



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เรื่อง นโยบายการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน สามารถ ทำให้บัณฑิตแพทย์บรรลุผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรได้

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุมครั้งที่ ๓๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศไว้ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง นโยบายการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. นโยบายด้านอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กำหนดให้มีการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สมดุล และเหมาะสมกับภาระงานตามพันธกิจ สำหรับอาจารย์ให้เหมาะสมกับพันธกิจการสอน ซึ่งคำนึงถึงสัดส่วนของ อาจารย์ต่อนักศึกษาให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ ด้านอื่น ๆ ได้แก่ การวิจัย และการบริการ รวมทั้งประเด็นความสำคัญตามบริบทของคณะฯ ด้านเศรษฐศาสตร์ และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านการศึกษา/แพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกัน คุณภาพ ภายในระยะเวลา ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์

๒.๓ กำหนดให้อาจารย์ทุกคนยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยกำหนด และพึงปฏิบัติจริยธรรมวิชาชีพแพทย์ตามประกาศแพทยสภากำหนด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๔ กำหนด...

SCAN ๙ ธ.ค. 2567

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม

๒.๔ กำหนดภารกิจของอาจารย์ให้มีความสมดุลของสมรรถภาพในการสอน การวิจัย และการบริการ โดยมีการจัดสรรให้มีเวลาสำหรับแต่ละภารกิจที่เหมาะสมและสมดุลอิงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๕ อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรม พัฒนา สนับสนุน และประเมินค่างาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งต้องได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีและต้องได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา/แพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๒.๖ อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะความเป็นครู โดยมีความเข้าใจหลักสูตรทั้งหมดอย่างพอเพียง รวมทั้งได้รับการประเมินการสอนจากนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้พัฒนาและการปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ กำหนดให้แพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ได้รับการพัฒนาด้านความเป็นครู และมีบทบาทในการสอนนักศึกษาแพทย์โดยมีการกำกับดูแล และได้รับข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาการสอน

๒.๘ กำหนดให้มีบุคลากรทางการศึกษา (ได้แก่ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์) อย่างน้อย ๓ คน และอัตราส่วนบุคลากรทางการศึกษาต่อนักศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑:๒๐ เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องมีบุคลากรผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าในสาขาวิชาทางการศึกษา (เช่น ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต) ไม่น้อยกว่า ๑ คนต่อหลักสูตร

๒.๙ กำหนดให้บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๒.๑๐ กำหนดให้มีระบบการประเมิน การให้ความดีความชอบ การให้ค่าตอบแทนเพิ่มเติม สนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง ชมเชย และให้รางวัลแก่อาจารย์ในด้านการสอน การวิจัย และการบริการ รวมทั้งบุคลากรทุกระดับอย่างเหมาะสม

๒.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่การศึกษาทำงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การปรับปรุงรายวิชา และการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑๒ กำหนดให้มีการเชิญและแต่งตั้งอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษาจากภายนอกอย่างน้อยจำนวน ๒ ท่าน เพื่อมีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เช่น กระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการประเมินผลนักศึกษา กระบวนการพัฒนาอาจารย์ กระบวนการประกันคุณภาพภายในด้านการศึกษา

๓. นโยบายด้านการรับเข้าและการคัดเลือกนักศึกษา

๓.๑ พัฒนาระบบการรับเข้านักศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีสมรรถนะหลักที่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ ติดตาม ประเมิน ปรับปรุง และขยายผล

๓.๒ มีกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา

๓.๓ เปิดโอกาสให้ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรได้อย่างเท่าเทียมกันและเป็นธรรม ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องมีสุขภาพแข็งแรงและปราศจากโรคหรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และ/หรือการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลและกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท)

๓.๔ มีการจัดทำระเบียบการและประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกที่ชัดเจน โปร่งใส และยุติธรรม

๓.๕ การถ่ายโอนหน่วยกิต และการโอนย้ายนักศึกษาระหว่างหลักสูตรและสถาบันการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยคำนึงถึงศักยภาพการรับนักศึกษาที่ได้รับการรับรอง และต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ของทั้งสองหลักสูตร/สถาบันการศึกษา

๔. นโยบายด้านหลักสูตร

๔.๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (outcome-based curriculum)

๔.๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนแพทยสภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์

๔.๓ หลักสูตรต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลที่เกี่ยวข้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และประกาศแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

๔.๔ กำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้อาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบอย่างเหมาะสม

๔.๕ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างคณะฯ และสถาบันการศึกษาอื่นในระดับชาติและนานาชาติเพื่อเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร รวมทั้งการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา

๔.๖ กำหนด...

๔.๖ กำหนดให้รายวิชาจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ และมุ่งให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) มีการบูรณาการทั้งแนวนราบ (horizontal integration) และแนวตั้ง (vertical integration) ระหว่างความรู้ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ จริยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ทางคลินิก

๔.๗ กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรมีการเชื่อมโยงการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษารวมทั้งมีการนำการบริการทางคลินิก การวิจัย หรืออ้างอิงผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๔.๘ กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรนำประสบการณ์ทางคลินิก และผลงานวิจัยที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

๔.๙ การฝึกปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ

๔.๑๐ กำหนดให้มีการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การเรียนการสอนและผู้เรียน การประเมินผลการศึกษา รวมทั้งการประเมินหลักสูตร

๕. นโยบายด้านการประเมินผล

๕.๑ มีการประเมินผลนักศึกษาโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ได้มาตรฐานตามหลักการของการประเมินผล ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษابรรลุผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๕.๒ มีการประเมินผลที่คำนึงถึงความก้าวหน้า และการประเมินผลแบบรวบยอดอย่างสมดุลและเหมาะสม

๕.๓ การประเมินผลต้องมีความโปร่งใสและปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบได้

๕.๔ มีระบบการอุทธรณ์การประเมินผลรายวิชา และการประเมินผลการสอบรวบยอด โดยเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม

๕.๕ มีการประเมินและพัฒนาระบบการประเมินผลนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้การประเมินผลนักศึกษาที่สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ ติดตาม ประเมิน ปรับปรุง และขยายผล

๖. นโยบายด้านนักศึกษา

๖.๑ กำหนดให้มีสถานักศึกษาแพทย์รามาธิบดี และสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร และเรื่องอื่น ๆ ที่มีความสำคัญที่มีผลต่อการศึกษา

๖.๒ กำหนด...

๖.๒ กำหนดให้นักศึกษาเป็นตัวแทนและมีส่วนร่วมที่เหมาะสม ในประเด็นการกำหนด ยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการศึกษาของคณะฯ การออกแบบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตรและเรื่องอื่น ๆ ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ นักศึกษาทุกคนได้รับการปฏิบัติที่เหมาะสมเป็นไปตามหลักการของ SAFE Medical School ได้แก่ **Say “No” to Sexual Harassment, Avoid Bullying, Feedback Appropriately, Encourage Equity** อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ เพศสภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่ง รัฐธรรมนูญ

๖.๔ จัดระบบการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีสมดุลระหว่างการใช้ชีวิตกับการเรียน และการฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสม

๖.๕ มีการกำหนดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สำหรับนักศึกษาแพทย์ และเน้นให้นักศึกษามีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินด้านเจตคติ

๖.๖ นักศึกษามีความปลอดภัยจากการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม เช่น การประเมินผลนักศึกษา อย่างไม่เป็นธรรม การปิดกั้นโอกาสในการเรียนรู้ของนักศึกษา การใช้วาจาในลักษณะเหน็บแนมดูถูก ตลอดจนการละเลยเนื่องจากอคติของผู้สอนต่อนักศึกษา

๖.๗ นักศึกษาสามารถรายงานพฤติกรรมตามข้อ ๖.๕ และ ๖.๖ ได้ โดยไม่มีผลกระทบ ในทางลบต่อสวัสดิภาพและการเรียน

๖.๘ มีการคุ้มครองและจัดการข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงการรักษาความลับของนักศึกษา

๖.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านต่าง ๆ

๖.๑๐ จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิต ด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ทุนต่อนักศึกษา

๖.๑๑ มีระบบการสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษา ในด้านความต้องการทางสังคม การเงิน และความต้องการส่วนตัวอย่างเหมาะสม

๗. นโยบายด้านแหล่งการเรียนรู้

๗.๑ จัดหาแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความหลากหลาย ทันสมัย และเชื่อมโยงกับแหล่งการเรียนรู้ภายนอกที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗.๒ มีการพัฒนาทักษะการเข้าถึงและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้แก่อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน

๗.๓ กำกับดูแลและสร้างเสริมสภาวะแวดล้อมของแหล่งการเรียนรู้ให้ปลอดภัยทั้งกายภาพ และจิตใจ และจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุน บรรยากาศการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา

๘. นโยบาย ...

๘. นโยบายด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๘.๑ กำหนดให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยของระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ อยู่ในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม

๘.๒ มีการจัดหา พัฒนาและกำกับดูแลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษาและการประเมินการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา ด้านการศึกษาของผู้เรียนและให้สอดคล้องกับความต้องการของการศึกษาในยุคดิจิทัลบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

๘.๓ กำหนดให้มีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้ข้อมูลผู้ช่วยและข้อมูลบริบาลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การปกปิดข้อมูลผู้ช่วยตามประกาศแพทยสภา เกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย รวมทั้งครอบคลุมทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการกำกับและควบคุมการใช้งาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาให้เหมาะสมกับหน้าที่ และการใช้งาน รวมทั้งการกำหนดขอบเขตการเข้าถึงข้อมูลตามความจำเป็น เพื่อจำกัดการนำข้อมูลไปใช้ โดยไม่เหมาะสม หรือโดยผิดกฎหมาย หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะฯ

๘.๔ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน แก่บุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถใช้ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๘.๕ สนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เช่น การจัดหา อุปกรณ์ดิจิทัล อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management Systems) เพื่อให้การเรียนรู้และการบริหารจัดการทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีเป็นไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

๙.๑ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยมหิดล โดยอิงตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาและเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา ของ World Federation for Medical Education (WFME)

๙.๒ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถาบันโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) หรือเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม