



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง การวัดและการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓
พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ให้เหมาะสมกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ไว้ ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“คณะฯ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หรือหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่แก้ไขเพิ่มเติมในภายหลัง

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาที่เป็นรหัส รวXX หรือ RAXX ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

“นักศึกษาแพทย์” หมายถึง นักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะฯ

“การประเมินผลภาคทฤษฎี” หมายถึง การประเมินผลการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาคทฤษฎี ซึ่งหมายความรวมถึงการสอบ Multiple Choice Question (MCQ) การสอบ Modified Essay Question (MEQ) การสอบ Constructed Response Question (CRQ) การสอบ Short Answer Question (SAQ) การเขียนรายงาน และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชา กำหนดว่าเป็นการประเมินผลภาคทฤษฎี

“การประเมินผลภาคปฏิบัติ” หมายถึง การประเมินผลการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ซึ่งหมายความรวมถึงการสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) การสอบ Long Case การทำโครงงาน การทำงานภาคปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย การประเมิน Portfolio การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation) ในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด หรือการปฏิบัติงานอื่น และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชา กำหนดว่าเป็นการประเมินผลภาคปฏิบัติ

๒. การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของมหาวิทยาลัยมหิดล

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของคณะฯ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

๓. การประเมินผลการศึกษา

๓.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๓.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
O	โดดเด่น (Outstanding)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๓.๓ การตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

๓.๓.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

นักศึกษาแพทย์ต้องได้แต้มของทั้งการประเมินผลภาคทฤษฎีและการประเมินผลภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

แต้มรวมของรายวิชาตามวรรคหนึ่ง ให้คำนวณจากแต้มในช่วง ๐.๐๐ ถึง ๔.๐๐ ที่ได้รับการประเมินผลภาคทฤษฎีและการประเมินผลภาคปฏิบัติแต่ละรายการมาคูณค่าน้ำหนัก จากนั้นรวมคะแนนจากการประเมินผลทุกรายการ

การประเมินผลแต่ละประเภทและการประเมินผลของแต่ละรายวิชา จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การประเมินผลภาคทฤษฎี

(ก) จะต้องได้แต้มในการสอบหรือวิธีการประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละประเภท ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลภาคทฤษฎีประเภทนั้น ๆ

(ข) นำคะแนนการประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละประเภทมาคูณค่าน้ำหนักตามที่ถูกกำหนดไว้ จากนั้นรวมคะแนนทุกการประเมินภาคทฤษฎี

(๒) การประเมินผลภาคปฏิบัติ (หากมี)

(ก) จะต้องได้แต้มในการสอบภาคปฏิบัติแต่ละประเภท และ/หรือการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน/เขียนรายงานผู้ป่วย/ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลภาคปฏิบัติ

(ข) นำคะแนนการประเมินแต่ละประเภทมาคูณค่าน้ำหนัก จากนั้นรวมคะแนนทุกการประเมินการปฏิบัติ

นำคะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมารวมกันตามน้ำหนักที่ถูกกำหนดไว้ในรายวิชานั้น ๆ

(๓) การประเมินผลด้านเจตคติ

(ก) จะต้องผ่านการประเมินผลด้านเจตคติในแต่ละรายการตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด โดยได้สัญลักษณ์ O, S หรือ M จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ

(ข) กรณีไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติในรายการใดรายการหนึ่ง จะได้รับสัญลักษณ์ U ถือว่า ไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ

(ค) การให้ O ซึ่งมีความหมายว่า โดดเด่น (Outstanding) จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชาเห็นว่านักศึกษาแพทย์มีสมรรถนะอยู่ในระดับที่โดดเด่นหรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในรายการนั้น

(ง) การให้ S ซึ่งมีความหมายว่า เป็นที่พอใจ (Satisfactory) จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชาเห็นว่านักศึกษาแพทย์มีสมรรถนะอยู่ในระดับที่เป็นที่พอใจ หรือเทียบเท่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในรายการนั้น แต่ไม่ถึงระดับที่โดดเด่น

(จ) การให้ M ซึ่งมีความหมายว่า คาบเส้น (Marginal) จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชาเห็นว่านักศึกษาแพทย์มีสมรรถนะอยู่ในระดับที่ยังไม่ใช่เป็นที่พอใจ หรือต่ำกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในรายการนั้นเล็กน้อย แต่ยังสามารถให้ผ่านการประเมินได้

ในแต่ละปีการศึกษา หากนักศึกษาแพทย์ได้รับ M จำนวนรวมเท่ากับ ๕ ครั้งขึ้นไป นับแบบสะสมจากจำนวนที่นักศึกษาแพทย์ได้รับ M จากทุกรายวิชารวมกัน จะได้รับการพิจารณาและตัดสินบทลงโทษจากคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรตามชั้นปีที่เกี่ยวข้อง โดยมีบทลงโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

ก. เขียนรายงาน...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม

ก. เขียนรายงาน/ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่กำหนด

ข. ภาคทัณฑ์

ค. ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำตามที่กำหนด

สัญลักษณ์ O, S, M, U ในการประเมินผลด้านเจตคติ เป็นการประเมินภายในรายวิชา ไม่ใช้การประเมินผลรายวิชาตามข้อ ๓.๒

(๔) การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่านรายวิชา

(ก) นักศึกษาแพทย์ต้องได้แต้มรวมของรายวิชา ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และผ่านการประเมินผล ภาควิชาและภาคปฏิบัติทุกประเภท รวมทั้งต้องผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน รายวิชานั้น

(ข) หากไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ จะได้รับผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ F และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่คำนึงถึงแต้มรวมรายวิชาที่ได้รับ

(ค) กรณีแต้มรวม ไม่ถึง C หรือ ๒.๐๐ นักศึกษาแพทย์มีโอกาสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง ในแต่ละ ประเภทที่ไม่ผ่านการประเมิน และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม

๑. หากสอบแก้ตัวผ่านทุกประเภท และ/หรือผ่านการประเมินผลจากการ ปฏิบัติงานเพิ่มเติม ให้ปรับแต้มรวมเป็น C หรือ ๒.๐๐

๒. หากสอบแก้ตัวไม่ผ่าน และ/หรือไม่ผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน เพิ่มเติม ให้แต้มรวมเท่ากับที่ได้อีกถือว่าไม่ผ่านการประเมินรายวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่

กรณีมีการสอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม จะไม่ได้รับเกียรตินิยม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

(ง) กรณีแต้มรวมตั้งแต่ C หรือ ๒.๐๐ แต่ไม่ผ่านการประเมินผลภาควิชา และ/หรือ ภาคปฏิบัติบางประเภท นักศึกษาแพทย์ต้องสอบซ่อมภายในแต่ละประเภทที่ไม่ผ่านการประเมิน และ/หรือ ปฏิบัติงานเพิ่มเติม

๑. หากสอบซ่อมภายในผ่าน และ/หรือผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน เพิ่มเติม จะได้เกรดตามที่ได้รับ และไม่มีผลต่อการได้รับเกียรตินิยม

๒. หากสอบซ่อมภายในไม่ผ่าน และ/หรือไม่ผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน เพิ่มเติม ให้แต้มรวมเท่ากับ D+ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินรายวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่

๓.๓.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

นักศึกษาแพทย์จะได้รับการประเมินโดยภาพรวมตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ซึ่ง ประกอบด้วยการประเมินผลภาควิชา การประเมินผลภาคปฏิบัติ (หากมี) และการประเมินผลด้านเจตคติ นักศึกษาแพทย์จะผ่านการประเมินรายวิชา ต้องได้รับสัญลักษณ์ O หรือ S

กรณีไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ นักศึกษาแพทย์จะได้รับสัญลักษณ์ U และ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่โดยไม่มีการสอบแก้ตัว

หากไม่ผ่านการประเมินรายวิชา รายวิชาจะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัว ๑ ครั้ง ในการประเมินผลที่ไม่ผ่าน และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม หากผ่านการประเมินผลจะได้รับเกรดเป็น S

กรณี...

กรณีมีการสอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม จะไม่ได้รับเกียรตินิยมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

หากสอบแก้ตัวไม่ผ่าน และ/หรือไม่ผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงานเพิ่มเติม นักศึกษาแพทย์จะได้รับสัญลักษณ์ U และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่

๓.๔ การให้ F ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาแพทย์ขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- (๒) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด
- (๓) นักศึกษาแพทย์ทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือทุจริตในการสอบรายวิชา และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๔) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และ ๑ ปีการศึกษาสำหรับรายวิชาในชั้นคลินิก หรือรายวิชาที่มีการเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (longitudinal course) หลังสิ้นภาคการศึกษาหรือจบการศึกษาแล้วแต่กรณี ที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๕) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๖) นักศึกษาแพทย์ไม่สอบซ่อมภายใน ไม่สอบแก้ตัว หรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาแพทย์ขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนด

๓.๕ การให้ AU จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์แจ้งความจำนงค์เข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

๓.๖ การให้ O จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชาพิจารณาว่านักศึกษาแพทย์มีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในรายวิชาที่กำหนดสัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

๓.๗ การให้ S หรือ U ในรายวิชาใด จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่รายวิชาเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๓.๘ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๓.๙ การให้ I จะกระทำได้ในกรณี

- (๑) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ ที่มีเหตุผลอันสมควร หรือเหตุสุดวิสัยจากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ของคณะฯ/มหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๓ หรือชั้นปีที่ ๔-๖

(๒) นักศึกษา...

(๒) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเพราะมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในรายวิชานั้น ๆ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๓ หรือชั้นปีที่ ๔-๖

(๓) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุผลวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๓ หรือชั้นปีที่ ๔-๖

๓.๑๐ การให้ P จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่มีการสอน หรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๓.๑๑ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษา ทั้งนี้ การขออนุญาตรายวิชาดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสิ้นสุดรายวิชานั้น โดยรายวิชาที่ขออนุญาตจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษา และนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

(๒) นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาแพทย์ถูกสั่งพักการศึกษา

๓.๑๒ การให้ X จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่คณะฯ ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๓.๑๓ ในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่รายวิชาไม่สามารถจัดการวัดผลรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ตามปกติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจพิจารณาให้การประเมินผลรายวิชาซึ่งเป็นแบบที่มีสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ เป็นแบบที่มีสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เว้นแต่นักศึกษาแพทย์ประสงค์ขอกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนตามปกติ โดยให้นักศึกษาแพทย์แจ้งต่อรายวิชาก่อนจัดให้มีการวัดผลตามแบบที่กำหนด

๔. การอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชา

หากนักศึกษาแพทย์คิดว่าการประเมินผลมีปัญหา และ/หรือมีความไม่ยุติธรรม นักศึกษาแพทย์สามารถอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชาได้ตามแนวทางปฏิบัติการอุทธรณ์ที่คณะฯ กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม