิบัติงาน เช่น การสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) การทำโครงการหรือรายงาน การทำงานภาคปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย การประเมินคุณภาพ Portfolio/Logbook การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด การทำหัตถการ (Direct Observation of Procedural Skills) การประเมินใน Simulation หรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย (360 Degree Multisource Feedback) และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการบริหารผู้ป่วย

๔.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการวางแผนระบบสุขภาพ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) การทำหรือนำเสนอโครงการหรือรายงาน การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการวางแผนระบบสุขภาพ

๔.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) และเวชจริยศาสตร์ ใช้เครื่องมือวัดการแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจในหลักการที่เกี่ยวข้องกับความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) และเวชจริยศาสตร์ เช่น การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด การทำหัตถการ หรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย (360 Degree Multisource Feedback) การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) วัดและประเมินความรู้ด้านกฎหมายหรือหลักการที่เกี่ยวข้อง การทำหรือนำเสนอโครงการหรือรายงาน การประเมินที่มีการสังเกตติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาแพทย์ในระยะยาว รายงานพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และวินัยนักศึกษาแพทย์ และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) และเวชจริยศาสตร์

๔.๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสื่อสาร ใช้เครื่องมือวัดความเข้าใจหลักการและการแสดงออกของพฤติกรรมด้านการสื่อสาร เช่น การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด การทำหัตถการ หรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย (360 Degree Multisource Feedback) และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการสื่อสาร

๔.๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการมีส่วนร่วมในการทำวิจัย ใช้เครื่องมือวัดความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานวิจัย เช่น การสอบ Multiple Choice Question (MCQ) วัดความรู้หลักการแก้ปัญหาวิจัย การประเมินการนำเสนอร่างโครงการ การประเมินการเขียนรายงาน การประเมินจากการติดตามการปฏิบัติงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการมีส่วนร่วมในการทำวิจัย

๔.๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง ใช้เครื่องมือวัดและประเมิน เช่น การสังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น การประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลาย เช่น เพื่อน พยาบาล รุ่นพี่ (360 Degree Multisource Feedback) แบบรายงานพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการค้นคว้าพัฒนาตนเอง (Direct Observation and Workplace Based Assessment) ในการปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย การสังเกตพฤติกรรม การค้นคว้าจากงานที่ได้รับมอบหมาย วิจัย และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนด ว่าเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดค่าน้ำหนักและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล โดยระบุไว้ใน มม.๓ และผ่านการรับรองโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ – ๓ หรือคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ – ๖ หรือคณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา (Student Assessment) และ Programmatic Assessment หรือคณะกรรมการที่คณะกรรมการประจำคณะฯ มอบหมาย ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ การกำหนดเกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน หรือการตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

๕.๑ คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินผ่าน/ไม่ผ่านในแต่ละเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๑ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๕๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๒ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๕๕ เป็นต้น

๕.๒ คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดเกณฑ์การผ่านในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา แยกตาม PLOs ที่ระบุไว้ใน มม.๒ และ มม.๓ โดยรวมค่าน้ำหนักในแต่ละเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลและกำหนดเกณฑ์ผ่านแต่ละการประเมินตั้งแต่วัดร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๑ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๕๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ๒ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๕๕ เป็นต้น

๕.๓ คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดเกณฑ์การผ่านรายวิชา โดยนักศึกษาแพทย์ต้องมี

(๑) ผลการวัดและประเมินผลในเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกเครื่องมือที่รายวิชากำหนด และ

(๒) ผลการวัดและประเมินผลโดยรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ผ่านเกณฑ์ในทุก PLOs ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มม.๓ ได้แก่

(๒.๑) PLOs ที่ ๑, ๒, ๓, ๖ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ตามที่รายวิชากำหนด

(๒.๒) PLOs ที่ ๔, ๕, ๗ ผ่านเกณฑ์ร้อยละหรือเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และได้สัญลักษณ์ S หรือ M ตามประกาศเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดเกณฑ์ผ่านของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล โดยระบุไว้ใน มม.๓ และผ่านการรับรองโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ – ๓ หรือคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ – ๖ หรือคณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา (Student Assessment) และ Programmatic Assessment หรือคณะกรรมการที่คณะกรรมการประจำคณะฯ มอบหมาย ถือเป็นที่สุด

ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนเกณฑ์การผ่านการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล หรือโดยรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ภายหลังจากที่เปิดรายวิชาแล้ว ให้อยู่ในดุลยพินิจของมติคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของชั้นปีที่เกี่ยวข้อง

เมื่อสิ้นสุด...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในรายวิชา คณะอนุกรรมการรายวิชาส่งคะแนนสอบในทุกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล คะแนนสอบแต่้รวม PLOs ผลการประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ สัญลักษณ์ S หรือ M หรือ U และข้อมูลการวัดและประเมินที่เกี่ยวข้องมายังหัวหน้าภาควิชาหรือผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ และส่งต่อสำนักงานการศึกษาผ่านรองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ภายใน ๖ สัปดาห์

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลแก้้ตัว คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดให้นักศึกษาแพทย์สามารถวัดและประเมินผลแก้้ตัวได้ ๑ ครั้ง กรณีไม่ผ่านการวัดและประเมินในแต่ละเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล และ/หรือไม่ผ่านแต่้รวมผลลั้ท์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๓ มีแนวปฏิบัติกาวัดและประเมินผลแก้้ตัวดังนี้

๖.๑ คณะอนุกรรมการรายวิชากำหนดวิธีการวัดและประเมินผลแก้้ตัว ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการวัดและประเมินผลไม่ผ่านในเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลหลัก ให้จัดการวัดและประเมินผลแก้้ตัว โดยใช้ประเภทเครื่องมือการประเมินผลประเภทเดิม โดยพิจารณาใช้ข้อสอบใหม่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมและประเมินซ้ำ หรือหากมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือประเภทอื่น ให้ผ่านการรับรองโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรของชั้นปีที่เกี่ยวข้องและระบุใน มม.๓ แจ้งให้นักศึกษาแพทย์ทราบ ก่อนเปิดรายวิชา

(๒) กรณีวัดและประเมินผลไม่ผ่านแต่้รวมผลลั้ท์การเรียนรู้ของรายวิชาแยกตาม PLOs ให้จัดการวัดและประเมินผลแก้้ตัวด้วยเครื่องมือเดิม หรือเครื่องมือประเภทอื่นที่วัดและประเมินผลและประเมินผลลั้ท์การเรียนรู้ด้านที่ไม่ผ่านได้ โดยให้ผ่านการรับรองโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรของชั้นปีที่เกี่ยวข้องและระบุใน มม.๓ แจ้งให้นักศึกษาแพทย์ทราบก่อนเปิดรายวิชา

๖.๒ หากนักศึกษาแพทย์วัดและประเมินผลแก้้ตัวผ่าน หรือปฏิบัติงานเพิ่มและได้รับการวัดและประเมินว่าผ่าน จะได้สัญลักษณ์ S และไม่มีผลต่อการได้เกียรตินิยม ทั้งนี้ คะแนนแต่้รวม PLOs ที่นำไปตัดสินเกียรตินิยมใช้แต่้รวม PLOs ก่อนการวัดและประเมินผลแก้้ตัว

๖.๓ หากนักศึกษาแพทย์วัดและประเมินผลแก้้ตัวไม่ผ่าน จะได้สัญลักษณ์ U และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ ซึ่งจะมีผลต่อการได้รับเกียรตินิยมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๔ ระหว่างรอผลวัดและประเมินผลแก้้ตัว นักศึกษาแพทย์จะได้สัญลักษณ์ I โดยนักศึกษาแพทย์ต้องวัดและประเมินผลแก้้ตัวให้ผ่านภายในสิ้นปีการศึกษาเดียวกัน หากเกินกว่านั้น จะได้สัญลักษณ์ U

ข้อ ๗ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาในการตัดสินผลการศึกษา ดังนี้

๗.๑ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่้มประจำ โดยผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๗.๒ สัญลักษณ์...

๗.๒ สัญลักษณ์อื่นใดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา อาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
CS	การโอนหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ส่วนงาน ภาควิชาหรือสาขาวิชา จัดสอบเอง (Credits from Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๗.๓ การให้สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่ัมประจำ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) การให้สัญลักษณ์ S ถือเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา และในกรณีให้มีการวัดและประเมินผลแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วมีผลการประเมินว่า “ผ่าน (Pass)” จะให้สัญลักษณ์ S

(๒) การให้สัญลักษณ์ U ถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ และจะกระทำ ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) นักศึกษาแพทย์ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลหลัง วัดและประเมินผลแก้ตัวตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

(๒.๒) นักศึกษาแพทย์ขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

(๒.๓) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้ารับการวัดและประเมินผล เนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

(๒.๔) นักศึกษาแพทย์ทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลา ที่กำหนด กระทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือทุจริตในการสอบ

(๒.๕) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการเพื่อให้การวัด และประเมินผลสมบูรณ์ หรือไม่ปฏิบัติงานเพิ่มภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบ หวีภาคและระบบไตรภาค และ ๑ ปีการศึกษาสำหรับรายวิชาในชั้นคลินิก หรือรายวิชาที่มีการเรียนต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา (longitudinal course) หลังสิ้นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาตามแต่กรณี ที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๒.๖) นักศึกษาแพทย์...

(๒.๖) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่ดำเนินการเพื่อให้กระบวนการวัดและประเมินผลสมบูรณ์ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด ภายใน ๑ ปีการศึกษา ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาคและระบบไตรภาค ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๒.๗) นักศึกษาแพทย์ไม่ดำเนินการวัดและประเมินผลภายใน ไม่วัดและประเมินผลแก้ตัว หรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนด

(๒.๘) นักศึกษาแพทย์ขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนด

๗.๔ การให้สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์อื่นใดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์แจ้งความจำนงค์เข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

(๒) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ที่มีเหตุผลอันสมควร หรือเหตุสุดวิสัยจากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ของคณะฯ /มหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ

(๒.๒) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้ารับการวัดและประเมินผล เพราะมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในรายวิชานั้น ๆ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จาก หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ

(๒.๓) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้เข้ารับการวัดและประเมินผล และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ

(๒.๔) นักศึกษาแพทย์อยู่ระหว่างการดำเนินการสอบสวนเพราะถูกกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการสอบ หรือการวัดและประเมินผลในรูปแบบอื่น ๆ

(๓) การให้สัญลักษณ์ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด โดยภาคการศึกษาแรกของการลงทะเบียนเรียนให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P และภาคการศึกษาสุดท้ายให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ตามข้อ ๗ ข้อย่อย (๗.๑) และ (๗.๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากส่วนงานหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการเทียบหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๕) การให้สัญลักษณ์ CS จะกระทำได้ในกรณีที่เทียบหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๖) การให้สัญลักษณ์ CE จะกระทำได้ในกรณีที่เทียบหน่วยกิตจากการทดสอบที่ส่วนงาน ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดสอบเอง และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๗) การให้...

(๗) การให้สัญลักษณ์ CT จะกระทำได้ในกรณีเทียบหน่วยกิตจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๘) การให้สัญลักษณ์ CP จะกระทำได้ในกรณีเทียบหน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน และให้ถือว่าเป็นการประเมินผลว่า “ผ่าน (Pass)” ในแต่ละรายวิชา

(๙) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๙.๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษา ทั้งนี้ การขออนุญาตรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาค การศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสิ้นสุดรายวิชานั้น โดยรายวิชาที่ขออนุญาตจะถูบบันทึก ในใบแสดงผลการศึกษา และนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

(๙.๒) นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๙.๓) นักศึกษาแพทย์ถูกสั่งพักการศึกษา

(๑๐) การให้สัญลักษณ์ X จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่คณะฯ ยังไม่ได้รับรายงาน ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๗.๕ กรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัย หรือคณะฯ ไม่สามารถจัดการ วัดและประเมินผลในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดได้ตามปกติ ห้ามมิให้กำหนดสัญลักษณ์ในรายวิชานั้น จนกว่า จะสามารถจัดการวัดและประเมินผลได้

๗.๖ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น เช่น การขอยกเลิกการศึกษา การเทียบรายวิชา กับ สถาบันอุดมศึกษาอื่น เป็นต้น นักศึกษาแพทย์อาจแจ้งความประสงค์มายังคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยมหิดล ให้จัดทำเอกสารรับรองผลการศึกษาได้

ข้อ ๘ การพัฒนาการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา มีแนวปฏิบัติดังนี้

๘.๑ คณะอนุกรรมการรายวิชาถ่วงถ่วงและตรวจสอบคุณภาพข้อสอบก่อน การวัดและประเมินผล ทำการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบหลังการสอบ ได้แก่ ความตรง ความเที่ยง และอำนาจจำแนก

๘.๒ พิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อสอบและการทักท้วงข้อสอบจากผู้เข้าสอบ

๘.๓ พัฒนาระบบการประเมินรายวิชาและผู้ประเมิน ให้ใช้เครื่องมือการวัด และประเมินผลได้ตรงและเที่ยง

๘.๔ ให้ข้อมูลการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลรายวิชา มายังคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๙ การอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชา

หากนักศึกษาแพทย์คิดว่าการประเมินผลมีปัญหา และ/หรือมีความไม่ยุติธรรม นักศึกษาแพทย์สามารถอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชาได้ตามแนวทางปฏิบัติการอุทธรณ์ โดยให้นักศึกษาแพทย์ ยื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากการประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

๙.๑ เขียนคำร้องส่งถึงประธานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านโรงเรียนแพทย์รามธิบดี และ/หรือสำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๙.๒ เมื่อประธานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณา และสั่งการผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาแพทย์ภายใน ๗ วันทำการ หากผู้เกี่ยวข้อง พบข้อผิดพลาด ให้รายงานประธานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขทันที

๙.๓ อาจารย์...

๙.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ และการพิจารณาให้นักศึกษาแพทย์ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

๙.๔ หากนักศึกษาแพทย์พอใจผลการอุทธรณ์ถือว่าสิ้นสุดกระบวนการอุทธรณ์ หากยังไม่พอใจ สามารถเขียนคำร้องถึงรองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ผ่านโรงเรียนแพทย์รามธิบดี และ/หรือสำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี ภายใน ๑๕ วันหลังทราบผลการอุทธรณ์

๙.๕ รองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากประธานรายวิชาและนำเข้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อดัดสินคำอุทธรณ์ โดยการตัดสินถือเป็นที่สุดและแจ้งกลับนักศึกษาแพทย์ ภายใน ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐ การตรวจสอบความโปร่งใส กรณีมีข้อสงสัยในความโปร่งใสของการจัดการวัด และประเมินผล นักศึกษาแพทย์สามารถเขียนเอกสารคำร้องเพื่อขอตรวจสอบ หลังจากการประกาศผลสอบ ภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

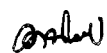
๑๐.๑ เขียนคำร้องส่งถึงรองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ผ่านโรงเรียนแพทย์รามธิบดี และ/หรือสำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

๑๐.๒ รองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา พิจารณามูลเหตุคำร้อง หากมีมูลทำการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใสของกระบวนการประเมินผล โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก ตามคำร้องของนักศึกษาแพทย์ภายใน ๗ วันทำการและเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอกภายใน ๓๐ วันทำการ

๑๐.๓ รองคณบดีที่กำกับดูแลฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา แจ้งผลกลับให้นักศึกษาแพทย์ทราบ ภายใน ๑๕ วันทำการ หลังได้รับคำตัดสิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ และสำหรับนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป หรือนักศึกษาแพทย์ที่ย้ายมาเรียนในชั้นปีการศึกษาเดียวกันกับนักศึกษาแพทย์ที่เข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส RMXX หรือ RAXX ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี