



Work & Life

ศาสตราจารย์คลินิกแพทยหญิงกาญจนา ตั้งนรารักษ์ชชกิจ

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วันแรกของการ
ได้เป็นอาจารย์
แพทย์ในที่แห่งนี้

รู้สึกอย่างไร
จำได้มั๊ยคะ



อสังการณ

A FAMOUS
HOUSE



มีแต่นักปราชญ์
(ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ
ผู้มีประสบการณ์สูง)

Get a CHANCE/OPPRTUNITY

เป็นวันที่ **ฟ้าดี** **ดินเด่นแบบสุด ๆ** ที่ได้เข้ามาเป็น **อาจารย์แพทย์** ที่คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

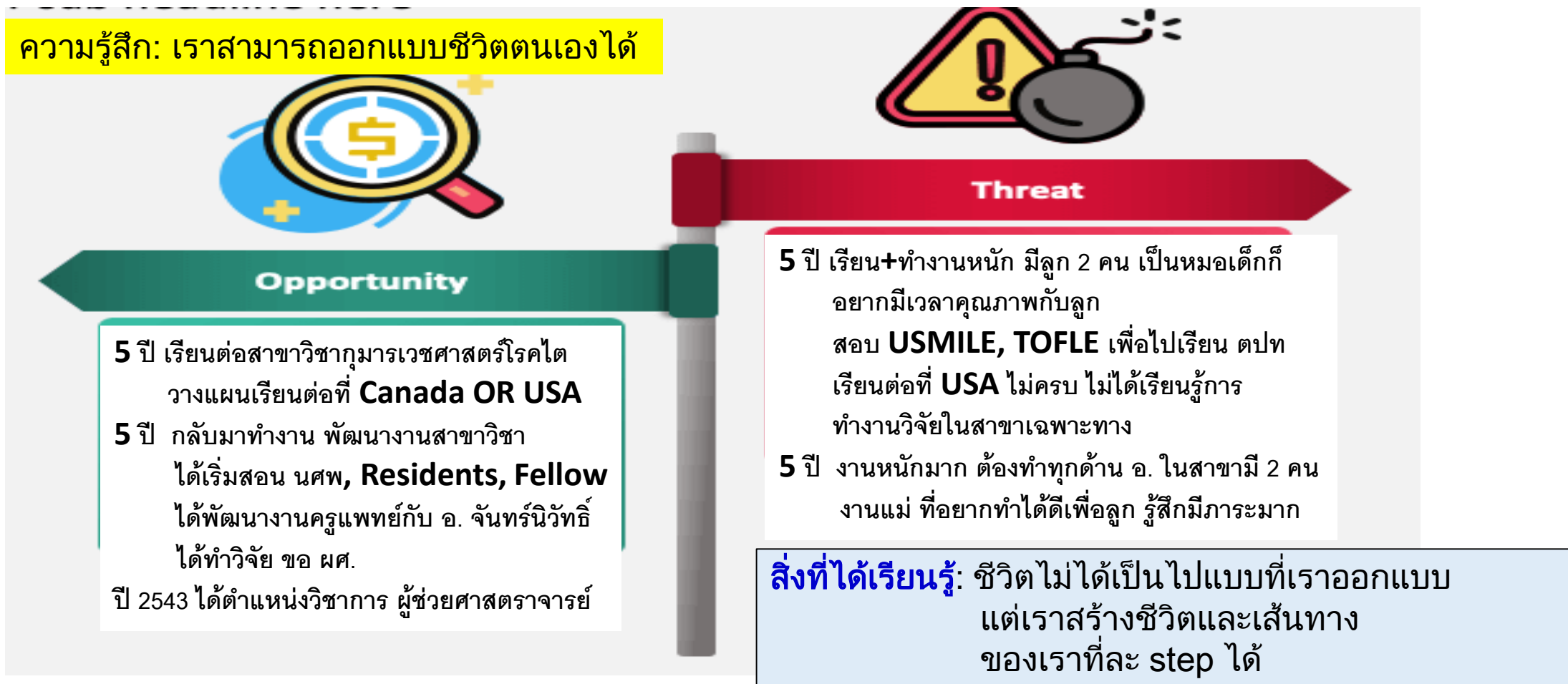
PROUND

HOPE to be good doctor, teacher, researcher



เส้นทางการทำงาน และการทำงานด้านการศึกษา แต่ละทศวรรษ Opportunities & Threat

- 2537-2547 ทศวรรษแรก : พัฒนาดตนเอง ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ความเป็นครูแพทย์ นักวิจัย



งานด้านการศึกษา ใน ทศวรรษ แรก

- **งานสอน**รายวิชากุมารเวชศาสตร์ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ สารน้ำ อิเล็กโทรลัยต์ และโรคไตในเด็ก ปี 4, 5, 6
 - เขียนแผนการสอน 4 หัวข้อ (สอน 3 คาบ/5 สัปดาห์ นศพ ปี 4) (สอน 1 คาบ/4สัปดาห์ extern)
 - ทำเอกสารประกอบการสอน (แผ่นใส) และ เอกสารคำสอน (บทความ) ทุกหัวข้อ
 - อาจารย์ ward chief (bedside teaching, service round) คุมสอนที่ OPD

ผลลัพธ์: ทุกปี ได้รับการ feedback และความชื่นชมจากนักศึกษา ว่าสอนดีมากในด้านวิชาการ และจริยธรรมแพทย์

หัวหน้าภาควิชาฯ อ่านผลการ feedback จาก นศพ ของอาจารย์ทุกคน และส่งให้อาจารย์ทุกคนรับทราบ พร้อมหนังสือชื่นชม และเป็นกำลังใจในการเป็นอาจารย์แพทย์ ได้อย่างดียิ่ง

- **เป็นวิทยากร**ในงานอบรมวิชาการประจำปี ของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เป็นประจำทุกปี
 - พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านวิชาการ (มีประโยชน์กับอาจารย์แพทย์รุ่นเยาว์)
 - เขียนบทความวิชาการลงในหนังสืออบรมวิชาการทุกปี (ปี 2540 - 2547 จำนวน 32 บทความ ในหนังสือ 19 เล่ม)

ผลลัพธ์: มีทักษะในการเป็นวิทยากรด้านวิชาการ และความสามารถในการเขียนบทความ

ได้รับความไว้วางใจให้เป็นบรรณาธิการร่วม ในหนังสือ 3 เล่ม เป็นบรรณาธิการหลัก 1 เล่ม (หนังสือพิมพ์ในปี 2544-2547)

เส้นทางการทำงาน และการทำงานด้านการศึกษา แต่ละทศวรรษ Opportunities & Threat

- 2548-2557 ทศวรรษที่ 2 : พัฒนางานเฉพาะทางได้เห็นผลงาน รับผิดชอบด้าน med Ed จนเป็นที่ประจักษ์สำหรับพี่ ๆ ในภาควิชากุมารฯ งานวิจัยค่อยเป็นค่อยไป

ความรู้สึก: เติบโตขึ้นในงานเฉพาะทางและงานการศึกษา



Opportunity

- 5 ปี พัฒนางานสาขาวิชาฯ จนมีผลงานประจักษ์ขออาจารย์เพิ่มได้อีก 2 คน (2550, 2552) งานการศึกษา ได้รับมอบหมายให้ทำงานมากขึ้น ได้พัฒนางานด้านการประเมินผลและทำวิจัย มี อ. จันทรนิวัตร์ เป็นที่ปรึกษาการวิจัย: co-author กับนักวิจัยต่างสาขา
- 5 ปี ขอยุทธยานบริหารการศึกษา 3 ปี เพื่อมุ่งเป็นผู้วิจัยหลักงานวิจัยด้านโรคไต และไขเลือดออกปี 2555 ได้ตำแหน่งรองศาสตราจารย์



Threat

This is a sample text

- 5 ปี การบริหารงานการศึกษา ต้องบริหารคน ต้องการ **good teamwork** การพัฒนาต้องการความร่วมมือจากอาจารย์ในภาควิชาฯ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน ร่วมมือร่วมใจ
- 5 ปี “ความเปื้อน” ในการต้องใช้เวลากับงานวิจัยที่ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้า

สิ่งที่ได้เรียนรู้: -หัวใจของงานใหญ่(ขึ้น)อยู่ที่คน สำคัญกว่าอะไรทั้งสิ้น
-ได้พัฒนาทักษะการบริหารคนเพื่อให้ได้เป้าหมายที่ต้องการ
-งานไม่ถนัด หากใช้ความพยายามและเวลา มีกัลยาณมิตร (mentor) ก็ประสบความสำเร็จได้

ผลงานงานด้านการศึกษา ใน ทศวรรษ ที่สอง

- **การพัฒนาการสอน** ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอดที่เกี่ยวข้องกับ สารน้ำ อิเล็กโทรลัยต์ และโรคไตในเด็ก ยังคงทำอย่างต่อเนื่อง = ความสุขในการเป็นครูแพทย์

- **งานด้านการบริหาร**

ครูประจำชั้นของแพทย์ประจำบ้านกุมาร 3 ปี

ครูประจำชั้นของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชากุมารเป็นเวลา 6 ปี (ติดตามต่อเนื่อง 3 ปี 2 รุ่น):

- ไกล่ชิด เข้าใจความต้องการของ นศพ มากขึ้น จึงเห็นจุดเด่น และจุดที่ยังควรพัฒนาในรายวิชากุมารเวชศาสตร์
- เรียนรู้การทำจัดทำข้อสอบ และพัฒนาข้อสอบต่างๆ จากท่านอาจารย์ ม.ร.ว. จันทน์นิวัตร เกษมสันต์
- ทำงานวิจัยด้านการประเมินผล 1) การจัดทำข้อสอบ MCQ แบบ parallel ข้อสอบทุกชุดจึงตรงกับ table of specification

2) Reduce time does not always decrease pediatric knowledge ไปนำเสนอรูปแบบโปสเตอร์ งาน AMEE 2554

ผลลัพธ์: โฉ่เกียรติคุณอาจารย์แพทย์ผู้ประพฤติดีเด่นในเชิงคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสภา พ.ศ. 2553

รางวัลเกียรติบัตร “จริยธรรม สรรเสริฐ” จากแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2554

ผลงานงานด้านการศึกษา ใน ทศวรรษ ที่สอง

- **เป็นวิทยากร**ในงานวิชาการของภาคศึกษากุมารเวชศาสตร์ และสมาคมวิชาชีพต่างๆ
 - บริการวิชาการ ในฐานะนักวิชาการที่เชี่ยวชาญในสาขาศึกษากุมารเวชศาสตร์โรคไต (เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น)
 - เขียนบทความวิชาการลงในหนังสืออบรมวิชาการทุกปี (ปี 2548-2557 จำนวน 52 บทความ ในหนังสือ 21 เล่ม)

ผลลัพธ์: เป็นวิทยากรด้านวิชาการทั้งในสถาบันและสมาคมวิชาชีพ และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโรคไต และไข้เลือดออก

ได้รับความไว้วางใจให้เป็นเป็นบรรณาธิการหลักหนังสือ 3 เล่ม บรรณาธิการร่วมหนังสือ 4 เล่ม (หนังสือพิมพ์ในปี 2550-2557)

เส้นทางการทำงาน และการทำงานด้านการศึกษา แต่ละทศวรรษ Opportunities & Threat

- 2558-2566 ทศวรรษที่ 3 : สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์โรคไตเติบโต มีน้องๆ มาสานต่อ มารับผิดชอบด้านการศึกษาระดับ undergrad อย่างเต็มที่ นำทีมน้อง ๆ สร้างผลงานด้านการบริหารการศึกษากันเป็นที่ประจักษ์ในภาควิชาฯ และคณะฯ

ความรู้สึก: พอใจกับตำแหน่งวิชาการที่ทำมา อยากทำงานที่ชอบ = ทำงานการศึกษาในระดับภาควิชาให้เต็มที่ อยากเป็นส่วนเล็กๆ ที่ทำให้ภาพใหญ่ของหลักสูตรสวยงาม



Threat

Opportunity

5 ปี งานการศึกษา ได้รับมอบหมายให้ให้เป็นประธาน **undergrad** ได้พัฒนาและต่อยอดงานด้านการศึกษาหลายให้ภาควิชากุมารฯ
ปี **2563** ได้ตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก
4 ปี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา
โอกาสช่วยงานการศึกษาระดับคณะฯ

- 9 ปี -พัฒนางานมาก ภาระงานมากขึ้น ทั้งเจ้าหน้าที่และอาจารย์ ต้องการความร่วมมือจากอาจารย์ในภาควิชาฯ ร่วมมือร่วมใจ
- การพัฒนา **logbook** ลดภาระงาน ติดตาม **supervise** นศพ แบบ **real time** (ต้องการเงินจากคณะฯ และคนทำ เพราะไม่เคยมีมาก่อน)
 - เกิดการระบาดของไวรัสโควิด ต้องปรับแผน เจ้าหน้าที่ และอาจารย์เรียนรู้ **online teaching** การหาทรัพยากรให้ นศพ ได้ฝึกปฏิบัติงาน
 - ร่วมพัฒนา ระบบ **SLCM** และเป็นตัวหลักในการการนำไปใช้ทั้งคณะฯ

สิ่งที่ได้เรียนรู้: - ผู้นำต้องสร้างทีมงาน นอกจากทำแผน ต้องลงไปช่วยแก้ปัญหาของทีมในทุกระดับอย่างรวดเร็ว เมื่อคนในทีมมีความสุข ผลงานดีกว่าความคาดหวัง การมีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสม และทักษะการสื่อสารที่ดี ช่วยให้น้องๆ มาร่วมงาน เกิดความร่วมมือในการสร้างผลงานร่วมกัน

ผลงานงานด้านการศึกษา ใน ทศวรรษ ที่สาม

- **งานสอน** ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอด ยังคงทำอย่างต่อเนื่อง = ความสุขในการเป็นครูแพทย์
- **การบริหารการศึกษา**
 - พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ต่างๆ : จัดทำ 40 กรณีศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ วิเคราะห์ และฝึกเขียนคำสั่งการรักษา โดยมีคณาจารย์กุมารให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
 - พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และข้อสอบต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาเป็นประจำทุกปี
 - พัฒนาคณาจารย์ร่น้องในด้านทักษะความเป็นครู การใช้เทคโนโลยีในการสอน การสอนแนวใหม่ การจัดทำ e-learning ให้นักศึกษาได้ทบทวน
 - บริหารจัดการความเสี่ยงต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19
 - มีส่วนในการริเริ่มและพัฒนา การใช้ Application logbook รายวิชากุมารฯ ทุกชั้นปี และที่ รพ สมทบ (จดสิทธิบัตร)
 - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้ SLCM ในคณะฯ เพื่อการบริหารการศึกษาในระดับปริญญา
 - มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2563 จนได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ของ WFME
 - พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรบ แพทย์ประจำบ้านต่อยอดสาขาวิชากุมารแพทย์โรคไต ให้เป็นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

ผลงานงานด้านการศึกษา ใน ทศวรรษ ที่สาม

- **เป็นวิทยากร**ในงานวิชาการ
 - บริการวิชาการ ในฐานะนักวิชาการที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์โรคไต
 - เขียนบทความวิชาการลงในหนังสืออบรมวิชาการทุกปี (ปี 2558-2567 จำนวน 34 บทความ ในหนังสือ 9 เล่ม)
 - บรรณาธิการหนังสือ ปัญหาสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และโรคไตในเด็ก ปี 2560
- พ.ศ. 2565 Certificate of Senior Fellow in Higher Education (SFHEA), UKPSF
- พ.ศ. 2566 Certificate of Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) level 2
- พ.ศ. 2566 Certificate of Thailand Professional Standards Framework (THPSF) level 3
- พ.ศ. 2566 รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล สาขาความเป็นครู ประจำปีการศึกษา 2565

ครู(แพทย์) = ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง



บทบาทของครู (แพทย์) มีความสำคัญมากต่อชีวิตของลูกศิษย์ เราต้องไม่เพียงแต่สอนให้เขามีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ แพทย์ แต่ต้องสอนให้เขาเป็นแพทย์ที่ดีด้วยการ**ทำเป็นตัวอย่าง** **ให้ดู (role model)** ใช้เวลาหล่อหลอมให้เขามีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพที่ดีงาม ครูจึงต้องเสียสละและทุ่มเท

การเป็นครู(แพทย์) จึงอยู่ที่หัวใจ ไม่ได้อยู่ที่หน้าที่



ครอบครัวกุมารฯรามธิบดี คณาจารย์ผู้ให้ ผู้สร้าง ส่งต่อรุ่น ต่อรุ่น
“Role model” สอนอย่างเดียวนั้นไม่ได้ ต้องปฏิบัติให้เห็นอย่างสม่ำเสมอ



รางวัลของผู้ร่วมสร้างลูกศิษย์งานการศึกษาในทุกระดับ ของยุคปัจจุบัน





ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิง ม.ร.ว. จันทรีนิวัธ เกษมสันต์



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิวัฒน์ ตปนีโยพัร



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิง อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์



มีวันนี้ เพราะ “ครูให้”

Success

(ดีที่สุด หรือ ดีพอสำหรับเรา)



ถึงเร็วถึงช้า ไม่สำคัญ เพราะความสุขคือไปกับใคร

Fulfillment

(มองหาและรับความสุขในระหว่างเส้นทาง)



ขอบคุณเพื่อนร่วมทาง และครอบครัว

