



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ

๒. จำนวนหน่วยกิต

.....
 (ทฤษฎี ... ชม. ปฏิบัติ ... ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ...ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ / ชั้นปีที่ ...
 ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ ๒ เป้าหมาย และ คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

.....

๒. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ ๓ วัดดูประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการดำเนินการของรายวิชา

๑. วัดดูประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

.....

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ (CLOs)

๑) CLO1

๒) CLO2

๓) CLO3

๔) CLO

๓. แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้					วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	บรรยาย					MCQ			
CLO1									
CLO2									
CLO3									
CLO...									



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

หมวดที่ ๔ แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ ^๓ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี ^๑	ภาคปฏิบัติ ^๒		
๑					
๒		๑:๐๐		บรรยาย : ppt และตำรา...บทที่...	
		๑:๐๐		อภิปรายกลุ่ม :	
๓					
๔		๐:๓๐		บรรยาย : บทเรียนออนไลน์	
		๑:๐๐		วิเคราะห์กรณีศึกษา : กรณีปัญหา จำนวน 2 กรณี	
		๐:๓๐		การสะท้อนคิด :	
๕		๑:๐๐		บรรยาย : ppt และตำรา...บทที่...	
			๑:๓๐	สาธิต และ ปฏิบัติการในห้องทดลอง	
๖					
๗			๓:๐๐	ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ	
๘					
๙-๑๑					
๑๒		๓:๐๐		จัดทำโครงงานกลุ่ม : คอมพิวเตอร์ flip chart ฯลฯ	
๑๓					
๑๔		๓:๐๐		นำเสนอโครงงานกลุ่ม : ppt	
๑๕					
รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		xx	xx		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล				น้ำหนัก (ร้อยละ)
CLO1					
CLO2					
CLO3					
CLO					
CLO					
รวม					๑๐๐

(๒) การให้เกรด

.....

(๓) การตัดสินผล

.....

๒.๒ การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว (ถ้ามี และ แล้วแต่กรณี/บริบทของรายวิชา)

.....

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

.....

หมวดที่ ๕ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑)
- ๒)

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑)
- ๒)

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

หมวดที่ ๖ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชา

ก. ข้อมูลที่รายวิชาใช้เพื่อการวิเคราะห์ (Data)

.....

ข. การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานของรายวิชา (KPIs)

.....

๒. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชา

.....

๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของรายวิชา

.....



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

ภาคผนวก

๑. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา..... (รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO..	PLO..

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO..	PLO..
CLO1								
CLO2								
CLO3								
CLO								
CLO								

ตารางที่ ๓ PLOs และ SubPLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO..	

๒. Rubric scoring ที่ใช้ในการวัดผลของรายวิชา*

*หมายเหตุ ถ้ามีการใช้ Rubric scoring เป็นเครื่องมือในการวัดผล ให้แสดงเพิ่มเติมในภาคผนวกข้อที่ ๒.

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

☐ SDG1 No poverty



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

- ☐ SDG2 Zero Hunger
- ☐ SDG3 Good Health and Well – being
- ☐ SDG4 Quality Education
- ☐ SDG5 Gender Equality
- ☐ SDG6 Clean Water and Sanitation
- ☐ SDG7 Affordable and Clean Energy
- ☐ SDG8 Decent Work and Economic Growth
- ☐ SDG9 Industry, Innovation and Infrastructure
- ☐ SDG10 Reduced Inequalities
- ☐ SDG11 Sustainable Cities and Communities
- ☐ SDG12 Responsible Consumption and Production
- ☐ SDG13 Climate Action
- ☐ SDG14 Life Below Water
- ☐ SDG15 Life on Land
- ☐ SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions
- ☐ SDG17 Partnerships for the goals



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ

๒. จำนวนหน่วยกิต

.....
 (ทฤษฎี ... ชม. ปฏิบัติ...ชม. ศึกษาด้วยตนเอง...ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ / ชั้นปีที่ ...
 ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ ๒ เป้าหมาย และ คำอธิบายรายวิชา

๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

.....



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

หมวดที่ ๔ การดำเนินกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. กิจกรรมของนักศึกษา

ลำดับ	ประสบการณ์การเรียนรู้		รายงาน หรือ งาน ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	ผู้สอน
	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง		
	รวมชั่วโมง			

๑.๑ หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม/การฝึกงาน

.....

๑.๒ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

.....

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล				น้ำหนัก (ร้อยละ)
CLO1					
CLO2					
CLO3					
CLO					
CLO					
รวม					๑๐๐

(๒) การให้เกรด

.....

(๓) การตัดสินผล

.....

๒.๒ การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว (ถ้ามี และ แล้วแต่กรณี/บริบทของรายวิชา)

.....

๒.๓ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ต่อการประเมินผลนักศึกษา

๑) อาจารย์/พนักงานพี่เลี้ยง

.....

๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

๒.๔ การสรุปผลที่แตกต่าง

.....

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

.....

หมวดที่ ๕ การเตรียมการสำหรับการฝึกประสบการณ์

๑. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์

.....



หลักสูตร.....

ชื่อรายวิชา.....

รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย.....

ภาควิชา.....

๒. การเตรียมนักศึกษา

.....

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

.....

๔. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกประสบการณ์

.....

๕. การเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุน ที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

.....

๖. การจัดการความเสี่ยง

.....

หมวดที่ ๖ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชา

ก. ข้อมูลที่รายวิชาใช้เพื่อการวิเคราะห์

.....

ข. การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานของรายวิชา

.....

๒. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชา

.....

๓. บทบาทของสถานที่ฝึกงาน/อาจารย์พี่เลี้ยงในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

.....

๔. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของรายวิชา

.....



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

ภาคผนวก

๑. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา.....	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO..	PLO..
(รหัสวิชา)								

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO..	PLO..
CLO1								
CLO2								
CLO3								
CLO								
CLO								

ตารางที่ ๓ PLOs และ SubPLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO..	

๒. Rubric scoring ที่ใช้ในการวัดผลของรายวิชา*

*หมายเหตุ ถ้ามีการใช้ Rubric scoring เป็นเครื่องมือในการวัดผล ให้แสดงเพิ่มเติมในภาคผนวกข้อที่ ๒.