



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติมจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและงานด้านการเรียนการสอนในทุกระดับของแต่ละส่วนงาน และเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามความ ข้อ ๖ และหมวด ๙ ข้อ ๗๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับเป็นแนวทางในการกำหนดภาระงานสอนและการเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัย หรือที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหลักสูตรประจำทางวิชาชีพของส่วนงานที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมาย และสามารถนำไปกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และตำแหน่งที่ควรแต่งตั้งได้

“ภาระงานสอน” หมายถึง การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการสอนทุกประเภท เช่น งานสอนภาคบรรยาย งานสอนภาคปฏิบัติ งานฝึกงานหรืองานฝึกภาคสนาม งานควบคุมโครงงาน งานควบคุมหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรืองานลักษณะอื่นในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“งานสอนภาคบรรยาย” หมายความว่า การสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น บรรยาย สัมมนา อภิปราย อภิปรายออนไลน์ สอน

แบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การฝึกทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคม ฯลฯ

“งานสอนภาคปฏิบัติ” หมายความว่า การสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านปฏิบัติการ เช่น ฝึกทักษะด้านหัตถการ/ปฏิบัติการในห้องทดลอง ฯลฯ

“งานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม” หมายความว่า การสอนปฏิบัติการนอกสถานศึกษา เช่น ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองการทำงานในสาขาวิชา (simulated-workplace practice) ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (workplace-based practice) สหกิจศึกษา (co-operative education) ฝึกงานภาคสนาม ฯลฯ

“งานควบคุมโครงการ” หมายความว่า การสอนและควบคุมปฏิบัติการของโครงการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการเสนอผลงานเป็นภาคนิพนธ์

“งานควบคุมหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์” หมายความว่า การสอนและควบคุมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะและความสามารถในการดำเนินการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน

“งานควบคุมหรือที่ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง” หมายความว่า การสอนและการให้คำปรึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการค้นคว้ารอบรู้ในทางวิชาการมีความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน

ข้อ ๔ ผู้ขอตำแหน่งต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค กรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาที่ผู้ขอตำแหน่งเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค ทั้งนี้การนับชั่วโมงสอนเพื่อเทียบเป็นหน่วยกิตในระบบทวิภาคเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ การคิดภาระงานสอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการสอนเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามหมวด ๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ การคิดภาระงานสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาให้คิดภาระงานสอนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ระบุในเอกสารหลักสูตร แผนการศึกษา โดยภาคการศึกษา ชั้นปีที่ผู้ขอตำแหน่งวิชาการ และจำนวนภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่แสดงในแผนการศึกษาในรายละเอียดของหลักสูตร นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทางตามภาคผนวก ก. แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบค่านอกเหนือจากข้อ ๕-๖ ให้เป็นไปตามแนวทางตามภาคผนวกแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๘ ส่วนงานสามารถกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบค่าหน่วยกิตนอกเหนือจากข้อ ๕-๗ ได้ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและงานด้านการเรียนการสอนของส่วนงาน โดยให้ส่วนงานเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยปัญหา โดยการตีความและคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ก

การกำหนดภาระงานการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๑. การคำนวณภาระงานสอนจากรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๑.๑ รายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่สามารถนำมาคิดภาระงานสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการได้ จะต้องเป็นรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่อยู่ในเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วและเป็นเอกสารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในปีการศึกษาที่นักศึกษาของอาจารย์ที่คิดภาระงานสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์เข้าศึกษา

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้คิดภาระงานสอน

๑.๒.๑ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่สามารถนำมาคิดภาระงานสอนได้ ต้องเป็นวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

๑.๒.๒ การนับระยะเวลาของภาระงานสอนของรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์สามารถนับได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และนับระยะเวลาได้จำนวนไม่เกินภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาที่แสดงในเล่มหลักสูตร

๑.๒.๓ กรณีนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ มีผล “ผ่าน” แล้ว ให้คิดหน่วยกิตรวมทั้งหมดได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ระบุในเอกสารหลักสูตร

๑.๒.๔ กรณีที่วิทยานิพนธ์ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วแต่ยังไม่มีผลสอบวิทยานิพนธ์

๑.๒.๔.๑ มีผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็น “ผ่าน” ให้ใช้จำนวนหน่วยกิตที่จะนำมาคำนวณภาระงานสอน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ระบุในเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒)

๑.๒.๔.๒ ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์แล้ว และอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้ใช้จำนวนหน่วยกิตที่จะนำมาคำนวณภาระงานสอนในช่วงดำเนินการนี้รวมคิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ระบุในเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒) โดยแบ่งจำนวนหน่วยกิตร้อยละ ๔๐ นี้ในแต่ละภาคการศึกษาตามจำนวนภาคการศึกษาของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ปรากฏในเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒) ภาคละเท่า ๆ กัน

๒. การกำหนดภาระงานสอนของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๒.๑ สัดส่วนภาระงานสอนของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๒.๑.๑ ภาระงานสอนของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์หลักหรือประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ คิดเป็นสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๑.๒ ภาระงานสอนของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ร่วมรวมทุกคน คิดเป็นสัดส่วนไม่เกินร้อยละ ๕๐

๒.๒ ผลรวมของภาระงานสอนของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามที่ระบุในข้อ ๑.๒ ของภาคผนวกนี้

๒.๓ การกำหนดสัดส่วนภาระงานสอน ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ลงนามเห็นชอบกับการกำหนดภาระงานสอนและสัดส่วนภาระงานสอนของรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ฉบับนั้นพร้อมกับการเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๒.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีสัดส่วนภาระงานสอนมากที่สุด

๓. การประเมินภาระงานสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๓.๑ ให้หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินภาระงานสอน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยยึดตามข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้กับหลักสูตรในปีการศึกษาที่นักศึกษาของอาจารย์ที่คิดภาระงานสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์เข้าศึกษา, ประกาศ ก.พ.อ. และคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

๓.๒ หลักฐานและเอกสารประกอบการประเมิน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๓.๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๓.๒.๓ กรณีนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ มีผล "ผ่าน" แล้ว ให้ใช้เอกสาร บท ๓ ที่มีการรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๒.๔ กรณีที่นักศึกษายังอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ ให้ใช้เอกสารดังต่อไปนี้

๓.๒.๔.๑ เอกสารแสดงผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ มีผล "ผ่าน" ที่มีการรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๒.๔.๒ เอกสารรายงานผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ประจำภาคการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาลงนามร่วมกัน และได้รับการรับรองจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๓.๒.๔.๒.๑ เอกสารสรุปการสนทนาแลกเปลี่ยนโดยให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์แก่นักศึกษาเป็นประจำ การมอบหมายงานให้ดำเนินการ การติดตามงาน โดยระบุเวลาและบันทึกการลงนาม เป็นระยะตลอดระยะเวลาการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (Portfolio) หรือ

๓.๒.๔.๒.๒ การรายงานผลและการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ประจำภาคการศึกษา โดยแสดงความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค แผนการดำเนินการ

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ในระบบการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย หรือ

๓.๒.๔.๒.๓ การเสนอรายงานความก้าวหน้าในรูปแบบสัมมนา การ
นำเสนอผลงานในที่ประชุมการเขียนบทความวิจัย การเตรียมการเพื่อขอการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม
การวิจัยในคนหรือสัตว์ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ข.

แนวทางการกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต

.....

การกำหนดภาระงานด้านการสอน

๑. งานสอนที่ไม่ใช่งานควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

- ๑.๑ งานสอนภาคบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๒ งานสอนภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๓ งานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๔ งานควบคุมโครงงาน ๔๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. งานสอนภาคบรรยาย

ลักษณะงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นภาระงานสอนภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง ต่อ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
การจัดการเรียนการสอนแบบ Module	๑๕
การสอนกลุ่มย่อย/Group Discussion	๑๕
การสอนแพทย์ประจำบ้านและพยาบาลเฉพาะทาง/การสอนทันตแพทย์ ประจำบ้าน	๑๕
การสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถาบัน	๑๕
การสอนวิชาสัมมนา	๑๕
Journal Club	๑๕
Interesting Case	๑๕
Case Report	๑๕
การฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางภาษาศาสตร์ (บรรยายในชั้นเรียน)	๑๕

๓. งานสอนภาคปฏิบัติ

ลักษณะงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นภาระงานสอนภาคปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ต่อ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
การฝึกปฏิบัติทางทันตกรรม	๓๐
การสอน Clinical Teaching/Bedside/Operation Room/OPD Teaching	๓๐

ลักษณะงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นภาระงานสอนภาคปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ต่อ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
การจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ	๓๐
การสอนกลุ่มย่อย/Group Discussion	๓๐
การเป็น Ward Chief/Ward Round	๓๐
การสอนข้างเตียง (Bedside)	๓๐
สอนการซักประวัติ และตรวจร่างกาย	๓๐
การสอนด้วยหุ่นจำลองหรืออุปกรณ์	๓๐
การประชุมกลุ่มในคลินิก	๓๐
การฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางวิทยาศาสตร์ (ปฏิบัติในชั้นเรียน)	๓๐
การสอนแพทย์ประจำบ้านและพยาบาลเฉพาะทาง	๓๐

๔. งานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม

ลักษณะงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นภาระงานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง ต่อ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
การฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางวิทยาศาสตร์ (ปฏิบัติการในภาคสนาม)	๑๕
การสอน Clinical Dental Teaching	๔๕
การฝึกชั้นปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยและแหล่งฝึกในชุมชน ทั้งระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	๔๕
การฝึกปฏิบัติสาธารณสุขชุมชน	๖๐
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๙๐

หมายเหตุ: ผู้ขอตำแหน่งจะต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งหมายถึง หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัย หรือที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึง หลักสูตรประจำทางวิชาชีพของส่วนงานที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมาย และสามารถนำไปกำหนด อัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และตำแหน่งที่ควรแต่งตั้งได้ โดยเทียบชั่วโมงสอนได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วย กิตระบบทวิภาค ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ