



กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐-๔๔ ๔๕๗๘ โทรสาร ๐ ๒๘๔๔ ๔๕๕๘

ที่ อว ๗๘.๐๑๕/๑๓๐๒๒

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ ๔ (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#4) พร้อมขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การจัดอบรม

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ด้วยกองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ ๔ (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#4) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ และสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ใหม่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework : MUPSF) และส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายอาจารย์ใหม่ต่อไปในอนาคต โดยประกอบด้วย Module อบรม ดังนี้

ด้านที่ ๑ ศาสตร์การสอน

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑.๑ หัวข้อ พื้นฐานด้านการศึกษา | จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๕ วัน (Onsite) |
| ๑.๒ หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ ๒
ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ | จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๕ วัน (Onsite) |
| ๑.๓ หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ ๓-๔
ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ | จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน (Onsite) |
| ๑.๔ หัวข้อ Team-based Learning : Tips and tricks | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน (Onsite) |
| ๑.๕ หัวข้อ Constructive feedback | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน (Onsite) |

ด้านที่ ๒ เทคนิคการสอนและการวัดประเมินผล

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๒.๑ หัวข้อ Fundamental concepts of student assessment | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน (Onsite) |
| ๒.๒ หัวข้อ How to teach and assess skills | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน (Onsite) |
| ๒.๓ หัวข้อ How to teach and assess attitudes | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน (Onsite) |

ด้านที่ ๓ การออกแบบหลักสูตร (Curriculum Design)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ๓.๑ หัวข้อ การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการตรวจสอบและ
รับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๑/๒ วัน (Online) |
| ๓.๒ หัวข้อ Workshop: การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง
Outcome-Based Education (OBE)
และการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
(Backward Curriculum Design & PLOs Formulation) | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน (Onsite) |

ด้านที่ ๔ การพัฒนาทักษะการคิด

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๔.๑ หัวข้อ ตัวตนบนหนทางความเป็นครู | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน (Onsite) |
| ๔.๒ หัวข้อ Generation Gap เข้าใจวัยที่แตกต่าง | จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๑/๒ วัน (Onsite) |
| ๔.๓ หัวข้อ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ | จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๑/๒ วัน (Onsite) |
| ๔.๔ หัวข้อ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและเทคนิคการให้การปรึกษา | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑/๒ วัน (Onsite) |
| ๔.๕ หัวข้อ การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑/๒ วัน (Online) |

ด้านที่ ๕ การใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

- หัวข้อ AI for Educators : A New Era of Academic Efficiency จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน (Onsite)

ด้านที่ ๖ การขอตำแหน่งทางวิชาการ

- หัวข้อ ผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๒ ชั่วโมง (Online)

ด้านที่ ๗ การพัฒนาที่ยั่งยืน : Sustainable Development Goals (SDGs)

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๗.๑ หัวข้อ Inner Development goals | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน (Onsite) |
| ๗.๒ หัวข้อ Relating - Caring for Others and the World | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน (Onsite) |
| ๗.๓ หัวข้อ Thinking Cognitive Skill | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน (Onsite) |
| ๗.๔ หัวข้อ Collaborating Social Skill | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน (Onsite) |
| ๗.๕ หัวข้อ Acting Driving Change | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน (Onsite) |

รายละเอียดตามเอกสารโครงการ-กำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ ในการอบรมดังกล่าวส่วนงานไม่เสียค่าใช้จ่ายในการอบรม โดยผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่ลงทะเบียนไว้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการอบรมทั้งหมด

ในการนี้ กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ขอเรียนเชิญอาจารย์ท่านที่สนใจติดตามกำหนดการและรายละเอียดการจัดอบรมและลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการดังกล่าวได้ที่ <https://op.mahidol.ac.th/ea/muadp4/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการต่อไปจะเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร. เกสร์กรเนติ สุขสมบูรณ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

โครงการ-กำหนดการ / ลงทะเบียน



<https://op.mahidol.ac.th/ea/muadp4/>

เรียน ของคณะบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา

- ☐ เพื่อทราบ
- ☒ เพื่อพิจารณา
- ☒ เพื่อดำเนินการ

๒.

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา

คณบดี

๒๙ พย. ๒๕๖๖

- เรียน ☐ หัวหน้าภาควิชา.....
☐ ประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
☐ หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา
☒ หัวหน้างานบริหารการศึกษ
☐ เพื่อทราบ ☐ เพื่อพิจารณา
☐ เพื่อดำเนินการ

๙

(ศาสตราจารย์นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โยชิดเศรษฐ)
ข้าราชการกองรองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา

= 1 ธ.ค. 2566

- เรียน *นางสาวสมาน*
☒ เพื่อดำเนินการ (*นางสาวสมาน*)
☐ เพื่อพิจารณา
☐ เพื่อทราบ

8/12/๒๕

(นางธารทิพย์ มาลัยศิริรัตน์)
หัวหน้างานบริหารการศึกษ

MU ADP#4



กองบริหารการศึกษา



Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#4

ด้านที่ 1 ศาสตร์การสอน <<<



- 11 พื้นฐานด้านการศึกษา
- 12 การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์
- 13 การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์
- 14 Team-based Learning : Tips and tricks
- 15 Constructive feedback

ด้านที่ 2 เทคนิคการสอนและการวัดประเมินผล <<<



- 2.1 Fundamental concepts of student assessment
- 2.2 How to teach and assess skills
- 2.3 How to teach and assess attitudes

ด้านที่ 3 การออกแบบหลักสูตร (Curriculum Design) <<<



- 3.1 การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางมาตรฐานและรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ร. 2565
- 3.2 Workshop: การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
- และการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Backward Curriculum Design & PLOs Formulation)

ด้านที่ 4 การพัฒนากิจการศึกษ <<<



- 4.1 ตัวแบบบนทางความเป็นครู
- 4.2 Generation Gap เข้าใจวัยที่แตกต่าง
- 4.3 การใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์
- 4.4 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและเทคนิคการให้บริการปรึกษา
- 4.5 การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต

ด้านที่ 5 การใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน <<<



AI for Educators: A New Era of Academic Efficiency

ด้านที่ 6 การขอตำแหน่งทางวิชาการ <<<



ผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านที่ 7 การพัฒนากิจการศึกษ : Sustainable Development Goals (SDGs)



- 7.1 Inner Development goals
- 7.2 Relating - Caring for Others and the World
- 7.3 Thinking Cognitive Skill
- 7.4 Collaborating Social Skill
- 7.5 Acting Driving Change

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

นางสาววาสนา เฟื่องพลอย นักวิชาการศึกษา

☎ 02-849-4578 ✉ wassana.fou@mahidol.ac.th

ดำเนินโครงการโดย กองบริหารการศึกษ

อาจารย์สามารถเลือกหัวข้อการอบรมได้ตามความสนใจ

รายละเอียดเพิ่มเติมโปรด Scan QR Code





โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 4
(Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#4)

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนหลักที่สำคัญ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การสอน และการวิจัย ตลอดจนสามารถนำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม โดยจะส่งผลถึงการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของผู้เรียน อันจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยมหิดล จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ อันจะส่งผลให้อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ โดยจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง อาจารย์ในมหาวิทยาลัย

ดังนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 และรุ่นที่ 3 (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#1 , 2 , 3) ขึ้น ประกอบด้วย Module อบรมต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์ได้เลือกอบรมตามความสนใจ และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมหิดล จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 4 (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#4) ขึ้น ประกอบด้วย Module อบรม ดังนี้

ด้านที่ 1 ศาสตร์การสอน

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1.1 หัวข้อ พื้นฐานด้านการศึกษา | จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 5 วัน (Onsite) |
| 1.2 หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ 2
ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ | จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 5 วัน (Onsite) |
| 1.3 หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ 3 - 4
ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ | จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 3 วัน (Onsite) |
| 1.4 หัวข้อ Team-based Learning : Tips and tricks | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน (Onsite) |
| 1.5 หัวข้อ Constructive feedback | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 2 วัน (Onsite) |

ด้านที่ 2 เทคนิคการสอนและการวัดประเมินผล

- | | |
|---|------------------------------------|
| 2.1 หัวข้อ Fundamental concepts of student assessment | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน (Onsite) |
| 2.2 หัวข้อ How to teach and assess skills | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน (Onsite) |
| 2.3 หัวข้อ How to teach and assess attitudes | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน (Onsite) |

ด้านที่ 3 การออกแบบหลักสูตร (Curriculum Design)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 3.1 หัวข้อ การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการตรวจสอบและรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 1/2 วัน (Online) |
| 3.2 หัวข้อ Workshop: การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Backward Curriculum Design & PLOs Formulation) | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน (Onsite) |

ด้านที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิด

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 4.1 หัวข้อ ตัวตนบนหนทางความเป็นครู | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 3 วัน (Onsite) |
| 4.2 หัวข้อ Generation Gap เข้าใจวัยที่แตกต่าง | จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 1/2 วัน (Onsite) |
| 4.3 หัวข้อ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ | จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 1/2 วัน (Onsite) |
| 4.4 หัวข้อ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและเทคนิคการให้การปรึกษา | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1/2 วัน (Onsite) |
| 4.5 หัวข้อ การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1/2 วัน (Online) |

ด้านที่ 5 การใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---|------------------------------------|
| - หัวข้อ AI for Educators: A New Era of Academic Efficiency | จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน (Onsite) |
|---|------------------------------------|

ด้านที่ 6 การขอตำแหน่งทางวิชาการ

- | | |
|--|--|
| - หัวข้อ ผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 2 ชั่วโมง (Online) |
|--|--|

ด้านที่ 7 การพัฒนาที่ยั่งยืน : Sustainable Development Goals (SDGs)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 7.1 หัวข้อ Inner Development goals | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน (Onsite) |
| 7.2 หัวข้อ Relating - Caring for Others and the World | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน (Onsite) |
| 7.3 หัวข้อ Thinking Cognitive Skill | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน (Onsite) |
| 7.4 หัวข้อ Collaborating Social Skill | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน (Onsite) |
| 7.5 หัวข้อ Acting Driving Change | จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน (Onsite) |

* ทั้งนี้ ท่านสามารถเลือกหัวข้อการอบรมได้ตามความสนใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ และสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework : MUPSF)
3. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการการประเมินผลทางการศึกษา และสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประเมินผลไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน สามารถออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการตรวจสอบและรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และสามารถพัฒนาปรับปรุงรายวิชาตามหลักการ Outcome-Based Education ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน มีความเข้าใจในแนวคิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายอาจารย์ต่อไปในอนาคต
7. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ที่มีความสนใจที่จะขับเคลื่อน Inner Development Goals (IDG) ในมหาวิทยาลัย

วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

1. อาจารย์ใหม่อายุงาน 0-3 ปี หรืออาจารย์ผู้สนใจทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
2. มีความตั้งใจและสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตรที่กำหนด

วิธีการฝึกอบรม

การบรรยาย การอภิปราย การตอบข้อซักถาม กิจกรรมกลุ่ม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในรูปแบบผสมผสานระหว่าง Online Training และ Onsite Training

จำนวนผู้เข้าอบรม

ประมาณ 30 - 50 คน ต่อหัวข้อ

เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการอบรมทั้งหมดในแต่ละหัวข้อที่ท่านสมัครไว้

งบประมาณในการดำเนินการ

งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ผู้สอน ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ และสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
2. อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework : MUPSF)
3. อาจารย์ผู้สอน มีทักษะในการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการตรวจสอบและรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และสามารถพัฒนาปรับปรุงรายวิชาตามหลักการ Outcome-Based Education ได้อย่างถูกต้อง
4. อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการการประเมินผลทางการศึกษา และสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประเมินผลไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
5. อาจารย์ผู้สอน มีความเข้าใจในแนวคิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
6. อาจารย์ผู้สอน มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายอาจารย์ต่อไปในอนาคต
7. เกิดเครือข่ายแกนนำจากคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความตั้งใจขับเคลื่อน Inner Development Goals (IDG) สู่ศาสตร์สาขาต่าง ๆ จนเกิดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกห้องเรียน

รายละเอียดโครงการ

Website โครงการ <https://op.mahidol.ac.th/ea/muadp4/>

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ประสานงาน

นางสาววาสนา เพื่องฟูลอย e-mail : wassana.fou@mahidol.ac.th โทรศัพท์ 0 2849 4578, 08 1562 4726

ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนรายวิชาเรียนหลักสูตร ด้านการศึกษา รุ่นที่ 4 (Mahidol University Academic Development Program : MU – ADP#4)

ตัวชี้วัด	หัวข้อ	วิทยากร	คุณสมบัติผู้เข้าอบรม	พ.ค. 2566												พ.ค. 2567												รูปแบบ	สถานที่																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.			ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.	ค.ค.

ลำดับที่	หัวข้อ	วิทยากร	คุณสมบัติผู้เข้าอบรม	พ.ศ. 2566												พ.ศ. 2567												รูปแบบ	สถานที่
				ม.ค.	พ.ค.	ค.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.										
ส่วนที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิด																						รวม 3 ครั้ง		ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					
4.1	หัวข้อ ศักยภาพคนทางภาษาอังกฤษ	อ. ดร. จิรัฐกาน พงษ์เกษมียร ศูนย์วิจัยปัญญาศึกษา และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																			online							
4.2	หัวข้อ Generation Gap เข้าใจวัยที่แตกต่างกัน		ศ. นพ.สุชาติ วงศ์สุวรรณกร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตขอนแก่น และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																			online						
				14																			online						
4.3	หัวข้อ การใช้ข้อมูลเพื่อตอบสนองเชิงธุรกิจ	ศ. นพ. สุชาติ วงศ์สุวรรณกร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตขอนแก่น และเรียน																					online						
																									online				
4.4	หัวข้อ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และเทคนิคการไม่ทำร้ายจิตใจ	ศ. นพ.สุชาติ วงศ์สุวรรณกร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตขอนแก่น และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
4.5	หัวข้อ การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต	ศ. นพ. พญ. วรณัฐวิภากร สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
ส่วนที่ 5 การใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน																													
	หัวข้อ AI for Educators: A New Era of Academic Efficiency	อ. ดร. ธีรภัฏ ภาณุ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยปัญญาศึกษา และเรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
ส่วนที่ 6 การขอคืนพื้นที่ทางวิชาการ																													
	หัวข้อ ผลงาไปในการขอคืนพื้นที่ทางวิชาการ	ศาสตราจารย์ นพ.เทพยวดี ชลนารถ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารงาน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
ส่วนที่ 7 การพัฒนาที่ยั่งยืน : Sustainable Development Goals (SDGs)																													
7.1	หัวข้อ Inner Development goals	อ. ดร. จิรัฐกาน พงษ์เกษมียร ศูนย์วิจัยปัญญาศึกษา และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
7.2	หัวข้อ Relating - Caring for Others and the World	อ. ดร. จิรัฐกาน พงษ์เกษมียร ศูนย์วิจัยปัญญาศึกษา และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
7.3	หัวข้อ Thinking Cognitive Skill	อ. ดร. จิรัฐกาน พงษ์เกษมียร ศูนย์วิจัยปัญญาศึกษา และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
7.4	หัวข้อ Collaborating Social Skill	อ. ดร. จิรัฐกาน พงษ์เกษมียร ศูนย์วิจัยปัญญาศึกษา และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					
7.5	หัวข้อ Acting Driving Change	อ. ดร. จิรัฐกาน พงษ์เกษมียร ศูนย์วิจัยปัญญาศึกษา และเรียน	อาจารย์ผู้ช่วยงานคลังใจ																				online						
																								online					



กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 4
(Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#4)

ด้านที่ 1 ศาสตร์การสอน

1.1 หัวข้อพื้นฐานด้านการศึกษา

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย และทีมจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
คุณสมบัติ อาจารย์ใหม่ที่มีอายุงาน 0-3 ปี หรืออาจารย์ผู้สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.15 น.	Mahidol Core Value and Education Concept บทบาทหน้าที่และความเป็นครู โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Preparing Teaching Media โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Outcome-Based Education Objective Learning Evaluation (OLE) + How to write lesson plan (1) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Outcome-Based Education Objective Learning Evaluation (OLE) + How to write lesson plan (2) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	Reflection
09.00 – 10.15 น.	How Student Learn, Active Learning Techniques, Questioning Techniques, and Classroom Management (1) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิร เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	How Student Learn, Active Learning Techniques, Questioning Techniques, and Classroom Management (2) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิร เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.15 น.	Modeling Instruction โดย อาจารย์ ดร. ประมวล เหล่าสินชัย / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
14.15 – 14.30 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.30 – 16.30 น.	Psychomotor Skills Teaching and Micro-mastery โดย อาจารย์ ดร. สุพรรณ ยอดยิ่งยง / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิรมย์ เทนประโคน / อาจารย์ ดร. ดิณณภาพแพะหม

รุ่นที่ 1 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	Reflection
09.00 – 10.15 น.	Design Thinking and Project Based Activity โดย อาจารย์ ดร. พชรพรรณ ศิริวัฒน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์
10.15– 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Affective Domain โดย อาจารย์ ดร. พชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Technology Enhancement for Interactive Online Learning (1) โดย อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์ / อาจารย์ ดร. พชรพรรณ ศิริวัฒน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรัตน์ วงศ์เกีย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 17.30 น.	Technology Enhancement for Interactive Online Learning (2) โดย อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันธุ์ / อาจารย์ ดร.พชรพรรณ ศิริวัฒน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรัตน์ วงศ์เกีย

รุ่นที่ 1 วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	Reflection
09.00 – 10.30 น.	Principles of Assessment โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
10.30– 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Objective Assessment: Multiple-choice Question (MCQ) โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	Objective Assessment: Item Analysis โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย
14.00 – 14.15 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.15 – 16.30 น.	Subjective Assessment โดย อาจารย์ ดร. พชรพรรณ ศิริวัฒน์

รุ่นที่ 1 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	Reflection
09.00 – 10.30 น.	Review of Rating Scale โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Rubric Construction โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.15 น.	Cognitive Neuroscience กับการเรียนรู้ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
14.15 – 14.30 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.30 – 16.00 น.	Coaching and Mentoring โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
16.00 – 16.30 น.	Summary โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
16.30 – 16.45 น.	กล่าวปิดโครงการ โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

1.2 หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ MUPFS level 2 (Intermediate Education Training)

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย และทีมจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ หรือ อยู่ในระดับสมรรถนะอาจารย์ในระดับที่ 1

รุ่นที่ 1 วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 8.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 9.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดยรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.15 น.	Innovative Education & Authentic Learning โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Principle of Authentic Learning and Its Application โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Authentic Learning Pedagogy using Technology โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Authentic Learning for Psychomotor Domain using Micromastery โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

รุ่นที่ 1 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Getting to Know Engagement: What and Why Engagement โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิร เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Engagement Techniques for Learning โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิร เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Principle for Evaluating Credibility of Media โดย อาจารย์ ดร. ปรมะศวร์ เหล่าสินชัย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Comparative and Collaborative Approaches to Evaluating Credibility of Media โดย อาจารย์ ดร. ปรมะศวร์ เหล่าสินชัย

รุ่นที่ 1 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Principle of Formative Assessment for Effective Classroom Practice โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Spotlight on Formative Assessment Strategies and Techniques โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Curriculum Integration โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Designing the Horizontal Integration Teaching โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์

รุ่นที่ 1 วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Critical Reflection โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Empathic Skills and Adaptability โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Communication Skills and Cooperative Learning โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Assessing Intrapersonal Skill and Interpersonal Skill โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Technological Tools and Effective Features โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. ประเมษฐ์ ธาราคักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Online Pedagogy and Knowledge Inquiry โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. ประเมษฐ์ ธาราคักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Constructive Feedback: Do's and Don'ts โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Tips for Developing Feedback Literacy โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันธุ์
16.30 – 16.45 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

1.3 หัวข้อ การอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF Level 3-4 ระดับ Advance Education Training

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย และทีมจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ หรือ อยู่ในระดับสมรรถนะอาจารย์ในระดับที่ 2

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม	กรอบกิจกรรม
08.30 – 8.45 น.	ลงทะเบียน	
08.45 – 9.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	
09.00 – 10.15 น.	General Concept of Educational Research Methodology โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย	Interactive lecture and group activities
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า	
10.30 – 12.00 น.	Classification of Educational Research โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย	
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	Data Collection โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย	
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย	
14.45 – 16.30 น.	Data Analysis โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย	

รุ่นที่ 1 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม	กรอบกิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00 – 10.15 น.	Principles and Theories of Classroom Research โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	Interactive lecture with case studies and individual activities
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า	
10.30 – 12.00 น.	Case Studies of Classroom Research โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	Writing Classroom Research Proposal โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย	
14.45 – 16.30 น.	Presentation of Classroom Research Proposal โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	

รุ่นที่ 1 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 3 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม	กรอบกิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00 – 10.30 น.	Coming up with ideas and planning for educational research โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	Interactive lecture and individual activities
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า	
10.45 – 12.00 น.	Analyzing qualitative data and finding/selecting a journal for publication โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน	
13.00 – 14.45 น.	Writing a manuscript for educational research โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	
14.45 – 15.00 น.	พักเบรกช่วงบ่าย	
15.00 – 16.30 น.	Responding to reviewers โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	
16.30 – 16.45 น.	กล่าวปิดโครงการ โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

1.4 หัวข้อ Team-based learning (TBL) : Tips and tricks

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไอรมณีรัตน์ และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ยอติยง แดงประไพ

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.30 น.	Basic principles of TBL
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Facilitation of learning in TBL classes
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Readiness Assurance Process
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 15.45 น.	Administrative issues in TBL
15.45 – 16.00 น.	Summary
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

1.5 หัวข้อ Constructive feedback

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไอรมณีรัตน์

และ นายแพทย์ปัญญภัทร มาประไพ

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 09.30 น.	Understanding foundation of feedback
09.30 – 10.30 น.	The science behind feedback
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Key person in the feedback conversation
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Feedback deconstruction
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 15.30 น.	Implicit vs explicit feedback
15.30 – 16.30 น.	Two-way feedback dynamics

รุ่นที่ 1 วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	Challenging and addressing feedback
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 11.30 น.	Building trust in feedback relationships
11.30 – 12.00 น.	Addressing feedback pitfalls
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 13.45 น.	Optimizing feedback
13.45 – 14.30 น.	Modern feedback platforms
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.00 น.	Push feedback to the next level
16.00 – 16.30 น.	Referral feedback
16.30 – 17.00 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 2 เทคนิคการสอนและการวัดประเมินผล

2.1 หัวข้อ Fundamental concepts of student assessment

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไธรมณีนรัตน์ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงณัฏฐิดา โอวัฒนาพานิช ภาควิชาศัลยศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.00 น.	Competency-based assessment
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.15 น.	Criteria for good assessment
11.15 – 12.00 น.	How to choose assessment methods
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	Programatic assessment
14.00 – 15.00 น.	Standard setting
15.00 – 15.15 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
15.15 – 16.00 น.	Grading
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2.2. หัวข้อ How to teach and assess skills

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไธรมณีนรัตน์ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงณัฐธิดา โอวัฒนาพานิช ภาควิชาคัลยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.15 น.	Basic principles of skills development and training
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	OSCE
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	WPBA (DOPS, PBA)
14.00 – 14.15 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.15 – 15.30 น.	Workshop: Developing an instrument to assess skills
15.30 – 16.00 น.	Summary
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2.3 หัวข้อ How to teach and assess attitudes

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไธรมณีนรัตน์

และ นายแพทย์ปัญญภัทร มาประโพธิ์

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.15 น.	How to teach attitudes
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Basic principles of attitude assessment
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	Simulation based assessment
14.00 – 15.00 น.	Performance ratings
15.00 – 15.15 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
15.15 – 16.00 น.	Portfolio
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 3 การออกแบบหลักสูตร

- 3.1 หัวข้อ การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการตรวจสอบและรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565
 วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
 คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2567 (Online)

เวลา	กิจกรรม
8.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.15 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.15 – 10.30 น.	การออกแบบหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
10.30 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 12.00 น.	การตรวจสอบและรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ 2565
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

- 3.2 หัวข้อ Workshop: การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Backward Curriculum Design & PLOs Formulation)
 วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
 คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.15 น.	หลักการออกแบบหลักสูตรตาม OBE (Degree Profile + Curriculum Mapping)
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	การกำหนด Program Goals, Program Objectives, และ Program Learning Outcomes
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.15 น.	การ implement PLOs สู่รายวิชา (PLOs -> YLOs -> CLOs)
14.15 – 14.30 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.30 – 16.00 น.	การจัดการเรียนรู้ และวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบ OBE
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิด

4.1 หัวข้อ ตัวตนบนหนทางความเป็นครู

วิทยากร อาจารย์ ดร.จิรัฐกาล พงศ์ภคเอียร และทีมจากศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
06.30 – 09.30 น.	ออกเดินทางจากสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (รถบัสจอดด้านหลังตึกสำนักงานอธิการบดี ข้างตึกคณะวิศวกรรมศาสตร์)
09.30 – 09.45 น.	ลงทะเบียน หน้าห้องประชุม กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.45 – 10.00 น.	ชี้แจงภาพรวม วัตถุประสงค์
10.00 – 10.30 น.	เปิดพื้นที่เรียนรู้ ทำความรู้จัก
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 11.15 น.	4 Levels of Listening
11.15 – 12.00 น.	สายธารความเป็นครู
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 13.45 น.	สะท้อนการเรียนรู้
13.45 – 14.30 น.	โรงเรียน 5 แบบ
14.30 – 15.00 น.	การหล่อหลอมตัวตน หัตถ์คนดี ค่านิยม
15.00 – 15.15 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
15.15 – 16.00 น.	มุมมองต่อการเรียนรู้
16.00 – 16.30 น.	สรุปการเรียนรู้
16.30 – 17.00 น.	ให้การบ้านดูภาพยนตร์
17.00 – 19.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย และรับประทานอาหารเย็น
19.00 – 20.30 น.	สุนทรีสนทนา / การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

รุ่นที่ 1 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	Check in เครื่องมือการเชื่อมสัมพันธ์กับผู้เรียน
09.30 – 10.00 น.	สะท้อนการเรียนรู้จากภาพยนตร์
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.00 น.	ถอดบทเรียนจากครุต้นแบบ
11.00 – 12.00 น.	นำเสนอการถอดบทเรียน
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 13.30 น.	Application for Transformation Learning
13.30 – 14.30 น.	การออกแบบชั้นเรียน Transformative Learning
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 15.30 น.	นำเสนอการออกแบบชั้นเรียน
15.30 – 16.00 น.	My Dear Teacher
16.00 – 16.30 น.	Check out สรุปบทเรียน
16.30 – 18.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย และรับประทานอาหารเย็น
18.30 – 20.30 น.	ดูภาพยนตร์

รุ่นที่ 1 วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	ตัวตนบนหนทางความเป็นครู
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูกระบวนการทัศน์ใหม่
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Check out สรุบทเรียน / กล่าวปิดการอบรม
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 15.00 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
15.00 – 17.30 น.	เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

4.2 หัวข้อ Generation Gap เข้าใจวัยที่แตกต่าง

วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชยดี วงศ์เลิศวิศวกร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 / รุ่น 3 TBA (วิทยาเขตกาญจนบุรี/วิทยาเขตนครสวรรค์)

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.00 น.	เข้าใจวัยที่แตกต่าง
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.45 น.	สื่อสารอย่างไรแม้ต่างวัย
11.45 – 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม-ตอบ
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

4.3 หัวข้อ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์

วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชยดี วงศ์เลิศวิศวกร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 TBA / รุ่นที่ 3 TBA (วิทยาเขตกาญจนบุรี/วิทยาเขตนครสวรรค์)

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.00 น.	ฝึกปฏิบัติ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.15 น.	ฝึกปฏิบัติ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์
11.15 – 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม - ตอบ
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

4.4 หัวข้อ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและเทคนิคการให้การปรึกษา

วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชยดี วงศ์เลิศวิศวกร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 TBA

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.30 น.	ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น : การสร้างสัมพันธภาพและการฟัง
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น : การสะท้อนความรู้สึกและการส่งต่อ
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

4.5 หัวข้อ การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต

วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทานตะวัน อวิรุทธ์กุล

สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และทีม

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2567 (Online)

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย อธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.00 น.	ช่วงที่ 1 Talk ถาม-ตอบ ปัญหาการบริหารอารมณ์
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.45 น.	ช่วงที่ 2 บรรยาย workshop และ wrap up "การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต"
11.45 – 12.00 น.	ช่วงที่ 3 Q&A และ Reflection
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 5 การใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

- หัวข้อ AI for Educators: A New Era of Academic Efficiency

วิทยากร อาจารย์ ดร. เจษฎา อาณิล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์

และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชานุยศ ปลื้มปิติวิริยะเวช คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 / รุ่นที่ 2 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 09.45 น.	AI in Education - An Overview
09.45 – 10.30 น.	Understanding Generative Models: GPT and Beyond
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 11.30 น.	Practical Applications of AI in Teaching
11.0 – 12.15 น.	Hands-On Session: AI for Lesson Planning and Grading
12.15 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 13.45 น.	Implementing AI in Learning Management Systems
13.45 – 14.30 น.	AI for Personalized Learning and Student Support
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 15.15 น.	Ethics, Privacy, and Responsible Use of AI in Education
15.15 – 16.30 น.	Open Discussion, Q&A, and Future Perspectives
16.30 – 17.00 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 6 การขอตำแหน่งทางวิชาการ

- หัวข้อ ผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
วิทยากร ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิร คชการ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพคน
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2567 (Online)

เวลา	กิจกรรม
12.00 – 12.45 น.	ลงทะเบียน
12.45 – 13.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
13.00 – 15.00 น.	ผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
15.00 – 15.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ ; กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 7 การพัฒนาที่ยั่งยืน : Sustainable Development Goals (SDGs)

วิทยากร ดร.จิรัฐกาล พงศ์ภคเธียร ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา และทีม

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

เกณฑ์การอบรม ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการอบรมทั้งหมด 5 หัวข้อ

ดังนี้

- 7.1 หัวข้อ Inner Development goals
- 7.2 หัวข้อ Relating - Caring for Others and the World
- 7.3 หัวข้อ Thinking Cognitive Skill
- 7.4 หัวข้อ Collaborating Social Skill
- 7.5 หัวข้อ Acting Driving Change

ระยะเวลาการจัดอบรม

เดือนมกราคม - สิงหาคม พ.ศ. 2567 (8 เดือน)

สถานที่จัดอบรม

- หัวข้อ 1 ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล (พัก 3 คืน)
- หัวข้อ 2 – 4 ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- หัวข้อ 5 ส่วนงานที่มีความพร้อมในการเป็นสถานที่ทดลองจัดกระบวนการให้กับนักศึกษา

เนื้อหาการจัดอบรม

หัวข้อ 1 Inner Development goals

ความเข้าใจ เนื้อหา แนวคิดของการพัฒนาเป้าหมายด้านใน เพื่อให้แนวทางในการฝึกสติ การตระหนักรู้ เท่าทันตนเอง การสังเกตตนเองในชีวิตประจำวัน การอยู่กับคนตรงหน้า เชื่อมโยงถึงจิตวิญญาณของความเป็นครูภายในตนเองและขยายความเข้าใจในตัวผู้เรียน

หัวข้อ 2 Relating - Caring for Others and the World

ทักษะฟัง การสื่อสาร การตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจ ความเข้าอกเข้าใจ ความรักความเมตตาต่อผู้อื่น การสร้างความไว้วางใจ พื้นที่ปลอดภัย ความสัมพันธ์ต่อผู้คนและโลก เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาเป้าหมายภายในในตัวผู้เรียน

หัวข้อ 3 Thinking Cognitive Skill

ทักษะการจับประเด็น ทักษะการคิดที่ทำให้เห็นตามความเป็นจริง โดยปราศจากอคติ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแสวงหาความรู้ ความจริง การคิดเชิงระบบ

หัวข้อ 4 Collaborating Social Skill

การสร้างสรรค์การเรียนรู้แบบใหม่ที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป้าหมายภายใน การฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนามิติภายใน ในตัวผู้เรียน การสร้างการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ การมีเป้าหมาย และการลงมือทำเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งใจ

หัวข้อ 5 Acting Driving Change

การออกแบบ และทดลองจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงภายในตัวผู้เรียน โดยอาศัยหลักการ แนวคิด และทักษะที่อยู่บนฐานของการพัฒนาเป้าหมายภายใน การถอดบทเรียนร่วมกันเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
