



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง นโยบายการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน สามารถทำให้นักศึกษาแพทย์บรรลุผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรได้

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑

๒. นโยบายด้านอาจารย์และบุคลากร

๒.๑ กำหนดให้มีการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรให้สมดุลและเหมาะสมกับภาระงานตามพันธกิจ สำหรับอาจารย์ให้เหมาะสมกับพันธกิจการสอน ซึ่งคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ ด้านอื่น ๆ ได้แก่ การวิจัย และการบริการ รวมทั้งประเด็นความสำคัญตามบริบทของคณะฯ ด้านเศรษฐศาสตร์ และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านการศึกษา/แพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์

๒.๓ กำหนดภารกิจของอาจารย์ให้มีความสมดุลของสมรรถภาพในด้านการสอน การวิจัย และการบริการ โดยมีการจัดสรรให้มีเวลาสำหรับแต่ละภารกิจที่เหมาะสมและสมดุลอิงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔ อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรม พัฒนา สนับสนุน และประเมินอาจารย์ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งต้องได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี และต้องได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา/แพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๒.๕ อาจารย์ผู้สอนได้รับการประเมินการสอนจากนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้พัฒนาการสอน

๒.๖ กำหนดให้แพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ได้รับการพัฒนาด้าน ความเป็นครู และมีบทบาทในการสอนนักศึกษาแพทย์โดยมีการกำกับดูแลจากภาควิชาที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๒.๗ กำหนดให้มีบุคลากรทางการศึกษา (ได้แก่ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์) อย่างน้อย ๓ คน และอัตราส่วนบุคลากร ทางการศึกษาต่อนักศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑:๒๐ เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรให้ดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องมีบุคลากรผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีวุฒิปริญญาตรี หรือสูงกว่าในสาขาวิชาทางการศึกษา (เช่น ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต) ไม่น้อยกว่า ๑ คนต่อหลักสูตร

๒.๘ กำหนดให้บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตาม งานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๒.๙ กำหนดให้มีระบบการประเมิน การให้ความดีความชอบ การให้ค่าตอบแทนเพิ่มเติม สนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง ชมเชย และให้รางวัลแก่อาจารย์ในด้านการสอน การวิจัย และการบริการ รวมทั้งบุคลากรทุกระดับอย่างเหมาะสม

๓. นโยบายด้านการรับเข้าและการคัดเลือกนักศึกษา

๓.๑ พัฒนาระบบการรับเข้านักศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีสมรรถนะหลัก ที่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ ติดตาม ประเมิน ปรับปรุง และขยายผล

๓.๒ เปิดโอกาสให้ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรได้อย่างเท่าเทียมกันและเป็นธรรม ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องมีสุขภาพแข็งแรงและปราศจากโรคหรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และ/หรือการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลและกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ แห่งประเทศไทย (กสพท)

๓.๓ มีการจัดทำระเบียบการและประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการคัดเลือกที่ชัดเจน โปร่งใส และยุติธรรม

๓.๔ การถ่ายโอนหน่วยกิต และการโอนย้ายนักศึกษาระหว่างหลักสูตรและสถาบันการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยคำนึงถึงศักยภาพการรับนักศึกษาที่ได้รับการรับรอง และต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ของทั้งสองหลักสูตร/สถาบันการศึกษา

๔. นโยบายด้านหลักสูตร

๔.๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (outcome-based curriculum)

๔.๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนแพทยสภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์

๔.๓ หลักสูตรต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลที่เกี่ยวข้อง กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และประกาศแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์ การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ที่เป็นปัจจุบัน

โดยมี...

โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

๔.๔ กำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้อาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างเหมาะสม

๔.๕ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างคณะฯ และสถาบันการศึกษาอื่นในระดับชาติและนานาชาติเพื่อเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร รวมทั้งการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา

๔.๖ กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรมีการเชื่อมโยงการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษารวมทั้งมีการนำบริการทางคลินิก การวิจัย หรืออ้างอิงผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๕. นโยบายด้านการประเมินผล

๕.๑ มีการประเมินผลนักศึกษาโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ได้มาตรฐานตามหลักการของการประเมินผล ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๕.๒ มีการประเมินผลที่คำนึงถึงความก้าวหน้า และการประเมินผลแบบรวบยอดอย่างสมดุลและเหมาะสม

๕.๓ การประเมินผลต้องมีความโปร่งใสและปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน

๕.๔ มีระบบการอุทธรณ์การประเมินผลรายวิชา และการประเมินผลการสอบรวบยอด โดยเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม

๖. นโยบายด้านนักศึกษา

๖.๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการนักศึกษา และสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร และเรื่องอื่น ๆ ที่มีความสำคัญที่มีผลต่อการศึกษา

๖.๒ กำหนดให้นักศึกษาเป็นตัวแทนและมีส่วนร่วมที่เหมาะสม ในประเด็นการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการศึกษาของคณะฯ การออกแบบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตรและเรื่องอื่น ๆ ที่สำคัญที่มีผลต่อนักศึกษา

๖.๓ นักศึกษาทุกคนได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ เพศสภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมือง อันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

๖.๔ จัดระบบการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษามีสมดุลระหว่างการใช้ชีวิตกับการเรียน และการฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสม

๖.๕ กำหนดให้นักศึกษามีความปลอดภัยจากการปฏิบัติที่คุกคามศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เช่น การถูกดูหมิ่นหรือทำให้อับอายในที่สาธารณะ การถูกล่วงละเมิดทางเพศทั้งทางวาจาและการกระทำ การขู่ทำร้ายร่างกาย และอคติต่อความแตกต่างส่วนบุคคล

๖.๖ นักศึกษามีความปลอดภัยจากการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม เช่น การประเมินผลนักศึกษาอย่างไม่เป็นธรรม การปิดกั้นโอกาสในการเรียนรู้ของนักศึกษา การใช้วาจาในลักษณะเหน็บแนมดูถูก ตลอดจนการทะเลาะเนื่องจากอคติของผู้สอนต่อนักศึกษา

๖.๗ นักศึกษาสามารถรายงานพฤติกรรมตามข้อ ๖.๕ และ ๖.๖ ได้ โดยไม่มีผลกระทบในทางลบต่อสวัสดิภาพและการเรียน

๖.๘ มีการ...

๖.๘ มีการคุ้มครองและจัดการข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงการรักษาความลับของนักศึกษา

๖.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านต่าง ๆ

๖.๑๐ จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิต ด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ทุนต่อนักศึกษา

๖.๑๑ มีระบบการสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษา ในด้านความต้องการทางสังคม การเงิน และความต้องการส่วนตัวอย่างเหมาะสม

๗. นโยบายด้านแหล่งการเรียนรู้

๗.๑ แหล่งการเรียนรู้มีความปลอดภัยต่อการใช้ชีวิตประจำวันและการพักอาศัย

๗.๒ การฝึกปฏิบัติงานคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ

๗.๓ สภาวะแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้สนับสนุนสุขภาพกายและจิตที่ดี บนพื้นฐานของการให้ความเคารพซึ่งกันและกันอย่างเหมาะสม

๘. นโยบายด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๘.๑ กำหนดให้มีการจัดหา พัฒนา กำกับดูแล และประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๘.๒ กำหนดให้มีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษา และบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้ใช้ข้อมูลผู้ป่วยและข้อมูลบริหารสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๙. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

๙.๑ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยมหิดล โดยอิงตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาและเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา ของ World Federation for Medical Education (WFME)

๙.๒ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถาบันโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี