

Professional Standards
Framework for teaching
and supporting learning
in higher education 2023
คำแปลภาษาไทย



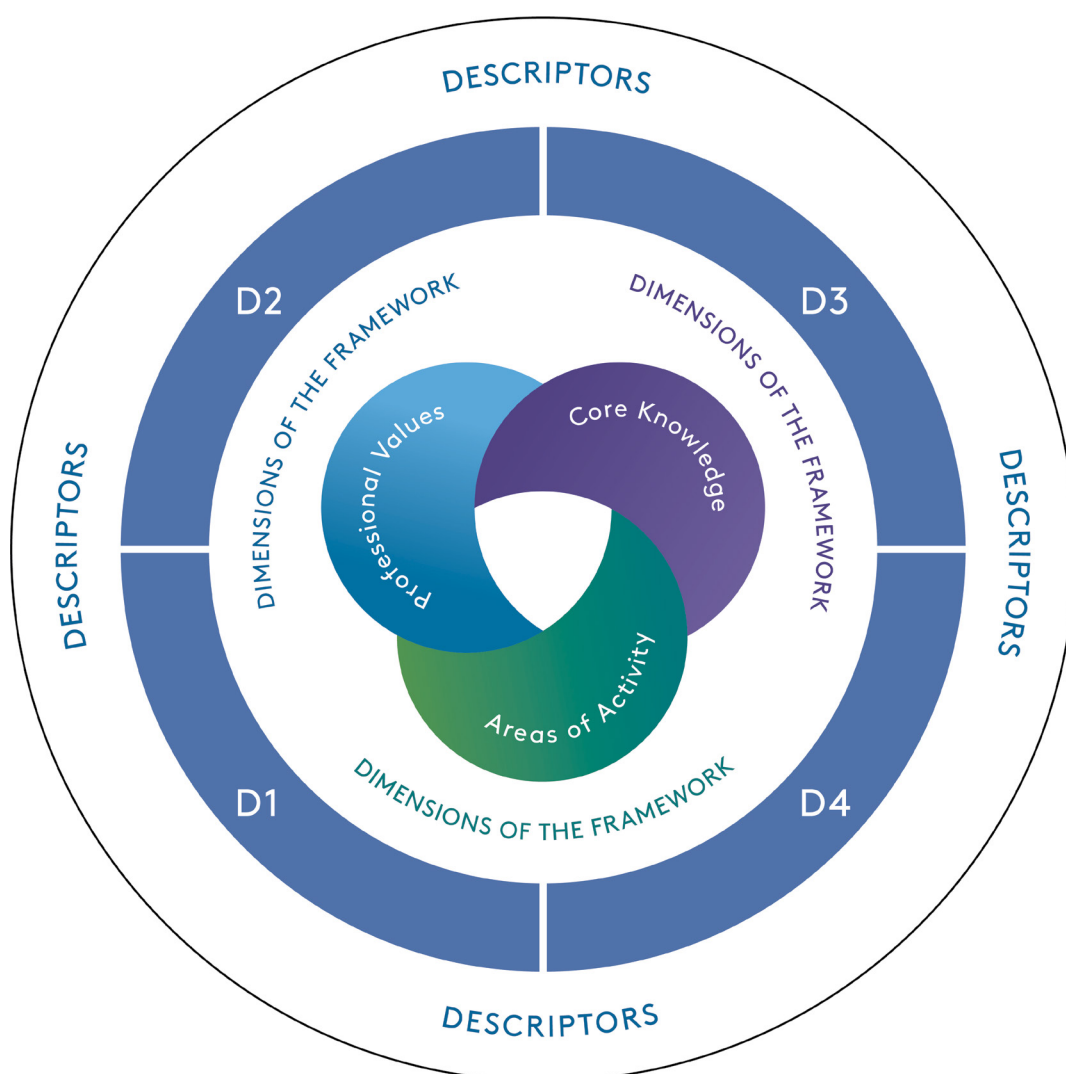
วัตถุประสงค์

The Professional Standards Framework

- แสดงให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เห็นถึงความเป็นมืออาชีพที่ผู้ร่วมงานและสถาบันการศึกษาใช้ในการสอนและ/หรือการสนับสนุนการเรียนรู้
- ตระหนักถึงความหลากหลายของบริบทของท้องถิ่นและของโลก ที่ดำเนินการงานการอุดมศึกษา อีกทั้งแนวปฏิบัติและบทบาทที่หลากหลาย ซึ่งมีส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง
- ระบุ Dimensions ที่เกี่ยวข้องกันสามด้าน ได้แก่ ด้าน Professional Values ด้าน Core Knowledge และด้าน Areas of Activity
- นำเสนอชุดข้อความที่เป็นเกณฑ์สำหรับบุคคลที่อาจใช้เป็นหลักฐานในการปฏิบัติงานของตน ผ่าน Descriptors ทั้งสี่ ที่ประกอบด้วย Dimensions ต่างๆ
- ส่งเสริมแนวทางการสอนและ/หรือ การสนับสนุนการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางวิชาการหรือวิชาชีพที่หลากหลาย โดยอิงการประเมินเชิงวิพากษ์ การสะท้อนคิด และหลักฐาน
- ให้อาจารย์และสถาบันการศึกษาสามารถทบทวนและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการสอนและ/หรือการสนับสนุนการเรียนรู้โดยเน้นที่การพัฒนาวิชาชีพในระดับเริ่มต้นและต่อเนื่อง
- จัดให้มีโครงสร้างที่สนับสนุนสถาบันการศึกษาและบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอของผู้เรียนและสังคม เช่น ปฏิบัติการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ
- จัดให้มีโครงสร้างซึ่งบุคคลและสถาบันการศึกษาอาจได้รับการรับรองแนวทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง



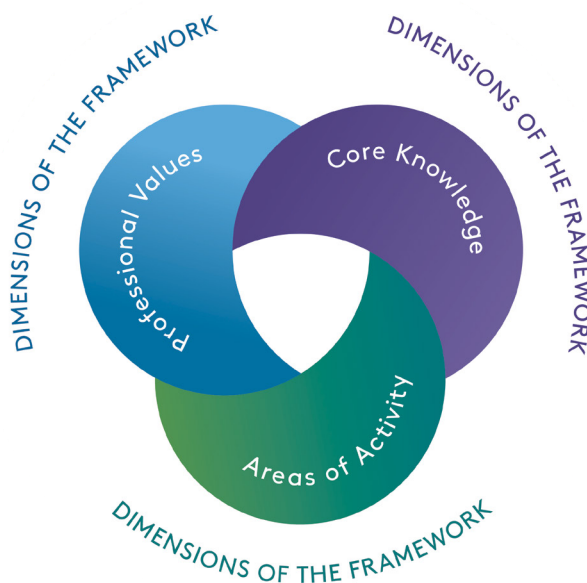
The Professional Standards Framework



Dimensions

Dimensions คืออะไร

- Dimensions คือข้อความ 15 ข้อที่ใช้เป็นแนวทางและอธิบายการปฏิบัติงาน Dimensions เหล่านี้จัดเป็นสามด้านที่เกี่ยวข้องกัน ประกอบด้วยด้าน **Professional Values** ห้าข้อ ด้าน **Core Knowledge** ห้าข้อ และด้าน **Areas of Activity** ห้าข้อ Dimensions แต่ละด้านมีข้อความนำของแต่ละ Dimensions ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยได้ระบุสิ่งที่นักวิชาชีพปฏิบัติ เพื่อเอื้อให้เกิดการสอนและ/หรือการสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพสูง
- **Professional Values**
รองรับ Core Knowledge และ Areas of Activity ทุกรูปแบบ เพื่อเป็นรากฐานของการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
- **Core Knowledge**
ได้แนวทางมาจาก Professional Values โดย Core Knowledge แสดงให้เห็นถึงรูปแบบหลักของความรู้ที่จำเป็นต้องนำไปปฏิบัติ Areas of Activity ความรู้มีมากมายหลากหลายรูปแบบ ซึ่งเชื่อมโยงและถูกกำหนดโดยชุมชนและบริบท
- **Areas of Activity**
รวม Professional Values และ Core Knowledge รูปแบบต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อแสดงถึงกิจกรรมที่จำเป็นที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ



Professional Values

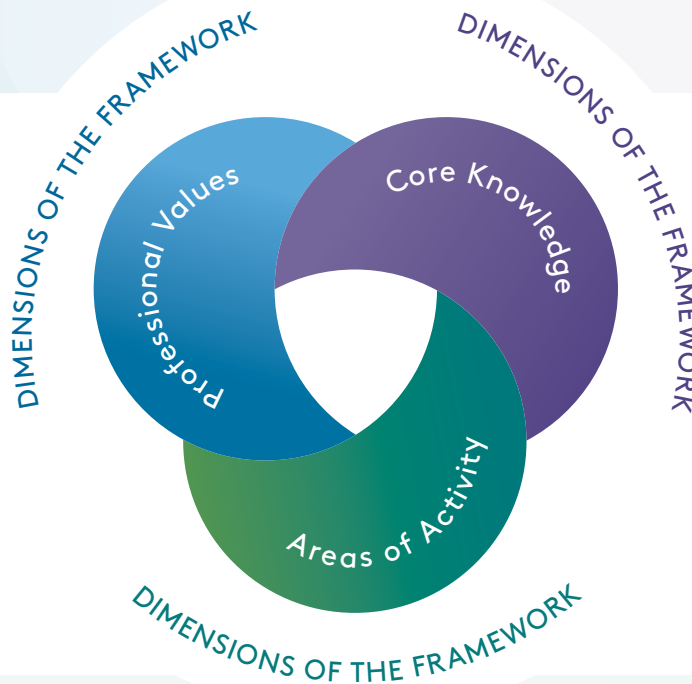
ในบริบทของคุณ แสดงให้เห็นวิธีการที่
คุณ

- V1** คำนึงถึงผู้เรียนแต่ละคนและกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย
- V2** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีโอกาสที่เท่าเทียมกันทุกคน เพื่อให้บรรลุศักยภาพของตน
- V3** ใช้หลักวิชาการหรือการวิจัย หรือการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือแนวทางที่อิงหลักฐานอื่นๆ เป็นพื้นฐานเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- V4** ตอบสนองต่อบริบทที่กว้างขวางของการดำเนินงานของการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยตระหนักถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- V5** ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

Core Knowledge

ในบริบทของคุณ ประยุกต์ความรู้

- K1** วิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยทั่วไปและในวิชาเฉพาะ
- K2** แนวทางการสอนและ/หรือการสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับวิชาและระดับการศึกษา
- K3** การประเมินเชิงวิพากษ์เพื่อใช้เป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- K4** การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ/หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- K5** ข้อกำหนดเพื่อการประกันและการยกระดับคุณภาพ และการนำข้อกำหนดเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน



Areas of Activity

ในบริบทของคุณ แสดงให้เห็นว่าคุณ

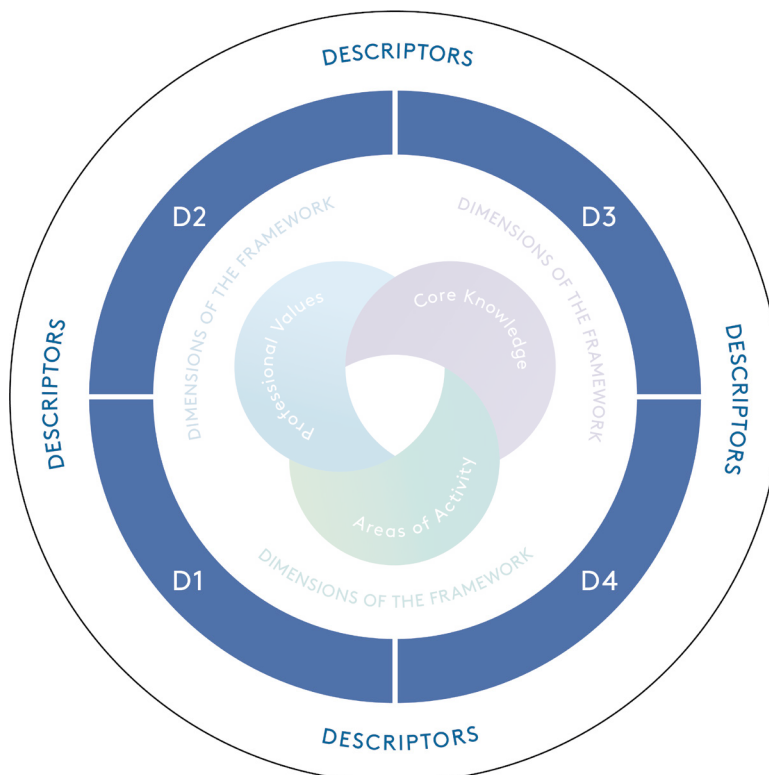
- A1** ออกแบบและวางแผนกิจกรรมและ/หรือโปรแกรมการเรียนรู้
- A2** สอนและ/หรือสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านแนวทางและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
- A3** ประเมินและให้ผลสะท้อนกลับเพื่อการเรียนรู้
- A4** สนับสนุนและแนะแนวผู้เรียน
- A5** ปรับการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นโดยอาศัยการพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง



Descriptors

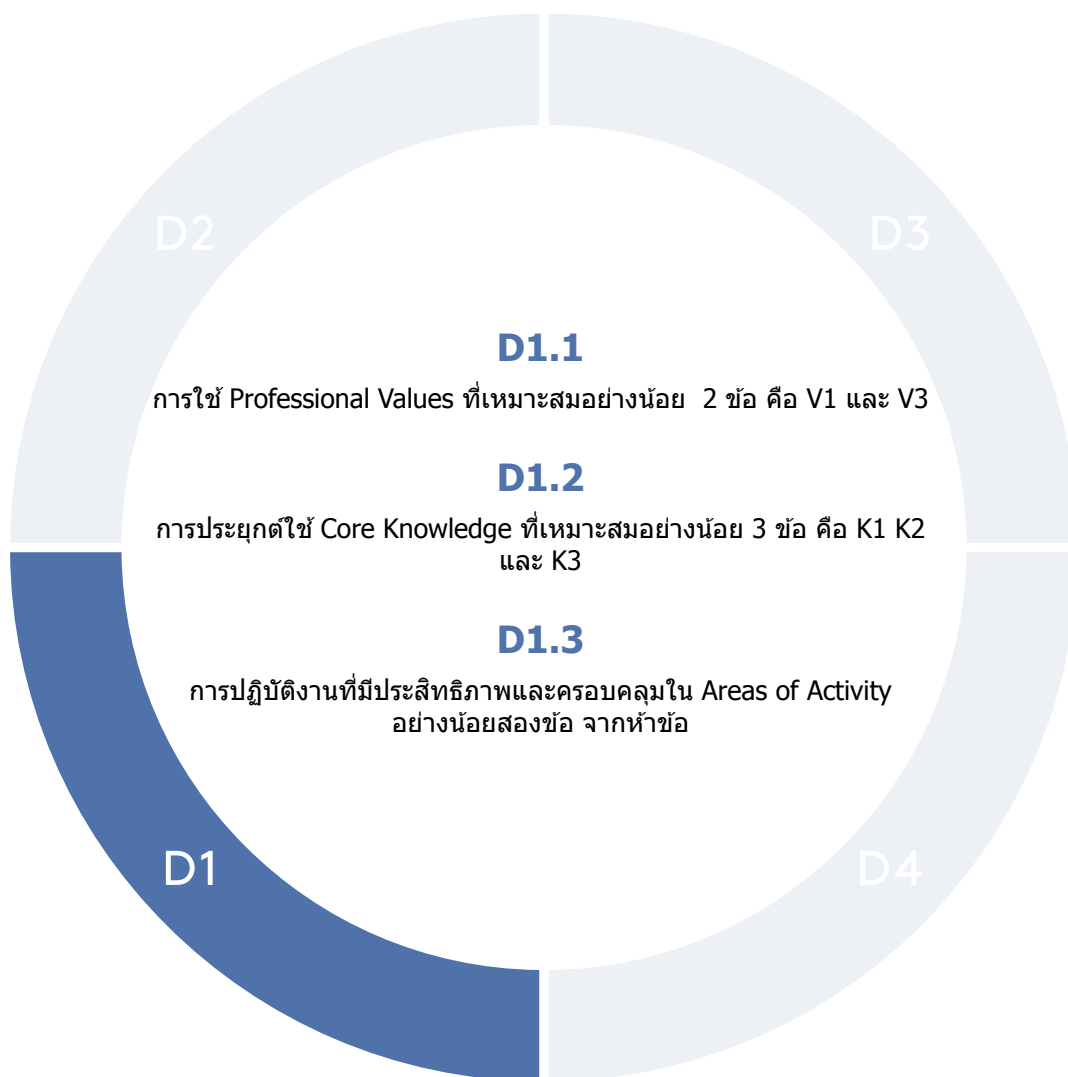
Descriptors คืออะไร

- Descriptors มีสี่ระดับ แต่ละระดับประกอบด้วยบทนำและชุดข้อความที่ใช้เป็นเกณฑ์จำนวนสามข้อความ
- Descriptors เหล่านี้ซึ่งหลอมรวม Dimensions เข้าไป กำหนดคุณลักษณะสำคัญของหมวดหมู่การปฏิบัติงานอย่างกว้างๆ สี่หมวดหมู่ และ ระบุขอบเขตการปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องทำและคำนึงถึงความหลากหลายของการปฏิบัติงานและบทบาทที่พึงกระทำโดยบุคคลวิชาชีพ ที่เป็นผู้สอนและ/หรือผู้สนับสนุนการเรียนรู้
- บุคคลใช้ Descriptors เพื่อวางแผนการพัฒนาดตนเองและแสดงหลักฐานการปฏิบัติงานของตนในการขอการรับรองวิทยฐานะวิชาชีพ
- สถาบันการศึกษาใช้ Descriptors เป็นพื้นฐานการพัฒนานักวิชาชีพในระดับเริ่มต้นและต่อเนื่องและใช้สำหรับโปรแกรมการรับรองวิทยฐานะเพื่อกำหนดเส้นทางวิชาชีพ/ความก้าวหน้าและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพพิเศษ
- องค์กรวิชาชีพใช้ Descriptors เป็นพื้นฐานของกิจกรรมและกรอบการรับรองที่สนับสนุนการพัฒนานักวิชาชีพของบุคคลและสถาบันการศึกษา



Descriptor 1

D1 เหมาะสำหรับบุคคลที่มีหลักฐานการปฏิบัติงานในบาง Dimensions ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานการสอนและ/หรือการสนับสนุนการเรียนรู้แสดงให้เห็นได้ผ่านหลักฐานดังต่อไปนี้



**Descriptor 1 สอดคล้องกับการรับรองวิทยฐานะของ Advance HE
ระดับ Associate Fellow**



Descriptor 2

D2 เหมาะสำหรับบุคคลที่ปฏิบัติงานกับผู้เรียนมีทั้งความกว้างและความลุ่มลึก ทำให้บุคคลสามารถแสดงหลักฐานของทุก Dimensions ได้ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานการสอนและ/หรือการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงแสดงให้เห็นได้ผ่านหลักฐานดังต่อไปนี้



**Descriptor 2 สอดคล้องกับการรับรองวิทยฐานะของ Advance HE
ระดับ Fellow**



Descriptor 3

D3 เหมาะสำหรับบุคคลที่มีความเข้าใจรอบด้านและมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้เป็นพื้นฐานแสดงการนำหรือมีอิทธิพลต่อผู้สอนและ/หรือผู้สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง บุคคลสามารถแสดงให้เห็นได้ผ่านหลักฐานดังต่อไปนี้



Descriptor 3 สอดคล้องกับการรับรองวิทยฐานะของ Advance HE ระดับ Senior Fellow



Descriptor 4

D4 เหมาะสำหรับบุคคลที่มีประสบการณ์สูงมาก ซึ่งการปฏิบัติงานมีการบันทึกแสดงประสิทธิภาพของความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง และมีผลกระทบกว้างขวาง โดยสามารถแสดงหลักฐานดังต่อไปนี้



**Descriptor 4 สอดคล้องกับการรับรองวิทยฐานะของ Advance HE
ระดับ Principal Fellow**



ความสัมพันธ์กับการรับรองวิทยฐานะวิชาชีพ สำหรับบุคคลของ Advance HE และการ ให้การรับรองสถาบันการศึกษาของ Advance HE

Advance HE ให้การรับรองบุคคลที่มีคุณสมบัติตรงตาม Descriptors ของกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (PSF) ระดับใดระดับหนึ่งโดยการมอบ วิทยฐานะ (Fellowship) ตามระดับนั้นๆ ในการรับรองสถาบันการศึกษา Advance HE จัดให้มีกลไกที่สามารถนำมาใช้ยืนยันว่าโปรแกรมการ พัฒนาทางวิชาชีพสอดคล้องกับ PSF ทำให้ผู้ที่ผ่านโปรแกรมห้กล่าว ได้รับการรับรองวิทยฐานะในระดับ Associate Fellow, Fellow, Senior Fellow หรือ Principal Fellow สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ ต้องการขอรับการรับรองสำหรับการนำ PSF ไปประยุกต์และใช้งาน สามารถขอรับคำแนะนำและความช่วยเหลือจาก Advance HE ได้

โปรดดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.advance-he.ac.uk



The PSF, this material and its content is developed by Advance HE and on behalf of the higher education sector. The copyright in this material and content is jointly owned by Advance HE, GuildHE and Universities UK.

© Advance HE, GuildHE, Universities UK 2023. All Rights Reserved.

Any redistribution or reproduction of the contents, in part or in whole, in any form, shall be strictly prohibited, unless permission thereof has been explicitly granted by the copyright holders.

