



สภามหาวิทยาลัยมหิดล
537

ในคราวประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ 17 ต.ค. 2561

ได้รับทราบการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว

(นายสมชาติ พนาเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
21 พ.ค. 61



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	๑๙
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๒๔
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๑๒๙
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๑๔๐
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๑๔๕
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๔๖
หมวดที่ ๘	การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	๑๖๐

ภาคผนวก :

ภาคผนวก ๑ :	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๖๒
ภาคผนวก ๒ :	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)	๑๗๑
ภาคผนวก ๓ :	ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๑๗๖
ภาคผนวก ๔ :	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๗๘
ภาคผนวก ๕ :	สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๘๖
ภาคผนวก ๖ :	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	๒๕๙
ภาคผนวก ๗ :	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	๓๒๖
ภาคผนวก ๘ :	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรของส่วนงาน	๓๒๗
ภาคผนวก ๙ :	เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)	๓๒๘



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Medicine

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาไทย

พ.บ.

ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม

Doctor of Medicine

ภาษาอังกฤษชื่อย่อ

M.D.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๒๔๕ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทยที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และ/หรือตามที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้กำหนดเพิ่มเติม

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๕.๑ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๔) กองบริหารการศึกษา ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

(๕) คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

๕.๕.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกทางคลินิก

(๒) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โรงพยาบาลร่วมผลิต ดังนี้

(๒.๑) รายวิชาเวชปฏิบัติทางคลินิกชั้นปีที่ ๖ โรงพยาบาลระดับจังหวัด จำนวน ๔ โรงพยาบาล

- โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูธร จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(๒.๒) รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ๑, ๒ และเวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน
โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดต่าง ๆ จำนวน ๒๗ โรงพยาบาล ๑๑ จังหวัด ดังนี้

(๒.๒.๑) จังหวัดนครราชสีมา

- โรงพยาบาลบัวใหญ่
- โรงพยาบาลพิมาย
- โรงพยาบาลประทาย
- โรงพยาบาลสีคิ้ว
- โรงพยาบาลสูงเนิน
- โรงพยาบาลโนนสูง
- โรงพยาบาลห้วยแถลง
- โรงพยาบาลจักราช
- โรงพยาบาลชุมพวง
- โรงพยาบาลนครบุรี
- โรงพยาบาลโชคชัย
- โรงพยาบาลด่านขุนทด

(๒.๒.๒) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- โรงพยาบาลท่าเรือ

(๒.๒.๓) จังหวัดกาฬสินธุ์

- โรงพยาบาลกุฉินารายณ์

(๒.๒.๔) จังหวัดลพบุรี

- โรงพยาบาลลำสนธิ
- โรงพยาบาลพัฒนานิคม
- โรงพยาบาลท่าหลวง

(๒.๒.๕) จังหวัดสระบุรี

- โรงพยาบาลแก่งคอย
- โรงพยาบาลหนองแค

(๒.๒.๖) จังหวัดเลย

- โรงพยาบาลด่านซ้าย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(๒.๒.๗) จังหวัดปทุมธานี

- ศูนย์แพทย์บึงยี่โถ

(๒.๒.๘) จังหวัดขอนแก่น

- โรงพยาบาลอุบลรัตน์

(๒.๒.๙) จังหวัดตาก

- โรงพยาบาลพบพระ

(๒.๒.๑๐) จังหวัดเพชรบูรณ์

- โรงพยาบาลหล่มเก่า

(๒.๒.๑๑) จังหวัดตาก

- โรงพยาบาลท่าสองยาง
- โรงพยาบาลแม่สอด
- โรงพยาบาลอุ้มผาง

(๓) สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๓๗ แห่ง

(๓.๑) ประเทศเนเธอร์แลนด์

- (๑) University Medical Center Groningen/ University of Groningen

(๓.๒) ประเทศญี่ปุ่น

- (๑) Dept of Orthopaedic Surgery Tohoku University
- (๒) Fujita Health University
- (๓) Jichi Medical University
- (๔) Juntendo University
- (๕) Kanagawa Prefectural Government
- (๖) Kobe University
- (๗) Osaka University
- (๘) SANO Hospital, Kobe Japan
- (๙) Shinshu University
- (๑๐) The National Center for Child Health and Development, Tokyo Japan (NCCHD)
- (๑๑) Toho University (Graduate School)
- (๑๒) Tohoku University



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(๑๓) Tokyo and Medical and Dental University (TMDU)

(๑๔) Yamagata University

(๓.๓) ประเทศสหรัฐอเมริกา

(๑) Alfred I duPont Hospital for Children, Wilmington, Delaware

(๒) Children's Hospital Los Angeles (CHLA)

(๓) Children's Hospital, Washington D.C. (CH)

(๔) College of Medicine, University of Florida

(๕) The George Washington University

(๖) The University of Illinois

(๗) The Washington Hospital Center

(๘) Yale University

(๓.๔) ประเทศอินเดีย

(๑) Children's Orthopaedic Centre, Mumbai

(๓.๕) ประเทศฮังการี

(๑) St. George Hospital Szekesfehervar

(๓.๖) รัฐอิสราเอล

(๑) Hadassah Medical Organization

(๓.๗) ราชอาณาจักรเบลเยียม

(๑) Universite Catholique de Louvain

(๓.๘) ราชอาณาจักรสวีเดน

(๑) Caring Sciences, Faculty of Medicine, Uppsala University

(๓.๙) สาธารณรัฐเกาหลี

(๑) Konkuk University, GLOCAL Campus

(๒) Yonsei University

(๓.๑๐) สาธารณรัฐจีน

(๑) Chang Gung Medical Foundation

(๒) Hefei Institute of Physical Science, Chinese Academy of Science

(๓) National Sun Yat-Sen University



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(๓.๑๑) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

(๑) National Institute of Public Health, Ministry of Health Lao PDR (NIOPH)

(๓.๑๒) สาธารณรัฐฝรั่งเศส

(๑) The Commissariat A L'Energie Atomique Et Aux Energies ALternatives

(๓.๑๓) สาธารณรัฐสโลวีเนีย

(๑) General Hospital

(๓.๑๔) สาธารณรัฐออสเตรีย

(๑) University of Innsbruck

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔ จะเปิดสอนภาค

การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ เป็นนักศึกษารุ่นแรกที่จะใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้

๖.๒ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๓ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๔ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๕๓๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๕ แพทยสภารับรอง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ในการประชุมคณะกรรมการแพทยสภา ครั้งที่ X/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ XX XXXX พ.ศ.๒๕๖๒

๖.๖ สภามหาวิทยาลัย รับทราบการรับรองจากแพทยสภา และมีมติอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ XX/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ XX XXXX พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ และสามารถศึกษาต่อเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทาง

๙. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ และเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
รศ.นพ.อาทิตย์ อังกานนท์	- วว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๔ ๒๕๒๘	1. Anurathapan U, Hongeng S, Pakakasama S, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Sanpakit K, Rujkijyanont P, Meekaewkunchom A, Lektrakul Y, Iamsirirak P, Surapolchai P, Satayasai W, Sirireung S, Srumsiri R, Wahidiyat PA, Ungkanont A , Issaragrisil S, Andersson BS. Hematopoietic stem cell transplantation for homozygous beta-thalassemia and beta-thalassemia/hemoglobin E patients from haploidentical donors. Bone Marrow Transplant 2016;51:813-8. 2. Pomprasertsud N, Niparuck P, Kidkam R, Puavilai T, Sirachainan N, Pakakasama S, Hongeng S, Jootar S, Ungkanont A . The use of hematocrit level for predicting the efficiency of peripheral blood CD34(+) cell collection after G-CSF Mobilization in Healthy Donors. J Clin Apher 2015;30:329-34. 3. Anurathapan U, Pakakasama S, Mekjaruskul P, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Sanpakit K, Pongtanakul B, Rujkijyanont P, Meekaewkunchorn A, Srumsiri R, Ungkanont A , Issaragrisil S, Andersson BS, Hongeng S. Outcomes of thalassemia patients undergoing hematopoietic stem cell transplantation by using a standard myeloablative versus a novel reduced-toxicity conditioning regimen according to a new risk stratification. Biol Blood Marrow Transplant 2014;20:2066-71. 4. Anurathapan U, Pakakasama S, Rujkijyanont P, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Sirireung S, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Issaragrisil S, Ungkanont A , Srumsiri R, Srisala S, Andersson BS, Hongeng S. Pretransplant immunosuppression followed by reduced-toxicity conditioning and stem cell transplantation in high-risk thalassemia: a safe approach to disease control Biol Blood Marrow Transplant 2013;19:1259-62.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
ศ.นอ.นพอนันต์ โฆษิตเสฐ	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) แพทยสภา - Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี 	<ul style="list-style-type: none"> ๒๕๓๙ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๒๙ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anantasit N, Cheeptinnakornaworn P, Khositseth A, Lertbunrian R, Chantra M. Ultrasound Versus Traditional Palpation to Guide Radial Artery Cannulation in Critically Ill Children: A Randomized Trial. J Ultrasound Med 2017;36:2495-501. 2. Khositseth A, Prangwatanagul W, Tangnaratchakit K, Vilaiyuk S, Su-Angka N. Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. Clin Exp Rheumatol 2017;35:344-50. 3. Su-Angka N, Khositseth A, Vilaiyuk S, Tangnaratchakit K, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. Lupus 2017;26:989-95. 4. Khemakanok K, Khositseth A, Treepongkaruna S, Teeraratkul S, Pansrimangkorn W, Leelaodomlipi S, et al. Cardiac abnormalities in cirrhotic children: pre- and post-liver transplantation. Hepatol Int 2016;10:518-24. 5. Anantasit N, Vaewpanich J, Kuptanon T, Kamalaporon H, Khositseth A. Improvement of Skills in Cardiopulmonary Resuscitation of Pediatric Residents by Recorded Video Feedbacks. Indian J Pediatr 2016;83:1242-7. 6. Khositseth A, Treepongkaruna S, Khemakanok K, Teeraratkul S, Pansrimangkorn V, Thirapattaraphan C, et al. Intrapulmonary vascular dilation in children with chronic liver diseases: pre- and post-liver transplantation. Ann Hepatol 2016;15:47-52. 7. Ngoenmak T, Treepongkaruna S, Buddharaksa Y, Khositseth A. Effects of Domperidone on QT Interval in Children with Gastroesophageal Reflux Disease. Pediatr Neonatol 2016;57:60-4. 8. Khositseth A, Pharadornuwat O, Lertbunrian R, Anantasit N, Vaewpanich J. Accuracy of bedside glucometry in critically ill children with peripheral hypoperfusion. J Clin Monit Comput 2015;29:145-52. 9. Wongsirimetheekul T, Khositseth A, Lertbunrian R. Non-invasive cardiac output assessment in critically ill paediatric patients. Acta Cardiol 2014;69:167-73. 10. Khositseth A, Muangyod N and Nuntnarumit P. Perfusion index as a diagnostic tool for patent ductus arteriosus in preterm infants. Neonatology 2013;104:250-4. 11. Witthayapraphakorn L, Khositseth A, Jiraviwatana T, Siripornpitak S, Pornkul R, Anantasit N, et al. Appropriate length and position of the central venous catheter insertion via right internal jugular vein in children. Indian Pediatr 2013;50:749-52. 12. Khositseth A, Chokechuleekorn J, Kuptanon T, Leejakpai A. Rhythm disturbances in childhood obstructive sleep apnea during apnea-hypopnea episodes. Ann Pediatr Cardiol. 2013;6:39-42.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			<p>๑. ณัฐชัย อนันตสิทธิ์, อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์. Recognition and initial management of shock. หน้า ๖๑-๗๔.</p> <p>๒. โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์. Use of extracorporeal membrane oxygenation (ECMO). หน้า ๑๗๓-๑๘๓.</p> <p>๓. จรินทร์ แวมพานิช, อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์. Inotropes and vasoactive agents in pediatric critical care. หน้า ๒๑๗-๒๑๘.</p> <p>๔. อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์, กาญจนา ตั้งนราวิชชกิจ, อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์. นงนุช สิริชัยนันท์, สุเทพ วามชัยกุล, อีระเดช คุปตานนท์. Dengue shock syndrome. หน้า ๓๔๓-๕๐.</p> <p>๕. อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์, พงษ์ศักดิ์ ไคว้สถิตย์. Critical congenital heart disease. หน้า ๓๙๙-๔๑๖.</p> <p>๖. อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์. Arrhythmia. หน้า ๓๘๓-๔๘๘ ใน: อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์, อรุณวรรณ พฤทธิพันธ์, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ชัยยศ คงคดิธรรม, อุเทน ปานดี, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, บรรณาธิการ. เวชบำบัดวิกฤตในเด็ก สำหรับกุมารแพทย์และแพทย์ทั่วไป. ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: บริษัทหนังสือตีพิมพ์ จำกัด; ๒๕๕๖.</p> <p>๗. กาญจนา ตั้งนราวิชชกิจ, อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์, นพพร อภิวัฒนากุล, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์. Dengue shock syndrome. ใน: นงนุช สิริชัยนันท์, นพพร อภิวัฒนากุล, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, บรรณาธิการ. กุมารเวชศาสตร์ก้าวหน้า ๖. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัทบียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๗. หน้า ๓๐๗-๒๕๕.</p> <p>๘. อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์. คลื่นไฟฟ้าหัวใจสำหรับวิสัญญีแพทย์ (Electrocardiography for anesthesiologist). ใน: ศิริวรรณ จีระสิริธรรม. บรรณาธิการ. ตำราวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิสัญญีวิทยารามาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: โอเดย์ อินสแตนท์พรินติ้ง; ๒๕๖๐. หน้า ๕๔๐-๖๐.</p>
รศ.พญ.กาญจนา ตั้งนราวิชชกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต) แพทยสภา - Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา 	<p>๒๕๕๒</p> <p>๒๕๕๒</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>1. Oliveira M, Lert-Itthiporn W, Cavadas B, Fernandes V, Chuansumrit A, Anunciação O, Casademont I, Koeth F, Penova M, Tangnaratchakit K, Khor CC, Paul R, Malasit P, Matsuda F, Simon-Lorière E, Suriyaphol P, Pereira L, Sakuntabhai A. Joint ancestry and association test indicate two distinct pathogenic pathways involved in classical dengue fever and dengue shock syndrome. PLoS Negl Trop Dis 2018;12:e0006202.</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๑	<p>2. Keawwichit R, Khowawisetsut L, Lertjuthaporn S, Tangnaratchakit K, Apiwattanakul N, Yoksan S, Chuansumrit A, Chokephaibulkit K, Ansari AA, Onlamoon N, Pattanapanyasat K. Differences in activation and tissue homing markers of natural killer cell subsets during acute dengue infection. Immunology 2018;153:455-65.</p> <p>3. Chantarogh S, Tangnaratchakit K, Tirapanich W, Viseshsindh W, Saisawat P, Pirojsakul K. Clinical Outcomes in Pediatric Renal Transplant Recipients Who Received Steroid-Based Immunosuppressive Regimen. Transplant Proc 2017;49:971-6.</p> <p>4. Su-Angka N, Khositseth A, Vilaiyuk S, Tangnaratchakit K, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. Lupus 2017;26:989-95.</p> <p>5. Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, Tangnaratchakit K, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Answers. Pediatr Nephrol 2017;32:2261-2.</p> <p>6. Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, Tangnaratchakit K, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Questions. Pediatr Nephrol. 2017;32:2259-60</p> <p>7. Khositseth A, Prangwatanagul W, Tangnaratchakit K, Vilaiyuk S, Su-Angka N. Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. Clin Exp Rheumatol 2017;35:344-500.</p> <p>8. Simon-Loriere E, Lin RJ, Kalayanarooj SM, Chuansumrit A, Casademont I, Lin SY, Yu HP, Lert-Itthiporn W, Chaiyaratana W, Tangthawornchaikul N, Tangnaratchakit K, Vasanawathana S, Chang BL, Suriyaphol P, Yoksan S, Malasit P, Despres P, Paul R, Lin YL, Sakuntabhai A. High Anti-Dengue Virus Activity</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			<p>of the OAS Gene Family Is Associated With Increased Severity of Dengue. J Infect Dis 2015;212:2011-20.</p> <p>9. Chunhakan S, Butthep P, Yoksan S, Tangnararatchakit K, Chuansumrit A. Vascular leakage in dengue hemorrhagic Fever is associated with dengue infected monocytes, monocyte activation/exhaustion, and cytokines production. Int J Vasc Med 2015;2015:917143.</p> <p>10. Rianthavorn P, Kerr SJ, Lumpaopong A, Jiravuttipong A, Pattaragarn A, Tangnararatchakit K, Avihingsanon Y, Thirakupt P, Sumethkul V. Outcomes and predictive factors of pediatric kidney transplants: an analysis of the Thai Transplant Registry. Pediatr Transplant 2013;17:112-8.</p> <p>11. Chuansumrit A, Anantasit N, Sasanakul W, Chaiyaratana W, Tangnararatchakit K, Butthep P, Chunhakan S, Yoksan S. Tumour necrosis factor gene polymorphism in dengue infection: association with risk of bleeding. Paediatr Int Child Health 2013;33:97-101.</p>
รศ.นพ.สามารถ ภคกษมา	<p>- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภา</p> <p>- อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา</p> <p>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี</p>	<p>๒๕๔๐</p> <p>๒๕๓๙</p> <p>๒๕๓๕</p>	<p>1. Mukda E, Trachoo O, Pasomsub E, Tiyasirichokchai R, lemwiwangsana N, Sothothikul D, Chantratita W, Pakakasama S. Exome sequencing for simultaneous mutation screening in children with hemophagocytic lymphohistiocytosis. Int J Hematol 2017;106:282-90.</p> <p>2. Choeyprasert W, Hongeng S, Anurathapan U, Pakakasama S. Bacteremia during neutropenic episodes in children undergoing hematopoietic stem cell transplantation with ciprofloxacin and penicillin prophylaxis. Int J Hematol 2017;105:213-20.</p> <p>3. Surapolchai P, Sirachainan N, So CC, Hongeng S, Pakakasama S, Anurathapan U, Chuansumrit A. Curative stem cell transplantation for sever Hb H disease manifesting from early infancy: phenotypic and genotypic analyses. Hemoglobin 2016;40:70-3.</p> <p>4. Pongstaporn W, Pakakasama S, Chaksangchaichote P, Pongtheerat T, Hongeng S, Permitr S. MDR1 C3435T and C1236T polymorphisms: association with</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			<p>high-risk childhood acute lymphoblastic leukemia. Asian Pac J Cancer Prev 2015;16:2839-43.</p> <p>5. Pakakasama S, Wattanatitan S, Techasaensiri C, Yoksan S, Sirireung S, Hongeng S. Immunogenicity of a live-attenuated Japanese encephalitis vaccine in children and adolescents after hematopoietic stem cell transplantation. Bone Marrow Transplant 2014;49:1307-9.</p>
ผศ.ดร.พญ.สินิจธร รุจิรบรเวจิด	<p>- Ph.D. (Human genetics) Virginia Commonwealth University</p> <p>- อ.ว. (พยาธิวิทยาคลินิก) แพทยสภา</p> <p>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>	<p>๒๕๕๖</p> <p>๒๕๕๔</p> <p>๒๕๓๙</p>	<p>1. Rujirabanjerd S, Plong-on O, Sripo T, Limprasert P. Subtelomeric Aberrations in patients with Idiopathic Mental Retardation and Autism Detected by Multiplex Ligation-dependent Probe Amplification (MLPA): A report from Thailand. Asian Biomedicine 2015;9:501-9.</p> <p>2. Sananpanichkul P, Rujirabanjerd S. Association between maternal body mass index and weight gain with low birth weight in Eastern Thailand. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2015;46:1085-91.</p> <p>3. Sananpanichkul P, Rujirabanjerd S. Maternal Body Mass Index and Weight Gain in Relation to Low Birth Weight: A Study from Eastern Thailand. J Womens Health Issues Care 2015;4:5.</p> <p>4. Pruksanusak N, Rujirabanjerd S, Kanjanapradit K, Kor-anantakul O, Suntharasaj T, Suwanrath C, Hanprasertpong T, Pranpanus S. Prenatal diagnosis of complete trisomy 9 with a novel sonographic finding of heart calcification. J Ultrasound Med 2014;33:1871-3.</p>
ผศ.พญ.ทานตะวัน อวีรุทธ์วรกุล	<p>- วว. (จิตเวชศาสตร์) แพทยสภา</p> <p>- อว. (จิตเวชศาสตร์การนอนหลับ) แพทยสภา</p> <p>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</p>	<p>๒๕๔๗</p> <p>๒๕๖๐</p> <p>๒๕๔๓</p>	<p>1. Gaewlai P, Vallibhakara S, Gaewlai , Vallibhakara S, Perkins K, Chantra M, jaitieng N, Sephu S, Wisajun P, jullagate S. Awirutworakul T. Comparative Effectiveness of Active Group Music Therapy in Major Depressive Disorder Compared to Standard Group Psychotherapy: A Randomized Controlled Trial. J Med Assoc Thai 2018;101:529-35.</p> <p>2. Siritienthong J, Awirutworakul T, Vallibhakara S. Comparative Effectiveness of Mindfulness-Based Therapy in Sleep Quality of Chronic Insomnia Compared to Standard Cognitive Behavioral Therapy</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			[CBT-]: A Randomized Controlled Trial. J Med Assoc Thai 2018;101:269-73. 3. Tiensuntisook S, Awirutworakul T. Correlation between Severity of Obstructive Sleep Apnea and Depression. J Psychiatr Assoc Thailand 2016;61:63-74.
อาจารย์ พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์	- อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๕๕ ๒๕๓๒	1. Sukhato K, Sumrithe S , Wongrathanandha C, Hathirat S, Leelapattana W, Dellow A. To be or not to be a facilitator of reflective learning for medical students? a case study of medical teachers' perceptions of introducing a reflective writing exercise to an undergraduate curriculum. BMC Med Educ 2016;16:102.
อาจารย์ ดร.นพ.สิริวัฒน์ ศรีฉัตรวิมุข	- วว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทยสภา - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - พร.ด. จุลชีววิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๙ ๒๕๕๗ ๒๕๕๑ ๒๕๕๓ ๒๕๕๖	1. Srichatrapimuk S , Sungkanuparph S. Integrated therapy for HIV and cryptococcosis. AIDS Res Ther 2016;13:42. 2. Srichatrapimuk S , Wattananatnon D, Sungkanuparph S. Tuberculous Panophthalmitis with Lymphadenitis and Central Nervous System Tuberculoma. Case Rep Infect Dis 2016;2016:6785382.
อาจารย์ นพ.สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ	- วว. (สาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก) แพทยสภา - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๕๘ ๒๕๕๖ ๒๕๕๓	1. Lertthammakiat S , Anantasit N, Anurathapan U, Sirachainan N, Kadegasem P, Chuansumrit A. Low plasma FVII:C and activated FVII as predictive markers for overt disseminated intravascular coagulation. Thromb Haemost 2017;117:1471-7. 2. Lertthammakiat S , Anurathapan U, Sirachainan N, Wongwerawattanakoon P, Kadegasem P, Chuansumrit A. Case report: management of an infant with hemophilia and inhibitor. J Hematol Transfus Med 2015;25:339-46.

* รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๑๐.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๔ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ (เริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป)

๑๐.๕ ปฏิบัติงานการแพทย์ในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับของ รัฐ ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ รายละเอียดตามข้อ ๕.๕.๒ (๒)

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่มุ่งเน้นให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยมีความสุข มีคุณภาพชีวิต สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค เป็นธรรม และสร้างรายได้ระดับสูงสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำสู่ประเทศพัฒนาแล้ว การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จึงเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนั้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีความจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อประกอบวิชาชีพแพทย์ที่สร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตั้งแต่ในครรภ์และต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ซึ่งนับเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพเพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศ ที่มียุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต อันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตของประเทศ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และโรคเรื้อรังที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน โดยมีแนวโน้มจะมากขึ้นในอนาคต รวมทั้งความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการบริการทางการแพทย์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย เปลี่ยนไปเป็นแบบผู้ให้และผู้ซื้อบริการ มากกว่าแบบพึ่งพาแพทย์ในการบริหารให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บ ส่งผลให้เกิดช่องว่างและความไม่เข้าใจระหว่างผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ ทั้งยังมีโรคระบาดที่เป็นปัญหาและโรคระบาดอุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่ต้องให้การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องมากขึ้น ความไม่เสมอภาคในการกระจายบุคลากรสุขภาพ ทำให้มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ชี้ให้เห็นว่าการศึกษาในทศวรรษที่ผ่านมาสร้างบุคลากรที่มีความชำนาญเป็นส่วน ๆ ไม่เข้าใจระบบสุขภาพ ชุมชนและสังคม ระบบการศึกษาแยกส่วนจากระบบบริการสุขภาพ ทำให้วางแผนเพื่อเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน วิธีการเรียนรู้จากการที่ครูแพทย์เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทักษะ (Informative education) แก่ผู้เรียน เป็นการเรียนรู้โดยครูแพทย์เป็นผู้จุดประกาย ชี้แนะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เน้นผลลัพธ์ และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Transformative education) เน้นการเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทักษะทางคลินิกตั้งแต่ในชั้นปีต้น ๆ ของหลักสูตร จัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชา (Interprofessional education) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถสื่อสาร เข้าใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานเป็นทีมโดยเคารพบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสุขภาพทุกสาขาวิชาชีพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ และประชาคมอาเซียน

นอกจากนี้สังคมของผู้เรียนยุคใหม่ที่มีความคล่องตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเผยแพร่ความรู้และวัฒนธรรมในกระแสแห่งโลกาภิวัตน์ ต้องการเหตุผล อยากเห็นผลชัดเจนและรวดเร็ว สามารถทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ทำให้วิธีการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและความคาดหวังของผู้เรียน

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตอบสนองต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาสังคมและลักษณะของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เนื้อหาของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงเน้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑๒.๑.๑ การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและหล่อหลอมบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจชีวิต มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลรอบด้าน ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๒.๑.๒ วิธีการเรียนรู้โดยเน้นให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข และการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ในทุกสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑๒.๑.๓ การบูรณาการความรู้และพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และทุติยภูมิ รวมถึงการดูแลปัญหาสุขภาพที่เกิดเพิ่มขึ้นจากสิ่งแวดล้อม สังคม และพฤติกรรมสุขภาพ เช่น โรคทางอาชีวอนามัย โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคทางระบบหายใจ และอุบัติเหตุ

๑๒.๑.๔ เตรียมความพร้อมให้เป็นแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและพอเพียง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes; MU-GA) ได้แก่ T-shaped breadth & depth, globally talented, social contributing และ entrepreneurially minded และมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ โดยมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ส่งเสริมสังคมฐานความรู้ มุ่งพัฒนาคน และชุมชน โดยการสร้างเสริมสุขภาพ และให้ประชาชนมีส่วนร่วม สนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของประเทศ และปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดูแลสุขภาพประชาชน

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๙ รายวิชา คือ

มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์
MUGE	101	General Education for Human Development
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์
MUGE	102	Social Studies for Human Development
มมศท	๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์
MUGE	103	Arts and Science for Human Development
ศศภอ	๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
LAEN	103	English Level I
ศศภอ	๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒
LAEN	104	English Level II
ศศภอ	๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓
LAEN	105	English Level III
ศศภอ	๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔
LAEN	106	English Level IV

หมายเหตุ วิชาภาษาอังกฤษ เรียน ๒ วิชา จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication
๑๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๒ รายวิชา คือ		
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้
SCID	111	Learning Techniques
วทชว	๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา
SCBI	113	Essential Biology
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science
วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป
SCCH	105	General Chemistry
วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์
SCCH	122	Organic Chemistry
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑
SCBI	102	Biology Laboratory I
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี
SCCH	119	Chemistry Laboratory
วทคร	๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
SCID	121	Molecular and Cellular Basis for Medicine
วทคร	๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
SCID	122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine
วทคณิต	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป
SCPY	110	General Physics Laboratory
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
SCPY	154	Physics for Medical Science



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

๑๓.๒.๑ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดบริการให้ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

รมศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย

RAGE 101 Contemporary Health

๑๓.๒.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกทางคลินิกเปิดบริการให้คณะ/สถาบันผลิตแพทย์อื่น ๆ

หมวดที่ ๓ หน้า ๓๙-๔๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของประชาชน มีพหุตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการทำวิจัย มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่กับความรู้เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง สามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง ดำรงชีวิต ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันแม้จะมีการผลิตแพทย์จำนวนเพิ่มขึ้น แต่การกระจายตัวเพื่อให้การบริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพแก่ประชาชนยังไม่ทั่วถึง จึงต้องมีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งผลลัพธ์ของสมรรถนะหลักของบัณฑิตแพทย์ เพื่อรับใช้สังคม และแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์หลักสูตร

๑.๓.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิผล
- (๒) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ
- (๓) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำหัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- (๔) มีพหุตินิสัยในการรักษาจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- (๕) สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- (๖) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO2 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน
- PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
- PLO6 ผลิตผลงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มโดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
- PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๑ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน พัฒนาการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการแนวราบในชั้นปรีคลินิกเป็นการเรียนตามระบบ (system-based) และมีบูรณาการแนวตั้ง กล่าวคือจัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ปีต้น ๆ โดยมีอาจารย์ในชั้นคลินิกร่วมสอน และมีการสอดแทรกความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในชั้นคลินิก ปรับเวลาช่วงปรีคลินิกร้อยละ ๒๐ ให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก การสื่อสาร การวิจัย อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี (longitudinal experience) เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิจัย โดยผ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และโครงการต้นกล้ารามาธิบดีที่กระตุ้นและส่งเสริมการทำวิจัย พัฒนารายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ ได้แก่ รายวิชาสุขภาพร่วมสมัย โดยให้เกิดการเรียนแบบสหวิชาชีพ (Inter-professional education, IPE) จัดรายวิชาเลือกในชั้นคลินิกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีตัวแทนอาจารย์ทั้งชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกร่วมเป็น system leader ในการพัฒนาหลักสูตรชั้นปรีคลินิกร่วมกัน การจัดสัมมนาระหว่างอาจารย์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อหาความมีส่วนร่วมในการสอนชั้นปรีคลินิกการบูรณาการการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิก Course syllabus รายวิชาที่เกี่ยวข้อง ผลการประเมินโครงการต้นกล้ารามาธิบดี ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินบัณฑิตเมื่อไปเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะแล้ว จำนวนนักศึกษาที่ได้นำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย จำนวนวิชาเลือกในชั้นคลินิกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พื้นฐาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๒ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างและจัดระบบ e-learning ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษามากที่สุด • ใช้เทคโนโลยีในการเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน • จัดตั้ง Ramathibodi Simulation Center • จัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า Student Life Cycle Management (SLCM) เพื่อใช้บริหารจัดการด้านการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนบทเรียน e-learning • ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในด้าน e-learning • จำนวนการเรียนการสอนที่อาศัย simulation/standardized patient • ผลประเมินความพึงพอใจเจ้าหน้าที่/นักศึกษา/อาจารย์ ในการใช้ SLCM
๒.๓ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมผสานอย่างต่อเนื่องในชั้นปริคลินิก (Longitudinal Integrated Pre-clinical Experience, LIPE)	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มเนื้อหาทางวิชาชีพแพทย์เบื้องต้นในชั้นปริคลินิก ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ความปลอดภัยของผู้ป่วย และทักษะด้านการสื่อสาร • พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแนวใหม่สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้การดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร • ผลการประเมินโครงการอาจารย์ที่ปรึกษา
๒.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง (Longitudinal Ambulatory Experience, LAE)	<ul style="list-style-type: none"> • จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกแบบบูรณาการ โดยจัดให้ออกตรวจผู้ป่วยนอกตลอดปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๔ เพื่อให้เข้าใจบริบทการดูแลผู้ป่วยนอกที่เป็นโรคเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และการเยี่ยมบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร • การประเมินทักษะในการตรวจผู้ป่วยนอกเบื้องต้น • ผลการประเมินจากบัณฑิตระหว่างเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะ
๒.๕ พัฒนาให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะเพียงพอต่อการศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้น/ชั้นคลินิกที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> • จัดรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Clerkship, ICC) และวิชาพื้นฐานทางคลินิก (Basic Clinical Medicine, BCM) เพื่อปรับให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะเพื่อการเรียนในชั้นคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๖ พัฒนาการเรียนการสอน ด้านวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีรายวิชาพื้นฐานการวิจัยตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ● จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการทำวิจัยในชั้นปีที่ ๒-๖ อย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้นักศึกษาทุกคนดำเนินการวิจัยทั้งเฉพาะบุคคลหรือแบบกลุ่มโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๔ และ ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร ● จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิจัยของนักศึกษา
๒.๗ พัฒนาระบบการรับฟังเสียงผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต (Voice of customer)	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาระบบการรับฟังเสียงของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรในแต่ละชั้นปี บัณฑิตแพทย์ และผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการประเมินรายวิชาประกอบด้วยด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน ● ผลการประเมินจากนักศึกษา และความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และต่อหลักสูตร ● ผลการประเมินบัณฑิตเมื่อไปเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะแล้ว ● ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
๒.๘ การคัดเลือกและการพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกอาจารย์ที่เน้นเจตคติความเป็นครู การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ● สร้างบทเรียนด้านการศึกษา ในระบบออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์ศึกษาด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้บทเรียนด้านการศึกษาออนไลน์ ● ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ ● ผลการประเมินการสอนขั้นต้น เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

คณะฯ จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ในชั้นปีที่ ๑-๔ ระยะเวลาของแต่ละภาคการศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิต และในชั้นปีที่ ๕-๖ ไม่ใช่ระบบหน่วยกิตทวิภาค เนื่องจากแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา ทั้งนี้แต่ละปีการศึกษามีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่เกิน ๔๔ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

คณะฯ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี การบรรยาย การอภิปราย หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๒) ภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค การศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๓๐-๔๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค การศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๔๕-๙๐ ชั่วโมง หรือ ๑ สัปดาห์ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๔) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔-๖ (รายวิชาทางคลินิก) จัดตารางหมุนเวียนการศึกษา และการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้อนุโลมใช้ข้อกำหนดตามข้อ (๒)

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ได้ ให้คณะฯ กำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวันเวลาราชการ สำหรับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการฝึกงานในชุมชนอาจมีการเรียนในช่วงนอกเวลา
ราชการร่วมด้วย

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) มีคุณสมบัติตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบ
โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
(กสพท.) และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษที่คณะฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกเอง

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (๑) การปรับตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ในระดับอุดมศึกษา
- (๒) ขาดแรงจูงใจในการเรียน
- (๓) ปัญหาเศรษฐกิจฐานะ
- (๔) การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- (๑) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- (๒) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสายรหัส ซึ่งมีนักศึกษาในสายรหัสเดียวกันทุกชั้นปี เพื่อให้ให้นักศึกษารุ่นพี่ดูแล
และให้คำปรึกษาแนะนำแก่รุ่นน้อง
- (๓) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้
นักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ โครงการบ้านของเรา กิจกรรมพบคณาจารย์ของคณะฯ
- (๔) จัดระบบฐานข้อมูลนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียนของนักศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมตามความจำเป็น
- (๕) สสำรวจนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหาทุนการศึกษาให้ตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒.๕ แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

นักศึกษา (คน)	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปี ๑	๒๑๒	๒๑๒	๒๑๒	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๒	๒๑๒*	๒๑๒	๒๑๒	๒๑๒	๑๘๐
ชั้นปี ๓	๒๑๒*	๒๑๒*	๒๑๒	๒๑๒	๒๑๒
ชั้นปี ๔	๑๘๐*	๒๑๒*	๒๑๒*	๒๑๒	๒๑๒
ชั้นปี ๕	๑๘๐*	๑๘๐*	๒๑๒*	๒๑๒*	๒๑๒
ชั้นปี ๖	๑๘๐*	๑๘๐*	๑๘๐*	๒๑๒*	๒๑๒*
รวมจำนวนสะสม	๑,๑๗๖	๑,๒๐๘	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๐๘
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	๑๘๐*	๑๘๐*	๑๘๐*	๒๑๒*	๒๑๒*

*จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๑) รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ ๓ ปีย้อนหลัง

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	งบประมาณ*	งบรายได้**	งบประมาณ*	งบรายได้**	งบประมาณ*	งบรายได้**
แผนงานการเรียนการสอน	๖๑๕,๘๘๗,๓๙๖.๘๐	๑,๐๐๐,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๕๘,๖๘๖,๔๔๐.๐๐	๑,๑๔๑,๒๖๔,๒๐๐.๐๒	๖๘๓,๗๔๘,๗๗๘.๔๓	๑,๓๙๖,๒๑๙,๐๐๐.๐๐
แผนงานการบริการวิชาการ	๑๖,๕๐๐.๐๐	๑๐๔,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๖,๕๐๐.๐๐	๑๐๐,๔๐๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๕๐๐.๐๐	๑๒๓,๔๐๕,๐๐๐.๐๐
แผนงานบริการรักษาพยาบาล	๑,๖๓๔,๗๑๓,๐๑๔.๓๗	๑๐,๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๐๘,๔๐๑,๗๔๑.๔๓	๑๐,๙๘๘,๗๗๗,๐๐๐.๐๐	๑,๔๙๐,๑๕๗,๔๘๐.๐๐	๑๓,๔๑๔,๗๐๐,๐๐๐.๐๐
แผนงานวิจัย	๑๕,๒๑๘,๓๘๐.๐๐	๑๐๔,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๓๒๖,๗๘๐.๐๐	๕๖,๕๕๖,๐๐๐.๐๐	๒๔,๓๐๙,๑๓๐.๐๐	๘๐,๖๓๘,๐๐๐.๐๐
แผนงานสนับสนุนคณะฯ	๑๐๑,๗๓๘,๐๐๐.๐๐	๑,๓๔๗,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๘,๙๓๒,๔๓๔.๐๙	๑,๒๘๘,๗๙๑,๗๔๐.๔๔	๑๐๕,๗๐๒,๙๒๔.๐๐	๑,๖๙๐,๓๙๘,๐๐๐.๐๐
เงินอุดหนุน	๒๘๕,๒๙๓,๐๒๐.๐๐	-	๓๓๐,๔๒๕,๖๐๐.๐๐	-	๕๗๖,๓๙๖,๕๐๐.๐๐	-
รวม	๒,๖๕๒,๘๖๖,๓๑๑.๑๗	๑๒,๖๖๗,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๘๓๑,๗๘๙,๔๙๕.๕๒	๑๓,๕๗๕,๗๙๔,๙๔๐.๔๖	๒,๘๘๐,๓๓๑,๓๑๒.๔๓	๑๖,๗๐๕,๓๖๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๓๑๙,๘๖๖,๓๑๑.๑๗		๑๖,๔๐๗,๕๘๔,๔๓๕.๙๘		๑๙,๕๘๕,๖๙๑,๓๑๒.๔๓	

หน่วย : บาท

* งบประมาณแผ่นดิน

** งบรายได้คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒) งบประมาณรายรับ-รายจ่าย

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๑. ค่าธรรมเนียม	๑๖,๓๙๐,๒๕๐	๑๙,๙๕๑,๐๐๐	๒๓,๙๖๘,๗๕๐
๒. ค่าลงทะเบียน	๑๓,๒๑๗,๔๐๐	๑๓,๒๘๔,๒๐๐	๑๓,๕๖๕,๔๐๐
๓. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑๐๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐,๐๐๐
๔. งบลงทุนจากรัฐบาล	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๒๕๗,๖๐๗,๖๕๐	๒๖๑,๒๓๕,๒๐๐	๒๖๕,๕๓๔,๑๕๐

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (พันบาท)	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (พันบาท)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (พันบาท)
๑. ต้นทุนทางตรง	๓๗๔,๙๕๔	๔๐๗,๙๑๗	๔๐๘,๒๔๔
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒๕๐,๒๑๙	๒๘๕,๑๕๑	๒๗๙,๘๖๖
- ค่าวัสดุ	๕,๓๔๐	๕,๗๙๙	๘,๑๐๒
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๒,๔๔๗	๑๓,๙๑๑	๑๓,๙๖๓
- ค่าใช้สอย	๘,๓๙๓	๘,๒๙๔	๑๐,๔๐๒
- ค่าเสื่อมราคา	๕๕,๑๘๑	๔๗,๘๒๐	๔๖,๘๗๒
- ค่าใช้จ่ายอื่น	๔๓,๓๗๔	๔๖,๙๔๒	๔๙,๐๓๙
๒. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	๕๗,๐๗๘	๑๐๑,๐๗๒	๓๙,๙๘๓
๓. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม	๘๓,๕๑๗	๑๑๙,๓๙๓	๑๑๐,๐๒๐
รวมทั้งหมด	๕๑๕,๕๔๙	๖๒๘,๓๘๒	๕๕๘,๒๔๗

๓) ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีในการผลิตบัณฑิตแพทย์

ปีงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา	ค่าใช้จ่าย (บาท/คน)
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	๗๑๘	๖๙๕,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๗๒๗	๘๒๘,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๗๓๖	๗๑๘,๐๐๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒.๗ ระบบการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นการศึกษาในระบบระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไม่มีนโยบายในการขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๒๔๕ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

๓.๑.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๑ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน ๒๐๙ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑๔ หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ๖๕ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก ๑๐๘ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก ๒๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน ๖ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุจำนวนหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแบบบรรยายและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา โดยกำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. **ตัวอักษร ๔ ตัว** มีความหมาย ดังนี้

- **ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่
 - มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)
 - รม : RA หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)
 - วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
 - สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Faculty of Social Science and Humanities)
 - ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)

- **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

• **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (รม : RA)**

- กม : PD หมายถึง กุมารเวชศาสตร์ (Pediatrics)
- คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated Departmental Studies)
- จช : OP หมายถึง จักษุวิทยา (Ophthalmology)
- จว : PC หมายถึง จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)
- นว : FO หมายถึง นิติเวชศาสตร์ (Forensics)
- พธ : PA หมายถึง พยาธิวิทยา (Pathology)
- รร : MS หมายถึง โรงเรียนแพทย์ (Medical School)
- รส : RD หมายถึง รังสีวิทยา (Radiology)
- วค : FM หมายถึง เวชศาสตร์ครอบครัว (Family Medicine)
- วฉ : EM หมายถึง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)
- วฟ : RM หมายถึง เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)
- วส : AS หมายถึง วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- วช : CM หมายถึง เวชศาสตร์ชุมชน (Community Medicine)
- ศศ : SU หมายถึง ศัลยศาสตร์ (Surgery)
- สน : OT หมายถึง โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otolaryngology)
- สต : OG หมายถึง สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Obstetrics-Gynecology)
- อย : MD หมายถึง อายุรศาสตร์ (Medicine)
- อธ : OR หมายถึง ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics)

● **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ (วท : SC)**

- คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated Departmental Studies)
- คณ : MA หมายถึง คณิตศาสตร์ (Mathematics)
- คม : CH หมายถึง เคมี (Chemistry)
- ชค : BC หมายถึง ชีวเคมี (Biochemistry)
- ชว : BI หมายถึง ชีววิทยา (Biology)
- ฟส : PY หมายถึง ฟิสิกส์ (Physics)

● **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ (ศศ : LA)**

- ภท : TH หมายถึง ภาษาไทย (Thai Language)
- ภอ : EN หมายถึง ภาษาอังกฤษ (English Language)

ข. ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน
- ตัวอย่าง รมคร ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก

RAID 411 Introduction to Clinical Clerkship หมายถึง

รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา โดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นผู้รับผิดชอบ และเป็นรายวิชาที่เปิดเป็นลำดับที่ ๑๑ ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

- **ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๕ (๒-๖-๓) ให้ความหมายของตัวเลขดังนี้**
 - ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
 - ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
- ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเองเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา โดยมี
 หลักเกณฑ์ ดังนี้ -> ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง
 -> ชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง

- **ชื่อรายวิชา** เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี
 ตามลำดับดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวน ๑๑ หน่วยกิต

มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	101	General Education for Human Development	
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE	102	Social Studies for Human Development	
มมศท	๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	103	Arts and Science for Human Development	
รมศท	๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	202	Foundations in Leadership and Teamwork I	
รมศท	๓๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	302	Foundations in Leadership and Teamwork II	
รมศท	๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	402	Self-Development in Understanding Self and Others	
รมศท	๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	501	Self-Development in Communication	

***เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา**

๒. กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน ๘ หน่วยกิต

ศศภอ	๑๐๓	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103	English Level I	
ศศภอ	๑๐๔	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	104	English Level II	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ศศภอ	๑๐๕	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105	English Level III	
ศศภอ	๑๐๖	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	106	English Level IV	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	

***เรียน ๒ วิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต ตามผลการทดสอบ กลุ่มที่ ๑ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๑ และระดับ ๓ และกลุ่มที่ ๒ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๒ และระดับ ๔**

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
วทชว	๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ	๒ (๒-๐-๔)
SCBI	113	Essential Biology	
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science	
รมศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	101	Contemporary Health	
รมศท	๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	102	Introduction to Research	
รมศท	๒๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAGE	201	Research Methodology I	
รมศท	๓๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	301	Research Methodology II	

***เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา**



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๒๐๙ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH	105	General Chemistry	
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH	119	Chemistry Laboratory	
วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	122	Organic Chemistry	
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI	102	Biology Laboratory I	
วทคณ	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๓ (๓-๐-๖)
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations	
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY	110	General Physics Laboratory	
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY	154	Physics for Medical Science	

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

จำนวน ๖๕ หน่วยกิต

วทคร	๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCID	121	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
วทคร	๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)
SCID	122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine	
วทคร	๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
SCID	211	Structure of the Human Body	
วทคร	๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)
SCID	212	Laboratory in structure the Human Body	
วทคร	๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCID	213	Principles of Pharmacology	
วทคร	๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
SCID	214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร	๒๑๕	จุลชีวะวิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
SCID	215	Medical Microbiology	
วทศร	๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)
SCID	216	Nervous System and Muscle Physiology	
วทศร	๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)
SCID	217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	
วทศร	๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)
SCID	221	Cardiovascular System I	
วทศร	๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)
SCID	222	Cardiovascular System II	
วทศร	๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
SCID	223	Respiratory System	
วทศร	๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	224	Renal and Urinary System	
รพช	๒๐๑	ระบบโลหิตและน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	201	Hematologic and Lymphoreticular Systems	
วทศร	๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
SCID	311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
วทศร	๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCID	312	Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses	
วทศร	๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	313	Endocrine System	
วทศร	๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)
SCID	314	Reproductive System	
วทศร	๓๑๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
SCID	315	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
วทศร	๓๑๖	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCID	316	Medical Genetics	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมคร	๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	304	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	
รมวช	๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
RACM	303	Community Medicine I	

๓. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

จำนวน ๑๐๘ หน่วยกิต

๓.๑ รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก

จำนวน ๗ หน่วยกิต

รมคร	๒๐๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAID	202	Clinical Foundations of Medicine I	
รมคร	๓๐๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)
RAID	306	Clinical Foundations of Medicine II	
รมคร	๔๐๙	*พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)
RAID	409	Clinical Foundations of Medicine III	
รมคร	๕๑๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)
RAID	516	Clinical Foundations of Medicine IV	

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

๓.๒ รายวิชาทางคลินิก

จำนวน ๖๘ หน่วยกิต

รมคร	๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	410	Longitudinal Ambulatory Experience I	
รมคร	๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)
RAID	411	Introduction to Clinical Clerkship	
รมคร	๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	412	Adult Medicine I	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

รมคร	๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)
RAID	413	Adult Medicine II	
รมคร	๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	414	Basic Pediatrics	
รมคร	๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	415	Basic Care in Women's Health	
รมคร	๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)
RAID	416	Mother and Baby Care	
รมคร	๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
RAID	417	Child and Adolescent Care	
รมคร	๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)
RAID	418	Care in Neurological Patients	
รมคร	๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)
RAID	419	Surgery and Perioperative Care	
รมคร	๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)
RAID	420	Care in Patients with Eye and ENT Problems	
รมคร	๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)
RAID	421	Elderly Care	
รมคร	๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	422	Research Practice I	
รมคร	๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)
RAID	517	Evidence-Based Medicine	
รมคร	๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)
RAID	518	Longitudinal Ambulatory Experience II	
รมคร	๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
RAID	519	Critical Care in Children and Adults	
รมคร	๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	520	Emergency Care	
รมคร	๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	521	Care in Traumatic Patients	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมคร	๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	522	Care in Musculoskeletal Problems	
รมคร	๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)
RAID	523	Advanced Mother and Baby Care	
รมคร	๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)
RAID	524	Care in Common Psychiatric Problems	
รมคร	๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	525	Clinical Skills I	
รมคร	๖๑๖	*ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	616	Research Practice II	
รมคร	๖๑๗	*ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID	617	Research Practice III	
รมคร	๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)
RAID	618	Chronic Disease Management in Primary Care	
รมคร	๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)
RAID	619	Oncology and Palliative Care	
รมคร	๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)
RAID	620	Clinical Skills II	
รมคร	๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)
RAID	621	Integrated Emergency Care	

*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา

๓.๓ รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา

จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

จำนวน ๖ หน่วยกิต

รมกม	๕๐๔	*วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAPD	504	Selective Pediatrics	
รมกม	๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAPD	605	Clinical Clerkship in Pediatrics	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สาขาวิชานิติเวชศาสตร์			จำนวน ๒ หน่วยกิต
รমনว	๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
RAFO	501	Forensic Medicine	
สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว			จำนวน ๓ หน่วยกิต
รмовค	๕๐๑	*วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)
RAFM	501	Selective Family Medicine	
สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน			จำนวน ๗ หน่วยกิต
รмовช	๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
RACM	501	Community Medicine II	
รмовช	๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
RACM	615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	
สาขาวิชาศัลยศาสตร์			จำนวน ๖ หน่วยกิต
รمصศ	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RASU	506	Selective Surgery	
รمصศ	๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RASU	609	Clinical Clerkship in Surgery	
สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา			จำนวน ๖ หน่วยกิต
รمصต	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)
RAOG	506	Selective Obstetrics and Gynecology	
รمصต	๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
RAOG	615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์			จำนวน ๖ หน่วยกิต
รหมอช	๕๐๓	*วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)
RAOR	503	Selective Orthopedics	
รหมอช	๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
RAOR	602	Clinical Clerkship in Orthopedics	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สาขาวิชาอายุรศาสตร์			จำนวน ๖ หน่วยกิต
รมอย	๕๐๕	*วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAMD	505	Selective Medicine	
รมอย	๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAMD	609	Clinical Clerkship in Medicine	

***วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ รายวิชาจากทั้งหมด ๖ รายวิชา**

๔. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก			จำนวน ๒๒ หน่วยกิต
ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้			
รมกม	๕๔๕	กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	545	Pediatrics (Cardiology)	
รมกม	๕๔๖	กุมารเวชศาสตร์ (โภชนาการ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	546	Pediatrics (Nutrition)	
รมกม	๕๔๗	กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	547	Pediatrics (Hematology)	
รมกม	๕๔๘	กุมารเวชศาสตร์ (มะเร็งวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	548	Pediatrics (Oncology)	
รมกม	๕๔๙	กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	549	Pediatrics (Neonatology)	
รมกม	๕๕๐	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคไต โรคข้อและรูมาติสซั่ม ต่อมน้ำเหลือง และเมแทบอลิซึม)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	550	Pediatrics (Combined Nephrology, Rheumatology, Endocrinology and Metabolism)	
รมกม	๕๕๑	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคหัวใจ โรคระบบประสาท และเวชพันธุศาสตร์)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	551	Pediatrics (Combined Cardiology, Neurology and Genetics)	
รมกม	๕๕๒	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาพัฒนาการเด็ก ทางเดินอาหาร และเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	552	Pediatrics (Combined Child development, Gastroenterology, Ambulatory Pediatrics and Adolescent medicine)	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมกม	๕๕๓	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ และโรคระบบหายใจ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	553	Pediatrics (Combined Allergy, Infectious Diseases and Respiratory Diseases)	
รมกม	๖๕๔	กุมารเวชศาสตร์ (โรคไต)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	654	Pediatrics (Nephrology)	
รมกม	๖๕๕	กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	655	Pediatrics (Developmental and Behavioral Pediatrics)	
รมกม	๖๕๖	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	656	Pediatrics (Hematology and Oncology)	
รมกม	๖๕๗	กุมารเวชศาสตร์ (โรคข้อ และรูมาติสซั่ม)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	657	Pediatrics (Rheumatology)	
รมกม	๖๕๘	กุมารเวชศาสตร์ (กุมารเวชบำบัดวิกฤต)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	658	Pediatrics (Pediatric Critical Care Medicine)	
รมกม	๖๕๙	กุมารเวชศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	659	Pediatrics (Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)	
รมจษ	๕๓๓	จักษุวิทยาทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAOP	533	Clinical Ophthalmology	
รมจษ	๖๕๑	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา	๒ (๐-๒-๔)
RAOP	651	Clinical Experience in Ophthalmology	
รมนว	๕๓๑	ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)
RAFO	531	Experience in Forensic Medicine	
รมพช	๔๓๑	โลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	431	Hematology	
รมพช	๔๓๒	พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	432	Molecular Genetics	
รมพช	๔๓๓	เซลล์พันธุศาสตร์ และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	433	Cytogenetics and Molecular Cytogenetics	
รมพช	๔๓๔	ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	434	Bioinformatics for Virology	
รมพช	๔๓๕	การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	435	Molecular Viral Diagnosis	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมพธ	๔๓๖	พยาธิโลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	436	Hematopathology	
รมพธ	๕๓๑	เวชศาสตร์การบริการโลหิต	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	531	Transfusion Medicine	
รมพธ	๕๓๒	ศัลยพยาธิวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	532	Surgical Pathology	
รมคร	๔๓๖	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๑	๔ (๐-๘-๔)
RAID	436	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School I	
รมคร	๔๓๗	เภสัชบำบัด	๒ (๒-๐-๔)
RAID	437	Pharmacotherapeutics	
รมคร	๔๓๘	บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	438	Integration of Basic and Clinical Sciences	
รมคร	๔๓๙	ประสบการณ์วิจัย ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	439	Research Experience I	
รมคร	๔๔๐	ประสบการณ์วิจัย ๒	๒ (๐-๔-๒)
RAID	440	Research Experience II	
รมคร	๕๓๓	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	533	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School II	
รมคร	๕๓๔	การวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAID	534	Advanced Data Analysis in Clinical Research	
รมคร	๕๓๕	ประสบการณ์วิจัย ๓	๒ (๐-๔-๒)
RAID	535	Research Experience III	
รมคร	๖๓๐	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID	630	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School III	
รมวช	๔๓๑	สารสนเทศสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
RACM	431	Health Informatics	
รมวฟ	๕๓๔	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๐-๔-๒)
RARM	534	Clinical Experience in Rehabilitation	
รมวฟ	๕๓๕	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท	๒ (๐-๔-๒)
RARM	535	Rehabilitation in Neurological Disorders	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ร มวค	๔๓๓	ประสบการณ์ทางคลินิกในการรักษาโรคทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)
RAF M	433	Clinical Experience in General Practice	
ร มวค	๕๓๓	ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชปฏิบัติครอบครัว	๒ (๐-๔-๒)
RAF M	533	Clinical Experience in Family Practice	
ร มวค	๕๓๔	ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๐-๔-๒)
RAF M	534	Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine	
ร มศศ	๔๓๕	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่งทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)
RASU	435	Clinical Experience in General Plastic Surgery	
ร มศศ	๕๓๓	ปัญหาทางคลินิกพื้นฐานในโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะ	๒ (๐-๔-๒)
RASU	533	Basic Clinical Problems related to Onco-Urology	
ร มศศ	๕๓๔	บทนำโรคเต้านม	๒ (๐-๔-๒)
RASU	534	Introduction to Breast Diseases	
ร มศศ	๕๓๕	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๑	๒ (๐-๔-๒)
RASU	535	Clinical Experience in Vascular and Transplantation I	
ร มศศ	๖๕๑	การแก้ไขปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)
RASU	651	Urological Problem Solving for General Physician	
ร มศศ	๖๕๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ (ตับ ตับอ่อน และทางเดินน้ำดี)	๒ (๐-๔-๒)
RASU	652	Clinical Experience in Hepato-pancreato-biliary Surgery	
ร มศศ	๖๕๓	บทนำโรคมะเร็งเต้านมและโรคต่อมไร้ท่อ	๒ (๑-๒-๓)
RASU	653	Introduction to Breast Cancer and Endocrine Diseases	
ร มศศ	๖๕๔	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง และแม็กซิลโลเฟเชียล	๒ (๐-๔-๒)
RASU	654	Essentials in Plastic and Maxillofacial Injury	
ร มศศ	๖๕๕	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๒	๒ (๐-๔-๒)
RASU	655	Clinical Experience in Vascular and Transplantation II	
ร มสน	๕๓๒	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๐-๔-๒)
RAOT	532	Otorhinolaryngology	
ร มอย	๔๓๓	โภชนศาสตร์คลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	433	Clinical Nutrition	
ร มอย	๔๓๔	โลหิตวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	434	Clinical hematology	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رموى	๕๕๒	มะเร็งวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	552	Clinical Oncology	
رموى	๕๕๓	ตจวิทยา	๒ (๐-๔-๒)
RAMD	553	Dermatology	
رموى	๕๕๔	ประสาทวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	554	Clinical Neurology	
رموى	๖๕๔	พิษวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	654	Clinical Toxicology	
رموى	๔๓๑	ออร์โธปิดิกส์ทั่วไป	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	431	General Orthopedics	
رموى	๕๓๖	ออร์โธปิดิกส์กระดูกสันหลัง	๒ (๐-๔-๒)
RAOR	536	Spine Orthopedics	
رموى	๕๓๗	ออร์โธปิดิกส์การบาดเจ็บจากกีฬา	๒ (๐-๔-๒)
RAOR	537	Sport Injury Orthopedics	
رموى	๕๓๘	ออร์โธปิดิกส์สาขาอุบัติเหตุ	๒ (๐-๔-๒)
RAOR	538	Trauma Orthopedics	
رموى	๕๓๙	ออร์โธปิดิกส์ศัลยกรรมมือ	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	539	Hand Surgery Orthopedics	
رموى	๕๔๐	ออร์โธปิดิกส์เด็ก	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	540	Pediatric Orthopedics	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน ๖ หน่วยกิต

رمكر	๑๓๔	การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	134	Self Development I	
رمكر	๒๐๓	การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๐-๔-๒)
RAID	203	Self Development II	
رمكر	๓๐๗	การพัฒนาตนเอง ๓	๒ (๐-๔-๒)
RAID	307	Self Development III	

นอกจากรายวิชาข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH	105	General Chemistry	
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH	119	Chemistry Laboratory	
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science	
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY	110	General Physics Laboratory	
วทคณ	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๓ (๓-๐-๖)
SCMA	164	Calculus and Systems of Differential Equations	
วทชว	๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ	๒ (๒-๐-๔)
SCBI	113	Essential Biology	
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI	102	Biology Laboratory I	
ศศกอ	๑๐๓/๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103/104	English Level I/II	
มมศท	๑๐๑	*การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	101	General Education for Human Development	
มมศท	๑๐๒	*สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE	102	Social Studies for Human Development	
รมศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	101	Contemporary Health	
		**วิชาเลือกเสรี	๐-๒
		รวม	๒๑

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

** ในชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	122	Organic Chemistry	
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY	154	Physics for Medical Science	
วทคร	๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCID	121	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
วทคร	๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)
SCID	122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine	
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
ศศภอ	๑๐๕/๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105/106	English Level III/IV	
म्मศท	๑๐๓	*ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	103	Arts and Science for Human Development	
ศศภท	๑๐๐	*ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	
รมศท	๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	102	Introduction to Research	
		**วิชาเลือกเสรี	๐-๒
		รวม	๒๒

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

** ในชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทศร	๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
SCID	211	Structure of the Human Body	
วทศร	๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)
SCID	212	Laboratory in Structure of the Human Body	
วทศร	๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCID	213	Principles of Pharmacology	
วทศร	๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
SCID	214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease	
วทศร	๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
SCID	215	Medical Microbiology	
วทศร	๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)
SCID	216	Nervous System and Muscle Physiology	
วทศร	๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)
SCID	217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	
รวม			๒๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
วทคร	๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)
SCID	221	Cardiovascular System I	
วทคร	๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)
SCID	222	Cardiovascular System II	
วทคร	๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
SCID	223	Respiratory System	
วทคร	๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	224	Renal and Urinary System	
รมพธ	๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	201	Hematologic and Lymphoreticular Systems	
รมคร	๒๐๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAID	202	Clinical Foundations of Medicine I	
รมศท	๒๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAGE	201	Research Methodology I	
รมศท	๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	202	Foundations in Leadership and Teamwork I	
		วิชาเลือกเสรี	๒
		รวม	๒๑

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคร	๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
SCID	311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
วทคร	๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCID	312	Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses	
วทคร	๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	313	Endocrine System	
วทคร	๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)
SCID	314	Reproductive System	
วทคร	๓๑๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
SCID	315	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
วทคร	๓๑๖	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCID	316	Medical Genetics	
รมคร	๓๐๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)
RAID	306	Clinical Foundations of Medicine II	
รมศท	๓๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	301	Research Methodology II	
รมศท	๓๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	302	Foundations in Leadership and Teamwork II	
		**วิชาเลือกเสรี	๐-๒
		รวม	๒๐-๒๒

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

** ในชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมวช	๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
RACM	303	Community Medicine I	
รมคร	๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	304	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพช	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine **วิชาเลือกเสรี	๐-๒
		รวม	๑๑-๑๓

**** ในชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต**



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รศร	๔๐๙	*พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)
RAID	409	Clinical Foundations of Medicine III	
รศร	๔๑๐	*เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	410	Longitudinal Ambulatory Experience I	
รศร	๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)
RAID	411	Introduction to Clinical Clerkship	
รศร	๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	412	Adult Medicine I	
รศร	๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)
RAID	413	Adult Medicine II	
รศร	๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	414	Basic Pediatrics	
รศร	๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	415	Basic Care in Women's Health	
รศร	๔๒๒	*ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	422	Research Practice I	
		รวม	๑๘

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รศร	๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)
RAID	416	Mother and Baby Care	
รศร	๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
RAID	417	Child and Adolescent Care	
รศร	๔๑๘	การดูแลผู้ป่วยโรคระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)
RAID	418	Care in Neurological Patients	
รศร	๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)
RAID	419	Surgery and Perioperative Care	
รศร	๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)
RAID	420	Care in Patients with Eye and ENT Problems	
รศร	๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)
RAID	421	Elderly Care	
รศท	๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	402	Self-Development in Understanding Self and Others	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๔
		รวม	๒๕

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมคร	๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)
RAID	516	Clinical Foundations of Medicine IV	
รมคร	๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)
RAID	517	Evidence-Based Medicine	
รมคร	๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)
RAID	518	Longitudinal Ambulatory Experience II	
รมคร	๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
RAID	519	Critical Care in Children and Adults	
รมคร	๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	520	Emergency Care	
รมคร	๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	521	Care in Traumatic Patients	
รมคร	๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	522	Care in Musculoskeletal Problems	
รมคร	๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)
RAID	523	Advanced Mother and Baby Care	
รมคร	๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)
RAID	524	Care in Common Psychiatric Problems	
รมคร	๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	525	Clinical Skills I	
รมวช	๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
RACM	501	Community Medicine II	
รมนว	๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
RAFO	501	Forensic Medicine	
รมวค	๕๐๑	*วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)
RAFM	501	Selective Family Medicine	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมกม	๕๐๔	*วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAPD	504	Selective Pediatrics	
รมศศ	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RASU	506	Selective Surgery	
รมสต	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)
RAOG	506	Selective Obstetrics and Gynecology	
รมอย	๕๐๕	*วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAMD	505	Selective Medicine	
รมอช	๕๐๓	*วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)
RAOR	503	Selective Orthopedics	
รมศท	๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	501	Self-Development in Communication	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๑๐
		รวม	๔๓

*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ รายวิชาจากทั้งหมด ๖ รายวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics	
รมศศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery	
รมสต ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
รมอย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine	
รมอธ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics	
รมวช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	
รมคร ๖๑๖	*ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID 616	Research Practice II	
รมคร ๖๑๗	*ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID 617	Research Practice III	
รมคร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)
RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care	
รมคร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริหารบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)
RAID 619	Oncology and Palliative Care	
รมคร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)
RAID 620	Clinical Skills II	
รมคร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)
RAID 621	Integrated Emergency Care	
	วิชาเลือกทางคลินิก	๘
	รวม	๔๒

*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพและวิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจาร์ณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance and relation of General Education to other vocational and specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of event, situations, problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events, situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก วิวัฒนาการของอารยธรรม เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Basic principles and theory in relation to events, situations, major problems of the Thai and global communities, evolution of civilization, important events in historical, political and public administration systems, the economic and health systems; analysis of causes and consequences of events/situations/problems, synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญ ทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัย และผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์/สถานการณ์/เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิศศึกษา

Humankind in the past, present and future; event/situations/problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events/situations/problems, synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

รมศท ๒๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 202 Foundations in Leadership and Teamwork I

วิชาบังคับก่อน : -

บทนำการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และทักษะเบื้องต้นของการเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมและเกมส์หลากหลาย

Introduction to critical thinking, problem solving, collaboration and basic skills in leadership through various activities and games

รมศท ๓๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 302 Foundations in Leadership and Teamwork II

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๒

ฝึกใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาหลากหลาย

Practice using critical thinking, collaboration and team work to solve various problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รมศท ๔๐๒ การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ๑ (๑-๐-๒)

RAGE 402 Self-Development in Understanding Self and Others

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๒, รมศท ๓๐๒

ทักษะการพัฒนาตนเองโดยการสำรวจ เรียนรู้ ทำความเข้าใจตนเอง ตามแนวทางนพลักษณ์ การจัดการกับอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดได้อย่างเหมาะสม เข้าใจในศักยภาพ ประเด็นปัญหาอุปสรรค ภายในตนเองซึ่งส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์และการทำงาน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของแต่ละบุคคล พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

Understanding oneself and others, self-development through Enneagram, identify internal potentials, strengths and weaknesses, understand and accept the differences and uniqueness of each people, developing teamwork and leadership skills

รมศท ๕๐๑ การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร ๑ (๑-๐-๒)

RAGE 501 Self-Development in Communication

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๒, รมศท ๓๐๒, รมศท ๔๐๒

การพัฒนาตนเองโดยพัฒนาการสื่อสารที่ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง โดยสื่อสารกับข้อเท็จจริงและเข้าใจความรู้สึกของอีกฝ่าย มีความใส่ใจให้คุณค่ากับความต้องการของทุกฝ่าย และความเข้าใจตนเองและผู้อื่น พัฒนาทักษะการสื่อสารในการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีการสื่อสารที่ดี

Nonviolent communication skills development, learning self-empathy, empathy and honest self-expression, developing teamwork and leadership skills in communication

๒. กลุ่มวิชาภาษา

ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

วิชาบังคับก่อน : -

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า เนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar and contextualized social language; essential communicative skills in small groups, simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; reading and listening from various sources

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๓

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียง และคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills; reading and listening from various sources; speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation and vocabulary, focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students' world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๔

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

อ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary and academic texts for comprehension and critical thinking from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture and speech via multimedia and the Internet, making conversations in various situations including speaking in public; giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references, also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation and vocabulary used in appropriate context

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language Communication

วิชาบังคับก่อน : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing and thinking skills in accurately and appropriately communicating

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วทคร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้

๑ (๑-๐-๒)

SCID 111 Learning Techniques

วิชาบังคับก่อน : -

กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน problem based learning (PBL) กระบวนการเรียบเรียงความคิด การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์ต่าง ๆ

Group process; problem based learning (PBL); mind mapping; information retrieval from textbooks, journals and websites



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทชว ๑๑๓ ชีววิทยาสาระสำคัญ

๒ (๒-๐-๔)

SCBI 113 Essential Biology

วิชาบังคับก่อน : -

แนวความคิดและวิธีการทางชีววิทยา สารอาหารและความเชื่อมโยงกับโรค เซลล์และพลังงาน การสื่อสารของเซลล์ หลักการสืบทอด พันธุศาสตร์ของจุลชีพและเทคโนโลยีทันสมัยที่เกี่ยวข้อง รีคอมบิแนนต์ดีเอ็นเอ การบำบัดทางพันธุศาสตร์ กระบวนการจุลภาคดีเอ็นเอ กลไกของวิวัฒนาการและวิวัฒนาการของมนุษย์ นิเวศวิทยา ประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก และการอนุรักษ์

Concepts and methods in biology; diet and their links to diseases; cell and energy; cell communication; principles of inheritance; microbial genetic and modern techniques; recombinant DNA; genetic therapy; DNA microarray; mechanisms of evolution and human evolution; ecology, population, environmental world problems and conservation

วทฟส ๑๕๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SCPY 153 Basic Physics for Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ อุณหภูมิและความร้อน ของไหล คลื่น เสียงและการได้ยิน นวัตกรรมศาสตร์และการมองเห็น แม่เหล็กไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน กลศาสตร์ควอนตัมพื้นฐาน ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสี

Mechanics; temperature and heat; fluid; waves; sound and hearing; optics and visualization; basic electromagnetism; basic quantum mechanics; atomic physics; nuclear physics and radioactivity

รมศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101 Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน : -

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสหสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเช็กซ์ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่ใช้บ่อย การช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการศึกษา/แก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Multi-professional viewpoint towards interesting contemporary health issues such as social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care; relationship and sex; pitfall in common drugs use; life-saving procedure; role of each health profession; adaptation and stress management; interprofessional project in common health problems

รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 102 Introduction to Research

วิชาบังคับก่อน : -

บทนำงานวิจัย ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์การค้นพบทางการแพทย์ ประเภทของงานวิจัยและการประยุกต์ บทนำวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน บทนำวิจัยเชิงปริวรรต บทนำวิจัยคลินิก บทนำวิจัยระบบสุขภาพ บทนำวิจัยแพทยศาสตรศึกษา ฐานข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าและทบทวนบทความวิชาการ ความน่าเชื่อถือของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ บทนำจริยธรรมการวิจัย

Introduction to research; philosophy of science; history of medical breakthrough; areas of research application; introduction to basic and translational research, clinical, health systems and medical educational research; literature database; literature searching and literature review; reliability of information; principle of research ethics

รมศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑

๒ (๒-๐-๔)

RAGE 201 Research Methodology I

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๑๐๒

ระเบียบวิธีการวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิจัยเชิงปริวรรต ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงมานุษยวิทยาและเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยคลินิก ระเบียบวิธีการวิจัยระบาดวิทยา การแก้ปัญหาด้วยงานวิจัย การคัดกรองผลงานทางวิชาการจากชื่อเรื่องและบทคัดย่อ การอ่านเพื่อทำความเข้าใจบทความทางวิชาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ การพบกับนักวิจัย

Basic science and translational research methodology; anthropological and qualitative research methodology; clinical research methodology; epidemiological research methodology; problem solving through research; paper screening from topic and abstract; scientific paper reading comprehension; paper appraisal; meeting with researchers



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รมศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 301 Research Methodology II

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๑๐๒, รมศท ๒๐๑

การตั้งคำถามการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ ชีวสถิติขั้นพื้นฐาน ซอฟต์แวร์สถิติ จริยธรรมการวิจัย

Research question, project formulation; literature review; paper appraisal; fundamental biostatistics; statistical software; research ethics

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑.๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

SCCH 105 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี สมดุลระหว่างวัฏภาค สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลของไอออน

Atomic structure; chemical bonding; phase equilibria; solutions; thermodynamics; chemical kinetics; ionic equilibria

วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี

๑ (๐-๓-๑)

SCCH 119 Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : วทคม ๑๐๕

การทดลองเคมีทั่วไป และทดลองเคมีอินทรีย์เบื้องต้น ความคลาดเคลื่อนและเลขนัยสำคัญ ความเที่ยงและความตรง การเตรียมสารละลาย การไทเทรตกรด-เบส การใช้แบบจำลอง ศึกษาสเปกโตรโอเคมีของสารอินทรีย์ สมดุลเคมี กฎอัตราของปฏิกิริยา ปฏิกิริยารีดอกซ์ การจำแนกสารอินทรีย์ตามการละลาย ปฏิกิริยาของไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

Experiments of general chemistry and basic organic chemistry; errors and significant numbers; precision and accuracy; preparation of solution; acid-base titration; use of models for stereochemistry of organic substances; chemical equilibria; rate of reaction; redox reaction; solubility classification of organic compounds; reactions of hydrocarbons, alcohols and phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and derivatives, amine

วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 122 Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างโมเลกุล สมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์ และการหมุนระนาบของแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการระบุสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ อัลดีไฮด์ และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารชีวโมเลกุลจำพวก คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก

Molecular structure; properties of organic compounds; classification and nomenclature of various functional groups, stereochemistry, stereoisomers and their optical activities; synthesis; reactions and identification of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides or organohalogens, alcohols and phenols, ethers, aldehydes and ketones, carboxylic acids and derivatives, amines; molecular structure and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, lipid and nucleic acids

วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑

๑ (๐-๓-๑)

SCBI 102 Biology Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : -

ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ และการคัดเลือกโดยธรรมชาติ นิเวศวิทยา พฤติกรรม

Microscopy; cell structure and functions; tissue; cell division; genetics and natural selection; ecology; behavior



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร ๑๒๑ **เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน**

๓ (๓-๐-๖)

SCID 121 **Molecular and Cellular Basis for Medicine**

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล การขึ้นรูปของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ เพื่อการทำงานและเป็นโครงสร้างของเซลล์ โปรตีนโครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีน ช่องเลือกผ่าน ตัวรับ ตัวเร่งชีวภาพและจลนศาสตร์ วิถีเมตาโบลิสมหลัก การส่งผ่านอิเล็กตรอน การสร้างและการสลายชีวโมเลกุลต่าง ๆ ในภาวะปกติและตัวอย่างภาวะการเกิดโรคที่สำคัญ การควบคุมกระบวนการเมตาบอลิสมในอวัยวะต่าง ๆ การจัดเรียงรหัสพันธุกรรมและการถ่ายทอด การแสดงออกของยีนและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์

Structures and functions of biomolecules; biomolecular assembly for functions and cell structures; protein structures and functions; channels; receptors; bio-catalysts and their kinetics; main metabolic pathways; electron transport; anabolism and catabolism of biomolecules in normal and some important pathological stages; regulation of metabolic pathways in each organ; flow of genetic information; gene expression and regulation; biomolecular techniques with medical applications

วทศร ๑๒๒ **ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน**

๑ (๐-๒-๑)

SCID 122 **Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine**

วิชาบังคับก่อน : -

การสกัดและตรวจสอบคุณภาพของกรดนิวคลีอิก การวัดจลนศาสตร์ของเอนไซม์ LDH โดยวิธีการดูดกลืนแสง การวัดปริมาณเอนไซม์ในตับและความสัมพันธ์กับโรค โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุลที่เกี่ยวข้องกับการจับ นำพา สาร การเลือกผ่านและส่งสัญญาณสู่เซลล์ ภาวะผิดปกติที่เกิดจากโรคทางเมตาบอลิซึมที่เกี่ยวข้องกับหลายอวัยวะ เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์

Extraction and determination of nucleic acid quality; LDH enzyme activity kinetics by spectrophotometric method; determination of liver enzyme activity with relation of diseases; structures and functions of biomolecules which involve in substance; carrying selection and signal transduction; multiple organ abnormalities from metabolic disorders; biomolecular techniques with medical applications



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วทคณ ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

๓ (๓-๐-๖)

SCMA 164 Calculus and Systems of Differential Equations

วิชาบังคับก่อน : -

การทบทวนแคลคูลัส หลักเกณฑ์ลูกโซ่และอนุพันธ์ของฟังก์ชันผกผัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน ฟังก์ชันเชิงกำลังและฟังก์ชันลอการิทึม การหาอนุพันธ์โดยปริยายและอัตราสัมพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์ ปฏิกริยาอนุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต ทฤษฎีบทหลักมูลของแคลคูลัส เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์การหาปริพันธ์ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สนามทิศทางและรูปเฟส ตัวแทนเมทริกซ์ ผลเฉลยหนึ่ง ผลเฉลยโดยวิธีค่าลักษณะเฉพาะ การประยุกต์ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

Review of calculus; chain rule and derivatives of inverse functions; derivatives of trigonometric; inverse trigonometric; exponential and logarithmic functions; implicit differentiation and related rates; applications of derivatives, antiderivatives; definite and indefinite integrals; fundamental theorems of calculus; techniques of integration; applications of integration; systems of ordinary differential equations; direction fields and phase portraits; matrix representation; stationary solutions; solutions by eigenvalue method; applications of systems of ordinary differential equations

วทฟส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป

๑ (๐-๓-๑)

SCPY 110 General Physics Laboratory

วิชาบังคับก่อน : -

การทดลองฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

Basic physics experiments relating to physics for medical science

วทฟส ๑๕๔ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

๓ (๓-๐-๖)

SCPY 154 Physics for Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ แสงเชิงกายภาพ แม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ กลศาสตร์ควอนตัม ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ฟิสิกส์ของอนุภาค

Mechanics; thermodynamics; physical optics; electromagnetism; special theory of relativity; quantum mechanics; atomic physics; nuclear physics; particle physics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๑.๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก)

วทศร ๒๑๑ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

SCID 211 Structure of the Human Body

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ความรู้พื้นฐานกำเนิดและพัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์ระยะต่าง ๆ พัฒนาการของอวัยวะบริเวณศีรษะและคอ จุลกายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ มหกายวิภาคของร่างกายส่วนศีรษะ คอ หลัง ลำตัว รยางค์แขนและขา หน้าที่ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำงานของกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ เอ็น เส้นประสาท หลอดเลือด และหลอดน้ำเหลือง

Basic knowledge of human embryonic development; development of head and neck; microscopic structures and functions of epithelial, connective and muscular tissues; macroscopic structures of head, neck, back, trunk, upper and lower extremities; functions and relationships of bones, joints, muscles, tendons, nerves, blood and lymphatic supplies

วทศร ๒๑๒ ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์ ๓ (๐-๙-๓)

SCID 212 Laboratory in Structure the Human Body

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ปฏิบัติการโครงสร้างทางจุลกายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ การผ่าร่างกาย และการดูหุ่นจำลอง เพื่อศึกษาโครงสร้างทางมหกายวิภาคของส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ศีรษะ คอ หลัง ลำตัว รยางค์แขนและขา หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ของกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ เอ็น เส้นประสาท วิถีทางเดินของหลอดเลือด หลอดน้ำเหลือง และเส้นประสาทที่เลี้ยงร่างกาย

Laboratory study of microscopic structure and function of epithelial, connective and muscular tissues; cadaver dissection and anatomical model for macroscopic structure of head, neck, back, trunk, upper and lower extremities; functions and relationships of bones, joints, muscles and tendons and pathways of blood vessels, lymphatic supplies and innervation of human body



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร ๒๑๓ หลักการทางเภสัชวิทยา

๒ (๒-๐-๔)

SCID 213 Principles of Pharmacology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

เภสัชจลนศาสตร์ การคำนวณขนาดยา รูปแบบการบริหารยา การออกแบบขนาดยาตามรูปแบบการบริหารยา เภสัชพลศาสตร์ กลไกและเป้าหมายของยา ผลของยา ความปลอดภัยและผลไม่พึงประสงค์ของยา การพัฒนายา เภสัชเศรษฐศาสตร์ รูปแบบของยา ยาในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบการมองเห็น และระบบการได้ยินและการทรงตัว

Pharmacokinetics, dosage calculation; mode of drug administration; dosage administration design; pharmacodynamics; mechanism and target of drugs; drug effects; safety and adverse drug effects; drug development; pharmacoconomics; drug preparations; drugs in autonomic nervous system, visual system, auditory and vestibular systems

วทศร ๒๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น

๓ (๒-๒-๕)

SCID 214 Basic Immunology and Mechanisms of Disease

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

หลักการพื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมรวมทั้งเซลล์มะเร็ง ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การเกิดพยาธิสภาพจากการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะออโตอิมมูน การตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การบำบัดด้วยภูมิคุ้มกัน ความรู้พื้นฐานทางพยาธิวิทยา การบาดเจ็บ การตาย และการปรับตัวของเซลล์ การอักเสบเฉียบพลันและเรื้อรัง การซ่อมแซมการบาดเจ็บ พยาธิกำเนิดและพยาธิวิทยาของเนื้องอกและมะเร็ง ยาต้านมะเร็ง

Basic principles of immune responses; components and functions of immune system; mechanism of immune response to foreign substances including cancer cells; immunodeficiency; immunopathology; hypersensitivity; autoimmune diseases; immunodiagnosis; immunotherapy; basic pathology; cell injury, cell death and adaptation; acute and chronic inflammation; healing and repair; neoplasia and carcinogenesis; anti-neoplasia



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร ๒๑๕ จุลชีววิทยาทางการแพทย์

๔ (๓-๒-๗)

SCID 215 Medical Microbiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ชีววิทยาเบื้องต้นของจุลชีพ การแบ่งประเภทของจุลชีพ หลักการทำให้ปลอดเชื้อและการทำลายจุลชีพด้วยวิธีต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลชีพและโฮสต์ กลไกการก่อโรคของจุลชีพ พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพจากการติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ หลักการส่งสิ่งส่งตรวจและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลชีพ การติดต่อ ระบาดวิทยา การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันการติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ สมบัติและขอบเขตการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ กลไกการดื้อยาและวิธีการทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ

Basic biology of microbes; classification of microbes; principle of sterilization and disinfection; pathogen-host interaction; pathogenesis and pathology of infections by medically important microbes; principles of specimen collection and laboratory diagnosis of infectious diseases; transmission, epidemiology, diagnosis, treatment and prevention of infections from medically important microbes; properties and spectrum of activities of antimicrobial agents; mechanisms of resistance to antimicrobial agents and drug-resistance detection methods

วทศร ๒๑๖ ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ

๔ (๔-๐-๘)

SCID 216 Nervous System and Muscle Physiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้าง พัฒนาการ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ ความผิดปกติ การติดเชื้อ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท จุดประสานร่วมกล้ามเนื้อ การส่งผ่านจุดประสานประสาท การส่งผ่านประสาทร่วมกล้ามเนื้อ การงอกใหม่ของเส้นประสาท ศักย์เยื่อหุ้มเซลล์และศักย์การทำงาน ไมอีลินและการขนส่งทางใยประสาทนำออก สมอส่วนต่างๆ โพรงสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การรับกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหวและการรักษา ระบบกล้ามเนื้อ ยาคลายกล้ามเนื้อ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทอัตโนมัติ ทาลามัส ไฮโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เทกซ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Structures, development, microanatomy, functions, abnormalities, infection, imaging and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue, neuromuscular junction, synaptic transmission, neuromuscular transmission, neuroregeneration, membrane potential and action potential, myelin and axonal transport, brain, ventricles, cerebrospinal fluid, meninges, cerebrovascular system, brainstem, spinal cord, somatosensory system, visual system, auditory system, vestibular system, gustatory system, olfactory system, cranial nerves, motor system, basal ganglia, cerebellum; motor disorders and treatment, muscular system, muscle relaxants, factors influencing on muscular system, autonomic nervous system, thalamus, hypothalamus, limbic system and cerebral cortex

วทศร ๒๑๗ ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ ๑ (๐-๒-๑)

SCID 217 Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและลักษณะทางจุลกายวิภาค หน้าที่ ความผิดปกติ การติดเชื้อ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์และแม่เหล็กไฟฟ้า และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท จุดประสาทรวมกล้ามเนื้อ การส่งผ่านจุดประสานประสาท การส่งผ่านประสาทรวมกล้ามเนื้อ และไมอีลิน สมองส่วนต่าง ๆ โพรซสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับสัมผัสทั่วไป การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การดมกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม สมบัติของกล้ามเนื้อลาย ทาลามัส ฮัยโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และ ซีรีบรัลคอร์เท็กซ์

Laboratory practice involving structures, microanatomy, functions, abnormalities, infection, imaging and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue, neuromuscular junction, synaptic transmission, neuromuscular transmission, myelin; brain, ventricles, cerebrospinal fluid, meninges, cerebrovascular system, brainstem, spinal cord; somatosensory system, visual system, auditory system, vestibular system, gustatory system, olfactory system, cranial nerves, motor system, basal ganglia, cerebellum; properties of skeletal muscle, thalamus, hypothalamus, limbic system and cerebral cortex



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร ๒๒๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑

๓ (๒-๒-๕)

SCID 221 Cardiovascular System I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้าง จุลกายวิภาค พัฒนาการ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยที่เกิดจากความผิดปกติทางโครงสร้าง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีระ และพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง หลักการทำงานของหัวใจ คลื่นไฟฟ้าหัวใจและการตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การวัดความดันเลือดแดงและการแปลผลเบื้องต้น ความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ยาที่ใช้รักษาโรคหัวใจเต้นผิดจังหวะ

Structure, histology, development, function and regulation of cardiovascular system; common common cardiovascular diseases from structural abnormalities; pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms; cardiac electrophysiology; electrocardiogram; arterial blood pressure measurement and interpretation; common cardiac arrhythmia and heart block; anti-arrhythmic drugs

วทศร ๒๒๒ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒

๒ (๒-๐-๔)

SCID 222 Cardiovascular System II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของภาวะช็อก หัวใจล้มเหลว โรคหลอดเลือดหัวใจและหัวใจขาดเลือด โรคกล้ามเนื้อหัวใจ ความดันโลหิตสูง การอักเสบและการติดเชื้อของหัวใจ อาการและอาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล เภสัชวิทยาของยารักษาภาวะระบบไหลเวียนโลหิตล้มเหลว ยาลดความดันโลหิต ยาขยายหลอดเลือด การรักษาทางศัลยกรรม

Pathogenesis, pathophysiology, pathology of shocks, heart failure, coronary artery disease, cardiomyopathy, hypertension, cardiac inflammation and infections; signs and symptoms; laboratory investigation and interpretation; pharmacology of drugs use in heart failure, anti-hypertensive drugs, vasodilators, cardiac surgery



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร ๒๒๓ ระบบหายใจ

๔ (๓-๒-๗)

SCID 223 Respiratory System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

องค์ประกอบ ลักษณะจุลกายวิภาค พัฒนาการ และสรีรวิทยาของระบบหายใจ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค อาการและอาการแสดงของโรคในระบบหายใจ หลักการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น การใช้ยา การป้องกันโรคที่พบบ่อย

Component, microanatomy, development and physiology of respiratory system; pathogenesis, pathophysiology, pathology; infections and pathogens; signs and symptoms of respiratory diseases; principle of laboratory investigations and interpretation; basic care; pharmacology; prevention of common diseases

วทศร ๒๒๔ ไตและระบบขับปัสสาวะ

๓ (๓-๐-๖)

SCID 224 Renal and Urinary System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พัฒนาการทางโครงสร้าง ลักษณะจุลกายวิภาค สรีรวิทยาของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยและวิธีการดูแลรักษาเบื้องต้นของโรคระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อย เกสวิทยาของยาที่ใช้บ่อย ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคระบบทางเดินปัสสาวะและการป้องกัน

Development, microanatomy and physiology of kidney and urinary system; pathogenesis, pathophysiology and pathology; signs and symptoms of abnormal conditions of kidney and urinary system; laboratory investigation and interpretation; diagnosis and basic care of common urinary diseases; pharmacology of commonly used drugs; risk factors and preventive measures of urinary diseases



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รพพร ๒๐๑ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 201 Hematologic and Lymphoreticular Systems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

กำเนิดและพัฒนาการของเซลล์ในระบบโลหิต การสร้างเม็ดเลือดและความผิดปกติของการสร้างเม็ดเลือด สันฐาน หน้าที่ และความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคธาลัสซีเมีย เม็ดเลือดขาว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งเม็ดเลือดขาว กายวิภาค หน้าที่และภาวะผิดปกติของไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง มะ้ามและไทมัส สรีรวิทยาและภาวะผิดปกติของเกล็ดเลือดและการแข็งตัวของเลือด โรคเลือดออกง่าย ภาวะเลือดแข็งตัวง่าย การฝึกปฏิบัติตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและการรักษาภาวะผิดปกติของระบบโลหิต

Embryonic development of cells in hematologic system; hematopoiesis and abnormal hematopoiesis; morphology, functions and abnormalities of red blood cells; thalassemia; white blood cells; basic knowledge of leukemia; anatomy, functions and abnormalities of bone marrow, lymph nodes, spleen and thymus gland; physiology and abnormalities of platelet and coagulation; bleeding disorders; thrombotic disorders; practicing laboratory investigations and interpretations; basic knowledge of drugs and treatment of hematologic disorders

วทคร ๓๑๑ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี

๓ (๒-๒-๕)

SCID 311 Gastrointestinal and Hepatobiliary System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี จุลกายวิภาค สรีรวิทยาของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร เชื้อประจำถิ่นและเชื้อก่อโรค พยาธิกำเนิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการแสดงของภาวะผิดปกติของโรคในระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย การฝึกปฏิบัติตรวจทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลและการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาเบื้องต้นและเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี วิธีการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ

Structure and development of organs in the gastrointestinal and hepatobiliary system; histology and physiology of the gastrointestinal organs; microbiota and pathogenic microbes; pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms of common gastrointestinal diseases; practicing laboratory testing, interpretation and diagnosis; basic principles of treatment and pharmacology of principal therapeutic drugs in gastrointestinal system; risk factors influence development of gastrointestinal and hepatobiliary diseases; prevention and health promotion



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร ๓๑๒ **ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์**

๓ (๓-๐-๖)

SCID 312 Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พัฒนาการและความผิดปกติของพัฒนาการของระบบประสาท โครงสร้างและบทบาทของระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงชีวิต พลวัตทางจิตและปัจจัยด้านพฤติกรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้ป่วย พยาธิสภาพของระบบประสาท การเปลี่ยนแปลงของระบบประสาทในวัยชรา ยาที่ใช้รักษาภาวะสมองเสื่อม ความเจ็บปวดและยาระงับปวด ยาเสพติด โรคซึมเศร้าและยาที่ใช้รักษา โรคทางจิตเวชและยาที่ใช้รักษา ได้แก่ โรคจิต โรคทางอารมณ์ โรควิตกกังวล และโรคทางกรนอน สารเสพติดและการรักษา

Development and congenital anomaly of the nervous system, structure & function relating to CNS pharmacology, human development throughout the life cycle, psychodynamic and behavioral factors influencing patient behaviors, neuropathology, neurobiology of aging, drugs for dementia, pain and treatment, general anesthetics, epilepsy and antiepileptic drugs, psychiatric disorders and drug used in psychiatric disorders including psychosis, mood disorders, anxiety disorders, sleep disorders, substance use disorder and treatment

วทศร ๓๑๓ **ระบบต่อมไร้ท่อ**

๓ (๓-๐-๖)

SCID 313 Endocrine System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

กายวิภาค จุลกายวิภาค และพัฒนาการของอวัยวะที่สำคัญในระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมและการทำงานของต่อมไร้ท่อ กระบวนการสร้าง หลัง การทำงานและเมแทบอลิซึมของฮอร์โมน ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มีผลต่อการทำงานของอวัยวะในระบบต่อมไร้ท่อ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อากาโรวิทยาของภาวะผิดปกติ หลักการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการรักษาและการใช้ยาในโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน

Anatomy, histology and development of endocrine glands, regulatory mechanisms of hormone production, secretion, action and metabolism, factors influencing endocrine glands, pathogenesis, pathophysiology, pathology and symptomatology of endocrine glands, principle of laboratory investigation and interpretation for diagnosis, principle of pharmacotherapeutics of common endocrine diseases.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วทศร ๓๑๔ ระบบสืบพันธุ์

๓ (๒-๒-๕)

SCID 314 Reproductive System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้างของระบบสืบพันธุ์ในเพศชายและเพศหญิง กำเนิดอวัยวะ พัฒนาการทางโครงสร้าง ลักษณะจุลกายวิภาค หลักการทำงานและการควบคุมการทำงานของอวัยวะตั้งแต่เกิด สู่การเป็นวัยรุ่น ผู้ใหญ่และวัยชรา ความผิดปกติต่อพัฒนาการ การสร้างอสุจิ การมีประจำเดือน การตั้งครรภ์ การคลอด การให้นมบุตรและการคุมกำเนิด อาการและอาการแสดงของผู้ป่วย การเกิดพยาธิสภาพ พยาธิสภาพ พยาธิสรีระ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค การทดสอบและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรคและความผิดปกติ การป้องกันโรคติดเชื้อ เนื้องอก และมะเร็งที่พบบ่อยในระบบสืบพันธุ์ การฝึกปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยาและพยาธิวิทยาที่เกี่ยวข้องในระบบสืบพันธุ์

Structure of the reproductive systems in both male and female; organ formation, development, anatomical and histological structure, organ function and regulation from birth to puberty, adult and senescence; abnormalities in development, spermatogenesis, menstrual cycle, pregnancy, labor, lactation, contraception; signs and symptoms, pathogenesis, pathophysiology, infections and microorganism, laboratory testing and interpretation, pharmacology of drugs for treatment of diseases and abnormalities, prevention of infectious diseases, common tumors in the reproduction system; practicing laboratory related to microbiology and pathology of reproductive system

วทศร ๓๑๕ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๒ (๒-๐-๔)

SCID 315 Musculoskeletal and Integumentary Systems

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๒๑๑, วทศร ๒๑๒, วทศร ๒๑๓, วทศร ๒๑๔, วทศร ๒๑๕

ความรู้พื้นฐานด้านกายวิภาค กำเนิดและพัฒนาการ สรีรวิทยา จุลกายวิภาค ของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีระ และพยาธิวิทยาของโรคในระบบและรูมาติสซั่ม การติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย อาการและอาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัย แนวทางการรักษา การใช้ยา และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรค

Basic knowledge of anatomy, embryology, physiology, histology of musculoskeletal and integument systems, pathogenesis, pathophysiology, pathology of the systems and rheumatism, infections and common pathogens, signs and symptoms, laboratory investigations and interpretation, diagnosis, treatment, pharmacology of musculoskeletal and skin systems, prevention of disease complications



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วทศร ๓๑๖ พันธุศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SCID 316 Medical Genetics

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๑๒๑, วทศร ๑๒๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยีน โครโมโซม การแสดงออกและถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครงสร้าง ลักษณะ การเรียงตัวและการแสดงออกของยีนบนโครโมโซม ส่วนประกอบของจีโนมของมนุษย์ ความหลากหลายความผันแปรและการคัดเลือกพันธุกรรมโดยธรรมชาติ ชนิดของการเลือกและปัจจัยทางวิวัฒนาการของมนุษย์ การกลายของสารพันธุกรรม โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรมยีนเดียวและปัจจัยหลายประการ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษา การเกิดมะเร็งในระดับโมเลกุล เทคนิคทางห้องปฏิบัติการในการวินิจฉัยโรคพันธุกรรม เทคนิคอณูพันธุศาสตร์ในทางนิติเวช การให้คำปรึกษาทางพันธุศาสตร์และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Fundamental concepts of genes, chromosomes, gene expression and their inheritance, features of human genome, organization, composition, expression and regulation of genes on chromosomes, genetic variation, polymorphism and natural selection, types of selection and factors affecting human evolution including genetic mutations, genetic diseases of both single gene and multi-factorial disorders, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms, treatment, carcinogenesis at the molecular level, laboratory techniques in diagnosis of genetic diseases, molecular techniques in forensic medicine, genetic counseling and related ethical issues

รศร ๓๐๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก

๓ (๓-๐-๖)

RAID 304 Clinical Immunology and Microbiology

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๒๑๔, วทศร ๒๑๕

โรคติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย การติดเชื้อแบบแพร่กระจายจากแบคทีเรีย ไวรัส ปรสิต ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด SIRS และ DIC ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคติดเชื้อฉวยโอกาส การติดเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ โรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ โรคติดเชื้อโรคอุบัติใหม่ โรคจากการก่อการร้ายทางชีวภาพ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ขอบข่ายการออกฤทธิ์ สมบัติทางเภสัชพลศาสตร์ และเภสัชจลนศาสตร์ของยาต้านจุลชีพ หลักการเลือกใช้ยาต้านจุลชีพในการรักษาโรคติดเชื้อ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ การปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะอโอโตอิมมูน การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การให้วัคซีน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Infectious diseases and common pathogens, systemic bacterial infection, systemic viral infection, systemic parasitic infection, sepsis, systemic inflammatory response syndrome (SIRS), disseminated intravascular coagulation (DIC), immunodeficiency, opportunistic infections, HIV infection and AIDS, healthcare-associated infection and infection control, emerging infectious diseases, bioterrorism, epidemiology of infectious diseases, specimen collection and laboratory diagnosis of infectious diseases, spectrum, pharmacokinetics and pharmacodynamics of antimicrobial agents, clinical consideration of antimicrobial agent use regarding to patient safety, principles of antimicrobial agent selection, antibacterial and antiviral resistance, solid organ and hematopoietic stem cell transplantations, hypersensitivity, autoimmune diseases, clinical application of immunology, vaccination

รศ.ดร. ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

RAID 305 Clinical Nutrition and Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๒๑๓

เมแทบอลิซึมและหน้าที่ของสารอาหาร กลไกการควบคุมความอยากอาหารและฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักเกินและภาวะอ้วน ภาวะขาดและเกินของวิตามินและแร่ธาตุ สัดส่วนอาหารแลกเปลี่ยน อาหารทางเลือกและอาหารเสริม พิษวิทยาคลินิกเบื้องต้น พิษจากสารเคมี สัตว์ และพืช การบาดเจ็บจากปัจจัยทางกายภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ เกสัชวิทยาในผู้ป่วยเฉพาะกลุ่ม ภาวะอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาที่สำคัญ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับยา สมุนไพรทางการแพทย์

Metabolisms and functions of nutrients, appetite control and adipokines, nutritional assessment, malnutrition, overweight and obesity, vitamins and trace elements deficiency and toxicity, food exchange list, alternative diet and nutritional supplement, principle of clinical toxicology, chemical poisoning, animal venom/toxin, plant poison, physical injury, occupational diseases, drug use in particular populations, adverse drug reactions, common drug interactions, food-drug interactions, herbal medicine



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ร ม พ ร ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย
ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

๑ (๑-๐-๒)

RAPA 305 Transfusion Medicine and Laboratory Medicine

วิชาบังคับก่อน : ร ม พ ร ๒๐๑

การใช้งานทางคลินิกของการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หมู่โลหิต การบริจาคเลือด การเตรียมและการรักษาด้วยส่วนประกอบของเลือด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนจากการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วิธีการเก็บส่งตรวจจากผู้ป่วยและการเก็บรักษาเพื่อส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดข้างเตียงผู้ป่วย ปัจจัยรบกวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยและข้อควรระวังในการแปลผล

Clinical implication of laboratory hematology, human blood group, blood donation, blood component preparation and therapy regarding patient safety, pre-transfusion testing, transfusion reaction, pre-transplantation testing; principle of laboratory medicine, specimen collection and transportation, point-of-care testing, specimen transportation, common test interferences and pitfalls in laboratory results interpretation

ร ม ว ช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑

๕ (๓-๕-๘)

RACM 303 Community medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดสุขภาพ สุขภาพกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สุขภาพแบบองค์รวม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ การสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทแพทย์ที่มีต่อผู้ป่วยและสังคม แนวคิดระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยาการวัดทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองกับสุขภาพ ทักษะการเข้าชุมชนทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม

Concept of health, health determinants, holistic approach in health, health seeking behavior, the desired health service system, health promotion; the role of physicians toward patients and society, concept of epidemiology, epidemiological study, measurement of epidemiology; descriptive analysis of data, community potential for self-reliance in health, community skills, communication and interpersonal skills, teamwork



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

รศ. ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑

๒ (๒-๐-๔)

RAID 202 Clinical Foundations of Medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

อาการวิทยาพื้นฐาน การเชื่อมโยงทางคลินิก และการตรวจร่างกายพื้นฐานทางระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก สังเกตการปฏิบัติงานทางคลินิกในสถานการณ์จริง บทนำการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย พื้นฐานการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว บทนำจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology, clinical correlation and basic physical examination in neurology, cardiovascular, respiratory, musculoskeletal system; observation of clinical practice in a real situation; introduction to patient encounter; basic communication with the patients and the families; introduction to medical professionalism and humanized medicine; learning, life and career goals

รศ. ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

๒ (๒-๐-๔)

RAID 306 Clinical Foundations of Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒

อาการวิทยาพื้นฐานทางระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว บทนำเรื่องวิทยาการระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย บทนำเวชศาสตร์ฟื้นฟูและการแพทย์ทางเลือกที่นำไปใช้เสริมหรือใช้ร่วมกัน จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology in gastrointestinal and endocrine systems; practicing communication with the patient and the families; introduction to health systems science and patient safety; introduction to rehabilitation and complementary medicine; medical professionalism and humanized medicine; learning, life and career goals



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

رمكر ๔๐๙ พื้นฐานทางคลินิก ๓

๒ (๒-๐-๔)

RAID 409 Clinical Foundations of Medicine III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

วิทยาการระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ที่ยาก
จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
ทบทวนทักษะทางคลินิกกับอาจารย์แพทย์ทางคลินิก การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทาง
วิชาชีพ

Health systems science and patient safety; communication skills in difficult situations;
medical professionalism and humanized medicine in various situations; reviewing of clinical
skills with clinical teachers; learning, living and career goals

رمكر ๔๑๐ เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑

๒ (๐-๔-๒)

RAID 410 Longitudinal Ambulatory Experience I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะการจัดการกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลายและพบบ่อย ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูล
และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและดูแลอย่างต่อเนื่องในเวชปฏิบัติปฐมภูมิที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรค
ทั่วไปของโรงพยาบาล ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและญาติ ทักษะการให้
ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพทั้ง
ปัจจัยอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทักษะการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง
ทักษะการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

Approaching skills for various common health problems; clinical skills to collect data;
analysis of holistic health problems and a continuous primary care at the out-patient unit of
the hospital; communication skills to build the doctor-patient relationship as well as the
families; health education and counseling skills; analysis of the complexity of determinants of
health like occupation; the families, environment, politics, economics and society; reflective
learning skills; out-patient medical record skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رمكر ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก

๔ (๓-๒-๗)

RAID 411 Introduction to Clinical Clerkship

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

พยาธิสรีรวิทยาของอาการ อาการแสดงที่พบบ่อยและสำคัญตามระบบต่าง ๆ ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การวินิจฉัยแยกกลุ่มโรค การตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ และการถ่ายภาพรังสี หลักการแก้ปัญหาทางคลินิก การแปลผลการตรวจร่างกายและการตรวจอื่น ๆ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วย

Pathophysiology of common symptoms, important signs and symptoms of various systems; skills in history taking, physical examination, communication with patients and relatives; constructing differential diagnosis, further laboratory and radiological investigations; the principles of solving clinical problems; an interpretation of physical examination and other tests; critical appraisal of data; medical record

رمكر ๔๑๒ เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑

๒ (๑-๒-๓)

RAID 412 Adult Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรค กลุ่มอาการ ภาวะผิดปกติ การตรวจพิเศษ และหัตถการพื้นฐาน ด้านหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยา ฝึกทำเวชปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยากับผู้ป่วยจริง ฝึกทักษะการปฏิบัติและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิกและต่อมไร้ท่อ และโลหิตวิทยา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Cardiovascular, metabolic and hematologic diseases, syndromes, abnormal conditions; special investigations and basic manual procedures; management planning for patients with common cardiovascular, metabolic and hematologic problems; clinical practices with real patient; basic skill laboratory practice and interpretation, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رمكر ๔๑๓ เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒

๒ (๑-๒-๓)

RAID 413 Adult Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบทางเดินปัสสาวะ การติดเชื้อและการอักเสบ การชัก ประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การทำหัตถการในระบบทางเดินอาหาร การทำหัตถการในระบบทางเดินปัสสาวะ

Diseases in the gastrointestinal system, diseases in the genitourinary system; infection and inflammation; history taking; physical examination; laboratory investigations; radiologic investigations; clinical procedures in the GI system; clinical procedures in the GU system

رمكر ๔๑๔ กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน

๒ (๑-๒-๓)

RAID 414 Basic Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การป้องกัน การเจ็บป่วย การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และรักษาโรคที่พบบ่อยในทารกถึงวัยรุ่น รวมถึงภาวะทางศัลยกรรม การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมและจรรยาบรรณทางการแพทย์

Growth and development from neonates to adolescents; child health promotion; illness prevention; clinical problem solving skills including diagnosis, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving certain common pediatric health problems including surgical condition both physically and mentally; problem-oriented medical records; communication skills; medical professionalism



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ.ดร. ๔๑๕ การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน

๒ (๑-๒-๓)

RAID 415 Basic Care in Women's Health

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

แนวคิด หลักการประเมินสุขภาพอนามัยสตรี ทักษะการวินิจฉัยโรค ภาวะ กลุ่มอาการทางนรีเวชและ
เต้านมที่พบบ่อยเป็นอันตรายรีบด่วนและมีความสำคัญในประเทศไทย ปัจจัยกลไกการเกิดปัญหาและแนว
ทางแก้ไข พยากรณ์โรค แนวทางการดูแลรักษา ปัจจัยที่ทำให้การดูแลรักษาไม่สำเร็จ การวางแผนครอบครัว
การกำหนดประชากรเป้าหมาย วิธีการคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ แผนงานขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการ
วางแผนครอบครัว และปัญหาที่เกิดขึ้น

Concept, principle of women's health evaluation; skills diagnostic of common, emergency and important gynecologic and breast diseases and conditions in Thailand; mechanism and solutions to the problems; prognosis; treatment guidelines; factors affecting treatment failure; family planning; targeting population; contraceptive methods

รศ.ดร. ๔๑๖ การดูแลมารดาและทารก

๓ (๑-๔-๔)

RAID 416 Mother and Baby Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การส่งเสริม และการบริหารสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวมของสตรีและปัญหาาระหว่างตั้งครรภ์
คลอด หลังคลอด ทักษะการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ภาวะปกติและภาวะผิดปกติที่พบบ่อย
ทักษะการทำคลอดปกติ หัตถการที่ไม่ซับซ้อน การเจริญเติบโตพัฒนาการของทารกแรกเกิด การสร้างเสริม
สุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย กฎหมายทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกาย
และจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และการ
รักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อย การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร เจตคติ
และจริยธรรมทางการแพทย์

Health and problems of women during the antenatal, intrapartum, post-partum period; the holistic health care approach; skills in diagnosis of pregnancy; labor, post-partum in normal risk pregnancy; skills in normal labor; uncomplicated manual skills; growth, the development of neonate; health promotion; illness prevention; medical laws; diagnosis, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving basic common neonatal health problems; problem-oriented medical record; communication skills and attitudes and medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ.ดร. ๔๑๗ การดูแลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๑-๔-๔)

RAID 417 Child and Adolescent Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การป้องกัน การเจ็บป่วย การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และรักษาโรคที่พบบ่อยเพิ่มเติม รวมถึงภาวะเร่งด่วนในทารกถึงวัยรุ่น การฟื้นฟูสมรรถภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสารจริยธรรมในวิชาชีพแพทย์

Growth and development from neonates to adolescents; child health promotion; illness prevention; clinical problem solving skills including diagnosis, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving additional common and/or urgent pediatric health problems both physically and mentally; rehabilitation; problem-oriented medical record; communication skills; ethics in the medical profession

รศ.ดร. ๔๑๘ การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท

๓ (๑-๔-๔)

RAID 418 Care in Neurological Patients

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

อาการที่พบบ่อยทางระบบประสาท โรคที่พบบ่อยทางระบบประสาท การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การทำหัตถการในระบบประสาท การให้การดูแลรักษาโรคทางระบบประสาท

Common symptoms in the neurological system; common diseases in the neurological system; history taking, physical examination, laboratory investigations, radiologic investigations, clinical procedures in the neurological system; management and care of common neurological problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ. ๔๑๙ การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด

๓ (๑-๔-๔)

RAID 419 Surgery and Perioperative care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การแนะนำศัลยกรรม ห้องผ่าตัด การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัด การดูแลแผลผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัดพื้นฐาน การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจ สรีรวิทยาประยุกต์ในศัลยกรรม การขอความยินยอมและการบริหารความเสี่ยง ศัลยกรรมมะเร็งวิทยา ศัลยกรรมปลูกถ่ายอวัยวะ แนะนำการให้ยาระงับความรู้สึก การดูแลก่อนให้ยาระงับความรู้สึก การเฝ้าระวัง การใส่ท่อคาหลอดลม เทคนิคการให้ยาระงับความรู้สึก หัตถการพื้นฐานทางวิสัญญีวิทยา การให้สารน้ำ การให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนของการให้ยาระงับความรู้สึก การดูแลหลังให้ยาระงับความรู้สึก การบำบัดความปวดหลังผ่าตัด

An introduction to surgery, operative theater, pre- and post-operative care; wound management; basic operative techniques; biopsy of soft tissue mass and debridement; applied physiology for surgery; informed consent and risk management; principles of surgical oncology; principles of organ transplantation; an introduction to anesthesia; preanesthesia care; monitoring; endotracheal intubation; anesthetic techniques; basic manual skills in anesthesiology; perioperative fluid therapy; perioperative blood transfusion; complications of anesthesia; postanesthesia care; postoperative pain management

รศ. ๔๒๐ การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก

๔ (๒-๔-๖)

RAID 420 Care in Patients with Eye and ENT Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรค กลุ่มอาการ ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน การตรวจพิเศษ และหัตถการพื้นฐานด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุโสต ศอ นาสิกวิทยา ฝึกทำหัตถการพื้นฐานด้านจักษุโสต ศอ นาสิกวิทยาในหุ่นจำลอง ฝึกทำเวชปฏิบัติเบื้องต้นด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา กับผู้ป่วยจริง ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Ophthalmologic-otorhinolaryngologic diseases, syndromes, abnormal conditions and emergency conditions, special investigation and basic manual procedures; management planning for patients with common ophthalmologic-otorhinolaryngologic problems; basic ophthalmologic-otorhinolaryngologic manual skills practice in manikins; clinical practices with real patients, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رمكر ๔๒๑ การดูแลผู้สูงอายุ

๔ (๒-๔-๖)

RAID 421 Elderly Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา สติปัญญาและจิตใจในผู้สูงอายุ โรค กลุ่มอาการและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย รวมถึงการวางแผนการดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ การตรวจคัดกรองสุขภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ทักษะการสื่อสารที่ดีสำหรับผู้ป่วยสูงอายุและครอบครัว ทักษะในการบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Physiologic, cognitive and psychological changes in the elderly; diseases, syndromes and common health problems in the elderly; history taking, physical examination, diagnosis and initial management care plan for the common elderly health problems in clinical practice; health screening, disease prevention and health promotion for the elderly; good communication skills for the elderly and the families; correct and appropriate medical record skills

رمكر ๔๒๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑

๒ (๑-๒-๓)

RAID 422 Research Practice I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การร่างข้อเสนอโครงการวิจัย การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์

Meeting with research advisors; proposal writing; research proposal presentations; research practices; scientific-based problem solving

رمكر ๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔

๑ (๑-๐-๒)

RAID 516 Clinical Foundations of Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความลับของผู้ป่วยในการทางแพทย์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกันแบบสหสาขาในระบบบริการสุขภาพ ทักษะการสื่อสารทางการแพทย์ในกรณีที่ซับซ้อนมากขึ้น การปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเวชจริยศาสตร์ในสถานการณ์ที่พบบ่อย ทบทวนทักษะทางคลินิกกับอาจารย์ทางคลินิก ปรีกษาและวางแผนการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และเป้าหมายทางวิชาชีพกับอาจารย์ที่ปรึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Privacy in health care; professionalism in digital communication; interprofessional collaboration in health service; clinical teaching as a senior medical student; advanced communication skills in medicine; medical professionalism and ethics in common situation; practicing clinical skills and receiving feedback with clinical teachers; life and career goal discussions and experience sharing with mentors

รศ.ดร. ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน ๑ (๑-๐-๒)

RAID 517 Evidence-Based Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การตั้งคำถามทางคลินิก การค้นหาข้อมูลเชิงประจักษ์ สถิติประยุกต์ การวิจารณ์การศึกษาทางการแพทย์ การวินิจฉัย การรักษา ปัจจัยเสี่ยง พยากรณ์โรค การศึกษาทบทวนอย่างเป็นระบบ แนวทางเวชปฏิบัติ สิทธิผู้ป่วย

Formulating clinical questions; searching evidence; applied biostatistics; critical appraisal of diagnosis study; therapeutic study; risk/harm study; prognosis study; systematic review; clinical practice guidelines; patient autonomy

รศ.ดร. ๕๑๘ เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒ ๑ (๐-๒-๑)

RAID 518 Longitudinal Ambulatory Experience II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะการจัดการกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลายและพบบ่อย ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและดูแลอย่างต่อเนื่องในเวชปฏิบัติปฐมภูมิที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรคทั่วไปของโรงพยาบาลและการเยี่ยมบ้าน ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและญาติ ทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพทั้งปัจจัยอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทักษะการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

Approaching skill for various common health problems; clinical skills to collect data, a holistic analysis of health problems and the continuous provision of primary care at the out-patient unit of the hospital and home visit; communication skills to build doctor-patient relationship as well as families; health education and counseling skills; an analysis of the complexity of determinants of health like occupations, families, environment, politics, economics and society; reflective learning skills; out-patient medical record skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ. ๕๑๙ การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่

๒ (๑-๒-๓)

RAID 519 Critical Care in Children and Adults

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

แนวคิดระบบบริการผู้ป่วยวิกฤต หลักการรักษาเบื้องต้น การช่วยฟื้นชีวิต ในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยวิกฤตที่พบบ่อยในเด็กและผู้ใหญ่ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อหรือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยวิกฤต ฝึกทำหัตถการพื้นฐานที่พบบ่อยในโรค/ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตในหุ่นจำลองและในผู้ป่วยภายใต้การควบคุมใกล้ชิด ฝึกทำเวชปฏิบัติพื้นฐานในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยวิกฤตตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Critical care service concept; initial management, life-saving procedures in common critical diseases or illnesses among children and adult; communication skills with the patients and relatives in critical situations; transferring critical patients; basic procedure required in critical situations by practicing in manikins or in the patients under close supervision; clinical practice with real patient as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for National License and the medical professional ethics

รศ. ๕๒๐ การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน

๒ (๑-๒-๓)

RAID 520 Emergency Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

แนวคิด ระบบบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้น การช่วยฟื้นชีวิตในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อผู้ป่วย ฝึกทำหัตถการพื้นฐานที่พบบ่อยในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินในหุ่นจำลอง ฝึกทำเวชปฏิบัติพื้นฐานในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาและจริยธรรมทางการแพทย์

Emergency medical service concept; history taking, physical examination, differential diagnosis, initial management, life-saving procedures in common emergency diseases or illnesses among children and adults; basic emergency skill practice in manikins; clinical practice with real patients, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رمكر ๕๒๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ

๒ (๑-๒-๓)

RAID 521 Care in Traumatic Patients

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับ การวินิจฉัยและกลไกการเกิด โรคหรือกลุ่มอาการที่พบบ่อยในภาวะฉุกเฉิน ทางศัลยศาสตร์และออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุ รวมถึงการบาดเจ็บหลายระบบ หลักการวินิจฉัย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การดูแลรักษาการช่วยฟื้นชีวิตในผู้ป่วยอุบัติเหตุ การดูแลรักษาเบื้องต้น ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อผู้ป่วย ทัศนคติพื้นฐานทางศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ และออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง

Clinical skills for diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common injury in trauma surgery and orthopedics including conditions in poly-traumatized patients; principles of diagnosis; an investigation and interpretation of imaging modalities and clinical tests; knowing principles of basic and advance trauma lift support; initial management; an indication for surgery; counseling and communicating in critical conditions; referral system management; basic skills caution and contraindications

رمكر ๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ

๒ (๑-๒-๓)

RAID 522 Care in Musculoskeletal Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับ อาการวิทยา การวินิจฉัยและรู้กลไกการเกิด โรคหรือกลุ่มอาการหรือภาวะที่พบบ่อยทางกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อน หลักการวินิจฉัย การแปลผลภาพรังสี การแปลผลทางพยาธิวิทยา ให้การดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันโรค การรักษาโดยการใช้ยาการผ่าตัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลตนเองที่บ้าน สามารถทำทัศนคติพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Clinical skills for diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common diseases or syndromes or conditions in the musculoskeletal system; condition in orthopedic emergency; fracture and dislocation from injuries of bones and joints; principles of diagnosis; an interpretation of imaging modalities; histopathology and clinical tests; knowing holistic care, disease prevention, medical and surgical treatment; knowing indications for surgery and rehabilitation programs; counseling on self-care at home; skills in orthopedics caution and contraindications; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ.ดร. ๕๒๓ การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง

๒ (๑-๒-๓)

RAID 523 Advanced mother and Baby Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การบริหารสุขภาพและปัญหาที่ซับซ้อนของสตรีระหว่างตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การรักษาเบื้องต้น และส่งต่อแก่ผู้เชี่ยวชาญการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนในการตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ทักษะการทำหัตถการทางสูติศาสตร์ นอกเหนือจากการทำคลอดปกติการเฝ้าระวังทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง การวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยภาวะวิกฤตหรือภาวะทางศัลยกรรมของทารกแรกเกิด การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การทำหัตถการพื้นฐานที่จำเป็น การดูแลรักษาเบื้องต้นและส่งต่อให้แก่ผู้เชี่ยวชาญ การบันทึกรายงานผู้ป่วย ทักษะการติดต่อสื่อสาร เจตคติและจริยธรรมทางการแพทย์

Complicated problems of women during the antenatal, intrapartum, post-partum period; the holistic health care approach and the fundamental treatment in complicated diseases including referral; basic laboratory test; basic ultrasonography; clinical problem solving skills in the antepartum, labor, post-partum; uncomplicated manual skills in obstetrics apart from the normal delivery; monitoring high risk neonates; clinical problem solving skills in sick neonates or surgical problems in sick neonates; diagnosis, basic laboratory test; radiological diagnosis; basic technical and procedural skills; stabilization and referral; problem-oriented medical record; communication skills, attitudes and medical professional ethics

รศ.ดร. ๕๒๔ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย

๒ (๑-๒-๓)

RAID 524 Care in Common Psychiatric Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ปัญหาและภาวะทางจิตเวชศาสตร์ ทั้งที่เกิดจากโรคทางจิตเวชและเกิดจากปัญหาหรือโรคทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ฝึกทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรค ปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การรักษาพยาบาลปัญหาฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว การใช้ยาจิตเวชสำหรับแพทย์ทั่วไป การให้คำปรึกษาจิตบำบัด แบบประคับประคอง การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

Common psychiatric problems and conditions due to psychiatric disorders and organic mental disorders; skills in history taking, mental status examination, differential diagnosis; common psychiatric problems encountered in general practice; emergency treatment; principle of care for psychiatric patients and families; psychiatric drug usage for general practitioners; psychiatric counseling; mental health promotion; the prevention of mental health problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ.ดร. ๕๒๕ ทักษะทางคลินิก ๑

๒ (๐-๔-๒)

RAID 525 Clinical Skills I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทำหัตถการทางคลินิกบางหัตถการที่สำคัญในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ทักษะการวินิจฉัยและดูแลภาวะแทรกซ้อนจากหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การให้ความรู้ และการให้คำปรึกษา การขอความยินยอมจากผู้ป่วยและญาติ

History taking, physical examination, clinical reasoning, problem solving and some certain procedural skills for various health problems according to the Medical Competencies Assessment Criteria for National License; monitoring and care for procedural complications; health education and counseling skills; informed consent from the patients and relatives

รศ.ดร. ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒

๔ (๒-๔-๖)

RACM 501 Community Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ชุมชน ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิจัยระบบสุขภาพ การจัดการระบบบริการสุขภาพ บทบาทแพทย์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย ครอบครัว แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน ปัญหาแนวทางแก้ไขระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

Applying knowledge of community medicine; the health system; health determinants, epidemiology; health promotion; clinical economics and health economics; health system research; health system management; the physician's role to patient, family and community; an analysis of health problems; data gathering assessment; diagnosis of health problems for the level of individual, family and community; solution guidelines for community health problems; clinical practice guidelines for patients, family; health promotion guidelines for patients, the families and community; problems of the health system and the health service system and solution guidelines



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รมนว ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์

๒ (๑-๒-๓)

RAFO 501 Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความหมาย ความสำคัญของนิติเวชศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพคดี กฎหมายทางการแพทย์ บทบาทของแพทย์กับกระบวนการยุติธรรม การเป็นพยานศาล วัตถุประสงค์ทางการแพทย์ การฝึกทักษะการตรวจผู้ป่วยคดี การบันทึกรายงาน

Meaning and importance of forensic medicine; medico-legal autopsy; medical laws; the role of physician and the jurisprudential process; medical testimony; biological and trace (non – biological) evidence; practicing skills in examining criminal cases; medico – legal report writing

รมาค ๕๐๑ วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว

๓ (๑-๔-๔)

RAFM 501 Selective Family Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ประเด็นสุขภาพองค์รวมแบบเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวด้วยหัวใจแห่งความเป็นมนุษย์แบบองค์รวมและต่อเนื่อง ทักษะการเยี่ยมบ้านทางคลินิกร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวในประเด็นต่าง ๆ ของสุขภาพครอบครัว ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพตามบริบทเฉพาะรายบุคคลและครอบครัว ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลประเด็นสุขภาพที่หลากหลายในเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills to collect data and analyze holistic health issues in the family practice; medical professional skills to provide humanistic and holistic care for the patients and the families continuingly; multidisciplinary home care skills; communication skills with the patients and the families in family health issues; health promotion skills for the individuals and the families; an application of evidence-based medicine to various health issues in the primary care; reflective learning skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รรมกม ๕๐๔ วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

RAPD 504 Selective Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โรคและกลุ่มอาการในเด็ก ภาวะผิดปกติ ภาวะซับซ้อน และภาวะฉุกเฉิน การส่งตรวจพิเศษ
หัตถการพื้นฐาน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยหรือภาวะฉุกเฉินในเด็ก การวางแผนดูแลรักษาโรคที่
พบบ่อยรวมถึงภาวะฉุกเฉิน ฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก
ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมและจรรยาบรรณทางการแพทย์

Pediatric diseases and syndromes; abnormal, complicated and emergency
conditions; special investigations; basic procedural skills; clinical problem solving skills
including the diagnosis and planning of managements in common pediatric health problems
or emergency conditions; clinical practice with real pediatric patients; problem-oriented
medical record; communication skills; medical professionalism

รรมศศ ๕๐๖ วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

RASU 506 Selective Surgery

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โรคทางศัลยศาสตร์ในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี หลอดเลือด กลไกการเกิดโรค
การวินิจฉัย การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค หลักการรักษาโรคทางศัลยกรรม ข้อบ่งชี้การผ่าตัด
ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดแบบองค์รวมทั้งด้าน
กาย จิต สังคม การฟื้นฟูสภาพ การขอความยินยอมรับการรักษา การให้คำปรึกษา การเลือกใช้การตรวจ
พิเศษและการแปลผล การดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอก การดูแลแผลชนิดต่าง ๆ และทวาร
เทียม การดูแลคนไข้แผลเพลิงไหม้

Diseases, syndromes, conditions of general surgery; gastrointestinal surgery;
hepatobiliary surgery; vascular surgery; mechanism of diseases; diagnosis; disease progression
and prognosis; principles of the surgical treatment; indications of various surgical procedures;
complications; surgery-associated physiological changes; pre-and post-surgical holistic care
including bio-psycho-social aspects, rehabilitation, consents and counseling; special surgical
investigations and interpretations; patient care in ambulatory surgery; wound and ostomy care;
burn patient care



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมสต ๕๐๖ วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

๓ (๑-๔-๔)

RAOG 506 Selective Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ปัญหาสุขภาพอนามัยสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีตั้งครรภ์ และสตรีวัยหมดระดู ทักษะการวินิจฉัยและบริหาร การตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด โรคทางนรีเวช ในกลุ่มโรคที่มีความซับซ้อน การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวกับโรคที่เป็น ทักษะหัตถการในด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เทคโนโลยีก้าวหน้าในการตรวจรักษาการตั้งครรภ์และโรคทางนรีเวชที่ซับซ้อน

Health issues of reproductive, pregnant and menopause women; skills for diagnosis and management of complicated gynecologic diseases and reproductive health, including counseling plan of management; procedural skills in obstetrics and gynecology; advanced technology in the diagnosis and management of complicated obstetrics and gynecologic diseases

รมอย ๕๐๕ วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

RAMD 505 Selective Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ที่น่ารู้และทบทวนโรคหรือภาวะที่จำเป็นต้องรู้ในอายุรศาสตร์ ช่วยเสริมความมั่นใจนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยในภาวะซับซ้อนตลอดจนการเลือกใช้ยาและหัตถการที่จำเป็นสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป

A comprehensive study of interesting medicine including an more emphasis on the most essential knowledge; encouraging students to have more confidence in secondary and tertiary care of patients under individual subspecialty supervision in the context of general practitioners

รมอธ ๕๐๓ วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์

๓ (๑-๔-๔)

RAMD 503 Selective Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับ การวินิจฉัยและรู้กลไกการเกิด โรค/กลุ่มอาการภาวะที่พบบ่อยทางออร์โธปิดิกส์ ภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลือบ หลักการวินิจฉัย การแปลผลรังสี การแปลผลทางพยาธิวิทยา ให้การดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันโรค การรักษาโดยวิธีการผ่าตัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลตนเองที่บ้าน สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Advanced clinical skills for the diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common diseases or syndromes in orthopedics; conditions in orthopedic emergency; fracture and dislocation from injuries of bones and joints; principles of diagnosis; an interpretation of imaging modalities; histopathology and clinical tests; knowing holistic care disease prevention and the surgical treatment; knowing indications for surgery and rehabilitation programs; counseling on self-care at home; skills in orthopedics caution and contraindications; communication with patients and relatives as well as colleagues appropriately; responsibility, integrity and ethics

รพมก ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ ๓ (๐-๖-๓)

RAPD 605 Clinical Clerkship in Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทั่วไปในเด็กแบบองค์รวม ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลเขตต่างจังหวัด

Skills in general and holistic cares in pediatrics according to the Medical Competency Assessment Criteria for National License in the setting of provincial hospitals

รพมศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ ๓ (๐-๖-๓)

RASU 609 Clinical Clerkship in Surgery

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลต่างจังหวัด

Clinical practice and skills in surgery according to the Medical Competency Assessment Criteria for National License in the setting of provincial hospitals

รพมส ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๓ (๐-๖-๓)

RAOG 615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

แนวคิด ปัญหาสุขภาพอนามัยสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีตั้งครรภ์ และสตรีวัยหมดระดู การวินิจฉัยและให้การรักษาในกลุ่มโรคที่พบบ่อยและในกรณีเร่งด่วน การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวข้องกับโรคที่เป็น ปัจจัยที่ทำให้การแก้ไขปัญหาไม่สำเร็จ ทักษะการวินิจฉัยและบริหารการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด โรคทางนรีเวชที่พบบ่อย ทักษะหัตถการทั้งในด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเบื้องต้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Health issues of reproductive, pregnant and menopause women; skills for the diagnosis and treatment of common and emergency gynecologic diseases and reproductive health, including the counseling plan of management; factors affecting the treatment failure; skills in the diagnosis and management of the pregnancy; labor, post-partum; common gynecologic diseases; basic procedural skills in obstetrics and gynecology

รมอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์

๓ (๐-๖-๓)

RAMD 609 Clinical Clerkship in Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะทางคลินิกการทำเวชปฏิบัติในอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ในการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาลสมทบในต่างจังหวัด การทำงานเป็นทีมดูแลผู้ป่วย ซึ่งประกอบด้วยแพทย์ประจำบ้าน อาจารย์อายุรแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางสุขภาพ โดยจะได้ฝึกฝนทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน และที่ห้องฉุกเฉิน

Clinical practice and skills in internal medicine according to the Medical Council's requirements for the management of patients in the affiliated hospitals in rural areas; As a team work consisting of internal medical resident, attending staff, nurses and other health care personnel to provide health care in the outpatient clinics, inpatients and emergency rooms

รมอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์

๓ (๐-๖-๓)

RAOR 602 Clinical Clerkship in Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การวินิจฉัย ดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับภาวะและโรคทั่วไปทางออร์โธปิดิกส์ บันทึกเวชระเบียนส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมในภาวะที่เกินขีดความสามารถ การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและชุมชนในการป้องกัน การดูแลรักษาตนเองจากภาวะความเจ็บป่วยทางออร์โธปิดิกส์ สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งผู้ร่วมงาน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบตนเอง ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม

The diagnosis, management and procedural skills of common orthopedic problems and diseases; complete medical records, knowing limitation in place of practice and skills; proper decision for referral patients to specialties; the ability to counseling on self-care at home and contribute community education in orthopedics conditions and related diseases; communication with patients and relatives as well as colleagues appropriately; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รวมข ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน

๓ (๑-๔-๔)

RACM 615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในบทบาทของแพทย์ที่โรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทางคลินิก สังคมศาสตร์ ระบาดวิทยา วิจัยและการจัดการ การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ในชุมชน การระบุปัญหาสุขภาพ การรวบรวมหลักฐาน การวิเคราะห์สาเหตุ การสังเคราะห์และเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วมในระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ

Various experiences of physician's role at community hospitals; an application of prerequisite background such as clinical knowledge, sociology, epidemiology, research and management; working with local health care personnel and community members; identifying common health service problems, gathering evidence, analyzing root cause, synthesizing and making appropriate recommendations for the improvement of the health care service at the district level

รวมคร ๖๑๖ ปฏิบัติการวิจัย ๒

๔ (๐-๘-๔)

RAMS 616 Research Practice II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย

Meeting with research advisors; research practice; data gathering; data analysis; scientific-based problem solving; progression report; research communication

รวมคร ๖๑๗ ปฏิบัติการวิจัย ๓

๔ (๐-๘-๔)

RAID 617 Research Practice III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การศึกษาดูงานวิจัยในต่างประเทศ เครือข่ายการทำวิจัยนานาชาติ ปัญหาวิจัยระดับนานาชาติ การสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรม ระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจ การสื่อสารผลงานวิจัย

Research visit in foreign countries; international research network; international-levelled research problems; cross-culture communication; the health service system related to research topics; research communication



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ.ดร. ๖๑๘ การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ

๓ (๑-๔-๔)

RAID 618 Chronic Disease Management in Primary Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในประเทศไทย โดยเฉพาะโรคหรือภาวะที่เป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติของโรงพยาบาลชุมชน ซึ่งเป็นสถานที่ปฏิบัติงานหลักของแพทย์ใช้ทุนหลังจบแพทยศาสตรบัณฑิต ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัย รักษา ติดตาม สร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพให้แก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการประเมินสุขภาพครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังและการให้ความช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสม ศึกษาตัวอย่าง วิเคราะห์และนำเสนอรูปแบบการจัดการระบบในการดูแลโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ การบันทึกเวชระเบียน

Clinical practice guidelines for common chronic diseases in Thailand especially the important and common diseases or health conditions found in the community hospital practice which is the main practice setting for intern physicians after the medical graduation; clinical skills in the diagnosis, treatment, follow-up, health promotion and rehabilitation for the patients with common chronic diseases in primary care; continuous analytic skills on holistic health problems; assessment skills for family health of the patients with chronic diseases and appropriate management skills; case studies; an analysis and a presentation on chronic care model in primary care; communication skill with patients and their families; medical record skill

รศ.ดร. ๖๑๙ มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา

๓ (๑-๔-๔)

RAID 619 Oncology and Palliative Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

นิยามของการดูแลแบบประคับประคอง การประเมินอาการในผู้ป่วยบริบาลบรรเทา การจัดการอาการปวดในผู้ป่วยบริบาลบรรเทา กลไกของความปวด วิธีประเมินความปวด ชนิดของความปวดที่พบทางคลินิกและหลักการรักษา วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการบำบัดความปวด การดูแลอาการที่พบบ่อยในผู้ป่วยระยะท้าย การสื่อสารกับครอบครัวผู้ป่วยบริบาลบรรเทา การดูแลผู้ป่วยระยะใกล้เสียชีวิต การพูดคุยกับผู้ป่วยและครอบครัวเรื่องการวางแผนการดูแลล่วงหน้า เวชจริยศาสตร์ในงานบริบาลบรรเทา การประเมินและดูแลภาวะโศกเศร้าจากการสูญเสีย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งที่พบบ่อย การบอกพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาโรคมะเร็งที่ควรรู้ ภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยมะเร็ง บทสนทนาเรื่องการแพทย์ทางเลือก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Definitions of palliative care; symptoms assessment in palliative care; definitions of pain; mechanism of pain; pain evaluation; categories of pain; principles of pain management; method of pain management; common symptom palliation; last hour symptoms, working with patients' families; the end of life; advance care planning; medicolegal and ethics, grief and bereavement; fundamental knowledge about common cancers; common complications from treatments; emergency conditions in oncology; conversations about alternative medicine

رمكر ๖๒๐ ทักษะทางคลินิก ๒

๓ (๑-๔-๔)

RAID 620 Clinical Skill II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะทางคลินิกในสถานการณ์ฉุกเฉิน ได้แก่ การช่วยชีวิตในทารก เด็ก และผู้ใหญ่ รวมถึงผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ และภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ หัตถการที่สำคัญในสถานการณ์ฉุกเฉิน ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ ทักษะการวินิจฉัยและดูแลภาวะแทรกซ้อนจากหัตถการ การป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การให้ความรู้ ให้คำปรึกษา การขอความยินยอมจากผู้ป่วยและญาติ การสื่อสารในทีมการรักษา

Clinical skills in emergency situation including newborn resuscitation, pediatric advanced life support, adult advanced cardiovascular life support, advanced trauma life support and obstetric emergency; necessary procedures in emergency situations; indications and contraindications for procedures; monitoring and care for procedural complications; prevention of procedural errors; health education and counseling skills; informed consent; communication within the healthcare team

رمكر ๖๒๑ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ

๓ (๑-๔-๔)

RAID 621 Integrated Emergency Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ระบบบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจและการแปลผลทางรังสีวิทยาและห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาเบื้องต้นในโรค การบาดเจ็บ และความเจ็บป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก และผู้ใหญ่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บหลายระบบ การช่วยฟื้นชีวิต ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ความต่อเนื่องของการดูแลรักษา ระบบการส่งต่อผู้ป่วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Emergency medicine service; history taking, physical examination, differential diagnosis skills, investigation and interpretation of radiology and laboratory; initial management of common diseases, trauma, illnesses in children and adults; accident, multiple trauma; cardiopulmonary resuscitation; communication skills to the patients and the families in critical situations; continuum of care; the referral system

๓. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

รพมกม ๕๔๕ กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 545 Pediatrics (Cardiology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รพมคร ๔๑๑, รพมคร ๔๑๔ และ รพมคร ๔๑๗

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด โรคหัวใจรูมาติก โรคคาวาซากิ ทักษะเบื้องต้นในการซักประวัติ ตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด การแปลผลและวิเคราะห์ ภาพรังสีทรวงอก การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง การใช้ข้อมูลทางคลินิกในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดที่พบบ่อย โรคหัวใจรูมาติก และโรคคาวาซากิ ข้อบ่งชี้ในการส่งต่อแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม

Understanding basic knowledge in the congenital heart disease, rheumatic heart disease and Kawasaki disease; basic skills in clinical approach and cardiovascular physical examination; interpreting chest radiography, electrocardiography, echocardiography; the application of clinical data in the management of the common congenital heart diseases, rheumatic heart disease and Kawasaki disease; indications for appropriate referral to cardiologists

รพมกม ๕๔๖ กุมารเวชศาสตร์ (โภชนาการ)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 546 Pediatrics (Nutrition)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รพมคร ๔๑๑, รพมคร ๔๑๔ และ รพมคร ๔๑๗

ทักษะการประเมินภาวะโภชนาการของเด็ก การให้อาหารทารกและเด็กปกติ การให้โภชนบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคต่าง ๆ วิธีการให้อาหารทางปาก ทางสายให้อาหาร และทางหลอดเลือดดำ

Skills in assessing nutritional status in children; feeding normal infants and children; nutritional therapy for pediatric patients; enteral, tube feeding and parenteral nutrition



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รמกม ๕๔๗ กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 547 Pediatrics (Hematology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเลือดที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ molecular genetics และการวินิจฉัยทารกในครรภ์ก่อนคลอด การเตรียมยาและการฉีดยาเองสำหรับการรักษาที่บ้าน การฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคเลือดทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคเลือด

Clinical experience in common pediatric hematologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; indication and interpretation of basic and special investigations; laboratory practice in molecular genetics and prenatal diagnosis; drug preparation and self-infusion for home treatment; clinical practice with hematologic patients in both in-patient and out-patient settings

รמกม ๕๔๘ กุมารเวชศาสตร์ (มะเร็งวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 548 Pediatrics (Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน หลักการการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดในเด็ก ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคมะเร็ง

Clinical experience training in common pediatric oncologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; principle of hematopoietic stem cell transplantation; indication and interpretation of basic and special investigations; clinical practice with oncologic patients in both in-patient and out-patient settings



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รמกม ๕๔๙ กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด)

๒ (๐-๔-๒)

RAPD 549 Pediatrics (Neonatology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๖ และ รมคร ๕๒๓

การฝึกประสบการณ์การดูแลรักษาทารกแรกเกิดที่มีปัญหาทั้งในระดับปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน และปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดในหัตถการที่ทำบ่อยในผู้ป่วยทารกแรกเกิด

Clinical experiences and skills in the neonatal care in both acute and chronic conditions; indications, methods and complications of common procedures in neonates

รמกม ๕๕๐ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคไต โรคข้อและรูมาติสซั่ม
ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 550 Pediatrics (Combined Nephrology, Rheumatology, Endocrinology and Metabolism)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคไต โรคข้อและรูมาติสซั่ม และโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ

Clinical experiences in common diseases of pediatric nephrology, rheumatology and endocrinology in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of special investigations

รמกม ๕๕๑ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคหัวใจ โรคระบบประสาท
และเวชพันธุศาสตร์)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 551 Pediatrics (Combined Cardiology, Neurology and Genetics)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัยดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ โรคระบบประสาท และโรคทางพันธุกรรมและเมตาบอลิกผิดปกติแต่กำเนิด ที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ ความสัมพันธ์ของโรคในระบบหัวใจ ระบบประสาท และพันธุศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ในการให้คำแนะนำ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Clinical experience training in common pediatric heart disease, neurologic disease and genetic disorders in Thailand; acute and chronic problems; an indication and interpretation of special investigation; the relationship of illness in the aspect of cardiology, neurology and genetics; the knowledge application for counseling

รพมก ๕๕๒ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาพัฒนาการเด็ก ทางเดินอาหาร และเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 552 Pediatrics (Combine Child development, Gastroenterology, Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รพมก ๔๑๑, รพมก ๔๑๔ และ รพมก ๔๑๗

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในแผนกผู้ป่วยนอกเด็กที่มีปัญหาโรคที่พบบ่อยรวมทั้งโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็กและปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย ประเมินพัฒนาการ และพฤติกรรมรวมถึงให้คำปรึกษาโรคที่พบบ่อยในเด็ก ข้อบ่งชี้การส่องกล้องทางเดินอาหารเบื้องต้น การแนะนำผู้เลี้ยงดูในการดูแลสุขภาพเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพเด็กโดยการเยี่ยมและให้คำแนะนำครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และสถานพัฒนาเด็ก

Principles of care for children with common problems including common gastrointestinal diseases and common developmental and behavioral problems in the outpatient setting; skills in history taking, physical examination, diagnosis, developmental and behavioral assessment and counseling of common diseases in children; indications for gastrointestinal endoscopy in children; child health recommendations; promoting child health by visiting and giving health recommendation to the families, communities, schools and day care centers

รพมก ๕๕๓ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ และโรคระบบหายใจ) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 553 Pediatrics (Combined Allergy, Infectious Diseases and Respiratory Diseases)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รพมก ๔๑๑, รพมก ๔๑๔ และ รพมก ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อและโรคระบบหายใจที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ

Clinical experience training in common pediatric allergic, infectious and respiratory diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of special investigation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รמกม ๖๕๔ กุมารเวชศาสตร์ (โรคไต)

๒ (๐-๔-๒)

RAPD 654 Pediatrics (Nephrology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคไต

Clinical experience training in common pediatric nephrology diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of basic and special investigations; practicing with real patients in both in-patient and renal clinic setting

รמกม ๖๕๕ กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 655 Pediatrics (Developmental and Behavioral Pediatrics)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อยทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรม การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เลี้ยงดูในการดูแลปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม

Clinical experience training for children with common developmental and behavioral problems; skills in history taking, physical examination, diagnosis, developmental and behavioral assessment; counseling of common developmental and behavioral problems

รמกม ๖๕๖ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 656 Pediatrics (Hematology and Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเลือดและโรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน หลักการการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดในเด็ก ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ molecular genetics และการวินิจฉัยทารกในครรภ์ก่อนคลอด การเตรียมยาและการฉีดยาเองสำหรับการรักษาที่บ้าน การฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคเลือดและโรคมะเร็งทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคมะเร็ง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

Clinical experience training in common pediatric hematologic and oncologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; principle of hematopoietic stem cell transplantation; an indication and interpretation of basic and special investigations; laboratory practices in molecular genetics and prenatal diagnosis; drug preparation and self-infusion for home treatment; clinical practice with hematologic patients in both in-patient and out-patient settings

รศ.ดร. ๖๕๗ กุมารเวชศาสตร์ (โรคข้อ และรูมาติสซั่ม) ๒ (๐-๔-๒)

RAPD 657 Pediatrics (Rheumatology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รศ.ดร. ๔๑๑, รศ.ดร. ๔๑๔ และ รศ.ดร. ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคข้อและรูมาติสซั่มในเด็กที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และภาวะแทรกซ้อน การเรียนรู้การตรวจพิเศษทางด้านโรคข้อและรูมาติสซั่ม ได้แก่ การแปลผลน้ำไขข้อ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการพิเศษทางอิมมูโนวิทยา

Clinical experience training in common pediatric rheumatic diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and complications; learning specific investigation for rheumatic diseases including the arthrocentesis analysis and immunologic tests

รศ.ดร. ๖๕๘ กุมารเวชศาสตร์ (กุมารเวชบำบัดวิกฤต) ๒ (๐-๔-๒)

RAPD 658 Pediatrics (Pediatric Critical Care Medicine)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รศ.ดร. ๔๑๑, รศ.ดร. ๔๑๖ และ รศ.ดร. ๕๒๓

ภาวะวิกฤตที่พบบ่อยในเด็ก การประเมินและการช่วยเหลือผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ การช่วยฟื้นชีวิตขั้นสูงในเด็ก การดูแลทางเดินหายใจในผู้ป่วยเด็ก การประเมินและรักษาภาวะช็อคในเด็ก เทคนิคและอุปกรณ์ให้ออกซิเจนพื้นฐาน พื้นฐานการช่วยหายใจ การใช้เครื่องช่วยหายใจชนิด non-invasive การใช้เครื่องช่วยหายใจในผู้ป่วยเด็ก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต ทักษะการสื่อสารในภาวะวิกฤต

Common critical conditions in children; a systematic approach to a critically ill child; pediatric advanced life support; the airway management in children; the management of pediatric shock; basic oxygen delivery and technique, respiratory support, non-invasive ventilator, mechanical ventilator in pediatric patients; pediatric transportation; communication skills in a critical care setting



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รพมก ๖๕๙ กุมารเวชศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 659 Pediatrics (Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รพมคร ๔๑๑, รพมคร ๔๑๖ และ รพมคร ๕๒๓

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาโรคที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การให้คำปรึกษาโรคที่พบบ่อยในเด็ก การแนะนำแก่ผู้เลี้ยงดูในการดูแลสุขภาพเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพเด็กโดยการเยี่ยมและให้คำแนะนำครอบครัว ชุมชน โรงเรียน

Principles of care for children with common problems in outpatient clinic; skills in history taking, physical examination, diagnosis, counseling of common diseases in children; giving child health recommendations; promoting child health by visiting and giving health recommendations to the families, communities, schools

รพมจษ ๕๓๓ จักษุวิทยาทางคลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAOP 533 Clinical Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รพมคร ๔๒๐

การตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษา โรคที่พบบ่อยและภาวะฉุกเฉินทางจักษุวิทยา ฝึกปฏิบัติในการใช้ Slit Lamp Biomicroscope ในการตรวจตาสำหรับแพทย์ทั่วไป

The diagnosis and management of common eye diseases and emergency practices of Slit Lamp Biomicroscope for general practitioners

รพมจษ ๖๕๑ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

RAOP 651 Clinical Experience in Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รพมคร ๔๒๐

ประสบการณ์ดูแลรักษาผู้ป่วยทางจักษุวิทยา การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทางจักษุวิทยา

Experiences in the management of ophthalmic patients; continuous learning in ophthalmology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมนว ๕๓๑ ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์

๒ (๐-๔-๒)

RAFO 531 Experience in Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมนว ๕๐๑

วิธีการและปฏิบัติการชันสูตรพลิกศพคดี การตรวจผู้ป่วยคดี เขียนบันทึกรายงานการชันสูตรพลิกศพผู้ป่วยคดี ประยุกต์กฎหมายการแพทย์กับการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม การเก็บตรวจวัตถุพยาน การไปเป็นพยานศาล

Methods and practices of the criminal case autopsy; examining criminal cases, medico legal report writing; an application of medical laws to clinical practices; a collection of biological and trace (non-biological) evidence; medical testimony

รมพธ ๔๓๑ โลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 431 Hematology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔

การวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยาในงานประจำ การทดสอบด้านการแข็งตัวของเลือด การตรวจสอบโรคธาลัสซีเมียทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบวิธีพิเศษทางโลหิตวิทยา การตรวจด้านเคมีของเซลล์

A hematology analysis in routine practices, blood clotting test, a laboratory thalassemia investigation, a special test in hematology, a chemical test on cells

รมพธ ๔๓๒ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 432 Molecular Genetics

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๔

สาธิตและปฏิบัติการสกัดสารพันธุกรรม การทำปฏิกิริยา polymerase chain reaction (PCR) การแยกขนาดของ DNA โดยวิธี electrophoresis การแปลผลและการประยุกต์ใช้

Demonstrations and practices of genetic material extraction, PCR, electrophoresis of DNA, interpretation and application



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رمفث ๔๓๓ เซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 433 Cytogenetics and Molecular Cytogenetics

วิชาบังคับก่อน : رمฟث ๓๐๔

หลักการทางเซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล การสาธิตและปฏิบัติการเลี้ยงเซลล์จากเลือดไขกระดูกและเซลล์น้ำคร่ำ วิธีการเตรียมโครโมโซม วิธีการทำเทคนิค fluorescence in situ hybridization (FISH) และการอ่านผล

Principles of cytogenetics and molecular cytogenetics, demonstrating and practicing cell cultivation from bone marrow and amniotic cell, chromosome preparation, FISH technique and result reading

رمفث ๔๓๔ ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 434 Bioinformatics for Virology

วิชาบังคับก่อน : رمฟث ๓๐๓ رمฟث ๓๐๔

การสาธิตและปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลยีนโนมของไวรัสจากฐานข้อมูลระหว่างประเทศ การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ระบาดวิทยาในระดับโมเลกุล การทำนายชนิดของยาที่สามารถต้านหรือยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัส และการสร้างยาหรือวัคซีนจากข้อมูลยีนโนม

Demonstration and practices of the investigation of viral genome from the international database; an analysis of information with application programs on molecular epidemiology, the prediction of drug capable of resisting or ending viral replication and drug or vaccine production from genomic information

رمفث ๔๓๕ การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 435 Molecular Viral Diagnosis

วิชาบังคับก่อน : رمฟث ๓๐๓ رمฟथ ๓๐๔

การสาธิตและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยไวรัสจากสิ่งส่งตรวจประเภทต่าง ๆ โดยการใช้เทคนิคชีววิทยาโมเลกุล อาทิ PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization และ Cell Chip assay

The demonstrations and practices of diagnosing virus from specimen by using molecular biological techniques e.g. PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization and Cell Chip assay



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รพช ๔๓๖ พยาธิโลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 436 Hematopathology

วิชาบังคับก่อน : รพช ๓๐๓ รพช ๓๐๔ รพช ๔๑๒

การปฏิบัติงานที่ห้องปฏิบัติการในภาควิชาพยาธิวิทยา ขั้นตอน วิธีการเตรียมข้อมูลทางพยาธิวิทยากับ ตัวอย่างส่งตรวจ การวิเคราะห์โรคทางโลหิตวิทยา การตรวจ การแปลผลของการตรวจเลือด ไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง ม้าม และเนื้อเยื่อหรืออวัยวะอื่น ๆ

Practices in the department of pathology laboratory, steps, methods of pathological data preparation with specimen; hematological disease diagnosis, tests, interpretation of blood, bone marrow, lymph node, spleen and other tissues or organs

รพช ๕๓๑ เวชศาสตร์การบริการโลหิต

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 531 Transfusion Medicine

วิชาบังคับก่อน : รพช ๓๐๔

การตรวจหมู่เลือดชนิดต่าง ๆ การทดสอบก่อนการให้เลือด การแก้ปัญหาในการให้เลือด การปั่นแยกเลือด การใช้เลือดอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด การทำ HLA typing และการแปลผล

Blood group identification, compatibility testing, solution to blood transfusion problems; blood centrifugation, the proper use of blood with the highest efficiency, HLA typing and interpretation

รพช ๕๓๒ ศัลยพยาธิวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 532 Surgical Pathology

วิชาบังคับก่อน : รพช ๓๐๓

กระบวนการในการวินิจฉัยโรคทางพยาธิวิทยาจากชิ้นเนื้ออวัยวะที่ได้รับจากการผ่าตัด ตั้งแต่รับส่งตรวจจนถึงการรายงานผลที่ถูกต้องและรวดเร็ว

A process in the pathological diagnosis of tissue or organ from surgical procedure, timeliness and accuracy from specimen collections to result reporting



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมคร ๔๓๖ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๑ ๔ (๐-๘-๔)

RAID 436 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๑๑ รมคร ๔๑๒ รมคร ๔๑๓ รมคร ๔๑๔ รมคร ๔๑๕

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกพื้นฐานในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Experiences in clinical clerkship in major departments (Medicine, Obstetrics and Gynecology, Surgery, Pediatrics and Family Medicine); learning new experiences at foreign medical schools

รมคร ๔๓๗ เภสัชบำบัด ๒ (๒-๐-๔)

RAID 437 Pharmacotherapeutics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การใช้ยารักษาโรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โรคติดเชื้อ และมะเร็ง การจัดการผลร้ายของยา

Pharmacotherapy of common diseases in the cardiovascular system, the respiratory system, the gastrointestinal system, the neurological system, the endocrine system, the musculoskeletal system, infectious diseases, cancer, the management of adverse drug reactions

รมคร ๔๓๘ บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคลินิก ๒ (๒-๐-๔)

RAID 438 Integration of Basic and Clinical Sciences

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ในทางคลินิกของโรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและตับ ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ โรคมะเร็ง หลักการสำคัญทางเวชพันธุศาสตร์และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม

Mechanism of diseases, pathophysiology and clinical applications of basic medical sciences in common cardiovascular disorders, respiratory disorders, gastrointestinal and hepatobiliary disorders, renal disorders, endocrine disorders, neurological disorders, immunological disorders, infectious diseases and cancer; principles of medical genetics and genetic counseling



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ. ๔๓๙ ประสบการณ์วิจัย ๑

๒ (๐-๔-๒)

RAID 439 Research Experience I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การทบทวนวรรณกรรม การเลือกอ่านผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับคำถามงานวิจัย การอ่านบทความทางวิชาการ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์

A literature review, research question-related paper reading; scientific reading comprehension; a meeting with advisors, research practice, scientific-based problem solving

รศ. ๔๔๐ ประสบการณ์วิจัย ๒

๒ (๐-๔-๒)

RAID 440 Research Experience II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การทบทวนวรรณกรรม การอ่านบทความทางวิชาการ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย

A literature review, scientific reading comprehension; a meeting with advisors; research practice, data gathering, scientific-based problem solving, progression report

รศ. ๕๓๓ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๒

๔ (๐-๘-๔)

RAID 533 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกพื้นฐานในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว และสาขาวิชารอง ได้แก่ จิตเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โสต ศอ นาสิกวิทยา จักษุวิทยา รังสีวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก ออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์ชุมชน และได้ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Experiences in clinical clerkship in major departments (Medicine, Obstetrics and Gynecology, Surgery, Pediatrics and Family Medicine) and minor departments (Psychiatry, Physical Medicine and Rehabilitation, Emergency Medicine, Otorhinolaryngology, Ophthalmology, Radiology, Clinical Pathology, Orthopedics, Community Medicine); learning new experiences at foreign medical schools



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รศ.ดร. ๕๓๔ การวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAID 534 Advanced Data Analysis in Clinical Research

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โมเดลทางสถิติขั้นสูงที่ใช้ในงานวิจัยทางคลินิก การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภิมาน สารสนเทศด้านงานวิจัยทางคลินิก การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในงานวิจัยทางคลินิก การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการเรียนรู้ของเครื่องกับข้อมูลทางคลินิก

Advanced statistical models for clinical research, systematic review and meta-analysis, informatics in clinical research, the big data analysis in clinical research; an application of artificial intelligence and machine learning with clinical data

รศ.ดร. ๕๓๕ ประสบการณ์วิจัย ๓ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 535 Research Experience III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง พบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย การเตรียมบทความ

Comprehensive literature review; a meeting with advisors, research practice, data gathering, data analysis, scientific-based problem solving, progression report, abstract preparations

รศ.ดร. ๖๓๐ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๓ ๔ (๐-๘-๔)

RAID 630 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกในสาขาเฉพาะทางต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้ในเชิงลึกและได้ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Experience in subspecialty clinical clerkship, learning new experiences at foreign medical schools



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมาช ๔๓๑ สารสนเทศสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

RACM 431 Health Informatics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ภาพรวมของสาขาวิชาเวชสารสนเทศและสารสนเทศสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพและแนวโน้มด้านสุขภาพดิจิทัล ระบบสารสนเทศโรงพยาบาลและเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพสำหรับความปลอดภัยของผู้ป่วยและคุณภาพการรักษายาบาล การพัฒนาซอฟต์แวร์และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานพยาบาล บทบาทของผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศสุขภาพในฐานะนักวิชาการและผู้บริหาร ขอบเขตและโอกาสทางวิชาชีพในสาขาสารสนเทศสุขภาพ

An overview of the field of biomedical and health informatics; health information technology and digital health trends; the hospital information systems and electronic health records, health information technology for patient safety and quality of care; the software development and information technology management in healthcare organizations, roles of health informatics professionals in academic and executive capacities, scope and career opportunities in health informatics

รมาพ ๕๓๔ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

๒ (๐-๔-๒)

RARM 534 Clinical Experience in Rehabilitation

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการประเมินและการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในโรกระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การติดตามดูขั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด การฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้น สาธิต และแนะนำผู้ป่วยและ/หรือญาติทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Clinical skills regarding rehabilitation medicine in the musculoskeletal system, an observation of involved physical therapy and occupational therapy sessions, practical sessions on basic skills, demonstrations and advice in patient/relatives in the rehabilitation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

+รวมพ ๕๓๕ เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท

๒ (๐-๔-๒)

RARM 535 Rehabilitation in Neurological Disorders

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการประเมินและการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบประสาท การติดตามดูขั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด การฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Clinical skills regarding rehabilitation medicine in neurological problems, observations of involved physical therapy and occupational therapy sessions, practical session on basic skills

รวมค ๔๓๓ ประสบการณ์ทางคลินิกในการรักษาโรคทั่วไป

๒ (๐-๔-๒)

RAFM 433 Clinical Experience in General Practice

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกรตรวจเพิ่มเติมด้วยเครื่องมือพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสมในการตรวจที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรคทั่วไป ทักษะวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสุขภาพและวินิจฉัยโรคเบื้องต้นที่เวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการบันทึกเวชระเบียน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความเชื่อด้านสุขภาพและวัฒนธรรมของผู้ป่วย ทักษะการให้คำแนะนำสุขภาพเบื้องต้น ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในเวชปฏิบัติทั่วไป และทักษะการสะท้อนคิดและทบทวนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills in history taking, physical examination, the proper investigation at the outpatient unit of the general practice; analytic skills on health problems and basic clinical diagnosis at primary care, medical record skills, proper communication skills with the patients concerning the differences in the health belief and culture of the patients, basic health education skills, application of evidence-based medicine to the general practice and reflective learning skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รวมค ๕๓๓ ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชปฏิบัติครอบครัว

๒ (๐-๔-๒)

RAFM 533 Clinical Experience in Family Practice

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจเพิ่มเติมที่จำเป็น และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพองค์รวมแบบเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะวิชาชีพแพทย์ในการดูแลสุขภาพองค์รวมแก่บุคคลและครอบครัว ทักษะการสื่อสารในประเด็นของสุขภาพครอบครัว ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะบุคคล ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลประเด็นสุขภาพที่หลากหลายในเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะการบันทึกเวชระเบียน และ ทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills in history taking, physical examination, necessary investigation and an analysis of holistic health problems in family practice; medical professional skills to provide holistic care for the patients and the families; communication skills in family health issues, health promotion skills for individuals; application of evidence-based medicine for variety of health issues in family practice, medical record skills and reflective learning skills

รวมค ๕๓๔ ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๒ (๐-๔-๒)

RAFM 534 Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การศึกษาดูงานและฝึกทักษะพื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ทักษะการประเมินความเสี่ยงและระบุความเสี่ยงด้านสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน อธิบายหลักการควบคุมความเสี่ยงสุขภาพ การประเมินความพร้อมในการทำงาน การกลับเข้าไปทำงาน ระบบให้ความช่วยเหลือดูแลหลังจากเจ็บป่วยด้วยโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม และทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Worksite visit and basic practical skills on occupational and environmental medicine; work-related diseases and environmental-related diseases; health risk assessment and hazard identification skills on working condition; an explanation of principles of health hazard control; an evaluation of the fitness for work, returning to work and the work compensation system for disabled workers and reflective learning skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมศศ ๔๓๕ ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่งทั่วไป ๒ (๐-๔-๒)

RASU 435 Clinical Experience in General Plastic Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓

ทักษะในการดูแลและแก้ปัญหาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างทั่วไป การดูแลแผล การดูแลรักษาผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวก การดูแลรักษาผู้ป่วยบาดเจ็บบริเวณใบหน้า การทำหัตถการที่พบบ่อย
Clinical skills in the general plastic and reconstructive surgery; burn care, facial injury, management and common procedural skills

รมศศ ๕๓๓ ปัญหาทางคลินิกพื้นฐานในโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 533 Basic Clinical Problems related to Onco-Urology

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การรักษาโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ
Clinical skills in history taking, physical examination, laboratory investigations, radiologic investigations, the management of common urological malignancy

รมศศ ๕๓๔ บทนำโรคเต้านม ๒ (๐-๔-๒)

RASU 534 Introduction to Breast Diseases

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๕

ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคเต้านมที่พบบ่อย โดยเฉพาะโรคที่ต้องรักษาด้วยวิธีผ่าตัด รวมไปถึงองค์ประกอบเบื้องต้นของการวินิจฉัยและคัดกรองโรคมะเร็งเต้านม และแนะนำการรักษาด้วยวิธีผ่าตัด และการรักษาอื่น ๆ ในปัจจุบัน

Clinical features and diagnosis of common breast diseases especially those requiring the surgical treatment, including the elements of diagnosis and screening of breast cancer and an introduction to modern surgical and the adjuvant treatment of breast cancer



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมศศ ๕๓๕ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 535 Clinical Experience in Vascular and Transplantation I

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๔

ทักษะการวินิจฉัย ลักษณะการดำเนินโรค การรักษาเบื้องต้น ในผู้ป่วยหลอดเลือดแดงส่วนปลายและผู้ป่วยหลอดเลือดดำ การปลูกถ่ายอวัยวะ การปลูกถ่ายตับและไต ข้อบ่งชี้และขั้นตอนการปลูกถ่ายอวัยวะ การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนในเบื้องต้นในผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ

Diagnostic skills, natural history of diseases, initial management in the patients with peripheral arterial diseases and venous diseases; solid organ transplantation, liver and kidney transplantation, indications and procedure for transplantation, early detection of complication in transplanted patients

รมศศ ๖๓๕ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 635 Clinical Experience in Vascular and Transplantation II

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๔

ทักษะการวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยโรคเรื้อรังทางหลอดเลือด การช่วยชีวิตผู้ป่วยขั้นพื้นฐานในผู้ป่วยที่มาด้วยภาวะแทรกซ้อนทางหลอดเลือด ทักษะการวินิจฉัย การรักษาผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะที่เกิดภาวะแทรกซ้อนเบื้องต้นได้ มีการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง ภาพรวมการปลูกถ่ายอวัยวะ

Diagnostic skills, initial management in the patients with emergency vascular disease and chronic vascular disease, basic management of complication in the patients with vascular disease; diagnostic skills and management of complication in the patients with organ transplantation, proper referral; overview of solid organ transplantation

รมศศ ๖๕๑ การแก้ไขปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ๒(๐-๔-๒)

RASU 651 Urological Problem Solving for General Physician

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓

ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัย รักษา และแก้ปัญหาที่พบบ่อยในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป

Clinical skills in the diagnosis, treatment and solution to common urological problems for general physicians



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมศศ ๖๕๒ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ (ตับ ตับอ่อน และทางเดินน้ำดี) ๒ (๐-๔-๒)

RASU 652 Clinical Experience in Hepato-pancreato-biliary Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๙

การวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วยโรคตับตับอ่อนและทางเดินน้ำดีพบบ่อยในประเทศไทย ที่มีปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน รู้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอน วิธีการรักษาทั้งเบื้องต้น และการรักษาทางศัลยศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดของโรค และการรักษา โดยการฝึกปฏิบัติที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และการสังเกตการณ์ในห้องผ่าตัด

The diagnosis and caring common in the hepato-pancreato-biliary disease in Thailand; acute problems, indications, methods and surgical treatment, possible complications of diseases and treatment by practicing and observation at the OPD and operating room

รมศศ ๖๕๓ บทนำโรคมะเร็งเต้านมและโรคต่อมไร้ท่อ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 653 Introduction to Breast Cancer and Endocrine Diseases

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๕

แนะนำเพิ่มเติมเรื่องการวินิจฉัยและรักษาโรคมะเร็งเต้านมโดยเฉพาะวิธีผ่าตัดแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน และแนะนำลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัย และการผ่าตัดโรคของต่อมไทรอยด์ ต่อมพาราไทรอยด์ และโรคของต่อมหมวกไต

A further introduction to the diagnosis and treatment of breast cancer, especially the different types of the surgical treatment currently available and an introduction to the clinical features, diagnosis and the surgical treatment of diseases of the thyroid, parathyroid and adrenal glands

รมศศ ๖๕๔ ศัลยศาสตร์ตกแต่ง และแม็กซิลโลเฟเชียล ๒ (๐-๔-๒)

RASU 654 Essentials in Plastic and Maxillofacial Injury

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๙

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่งและแม็กซิลโลเฟเชียลที่จำเป็น สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป รวมถึงหัตถการและการผ่าตัดเล็กที่ควรจะได้ รวมถึง ทักษะความรู้พื้นฐานในแขนงย่อยของศัลยศาสตร์ตกแต่ง

Essential clinical skills in plastic and maxillofacial surgery for general practitioners, surgical skills in minor procedures and basic knowledge in more specific fields such as the craniofacial surgery or microsurgery



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รมสน ๕๓๒ โสต คอ นาสสิกวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

RAOT 532 Otorhinolaryngology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๒๐

ฝึกทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติ เกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อย และภาวะฉุกเฉินทางโสต คอ นาสสิกวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Clinical practice skills of common and emergency otolaryngological diseases, syndrome and condition outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for National License

รมอย ๔๓๓ โภชนศาสตร์คลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAMD 433 Clinical Nutrition

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การคัดกรองและประเมินภาวะโภชนาการ ความต้องการสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน กระบวนการดูแลทางโภชนาการ วิตามินและแร่ธาตุ

Nutritional screening and assessment, nutritional requirement, food exchange, nutrition care process, vitamins, minerals and trace elements

รมอย ๔๓๔ โลหิตวิทยาคลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAMD 434 Clinical Hematology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิตวิทยา โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการและหัตถการพื้นฐานทางโลหิตวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิตวิทยา ฝึกทำเวชปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางโลหิตวิทยากับผู้ป่วยจริง ฝึกทักษะการปฏิบัติและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะผิดปกติโลหิตวิทยา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Common hematologic problems, hematologic diseases/syndromes/abnormal conditions, laboratory hematology and basic manual procedures; management planning for patients with hematologic problems, clinical practices with real patients; basic skills laboratory practice and interpretation, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رموى ๕๕๒ มะเร็งวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 552 Clinical Oncology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

มะเร็งวิทยาคลินิกพื้นฐาน พยาธิกำเนิดของโรคมะเร็ง โรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย และผลแทรกซ้อนจากมะเร็ง กระบวนการดูแลผู้ป่วยมะเร็งสหสาขารวมถึงการรักษาประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Basic clinical oncology, pathogenesis of cancer, common cancer in Thailand, complications of cancer, principles of cancer management including the palliative treatment, multidisciplinary care in cancer, holistic care

رموى ๕๕๓ ตจวิทยา

๒ (๐-๔-๒)

RAMD 553 Dermatology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การฝึกทักษะทางคลินิกรในแผนกผู้ป่วยนอกหน่วยโรคผิวหนัง และผู้ป่วยในที่ได้รับการปรึกษาจากภาควิชาต่าง ๆ ครอบคลุมทักษะการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค เลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล

Practicing clinical skills in both outpatient and inpatient dermatology settings including physical examination, diagnosis, diagnostic testing and an analysis of common skin diseases

رموى ๕๕๔ ประสาทวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 554 Clinical Neurology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๑๒ รมคร ๔๑๓ รมคร ๔๑๘ รมคร ๔๒๑

ทักษะด้านการซักประวัติ ตรวจร่างกายและการให้เหตุผลทางคลินิกรที่เกี่ยวข้องกับโรคทางระบบประสาท การดูแลผู้ป่วยทางระบบประสาทวิทยาที่พบบ่อย เช่น ปวดศีรษะ โรคหลอดเลือดสมอง โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน ความผิดปกติเส้นประสาทส่วนปลายหลายเส้น (polyneuropathy) โรคกล้ามเนื้ออ่อนแรง myasthenia gravis โรคการกดทับเส้นประสาทบริเวณข้อมือ และโรคใบหน้าเบี้ยวครึ่งซีก (Bell's palsy) เป็นต้น หลักการวิเคราะห์ผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ แนวคิดการเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการดูแลรักษาที่เหมาะสมสำหรับแพทย์ทั่วไป

Clinical skills in neurology including history talking, neurological examination and clinical reasoning, common neurological problems such as headache, cerebrovascular disease, epilepsy, Parkinson's disease, polyneuropathy, myasthenia gravis, the carpal tunnel syndrome, Bell's palsy, etc; approaching skills in neurologic patients, the proper investigation and management for general physicians



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رموى ๖๕๔ พิษวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 654 Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

พิษวิทยาคลินิก การบาดเจ็บจากพิษ ยาเกินขนาด อาการไม่พึงประสงค์จากยา อันตรกิริยาระหว่างยา สารเสพติด โลหะหนัก การสัมผัสสารปราบศัตรูพืช การสัมผัสสารเคมี พิษจากธรรมชาติ พิษจากการสัมผัสสัตว์พิษ

Clinical toxicology, poisoning, drug overdose, adverse drug reaction, drug interaction, substance abuse, heavy metal, pesticide exposure, chemical exposure, natural toxin, envenomation

رموى ๔๓๑ ออร์โธปิดิกส์ทั่วไป

๒ (๑-๒-๓)

RAOR 431 General Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์เบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน การแปลผลภาพรังสี และการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ขั้นพื้นฐาน ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Basic history taking physical examination in orthopedics, principles of fracture and dislocation, imaging interpretation and basic orthopedics skills; self-responsibility, integrity and ethics

رموى ๕๓๖ ออร์โธปิดิกส์กระดูกสันหลัง

๒ (๐-๔-๒)

RAOR 536 Spine Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกสันหลัง ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ทางกระดูกสันหลังเบื้องต้น และการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์บริเวณกระดูกสันหลังขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fracture and dislocation as well as bones and joints' abnormalities in the spine surgery, history taking basic physical examination, imaging interpretation, the diagnosis and management for orthopedic spine patients, including basic skills for orthopedics spine surgery with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

رمو٥ ٥٣٧ ออร์โธปิดิกส์การบาดเจ็บจากกีฬา

๒ (๐-๔-๒)

RAOR 537 Sport Injury Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับการบาดเจ็บที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการเล่นกีฬา การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็นและข้อ รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬา ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัย การดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬาเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of sport injuries such as muscle injury, ligamentous injuries and joint injuries as well as bones and joints' abnormalities in sports injury; history taking, basic physical examination in sports injury orthopedics, imaging interpretation, the diagnosis and management for sports injury patients, including basic skills for sports injuries with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics

رمو٥ ٥٣٨ ออร์โธปิดิกส์สาขาอุบัติเหตุ

๒ (๐-๔-๒)

RAOR 538 Trauma Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อวิทยาอุบัติเหตุ ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ทางวิทยาอุบัติเหตุเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ทางวิทยาอุบัติเหตุขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fracture and dislocation as well as bones and joints' abnormalities in traumatology, history taking, basic physical examination in traumatology orthopedics, imaging interpretation, diagnosis and management for traumatology orthopedic patients, including basic skills for orthopedic traumatology with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

رموثر ๕๓๙ ออร์โธปิดิกส์ศัลยกรรมมือ

๒ (๑-๒-๓)

RAOR 539 Hand Surgery Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและมือ ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ทางมือเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการออร์โธปิดิกส์ทางมือขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fracture and dislocation as well as bones and hand abnormalities; history taking, basic physical examination, imaging interpretation; diagnosis and management for orthopedic hand patients, including basic skills for hand orthopedics with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics

رموثر ๕๔๐ ออร์โธปิดิกส์เด็ก

๒ (๑-๓-๔)

RAOR 540 Pediatric Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อในเด็ก ทักษะการ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์เด็กเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์เด็กขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fracture and dislocation as well as bones and joints' abnormalities in children; history taking, basic physical examination, imaging interpretation; diagnosis and management for pediatric orthopedic patients, including basic skills for pediatric orthopedics with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

رمكر ๑๓๔ การพัฒนาตนเอง ๑ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 134 Self Development I

วิชาบังคับก่อน : -

ทักษะชีวิตพื้นฐานหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาถนัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Basic life skills or the 21st century skills through learning or training activities or other selected or organized activities by students

رمكر ๒๐๓ การพัฒนาตนเอง ๒ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 203 Self Development II

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกฝนทักษะชีวิตหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมอันหลากหลาย หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาถนัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practicing selected life skills or the 21st century skills through various learning or training activities or other selected or organized activities by students

رمكر ๓๐๗ การพัฒนาตนเอง ๓ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 307 Self Development III

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกฝนการเรียนรู้สู่เป้าหมาย และการประเมินตนเอง ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ศิลปะและดนตรี กีฬาและศิลปะป้องกันตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาถนัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practicing goal-directed learning and self-evaluation through a selection of learning or training activities in various topics including foreign languages, culture and history, arts and music, sports and martial arts, personality development, or other selected or organized activities by students



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตถบุรี

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๓ อาจารย์จากคณะต่าง ๆ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๓.๑ คณะวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓.๒ คณะศิลปศาสตร์

๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษจากสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิก (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๔.๑ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดและผู้เชี่ยวชาญหรือผู้อำนวยการพิเศษ

๓.๒.๔.๒ ผู้อำนวยการและแพทย์ประจำสถานพยาบาลที่เป็นสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิกหลักและสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิกสมทบ

๓.๒.๔.๓ ผู้อำนวยการและแพทย์ประจำสถาบันฝึกปฏิบัติงานชุมชน

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานที่ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยจริง ได้แก่ คลินิกผู้ป่วยนอก ห้องฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด หอผู้ป่วยและหออภิบาลผู้ป่วยวิกฤต ในสถาบันฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ร่วมผลิตภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์แพทย์เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก และหัตถการทางคลินิก

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓, ๕ และ ๖ ขณะเรียนวิชาเวชศาสตร์ชุมชนได้ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตถบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มีความมุ่งหวังในการสร้างบัณฑิตแพทย์ที่มีมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานตามผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (program-learning outcomes) ๗ ด้าน ได้แก่

(๑) ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(๓) ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร และพัฒนา ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๕) สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ

(๖) ดำเนินการวิจัยได้

(๗) พัฒนาการตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ

๔.๒ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามข้อ ๔.๑

ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๓	รมาช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ RACM 303 Community Medicine I	ภาคการศึกษาที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานที่ชุมชน ๑ สัปดาห์
๔	รมาช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ RACM 501 Community Medicine II	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน และการเยี่ยมบ้านผู้ป่วย ๓ สัปดาห์ และมาสรุปการปฏิบัติงานอีก ๑ สัปดาห์
๖	รมคร ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบ บริการสุขภาพในชุมชน RAID 615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ๔ สัปดาห์
๖	รมกม ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ RAPD 605 Clinical Clerkship in Pediatrics	ฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลที่เป็นสถาบันร่วมผลิต ๒๐ สัปดาห์ โดยแยกเป็นสาขาวิชาละ ๔ สัปดาห์
๖	รมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ RASU 609 Clinical Clerkship in Surgery	
๖	รมสต ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา RAOG 615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
๖	รมอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ RAOR 602 Clinical Clerkship in Orthopedics	
๖	รมอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ RAMD 609 Clinical Clerkship in Medicine	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๔.๓ การจัดตารางเวลา และตารางสอน

หลักสูตรจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเวียนไปศึกษาและปฏิบัติงานในทุกรายวิชาของแต่ละชั้นปี

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๒๗ หน่วยกิต

(๑) รมวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
(๒) รมวช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
(๓) รมคร ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริการสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
(๔) รมกม ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
(๕) รมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
(๖) รมสต ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
(๗) รมอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
(๘) รมอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)

๔.๕ กระบวนการประเมินผล

- (๑) การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ
- (๒) การทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- (๓) การประเมินจากการปฏิบัติงาน

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาในชุมชนที่สนใจ และการวิจัยด้านการศึกษา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการระบาด เพื่อดำเนินการโครงการหรือโครงการวิจัยเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาผลิตผลงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มและสามารถนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๑	รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย RAGE 102 Introduction to Research	ภาคการศึกษาที่ ๒
๒	รมศท ๒๐๒ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑ RAGE 202 Research Methodology I	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๓	รมศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒ RAGE 301 Research Methodology II	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๓	รมาช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ RACM 303 Community Medicine I	ภาคการศึกษาที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานที่ชุมชน ๑ สัปดาห์และ นำเสนอโครงการหรืองานวิจัยที่ได้ทำในชุมชนเป็นรายกลุ่ม
๔	รมคร ๔๒๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑ RAID 422 Research Practice I	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๔	รมคร ๔๓๙ ประสบการณ์วิจัย ๑ RAID 439 Research Experience I	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔	รมคร ๔๔๐ ประสบการณ์วิจัย ๒ RAID 440 Research Experience II	ภาคการศึกษาที่ ๒
๕	รมคร ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน RAID 517 Evidence-Based Medicine	เรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๕	รมคร ๕๓๔ การวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก RAID 534 Advanced Data Analysis in Clinical Research	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๕	รมคร ๕๓๕ ประสบการณ์วิจัย ๓ RAID 535 Research Experience III	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๖	รมคร ๖๑๖ *ปฏิบัติการวิจัย ๒ RAID 616 Research Practice II	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๖	รมคร ๖๑๗ *ปฏิบัติการวิจัย ๓ RAID 617 Research Practice III	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา

*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๑๖ หน่วยกิต

(๑) รายวิชา รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
(๒) รายวิชา รมศท ๒๐๒ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
(๓) รายวิชา รมศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
(๔) รายวิชา รมวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
(๕) รายวิชา รมคร ๔๒๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
(๖) รายวิชา รมคร ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)
(๗) รายวิชา รมคร ๖๑๖ ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)
(๘) รายวิชา รมคร ๖๑๗ ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)

๕.๕ กระบวนการประเมินผล

- (๑) การสอบข้อเขียนและการทำรายงาน
- (๒) การมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย/โครงการ
- (๓) การประเมินโครงการ/งานวิจัยที่นำเสนอในชั้นปีที่ ๓
- (๔) การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลในชั้นปีที่ ๔
- (๕) การนำเสนอผลงานวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลในชั้นปีที่ ๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑.๑ ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรายวิชาพัฒนาตนเอง และทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ถึง ชั้นปีที่ ๕ - จัดรายวิชาที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง - จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิต (soft & life skills) เช่น กิจกรรมละคร (RAMA-D'rama) กิจกรรมชมรม - การจัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์ - การจัดการเรียนการสอนแบบ Team-based learning (TBL)
๑.๒ ทักษะการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนการทำวิจัยอย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๖ และส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นปีที่สูงขึ้น โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำวิจัยเป็นรายเดี่ยวหรือรายกลุ่ม และต้องนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นปีที่ ๔ และนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๖ - สนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาที่สนใจผ่านโครงการต้นกล้ารามาธิบดี - จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาทุกคนทำวิจัย/สำรวจปัญหาชุมชนเป็นรายกลุ่ม

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ

(แสดงในภาคผนวก ก)

๓. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

หลักสูตรมุ่งพัฒนานักศึกษาในแต่ละด้านเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (Program-level Learning Outcomes, PLOs) ดังต่อไปนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- PLO1.1 ใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- PLO1.2 อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ รวมถึงแนวทางการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- PLO1.3 ประยุกต์หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน

PLO2 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- PLO2.1 สัมภาษณ์ประวัติจากผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมและเหมาะสม
- PLO2.2 ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- PLO2.3 เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม และสามารถแปลผลการตรวจได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- PLO2.4 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค
- PLO2.5 วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วย
- PLO2.6 เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วย และบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการตัดสินใจส่งปรึกษา ส่งต่อ และรับดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- PLO2.7 ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- PLO2.8 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล
- PLO2.9 ประเมินและวิพากษ์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- PLO2.10 ให้การบริบาลผู้ป่วยโดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์
ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน**

PLO3.1 ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพ และการจัดการระบบบริหารสุขภาพ เพื่อวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ในระดับบุคคลและระดับประชากร ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่ เป้าหมาย

PLO3.2 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ

**PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต
และรับผิดชอบ**

PLO4.1 ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ

PLO4.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

**PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแล
รักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ
และไว้วางใจ**

PLO5.1 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ทำทางและสื่อต่าง ๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น

PLO5.2 รับฟังอย่างเข้าใจ และสื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ

PLO5.3 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง

PLO5.4 สื่อสารในบริบทที่ยาก อาทิ ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์ เพื่อผลประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย

PLO5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบส่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์ และใช้ข้อมูลจากเวชระเบียน และคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย

PLO5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

PLO5.7 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการ ช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม

PLO6 ผลิตรายงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มโดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย

PLO6.1 ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม

PLO6.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ

PLO6.3 เสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ ออกแบบและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย

PLO6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น

PLO6.5 นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในรูปแบบตามที่กำหนดไว้

PLO6.6 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยในทุกขั้นตอน

PLO7 พัฒนาการตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ

PLO7.1 ตระหนักรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO7.2 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และปฏิบัติงานร่วมกันภายในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO7.3 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละสหสาขาวิชาชีพ เพื่อทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน รับฟังอย่างเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็น ตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงาน และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม ในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

PLO7.4 มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p>ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนรู้จากปัญหาผู้ป่วยจริง และ/หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) • การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Laboratory) <p>ชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) • การเรียนรู้ข้างเตียงจากปัญหาผู้ป่วยจริง (Bedside teaching) 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น • การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) • การสอบรายยาว (Long case examination) • การประเมินรายงานผู้ป่วย โดยพิจารณาจากการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาของผู้ป่วย • Workplace based assessment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ 	
PLO2 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p>ขั้นปริคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง (Simulated patients) <p>ขั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning) การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside teaching) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation) การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship) 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น การสอบภาคปฏิบัติ OSCE การประเมินรายงานผู้ป่วย การสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ขั้นตอนของทักษะทางคลินิก การสอบรายยาว Workplace based assessment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> • การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยใน ฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ • การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน 	
<p>PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน</p>	<p>ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑-๓) และชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔-๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม • การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, short essay questions • การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย • การบันทึกการสะท้อนคิด ทบทวนประสบการณ์ (Reflective writing) • Workplace based assessment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๓) และชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๕ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none">• การเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมออกชุมชน• การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน	
<p>PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ</p>	<p>ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) และชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none">• การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning)• การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์• การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ / ทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน• การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แพทย์ (Role model)	<ul style="list-style-type: none">• การประเมินจากแฟ้มสะสมงานในส่วน Reflective report• การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360°• การประเมินความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย• การประเมินการเข้าชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ</p>	<p>ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม • การฝึกอบรบเชิงปฏิบัติการ • การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play) <p>ชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอน • การฝึกอบรบเชิงปฏิบัติการ • การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ขณะปฏิบัติงานจริง • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การเรียนรู้จากกิจกรรมออกชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตพฤติกรรมสื่อสารของนักศึกษาในสถานการณ์ต่าง ๆ แบบ 360^o • การประเมินจากแฟ้มสะสมงานในส่วน Reflective report • การสอบภาคปฏิบัติ เช่น Long case examination, OSCE



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO6 ผลิตผลงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มโดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย</p>	<p>ขั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม <p>ขั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การมอบหมายงาน หรือโครงการวิจัย ให้นักศึกษารับผิดชอบทั้งงานกลุ่มหรือรายบุคคล • การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นปีที่ ๔ • การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น • การประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย • การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ
<p>PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ</p>	<p>ขั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) <p>ขั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Self development • การเรียนรู้จากกรณีศึกษา • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย • การปฏิบัติงานทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินจากแฟ้มสะสมงานในส่วนการประเมินตนเอง Reflective report • การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360^o



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายใน ภาคผนวก ๔ หน้า ๑๗๘ –
๑๘๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

๑.๑ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B ⁺	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C ⁺	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D ⁺	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

(ข) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สัญลักษณ์	ความหมาย
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

การตัดสินผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้ สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๑.๒ เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ ระดับรายวิชา

การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒) จะดำเนินการในรูปของคณะอนุกรรมการรายวิชา โดยคณะอนุกรรมการฯ จะร่วมกัน พิจารณากำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้

๒.๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), Short Answer Question (SAQ) และการสอบภาคปฏิบัติ ประเภท Objective Structured Clinical Examination (OSCE) จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒.๑.๒ การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของนักศึกษาจะมีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรมอาจารย์ผู้ประเมิน และมีการบันทึกคะแนนในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนั้นเมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะอนุกรรมการรายวิชาวิเคราะห์ร่วมกับการพิจารณาผลการประเมินว่า นักศึกษาที่ผ่านบรรลุมตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) หรือไม่ ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- (๑) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลที่ระบุใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔
- (๒) หลักฐานการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบก่อนการใช้สอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการพัฒนาข้อสอบ
- (๔) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ
- (๕) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา
- (๖) ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน
- (๗) หลักฐานการอบรมอาจารย์ด้านการประเมินผล

โดยหลักฐานเหล่านี้จะถูกตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับรายวิชา

๒.๒ ระดับหลักสูตร กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

๒.๒.๑ การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒.๒.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒.๒.๓ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

- (๑) คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(๒) เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๓) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินแฟ้มสะสมงาน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการทวนสอบจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการสอบเพื่อการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓
- (๒) ข้อมูลการประเมินความพร้อมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของบัณฑิตแพทย์
- (๓) ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตแพทย์
- (๔) ข้อมูลการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ

๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย

๓.๒ สอบผ่านทุกรายวิชาครบตามหลักสูตร

๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๔ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

๓.๔.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๔.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๔.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๔.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

นักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๕ ต้องสอบผ่านการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) ทุกประเภท

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์ที่จะยุติการศึกษาในชั้นคลินิก ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งด้วยเหตุผลที่เหมาะสม นักศึกษาสามารถที่จะยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เพื่อขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาใดสาขาหนึ่งที่คณะวิทยาศาสตร์มีการเปิดสอนอยู่ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

(๒) ได้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตตามหลักสูตร และเลือกนำรายวิชาที่สอบได้จำนวน ๑๒๐ หน่วยกิตมาคิดคะแนนเฉลี่ย รวมแล้วไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยมีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

(๓) ทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สาขาที่ต้องการ วท.บ. เรียกว่า Senior Project และผ่านการประเมินโครงการจากอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ในสาขานั้น ๆ ทั้งนี้สามารถนำหน่วยกิตนี้ประกอบในการขอรับปริญญา วท.บ. สาขานั้น ๆ ได้

๓.๕.๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๓ หากมีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการมหิดลวิทยากร และหากได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจะใช้เวลาอีกอย่างน้อย ๔ ปี (ไม่เกิน ๘ ปี) ในการศึกษาปริญญาเอก เมื่อจบปริญญาเอกสามารถกลับมาศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖ ต่อไปจนสำเร็จตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้

๔. เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยการสอบแก้ตัวนับรวมการสอบแก้ตัวในแต่ละรายวิชา และการสอบรวบยอดทุกชนิดด้วย

๕. กระบวนการอุทธรณ์การประเมินผล

ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) เขียนคำร้องส่งถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ผ่านสำนักงานการศึกษาที่โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ และ/หรือ สำนักงานการศึกษาที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (วิทยาเขตพญาไท)

(๒) เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณาและสั่งการผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาภายใน ๗ วัน หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาดให้รายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขทันที

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ และการพิจารณาให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ ที่ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ ภารกิจ สิทธิประโยชน์และความสำคัญของการเป็นครูแพทย์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

๑.๒ คู่มืออาจารย์ ประกอบด้วยโครงสร้างองค์กร ระบบการทำงานในองค์กร โครงสร้างหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ โดยมอบให้อาจารย์ใหม่ทุกคน และมีแสดงใน Website ของคณะฯ ให้ศึกษาได้ตลอดเวลา

๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะประสบการณ์ด้านการศึกษา

- ๒.๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านแพทยศาสตรศึกษาและการสอนทางคลินิก ให้กับอาจารย์ของคณะฯ และอาจารย์พิเศษ
- ๒.๑.๒ จัดการบรรยายวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษาต่อเนื่องตลอดปี
- ๒.๑.๓ จัดอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษาและมีประสบการณ์ให้คำแนะนำด้านทักษะการสอน การประเมินผล และอื่น ๆ
- ๒.๑.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานและเข้าร่วมประชุมแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ๒.๑.๕ สนับสนุนให้มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา
- ๒.๑.๖ มีระบบจัดการความรู้ (Knowledge Management) ด้านแพทยศาสตรศึกษา เช่น การประชุม คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะฯ การจัดสื่อการเรียนรู้เรื่องแพทยศาสตรศึกษา
- ๒.๑.๗ จัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ เป็นการประเมินอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และ ผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ๒.๒.๑ สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานและการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- ๒.๒.๓ สร้างโอกาสให้อาจารย์เข้าร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะฯ หรือภายนอกคณะฯ
- ๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง การบริหารในระดับต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- ๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ โดยมีกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรที่อาศัยข้อมูลจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ (ร่าง) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ (มคอ. ๑)

๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๖๐ ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานสากลของ World Federation for Medical Education (WFME)

๑.๑.๓ เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑.๑.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๑.๕ ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ การประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจัดการประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา ความคาดหวังของสังคม การสำรวจความคาดหวังของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนผลการสอบของนักศึกษาที่จัดสอบโดยศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว) ร่วมกันกับข้อคิดเห็นที่รวบรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณาจารย์ผู้สอน ได้แก่

(๑) ผลสรุปจากการสัมมนานักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปีร่วมกับอาจารย์ ปี ๒๕๕๙ เพื่อหาความต้องการของผู้เรียน

(๒) ผลสรุปจากการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ (เพื่อหาข้อสรุปเนื้อหาให้เหมาะสมกับปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และความต้องการของผู้เรียน)

(๓) ผลสรุปจากการประชุมสัมมนา เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ (เพื่อหาข้อสรุปเนื้อหาในชั้นคลินิก)

(๔) ผลสรุปการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับคลินิก ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๑.๒ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานด้านศึกษา ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งทำหน้าที่บริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการศึกษา แก้ปัญหาของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดี ดังต่อไปนี้

- (๑) คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตระยะ ๑ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑)
- (๒) คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตระยะ ๒ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓)
- (๓) คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตระยะที่ ๓ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ - ๖)
- (๔) คณะอนุกรรมการประเมินผล
- (๕) คณะอนุกรรมการพัฒนาอาจารย์
- (๖) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ในแต่ละรายวิชาและ/หรือภาควิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จะมีการประเมินผลจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน รวมทั้งการรายงานผล มาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (มคอ. ๕ และ ๖) ของแต่ละรายวิชา เพื่อรวบรวมรวมเป็นรายงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแต่ละรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษาถัดไป

๑.๓ การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ใช้มาตรฐานตาม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” หรือ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เป็นกรอบสำคัญในการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

สำหรับการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ตามเกณฑ์ของ WFME และ มคอ. ๗ และในระดับรายวิชาในหลักสูตรใช้ตามเกณฑ์ มคอ. ๕ และ ๖

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการนี้

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา (Program Report) ตามกรอบ มคอ. ๗ และรายงานความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Report) ตามเกณฑ์ WFME



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒. บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ๗ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ทั้ง ๖ ด้าน (ภาคผนวก ๓) โดยมีการประเมินทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินอย่างรอบด้านตลอดหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

นอกจากนี้ ผู้ที่จะสำเร็จจากหลักสูตรจะต้องผ่านการสอบรวบยอด เพื่อประเมินความรู้ การนำไปประยุกต์ ทักษะทางคลินิก และหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา รวมทั้งบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยสมบูรณ์

๒.๒ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นที่คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ มอบหมายตามสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาแพทยศาสตร์ที่รัฐบาลกำหนด เมื่อครบกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามสัญญาแล้วบัณฑิตสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนสนใจหรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ได้โดยอิสระ

๒.๓ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิจัยอย่างเป็นระบบ ดังนั้นนักศึกษาทุกคนจะมีสมรรถนะการทำวิจัยเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงและมีความสนใจในงานวิจัยสามารถเข้าร่วมโครงการต้นกล้ารามาธิบดี และต่อ ยอดจนมีผลงานวิจัยของตนเอง เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีฐานข้อมูลสากล

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันนานาชาติ จำนวนผลงานนำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย อัตราการได้งาน ผลการประเมินที่ให้บัณฑิตประเมินสมรรถนะของตนเองภายหลังการทำงานประมาณ ๔ เดือน และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แสดงในตาราง ข้อ ๗)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓. นักศึกษา

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๔ การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้แบ่งเป็น ๒ ระบบ ได้แก่

๓.๑.๑ ระบบรับตรงโดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และมีแนวโน้มที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ที่มีคุณธรรม มีความสามารถ และมีความเป็นสากล โดยคำนึงถึงทักษะของนักเรียนรอบด้าน ได้แก่ ทักษะการพัฒนาตนเอง ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ การรับสมัครผ่านกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) โดย กสพท จะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระบบรับตรงของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการสมัคร กระบวนการคัดเลือก และเสนอให้แต่ละสถาบัน พิจารณารับรองก่อนที่จะดำเนินการออกเป็นประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยในแต่ละปีต่อไป

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษา และโครงการบ้านของเรา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

๓.๓ การสร้างความผูกพัน

หลักสูตรมีกระบวนการรับฟังเสียงนักศึกษา มีคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในหลักสูตร การจัดสวัสดิการ เช่น สวัสดิการการรักษาพยาบาล หอพักแพทย์ สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬาต่าง ๆ เป็นต้น รวมทั้งมีทุน สนับสนุนการไปดูงานที่สถานการแพทย์ในต่างประเทศผ่านงานวิเทศสัมพันธ์ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมและโครงการนอกหลักสูตรเพื่อสร้างความผูกพันของนักศึกษาต่อคณะฯ

๓.๔ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

นักศึกษามีสายรหัสตามเลขประจำตัวโดยมีอาจารย์จำนวน ๑-๒ คน ประจำสายรหัส ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ ที่เป็นสายรหัสเดียวกัน โดยมีการให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๖ มีอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ต่อนักศึกษาจำนวน ๕ คน ทำหน้าที่สอน ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามผลการศึกษา รับฟังการสะท้อนกลับ ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน และเป็นแบบอย่างความเป็นแพทย์ที่ดี ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

งานกิจการนักศึกษาและงานแพทยศาสตรศึกษา นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากงานกิจการนักศึกษา และงานแพทยศาสตรศึกษาได้ สำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา ในระดับปริคlinik อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรและบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ และ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา จะเป็นผู้ประสานกับคณะกรรมการหลักสูตรผ่านรองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในระดับคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะ ๓ มีการนำเสนอนักศึกษาในชั้นคลินิกที่มีปัญหาในด้านการเรียน พฤติกรรม หรือความเจ็บป่วยด้านจิตใจ ร่วมกันให้ความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อหากระบวนการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และให้ประธานรายวิชาซึ่งเป็นคณะอนุกรรมการได้ทราบข้อมูล และนำไปติดตามขณะนักศึกษาขึ้นชั้นคลินิกในรายวิชานั้น

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกังวล หรือภาวะซึมเศร้า จัดให้มีอาจารย์จิตแพทย์ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและให้บริการแก่นักศึกษาแต่ละราย นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งคลินิกโดยนักจิตวิทยา และอาจารย์จิตแพทย์สำหรับนักศึกษาที่ต้องการได้รับคำปรึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านอื่นทั่ว ๆ ไป ฝ่ายกิจการนักศึกษาทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบในการให้คำแนะนำ และติดตามแก้ไขปัญหานอกจากนี้ฝ่ายกิจการศึกษายังได้สนับสนุนมีกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศของแต่ละชั้นปี พิธีมอบเสื้อกาวน์ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๔ ปังฉิมนิเทศ แนะนำนักศึกษาเรื่องทางเลือกต่าง ๆ และการปฏิบัติงานขณะไปชดใช้ทุน

๓.๕ การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ สามารถดำเนินการขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ใดสาขาหนึ่งที่มีอยู่ในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามคุณสมบัติและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นักศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร มีระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ๒.๐๐ และต้องผ่านการสอบตามรวบยอด (Comprehensive examination)

การได้รับปริญญาเกียรตินิยมเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓.๖ การร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน สามารถยื่นเรื่องดังกล่าวได้ที่งานแพทยศาสตรศึกษาและงานกิจการนักศึกษา ซึ่งจะทำการรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้น และประสานงานให้ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการพิจารณาแก้ไขหรือชี้แจง เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สำหรับนักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานแพทยศาสตรศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (แสดงในตาราง ข้อ ๗)

๔. อาจารย์

๔.๑ ระบบการคัดเลือก-การรับอาจารย์

กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการและขั้นตอน แยกเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

๔.๑.๑ อาจารย์สังกัดภาควิชา

- (๑) กำหนดกรอบอัตรากำลังว่างในภาควิชา โดยพิจารณาจากภาระงาน อัตราเกษียณ /ลาออก/เสียชีวิต
- (๒) ผ่านการพิจารณากลับกรองของกรรมการบริหารภาควิชาฯ และภาควิชาฯ มีมติรับรองตัวบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๓) ภาควิชาฯ เตรียมความพร้อมด้านเอกสารและข้อมูลก่อนเสนอคณะกรรมการอัตรากำลัง
- (๔) คณะกรรมการอัตรากำลังพิจารณา
- (๕) คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

๔.๑.๒ อาจารย์สังกัดสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

- (๑) กำหนดกรอบอัตรากำลังว่างของสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
- (๒) ฝ่ายทรัพยากรบุคคล/สำนักงานสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่กำหนด
- (๓) ผ่านการพิจารณากลับกรองของกรรมการบริหารภาควิชาฯ และภาควิชาฯ มีมติรับรองตัวบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๔) ผ่านกระบวนการคัดเลือกตามที่สถาบันฯ กำหนด
- (๕) คณะกรรมการอัตรากำลังพิจารณา คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สำหรับการคัดเลือกอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น หรือมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพในสถานการณ์จริง โดยวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย และอาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

๔.๒ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

อาจารย์ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์พิเศษจากสถาบันอื่นตามความเหมาะสม อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาล สมทบ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต/แพทยศาสตรบัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ได้แก่ การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ประจำบ้านต่อยอดที่ได้รับวุฒิปัตร์ หรือหนังสืออนุมัติเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา และ/หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือสภาวิชาชีพในต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชาที่รับผิดชอบ

๔.๓ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ

คณะฯ วางแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๔.๓.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการอบรมด้านการศึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกคน มีการจัดอบรมด้านศึกษาในแต่ละปี (Refresh course) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนตามข้อมูลความต้องการที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ กำหนดให้อาจารย์แต่ละคนร่วมกิจกรรมทางด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Medical Education ผ่าน CME ด้านการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์

- เข้าร่วมอบรม/ประชุมด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ได้ทำโครงการพัฒนา หรือโครงการวิจัยด้านการศึกษา ผ่านโครงการทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการศึกษา
- ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทางการศึกษา

๔.๓.๒ ด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยโดยกำหนดเป็น Performance Agreement (PA) ของภาควิชาต่าง ๆ กำหนดให้มีการอบรมหัวข้อเกี่ยวกับการทำวิจัยต่าง ๆ สนับสนุนและให้ปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัย สนับสนุนการช่วยตรวจและแก้ไขภาษาของผลงานวิจัยที่จะส่งตีพิมพ์ มีศูนย์วิจัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตั้งโครงการทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนอาจารย์ที่สนใจด้านวิจัย จัดหาแหล่งทุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และเงินรางวัลการตีพิมพ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๔.๓.๓ ด้านวิชาการ-วิชาชีพ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำผลงานเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาอาจารย์ให้มีโอกาสได้เรียนต่อ ดูงาน หรือฝึกอบรมในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

๔.๔ การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ความก้าวหน้าในอาชีพ

คณะฯ มีโครงการทุนตำรา รามาธิบดี เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ หนังสือหรือตำรา ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับการให้รางวัลตำราแก่ผลงานที่ดี/ดีมาก/ดีเด่น สนับสนุนให้อาจารย์ประจำเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ของ มหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๔.๕ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

ส่งเสริมการทำงานของสภาอาจารย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะเสนอข้อแนะนำและให้คำปรึกษาต่อคณบดีและ กรรมการประจำคณะฯ ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ นโยบายและมาตรฐานทางวิชาการและการบริการ มาตรฐานและจริยธรรม ของอาจารย์ และประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะฯ เป็นตัวแทนของคณาจารย์ในการติดต่อกับองค์กรอื่น ๆ ดำเนินการใด ๆ ตามที่สภาอาจารย์เห็นสมควรเพื่อประโยชน์ของคณะเป็นส่วนรวม รวมทั้งพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพอันชอบธรรมของคณาจารย์ รวมทั้งการทำงานองค์กรแพทย์ซึ่งเป็นตัวแทนวิชาชีพแพทย์เพื่อธำรงรักษามาตรฐานและจริยธรรม วิชาชีพ พึงพิทักษ์สิทธิประโยชน์ผู้ป่วยและสมาชิกที่เป็นแพทย์ มีเงินสนับสนุนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้อาจารย์ รวมทั้งมีการสำรวจความผูกพันของอาจารย์

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ สัดส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์) ผลงานวิจัยต่ออาจารย์ (คิดตาม Full time equivalent) ผลการสำรวจความผูกพัน และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่
วางแผนไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และระบบการพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ แต่งตั้ง
คณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้แบ่งระยะเวลาในหลักสูตร
เป็น ๓ ระยะ เพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกันโดยในแต่ละระยะจะมีคณะกรรมการ
แพทยศาสตร์ ระยะที่ ๑ - ๓ เพื่อให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) ประชุมหรือพิจารณาปัญหาและผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบ คณะฯ
ได้จัดการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปีละ ๑ ครั้ง โดยอาศัยผลการประเมินผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ผู้เข้าร่วมสัมมนา
ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการหลักสูตร ประธานรายวิชา และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ
บัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การ
เรียนการสอน/การประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแผน/กลยุทธ์ในการแก้ไขสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ แต่ละ
ภาควิชายังมีการประชุมภาควิชาทุกเดือน และมีการสัมมนาภาควิชาเป็นประจำปีละครั้ง ซึ่งจะมีหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษา
เป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านในแต่ละภาควิชาจะมีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนทาง
ในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

รายงาน มคอ. ๕ และ ๖ ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผล
การสัมมนาร่วมกับนักศึกษา (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตาราง ข้อ ๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

งานทรัพยากรการเรียนรู้เป็นผู้รับผิดชอบในกระบวนการจัดการ ประกอบด้วย

๖.๑.๑ การบริหารงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ สนับสนุน
การจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อ
ตำรา/หนังสือ/วารสารทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่นจำลองและอุปกรณ์สำหรับ
ฝึกทักษะหัตถการต่าง ๆ อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีโสตทัศนอุปกรณ์ในห้อง
บรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๖.๑.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน

๖.๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑

๖.๑.๒.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เขตราชเทวี กรุงเทพฯ สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนระดับปริคินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓

๖.๑.๒.๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เขตราชเทวี กรุงเทพฯ สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนระดับคลินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖ สำหรับในชั้นคลินิกมีโรงพยาบาลร่วมสอน ได้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช จังหวัดสุพรรณบุรี

นอกจากนี้ ยังมีโรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วางแผนส่งนักศึกษาจำนวนหนึ่งไปเรียนรู้ที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤพดินทร์ เป็นโรงพยาบาลขนาด ๔๐๐ เตียง และมีการวางแผนให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ขึ้นชั้นคลินิกในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๖-๑ แสดง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุม

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		ห้องประชุม	
	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.
อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี	๑๖	๑,๒๐๒.๔๔	๑๑	๒๗๙.๑๖	๕	๔๙๓.๙๐	๓	๒๔๐
สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์	๕๒	๓,๔๔๐.๑๓			๖	๗๑๔.๔๔	๑	๔๒๒.๙๙
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	๑๒		๔		๑		๓	
โรงพยาบาลบุรีรัมย์	๕		๑๐		๑		๖	
โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา	๗		๑		๑		๓	
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช	๕		๓		๒		๕	

๖.๑.๓ แหล่งสืบค้นความรู้ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลร่วมสอน ดังนี้

๖.๑.๓.๑ หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๒ ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๖.๑.๓.๓ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๔ ห้องสมุดโรงพยาบาลร่วมสอน

๖.๑.๓.๕ ห้องสมุดสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ (เปิดดำเนินการปี ๒๕๖๓)

๖.๑.๔ ปัจจัยเกื้อหนุน

๖.๑.๔.๑ ทุนจำลองและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะหัตถการต่าง ๆ และอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย

๖.๑.๔.๒ ผู้ป่วยที่มีความหลากหลายให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก

๖.๑.๔.๓ ระเบียบอุปกรณ์ตรวจร่างกายให้บริการนักศึกษาแพทย์เยี่ยมเพื่อฝึกทักษะการตรวจร่างกายห้องเรียน

๖.๑.๔.๔ ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมในระดับภาควิชา และระดับคณะฯ

๖.๑.๔.๕ สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน และห้องประชุมต่าง ๆ เช่น โสตทัศนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

๖.๑.๔.๖ หอพักสำหรับนักศึกษา

๖.๒ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๖.๒.๑ มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ

๖.๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ

๖.๒.๓ คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

๖.๒.๔ จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องฝึกทักษะทางคลินิก (skill lab) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ

๖.๓ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการ ความพอเพียง ตลอดจนความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยทางคณะฯ ได้จัดสรรและให้การ สนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการ
ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดตัว บ่งชี้บังคับ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ พิจารณาจากจำนวนตัว บ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนการรับรอง ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕	ปี ๖	ปี ๗
(๑) *อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตรทุกปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	
(๒) *มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ใน ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X	X	
(๓) *มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	
(๔) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(๕) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๖) *มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๗) *มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X	X	X
(๘) *อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์แพทย์	X	X	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X	X	X



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕	ปี ๖	ปี ๗
(๑๐) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการบวชนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๓ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์	X	X	X	X	X	X	X
(๑๑) *จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพตรงตามงานที่รับผิดชอบ ทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า คนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๑๒) *ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐						X	X
(๑๓) *ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐							X
(๑๔) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุน การเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
(๑๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	X	X	X	X	X	X	
(๑๗) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						X	X
(๑๘) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาใน วงรอบของหลักสูตร						X	X
(๑๙) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐							X
(๒๐) ร้อยละ ๙๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบวิชาชีพเวชกรรม							X
(๒๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามีโครงการงานวิจัย/ผลงานวิจัย						X	

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบ TQF)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- | | | | |
|---|------------------|---------|---|
| ๑ | ผ่านในระดับดีมาก | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง ๒๐ ข้อ |
| ๒ | ผ่านในระดับดี | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ |
| ๓ | ผ่านในระดับพอใช้ | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓ -๒๐ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ |
| ๔ | ไม่ผ่าน | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านไม่ครบทุกข้อ หรือตัวบ่งชี้ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ แต่การประเมิน ข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๘

การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

๑.๑.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๑.๑.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

๑.๑.๔ การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงการประเมินการสอนของอาจารย์ และการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชานั้น ๆ

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และส่งผลการประเมินให้อาจารย์ หัวหน้าภาควิชา และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์เพื่อปรับปรุงต่อไป

๑.๒.๒ การประเมินการสอนของอาจารย์โดยคณะกรรมการประเมินเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๒.๓ คณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ คณะทำงานประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์ และปรับปรุงแบบประเมินต่างๆ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๒ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของแต่ละชั้นปี เพื่อรวบรวมข้อมูล

๒.๓ ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินหลักสูตรในวันซ้อมรับปริญญา

๒.๔ รวบรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินรายวิชา (มคอ. ๕ และ ๖) ผลการประเมินตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓ ผลการประชุมสัมมนา ๕ สถาบัน ตลอดจนผลการประเมินของคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์รามาธิบดีมาวิเคราะห์เพื่อสรุปประเด็นสำคัญ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๕ นำเสนอประเด็นที่ได้จากข้อ ๒.๑-๒.๔ เพื่ออภิปรายร่วมกันในโครงการสัมมนาร่วมระหว่างผู้บริหารการศึกษา อาจารย์แพทย์ ผู้แทนนักศึกษาแต่ละชั้น และผู้แทนบัณฑิต และหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด มคอ. ๗ ประกอบด้วย ๙ หมวด ได้แก่ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ และหมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานเพื่อส่งมหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้คณะฯ ยังดำเนินการพัฒนาตามระบบคุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Education for Performance Excellence, EdPEX) เกณฑ์รางวัล Thailand Quality Award (TQA) และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, WFME) ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์แพทยสภาผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc) ที่กำหนดให้มีการตรวจรับรอง ซึ่งได้กำหนดให้ดำเนินการทุก ๕ ปี และคณะฯ ต้องจัดทำรายงานประจำปี (Annual report) ทุกปี เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน Thai Quality Registration (TQR) system ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอผลการประเมิน ประเด็น ปัญหาที่สำคัญที่ได้จากข้อ ๒ ต่อคณะกรรมการอำนวยการศึกษา วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหา และระดมสมองเพื่อวางแผนแนวทางในการแก้ไข และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป หลังจากนั้นจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อปรับทิศทางและนโยบายการศึกษา

ภาคผนวก



ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine	
๒. ชื่อปริญญา แพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๒๔๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบของหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดเปิดสอน	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ Purpose/Goals/Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals): จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่มีศักยภาพการ ทำงานได้หลายบทบาท คือ แพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย แพทย์ผู้ประกอบ วิชาชีพเวชกรรม และแพทย์ผู้จัดการด้านสุขภาพ รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนา ตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ แพทย์อย่างสม่ำเสมอ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล



<p>เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ Purpose/Goals/Objectives</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives): จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิภาพ ๒) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทยปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ ๓) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำหัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ๔) มีพหุตินิสัยในการรักษาจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์ ๕) สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ๖) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<ul style="list-style-type: none"> • นอกจากการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลรามาธิบดีแล้ว ยังมีการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับจังหวัดไม่น้อยกว่า ๔ เดือน • มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางการแพทย์ภายในเวลาที่สำเร็จการศึกษา
<p>ระบบการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘
<p>อาชีพที่สามารถประกอบได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> • แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ



เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
การศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none"> • ฝึกอบรบเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ • ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเองซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ความต้องการ/ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL), reflective learning, experiential learning เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) อย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งมีการสอบรวบยอด (comprehensive examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และหัตถการต่าง ๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้ (Program-level Learning Outcomes, PLOs)



สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	<ul style="list-style-type: none"> • คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสรุปประเด็นและแก้ปัญหา • ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม • แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ • ประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม • ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม • ติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
Subject-specific Competences	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิก และการทำหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา • ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ • ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ • สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม • ตั้งคำถามวิจัย ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลงานวิจัยสู่การปฏิบัติในการบริบาลสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs	<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>PLO2 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคล และระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน</p>



	<p>PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ</p> <p>PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ ยอมรับและไว้วางใจ</p> <p>PLO6 ผลิตผลงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มโดยยึดถือและ ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย</p> <p>PLO7 พัฒนาตนเอง ทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพใน บทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ</p>
--	---



ภาคผนวก

๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน ๕ ปี
รศ.นพ.อาทิตย์ อังกานนท์	- วว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป) แพทยสภา/ ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี/ปี พ.ศ. ๒๕๒๘	๒๕๓๔ ๒๕๒๘	Anurathapan U, Hongeng S, Pakakasama S, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Sanpakit K, Rujkijyanont P, Meekaewkunchom A, Lektrakul Y, Iamsirak P, Surapolchai P, Satayasai W, Sirireung S, Sruamsiri R, Wahidiyat PA, Ungkanont A , Issaragrisil S, Andersson BS. Hematopoietic stem cell transplantation for homozygous beta-thalassemia and beta-thalassemia/hemoglobin E patients from haploidentical donors. Bone Marrow Transplant 2016;51:813-8.
ศ.นอ.พ.อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) แพทยสภา - Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๙ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๒๙	Anantasi N, Cheeptinnakornaworn P, Khositseth A , Lertbunrian R, Chantra M. Ultrasound Versus Traditional Palpation to Guide Radial Artery Cannulation in Critically Ill Children: A Randomized Trial. J Ultrasound Med 2017;36:2495-501.
รศ.พญ.กาญจนา ตั้งนราธิราชกิจ	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต) แพทยสภา - Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี	๒๕๔๒ ๒๕๔๒ ๒๕๓๗ ๒๕๓๑	Oliveira M, Lert-Itthiporn W, Cavadas B, Fernandes V, Chuansumrit A, Anunciação O, Casademont I, Koeth F, Penova M, Tangnararatchakit K , Khor CC, Paul R, Malasit P, Matsuda F, Simon-Lorière E, Suriyaphol P, Pereira L, Sakuntabhai A. Joint ancestry and association test indicate two distinct pathogenic pathways involved in classical dengue fever and dengue shock syndrome. PLoS Negl Trop Dis 2018;12:e0006202.
รศ.นพ.สามารถ ภคกษมา	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภา - อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๔๐ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕	Mukda E, Trachoo O, Pasomsab E, Tiyasirichokchai R, Iemwimangsa N, Sothothikul D, Chantratita W, Pakakasama S . Exome sequencing for simultaneous mutation screening in children with hemophagocytic lymphohistiocytosis. Int J Hematol 2017;106:282-90.



ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน ๕ ปี
ผศ.ดร.พญ.สินิจจร รุจิรบรรเจิด	- Ph.D. (Human genetics) Virginia Commonwealth University - อ.ว. (พยาธิวิทยาคลินิก) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๖ ๒๕๕๔ ๒๕๓๙	Rujirabanjerd S , Plong-on O, Sripo T, Limprasert P. Subtelomeric Aberrations in patients with Idiopathic Mental Retardation and Autism Detected by Multiplex Ligation-dependent Probe Amplification (MLPA): A report from Thailand. Asian Biomedicine 2015;9:501-9.
ผศ.พญ.ทานตะวัน อวีรุทธ์วรกุล	- วว. (จิตเวชศาสตร์) แพทยสภา - อว. (จิตเวชศาสตร์การนอนหลับ) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล	๒๕๕๗ ๒๕๖๐ ๒๕๕๓	Gaewlai P, Vallibhakara S, Gaewlai , Vallibhakara S, Perkins K, Chantra M, jaitieng N, Sephu S, Wisajun P, jullagate S. Awirutworakul T . Comparative Effectiveness of Active Group Music Therapy in Major Depressive Disorder Compared to Standard Group Psychotherapy: A Randomized Controlled Trial. J Med Assoc Thai 2018;101:529-35.
อาจารย์ พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์	- อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	๒๕๕๕ ๒๕๓๒	Sukhato K, Sumrithe S , Wongrathanandha C, Hathirat S, Leelapattana W, Dellow A. To be or not to be a facilitator of reflective learning for medical students? a case study of medical teachers' perceptions of introducing a reflective writing exercise to an undergraduate curriculum. BMC Med Educ 2016;16:102.
อาจารย์ ดร.นพ.สิริวัฒน์ ศรีฉัตรภิมุข	- วว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทยสภา - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - พร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๙ ๒๕๕๗ ๒๕๕๑ ๒๕๕๓ ๒๕๕๖	Srichatrapimuk S , Sungkanuparph S. Integrated therapy for HIV and cryptococcosis. AIDS Res Ther 2016;13:42.
อาจารย์ นพ.สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ	- วว. (สาขาโลหิตวิทยาและมะเร็ง ในเด็ก) แพทยสภา - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. ค ณะ แพ ท ย ศ า ส ต ร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	๒๕๕๘ ๒๕๕๖ ๒๕๕๓	Lertthammakiat S , Anantasit N, Anurathapan U, Sirachainan N, Kadegasem P, Chuansumrit A. Low plasma FVII:C and activated FVII as predictive markers for overt disseminated intravascular coagulation. Thromb Haemost 2017;117:1471-7.



๒. ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	Program-level Learning Outcomes (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓			
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์		✓		✓			
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓						
๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์						✓	
๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓		✓			
๒.๔ หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕ ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๖ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓					
๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓					
๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	✓	✓			✓		
๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน				✓	✓		✓
๔.๒ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้			✓	✓	✓		✓
๔.๓ ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓	✓		✓
๔.๔ ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย				✓			✓
๔.๕ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓			✓
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
๕.๒ การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน		✓	✓	✓	✓		
๕.๓ การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		
๕.๔ การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์		✓				✓	
๕.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓					
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓			



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๒

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตติ

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub Program-level Learning Outcomes, SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ*</p>	<p>1.1 ใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อย ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*</p>
	<p>1.2 อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ รวมถึงแนวทางการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</p>
	<p>1.3 ประยุกต์หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน</p>
<p>PLO2 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.1 สัมภาษณ์ประวัติจากผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมและเหมาะสม</p>
	<p>2.2 ตรวจสอบร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>
	<p>2.3 เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม และแปลผลการตรวจได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*</p>
	<p>2.4 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค</p>
	<p>2.5 วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็นเพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วย</p>
	<p>2.6 เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วย และบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการตัดสินใจส่งปรึกษา ส่งต่อ และรับดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

		2.7 ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*
		2.8 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล
		2.9 ประเมินและวิพากษ์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
		2.10 ให้การบริหารผู้ป่วยโดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
PLO3	วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคล และระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน	3.1 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากรโดยประยุกต์ความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพ และการจัดการระบบบริหารสุขภาพ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่เป้าหมาย
		3.2 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ
PLO4	ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบ	4.1 ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ
		4.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*
PLO5	สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	5.1 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ทำทางและสื่อต่าง ๆ อย่างสุภาพเหมาะสม และตรงประเด็น
		5.2 รับฟังอย่างเข้าใจ และสื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ
		5.3 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง
		5.4 สื่อสารในบริบทที่ยาก อาทิ ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์ เพื่อผลประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

	5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบส่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์ และใช้ข้อมูลจากเวชระเบียน และคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย
	5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
	5.7 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม
PLO6 ผลิตผลงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มโดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	6.1 ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม
	6.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ
	6.3 เสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ ออกแบบและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย
	6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น
	6.5 นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในรูปแบบตามที่กำหนดไว้
	6.6 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยในทุกขั้นตอน
PLO7 พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ	7.1 ตระหนักรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	7.2 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และปฏิบัติงานร่วมกันภายในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
	7.3 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละสาขาวิชาชีพเพื่อทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน รับฟังอย่างเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็น ตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงาน และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม ในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
	7.4 มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ

* ปัจจุบันใช้เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ตารางภาคผนวก ๒.๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes)

PLOs	MU Graduates Attributes (MU-GA)			
	MU-GA1	MU-GA2	MU-GA3	MU-GA4
PLO1	✓	✓		
PLO2	✓	✓		
PLO3	✓		✓	✓
PLO4			✓	
PLO5	✓		✓	✓
PLO6	✓	✓		✓
PLO7	✓			✓

หมายเหตุ : นิยาม MU Graduates Attributes ๔ ประการ

๑. MU-GA1: T-shaped breadth & depth: mastery in core & key contents
รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก
๒. MU-GA2: Globally talented มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก
๓. MU-GA3: Social contributing มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม
๔. MU-GA4: Entrepreneurially minded กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes ,PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	Program-level Learning Outcomes (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑.การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓			
๑.๒.การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์		✓		✓			
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑.ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓						
๒.๒.หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์						✓	
๒.๓.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓		✓			
๒.๔.หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕.ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๖.หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑.การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓					
๓.๒.การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓					
๓.๓.การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	✓	✓			✓		
๓.๔.การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑.การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน				✓	✓		✓
๔.๒.การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้			✓	✓	✓		✓
๔.๓.ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓	✓		✓
๔.๔.ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย				✓			✓
๔.๕.ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓			✓
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑.เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
๕.๒.การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน		✓	✓	✓	✓		
๕.๓.การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		
๕.๔.การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์		✓				✓	
๕.๕.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑.การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒.การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓					
๖.๓.การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓			



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางภาคผนวก ๔.๑

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปีที่ ๑								
วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๒ (๒-๒-๕)							
วทคณ ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)							
วทคณ ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)							
วทคณ ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)							
วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)							
วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)							
วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)							
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)							
วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)							
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)							
วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)							
มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)							
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)							
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)							



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)							
รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)							
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)							
	รายวิชาชั้นปีที่ ๒								
วทคร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)	R	R,P		R			
วทคร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	R	R,P		R			
วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	R	R,P		R			
วทคร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยากล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)	R	R		R			
วทคร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยากล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)	R	R,P		R			
วทคร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)	R	R,P		R			
วทคร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
วทคร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	R	R,P		R			
วทคร ๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
รมพธ ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R			



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R	R		R
รมศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	R			R		R	
รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R
	รายวิชาชั้นปีที่ ๓								
วทคร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
วทคร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	R	R,P		R			
วทคร ๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อกระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
รมคร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาทางคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
วทคร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
วทคร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	R	R,P		R			
วมคร ๓๑๒	ประสาทวิทยาการแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R			
รมวช ๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)	R	R,P	I	R	R	R	R
รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	R			R		R	R
รมคร ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R
	รายวิชาชั้นปีที่ ๔								
รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	R	R,P		R	R		R



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	R			R		R,P	R
รมศท ๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R
รายวิชาชั้นปี ๕									
รมคร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R	R		R
รมคร ๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R		R	
รมคร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมคร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	R	R,P		R	R		
รมวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P	R	R	R	R	R
รมนว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R			
รมศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R
	รายวิชาชั้นปี ๖								
รมคร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)	M	M/A		R	R		
รมคร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)	M	M	R	M	R		R
รมคร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)	M	M	R	M	M		R
รมคร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	M	M	R	M	M		M
รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมศศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมสศ ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมอย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมอธ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมวช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M/A	M	M	R	M
รมคร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	M			M	M	M/A	M
รมคร ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)							



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	Program Assessment								
	Portfolio					M/A	M/A		M/A
	Comprehensive Examination								
	<ul style="list-style-type: none"> Written Examination 		M/A	M/A			M/A		
	<ul style="list-style-type: none"> Performance Assessment 			M/A			M/A		

รายวิชาเลือกเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปีที่ ๕								
รมวค ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมศศ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมสต ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมอย ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมอธ ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed

P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed

M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level

M/A = PLO is Mastery and Globally Assessed in term of Program Level

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อ.....
วันที่.....
๒. สภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีพ.ศ. ๒๕๕๔ ครอบคลุมกรอบที่ต้องปรับปรุง คณะฯ เห็นความสำคัญของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และวางแนวทางในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย/กลยุทธ์ด้าน พันธกิจการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์รามาธิบดีที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำ เข้าใจระบบสาธารณสุขของประเทศ และมีศักยภาพสูงทางการวิจัย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สุขภาวะที่ดีขึ้นของสังคมไทย การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ยังตอบสนองลักษณะของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ ปัญหาด้านสุขภาพ และปัญหาสังคม โดยยึดเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, WFME)

๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

- ๕.๑ หลักสูตรมีการปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีรายวิชาศึกษาทั่วไปกระจายตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑-๕
 - ๕.๑.๑ จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่คณะฯ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตนเอง
 - (๑) พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑ (Foundations in Leadership and Teamwork I)
๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๒
 - (๒) พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒ (Foundations in Leadership and Teamwork II)
๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๓
 - (๓) การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Self-Development in Understanding Self and Others)
๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๔



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๔) การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร (Self-Development in Communication) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๕
๕.๑.๒ จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่คณะฯ

(๑) สุขภาวะร่วมสมัย (Contemporary Health) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จัดให้มีรายวิชาใหม่เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อเพิ่มทักษะการทำวิจัยให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(๑) บทนำการวิจัย (Introduction to Research) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๑

(๒) ระเบียบวิธีการวิจัย ๑ (Research Methodology I) ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๒

(๓) ระเบียบวิธีการวิจัย ๒ (Research Methodology II) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๓

(๔) ปฏิบัติการวิจัย ๑ (Research Practice I) ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๔

(๕) เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน (Evidence-Based Medicine) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๕

(๖) ปฏิบัติการวิจัย ๒ (Research Practice II) ๔ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๖

(๗) ปฏิบัติการวิจัย ๓ (Research Practice III) ๔ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๖ สำหรับนักศึกษาแพทย์ใน

โครงการต้นกล้ารามาธิบดี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำวิจัยและศึกษาดูงานในต่างประเทศ

(๘) ประสบการณ์วิจัย ๑ และ ๒ (Research Experience I and II) เป็นวิชาเลือกทางคลินิก รายวิชาละ

๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๔ และประสบการณ์วิจัย ๓ (Research Experience III) เป็นวิชาเลือกทาง

คลินิก ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๕ เพื่อดำเนินการทำวิจัย

(๙) การวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก (Advanced Data Analysis in Clinical Research)

เป็นวิชาเลือกทางคลินิก ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๕

๕.๓ การปรับการเรียนรู้ชั้นปรีคลินิก

(๑) จัดให้มีการเรียนรู้พื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ หลักการทางเภสัชวิทยา

ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น จุลชีววิทยาทางการแพทย์

(๒) ปรับรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ให้มีลักษณะที่เป็นการเรียนแบบบูรณาการในระบบต่างๆ ของ

ร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบ

หายใจ ไตและระบบขับปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ตับ และ

ทางเดินน้ำดี ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๕.๔ การปรับการเรียนรู้ชั้นคลินิก

(๑) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ต่อนักศึกษา ๕ คน ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ และติดตามนักศึกษา

ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อช่วยในการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานและได้รับประสบการณ์ทางคลินิก

ตั้งแต่ในชั้นปรีคลินิก ตลอดจนเป็นแบบอย่างด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์

(๒) ปรับการเรียนพื้นฐานทางคลินิกอย่างต่อเนื่องในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โดยจัดรายวิชาพื้นฐานทางคลินิก ๑ และ ๒

(Clinical Foundations of Medicine I and II) เป็นการเรียนแบบระยะยาวทั้งปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- (๓) ปรับปรุงการเรียนวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิกในชั้นปีที่ ๓ โดยกระจายการเรียนรู้ และสอดแทรกไปกับรายวิชาตามระบบในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ รวมทั้งมีการเรียนการสอนก่อนขึ้นชั้นคลินิกในต้นปีการศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Clerkship) เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ โดยนักศึกษาทุกคนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุด ๔ สัปดาห์ที่เหมือนกัน เพื่อปูพื้นฐานทางคลินิกและเป็นการเตรียมตัวก่อนขึ้นปฏิบัติงานในชั้นคลินิก
- (๔) จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้เหมาะสม โดยเริ่มจากรายวิชาที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานต่อการปฏิบัติงานในชั้นคลินิก โดยเริ่มช่วง ๑๒ สัปดาห์แรกถัดจากรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก และมีการบูรณาการสาขาวิชาต่างๆ แบ่งเป็น ๔ รายวิชา ได้แก่ เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑ (Adult Medicine I) เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒ (Adult Medicine II) กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน (Basic Pediatrics) และการดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน (Basic Care in Women's Health) รวมเรียกช่วงเวลานี้ว่า Basic Clinical Medicine รายวิชาละ ๓ สัปดาห์ รวมเป็นเวลา ๑๒ สัปดาห์ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ๘ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๕-๒๗ คน ในแต่ละรายวิชา จะมีนักศึกษาขึ้นพร้อมกัน ๒ กลุ่มต่อ ๑ รายวิชา ทั้งนี้ได้จัดให้มีอาจารย์แพทย์ประจำกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ และสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา จำนวน ๕-๘ คน ต่อนักศึกษา ๑ กลุ่ม (๒๕-๒๗ คน) โดยมีอาจารย์สาขาวิชาอื่นๆ ร่วมสอนด้วย ดังนั้นเมื่อครบ ๑๒ สัปดาห์ในชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาทุกคนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เป็นพื้นฐานทางคลินิก (Basic Clinical Medicine) เหมือนกัน
- (๕) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่วนถัดไปในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ แบ่งตามวงจรชีวิตของมนุษย์ โดยจัดให้นักศึกษาหมุนเวียนปฏิบัติงานในชั้นคลินิกจนครบ ๖ รายวิชาหลัก รายวิชาละ ๔ สัปดาห์และเน้นการบูรณาการระหว่างสาขาวิชา ได้แก่ ๑) การดูแลมารดาและทารก (Mother and Baby Care) ๒) การดูแลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Care) ๓) การดูแลผู้ป่วยโรคระบบประสาท (Care in Neurological Patients) ๔) การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด (Surgery and Perioperative Care) ๕) การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก (Care in Patients with Eye and ENT Problems) ๖) การดูแลผู้สูงอายุ (Elderly Care)
- (๖) ปรับปรุงการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๕ โดยเน้นการบูรณาการระหว่างสาขาวิชา ประกอบด้วย การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะเร่งด่วน ๓ รายวิชา ได้แก่ ๑) การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่ (Critical Care in Children and Adults) ๒) การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน (Emergency Care) ๓) การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ (Care in Traumatic Patients) และการดูแลผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลจำเพาะ ๔ รายวิชา ได้แก่ ๑) การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ (Care in Musculoskeletal Problems) ๒) การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง (Advanced Mother and Baby Care) ๓) การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อย (Care in Common Psychiatric Problems) ๔) นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- (๓) ปรับปรุงการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๖ โดยเน้นเสริมทักษะประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ๙ รายวิชา ได้แก่ ๑) การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ (Chronic Disease Management in Primary Care) ๒) มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา (Oncology and Palliative Care) ๓) การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ (Integrated Emergency Care) ๔) เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ (Clinical Clerkship in Pediatrics) ๕) เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ (Clinical Clerkship in Surgery) ๖) เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology) ๗) เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ (Clinical Clerkship in Medicine) ๘) เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ (Clinical Clerkship in Orthopedics) ๙) เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน (Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings)
- (๘) จัดให้มีรายวิชาพื้นฐานทางคลินิก ๑-๔ (Clinical Foundations of Medicine I-IV) ในชั้นปีที่ ๒-๕ เพื่อเสริมทักษะทางคลินิกที่จำเป็น ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การคิดวิเคราะห์ปัญหา จริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ และการเรียนรู้ระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย รวมถึงการทบทวนทักษะทางคลินิก และทักษะการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางคลินิก
- (๙) เพิ่มรายวิชาเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑ และ ๒ (Longitudinal Ambulatory Experience I and II) ในชั้นปีที่ ๔ และ ๕ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีประสบการณ์การตรวจผู้ป่วยนอกภายใต้การดูแลของอาจารย์อย่างใกล้ชิดตลอดปีการศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕
- (๑๐) เพิ่มรายวิชาทักษะทางคลินิก ๑ และ ๒ (Clinical Skills I and II) ในชั้นปีที่ ๕ และ ๖ เพื่อจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะทางคลินิกที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา โดยเน้นการประเมินทักษะแบบบูรณาการ ตั้งแต่การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ หัตถการที่จำเป็นต้องทำได้ด้วยตนเอง และการเรียนการสอนโดยใช้การสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองจากการปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- (๑๑) จัดให้มีรายวิชาเลือกเฉพาะ (Selective) ๖ รายวิชาในชั้นปีที่ ๕ ได้แก่ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา อายุรศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ครอบครัว โดยให้นักศึกษาแต่ละคนเลือกคนละ ๓ รายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาขาหลักที่นักศึกษาสนใจ
- (๑๒) จัดให้มีช่วงเวลาสำหรับรายวิชาเลือกทางคลินิกในชั้นปีที่ ๔-๖ ให้มากขึ้นจากหลักสูตรปี พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๒๒ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ หน่วยกิต และชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๘ หน่วยกิต เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองเห็นว่า มีประโยชน์และมีความสำคัญ



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ 	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๑ ๑๓ ๙ ๙ -	๓๐ ๑๑ ๙ ๑๐ -
<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน - กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก - กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก 	ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต	๒๑๖ ๑๗ ๖๓ ๑๒๔ ๑๒	๒๐๙ ๑๔ ๖๕ ๑๐๘ ๒๒
<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาเลือกเสรี 	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	๒๕๓	๒๔๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนา มนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนา มนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	MUGE 101	General Education for Human Development			MUGE 101	General Education for Human Development		
๑	มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนา มนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนา มนุษย์	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	MUGE 102	Social Studies for Human Development			MUGE 102	Social Studies for Human Development		
๑	มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนา มนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนา มนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	MUGE 103	Arts and Science for Human Development			MUGE 103	Arts and Science for Human Development		
๑	ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 103	English Level I			LAEN 103	English Level I		
๑	ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 104	English Level II			LAEN 104	English Level II		
๑	ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 105	English Level III			LAEN 105	English Level III		
๑	ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 106	English Level IV			LAEN 106	English Level IV		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LATH 100	Arts of using Thai Language Communication			LATH 100	Arts of using Thai Language Communication		
๑	วทศร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	๑	วทศร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCID 111	Learning Techniques			SCID 111	Learning Techniques		
๑	วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCBI 113	Essential Biology			SCBI 113	Essential Biology		
๑	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCPY 153	Basic Physics for Medical Science			SCPY 153	Basic Physics for Medical Science		
๑	วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCCH 119	Chemistry Laboratory			SCCH 119	Chemistry Laboratory		
๑	วทคม ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทคม ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCCH 122	Organic Chemistry			SCCH 122	Organic Chemistry		
๑	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCBI 102	Biology Laboratory I			SCBI 102	Biology Laboratory I		
๑	วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCPY 110	General Physics Laboratory			SCPY 110	General Physics Laboratory		
๑	วทฟส ๑๑๐	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทฟส ๑๑๐	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCPY 154	Physics for Medical Science			SCPY 154	Physics for Medical Science		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)	๑	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCMA 164	Calculus and Systems of Differential Equations			SCMA 164	Calculus and Systems of Differential Equations		
๓	วทคร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๓	วทคร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCID 324	Medical Genetics			SCID 324	Medical Genetics		
๕	รมนว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	๕	รมนว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFO 501	Forensic Medicine			RAFO 501	Forensic Medicine		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารามธิบดี

ข. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเปิดรายวิชาใหม่ เกี่ยวกับทักษะการทำวิจัย ซึ่งได้รวมการ เรียนการสอนเกี่ยวกับสถิติการทำวิจัย
	SCMA 181	Statistics for Medical Science						
๒	สมสค ๑๔๔	หลักการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา จัดให้มีการสอนหลักการสื่อสารต่อเนื่อง ระยะยาวในรายวิชาพื้นฐานการเป็นผู้นำและ การทำงานเป็นทีม ๑-๒ ในชั้นปีที่ ๒-๓ การ พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่นใน ชั้นปีที่ ๔ และการพัฒนาตนเองด้านการ สื่อสารในชั้นปีที่ ๕
	SHSS 144	Principle of Communication						
๒	สมมน ๑๒๕	จรรยาบรรณวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา จัดให้มีการสอนในรายวิชาพื้นฐานทางคลินิก ๑-๔ ในชั้นปีที่ ๒-๕
	SHHU 125	Professional Code of Ethics						
๓	สมสค ๒๕๐	กฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวกับการสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา จัดให้มีการสอนในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ๒
	SHSS 250	Public Health Laws and Regulation						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ค. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ		
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต			
				๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ เกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐาน โดยมีการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิชาชีพ เพื่อเรียนรู้ซึ่งกันและกัน		
					RAGE 101	Contemporary Health				
					๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย		๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย
						RAGE 102	Introduction to Research			
					๒	รมศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑		๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๒ ต่อเนื่องทั้งปี การศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย
							RAGE 201			
					๒	รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑		๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๒ ต่อเนื่องทั้งปี การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง และทักษะชีวิต
							RAGE 202			
					๓	รมศท ๓๐๖	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก		๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๓ เพื่อเรียนรู้เรื่อง โภชนวิทยาและพิษวิทยา
							RAID 306			
					๓	รมศท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒		๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๓ ต่อเนื่องทั้งปี การศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย
							RAGE 301			
					๓	รมศท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒		๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๓ ต่อเนื่องทั้งปี การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง และทักษะชีวิต
							RAGE 302			



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๔	รมศท ๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อพัฒนาตนเอง และเข้าใจผู้อื่น
					RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others		
				๔	รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๔ เพื่อเสริมทักษะการสื่อสารและเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย
					RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III		
				๔	รมคร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๔ ต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา เพื่อการทำวิจัยและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย
					RAID 422	Research Practice I		
				๕	รมศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๕ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น
					RAGE 501	Self-Development in Communication		
				๕	รมคร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๕ เพื่อเสริมทักษะการสื่อสารและเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย
					RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV		
				๕	รมคร ๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๕ เพื่อเรียนรู้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์
					RAID 517	Evidence-Based Medicine		
				๕	รมคร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๕ เพื่อเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ
					RAID 521	Care in Traumatic Patients		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
				๕	รศร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๕ เพื่อเรียนรู้ทักษะการทำหัตถการ รวมถึงทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ	
					RAID 525	Clinical Skill I			
					๖	รศร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒		๓ (๐-๖-๓)
						RAID 616	Research Practice II		
					๖	รศร ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓		๓ (๐-๖-๓)
						RAID 617	Research Practice III		
					๖	รศร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ		๓ (๑-๔-๔)
						RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care		
					๖	รศร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์ ปaliative care		๓ (๑-๔-๔)
						RAID 619	Oncology and Palliative Care		
					๖	รศร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒		๓ (๑-๔-๔)
						RAID 620	Clinical Skill II		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคม ๑๑๑	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๒ หน่วยกิต
	SCCH 111	General Chemistry			SCCH 105	General Chemistry		
๑	วทคม ๑๔๑	กระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรายวิชากระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์ เป็นเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
	SCID 141	Living Process : From Molecules to Cells			SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
๑	วทคม ๑๔๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)	ปรับรายวิชาปฏิบัติการกระบวนการชีวิต เป็นปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
	SCID 142	Laboratory in Living Process			SCID 122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine		
๒	วทคร ๒๔๖	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)	๑	SCID 246	Basic Cell and Molecular Medicine	๒ (๑-๒-๓)	ปรับเป็นรายวิชาเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน และรายวิชาปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน โดยให้เรียนตั้งแต่ในชั้นปีที่ ๑
	SCID 246	Basic Cell and Molecular Medicine						
๒	รมคร ๒๐๑	ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)	ปรับรายวิชาทักษะทางคลินิกพื้นฐานเป็นพื้นฐานทางคลินิก ๑ และ ๒ ซึ่งเป็นการเรียนต่อเนื่องทั้งปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๒ และ ๓
		RAID 201			Basic Clinical Skills	RAID 202		
	RAID 201	Basic Clinical Skills	๓	รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)		
			RAID 306	Clinical Foundations of Medicine II				



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๔๑	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑	๒ (๓-๒-๑)	๒	วทศร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	ปรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับกายวิภาค โดยเริ่มเรียน ๖ สัปดาห์แรก แบ่งเป็น รายวิชาที่เกี่ยวกับเนื้อหาวินิจฉัยกายวิภาคและภาคปฏิบัติ และสอดแทรกเนื้อหาที่ลดทอนลงเข้าไปในการเรียนแต่ละระบบ (System) ที่เกี่ยวข้อง
	SCID 241	Structure and Development of Human Body I			SCID 211	Structure of the Human Body		
๒	วทศร ๒๔๒	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	๒	วทศร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)	
	SCID 242	Structure and Development of Human Body II			SCID 212	Laboratory in Structure of the Human Body		
๒	วทศร ๒๔๓	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓	๒ (๑-๒-๓)					
	SCID 243	Structure and Development of Human Body III						
๒	วทศร ๒๔๔	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔	๓ (๑-๔-๔)					
	SCID 244	Structure and Development of Human Body IV						
๒	วทศร ๒๔๕	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕	๒ (๑-๒-๓)					
	SCID 245	Structure and Development of Human Body V						



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๔๗	หลักการใช้ยารักษาโรค	๔ (๓-๒-๗)	๒	วทศร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา และสอดแทรกเนื้อหาส่วนอื่นของรายวิชาหลักการใช้ยารักษาโรคเข้าไปในการเรียนแต่ละระบบ (System) ที่เกี่ยวข้อง
	SCID 247	Principles of Pharmacotherapeutics			SCID 213	Principles of Pharmacology		
๒	วทศร ๒๖๑	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	๒	วทศร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)	ปรับรายวิชาการะบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑ และ ๒ ภาควิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ และ ๒ เป็นรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ได้แก่
	SCID 261	Functional Systems of Human Body I			SCID 221	Cardiovascular System I		
๒	วทศร ๒๖๒	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๒	๔ (๓-๒-๗)	๒	วทศร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ และ ๒ - ระบบหายใจ - ไตและระบบขับปัสสาวะ - ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง
	SCID 262	Functional Systems of Human Body II			SCID 222	Cardiovascular System II		
๒	วทศร ๒๕๑	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๔ (๒-๔-๖)	๒	วทศร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	- ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ - ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ
	SCID 251	Medical Neuroscience I			SCID 223	Respiratory System		
๒	วทศร ๒๕๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒ (๒-๐-๔)	๒	วทศร ๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ได้แก่
	SCID 252	Medical Neuroscience II			SCID 224	Renal and Urinary System		
				๒	รพทศ ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)	- ระบบทางเดินอาหาร ดับ และทางเดินน้ำดี - ระบบต่อมไร้ท่อ - ระบบสืบพันธุ์
					RAPA 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems		
				๒	วทศร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)	- ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง - ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒
					SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๒	วทคร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและ สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)	
					SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology		
				๓	วทคร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และ ทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	
					SCID 311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System		
				๓	วทคร ๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์ การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	
					SCID 312	Medical Neuroscience: Behavioral Science and Special Senses		
				๓	วทคร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	
					SCID 313	Endocrine System		
				๓	วทคร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	
					SCID 314	Reproductive System		
				๓	วทคร ๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และ ผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	
					SCID 325	Musculoskeletal and Integumentary Systems		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
๓	วทศร ๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	๒	วทศร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	ปรับรายวิชาการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ และปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑ และ ๒ ในชั้นปีที่ ๓ เป็นรายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรค เบื้องต้นและจุลชีววิทยาทางการแพทย์ในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิกในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒	
	SCID 331	Human Immune Response I			SCID 214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease			
๓	วทศร ๓๓๒	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑	๔ (๓-๒-๗)	๒	วทศร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)		
	SCID 332	Human and Microbe Interaction I			SCID 215	Medical Microbiology			
๓	วทศร ๓๓๓	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๕)	๓	วทศร ๓๒๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)		
	SCID 333	Human and Microbe Interaction II			SCID 326	Clinical Immunology and Microbiology			
๓	รมวช ๓๐๒	เวชศาสตร์ชุมชน	๕ (๓-๔-๘)	๓	รมวช ๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)		เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RACM 302	Community medicine			RACM 303	Community Medicine I			
๓	รมพธ ๓๐๓	พยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ	๕ (๓-๔-๘)	๓	รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)		ปรับรายวิชาพยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบและพยาธิวิทยาคลินิกในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นการเรียนการสอนเกี่ยวกับพยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ โดยสอดแทรกเนื้อหาเข้าไปในการเรียนแต่ละระบบ (System) ที่เกี่ยวข้องในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ และจัดรายวิชาเวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
	RAPA 303	Systemic Anatomic Pathology			RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine			
๓	รมพธ ๓๐๔	พยาธิวิทยาคลินิก	๓ (๒-๒-๕)						
	RAPA 304	Clinical Pathology							



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รศร ๔๐๘	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	๔ (๒-๔-๖)	๔	รศร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับการเรียนการสอนที่เน้นการตรวจผู้ป่วยนอกทั้งปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๔ และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาเวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๒ ภาคผนวก ๕
	RAID 408	Primary Care Medicine I			RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I		
๓	รศร ๓๐๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	๔	รศร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	ย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปีที่ ๓ มาชั้นปีที่ ๔
	RAID 303	Introduction to Clinical Medicine			RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship		
๔	รศร ๔๐๔	ทฤษฎีอายุรศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)	๔	รศร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชาทฤษฎีอายุรศาสตร์ และทักษะอายุรศาสตร์ และเปิดรายวิชาเวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑ แทน ซึ่งสอนเน้นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบหัวใจ หลอดเลือด กลุ่มอาการทางเมแทบอลิก และโลหิตวิทยา ปรับการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีอายุรศาสตร์ และทักษะอายุรศาสตร์เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๕ ภาคผนวก ๕
	RAMD 404	Theoretical Medicine			RAID 412	Adult Medicine I		
๔	รศร ๔๐๕	ทักษะอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	๔	รศร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชาทฤษฎีอายุรศาสตร์ ทักษะอายุรศาสตร์ ทฤษฎีศัลยศาสตร์และทักษะ
	RAMD 405	Skills in Medicine			RAID 413	Adult Medicine II		
๔	รศร ๔๐๔	ทฤษฎีอายุรศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)	๔	รศร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชาทฤษฎีอายุรศาสตร์ ทักษะอายุรศาสตร์ ทฤษฎีศัลยศาสตร์และทักษะ
	RAMD 404	Theoretical Medicine			RAID 413	Adult Medicine II		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รมอย ๔๐๕	ทักษะอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)					ศัลยศาสตร์ และเปิดรายวิชาเวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒ แทน ซึ่งสอนเน้นปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับระบบทางเดินอาหาร ไตและระบบ ทางเดินปัสสาวะ การติดเชื้อและการอักเสบ ปรับการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการ ระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียน การสอนในรายวิชาทฤษฎีอายุรศาสตร์ ทักษะอายุรศาสตร์ ทฤษฎีศัลยศาสตร์ และ ทักษะศัลยศาสตร์เดิมไปในแต่ละรายวิชาใน หลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๓ และ ๑.๕ ภาคผนวก ๕
	RAMD 405	Skills in Medicine						
๔	รมศศ ๔๐๗	ทฤษฎีศัลยศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)					
	RASU 407	Theoretical Surgery						
๔	รมศศ ๔๐๘	ทักษะศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)					
	RASU 408	Skills in Surgery						
๔	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)	๔	รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	
	RAPD 403	Pediatrics I			RAID 414	Basic Pediatrics		
๕	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)				ยกลิขิตรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๑ และ ๒ และเปิดรายวิชากุมารเวชศาสตร์พื้นฐานแทน ซึ่งสอนเน้นปัญหาพื้นฐานในเด็ก ปรับการเรียน การสอนโดยเน้นการออกตรวจผู้ป่วย นอกเป็นหลัก และกระจายเนื้อหาการเรียน การสอนในรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๑ และ ๒ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดัง ตาราง ๑.๑ ภาคผนวก ๕	
	RAPD 503	Pediatrics II						
๔	รมสต ๔๐๕	นรีเวชวิทยาและการวางแผน ครอบครัว	๕ (๒-๖-๗)	๔	รมคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และกระจาย เนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชานรีเวช วิทยาและการวางแผนครอบครัวเดิมไปในแต่ละ รายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๔ ภาคผนวก ๕
	RAOG 405	Gynecology and Family Planning			RAID 415	Basic Care in Women's Health		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)	๔	รมคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	ยกเลิกรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๒ และสูติศาสตร์ และเปิดรายวิชาการดูแลมารดาและทารกแทน ซึ่งสอนเน้นการดูแลสุขภาพของมารดาระหว่างตั้งครรภ์ การคลอด และการดูแลสุขภาพของทารกแรกเกิด ปรับการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๒ และสูติศาสตร์เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๑ และ ๑.๔ ภาคผนวก ๕
	RAPD 503	Pediatrics II			RAID 416	Mother and Baby Care		
๕	รมสต ๕๐๕	สูติศาสตร์	๕ (๒-๖-๗)	๔	รมคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	
	RAOG 505	Obstetrics			RAID 417	Child and Adolescent Care		
๔	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)	๕	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)	
	RAPD 403	Pediatrics I			RAPD 503	Pediatrics II		
๕	รมอย ๕๐๔	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)	๔	รมคร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	
	RAMD 504	Medicine I			RAID 418	Care in Neurological Patients		
๕	รมศศ ๕๐๕	ศัลยศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๕)	๕	รมศศ ๕๐๕	ศัลยศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๕)	
	RASU 505	Surgery I			RASU 505	Surgery I		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								ระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาอายุรศาสตร์ ๑ และ ศัลยศาสตร์ ๑ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๓ และ ๑.๕ ภาคผนวก ๕
๔	รมศศ ๔๐๗	ทฤษฎีศัลยศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)	๔	รมคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	ยกเลิกรายวิชาทฤษฎีศัลยศาสตร์ ทักษะศัลยศาสตร์ และวิสัญญีวิทยาพื้นฐาน และเปิดรายวิชาการผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัดแทน ซึ่งสอนเน้นการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ปรึกษาการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีศัลยศาสตร์ ทักษะศัลยศาสตร์ และวิสัญญีวิทยาพื้นฐานเดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๓ ภาคผนวก ๕
		RASU 407	Theoretical Surgery			RAID 419		
๔	รมศศ ๔๐๘	ทักษะศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	๔	รมคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	
		RASU 408	Skills in Surgery					
๕	รมวส ๕๐๕	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	๓ (๑-๔-๔)	๕	รมคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	
		RAAS 505	Basic Anesthesiology					
๔	รมจษ ๔๐๑	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	๕	รมคร ๕๑๕	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๗)	
		RAOP 401	Ophthalmology					
๕	รมสน ๕๑๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๓ (๑-๔-๔)					
		RAOT 511	Otolaryngology					



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								บูรณาการระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาอายุรศาสตร์ ๑ และเวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๒ และ ๑.๕ ภาคผนวก ๕
๕	รมคร ๕๑๕	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๗)	๕	รมคร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๑ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับการเรียนการสอนที่เน้นการตรวจผู้ป่วยนอกทั้งปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๕ และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาเวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๒ ภาคผนวก ๕
	RAID 515	Primary Care Medicine II			RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II		
๕	ร moy ๕๐๔	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)	๕	รมคร ๕๑๙	เวชปฏิบัติผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา สอนที่เน้นการตรวจผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่ ปรับการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการระหว่างภาควิชา เพิ่มการตรวจผู้ป่วยวิกฤตเด็ก และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาอายุรศาสตร์ ๑ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๕ ภาคผนวก ๕
	RAMD 504	Medicine I			RAID 519	Critical Care in Pediatrics and Adults		
๕	ร moy ๕๐๔	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)	๕	รมคร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชาอายุรศาสตร์ ๑ และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ และเปิดรายวิชาการดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน ซึ่งสอนเน้นการตรวจผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน ปรับการเรียนการสอน
	RAMD 504	Medicine I			RAID 520	Emergency Care		
๕	รมคร ๕๑๒	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๑-๒-๓)					
	RAID 512	Emergency Medicine I						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								โดยเน้นบูรณาการระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาอายุรศาสตร์ ๑ และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๕ ภาคผนวก ๕
๕	รศร ๕๑๔	ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๕ (๒-๖-๗)	๕	รศร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา สอนที่เน้นการตรวจผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๖ ภาคผนวก ๕
	RAID 514	Orthopedics and Rehabilitation I			RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems		
๕	รศร ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)	๕	รศร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๒ และสูติศาสตร์ และเปิดรายวิชาการดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง ซึ่งสอนเน้นการดูแลมารดาตั้งครรภ์และทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง ปรับการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๒ และสูติศาสตร์เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๑ และ ๑.๔ ภาคผนวก ๕
	RAPD 503	Pediatrics II			RAID 523	Advanced Mother and Baby Care		
๕	รศร ๕๐๕	สูติศาสตร์	๕ (๒-๖-๗)	๕	RAID 523	Advanced Mother and Baby Care	๒ (๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๒ และสูติศาสตร์ และเปิดรายวิชาการดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง ซึ่งสอนเน้นการดูแลมารดาตั้งครรภ์และทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง ปรับการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการระหว่างภาควิชา และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๒ และสูติศาสตร์เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๑ และ ๑.๔ ภาคผนวก ๕
	RAOG 505	Obstetrics						



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รมจว ๔๐๖	จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก	๓ (๒-๒-๕)	๕	รมคร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๒ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา และย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปีที่ ๔ มาชั้นปีที่ ๕
	RAPC 406	Clinical Psychiatry			RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems		
๖	รมกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๕-๖)	๕	รมกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา ย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปีที่ ๖ มาชั้นปีที่ ๕ และสอนเน้นทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์
	RAPD 603	Pediatrics III			RAPD 504	Selective Pediatrics		
๖	รมศศ ๖๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	๕	รมศศ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา ย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปีที่ ๖ มาชั้นปีที่ ๕ และสอนเน้นทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยศัลยศาสตร์
	RASU 607	Surgery II			RASU 506	Selective Surgery		
๖	รมสต ๖๑๓	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๔ (๑-๕-๖)	๕	รมสต ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา ย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปีที่ ๖ มาชั้นปีที่ ๕ และสอนเน้นทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
	RAOG 613	Obstetrics-Gynecology I			RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology		
๖	รมอย ๖๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	๕	รมอย ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา ย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปีที่ ๖ มาชั้นปีที่ ๕ และสอนเน้นทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยอายุรศาสตร์
	RAMD 607	Medicine II			RAMD 505	Selective Medicine		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	รมคร ๕๑๔	ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๕ (๒-๖-๗)	๕	รมอธ ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา และสอนเน้นทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์
	RAID 514	Orthopedics and Rehabilitation I			RAOR 503	Selective Orthopedics		
๔	รมคร ๔๐๘	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	๔ (๒-๔-๖)	๕	รมวค ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	ยกเลิกรายวิชาเวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑ และ ๒ และเปิดรายวิชา วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว ซึ่งสอนเน้นการดูแลสุขภาพองค์รวมแบบเวชศาสตร์ครอบครัว การเยี่ยมบ้าน และการเสริมสร้างสุขภาพตามบริบทเฉพาะรายบุคคลและครอบครัว และกระจายเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาเวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑ และ ๒ เดิมไปในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ดังตาราง ๑.๒ ภาคผนวก ๕
	RAID 408	Primary Care Medicine I			RAFM 501	Selective Family Medicine		
๕	รมคร ๕๑๕	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๗)	๕	รมวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๔ หน่วยกิต และย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปีที่ ๔ มาชั้นปีที่ ๕
	RAID 515	Primary Care Medicine II			RACM 501	Community Medicine II		
๖	รมคร ๖๑๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๔ (๐-๘-๔)	๖	รมคร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RAID 613	Emergency Medicine II			RAID 621	Integrated Emergency Care		
๖	รมกม ๖๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๔ (๑-๖-๕)	๖	รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RAPD 604	Pediatrics IV			RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	รมศศ ๖๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๔ (๐-๘-๔)	๖	รมศศ ๖๐๘	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RASU 608	Surgery III			RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery		
๖	รมสต ๖๑๔	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๔ (๑-๖-๕)	๖	รมสต ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RAOG 614	Obstetrics-Gynecology II			RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology		
๖	รมอย ๖๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๔ (๐-๘-๔)	๖	รมอย ๖๐๘	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RAMD 608	Medicine III			RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine		
๖	รมคร ๖๑๔	ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	๔ (๐-๘-๔)	๖	รมอธ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RAID 614	Orthopedics and Rehabilitation II			RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics		
๖	รมคร ๖๑๕	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	๔ (๑-๖-๕)	๖	รมวช ๖๕๑	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๓ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
	RAID 615	Family and Community Medicine			RACM 651	Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารามธิบดี

ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรของแต่ละภาควิชา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาชีพรทางคลินิก หมวดวิชาเฉพาะ มีการปรับการเรียนการสอนโดยชั้นปีที่ ๔ เน้นการปูพื้นฐานทางคลินิก และจัดกลุ่มปัญหาทางคลินิกตามวงจรชีวิตของมนุษย์ ชั้นปีที่ ๕ เน้นการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะเร่งด่วน และผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลจำเพาะ และชั้นปีที่ ๖ เน้นเสริมทักษะประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ

ทั้งนี้ หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนระหว่างภาควิชาตลอดทั้งหลักสูตร จึงเป็นที่มาของตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรของแต่ละภาควิชา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเปรียบเทียบเนื้อหาการเรียนการสอนของภาควิชาหลัก ๖ ภาควิชาที่มีการบูรณาการ และกระจายเนื้อหาไปแต่ละรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๓	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๗	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๐๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
รศ. ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑																	
๑	การบันทึกรายงานผู้ป่วย แบบ POMR		X														
๒	Infant feeding			X		X											
๓	Nutrient requirement and nutritional			X		X											
๔	Assessment of growth and development	X		X			X	X									
๕	PE of neurology			X (E-learning)													
๖	PE of chest			X (E-learning)													
๗	PE of cardiology			X (E-learning)													
๘	Acid-base balance, fluid and electrolyte			X													
๙	Interview with family	X															
๑๐	Acute febrile illness in children						X										

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๓	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๓	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๐๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
๑๑	Etiologic diagnosis in infectious diseases													X			
๑๒	Immunization		X														
๑๓	สาธิตการวัดไข้ทางทวาร หนัก ห่อตัวเด็ก การอุ้มเด็ก เช็ดตัวลดไข้ การให้อาหาร			X		X											
๑๔	Pediatric radiology (chest, GI)			X (E-learning)													
๑๕	Child psychiatry: cognitive and	X		X										X			
๑๖	A child with seizure						X		X								
๑๗	Bleeding disorders in children						X										
๑๘	Psychosocial and dimensions in health			X													
๑๙	A child with acute diarrhea			X													
๒๐	A child with anemia						X										

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๗	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๗	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๐๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
๒๑	Cough, dyspnea, cyanosis, wheezing			X					X								
๒๒	A child with alteration of consciousness						X		X								
๒๓	A child with generalized edema						X										
๒๔	Hematuria and edema						X										
๒๕	A child with urinary tract infection						X										
๒๖	Heart murmur and cyanosis						X										
๒๗	Jaundice in infants and children			X													
๒๘	Bedside teaching			X		X	X		X		X			X			X
๒๙	ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในหอผู้ป่วยโรคติดเชื้อ เด็กเล็ก เด็กโต			X		X	X		X		X			X			X
รศ. ๕๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๒																	
๓๐	Concept of ambulatory pediatrics	X															

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๓	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๗	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๐๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
๓๑	Resuscitation of newborn					X					X						
๓๒	Drug and prescription	X (E-learning)		X (E-learning)			X (E-learning)										
๓๓	Principle of well child care and child health	X		X			X	X									
๓๔	Low birth weight					X					X						
๓๕	Respiratory distress in the newborn										X						
๓๖	Common problem in newborn					X					X						
๓๗	Common allergic problem						X										
๓๘	Common ambulatory GI problem													X			
๓๙	Common developmental and			X													
๔๐	Medical genetics					X								X			
๔๑	*Introduction to social pediatrics																

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๓	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๗	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๐๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บริหารเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
๔๒	Common problems in pediatric						X							X			
๔๓	*Interdepartmental activity																
๔๔	Newborn radiological learning										X (E-learning)						
๔๕	Common nutritional problems						X							X			
๔๖	Adolescent health promotion	X					X										
๔๗	Acquired heart disease in children													X			
๔๘	Pediatric rehabilitation						X										
๔๙	Child rearing	X		X													
๕๐	Common child psychiatric problems											X					
๕๑	Common respiratory problem			X					X								
๕๒	Communication skill, counseling	X						X									

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๓	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๓	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๒๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
๕๓	Approach to childhood arthritis								X								
๕๔	Child health supervision in practice	X		X		X	X	X									
๕๕	Injury prevention						X										
๕๖	โรคติดเชื้อ HIV ในเด็ก										X						
๕๗	วัณโรคในเด็ก				X												
๕๘	Pediatric respiratory care								X					X			
๕๙	สอนหัตถการและสอบ formative ที่ ward เด็ก	X				X	X				X						
๖๐	ฝึกปฏิบัติที่หน่วยผู้ป่วยสังเกตอาการและหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด			X		X	X				X						
๖๑	ฝึกปฏิบัติที่หน่วยผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยเด็กทั่วไป และผู้ป่วยเฉพาะทาง	X		X			X							X			
๖๒	ฝึกปฏิบัติที่หน่วยผู้ป่วยนอก คลินิกสุขภาพเด็กดี	X		X			X	X									

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๓	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๗	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๒๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
๖๓	*ฝึกปฏิบัติที่หน่วยผู้ป่วย นอกจิตเวชเด็ก																
๖๔	*ฝึกปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการ จุลชีววิทยา																
รวม ๖๐๓ กุมารเวชศาสตร์ทั่วไป ๓																	
๖๕	Fluid and electrolytes													X			
๖๖	Common pediatric practice	X		X		X	X	X						X			
๖๗	การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่					X											
๖๘	จริยธรรม			X			X										
๖๙	การฝึกปฏิบัติช่วยหายใจใน เด็ก (CPR)								X						X		
๗๐	EKG								X								
๗๑	Pediatric emergency medical simulation								X				X			X	
๗๒	Morning conference													X			X

ตาราง ๑.๑ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๑	รศ. ๔๑๔	รศ. ๔๑๗	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๑๗	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๒	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๒๔	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๒๑	รศ. ๖๐๕	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวช ศาสตร์ คลินิก	กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่ม เสี่ยง	การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะทาง จิตเวชที่ พบบ่อย	ทักษะทาง คลินิก ๑	วิชาเลือก เฉพาะ กุมารเวช ศาสตร์	ทักษะทาง คลินิก ๒	การดูแล ผู้ป่วยฉุกเฉิน แบบบูรณา การ	เวชปฏิบัติ กุมารเวช ศาสตร์
๗๓	Thursday conference/grand round, case-based core topic/interesting case													X			X
๗๔	Noon conference																X
๗๕	*Free topic																
๗๖	ฝึกปฏิบัติที่คลินิกสุขภาพ เด็กดี	X		X			X	X									
๗๗	*ฝึกปฏิบัติที่คลินิกเฉพาะทาง																
๗๘	การเรียนการสอนข้างเตียง			X			X				X			X			
๗๙	ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่หอ ผู้ป่วยสังเกตอาการ/เด็ก เล็ก/เด็กโต และทารกแรก เกิด/หอผู้ป่วยสูติ-นรีเวช			X		X	X				X			X			X

* ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตาราง ๑.๒ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศท ๑๐๑ สุข ภาวะ ร่วมสมัย	รศช ๓๐๒ เวช ศาสตร์ ชุมชน ขั้นต้น	รศร ๔๐๙ พื้นฐาน ทาง คลินิก ๓	รศร ๔๑๐ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๑	รศร ๔๑๑ บทนำ เวช ศาสตร์ คลินิก	รศร ๔๑๒ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๑	รศร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๒	รศร ๔๑๘ การ ดูแล ผู้ป่วยโรค ระบบ ประสาท	รศร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้สูงอายุ	รศร ๕๑๓เวช ปฏิบัติอิง หลักฐาน	รศร ๕๑๘ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๒	รศร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รศร ๕๒๑ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ บาดเจ็บ	รศร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รศร ๕๒๔ การดูแล ผู้ป่วยที่ มีปัญหา และ ภาวะ ทางจิต เวชที่พบ ได้บ่อย	รศช ๕๐๑ เวช ศาสตร์ ชุมชน ๑	รศค ๕๐๑ วิชา เลือก เฉพาะ เวช ศาสตร์ ครอบครัว	รศร ๖๑๘ การ จัดการ โรค เรื้อรังใน เวช ปฏิบัติ ปฐมภูมิ	รศร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา
รศร ๔๐๘ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑																				
๑	หลักการประเมิน สุขภาพองค์รวม				X	X				X		X							X	X
๒	หลักการดูแลสุขภาพ ด้านจิตใจและอารมณ์ ของทั้งผู้ป่วยและ ผู้รักษา			X	X					X		X				X				X
๓	กรณีศึกษาปัญหา สุขภาพพบบ่อยในเวช ศาสตร์ปฐมภูมิ ๔ ครั้ง				X	X						X							X	
๔	หลักการเบื้องต้นใน การทำเวชปฏิบัติด้วย เวชศาสตร์เชิง					X					X									
๕	โรคจิตเวชที่พบบ่อยใน เวชปฏิบัติปฐมภูมิ				X					X		X				X			X	
๖	บทนำรังสีวิทยา					X														
๗	บทนำเรื่องภาพถ่าย รังสีของปอดและทรวง					X														

ตาราง ๑.๒ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศท ๑๐๑ สุข ภาวะ ร่วมสมัย	รศช ๓๐๒ เวช ศาสตร์ ชุมชน ขั้นต้น	รศร ๔๐๙ พื้นฐาน ทาง คลินิก ๓	รศร ๔๑๐ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๑	รศร ๔๑๑ บทนำ เวช ศาสตร์ คลินิก	รศร ๔๑๒ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๑ ผู้ใหญ่ ๑	รศร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๒ ผู้ใหญ่ ๒	รศร ๔๑๘ การ ดูแล ผู้สูงอายุ ระบบ ประสาท	รศร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้สูงอายุ	รศร ๕๑๗ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๒	รศร ๕๑๘ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รศร ๕๒๑ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ บาดเจ็บ	รศร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รศร ๕๒๔ การดูแล ผู้ป่วยที่ มีปัญห และ ภาวะ ทางจิต เวชที่พบ ได้บ่อย	รศช ๕๐๑ เวช ศาสตร์ ชุมชน ๑	รศค ๕๐๑ วิชา เลือก เฉพาะ เวช ศาสตร์ ครอบครัว	รศร ๖๑๘ การ จัดการ โรค เรื้อรังใน เวช ปฏิบัติ ปฐมภูมิ	รศร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	
๘	บทนำเรื่องรังสีวิทยาระบบ หัวใจและหลอดเลือด						X													
๙	บทนำเรื่องรังสีวิทยาระบบ ปัสสาวะและสืบพันธุ์							X												
๑๐	บทนำเรื่องรังสีวิทยา ระบบกระดูกและข้อ													X						
๑๑	บทนำเรื่องรังสีวิทยา ของช่องท้อง					X														
๑๒	การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	X																		
๑๓	ปัญหาที่เกิดจากการ ขาดการเคลื่อนไหว (immobilization)									X					X					
๑๔	บทบาทของเวชศาสตร์ ฟื้นฟูกับภาวะทุพพล								X											
๑๕	การเรียนรู้ด้วยตนเอง จากเหตุการณ์สำคัญ โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบสะท้อน				X	X						X							X	

ตาราง ๑.๒ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศท ๑๐๑ สุข ภาวะ ร่วมสมัย	รศช ๓๐๒ เวช ศาสตร์ ชุมชน ขั้นต้น	รศร ๔๐๙ พื้นฐาน ทาง คลินิก ๓	รศร ๔๑๐ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๑	รศร ๔๑๑ บทนำ เวช ศาสตร์ คลินิก	รศร ๔๑๒ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๑ ผู้ใหญ่ ๑	รศร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๒ ผู้ใหญ่ ๒	รศร ๔๑๘ การ ดูแล ผู้ใหญ่โรค ระบบ ประสาท	รศร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้สูงอายุ	รศร ๕๑๓เวช ปฏิบัติอิง หลักฐาน	รศร ๕๑๘ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๒	รศร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รศร ๕๒๑ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ บาดเจ็บ	รศร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รศร ๕๒๔ การดูแล ผู้ป่วยที่ มีปัญหา และ ภาวะ ทางจิต เวชที่พบ ได้บ่อย	รศช ๕๐๑ เวช ศาสตร์ ชุมชน ๑	รศค ๕๐๑ วิชา เลือก เฉพาะ เวช ศาสตร์ ครอบครัว	รศร ๖๑๘ การ จัดการ โรค เรื้อรังใน เวช ปฏิบัติ ปฐมภูมิ	รศร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยา และเวช ศาสตร์ บริบาล บรรเทา
๑๖	การนำงานเวชศาสตร์เชิง ประจักษ์มาใช้ในเวชปฏิบัติ										X									
รศร ๕๑๕ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒																				
๑๗	ความรู้พื้นฐานด้านเวช ศาสตร์ครอบครัว					X													X	
๑๘	หลักการประเมินและ ดูแลปัญหาสุขภาพ คูครอง									Working with family of elder								X		Working with family of dying
๑๙	ความรู้พื้นฐานด้านการ เยี่ยมบ้าน					X				X		X						X		X
๒๐	ความรู้พื้นฐานด้านอา ชีวเวชศาสตร์ ปัญหา สุขภาพจากการ ประกอบอาชีพ					X												X		
๒๑	หลักการถ่ายภาพรังสี กะโหลกศีรษะ								X						X					
๒๒	หลักการถ่ายภาพรังสี บริเวณศีรษะและคอ								X						X					

ตาราง ๑.๒ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศท ๑๐๑ สุข ภาวะ ร่วมสมัย	รศช ๓๐๒ เวช ศาสตร์ ชุมชน ขั้นต้น	รศร ๔๐๙ พื้นฐาน ทาง คลินิก ๓	รศร ๔๑๐ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๑	รศร ๔๑๑ บทนำ เวช ศาสตร์ คลินิก	รศร ๔๑๒ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๑	รศร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๒	รศร ๔๑๘ การ ดูแล ผู้ป่วยโรค ระบบ ประสาท	รศร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้สูงอายุ	รศร ๕๑๗ ปฏิบัติอิง หลักฐาน	รศร ๕๑๘ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๒	รศร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รศร ๕๒๑ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ บาดเจ็บ	รศร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รศร ๕๒๔ การดูแล ผู้ป่วยที่ มีปัญหา และ ภาวะ ทางจิต เวชที่พบ ได้บ่อย	รศช ๕๑๑ เวช ศาสตร์ ชุมชน ๑	รศค ๕๑๑ วิชา เลือก เฉพาะ เวช ศาสตร์ ครอบครัว	รศร ๖๑๘ การ จัดการ โรค เรื้อรังใน เวช ปฏิบัติ ปฐมภูมิ	รศร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยา และเวช ศาสตร์ บริบาล บรรเทา
๒๓	แนวทางการฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ป่วย อัมพาตจากโรคหลอดเลือด สมอง								X											
๒๔	หลักการประเมินและ ดูแลปัญหาสุขภาพ ครอบครัวของผู้สูงอายุ									X										
๒๕	แนวทางการดูแลผู้ป่วย เบาหวาน			X		X						X						X	X	
๒๖	เวชศาสตร์เชิง ประจักษ์ในการบอก ประสิทธิภาพการ										X									
๒๗	เวชศาสตร์เชิง ประจักษ์ในการบอก พยากรณ์โรค										X									
๒๘	หลักการถ่ายภาพรังสี กระดูกสันหลัง														X					
๒๙	หลักการของรังสีรักษา																			X

ตาราง ๑.๒ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศท ๑๐๑ สุข ภาวะ ร่วมสมัย	รศวช ๓๐๒ เวช ศาสตร์ ชุมชน ขั้นต้น	รศร ๔๐๙ พื้นฐาน ทาง คลินิก ๓	รศร ๔๑๐ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๑	รศร ๔๑๑ บทนำ เวช ศาสตร์ คลินิก	รศร ๔๑๒ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๑	รศร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๒	รศร ๔๑๘ การ ดูแล ผู้ป่วยโรค ระบบ ประสาท	รศร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้สูงอายุ	รศร ๕๑๓เวช ปฏิบัติอิง หลักฐาน	รศร ๕๑๘ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๒	รศร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รศร ๕๒๑ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ บาดเจ็บ	รศร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รศร ๕๒๔ การดูแล ผู้ป่วยที่ มีปัญหา และมีปัญหา และ ภาวะ ทางจิต เวชที่พบ ได้บ่อย	รศวช ๕๐๑ เวช ศาสตร์ ชุมชน ๑	รศก ๕๐๑ วิชา เลือก เฉพาะ เวช ศาสตร์ ครอบครัว	รศร ๖๑๘ การ จัดการ โรค เรื้อรังใน เวช ปฏิบัติ ปฐมภูมิ	รศร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยา และเวช ศาสตร์ บริบาล บรรเทา
๓๐	การอดบุหรี่ (การใช้ยา อดบุหรี่)						X													
๓๑	แนวทางการดูแลผู้ป่วย โรคความดันโลหิตสูง และไขมันผิดปกติ			X		X						X						X	X	
๓๒	ความรู้พื้นฐานด้าน ระบาดวิทยาและสถิติ ที่ใช้บ่อยในเวชปฏิบัติ และเวชศาสตร์เชิง ประจักษ์ในการบอก		X								X									
๓๓	บทบาทขององค์กร เอกชนในระบบ																X		X	
๓๔	หลักการทางรังสี นิวเคลียร์								X											
๓๕	หลักการประเมินและ ดูแลปัญหาสุขภาพ ครอบครัวของผู้ป่วย ด้วยโรคที่หมดหวัง																			X

ตาราง ๑.๒ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศท ๑๐๑ สุข ภาวะ ร่วมสมัย	รศช ๓๐๒ เวช ศาสตร์ ชุมชน ขั้นต้น	รศร ๔๐๙ พื้นฐาน ทาง คลินิก ๓	รศร ๔๑๐ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๑	รศร ๔๑๑ บทนำ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๑	รศร ๔๑๒ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๑	รศร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ป่วย ๒	รศร ๔๑๘ การ ดูแล ผู้ป่วยโรค ระบบ ประสาท	รศร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้สูงอายุ	รศร ๕๑๓เวช ปฏิบัติอิง หลักฐาน	รศร ๕๑๘ เวช ปฏิบัติ ผู้ป่วย นอก ต่อเนื่อง ๒	รศร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รศร ๕๒๑ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ บาดเจ็บ	รศร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รศร ๕๒๔ การดูแล ผู้ป่วยที่ มีปัญห และ ภาวะ ทางจิต เวชที่พบ ได้บ่อย	รศช ๕๐๑ เวช ศาสตร์ ชุมชน ๑	รศค ๕๐๑ วิชา เลือก เฉพาะ เวช ศาสตร์ ครอบครัว	รศร ๖๑๘ การ จัดการ โรค เรื้อรังใน เวช ปฏิบัติ ปฐมภูมิ	รศร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยา และเวช ศาสตร์ บริบาล บรรเทา
๓๖	นโยบายรัฐเรื่อง สุขภาพและแนวคิด การสร้างเสริมสุขภาพ																X			
๓๗	หลักการถ่ายภาพรังสี ภาวะฉุกเฉินทางระบบ ประสาท								X											
๓๘	*การอภิปรายสรุปการ เยี่ยมบ้านของนักศึกษา แพทย์อย่างต่อเนื่อง ๑																			
๓๙	การป้องกันทางรังสี วิทยา					X														

* ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.๑๑๑ บพนำเวช ศาสตร์ คลินิก	รศ.๑๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	รศ.๑๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	รศ.๑๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	รศ.๑๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	รศ.๑๑๖ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	รศ.๑๑๗ การดูแล ผู้ป่วย ระบบ ประสาท	รศ.๑๑๘ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	รศ.๑๑๙ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โรคต้อ กระจก	รศ.๑๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี เด็กและ ผู้ใหญ่	รศ.๑๒๑ การดูแล ผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	รศ.๑๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ บาดเจ็บ	รศ.๑๒๓ การดูแล และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	รศ.๑๒๔ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	รศ.๑๒๕ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	รศ.๑๒๖ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	รศ.๑๒๗ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	รศ.๑๒๘ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	รศ.๑๒๙ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ
รศ.๑๒๙ ทฤษฎีศัลยศาสตร์ และ รศ.๑๓๐ ทักษะศัลยศาสตร์																				
๑	Introduction to surgery (lecture)								X											
๒	Pre and post operative care and surgical complication (lecture)								X											
๓	Pre-post op. (lecture)								X											
๔	Film teaching	X		X				X	X				X							
๕	Acute arterial occlusion (lecture)											X				X				X
๖	Diagnosis and management in peripheral arterial		X													X				
๗	Surgical oncology (lecture)																X			
๘	Breast cancer (lecture)					X										X				
๙	Applied physiology in surgery (lecture)								X											

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		มคร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	มคร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	มคร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	มคร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	มคร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	มคร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	มคร ๔๑๘ การดูแล ผู้ใหญ่โรค ระบบ ประสาท	มคร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	มคร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โรคคอ นาสิก	มคร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	มคร ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	มคร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	มคร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	มคร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	มคร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	มศศ ๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	มคร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	มคร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	มศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	มคร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ	
๑๐	Organ transplantation (lecture)								X													
๑๑	Biliary tract disease (lecture)			X													X					
๑๒	*Salivary gland tumor (lecture)																					
๑๓	Wound healing (lecture)								X													
๑๔	Common tumor in pediatrics (lecture)				X		X															
๑๕	Burn (lecture)													X			X					
๑๖	Common problems in urology (lecture)			X																		
๑๗	Neck mass (lecture)									X												
๑๘	Diagnosis and management in venous disease (lecture)		X														X					

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		สมัคร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	สมัคร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	สมัคร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	สมัคร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	สมัคร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	สมัคร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	สมัคร ๔๑๘ การดูแล ผู้สูงอายุโรค ระบบ ประสาท	สมัคร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	สมัคร ๕๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	สมัคร ๕๒๑ การ ดูแล ผู้ป่วย เด็กและ ผู้สูงอายุ	สมัคร ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	สมัคร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	สมัคร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	สมัคร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	สมัคร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	สมัคร ๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	สมัคร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	สมัคร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	สมัคร ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	สมัคร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ	
๑๙	GU neoplasm (lecture)			X																		
๒๐	Liver disease (lecture)			X													X					
๒๑	Colorectal cancer (seminar)			X													X					
๒๒	Abdominal wall defect in pediatrics (seminar)				X																	
๒๓	Pancreatic disease (lecture)			X													X					
๒๔	Congenital anomalies (lecture)														X							
๒๕	Common hand problem (lecture)													X								
๒๖	Facial injury (lecture)												X									
๒๗	Overview of pediatric intestinal problems						X															

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รวมร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	รวมร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	รวมร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	รวมร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	รวมร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	รวมร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	รวมร ๔๑๘ การดูแล ผู้ใหญ่โรค ระบบ ประสาท	รวมร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	รวมร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	รวมร ๔๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รวมร ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	รวมร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	รวมร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รวมร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	รวมร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	รวมร ๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	รวมร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	รวมร ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ		
๒๘	Humanized medicine (lecture)	X																					
๒๙	Acute abdomen (lecture)			X								X											X
๓๐	Intraoral lesion (lecture)									X													
๓๑	Urolithiasis (lecture)			X																			
๓๒	Diagnosis and management in arterial aneurysm (lecture)												X				X						X
๓๓	Common benign colorectal disease			X													X						
๓๔	Jaundice (seminar)			X													X						
๓๕	Acute abdominal pain in pediatrics (seminar)						X																
๓๖	Ambulatory surgical problems in pediatrics						X																

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รวมร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	รวมร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	รวมร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	รวมร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	รวมร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	รวมร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	รวมร ๔๑๘ การดูแล ผู้สูงอายุโรค ระบบ ประสาท	รวมร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	รวมร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	รวมร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย เด็กและ ผู้ใหญ่	รวมร ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	รวมร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	รวมร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รวมร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	รวมร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	รวมศศ ๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	รวมร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	รวมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ		
๓๗	Surgical jaundice in pediatrics (seminar)						X																
๓๘	Diaphragmatic hernia and GER (seminar)														X								
๓๙	Breast mass (seminar)				X												X						
๔๐	Deep vein thrombosis (seminar)		X														X						
๔๑	Disease of esophagus (seminar)			X													X						
๔๒	Upper GI bleeding (seminar)			X							X						X						
๔๓	Intestinal obstruction in pediatrics (seminar)					X																	
๔๔	Appendix (seminar)			X								X					X						
๔๕	Disease of stomach (seminar)			X													X						

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รวมร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	รวมร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	รวมร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	รวมร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	รวมร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	รวมร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	รวมร ๔๑๘ การดูแล ผู้สูงอายุโรค ระบบ ประสาท	รวมร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับการ ผ่าตัด	รวมร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โรคคอ นาสิก	รวมร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี เด็กและ ผู้ใหญ่	รวมร ๔๒๒ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	รวมร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	รวมร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รวมร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	รวมร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	รวมศศ ๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	รวมร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	รวมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ	
๔๖	Thyroid disease (seminar)		X						X													
๔๗	Lower GI bleeding (seminar)			X													X					
๔๘	Hernia (seminar)			X													X					
๔๙	Teaching round/bedside round								X								X					
๕๐	Basic skill: aseptic technique in operating room, wound suture,	X							X								X					
๕๑	Skill (Incision and drainage, nail extraction)								X								X					
รวมศศ ๕๐๕ ศัลยศาสตร์ ๑																						
๕๒	Intravascular study: neurointervention								X													
๕๓	Primary and secondary survey in trauma													X							X	
๕๔	Stroke/spinal metastasis								X													

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		มคอ.๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	มคอ.๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	มคอ. ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	มคอ. ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	มคอ. ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	มคอ. ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	มคอ.๔๑๘ การดูแล ผู้สูงอายุโรค ระบบ ประสาท	มคอ. ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	มคอ. ๕๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	มคอ. ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	มคอ. ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	มคอ. ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	มคอ.๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	มคอ. ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	มคอ. ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	มคอ.๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	มคอ. ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	มคอ. ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	มคอ.๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	มคอ. ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ	
๕๕	Chest drainage system												X			X				X		
๕๖	Upper GI bleeding			X								X					X					
๕๗	Mechanism of injury													X								
๕๘	Intravascular study: body intervention											X	X									
๕๙	Pediatric trauma management													X								
๖๐	Chest trauma													X								
๖๑	Cancer management																		X			
๖๒	Skill lab: chest drain													X								
๖๓	Spinal injury													X								
๖๔	CNS infection							X														

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รวมร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	รวมร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	รวมร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	รวมร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	รวมร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	รวมร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	รวมร ๔๑๘ การดูแล ผู้สูงอายุโรค ระบบ ประสาท	รวมร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	รวมร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โรคคอ นาสิก	รวมร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	รวมร ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	รวมร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	รวมร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รวมร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	รวมร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	รวมร ๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	รวมร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	รวมร ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ	
๖๕	Resuscitation									X			X						X			X
๖๖	Cardiopulmonary bypass									X												
๖๗	Back pain													X								
๖๘	Thoracic aortic aneurysm and dissection											X					X					
๖๙	Cardiovascular accident							X														
๗๐	Soft tissue infection								X													
๗๑	Coronary artery disease, pleural effusion, empyema thoracis		X								X											
๗๒	Brain tumor							X														
๗๓	Head injury													X								

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		สมัคร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	สมัคร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	สมัคร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	สมัคร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	สมัคร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	สมัคร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	สมัคร ๔๑๘ การดูแล ผู้สูงอายุโรค ระบบ ประสาท	สมัคร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	สมัคร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โรคคอ นาสิก	สมัคร ๔๒๑ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ ผู้สูงอายุ	สมัคร ๔๒๒ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	สมัคร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	สมัคร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	สมัคร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	สมัคร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	สมัคร ๕๒๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	สมัคร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	สมัคร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	สมัคร ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	สมัคร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ	
๗๔	Nipple discharge				X												X					
๗๕	Congenital heart disease						X								X							
๗๖	Lung and mediastinal mass									X												
๗๗	Gut obstruction			X								X						X				
๗๘	Case discussion								X													
๗๙	OR								X					X								X
๘๐	OR minor								X													X
๘๑	OPD								X													X
๘๒	Teaching round								X													
๘๓	Live demonstration: Neuro								X													

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รวมร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	รวมร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	รวมร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	รวมร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	รวมร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	รวมร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	รวมร ๔๑๘ การดูแล ผู้ใหญ่โรค ระบบ ประสาท	รวมร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	รวมร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โรคคอ นาสิก	รวมร ๔๑๙ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน	รวมร ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย	รวมร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	รวมร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	รวมร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	รวมร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	รวมศศ ๕๐๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	รวมร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	รวมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	รวมร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ	
๘๔	Live demonstration: CVT							X														
รวมศศ ๖๐๗ ศัลยศาสตร์ ๒																						
๘๕	Common plastic surgery																				X	
๘๖	Emergency in vascular surgery										X										X	X
๘๗	Thoracic emergency										X										X	
๘๘	Practical management in neurosurgery							X													X	
๘๙	Abdominal trauma												X								X	
๙๐	Appendectomy: how to do it																X				X	
๙๑	Trauma												X								X	X
๙๒	Surgical emergency in pediatric patient												X								X	X

ตาราง ๑.๓ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		สมัคร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	สมัคร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	สมัคร ๔๑๓ เวช ศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	สมัคร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	สมัคร ๔๑๕ การ ดูแล สุขภาพ สตรี พื้นฐาน	สมัคร ๔๑๗ การดูแล เด็กและ วัยรุ่น	สมัคร ๔๑๘ การดูแล ผู้ใหญ่โรค ระบบ ประสาท	สมัคร ๔๑๙ การ ผ่าตัด และการ ดูแล ผู้ป่วยที่ ได้รับ ผ่าตัด	สมัคร ๔๒๐ การ ดูแล ผู้ป่วยที่มี ความ ผิดปกติ ด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	สมัคร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤต เด็กและ ผู้ใหญ่	สมัคร ๕๒๐ การ ดูแลผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	สมัคร ๕๒๑ การ ดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับ บาดเจ็บ	สมัคร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหา กระดูกและ กล้ามเนื้อ	สมัคร ๕๒๓ การดูแล มารดา และ ทารก แรกเกิด กลุ่ม เสี่ยง	สมัคร ๕๒๕ ทักษะ ทาง คลินิก ๑	สมัคร ๕๒๖ วิชาเลือก เฉพาะ ศัลยศาสตร์	สมัคร ๖๑๙ มะเร็ง วิทยาและ เวชศาสตร์ บริบาล บรรเทา	สมัคร ๖๒๐ ทักษะ ทาง คลินิก ๒	สมัคร ๖๐๙ เวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์	สมัคร ๖๒๑ การดูแล ผู้ป่วย ฉุกเฉิน แบบ บูรณา การ
๔๓	Pragmatic approach in GI and GEN surgery			X													X			X	
๔๔	Breast					X											X			X	
๔๕	Common problem in urology			X																X	

* ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ. ๔๑๕ การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	รศ. ๔๑๖ การดูแล มารดาและ ทารก	รศ. ๔๒๑ การดูแล ผู้สูงอายุ	รศ. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ. ๕๒๓ การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	รศ. ๕๑๙ การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	รศ. ๕๒๕ ทักษะทาง คลินิก ๑	รศ. ๖๑๙ มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	รศ. ๖๒๐ ทักษะทาง คลินิก ๒	รศ. ๖๑๕ เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
หลักสูตรปี ๒๕๕๔												
รศ. ๔๐๕ นรีเวชวิทยาและการวางแผนครอบครัว												
๑	Fundamental to GYN and family planning: history taking and		X									
๒	Gynecologic checkup and cervical cancer screening		X									
๓	Abnormal bleeding per vagina		X									
๔	Leukorrhoea		X									
๕	Family planning procedure		X									
๖	Abdominal scrubbing, gloves and gown							X				
๗	Suturing and knots tying							X				
๘	Contraceptive methods		X									
๙	Pelvic organ prolapse				X							
๑๐	**Infertility											

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ. ๔๑๕ การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	รศ. ๔๑๖ การดูแล มารดาและ ทารก	รศ. ๔๒๑ การดูแล ผู้สูงอายุ	รศ. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ. ๕๒๓ การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	รศ. ๕๑๙ การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	รศ. ๕๒๕ ทักษะทาง คลินิก ๑	รศ. ๖๑๙ มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	รศ. ๖๒๐ ทักษะทาง คลินิก ๒	รศ. ๖๑๕ เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
หลักสูตรปี ๒๕๕๔												
๑๑	Fractional curettage + endometrial biopsy (Manikin)		X						X			
๑๒	**Gynecologic malignancy											
๑๓	Cervical polypectomy: cervical biopsy and vaginal packing		X									
๑๔	Marsupialization procedure		X						X			
๑๕	Bedside learning		X									
๑๖	Pelvic mass		X									
๑๗	**Menopause and perimenopause	X		X		X						
๑๘	Amenorrhea		X									
๑๙	Pelvic pain		X									
๒๐	Infection of genital tract: STD and PID		X									
๒๑	Ethics in Gynecology		X									

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๕	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๒๑	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๑๙	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๑๕
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล ผู้สูงอายุ	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	ทักษะทาง คลินิก ๑	มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	ทักษะทาง คลินิก ๒	เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
๒๒	**Benign neoplasm of lower genital tract											
๒๓	Abnormal bleeding in 1st trimester of pregnancy		X									
๒๔	*Integration with radiology											
๒๕	*Integration with psychiatry											
๒๖	Emergency in gynecology		X									
๒๗	Cervical cancer		X							X		
๒๘	*Case demonstration											
๒๙	*ดูงานวางแผนครอบครัวที่กระทรวงสาธารณสุข											
๓๐	OR curettage/TL		X									
๓๑	ปฏิบัติงานที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก		X									
๓๒	*Colposcopy clinic											

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๕	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๒๑	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๑๙	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๑๕
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล ผู้สูงอายุ	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	ทักษะทาง คลินิก ๑	มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	ทักษะทาง คลินิก ๒	เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
๓๓	*Observe OR minor											
๓๔	*Infertile clinic											
๓๕	ปฏิบัติงานที่ห้องผ่าตัดนรีเวช		X									
๓๖	ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยนรีเวช		X									
๓๗	ปฏิบัติงานที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกนรี เวช		X									
๓๘	*Postop clinic											
๓๙	*STD clinic											
๔๐	*ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดมะเร็งนรีเวช											
๔๑	*ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยมะเร็งนรีเวช											
๔๒	*ฝึกปฏิบัติซักประวัติผู้ป่วยจำลอง											

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ. ๔๑๕ การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	รศ. ๔๑๖ การดูแล มารดาและ ทารก	รศ. ๔๒๑ การดูแล ผู้สูงอายุ	รศ. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ. ๕๒๓ การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	รศ. ๕๑๙ การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	รศ. ๕๒๕ ทักษะทาง คลินิก ๑	รศ. ๖๑๙ แม่เรื้อรังวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	รศ. ๖๒๐ ทักษะทาง คลินิก ๒	รศ. ๖๑๕ เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
หลักสูตรปี ๒๕๕๔												
รศ. ๕๐๕ วิชาสูติศาสตร์												
๔๓	How to approach OB patient: history taking + medical record			X							X	
๔๔	Physical examination of pregnant woman			X							X	
๔๕	สรีรวิทยาการตั้งครรภ์			X								
๔๖	สรีรวิทยาการคลอดและกลไกการ คลอด การบริหารระหว่างการตั้งครรภ์			X								
๔๗	สรีรวิทยาและการบริหารหลังคลอด			X								
๔๘	การบริหารการคลอดและ ภาวะแทรกซ้อน			X								
๔๙	Prenatal diagnosis + USG						X					
๕๐	Normal labor and episiotomy repair, operative obstetrics			X							X	
๕๑	Medical abortion ตรวจรก ล้างรก						X					
๕๒	Bedside learning			X			X					

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ. ๔๑๕ การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	รศ. ๔๑๖ การดูแล มารดาและ ทารก	รศ. ๔๒๑ การดูแล ผู้สูงอายุ	รศ. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ. ๕๒๓ การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	รศ. ๕๑๙ การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	รศ. ๕๒๕ ทักษะทาง คลินิก ๑	รศ. ๖๑๙ มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	รศ. ๖๒๐ ทักษะทาง คลินิก ๒	รศ. ๖๑๕ เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
หลักสูตรปี ๒๕๕๔												
๕๓	Hypertensive disease in pregnancy			X			X					
๕๔	Antepartum hemorrhage						X					
๕๕	Postpartum hemorrhage			X								
๕๖	*Maternal and child health											
๕๗	พบอาจารย์พี่เลี้ยง formative evaluation			X								
๕๘	Communication skill			X							X	
๕๙	Ethics in obstetrics			X								
๖๐	Manual vacuum aspiration			X								
๖๑	*Integration with psychiatry											
๖๒	GDM, preterm						X					
๖๓	Twin + HIV in pregnancy			X								

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ. ๔๑๕ การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	รศ. ๔๑๖ การดูแล มารดาและ ทารก	รศ. ๔๒๑ การดูแล ผู้สูงอายุ	รศ. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ. ๕๒๓ การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	รศ. ๕๑๙ การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	รศ. ๕๒๕ ทักษะทาง คลินิก ๑	รศ. ๖๑๙ มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	รศ. ๖๒๐ ทักษะทาง คลินิก ๒	รศ. ๖๑๕ เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
หลักสูตรปี ๒๕๕๔												
๖๔	Bedside breast feeding			X								
๖๕	ปฏิบัติงานหออผู้ป่วยในห้องคลอด			X			X					
๖๖	ปฏิบัติงานที่หออผู้ป่วยหลังคลอด			X								
๖๗	ปฏิบัติงานที่ห้องผ่าตัด (ทำหมัน)						X					
๖๘	OPD postpartum clinic			X								
๖๙	OPD HIV clinic			X								
๗๐	**OPD Fetal anomaly clinic											
๗๑	ปฏิบัติงานที่หออผู้ป่วยสูติ-นรีเวช						X					
๗๒	OPD ANC			X								
๗๓	ปฏิบัติงานที่ห้องผ่าตัด (observe curettage)			X								
๗๔	ปฏิบัติงานที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก (high risk clinic, thalassemia						X					

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ. ๔๑๕ การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	รศ. ๔๑๖ การดูแล มารดาและ ทารก	รศ. ๔๒๑ การดูแล ผู้สูงอายุ	รศ. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ. ๕๒๓ การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	รศ. ๕๑๙ การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	รศ. ๕๒๕ ทักษะทาง คลินิก ๑	รศ. ๖๑๙ มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	รศ. ๖๒๐ ทักษะทาง คลินิก ๒	รศ. ๖๑๕ เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
หลักสูตรปี ๒๕๕๔												
รศ. ๖๑๓ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ๑												
๗๕	Common gynecologic problems: practical point											X
๗๖	*Practical hormonal use throughout women life											
๗๗	*Case conference											
๗๘	Hand-on ultrasound (OB)						X					X
๗๙	*Case analysis											
๘๐	*Morning activity											
๘๑	Management of common contraceptive complications		X									X
๘๒	Common OB problems											X
๘๓	*Formative + พบอาจารย์พี่เลี้ยง											
๘๔	ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในห้องคลอด			X			X					X

ตาราง ๑.๔ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ. ๔๑๐	รศ. ๔๑๕	รศ. ๔๑๖	รศ. ๔๒๑	รศ. ๕๑๘	รศ. ๕๒๓	รศ. ๕๑๙	รศ. ๕๒๕	รศ. ๖๑๙	รศ. ๖๒๐	รศ. ๖๑๕
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	การดูแล สุขภาพสตรี พื้นฐาน	การดูแล มารดาและ ทารก	การดูแล ผู้สูงอายุ	เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแล มารดาและ ทารกแรก เกิดกลุ่มเสี่ยง	การผ่าตัด และการดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับ ผ่าตัด	ทักษะทาง คลินิก ๑	มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริหาร บรรเทา	ทักษะทาง คลินิก ๒	เวชปฏิบัติ สูติศาสตร์ และนรีเวช วิทยา
๘	ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในสูติ-นรีเวช			X			X					X
๘๖	ปฏิบัติงานที่หน่วยผู้ป่วยนอก		X	X			X					X
๘๗	ห้องผ่าตัด		X	X			X					
๘๘	ชุดมดลูก		X						X			
๘๙	ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในหลังคลอด			X			X					X

* ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

** มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาเลือกทางคลินิก

ตาราง ๑.๕ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาอายุรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.๔๐๙	รศ.๔๑๐	รศ.๔๑๑	รศ.๔๑๒	รศ.๔๑๓	รศ.๔๑๔	รศ.๔๑๕	รศ.๔๑๖	รศ.๕๑๖	รศ.๕๑๗	รศ.๕๑๘	รศ.๕๑๙	รศ.๕๒๐	รศ.๕๒๑	รศ.๕๒๒	รศ.๕๒๓	รศ.๕๒๔	รศ.๕๒๕	รศ.๕๒๖	รศ.๕๒๗	รศ.๕๒๘	รศ.๕๒๙	รศ.๕๓๐	รศ.๕๓๑	รศ.๕๓๒	รศ.๕๓๓	รศ.๕๓๔	รศ.๕๓๕	รศ.๕๓๖	รศ.๕๓๗	รศ.๕๓๘	รศ.๕๓๙	รศ.๕๔๐				
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		พื้นฐานทางคลินิก ๓	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	การดูแลผู้ป่วยโรคระบบประสาท	การดูแลผู้สูงอายุ	๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแลวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะจิตเวชที่พบบ่อย	เวชเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริหารเวช	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์																				
รวม ๔๐๔ ทยุชฎีอายุรศาสตร์																																						
๑	การปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยจากการติดเชื้อ			X																																		
๒	วิธีการบันทึกรายงานผู้ป่วย การเขียนรายงาน			X																																		
๓	Valvular heart disease				X																																	
๔	Jaundice		X			X																																
๕	Clinical hematology		X		X																					X												
๖	Principle of antimicrobial therapy			X																																		
๗	Acute kidney injury and chronic kidney disease		X			X																													X (Chronic kidney disease)			
๘	Acid-base and electrolyte disorder													X																								

ตาราง ๑.๕ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาอายุรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.๔๐๙	รศ.๔๑๐	รศ.๔๑๑	รศ.๔๑๒	รศ.๔๑๓	รศ.๔๑๔	รศ.๔๑๕	รศ.๔๑๖	รศ.๕๑๖	รศ.๕๑๗	รศ.๕๑๘	รศ.๕๑๙	รศ.๕๒๐	รศ.๕๒๑	รศ.๕๒๒	รศ.๕๒๓	รศ.๕๒๔	รศ.๕๒๕	รศ.๕๒๖	รศ.๕๒๗	รศ.๕๒๘	รศ.๕๒๙	รศ.๕๓๐	รศ.๕๓๑	รศ.๕๓๒	รศ.๕๓๓	รศ.๕๓๔	รศ.๕๓๕	รศ.๕๓๖	รศ.๕๓๗	รศ.๕๓๘	รศ.๕๓๙	รศ.๕๔๐				
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		พื้นฐานทางคลินิก ๓	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	การดูแลผู้สูงอายุ	๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะจิตเวชที่พบบ่อย	เวชเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริหารเวช	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์																				
๙	Alteration of consciousness							X																														
๑๐	Diagnostic approach to pneumonia in adult		X										X																									
๑๑	Cirrhosis		X			X																																
๑๒	Bleeding disorder		X		X																																	
๑๓	HIV		X			X																				X	X											
๑๔	Weakness and sensory loss		X					X																														
๑๕	Airway disease		X	X									X																									
๑๖	Rheumatic disease		X			X																				X												
๑๗	Hypertension		X		X								X																									
๑๘	Management of DM		X		X								X													X	X											

ตาราง ๑.๕ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาอายุรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		สมศร ๔๐๙ พื้นฐาน ทางคลินิก ๓	สมศร ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	สมศร ๔๑๑ บทนำเวช ศาสตร์ คลินิก	สมศร ๔๑๒ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๑	สมศร ๔๑๓ เวชศาสตร์ ผู้ใหญ่ ๒	สมศร ๔๑๔ กุมารเวช ศาสตร์ พื้นฐาน	สมศร ๔๑๘ การดูแล ผู้ใหญ่โรค ระบบ ประสาท	สมศร ๔๒๑ การดูแล ผู้สูงอายุ	สมศร ๕๑๖ พื้นฐาน ทางคลินิก ๔	สมศร ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	สมศร ๕๑๙ การดูแล ผู้ป่วย วิกฤตเด็ก และผู้ใหญ่	สมศร ๕๒๐ การดูแล ผู้ป่วย เจ็บป่วย ฉุกเฉิน	สมศร ๕๒๒ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหากระดูก และกล้ามเนื้อ	สมศร ๕๒๔ การดูแล ผู้ป่วยที่มี ปัญหาและ ภาวะจิตเวชที่ พบบ่อย	สมอย ๕๐๕ วิชาเลือก เฉพาะ อายุรศาสตร์	สมศร ๖๑๘ การจัดการโรค เรื้อรังในเวช ปฏิบัติปฐม ภูมิ	สมศร ๖๑๙ มะเร็งวิทยา และเวช ศาสตร์ บริบาล บรรเทา	สมอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติ อายุรศาสตร์
๑๙	Principle of care in elder		X					X								X			
๒๐	Viral hepatitis		X			X													
๒๑	Dyspepsia		X			X													
๒๒	CNS infection							X											
๒๓	Seizure		X					X											
๒๔	Diet therapy		X		X														
๒๕	Hemoptysis			X													X (TB)		
๒๖	Approach to skin problems		X				X												
๒๗	Common allergic problems		X				X				X								
๒๘	Disorder of adrenal gland				X							X							

ตาราง ๑.๕ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาอายุรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.๔๐๙	รศ.๔๑๐	รศ.๔๑๑	รศ.๔๑๒	รศ.๔๑๓	รศ.๔๑๔	รศ.๔๑๕	รศ.๔๑๖	รศ.๕๑๖	รศ.๕๑๗	รศ.๕๑๘	รศ.๕๑๙	รศ.๕๒๐	รศ.๕๒๑	รศ.๕๒๒	รศ.๕๒๓	รศ.๕๒๔	รศ.๕๒๕	รศ.๕๒๖	รศ.๕๒๗	รศ.๕๒๘	รศ.๕๒๙	รศ.๕๓๐	รศ.๕๓๑	รศ.๕๓๒	รศ.๕๓๓	รศ.๕๓๔	รศ.๕๓๕	รศ.๕๓๖	รศ.๕๓๗	รศ.๕๓๘	รศ.๕๓๙	รศ.๕๔๐																			
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		พื้นฐานทางคลินิก ๓	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	การดูแลผู้ป่วยโรคระบบประสาท	การดูแลผู้สูงอายุ	๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะจิตเวชที่พบบ่อย	เวชเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริหารเวช	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์																																			
๒๙	Approach to patient with poisoning													X																																							
๓๐	Common genetic				X																																																
๓๑	Thalassemia counseling		X		X																																																
๓๒	Introduction to sleep medicine				X																					X																											
รวมอย ๔๐๕ ทักษะอายุรศาสตร์																																																					
๓๓	การฝึกทักษะทางหัตถการ Ward work				X	X		X					X	X																						X																	
๓๔	การทำงานในห้องปฏิบัติการ Lab				X	X		X					X	X																					X																		
๓๕	การเรียนรู้จากผู้ป่วยใน Ward round				X	X		X					X	X																					X																		
๓๖	การเรียนรู้จากอาจารย์ที่ปรึกษา Ward	X			X	X		X	X				X	X																					X																		

ตาราง ๑.๕ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาอายุรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.๔๐๙	รศ.๔๑๐	รศ.๔๑๑	รศ.๔๑๒	รศ.๔๑๓	รศ.๔๑๔	รศ.๔๑๕	รศ.๔๑๖	รศ.๕๑๖	รศ.๕๑๗	รศ.๕๑๘	รศ.๕๑๙	รศ.๕๒๐	รศ.๕๒๑	รศ.๕๒๒	รศ.๕๒๓	รศ.๕๒๔	รศ.๕๒๕	รศ.๕๒๖	รศ.๕๒๗	รศ.๕๒๘	รศ.๕๒๙	รศ.๕๓๐	รศ.๕๓๑	รศ.๕๓๒	รศ.๕๓๓	รศ.๕๓๔	รศ.๕๓๕	รศ.๕๓๖	รศ.๕๓๗	รศ.๕๓๘	รศ.๕๓๙	รศ.๕๔๐			
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		พื้นฐานทางคลินิก ๓	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บหน้าเวชศาสตร์คลินิก	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	การดูแลผู้สูงอายุ	พื้นฐานทางคลินิก ๔	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะจิตเวชที่พบบ่อย	เวชเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริหารเวช	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์																			
๓๗	การเรียนรู้จากผู้ป่วยใน โดยมีอาจารย์สอน Bedside	X			X	X		X	X			X	X				X																				
๓๘	การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลการสืบค้น หรืองานที่ได้รับมอบหมาย	X			X	X		X	X			X	X				X																				
รวมย ๕๐๔ อายุรศาสตร์ ๑																																					
๓๙	Management of common arthritis		X											X			X																				
๔๐	Approach to heart failure				X								X													X (MI)											
๔๑	Maculopapular rash		X					X																													
๔๒	Endocrine emergency													X																							
๔๓	Emergency in gastroenterology and hepatology													X																							

ตาราง ๑.๕ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาอายุรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.๔๐๙	รศ.๔๑๐	รศ.๔๑๑	รศ.๔๑๒	รศ.๔๑๓	รศ.๔๑๔	รศ.๔๑๕	รศ.๔๑๖	รศ.๕๑๗	รศ.๕๑๘	รศ.๕๑๙	รศ.๕๒๐	รศ.๕๒๑	รศ.๕๒๒	รศ.๕๒๓	รศ.๕๒๔	รศ.๖๑๕	รศ.๖๑๖	รศ.๖๑๗	รศ.๖๑๘	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		พื้นฐานทางคลินิก ๓	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	การดูแลผู้สูงอายุ	๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะจิตเวชที่พบบ่อย	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริหารเวช	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์			
๔๔	Hematologic problem in OPD		X		X																	
๔๕	Management of CVA							X														
๔๖	Approach to headache		X					X														
๔๗	Management of metabolic syndrome in OPD		X		X													X				
๔๘	Pulmonary emergency											X										
๔๙	Adverse drug interaction								X													
รวมอายุรศาสตร์ ๒																						
๕๐	Ward round				X	X		X	X			X	X						X		X	
๕๑	Ward preceptor	X			X	X		X	X			X	X						X			
๕๒	Chart round				X	X		X	X			X	X						X		X	

ตาราง ๑.๕ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาอายุรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.๔๐๙	รศ.๔๑๐	รศ.๔๑๑	รศ.๔๑๒	รศ.๔๑๓	รศ.๔๑๔	รศ.๔๑๕	รศ.๔๑๖	รศ.๕๑๗	รศ.๕๑๘	รศ.๕๑๙	รศ.๕๒๐	รศ.๕๒๑	รศ.๕๒๒	รศ.๕๒๓	รศ.๖๑๔	รศ.๖๑๕	รศ.๖๑๖
หลักสูตรปี ๒๕๕๔		พื้นฐานทางคลินิก ๓	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	การดูแลผู้ป่วยโรคระบบประสาท	การดูแลผู้สูงอายุ	๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	การดูแลวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะจิตเวชที่พบบ่อย	เวชเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบูรณาการ	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	
๕๓	Ward work				X	X		X	X			X	X					X	X
๕๔	การตรวจผู้ป่วยนอก		X								X						X		X
๕๕	Noon report				X	X		X	X			X	X					X	X
๕๖	Interesting case				X	X		X	X			X	X					X	X
๕๗	Grand round				X	X		X	X			X	X					X	
๕๘	Mortality conference									X								X	X

ตาราง ๑.๖ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาออร์โธปิดิกส์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒	รศ.ดร. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ.ดร. ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	รศ.ดร. ๔๑๖ การดูแลมารดาและทารก	รศ.ดร. ๔๑๗ การดูแลเด็กและวัยรุ่น	รศ.ดร. ๔๑๘ การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	รศ.ดร. ๔๒๑ การดูแลผู้สูงอายุ	รศ.ดร. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ.ดร. ๕๒๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	รศ.ดร. ๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	รศ.ดร. ๕๒๕ ทักษะทางคลินิก ๑	รศ.ดร. ๕๐๓ วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	รศ.ดร. ๖๒๐ ทักษะทางคลินิก ๒	รศ.ดร. ๖๐๒ เวชปฏิบัติ ออร์โธปิดิกส์	
หลักสูตรปี ๒๕๕๔														
รศ.ดร. ๕๑๔ ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑														
๑	Principle and conservative management								X					
๒	การตรวจวินิจฉัยทางรังสีวิทยาของระบบกระดูกสันหลัง								X		X	X	X	
๓	การตรวจวินิจฉัยทางรังสีวิทยาของระบบโครงสร้างและกล้ามเนื้อบริเวณรยางค์								X	X	X	X	X	
๔	Low back pain								X				X	
๕	Therapeutic exercise								X					
๖	Orthopedic emergency							X			X		X	
๗	Degenerative joint disease	X					X	X					X	
๘	Rehabilitation in musculoskeletal system								X				X	
๙	Physical modalities								X				X	
๑๐	Common hand problems								X				X	

ตาราง ๑.๖ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาออร์โธปิดิกส์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รศ.ดร. ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รศ.ดร. ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	รศ.ดร. ๔๑๖ การดูแลมารดาและทารก	รศ.ดร. ๔๑๗ การดูแลเด็กและวัยรุ่น	รศ.ดร. ๔๑๘ การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	รศ.ดร. ๔๒๑ การดูแลผู้สูงอายุ	รศ.ดร. ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รศ.ดร. ๕๒๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	รศ.ดร. ๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	รศ.ดร. ๕๒๕ ทักษะทางคลินิก ๑	รศ.ดร. ๕๐๓ วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	รศ.ดร. ๖๒๐ ทักษะทางคลินิก ๒	รศ.ดร. ๖๐๒ เวชปฏิบัติ ออร์โธปิดิกส์
๑๑	Bone and soft tissue tumors									X		X		
๑๒	Skeletal trauma in children								X					
๑๓	Rehabilitation in peripheral nerve injury									X				
๑๔	Complications of fracture dislocation								X					
๑๕	Rehabilitation in spinal cord injury								X					
๑๖	Congenital and developmental problems			X						X		X		
๑๗	Case discussion (axial skeletal trauma)								X			X		X
๑๘	Case discussion (upper extremity injury)								X	X		X		X
๑๙	Case discussion (lower extremity injury)								X	X		X		X
๒๐	Case discussion (common hand problems)									X				X

ตาราง ๑.๖ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาออร์โธปิดิกส์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รมคร ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รมคร ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	รมคร ๔๑๖ การดูแลมารดาและทารก	รมคร ๔๑๗ การดูแลเด็กและวัยรุ่น	รมคร ๔๑๘ การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	รมคร ๔๒๑ การดูแลผู้สูงอายุ	รมคร ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รมคร ๕๒๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	รมคร ๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	รมคร ๕๒๕ ทักษะทางคลินิก ๑	รมอธ ๕๐๓ วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	รมคร ๖๒๐ ทักษะทางคลินิก ๒	รมอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติ ออร์โธปิดิกส์
๒๑	Sport injury									X		X		X
๒๒	Infection of bone and joint									X				X
๒๓	Practice: Stump bandage									X				
๒๔	Informed consent					X					X			
๒๕	Practice: Gait aid									X	X			X
๒๖	Metabolic bone									X				
๒๗	การฝึกทักษะการตรวจผู้ป่วยนอก									X		X		X
๒๘	การฝึกทักษะการผ่าตัด									X		X		X
๒๙	การฝึกทักษะหัตถการพันแผล									X	X		X	X
๓๐	การฝึกทักษะฟอกมือ		X			X								

ตาราง ๑.๖ เปรียบเทียบหลักสูตรของภาควิชาออร์โธปิดิกส์ พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรปี ๒๕๖๒		รมคร ๔๑๐ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๑	รมคร ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	รมคร ๔๑๖ การดูแลมารดาและทารก	รมคร ๔๑๗ การดูแลเด็กและวัยรุ่น	รมคร ๔๑๘ การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	รมคร ๔๒๑ การดูแลผู้สูงอายุ	รมคร ๕๑๘ เวชปฏิบัติ ผู้ป่วยนอก ต่อเนื่อง ๒	รมคร ๕๒๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	รมคร ๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	รมคร ๕๒๕ ทักษะทางคลินิก ๑	รมอธ ๕๐๓ วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	รมคร ๖๒๐ ทักษะทางคลินิก ๒	รมอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติ ออร์โธปิดิกส์
๓๑	การฝึกปฏิบัติ Skill lab									X		X		
๓๒	Bedside teaching (open fracture)								X					
๓๓	Round: common musculoskeletal problems									X		X		X
๓๔	Bedside teaching: Degenerative joint	X						X						X
๓๕	Team meeting									X				
๓๖	Round: Spinal cord injury									X				



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล อาทิตย์ อังกานนท์

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

๑.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	อายุรศาสตร์ทั่วไป	แพทยสภา	๒๕๓๔
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๗

๑.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) อายุรศาสตร์
- ๒) อายุรศาสตร์โรคเลือด

๑.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

๑. Anurathapan U, Hongeng S, Pakakasama S, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Sanpakit K, Rujkijyanont P, Meekaewkunchorn A, Lektrakul Y, Iamsirak P, Surapolchai P, Satayasai W, Sirireung S, Sruamsiri R, Wahidiyat PA, Ungkanont A, Issaragrisil S, Andersson BS. Hematopoietic stem cell transplantation for homozygous beta-thalassemia and beta-thalassemia/hemoglobin E patients from haploidentical donors. Bone Marrow Transplant 2016;51:813-8.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒. Pornprasertsud N, Niparuck P, Kidkarn R, Puavilai T, Sirachainan N, Pakakasama S, Hongeng S, Jootar S, Ungkanont A. The use of hematocrit level for predicting the efficiency of peripheral blood CD34(+) cell collection after G-CSF Mobilization in Healthy Donors. J Clin Apher 2015;30:329-34.
๓. Anurathapan U, Pakakasama S, Mekjaruskul P, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Sanpakit K, Pongtanakul B, Rujkijyanont P, Meekaewkunchorn A, Srumsiri R, Ungkanont A, Issaragrisil S, Andersson BS, Hongeng S. Outcomes of thalassemia patients undergoing hematopoietic stem cell transplantation by using a standard myeloablative versus a novel reduced-toxicity conditioning regimen according to a new risk stratification. Biol Blood Marrow Transplant 2014;20:2066-71.
๔. Anurathapan U, Pakakasama S, Rujkijyanont P, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Sirireung S, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Issaragrisil S, Ungkanont A, Srumsiri R, Srisala S, Andersson BS, Hongeng S. Pretransplant immunosuppression followed by reduced-toxicity conditioning and stem cell transplantation in high-risk thalassemia: a safe approach to disease control. Biol Blood Marrow Transplant 2013;19:1259-62.

• **บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

• **หนังสือ /ตำรา**

ไม่มี

• **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๑.๕ ภาระงานสอน

๑.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมอย ๕๐๔	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)
๒.	รมอย ๖๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
๓.	รมคร ๒๐๑	ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)

๑.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๓)
๒.	รมคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๓-๒-๑)
๓.	รมอย ๖๐๘	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๓-๖-๐)

๑.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์

๒.๑ ชื่อ-นามสกุล อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นาวาเอก / ศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	แพทยสภา	๒๕๓๙
Certificate	Pediatric Cardiology	Mayo Clinic, Rochester, USA	๒๕๔๖
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๕
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๙

๒.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) กุมารเวชศาสตร์
- ๒) กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ
- ๓) กุมารเวชบำบัดวิกฤต

๒.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- ๑) Anantasit N, Cheeptinnakornaworn P, Khositseth A, Lertbunrian R, Chantra M. Ultrasound Versus Traditional Palpation to Guide Radial Artery Cannulation in Critically Ill Children: A Randomized Trial. J Ultrasound Med 2017;36:2495-501.
- ๒) Khositseth A, Prangwatanagul W, Tangnararatchakit K, Vilaiyuk S, Su-Angka N. Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. Clin Exp Rheumatol 2017;35:344-50.
- ๓) Su-Angka N, Khositseth A, Vilaiyuk S, Tangnararatchakit K, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. Lupus 2017;26:989-95.



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- ๔) Khemakanok K, Khositseth A, Treepongkaruna S, Teeraratkul S, Pansrimangkorn W, Leelaudomlipi S, et al. Cardiac abnormalities in cirrhotic children: pre- and post-liver transplantation. *Hepatol Int* 2016;10:518-24.
- ๕) Anantasit N, Vaewpanich J, Kuptanon T, Kamalaporn H, Khositseth A. Improvement of Skills in Cardiopulmonary Resuscitation of Pediatric Residents by Recorded Video Feedbacks. *Indian J Pediatr* 2016;83:1242-7.
- ๖) Khositseth A, Treepongkaruna S, Khemakanok K, Teeraratkul S, Pansrimangkorn V, Thirapattaraphan C, et al. Intrapulmonary vascular dilation in children with chronic liver diseases: pre- and post-liver transplantation. *Ann Hepatol* 2016;15:47-52.
- ๗) Ngoenmak T, Treepongkaruna S, Buddharaksa Y, Khositseth A. Effects of Domperidone on QT Interval in Children with Gastroesophageal Reflux Disease. *Pediatr Neonatol* 2016;57:60-4.
- ๘) Khositseth A, Pharadornuwat O, Lertbunrian R, Anantasit N, Vaewpanich J. Accuracy of bedside glucometry in critically ill children with peripheral hypoperfusion. *J Clin Monit Comput* 2015;29:145-52.
- ๙) Wongsirimetheekul T, Khositseth A, Lertbunrian R. Non-invasive cardiac output assessment in critically ill paediatric patients. *Acta Cardiol* 2014;69:167-73.
- ๑๐) Khositseth A, Muangyod N and Nuntnarumit P. Perfusion index as a diagnostic tool for patent ductus arteriosus in preterm infants. *Neonatology* 2013;104:250-4.
- ๑๑) Witthayapraphakorn L, Khositseth A, Jiraviwatana T, Siripornpitak S, Pornkul R, Anantasit N, et al. Appropriate length and position of the central venous catheter insertion via right internal jugular vein in children. *Indian Pediatr* 2013;50:749-52.
- ๑๒) Khositseth A, Chokechuleekorn J, Kuptanon T, Leejakpai A. Rhythm disturbances in childhood obstructive sleep apnea during apnea-hypopnea episodes. *Ann Pediatr Cardiol*. 2013;6:39-42.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

• หนังสือ /ตำรา

- ๑) ญัฐชัย อนันตสิทธิ, อนันต์ โฆษิตเสรษฐ. Recognition and initial management of shock. หน้า ๖๑-๗๔.
- ๒) โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, อนันต์ โฆษิตเสรษฐ. Use of extracorporeal membrane oxygenation (ECMO). หน้า ๑๗๓-๘๓.
- ๓) จรินทร์ แวพานิซ, อนันต์ โฆษิตเสรษฐ. Inotropes and vasoactive agents in pediatric critical care. หน้า ๒๑๗-๒๘.
- ๔) อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์, กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ, อนันต์ โฆษิตเสรษฐ. นงนุช สิริชัยนันท์, สุเทพ วาณิชย์กุล, ชีรเดช คุปตานนท์. Dengue shock syndrome. หน้า ๓๔๓-๕๐.
- ๕) อนันต์ โฆษิตเสรษฐ, พงษ์ศักดิ์ ไคว่สฤติย์. Critical congenital heart disease. หน้า ๓๙๙-๔๑๖.
- ๖) อนันต์ โฆษิตเสรษฐ. Arrhythmia. หน้า ๓๘๓-๙๘ ใน: อนันต์ โฆษิตเสรษฐ, อรุณวรรณ พลทธิพันธ์, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ชัยยศ คงคติธรรม, อุเทน ปานดี, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, บรรณาธิการ. เวชบำบัดวิกฤตในเด็ก สำหรับกุมารแพทย์และแพทย์ทั่วไป. ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: บริษัทหนังสือดีวัน จำกัด; ๒๕๕๖.
- ๗) กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ, อนันต์ โฆษิตเสรษฐ, นพพร อภิวัฒนากุล, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์. Dengue shock syndrome. ใน: นงนุช สิริชัยนันท์, นพพร อภิวัฒนากุล, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ตันเผ่าพงษ์, บรรณาธิการ. กุมารเวชศาสตร์ก้าวหน้า ๖. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๗. หน้า ๓๐๗-๒๕.
- ๘) อนันต์ โฆษิตเสรษฐ. คลื่นไฟฟ้าหัวใจสำหรับวิสัญญีแพทย์ (Electrocardiography for anesthesiologist). ใน: ศิริวรรณ จิรสิริธรรม. บรรณาธิการ. ตำราวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิสัญญีวิทยารามาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: ไอเดีย อินสแตนท์ พรินท์; ๒๕๖๐. หน้า ๕๔๐-๖๐.

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒.๕ การรายงานสอน

๒.๕.๑ การรายงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)
๒.	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)
๓.	รมกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๕)

๒.๕.๒ การรายงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๒.	รมคร ๕๑๔	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
๓.	รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)

๒.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ

๓.๑ ชื่อ-นามสกุล กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์โรคไต	แพทยสภา	๒๕๔๒
Certificate	Pediatric nephrology	University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas ประเทศสหรัฐอเมริกา	๒๕๔๒
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๑

๓.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Dengue infection
- ๒) กุมารเวชศาสตร์โรคไต
- ๓) การปลูกถ่ายไต

๓.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

• ผลงานทางวิชาการ

- ๑) Oliveira M, Lert-Itthiporn W, Cavadas B, Fernandes V, Chuansumrit A, Anunciação O, Casademont I, Koeth F, Penova M, Tangnaratchakit K, Khor CC, Paul R, Malasit P, Matsuda F, Simon-Lorière E, Suriyaphol P, Pereira L, Sakuntabhai A. Joint ancestry and association test indicate two distinct pathogenic pathways involved in classical dengue fever and dengue shock syndrome. PLoS Negl Trop Dis 2018;12:e0006202.
- ๒) Keawwichit R, Khowawisetsut L, Lertjuthaporn S, Tangnaratchakit K, Apiwattanakul N, Yoksan S, Chuansumrit A, Chokeyphaibulkit K, Ansari AA, Onlamoon N, Pattanapanyasat K. Differences in activation and tissue homing markers of natural killer cell subsets during acute dengue infection. Immunology 2018;153:455-65.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- ๓) Chantarogh S, Tangnaratchakit K, Tirapanich W, Viseshsindh W, Saisawat P, Pirojsakul K. Clinical Outcomes in Pediatric Renal Transplant Recipients Who Received Steroid-Based Immunosuppressive Regimen. *Transplant Proc* 2017;49:971-6.
- ๔) Su-Angka N, Khositseth A, Vilaiyuk S, Tangnaratchakit K, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. *Lupus* 2017;26:989-95.
- ๕) Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, Tangnaratchakit K, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Answers. *Pediatr Nephrol* 2017;32:2261-2.
- ๖) Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, Tangnaratchakit K, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Questions. *Pediatr Nephrol* 2017;32:2259-60
- ๗) Khositseth A, Prangwatanagul W, Tangnaratchakit K, Vilaiyuk S, Su-Angka N. Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. *Clin Exp Rheumatol* 2017;35:344-500.
- ๘) Simon-Loriere E, Lin RJ, Kalayanarooj SM, Chuansumrit A, Casademont I, Lin SY, Yu HP, Lert-Itthiporn W, Chaiyaratana W, Tangthawornchaikul N, Tangnaratchakit K, Vasawanathana S, Chang BL, Suriyaphol P, Yoksan S, Malasit P, Despres P, Paul R, Lin YL, Sakuntabhai A. High Anti-Dengue Virus Activity of the OAS Gene Family Is Associated With Increased Severity of Dengue. *J Infect Dis* 2015;212:2011-20.
- ๙) Chunhakan S, Butthep P, Yoksan S, Tangnaratchakit K, Chuansumrit A. Vascular leakage in dengue hemorrhagic Fever is associated with dengue infected monocytes, monocyte activation/exhaustion, and cytokines production. *Int J Vasc Med* 2015;2015:917143.
- ๑๐) Rianthavorn P, Kerr SJ, Lumpaopong A, Jiravuttipong A, Pattaragarn A, Tangnaratchakit K, Avihingsanon Y, Thirakupt P, Sumethkul V. Outcomes and predictive factors of pediatric kidney transplants: an analysis of the Thai Transplant Registry. *Pediatr Transplant* 2013;17:112-8.
- ๑๑) Chuansumrit A, Anantasit N, Sasanakul W, Chaiyaratana W, Tangnaratchakit K, Butthep P, Chunhakan S, Yoksan S. Tumour necrosis factor gene polymorphism in dengue infection: association with risk of bleeding. *Paediatr Int Child Health* 2013;33:97-101.

● บทความทางวิชาการ

ไม่มี



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

● หนังสือ / ตำรา

- ๑) กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ. Hypernatremia. ใน: อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, พงษ์พิศ พงษ์มี, ณัฐชัย อนันตสิทธิ, บรรณาธิการ. Ramathibodi Handbook of PICU & NICU. บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๑. หน้า ๓๙-๔๑.
- ๒) กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ. Hyponatremia. ใน: อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, พงษ์พิศ พงษ์มี, ณัฐชัย อนันตสิทธิ, บรรณาธิการ. Ramathibodi Handbook of PICU & NICU. บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๑. หน้า ๔๘-๕๑.
- ๓) กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ. Lupus nephritis ใน: กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ, อนิรุช ภัทรากาญจน์, ปวีรี ศรียสวัสดิ์, คงกระพัน ศรีสุวรรณ, อังคนิย์ ชะนะกุล, นันทวัน ปิยะภาณี, สุวรรณ วิษณุโยธิน, พรพิมล เรียนถาวร, บรรณาธิการ. ปัญหาสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และโรคไตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๐. หน้า ๓๕๒-๖๘.
- ๔) กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ. Hemodialysis ใน: กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ, อนิรุช ภัทรากาญจน์, ปวีรี ศรียสวัสดิ์, คงกระพัน ศรีสุวรรณ, อังคนิย์ ชะนะกุล, นันทวัน ปิยะภาณี, สุวรรณ วิษณุโยธิน, พรพิมล เรียนถาวร, บรรณาธิการ. ปัญหาสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และโรคไตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๐. หน้า ๕๓๓-๖๕.
- ๕) กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ. Proteinuria. ใน สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิติ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิกันต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๙๑๒-๗.
- ๖) กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์. Edema. ใน สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิติ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิกันต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๙๔๐-๕.
- ๗) ปวีรี ศรียสวัสดิ์, กาญจนนา ตั่งนรารัชชกิจ. Leukorrhea. ใน สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิติ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิกันต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๖๕๑-๙.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- ๘) ทรงเกียรติ ฉันทโรจน์, กาญจนา ตังนรารัชชกิจ. Pyuria. ใน สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิธิ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิกันต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๙๔๖-๕๓.
- ๙) กาญจนา ตังนรารัชชกิจ, วันดี วราวิทย์. Hypokalemia. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคติธรรม, ปวีร์ ศรัยสวัสดิ์, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๔๒๙-๓๕.
- ๑๐) กาญจนา ตังนรารัชชกิจ, วันดี วราวิทย์. Hyperkalemia. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคติธรรม, ปวีร์ ศรัยสวัสดิ์, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๔๓๖-๔๔.
- ๑๑) กาญจนา ตังนรารัชชกิจ, นพพร อภิวัฒน์กุล, อนันต์ ไชยิตเศรษฐ์, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์. Dengue hemorrhagic fever. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคติธรรม, ปวีร์ ศรัยสวัสดิ์, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๗๖๕-๘๕.
- ๑๒) กาญจนา ตังนรารัชชกิจ, วิวัฒน์ ตบนิยโอฟาร. Hematuria. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคติธรรม, ปวีร์ ศรัยสวัสดิ์, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๙๒๐-๕.
- ๑๓) ขวัญชัย ไพโรจน์สกุล, กาญจนา ตังนรารัชชกิจ. Hyponatremia. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคติธรรม, ปวีร์ ศรัยสวัสดิ์, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๔๑๗-๒๒.
- ๑๔) ขวัญชัย ไพโรจน์สกุล, กาญจนา ตังนรารัชชกิจ. Hypernatremia. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคติธรรม, ปวีร์ ศรัยสวัสดิ์, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๔๒๓-๘.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- ๑๕) ปวรี ศรียสวัสดี, กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ. Metabolic acidosis. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคดิธรรม, ปวรี ศรียสวัสดี, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่ออุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๔๖๒-๙.
- ๑๖) ปวรี ศรียสวัสดี, กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ. Acute Glomerulonephritis. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคดิธรรม, ปวรี ศรียสวัสดี, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่ออุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๙๒๖-๓๔.
- ๑๗) ทรงเกียรติ ฉันทโรจน์, กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ. Acute hypertensive crisis. ใน: อลิสา ลิ้มสุวรรณ, ชัยยศ คงคดิธรรม, ปวรี ศรียสวัสดี, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, มนัสวี ก่ออุฒิกุลรังสี, บรรณาธิการ. คู่มือกุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๙๓๕-๔๘.
- ๑๘) กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ, อนันต์ โฆษิตเศรษฐ, นพพร อภิวัฒนากุล, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์. Dengue shock syndrome. ใน: นงนุช สิริชัยนันท์, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, นพพร อภิวัฒนากุล, อุเทน ปานดี, อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์, พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์, บรรณาธิการ. กุมารเวชศาสตร์ก้าวหน้า ๖. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๗. หน้า ๓๐๗-๒๕.
- ๑๙) กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ. Hypertensive emergency and urgency. ใน: กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ, อนิรุช ภัทรากาญจน์, คงกระพัน ศรีสุวรรณ, อังคนิย์ ชะนะกุล, ปวรี ศรียสวัสดี, บรรณาธิการ. ตำราภาวะเร่งด่วนทางไตและทางเดินปัสสาวะในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุล การพิมพ์ จำกัด; ๒๕๕๗. หน้า ๘๒-๙๗.
- ๒๐) กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ. Renal replacement therapy. ใน: อนันต์ โฆษิตเศรษฐ, อรุณวรรณ พฤทธิพันธ์, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ชัยยศ คงคดิธรรม, อุเทน ปานดี, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, บรรณาธิการ. Pediatric critical care เวชบำบัดวิกฤตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท หนังสือดีวัน จำกัด; ๒๕๕๖. หน้า ๒๕๕-๗๘.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

๒๑) อำพาพรรณ จวนสมฤทธิ, กาญจนา ตั้งนรรราชชกิจ, อนันต์ โฆษิตเศรษฐ, นงนุช ศิริชัยนันท์, สุเทพ วาณิชย์กุล, ธีรเดช คุปตานนท์. Dengue shock syndrome. ใน: อนันต์ โฆษิตเศรษฐ, อรุณวรรณ พงษ์พันธ์ุ, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ชัยยศ คงคดิธรรม, อุเทน ปานดี, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, บรรณาธิการ. Pediatric critical care เวชบำบัดวิกฤตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัทหนังสือดีวัน จำกัด; ๒๕๕๖. หน้า ๓๔๓-๕๐.

๒๒) กาญจนา ตั้งนรรราชชกิจ. Electrolyte disturbance in critically children. ใน: อนันต์ โฆษิตเศรษฐ, อรุณวรรณ พงษ์พันธ์ุ, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ชัยยศ คงคดิธรรม, อุเทน ปานดี, โรจน์ เลิศบุญเหรียญ, บรรณาธิการ. Pediatric critical care เวชบำบัดวิกฤตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัทหนังสือดีวัน จำกัด; ๒๕๕๖. หน้า ๕๓๕-๕๖.

๓.๕ ภาระงานสอน

๓.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๕)

๓.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมรร ๔๐๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๗-๒-๓)
๒.	รมรร ๔๐๖	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๓.	รมรร ๔๐๙	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
๔.	รมกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)

๓.๕ อื่นๆ.....



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา

๔.๑ ชื่อ-นามสกุล สามารถ ภคกษมา

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๔.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด	แพทยสภา	๒๕๔๐
อนุปริญญาตรี	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๕

๔.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Supportive care in children undergoing hematopoietic stem cell transplantation
- ๒) Molecular genetics in childhood leukemia

๔.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

• ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

• ผลงานวิจัย

- ๑) Mukda E, Trachoo O, Pasomsab E, Tiyasirichokchai R, Lemwimangsa N, Sosothikul D, Chantratita W, Pakakasama S. Exome sequencing for simultaneous mutation screening in children with hemophagocytic lymphohistiocytosis. *Int J Hematol* 2017;106:282-90.
- ๒) Choeyprasert W, Hongeng S, Anurathapan U, Pakakasama S. Bacteremia during neutropenic episodes in children undergoing hematopoietic stem cell transplantation with ciprofloxacin and penicillin prophylaxis. *Int J Hematol* 2017;105:213-20.
- ๓) Surapolchai P, Sirachainan N, So CC, Hongeng S, Pakakasama S, Anurathapan U, Chuansumrit A. Curative stem cell transplantation for sever Hb H disease manifesting from early infancy: phenotypic and genotypic analyses. *Hemoglobin* 2016;40:70-3.
- ๔) Pongstaporn W, Pakakasama S, Chaksangchaichote P, Pongtheerat T, Hongeng S, Permitr S. MDR1 C3435T and C1236T polymorphisms: association with high-risk childhood acute lymphoblastic leukemia. *Asian Pac J Cancer Prev* 2015;16:2839-43.
- ๕) Pakakasama S, Wattanatitan S, Techasaensiri C, Yoksan S, Sirireung S, Hongeng S. Immunogenicity of a live-attenuated Japanese encephalitis vaccine in children and adolescents after hematopoietic stem cell transplantation. *Bone Marrow Transplant* 2014;49:1307-9.



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- บทความทางวิชาการ
ไม่มี
- หนังสือ / ตำรา
ไม่มี
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๕ ภาระงานสอน

๔.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๓-๗)
๒.	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๓-๗)

๔.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๒.	รมคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
๓.	รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
๔.	รมคร ๖๑๘	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์ บริหารบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)

๔.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงสินิจธร รุจิระบรรเจิด

๕.๑ ชื่อ-นามสกุล สินิจธร รุจิระบรรเจิด

ยศ./ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิง

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามาริบัติจักรีนฤบดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาริบัติ

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

๕.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสุงที่สุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	Human Genetics	Virginia commonwealth University	๒๕๔๖
อนุมัติบัตร	พยาธิวิทยาคลินิก	แพทยสภา	๒๕๕๔
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๓๙

๕.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Molecular diagnosis of genetic diseases
- ๒) Genetics of Learning disability

๕.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

• ผลงานทางวิชาการ

- ๑) Rujirabanjerd S, Plong-on O, Sripo T, Limprasert P. Subtelomeric Aberrations in patients with Idiopathic Mental Retardation and Autism Detected by Multiplex Ligation-dependent Probe Amplification (MLPA): A report from Thailand. Asian Biomedicine 2015;9:501-9.
- ๒) Sananpanichkul P, Rujirabanjerd S. Association between maternal body mass index and weight gain with low birth weight in Eastern Thailand. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2015;46:1085-91.
- ๓) Sananpanichkul P, Rujirabanjerd S. Maternal Body Mass Index and Weight Gain in Relation to Low Birth Weight: A Study from Eastern Thailand. J Womens Health Issues Care 2015;4:5.
- ๔) Pruksanusak N, Rujirabanjerd S, Kanjanapradit K, Kor-anantakul O, Suntharasaj T, Suwanrath C, Hanprasertpong T, Pranpanus S. Prenatal diagnosis of complete trisomy 9 with a novel sonographic finding of heart calcification. J Ultrasound Med 2014;33:1871-3.

• ผลงานวิจัย

ไม่มี

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

• หนังสือ / ตำรา

- ๑) สนิจธร รุจิระบรรเจิด. ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางห้องปฏิบัติการเวชพันธุศาสตร์. กรุงเทพฯ: สหมิตรพัฒนาการพิมพ์; ๒๕๕๘.

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี

๕.๕ ภาระงานสอน

๕.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)

๕.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
๒.	รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๐.๕-๑.๕-๑.๗๕)

๕.๖ อื่นๆ.....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทานตะวัน อวีรุทธ์วรกุล

๖.๑ ชื่อ-นามสกุล ทานตะวัน อวีรุทธ์วรกุล

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามธิบดีจักษุโรคดินทร์ สถาบันการแพทย์จักษุโรคดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อนุปริญญาตรี	จิตเวชศาสตร์การนอนหลับ	แพทยสภา	๒๕๖๐
วุฒิปริญญาตรี	จิตเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๒๕๕๓

๖.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) จิตเวชศาสตร์
- ๒) จิตเวชศาสตร์การนอนหลับ

๖.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

• ผลงานทางวิชาการ

- ๑) Gaewlai P, Vallibhakara S, Gaewlai , Vallibhakara S, Perkins K, Chantra M, jaitieng N, Sephu S, Wisajun P, jullagate S. Awirutworakul T. Comparative Effectiveness of Active Group Music Therapy in Major Depressive Disorder Compared to Standard Group Psychotherapy: A Randomized Controlled Trial. J Med Assoc Thai 2018;101:529-35.
- ๒) Siritienthong J, Awirutworakul T, Vallibhakara S. Comparative Effectiveness of Mindfulness-Based Therapy in Sleep Quality of Chronic Insomnia Compared to Standard Cognitive Behavioral Therapy [CBT-I]: A Randomized Controlled Trial. J Med Assoc Thai 2018;101:269-73.
- ๓) Tiansuntisook S, Awirutworakul T. Correlation between Severity of Obstructive Sleep Apnea and Depression. J Psychiatr Assoc Thailand 2016;61:63-74.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๑. Tantawan Awirutworakul, KevanBrott, Terence Kwong and Harvey Moldofsky. Primary Sleep Disorders and EEG Anomalies in Patients with Chronic Difficulties Initiating and/or Maintaining Sleep, and Non-restorative sleep (poster presentation). Sleep 2013, the 27th Annual Meeting of the Associated Professional Sleep Societies , June 1-5, 2013, at the Baltimore Convention Center in Baltimore, Maryland.
๒. KevanBrott, Tantawan Awirutworakul, Terence Kwong and Harvey Moldofsky. Polysomnographic and Clinical features distinguish Non-restorative Sleep from Insomni: (oral presentation). Sleep 2013, the 27th Annual Meeting of the Associated Professional Sleep Societies , June 1-5, 2013, at the Baltimore Convention Center in Baltimore, Maryland.
๓. Tantawan Awirutworakul, KevanBrott, Terence Kwong and Harvey Moldofsky. Patients with Unrefreshing or Non-restorative Sleep (NRS) Have More Somatic and Fatigue Symptoms But Show No Differences in Depression Than Those With Chronic Difficulties Initiating Sleep (DIMS) (poster presentation). 2nd ASEAN Sleep Congress in Bangkok, Thailand.
๔. Tantawan Awirutworakul. Sleep problems. In: Lotrakul M, Sukanich P, eds. Ramathibodi Handbook of Psychiatry, 4thed. Bangkok, Department of Psychiatry, Ramathibodi Hospital Faculty of Medicine, 2015: 281-299.

๖.๕ ภาระงานสอน

๖.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๐๖	จิตเวชศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)

- โครงการ mentorship นักศึกษาแพทย์ปี 2 และ 3 เรื่อง Doctor patient communication I



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๖.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๑ (๒-๐-๑)
๒.	รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๑ (๒-๐-๑)
๓.	รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๑ (๒-๐-๑)
๔.	รมคร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๒-๐-๑)
๕.	รมศท ๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น	๑ (๒-๐-๑)
๖.	รมศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๒-๐-๑)
๗.	รมคร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและ ภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)

๖.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๗. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์

๗.๑ ชื่อ-นามสกุล สุธิดา สัมฤทธิ์

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

**๗.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)**

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อนุปริญญาตรี	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	๒๕๔๕
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๒

๗.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) เวชศาสตร์ครอบครัว

๒) แพทยศาสตรศึกษา

๗.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

• ผลงานทางวิชาการ

- ๑) Sukhato K, Sumrithe S, Wongrathanandha C, Hathirat S, Leelapattana W, Dellow A. To be or not to be a facilitator of reflective learning for medical students? a case study of medical teachers' perceptions of introducing a reflective writing exercise to an undergraduate curriculum. BMC Med Educ 2016;16:102.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

ไม่มี

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๗.๕ ภาระงานสอน

๗.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๐๘	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	๔ (๒-๔-๖)
๒.	รมคร ๕๑๕	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๗)
๓.	รมคร ๒๐๑	ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)

๗.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑*	๒ (๐-๔-๒)
๒.	รมคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)
๓.	รมคร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๑-๒-๐)
๔.	รมคร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๔-๔-๑)

๗.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

๘. อาจารย์ ดร.นายแพทย์สิรวัดน์ ศรีฉัตรภิมุข

๘.๑ ชื่อ-นามสกุล สิรวัดน์ ศรีฉัตรภิมุข

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามธิบดีจักรีนฤบดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

๘.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	แพทยสภา	๒๕๕๙
วุฒิปัตร์	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๗
ปริญญาเอก	จุลชีววิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๒๕๕๓
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖

๘.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑. โรคติดเชื้อ

๒. การติดเชื้อไวรัสและเอชไอวี

๘.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

• ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

• ผลงานวิจัย

๑) Srichatrapimuk S, Sungkanuparph S. Integrated therapy for HIV and cryptococcosis. AIDS Res Ther 2016;13:42.

๒) Srichatrapimuk S, Wattanatranoon D, Sungkanuparph S. Tuberculous Panophthalmitis with Lymphadenitis and Central Nervous System Tuberculoma. Case Rep Infect Dis 2016;2016:6785382.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

ไม่มี

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๘.๕ การรายงานสอน

๘.๕.๑ การรายงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทคร ๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
๒.	วทคร ๓๓๒	ภูมิคุ้มกันของมนุษย์และจุลชีพ ๑	๔ (๓-๒-๗)
๓.	วทคร ๓๓๓	ภูมิคุ้มกันของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๕)
๔.	รมคร ๒๐๑	ทักษะคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)

๘.๕.๒ การรายงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรค เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๒.	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
๓.	รมคร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาทาง คลินิก	๓ (๓-๐-๖)

๘.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

๙. อาจารย์ นายแพทย์สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ

๙.๑ ชื่อ-นามสกุล สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามธิบดีจักรีนฤพดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

**๙.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)**

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก	แพทยสภา	๒๕๕๘
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๖
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี	๒๕๕๓

๙.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑. กุมารเวชศาสตร์

๒. กุมารเวชศาสตร์โลหิตวิทยาและมะเร็ง

๙.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

• ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

• ผลงานวิจัย

๑. Lertthammakiat S, Anantasit N, Anurathapan U, Sirachainan N, Kadegasem P,

Chuansumrit A. Low plasma FVII:C and activated FVII as predictive markers for overt disseminated intravascular coagulation. Thromb Haemost 2017;117:1471-7.

๒. Lertthammakiat S, Anurathapan U, Sirachainan N, Wongwerawattanakoon P,

Kadegasem P, Chuansumrit A. Case report: management of an infant with hemophilia and inhibitor. J Hematol Transfus Med 2015;25:339-46.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

ไม่มี

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๙.๕ ภาระงานสอน

๙.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)
๒.	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)

๙.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๒-๔-๐)
๒.	รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๓.	รมคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๔-๔-๑)

๙.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. อติพร อิงค์สาธิต	กลุ่มสาขาวิชาโรคระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ	กลุ่มสาขาวิชา
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ศักดา อางองค์ วัลลิภากร	กลุ่มสาขาวิชาโรคระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ	กลุ่มสาขาวิชา
๓	นพ. ปวิณ นำราช	กลุ่มสาขาวิชาโรคระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ	กลุ่มสาขาวิชา
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. ญัฐินี จินาวัฒน์	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๕	ดร.นพ. ดลนันทน์ เดชสุพงศ์	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๖	ดร.พญ. นวลกัญญา สลธิพงษ์สุทธิ	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. ชูศักดิ์ โอภาสเจริญ	สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๘	ศาสตราจารย์ พญ. เปรมฤดี ภูมิถาวร	สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๙	ศาสตราจารย์ นพ. พัฒน์ มหาโชคเลิศวัฒนา	สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๐	พญ. มณีสวี ก่ออุทัยกุลรังษี	สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๑	ศาสตราจารย์ พญ. สุพร ตรีพงษ์กรุณา	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๒	รองศาสตราจารย์ นพ. พรเทพ ต้นเผ่าพงษ์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ฉัตรตมณี เลิศอุดมผลวนิช	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๔	ศาสตราจารย์ นพ. ประชา นันทน์นฤมิต	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๕	รองศาสตราจารย์ นพ. สรายุทธ สุภาพรรณชาติ	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ฉัตรฉายา เปรมพันธ์พงษ์	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พุทธิส พงษ์มี	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัญชลี ลีมรังสิกุล	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๙	พญ. บุรณี เสวตสุทธิพันธ์	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๐	ศาสตราจารย์ นพ. อนันต์นิตย์ วิสุทธิพันธ์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัยยศ คงคดิธรรม	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ลลิตยา ธรรมประทานกุล	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๓	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. นลินี จงวิริยะพันธุ์	สาขาวิชาโภชนวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔	รองศาสตราจารย์ พญ. อุมภาพร สุทัศน์วรวัฒน์	สาขาวิชาโภชนวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อรพร ดำรงวงศ์ศิริ	สาขาวิชาโภชนวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖	รองศาสตราจารย์ พญ. นิชรา เรืองดารกานนท์	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. จรียา จุฑาภิสิตี	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รวีวรรณ รุ่งไพรวัลย์	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิลาวัลย์ เชิดเกียรติกำจาย	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. โสมรัชช์ วิไลยุค	สาขาวิชาโรคข้อและรูมาติสซั่ม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๑	พญ. บุษบง ฤกษ์วลีกุล	สาขาวิชาโรคข้อและรูมาติสซั่ม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๒	พญ. ศิริสุชา ไศภณคณาภรณ์	สาขาวิชาโรคข้อและรูมาติสซั่ม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชนเมธ เตชะแสนศิริ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๔	ดร.นพ. นพพร อภินาถกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๕	ดร.พญ. สุจิตรา ชัยสวณิยาภรณ์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๖	พญ. โสภิตา บุญสาธ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๗	รองศาสตราจารย์ พญ. กาญจนา ตั้งนรารชชกิจ	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๘	รองศาสตราจารย์ นพ. วิวัฒน์ ตปนียโอฬาร	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ขวัญชัย ไพโรจน์สกุล	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๐	นพ. ทรงเกียรติ ฉันทโรจน์	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๑	พญ. ปวีร์ ศรียสวัสดิ์	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๒	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ ภูมิคุ้มกัน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. วิภารัตน์ มนูญากร	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ ภูมิคุ้มกัน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๔	ศาสตราจารย์ พญ. อรุณวรรณ พฤทธิพันธุ์	สาขาวิชาโรคระบบหายใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชีรเดช คุปตานนท์	สาขาวิชาโรคระบบหายใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๖	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พงษ์ศักดิ์ ไข้วสถิตย์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๗	ศาสตราจารย์ น.อ. นพ. อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๘	ศาสตราจารย์ พญ. อลิสสา ลิ้มสุวรรณ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุเทพ วาณิชย์กุล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๐	นพ. ภูมิพร กตัญญูวงศ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๑	ศาสตราจารย์ นพ. สุรเดช หงส์อิง	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๒	ศาสตราจารย์ พญ. อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๓	รองศาสตราจารย์ พญ. นงนุช สิริชัยนันท์	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๔	รองศาสตราจารย์ นพ. สามารถ ภคกษมา	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อุษณร์สมิ์ อนุรัฐพันธ์	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๖	พญ. เตือนธิดา ทรงเดช	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณัฐชัย อนันตสิทธิ์	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๘	นพ. จรินทร์ แวพพานิช	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๙	นพ. มารุต จันทรา	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๐	พญ. โรจน์ เลิศบุญเหรียญ	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๑	ศาสตราจารย์ พญ. ดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล	สาขาวิชาเวชพันธุศาสตร์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๖๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ทิพย์วิมล ทิมอรุณ	สาขาวิชาเวชพันธุศาสตร์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๓	ศาสตราจารย์ พญ. สุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๔	รองศาสตราจารย์ นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อุเทน ปานดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๖	พญ. จิราภรณ์ อรุณาการ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๗	พญ. นิชา ทศน์ชาญชัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๘	พญ. ปองทอง ปุรานีซี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๙	พญ. รัชนิวรรณ สนิทกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๐	พญ. รัมภ์รดา เล็กอุทัยกานต์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๑	พญ. สุธาทิพย์ เอมเปรมศิลป์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๒	ดร.นพ. พริษฐ์ วงศ์กิตติโชติ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๓	ดร.นพ. วิชชุดมภ์ กันจงกิตติพร		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๔	ดร.นพ. สมชาย ชูติพงศ์ธเนศ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๕	นพ. พงศ์ภักดิ์ พงศ์พิชชา		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๖	พญ. สิริรณภา ศิวารมณ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗๗	รองศาสตราจารย์ พญ. เกวลิน เลขาณนท์	สาขาวิชากระดูกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตาทา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ.หญิง พญ. วรินทร์ จักรไพวงศ์(ร.น.)	สาขาวิชากระดูกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตาทา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๙	พญ. ภัศรา จงขจรพงษ์	สาขาวิชากระดูกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตาทา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๐	รองศาสตราจารย์ พญ. อาภัสสา เล็กสกุล	สาขาวิชากล้ามเนื้อตาและโรคตาในเด็ก	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๑	พญ. วฎาการ วุฒิสิริ	สาขาวิชากล้ามเนื้อตาและโรคตาในเด็ก	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๒	ศาสตราจารย์ นพ. พรชัย สิมะโรจน์	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๓	รองศาสตราจารย์ นพ. อนุชิต ปุญญทลิ่งค์	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๔	นพ. กวิน วณิกเกียรติ	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๕	ศาสตราจารย์ นพ. ชัยวัฒน์ ทีฆเสนีย์	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๖	พญ. ญาณิน สุวรรณ	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๗	นพ. วสุ ศุภกรธนสาร	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๘	รองศาสตราจารย์ นพ. ภฤศ หาญอุตสาหะ	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๙	รองศาสตราจารย์ นพ. วิชัย ประสาทฤทธา	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กิติกุล ลีละวงศ์	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. โสมศิริ สุขะวัชรินทร์	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๒	พญ. ดวงเนตร โรจนภรณ์	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๙๓	พญ. ธาริกานต์ สุจิระกุล	สาขาวิชาน้ำร้อนตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๔	นพ. พรชัย มไหสวริยะ	สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกเข่าตาฯ	ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๕	พญ. วีรวรรณ โชคทวีศักดิ์	สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกเข่าตาฯ	ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๖	พญ. บุญทิพย์ ทิพย์สุริยาพร		ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๗	พญ. บุญยดา พุทธิรังษีวงศ์		ภาควิชาจักษุวิทยา
๙๘	ศาสตราจารย์ นพ. มาโนช หล่อตระกูล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๙	ศาสตราจารย์ นพ. รณชัย คงสกนธ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๐	รองศาสตราจารย์ นพ. จักรกฤษณ์ สุขยิ่ง	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นพ. ชัชวาลย์ ศิลปกิจ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๒	รองศาสตราจารย์ นพ. พิชัย อัญญสกุล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๓	รองศาสตราจารย์ พญ. รัตนา สายพานิชย์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ดาวชมพู นาคะวิโร	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ทานตะวัน อวิรุทธ์วรกุล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธนิตา ตันตระกูลรุ่งโรจน์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปัญจภรณ์ วาสิประโคน	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ภาพันท์ ไทยพิสุทธิกุล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สัญชัย กุลาคี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๐	นพ. กานต์ จำรูญโรจน์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๑	ดร.พญ. ธนาวดี ประชาสันต์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๒	พญ. พิชญวดี จิตตโรภาส	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๓	พญ. พิชญญา กุศลารักษ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๔	พญ. อัมพร ปิติธรรมภรณ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๕	รองศาสตราจารย์ นพ. ปราโมทย์ สุคนิชย์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๖	รองศาสตราจารย์ น.ท. นพ. มนต์ สูงประสิทธิ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๗	รองศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. ศิริไชย หงษ์สงวนศรี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๘	รองศาสตราจารย์ พญ. สุวรรณิ์ พุทธิศรี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นิดา ลิ้มสุวรรณ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พลิศรา ธรรมโชติ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๒๒	ดร.นพ. มชฐา ทองปาน	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๒๓	รองศาสตราจารย์ พล.อ.ต. นพ. วิชาญ เป็ยวนิม	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิศาล วรสุวรรณรักษ์	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สมบัติ ศรีสนธิ์	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๖	พญ. จิตตา อุดหนุน	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๗	รองศาสตราจารย์ พญ. ศันสนีย์ วงศ์ไวยสุวรรณ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๘	รองศาสตราจารย์ นพ. นพดล ลาภเจริญทรัพย์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. จรียา ไวยสวรรค์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พัฒนา ศรีมยุรา	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พิมพ์ิน อินเจริญ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ยิ่งลักษณ์ วิเศษศิริ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รังสิมา อรุณโรจน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ไพศาล บุญสะกั้นต์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุชิน วรวิษวงษ์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัจฉราพร พงษ์ทิพพันธ์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๗	นพ. จิตชัย ขยันการนาวิ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๘	นพ. ฌภัทร อังคธัญกุล	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๙	พญ. ดวงกมล วัฒนตรานนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๐	พญ. ธรินธร จันทร์สุรีย์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๑	พญ. นภารัฐ เจริญ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๒	พญ. วิภาวี คล้ายสุบรรณ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๓	พญ. วิริยา พิพัฒน์สกุลโรจน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๔	พญ. วาสนา กนกศิลป์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๕	นพ. สิริเทพ ปลื้มสวัสดิ์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๖	พญ. อรุณี สิงห์แสนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๗	ดร.นพ. อาทิตย์ จินาวัฒน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๘	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. ดวงตะวัน ธรรมานิชานนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๔๙	รองศาสตราจารย์ นพ. ธีรพงษ์ กระแจะจันทร์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๕๐	รองศาสตราจารย์ นพ. มงคล คุณากร	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. ถกล เจริญศิริสุทธิกุล	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๕๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พิมพ์วรรณ กิจพ่อคำ	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๕๓	นพ. การันต์ ไผ่สุขสานติวัฒนา	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๕๔	พญ. จตุพร ครองวรกุล	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๕๕	พญ. พสุพร โพธิ์เงินนาค	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๕๖	ดร.นพ. อภิรมย์ วงศ์สกุลยานนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๕๗	ศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. ศิริธรา สิงหรา ณ อยุธยา	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย กอบกิจสุขสกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย กอบกิจสุขสกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปกรณ์ เจียรคงมั่น	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๑	นพ. มังกร อภิรักษ์กานต์	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๒	นพ. เอกฉัตร ฉันทนาภัก	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๓	รองศาสตราจารย์ พญ. พุฒิพรรณ พัทวีพงศ์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๔	รองศาสตราจารย์ พ.ท. นพ. ธิติ สว่างศิลป์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๕	รองศาสตราจารย์ พญ. มณฑนา ธนะไชย	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชมพร สีตะธนี	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สมใจ แดงประเสริฐ	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๘	พญ. กิรติกานต์ บุญญารธรรม	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๙	นพ. ชัยรัตน์ โสวณิชเกียรติกุล	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๐	พญ. ชุติพร เจียรพินิจนันท์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๑	นพ. ภูมิพิศ ภัทรนุภาพร	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๒	นพ. รวี เรืองกาญจนเศรษฐ์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๓	นพ. ราศิน วรวงศากุล	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๔	ศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. สุภณีวรรณ เขาวีศิษฐ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๕	รองศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. จันทร์จิรา ชัชวาลา	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๖	รองศาสตราจารย์ พญ. เจียมจิตร ตปนิยากร	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๗	รองศาสตราจารย์ พญ. ชลทิพย์ วิรัตน์พันธ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๘	รองศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. ฐิติพร สุวฒนะพงศ์เขม	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๙	รองศาสตราจารย์ นพ. สุทธิพงษ์ จงจิระศิริ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๐	รองศาสตราจารย์ นพ. สิทธิ พงษ์กิจการุณ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๑	รองศาสตราจารย์ พญ. สุวิภาภรณ์ ศิริพรพิทักษ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๒	รองศาสตราจารย์ พญ. ศศิเลขา พลจันทร์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธนพงศ์ พันธุ์พิกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นิยดา จิตรภามย์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิบูลย์ สุริยจักรยุทธนา	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๘๖	พญ. ชญานิน นิติวรางกูร	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๗	นพ. ชินรัตน์ บัวงาม	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๘	พญ. ดวงกมล ประพฤติธรรม	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๙	พญ. ทิพารมณ สนั่นเมือง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๐	พญ. อธิพร ชุณหสวัสดิกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๑	พญ. ธันวา สุดแสง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๒	นพ. อธิพล ปัญญาปิง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๓	นพ. ธรรมบุญ เรื่องชัยบุตร	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๔	พญ. อรินทร ตรีสิทธิ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๕	นพ. บรรจงศักดิ์ เวชศาสตร์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๖	นพ. ปิยพล ชี้เจริญ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๗	นพ. ประมาณ เพื่องฟ้า	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๘	นพ. วราวุฒิ สุขเกษม	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๙	พญ. วราพัฒน์ วิระยะวานิช	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๐	ดร.นพ. วิทยา สังข์รัตน์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๑	พญ. เพ็ญอำไพ ต้นนากัย	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๒	พญ. พินพร เจนจิตรานันท์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๓	พญ. พัชลิน พาทพุทธิพงศ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๔	พญ. พรพรรณ วิบูลผลประเสริฐ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๕	พญ. นิธิมา ศักดิ์โสภาวิวัฒน์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๖	พญ. นิชนันท์ เรืองวัฒนไพศาล	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๗	พญ. เสาวณีย์ ศรีรัตนพงษ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๘	นพ. ศิโรช วงศ์ไวยวรรณ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๙	พญ. ศศิประภา รงค์ทอง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๐	พญ. ศรัณย์ธร ลาภกิตติโชติ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๑	พญ. อรพิน ชาญสันติ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๒	พญ. อรนนท์ ไตรตานานนท์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๓	พญ. อภิขญา ศรีปรัชญากุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๔	รองศาสตราจารย์ พญ. ชนิภา ศรีธรา	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. คณินิจ ธรรมนิรัต	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. จิรวัดน์ อุตตมะกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิชชานา จำรูญรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อากาศร โฆษิตวัฒน์ฤกษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๑๙	นพ. ยชญ์ อนุวงศ์พรยศกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๒๐	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. วิชัย อิทธิชัยกุลพล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๑	รองศาสตราจารย์ พญ. โฉมชบา สิรินันท์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๒	รองศาสตราจารย์ พญ. มะลิ รุ่งเรืองวานิช	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๓	รองศาสตราจารย์ พญ. วราภรณ์ ไวกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กนกพร คุณาวิศรุต	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กรวีร์ พสุธารชาติ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชวิกา พิสิฐฐศักดิ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธนิต วีรังคบุตร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธีรวัฒน์ ชลาชีวะ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นุช ตันติศิริรินทร์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. นรุตม์ เรือนอนุกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ยุทธพล ปัญญาคำเลิศ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. วรสรวง ทองสุข	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วรีณี เล็กประเสริฐ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. รัฐพล แสงรุ่ง	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สมชาย เวียงธีรวัฒน์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๖	นพ. กุลวัฒน์ จิระแพทย์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๗	พญ. จิตติยา วัชโรทยางกูร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๘	นพ. ชูศักดิ์ ตันประสิทธิ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๙	นพ. ชูทิศ กีสกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๐	นพ. เชิดเกียรติ กาญจนรชตะ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๑	พญ. นิชาวรรณ วิรัชพิสิฐ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๒	นพ. ธนิศร์ ประวิตรางกูร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๓	พญ. ธัญลักษณ์ ธรรมจรรย์สศรี	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๔	พญ. นฤมล ประจันพานิษฐ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๕	นพ. นครินทร์ แสงดี	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๖	พญ. ปุณยนุช เจริญคุปต์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๗	พญ. ปัญชิกา ลือตระกูล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๔๘	พญ. พิมพ์วัฒนา ปิ่นเสมอ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๔๙	พญ. พัฒนรินทร์ จุฬาลักษณ์ศิริบุญ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๐	พญ. พรภัทรา อารีรักษ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๑	พญ. ภัทริกา ทรัพย์สุนทร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๒	นพ. มโนชา เสี่ยงยศศักดิ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๓	พญ. ลิษา สังข์คุ้ม	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๔	นพ. วรพจน์ อภิญญาชน	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๕	พญ. วิชญา ศุภโภาสพันธุ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๖	พญ. วัลภา อานันทศุภกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๗	พญ. ศิวพร เต็มพรเลิศ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๘	พญ. ศศิมา ดุสิตเกษม	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๕๙	พญ. สุนันทา พงศ์ธาดา	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๖๐	นพ. สันฐิติ โมรากุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๖๑	พญ. อาภา ชุตินพงศ์เรนศ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๖๒	พญ. อมรรัตน์ ตั้งจิตบำเพ็ญบุญ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๖๓	นพ. อมร วิจิตพาวรรณ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๖๔	นพ. อภิเดช แซ่เล้า	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๖๕	พญ. อินทอร ส่งาศิลป์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๖๖	รองศาสตราจารย์ พญ. ปราณีย์ พลังขิธา	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๖๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กนกพร สุขโต	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กิตติพล นาควิโรจน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. จิตติมา บุญเกิด	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธัญญรัตน์ อโนทัยสินทวี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประสิทธิ์ กี่สุขพันธ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. แสงสุลี ธรรมไกรสร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สายพิน ทัตถิรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๔	นพ. จาตุรนต์ ตั้งสังวรธรรมะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๕	พญ. จิตพรรณณ จงเจริญคุณวุฒิ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๖	พญ. ฉัญญาณ์ วงศ์รัฐนันท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๗	พญ. ดำรงรัตน์ เลิศรัตนานนท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๗๘	นพ. ธเนศ แก่นสาร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๗๙	พญ. ปณิธิ พูนเพชรรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๐	พญ. ภัควิภา เริ่มยินดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๑	นพ. พรพจน์ หอสุวรรณศักดิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๒	พญ. วสากร เกตุประยูร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๓	พญ. วัจนา ลีละพัฒนะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๔	พญ. สุธิดา สัมฤทธิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๕	นพ. โสฬส พลอดภัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๖	พญ. อัญญาพร สุทัศน์วรุฒิ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๗	นพ. อิทธิพล วงษ์พรหม	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๘	นพ. อาทิตย์ ชัยธนสาร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๘๙	นพ. เอกชัย เพชรล่อเหลียน	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๙๐	นพ. วีรชัย สัจจเทพ		ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๙๑	พญ. กษมณท์ อร่ามวานิชย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๒	พญ. ณิชูสินี อธินาถรัตน์พงศ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๓	พญ. ภัทรานิชรุ้ ภัทรพรเจริญ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๔	รองศาสตราจารย์ พญ. ยุเรศมคันธ์ สิทธิชาญบัญชา		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ไชยพร ยุกเซ็น		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปุงควะ ศรีเจริญ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สาทรียา ตระกูลศรีชัย		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๘	พญ. ณัชชา โกศลยัตร์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๙๙	พญ. ณัฐภา สว่างศรี		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๐	นพ. ทศพร ตันพิพัฒน์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๑	พญ. ธาวิณี ไตรณรงค์สกุล		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๒	พญ. ธิตาทิต ประชาณุกุล		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๓	พญ. พรรณอร เฉลิมดำริชัย		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๔	พญ. พรรณวิไล ตั้งกุลพานิชย์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๕	นพ. พงศกร อธิกเศวตพฤทธิ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๖	พญ. พิชญ์สุชา สงวนวิทย์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๗	นพ. ภัทร์ วงศ์จารุพรรณ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๘	นพ. สรวีศ สวัสดิ์มิ่งมงคล		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๙	นพ. อารักษ์ วิบูลผลประเสริฐ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๑๐	ศาสตราจารย์ นพ. วิชัย เอกพลากร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๑	ศาสตราจารย์ นพ. ไพบูลย์ สุริยะวงศ์ไพศาล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. บวรศม ลีระพันธ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๓	นพ. ฉัตรชัย อิมอารมย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๔	ดร.นพ. นวนรรณ ชีระอัมพรพันธ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๕	พญ. เรืองฤดี ปธานวนิช	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๖	ดร.นพ. วิชัช เกษมทรัพย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๗	นพ. สมเกียรติ ลีละศิธร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๘	นพ. สัมฤทธิ์ ศรีธำรงสวัสดิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๑๙	ดร.นพ. จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรวัฒนา		ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๐	รองศาสตราจารย์ พญ. วารีย์ จิรอดิษฐ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นพวรรณ แสนเจริญสุทธิกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พัชรวิมล คุปต์นิริติชัยกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. มลรัชฎา ภาณุวรรณากร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๔	พญ. ชมพูนุช รัตนสุธีรานนท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๕	พญ. ฐิติพร ภักดีพิบูลย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๖	พญ. ทรงสุดา รุ่งใสวัฒนา	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๗	นพ. ธนิษฐ์ วีระพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๘	ดร.นพ. ประเมษฐ์ ฉายารัตนศิลป์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๙	พญ. พรรณเพชร ศิริรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓๐	นพ. พัฒน์ สวรรค์พิทักษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓๑	พญ. พิมพ์ชนก สุขสมพร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓๒	พญ. พีรยา รุจิรพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓๓	นพ. ไพฑูรย์ เบ็ญจพรเลิศ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓๔	พญ. ศิวพร วงศ์พิพัฒน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓๕	พญ.อภิพรรณ เอี่ยมชัยมงคล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓๖	รองศาสตราจารย์ นพ. สุเมธ ชีร์รัตน์กุล	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชากุมารศาสตร์
๓๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พรศรี ธนะฉัตรชัยรัตนะ	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชากุมารศาสตร์
๓๓๘	นพ. ชลศักดิ์ ธีรภัทรพันธ์	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชากุมารศาสตร์
๓๓๙	พญ. ศนิ มลกุล	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชากุมารศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๔๐	นพ. สาธิต กรณยศ	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๑	พญ. อำไพพรรณ บุญไทย	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๒	รองศาสตราจารย์ นพ. อาทิ เครือวิทย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. คชินท์ วัฒนวงษ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เฉลิมพงษ์ ฉัตรดอกไม้ไพร	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณรงค์ บุญยะโหดระ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิชัย ศรีมนินทรนิมิต	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อัจฉริย สาโรวาท	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๘	นพ. กิตากร กิระนันท์วัฒน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๙	พญ. งามเฉิด สิตภาพูล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๐	นพ. ฐิติ ตันติธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๑	นพ. สรายุทธ ดำรงวงศ์ศิริ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๒	นพ. สุรวេช น้ำหอม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประมินทร์ ม่วงแก้ว	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๔	นพ. ณรงค์ศักดิ์ รุ่งสกุลกิจ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๕	นพ. พงศธร ตั้งทวี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๖	พญ. วรุ วาสนสิริ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๗	นพ. วิกรานต์ สุรกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๘	นพ. สมคิด มิ่งพฤดี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๙	รองศาสตราจารย์ นพ. ภาณุวัฒน์ เลิศสิทธิชัย	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๐	รองศาสตราจารย์ พญ. เขาวนุช คงदान	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประภาสิต จิรปภา	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. รมรัฐ สุวิกะปกรณ์กุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๓	นพ. ธงชัย ศุภโยธิน	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๔	นพ. มนต์ชัย ลีสสมบัติไพบูลย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๕	นพ. ยอดยิ่ง วาสุถิตย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๖	ศาสตราจารย์ ร.ท. นพ. จุมพล วัลลาศรีศรี ร.น.	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๗	รองศาสตราจารย์ นพ. จักรพันธ์ เอื้อนเรเศรษฐ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ไชยรัตน์ ทรัพย์สมุทรชัย	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปิติโชติ นิรัญเทพ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วีรพัฒน์ สุวรรณธรรมา	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๗๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สีโรจน์ กาญจนปัญญาผล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๒	นพ. จักรพันธ์ จิรสิริธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๓	รองศาสตราจารย์ นพ. อรรถพร บุญเกิด	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๔	รองศาสตราจารย์ นพ. เอก หังสสุต	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เกรียงศักดิ์ แซ่เตีย	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ท. นพ. สรยุทธ ชำนาญเวช	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๗	พ.ท. นพ. วีระพันธ์ ควรทรงธรรม	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ทวีศักดิ์ จันทร์วิทยานุชิต	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๙	นพ. พีรพงศ์ เหลืองอภาพงศ์	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๐	นพ. วัฒนา มัทธนกุล	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๑	ศาสตราจารย์ นพ. วชิร คชการ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๒	ศาสตราจารย์ น.ท. ดร.นพ. สมพล เพิ่มพงศ์โกศล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๓	รองศาสตราจารย์ นพ. กิตติณัฐ กิจวิภัย	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๔	รองศาสตราจารย์ นพ. วิสูตร คงเจริญสมบัติ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เจริญ ถีนานุพันธ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิทย์ วิเศษสินธุ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๗	พญ. ปกเกศ ศิริศรีตรีรักษ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๘	นพ. เปรมสันต์ สังข์คุ้ม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๙	นพ. พชรพงศ์ เจนจิตรานันท์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๐	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. โสภณ จิรสิริธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๑	รองศาสตราจารย์ นพ. สุรศักดิ์ ลีลาอุดมลิปิ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปิยนุช พูตระกูล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๓	ดร.นพ. กรกช เกษประเสริฐ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๔	นพ. ธีรพล อภรณ์สุจิริตกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๕	พญ. ธีรสิริ กิตติถิระพงษ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๖	นพ. บัณฑิต สุกุลชัยรุ่งเรือง	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๗	นพ. วิวัฒน์ ธีระพานิช	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๘	นพ. สุทัศน์ ศรีพจนารถ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๙๙	นพ. สุทัศน์ ฮ่อศิริมานนท์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๐	รองศาสตราจารย์ นพ. ปิยะ สมานคติวัฒน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๑	รองศาสตราจารย์ นพ. มณเฑียร งดงามทวีสุข	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๐๒	รองศาสตราจารย์ นพ. สุขชม อัตนวนานิช	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๓	รองศาสตราจารย์ นพ. สุชาติ ไชยโรจน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๔	ร.ท. นพ. ณรงค์ฤทธิ์ ชันธทัต	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๕	พญ. ชวัลนุช เรืองศรี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๖	นพ. ปริญญา ลีลายนะ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๗	นพ. ปิยะ เขิญถนอมวงศ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๘	นพ. สยาม คำเจริญ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๐๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปรีดา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๑๐	พญ. ชลลดา ครุฑศรี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๑๑	นพ. ธาริน ธรรมพงษ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๑๒	นพ. พงศศิษฐ์ สิงห์ทัศน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔๑๓	ศาสตราจารย์ พญ. สุกพรพรณ วิไลลักษณ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๑๔	รองศาสตราจารย์ พญ. อาบอรุณ เลิศจรสุข	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. ชื่นกมล ชรากร (ร.น.)	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณัฐพงศ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๑๗	นพ. กฤษดา ไพโรจน์นานุพันธ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๑๘	พญ. นวมลล เล็กสกุล	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๑๙	นพ. กุชงค์ ลิขิตชนสมบัติ	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๐	พญ. ลัดดา พร้อมวัฒนาพันธ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๑	พญ. สุวิชา จิตติถาวร	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๒	ศาสตราจารย์ นพ. แสงชัย พงทิพันธ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๓	ศาสตราจารย์ นพ. อร่าม โรจนสกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๔	รองศาสตราจารย์ นพ. ชาติชัย ศรีสมบัติ	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๕	รองศาสตราจารย์ นพ. ชาญชัย สุขชาติวัฒนชัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๖	รองศาสตราจารย์ นพ. วิชาญ ไชยชนะศิริ	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชลธิชา สติระพจน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ญาดา ดิงธนาธิกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. มัธขุพร สุขประเสริฐ	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ศรีเชียร เลิศวิบูล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. อารีย์พรรณ โสภณสฤษฏ์สุข	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๒	พญ. ชนัญญา ตันติธรรม	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๓	พญ. ชุตติมา โตพิพัฒน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๔	นพ. วรเดช หงษ์สาคร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๕	พญ. อรวิน วัลลิภากร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๖	รองศาสตราจารย์ นพ. พัญญู พันธุ์บุรณะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธวัช เจตน์สว่างศรี	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อติเทพ เขาว์วิศิษฏ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๓๙	พญ. ชยดา ตั้งชีวินศิริกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๐	พญ. วิรดา ดุลยพัชร์	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๑	พญ. วิรดา หารรักษาธิรณวดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๒	นพ. สมมาตร บำรุงพีช	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๓	ศาสตราจารย์ พญ. จิตติมา มโนนัย บาร์ทเล็ทท์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๔	ศาสตราจารย์ นพ. ประทักษ์ โอประเสริฐสวัสดิ์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๕	ศาสตราจารย์ นพ. อภิชาติ จิตต์เจริญ	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รุจิรา วัฒนายิ่งเจริญชัย	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สมเกียรติ สีตวาริน	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สัญญา ภัทรราชัย	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๔๙	นพ. คมกฤษ เอี่ยมจิรกุล	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๕๐	พญ. อรวี ฉินทกานันท์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๕๑	รองศาสตราจารย์ นพ. จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๒	รองศาสตราจารย์ นพ. เฉลิมชัย ชินตระการ	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๓	รองศาสตราจารย์ พญ. ลลิตา เกษมสุวรรณ	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๔	รองศาสตราจารย์ พญ. สุภาวดี ประคุณหังสิต	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. จำรูญ ตั้งเกียรติชัย	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย อยู่สวัสดิ์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธงชัย พงศ์มขพัฒน์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๘	พญ. กังสดาล ตันจรรักษ์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๕๙	พญ. ทศพร วิศุภกาญจน์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๖๐	พญ. นวรัตน์ อภิรักษ์กิตติกุล	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๖๑	พญ. เนาวรัตน์ ตั้งบำรุงธรรม	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๖๒	นพ. บุญสาม รุ่งภูวภัทร	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๖๓	นพ. พันธ์ ปิณศิริวานิช	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๖๔	นพ. ภูริช ประณีตวตกุล	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๖๕	พญ. ศิวะพร เกียรติธนะบำรุง	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๖๖	ศาสตราจารย์ นพ. วิวัฒน์ วจนะวิศิษฏ์	สาขาวิชาการกระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๖๗	รองศาสตราจารย์ นพ. ชัยวัฒน์ ไกรวัฒนพงศ์	สาขาวิชาการกระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กนต์ แก้วโรจน์	สาขาวิชาการกระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงศธร ฉันท์พลากร	สาขาวิชาการกระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๐	นพ. อารัง เลิศอุดมผลวนิช	สาขาวิชาการกระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๑	นพ. พิทวัส ลีละพัฒนะ	สาขาวิชาการกระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๒	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. วิโรจน์ กวินวงศ์ไกรวิท	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๓	นพ. ธนพจน์ จันทร์นุ้ม	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๔	นพ. ศิวตล วงศ์ศักดิ์	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๕	รองศาสตราจารย์ นพ. อติศักดิ์ สังข์เพชร	สาขาวิชาจัลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๖	ดร.นพ. ตุลยพุกษ์ ถาวรสวัสดิ์รักษ์	สาขาวิชาจัลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๗	นพ. เทพรัตน์ กาญจนเทพศักดิ์	สาขาวิชาจัลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สรศักดิ์ ศุภผล	สาขาวิชาจัลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๗๙	นพ. อธิริรัตน์ วัชรานานันท์	สาขาวิชาจัลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๐	นพ. จักรพงษ์ อรพินท์	สาขาวิชาเท้าและข้อเท้า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๑	นพ. สุกิจ เลหาเจริญสมบัติ	สาขาวิชาเท้าและข้อเท้า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๒	รองศาสตราจารย์ นพ. ฉันทย์ สุภัทรพันธุ์	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อติศักดิ์ นารธนะรุ่ง	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๔	นพ. สรณ สุภัทรพันธุ์	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชูศักดิ์ กิจคุณาเสถียร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เฉลิมชัย ลิมิตเลหาพันธุ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๗	นพ. ธีรพร แสงเพชร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๘	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พรชัย มูลพุกษ์	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๘๙	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. ภัทรวิทย์ วรธนารัตน์	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๙๐	พญ. ชนิกา อังสนันท์สุข	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๙๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. นรเทพ กุลโชติ	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๙๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปพน สง่าสูงส่ง	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๙๓	นพ. ชวรัฐ จรุงวิทยากร	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๙๔	นพ. นรชาติ ศิริศิริตรีรักษ์	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๙๕	ศาสตราจารย์ พญ. ดิษยา รัตนานกร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๖	ศาสตราจารย์ ดร.นพ. ธีรธร พูลเกษ	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุพจน์ ตูลยาเดชานนท์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สุรรัตน์ สุวัชรังกูร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๙	นพ. จรุงไทย เดชเทวพร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๐	นพ. เจษฎา เขียนดวงจันทร์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๑	พญ. ปณิษฐา จินดาหระ	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๒	พญ. พิรดา วิฑูรพณิชย์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๓	นพ. ไพโรจน์ บุญคงชื่น	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๔	นพ. อภิสิทธิ์ บุญเกิด	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๕	ศาสตราจารย์ นพ. วินัย วนานุกูล	สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๖	นพ. สหภูมิ ศรีสุขมะ	สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ดรณิวัลย์ วโรตมวิจิตร	สาขาวิชาโภชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๘	พญ. ประพิมพ์พร ฉัตรานุกูลชัย	สาขาวิชาโภชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๙	นพ. ปรีย พรธมนเชษฐ	สาขาวิชาโภชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๐	รองศาสตราจารย์ นพ. เรวัต พันธุ์วิเชียร	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณิชพงษ์ งามไพบูลย์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธิติยา เดชเทวพร	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธัญนันท์ เรืองเวทย์วัฒนา	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. เอกภพ สิริชัยนันท์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๕	นพ. รัช อธิวิทวัส	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๖	นพ. พิชัย จันทร์ศรีวงศ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๗	ศาสตราจารย์ นพ. ชัชลิต รัตตสาร	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๘	ศาสตราจารย์ นพ. บุญส่ง องค์กรพัฒน์กุล	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๙	รองศาสตราจารย์ พญ. ฉัตรประอร งามอุโฆษ	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๐	รองศาสตราจารย์ พญ. วัลยา จงเจริญประเสริฐ	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชุตินธร ศรีพระประแดง	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงศ์อมร บุณนาค	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๕๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. หทัยกาญจน์ นิमितพงษ์	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๔	พญ. ช่อทิพย์ นาดสุภา พัฒนะศรี	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๕	ศาสตราจารย์ พญ. ศศิโสภิน เกียรติบูรณกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๖	ศาสตราจารย์ นพ. สมนึก สังฆานุภาพ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กำธร มาลาธรรม	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. มาเรีย นิน่า จิตะสมบัติ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อังสนา ภูเฝ้ากรัตน์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๐	นพ. จักรพงษ์ บรมมินเอนทร์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๑	พญ. ดรุณี โชติประสิทธิ์สกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๒	นพ. พอพล โรจนพันธ์ุ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๓	ศาสตราจารย์ นพ. บรรยง ภัคดีกิจเจริญ	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๔	ศาสตราจารย์ นพ. วสันต์ สุเมธกุล	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๕	ศาสตราจารย์ นพ. สมนึก ดำรงกิจชัยพร	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๖	ศาสตราจารย์ พญ. สินี ดิษฐบรรจง	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๗	รองศาสตราจารย์ นพ. ม.ล. ชาครีย์ กิตติยากร	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุรศักดิ์ กันตชูเวสศิริ	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อาคม นงนุช	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๐	พญ. มณสิรา อิศนธรรม	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๑	รองศาสตราจารย์ พญ. โฉมศรี โฆษิตชัยวัฒน์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๒	รองศาสตราจารย์ พญ. อาภัสณี โสภณสฤกษ์สุข	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ม.ล. ทยา กิตติยากร	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงษ์ภพ อินทรประสงค์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ภัทรพงศ์ กมลภรณ์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๖	นพ. นรินทร์ อจละนันท์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๗	พญ. ศุภมาส เขียวอักษร	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๘	นพ. อัครวิทย์ พูลสมบัติ	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๔๙	ศาสตราจารย์ นพ. ปิยะมิตร ศรีธรา	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๐	รองศาสตราจารย์ นพ. ทศพล ลิ้มพิจารณ์กิจ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๑	รองศาสตราจารย์ นพ. สรณ บุญไชยพิถกษ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ครรชิต ลิขิตธนสมบัติ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธาณินี ตั้งเจริญ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๕๕๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ท. นพ. ภากร จันทนมัญญะ ร.น.	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ภาวิทย์ เพ็ชรวิจิตร	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สิริินทร์ อภิญาสวัสดิ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๗	นพ. กฤษณา มีมุข	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๘	นพ. ถวาย เงินศรีตระกูล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๕๙	นพ. ธีรภัทร ยิ่งชนม์เจริญ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๐	นพ. รัชพงศ์ งามอุโฆษ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๑	นพ. ปริณญา วาทีสาธกกิจ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๒	นพ. แมน จันทวิมล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๓	นพ. สุกิจ แยมวงษ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๔	พญ. อรพร สีห์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๕	รองศาสตราจารย์ พญ. ณีฎฐา รัชตะนาวิน	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๖	รองศาสตราจารย์ ร.อ.หญิง พญ. เพ็ญพรรณ วัฒนไกร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๗	รองศาสตราจารย์ นพ. วาสนภ วชิรมน	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กุณฑนา จันทร์ประภาพ	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พลอยทราย รัตนเขมากร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พูลเกียรติ สุขนวนิช	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สุธินี รัตน์	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๒	นพ. กิตติศักดิ์ สุธรรมจริยา	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๓	พญ. นันทภัทร์ สุภาพรรณชาติ	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๔	พญ. แพรมาลา ฉายาวิจิตรศิลป์	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๕	พญ. วิไล ธนสารอักษร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๖	นพ. สมศักดิ์ ตันรัตนากร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๗	นพ. สุเทพ จิระสุทัศน์	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๘	พญ. อัจจิมา สุวรรณจินดา	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๗๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กิตติ ไตเต็มโชคชัยการ	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ทิชา ฤกษ์พัฒนาพิพัฒน์	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปารวี ชีวะอิสระกุล	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๒	พญ. ประภาพร พิสิษฐ์กุล	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๓	พญ. พิณทิพย์ งามจรรยาภรณ์	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๔	พญ. วรณดา ไส้สวน	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๕๘๕	รองศาสตราจารย์ พญ. ประภาพร พรสุริยะศักดิ์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๖	รองศาสตราจารย์ นพ. วิบูลย์ บุญสร้างสุข	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชาญ เกียรติบุญศรี	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธีระศักดิ์ แก้วอมตวงศ์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๘๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงศ์เทพ ธีระวิทย์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ยุดา สุธีรศานต์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๑	นพ. เดชอาจิม ชูณหสวัสดิกุล	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๒	นพ. ธนัญชัย เพชรนาค	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๓	พญ. นภารัตน์ อมรพุดิสถาพร	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๔	นพ. วิรัช ตั้งสุจริตวิจิตร	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๕	พญ. วิสาข์สิริ ตันตระกูล	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๖	ศาสตราจารย์ นพ. พันธุ์เทพ อังชัยสุขศิริ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๗	รองศาสตราจารย์ พญ. พิมพิใจ นิภารักษ์	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๘	รองศาสตราจารย์ นพ. สุภร จันท์จารุณี	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๙๙	รองศาสตราจารย์ นพ. อาทิตย์ อังกานนท์	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๐	พญ. กชวรรณ บุญญวัฒน์	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๑	พญ. พิจิภา จันทราธรรมชาติ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๒	พญ. ธีรยา พัววิไล	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๓	พญ. สุลดา ภูเกียรติ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รัชณี แซ่ลี	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๕	นพ. ปริญญา คุณาวุฒิ	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๖	พญ. อัจฉรา ธัญธีรธรรม	สาขาวิชาเวชพันธุศาสตร์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สิรินทร ฉั่นศิริกาญจน	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๘	นพ. ทวีวัฒน์ อัครโกศิ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๐๙	พญ. ลิลลี่ ชัยสมพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๑๐	พญ. ศิรสา เรืองฤทธิ์ชาญกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๑๑	พญ. อรพิชญา ไกรฤทธิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. โอบจพ ตราชู	สาขาวิชาอายุรศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๑๓	นพ. ประวัฒน์ จันทฤทธิ์	สาขาวิชาอายุรศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๖๑๔	รองศาสตราจารย์ นพ. จิตติวัฒน์ สุประสงค์สิน	งานสนับสนุนการวิจัยทางคลินิก	สำนักงานวิจัย วิชาการฯ
๖๑๕	ศาสตราจารย์ พญ. จิรพร เหล่าธรรมทัศน์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๖๑๖	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พงษ์ศักดิ์ ไคว่สถิตย์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๑๗	ศาสตราจารย์ นพ. สมนึก สังฆานูภาพ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๑๘	รองศาสตราจารย์ นพ. ทวีกิจ นิมวรพันธุ์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๑๙	รองศาสตราจารย์ นพ. ธัญชัย สุระ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๐	รองศาสตราจารย์ พญ. นิชรา เรืองดารกานนท์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ทนชัย บุญบุรพงศ์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประสิทธิ์ กี่สุขพันธ์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สนิจธร รุจิระบรรเจิด	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๔	นพ. กุลพงษ์ ชัยนาม	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๕	นพ. กุลพัชร จุลสำลี	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๖	นพ. ชญานท์ดี เรืองกิจ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๗	นพ. ธนิษฐ์ วีระพงษ์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๘	ดร.นพ. ธเนศ ปิติธรรมภรณ์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๒๙	นพ. พงศกร อธิกเศวตพฤทธิ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๐	นพ. ปณิธาน ตันติยาทร	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๑	พญ. พรชนก วันทนากร	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๒	นพ. ไพโรจน์ บุญคงชื่น	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๓	พญ. วินิทร่า แก้วพิลา	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๔	พญ. ศศิชล พฤกษ์วิวัฒน์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๕	พญ. ศศิวิมล สุนสวัสดิ์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๖	นพ. สรวุฒิ ธรรมรงค์กิจ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๗	นพ. สิทธาคม ผู้สันติ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๘	นพ. สิริวัฒน์ ศรีฉัตรรามิข	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๓๙	ดร.นพ. สุทธิพงษ์ สวัสดิ์วิโรจวงศ์	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๔๐	นพ. สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖๔๑	นพ. สุรภัทร อัครวิรุฬหการ	โรงเรียนแพทย์รามธิบดี	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี		
๑	ศาสตราจารย์เกียรติคุณกฤษณา รัตน์โอฬาร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒	ศาสตราจารย์เกียรติคุณวิวัฒน์ วิสุทธิโกศล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓	ศาสตราจารย์เกียรติคุณไพศาล พงศ์ชัยฤกษ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวีระ วิเศษสินธุ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณสิระ บุญยะรัตเวช	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๖	รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ไตรรัตน์วรกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๗	รองศาสตราจารย์วิเศษ สุพรรณชาติ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๘	รองศาสตราจารย์สมบูรณ์ บุญเกษม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๙	นายแพทย์ทัศนพงศ์ ไพรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๐	นายแพทย์นันทยา ปัทมภาสพงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๑	นายแพทย์ประวิทย์ ตันติวัดมนาศิริกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒	นายแพทย์พรเทพ เปรมโยธิน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓	นายแพทย์ไพศาล แสงสอาด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔	นายแพทย์สมเกียรติ เกษมธรรมคุณ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕	นายแพทย์สุรพล หุตังคบดี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๖	นายแพทย์สุริยะ จักกะพาก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๗	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์พนัส เฉลิมแสนยากร	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๘	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์วรชัย ศิริกุลชยานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๙	ศาสตราจารย์แสวง บุญเฉลิมวิภาส	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ประวีติ นิธิยานันท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๑	พลตำรวจโท นายแพทย์กิตติพงษ์ สุวัจนเดชา	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๒	เรืออากาศโท นายแพทย์หริรักษ์ วานม่วง	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๓	อาจารย์ นายแพทย์กรณย์พงษ์ เอี่ยมเพ็ญแข	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๔	อาจารย์ นายแพทย์ชินวุฒิ สุริยนเปล่งแสง	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๕	อาจารย์ นายแพทย์ธนิยะ ศรีจรุณรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๒๖	อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ ศรีวานิชรักษ์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๗	อาจารย์ พันตรี นายแพทย์มงคล เจริญพิทักษ์ชัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๘	อาจารย์ นายแพทย์สมนึก เจษฎาภัทรกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๙	อาจารย์ นายแพทย์สมพงษ์ นาคพินิจ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๐	อาจารย์ นายแพทย์สิทธิพงษ์ วังสะวิบูลย์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๑	อาจารย์ นายแพทย์ศมสุข ธรรมฉันทะ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๒	อาจารย์ นายแพทย์อุฬาร สนวนขวัญ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๓	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณสุวชัย อินทรประเสริฐ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔	ศาสตราจารย์คลินิกสัญญาชัย บัลลังก์โพธิ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕	รองศาสตราจารย์เฉลิมสิทธิ์ รัตนตเศรฐฐ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖	รองศาสตราจารย์วสันต์ ลีนะสมิต	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗	รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ ตั้งตระกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๘	รองศาสตราจารย์สมาน ภิรมย์สวัสดิ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๙	นายพงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๐	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณฉัญญา จิตประไพ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๑	นางสาวเนตรยา นิมพิทักษ์พงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๒	นางสาวพิชกร ชำรงเลาะพันธ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๓	นายวรวัฒน์ เอียวสินพานิช	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๔	นางสาวสุนิสา คูหิรัญ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ม.ร.ว.จันทร์นิวัธ เกษมสันต์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๖	ศาสตราจารย์เกียรติคุณภัทรพร อิศรางกูร ณ อยุธยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๗	ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญชอบ พงษ์พาณิชย์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๘	ศาสตราจารย์เกียรติคุณพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิพันธ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๙	ศาสตราจารย์เกียรติคุณวันดี วราวิทย์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๐	ศาสตราจารย์เกียรติคุณสุภรี สุวรรณจุฑะ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๑	ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนันต์ เตชะเวช	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๒	ศาสตราจารย์สุรางค์ เจียมจรรยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๓	รองศาสตราจารย์ชลีรัตน์ ติเรกวัดมนชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๕๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสุธิดา เรชตานันต์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๕	อาจารย์ แพทย์หญิงวราพร พันธุมโกมล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช		
๕๖	น.ส.ศิริพร เรืองสุขอุดม	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๗	นางจันทร์เพ็ญ วัชรพงษ์ไพบูลย์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๘	น.ส.ชลธิศ นาคา	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๙	น.ส.พิชัมพร ทองบุญนุ่ม	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๐	นายณรงค์ ประกายรุ่งทอง	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๑	นางธัญญกร นันทียกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๒	น.ส.ปณิธาน ชูเชิด	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๓	นายพรชัย วัฒนรังสรรค์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๔	น.ส.มณีวรรณ แซ่มประเสริฐ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๕	นางสุธิดา ชีวะอิสระกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๖	น.ส.สุรียาพร ตั้งศรีสกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๗	นางแก้วกาญจน์ ลิ้มศรีเจริญ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๖๘	น.ส.พนิดา อิศราภรณ์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๖๙	น.ส.ศิรินุช ธีระอำรงชัยกุล	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๐	น.ส.อลิสสา สอาดไพร	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๑	นายอุกฤษฏ์ ศรีบรรเทา	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๒	นายจิรพงศ์ สุวรรณบุญฤทธิ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๓	น.ส.ปาริยา ผลิเจริญผล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๔	น.ส.รติกร อนุสรณ์ธนาวัฒน์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๕	น.ส.เพชรประภา ทองศรีจันทร์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๖	น.ส.วันทา วงษ์เที่ยง	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๗	น.ส.วิภาวี ศุกรเสพย์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๘	น.ส.วรรณภา สารรัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๗๙	น.ส.วัลย์ภรณ์ กิจอารีวรรณ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๘๐	นางสุมาลี วรรณปิยะรัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๘๑	นายกิตติกาญจน์ อธิธินสาร	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๒	นายกิติภักดิ์ กฤตยาภิรมย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๓	นายกิติพัฒน์ บุญยรังควร	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๔	นายชัชวาล เตชะมีเกียรติชัย	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๕	น.ส.ณัฐชา วามวานิชย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๖	นายธนา ศิริเวช	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๗	นายผดุงสิทธิ์ ละมัยเกศ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๘	น.ส.พัชรพรรณ ศรีขวัญเจริญ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๙	นายพินิตเวท ภิญโญภูษากฤษ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๐	นายพีรพัฒน์ ชีวะอิสระกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๑	น.ส. วรณภา เพชรพูนพิพัฒน์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๒	นายวิชญ์ ไพรัชเวทย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๓	นายวีระชัย กิจรุ่งไพบูลย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๔	นายวุฒมา สว่างสุภากุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๕	นายสวัสชัย ลิ้ม	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๖	น.ส. สิริรภา ณรงค์ชัยกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๗	น.ส.อิสริยา จงเอกสิทธิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๘	นายอำนาจ บุญเกิด	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๙	นาย กิตติพงษ์ อยู่สุวรรณ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๐	นาย ชาตรี ตั้งพัฒนสมบัติ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๑	นาย ชินวัฒน์ บ่ายเที่ยง	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๒	นาย ตรงค์ เศรษฐจันทร์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๓	นายธนา บูรณพันธ์ฤกษ์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๔	นายปกรณ์ ศรีทองกุล	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๕	นายพัฒน์ วรรณปิยะรัตน์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๑๐๖	นายยศ เขียวอมร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๗	นายวโรตม ลิ้มศรีเจริญ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๘	นายชลิตา จันทน์พันธ์	สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๐๙	นายพัชรพงษ์ ประชาสันติกุล	สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๑๐	นาย วัชรพงศ์ ชินสุภลักษณ์	สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๑๑	น.ส.จาเนต หลายอำนวยการ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๒	นายชุตเดช ตรีวัฒนประภา	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๓	นายนิพนธ์ กาญจนะ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๔	น.ส.ปวีรศา ยิ้มแย้ม	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๕	นายมงคล ลือสกลกิจ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๖	นายสมชาย หฤหรรษาสิน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๗	นายชาติชาย สามัคคีนิษฐ์	สาขาอายุรกรรม
๑๑๘	น.ส. แทนชนก รัตนจารุศิริ	สาขาอายุรกรรม
๑๑๙	นาย ธีรวิทย์ รัตนพิชญชัย	สาขาอายุรกรรม
๑๒๐	น.ส.นพวรรณ เจริญยศ	สาขาอายุรกรรม
๑๒๑	น.ส.นวลจันทร์ ตันติชูตินันท์	สาขาอายุรกรรม
๑๒๒	น.ส.นิตาชล คอวนิชกิจ	สาขาอายุรกรรม
๑๒๓	น.ส.บุษรา เทพาวัฒนาสุข	สาขาอายุรกรรม
๑๒๔	น.ส.พรสวรรค์ เข้มเงิน	สาขาอายุรกรรม
๑๒๕	น.ส.พิมพ์พงศ์ ว่องตระกูล	สาขาอายุรกรรม
๑๒๖	นายไพโรจน์ ปิณจีเสติกุล	สาขาอายุรกรรม
๑๒๗	น.ส. ภิญญาดา ศรีธนาภ	สาขาอายุรกรรม
๑๒๘	น.ส.รุ่งไพลิน บุรณากาญจน์	สาขาอายุรกรรม
๑๒๙	น.ส.ลลธรรिता เจริญพงษ์	สาขาอายุรกรรม



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๑๓๐	นางวรวรรณ จิรธรรมภิญโญ	สาขาอายุรกรรม
๑๓๑	น.ส. วนิดา สมบูรณ์ศิลป์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๒	นายวิทยา นันทียกุล	สาขาอายุรกรรม
๑๓๓	น.ส.วิรัญญา รื่นรมย์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๔	น.ส.วิไลพร สกุลพิพัฒน์ศิลป์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๕	น.ส. ศันสนีย์ พงษ์วิริยะธรรม	สาขาอายุรกรรม
๑๓๖	น.ส.สุภาวดี ททรัพย์ผดุงสุข	สาขาอายุรกรรม
๑๓๗	นายสุรศักดิ์ ธีรภัทรพันธ์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๘	นาย อนุพันธ์ หวลบุตรตา	สาขาอายุรกรรม
๑๓๙	นางอรัญญา กัลยาณพจน์พร	สาขาอายุรกรรม
๑๔๐	นายเอลวิล เพชรปลูก	สาขาอายุรกรรม
โรงพยาบาลบุรีรัมย์		
๑๔๑	นายจรัญ ทองทับ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบุรีรัมย์
๑๔๒	นางสาวกาญจนา กาญจนรุจวิวัฒน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๓	นายชิษณุพงศ์ ตั้งอดุลย์รัตน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๔	นางสาวจิรัชยา อังกลมเกลียว	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๕	นายณรงค์ชัย วงศ์เลิศประยูร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๖	นายทวีศักดิ์ กาญจนการุณ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๗	นางสาวพัชชาพร ศิริมงคลขจร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๘	นางเพชรรัตน์ กิตติวัฒนาสาร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๙	นางสาวเพียงอ้อ วัชรกุลติลก	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๐	นางสาวลลิตา เตียประเสริฐ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๑	นางสาววรรณิ์ ตันติประสิทธิ์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๒	นายวรวิทย์ โอฬารวานิช	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๑๕๓	นางแสงดาว มยุระสาคร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๔	นางอรพรรณ อื่นสุวรรณ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๕	นายธนิต ศิริเลขอนันต์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๖	นายนิธิตล อารยะสกุลวงศ์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๗	นางสาวปวีณนุช กาญจนการุณ	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๘	นางสาวเพชรลดา อึ้งอร่าม	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๙	นางวันรวี พิมพ์รัตน์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๐	นายวิฑูรย์ เรืองสุขศรีวงศ์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๑	นางศรีสุดา โอบารวมนิช	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๒	นางสุจินันท์ ภัทรไพศาลกิจ	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๓	นางสาวธิติมา นาแซง	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๔	นางสาวบังอร รัตน์ทเชียรญาณิ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๕	นางสาวปนัดดา จิตววรรณรัตน์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๖	นางสาวปริญญาพร ทุมโคตร	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๗	นางสาวศิรินภา บำรุงนา	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๘	นางสาวสุนิสา คงนันทะ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๙	นางสาวกรกนก เฮงสวัสดิ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๐	นางสาวพัชรี ยี่มรัตน์บวร	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๑	นางสาวสุพิชฌา ฉันทะกุล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๒	นางสาวสุริสา ศิริวงศ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๓	นางอิสริยา ภิรมย์รัตน์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๔	นางพรรณทิพา สังฆฤทธิ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๕	นายวิธวินท์ ฝักเจริญผล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๖	นายอภิชาติ เอกัคคตาจิต	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๑๗๗	นางสาวเอี่ยมพา กาญจนรังสีชัย	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๘	นายธนะพงษ์ เขียวรุฒิมังค์	กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู
๑๗๙	นางภัคกร ปริธินันท์	กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู
๑๘๐	นางสาวปภาวดี สุนทรชัย	กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู
๑๘๑	นายนิเดช กฤตสิน	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๒	นายจรัสศักดิ์ ปรวิวัฒน์ศักดิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๓	นายไพโรจน์ จึงอนุวัตร	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๔	นายวัชระ บุรพลกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๕	นางสาวจำเรียง คุ้มจันอัด	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๖	นายกิตติศักดิ์ วิทยาไพโรจน์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๗	นายรักเกียรติ ประสงค์ดี	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๘	นายเชาวน์วัศ พิมพันธ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๙	นายชาญณรงค์ สนวนสวรรค์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๐	นางสาวอุมาพร สีหะวงษ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๑	นายวุฒิชัย มัดจูปะ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๒	นายจิระพล ตรีศักดิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๓	นายธนภณ งามมณี	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๔	นายอุดมศักดิ์ วิจิตรเศรษฐกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๕	นายเปรมศักดิ์ ศักรินพานิชกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๖	นางสาวปวีณา เลือดไทย	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๗	นายเพียรเลิศ มูลวิริยกิจ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๘	นายคชา อริยะธกัณฑ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๙	นายไพบูลย์ สถาพรธีระ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๒๐๐	นายไกรวุฒิ สุขสนิท	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๒๐๑	นายชนดล ปรีธุนันท์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๒	นายณัฐพงศ์ ผลประดับเพชร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๓	นายนพดล เอกกคตาจิต	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๔	นายไพรัช ไพโรลีอชา	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๕	นายภูวดล กิตติวัฒนาสาร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๖	นายปรีศักดิ์ ภู่เงิน	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๗	นายวิญญู ทองทิพย์เนตร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๘	นายวุฒิชัย บุญไชยะ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๙	นายธัชชัย กมลมนูโชติ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๐	นางสาวธัญญา วรสิงห์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๑	นายนवर อิงคไพโรจน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๒	นางเบญญาภา วิทยาไพโรจน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๓	นายพยุศักดิ์ หอมวิเศษวงศา	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๔	นายวิศิษฐ์ โตศิริ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๕	นางสาวสิริเพ็ญ อิงพิณิจพงษ์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๖	นางสาวสุทธิวรรณ ทองยศ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๗	นางสาวศิริประภา ตันเตชสาธิต	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๘	นายอนันต์ มุ่งเจริญสันติกุล	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๙	นายณักรัต เลาศิลป์สมจิตร	กลุ่มงานหุ คอ จมูก
๒๒๐	นางสาววลัยพร พลอยเทศ	กลุ่มงานหุ คอ จมูก
๒๒๑	นางน้ำทิพย์ อารยะสกุลวงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๒	นางสาวอรนุช กำเนิดทอง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๓	นายนรินทร์ จินดาเวช	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๔	นายกมลทรรศน์ ชัยมะเร็ง	กลุ่มงานอายุรกรรม



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๒๒๕	นางสร้อยสุดา ราชกิจ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๖	นางสาวฤดีกร อื้อเศรษฐศักดิ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๗	นายพัชดี นำชม	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๘	นางสาวรุ่งนภา เพ็งประโคน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๙	นางสาวนนทพร วงษ์เทวา	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๐	นายวีรยุทธ ศิลากุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๑	นางสาวลิสสา กองเงิน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๒	นางสาวพัทธวรรณ วงษ์วิจิตสุข	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๓	นางสาวปริยาภัสสร ฉัตรเที่ยง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๔	นางสาวญาดา ศิริพันธ์โนน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๕	นางสาวแพรวพรรณ เรื่องเอกวิทย์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๖	นายบุญพัฒน์ ดาราสว่าง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๗	นางสาวพรทิพย์ อีระวิทย์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๘	นายบุญส่ง เอี่ยมฤกษ์ศิริ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๙	นายวิวัฒน์ อิงคไพโรจน์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๔๐	นางสาวดำรัสศิริ ไผ่อุปรี	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๑	นางสาวพรพนิต ชินพิริยะ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๒	นายวุฒินันท์ พันธะเสน	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๓	นางกุสุมา เนรมิตตกพงศ์	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก
๒๔๔	นายเสรีย์ อื่นสุวรรณ	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก
๒๔๕	นายชัยณรงค์ รัตนพนาวงษ์	กลุ่มงานอาชีพเวชกรรม
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา		
๒๔๖	นางกิตติกัญญา อินทรกำแหง	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔๗	นางกุลฤดี วงศ์เบญจรัตน์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔๘	นางนิตยา วิษณุโยธิน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๒๔๙	นางปิยวรรณ วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๐	นางพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๑	นางวิชุดา เกียรติมงคล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๒	นางศรวิน ชมเชย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๓	นางศิริลักษณ์ เศรษฐลักษณ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๔	นางสาวจิตรวี ดิษฐ์ภูกิจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๕	นางสาวจิรพรรณ โพธิ์สุวรรณกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๖	นางสาวปวีณา วิจักขณ์ประเสริฐ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๗	นางสาวพรรณทิพา บุญญาพวงค์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๘	นางสาวพิชญา ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๙	นางสาวพิมพ์สิริ เมฆจรัสกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๐	นางสาววิจิตรา ครอบตระกูลชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๑	นางอังคณา วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๒	นายจิรจันน์ ชมเชย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๓	นายชูเกียรติ เพิ่มทองชูชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๔	นายนิพัทธ์ สีมาขจร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๕	นายประภัสร์ อภัยเผ่า	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๖	นายมนตรี เวียงเพิ่ม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๗	นายวิหุร จรรย์ศิริไพศาล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๘	นายสุรพันธ์ ปรปักษ์เป็นจุม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๙	นายอนุชา เสรีจิตติมา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๐	พญ.วิชญาภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๑	พญ.ศิริประภา วงศ์รัตนกร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๒	พญ.สาธิตา สังเกต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๓	นายกษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๔	นางสาวนฤตา จิรกาลวสาน	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๕	นายปณิธาน วิศาลสวัสดิ์	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๒๗๖	นางสาววันวิสา จันทน์หมื่นไวย	ภาควิชาพยาธิวิทยาภาควิชา
๒๗๗	นายวุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาภาควิชา
๒๗๘	นางสาวอุษณีย์ นาคพงษ์	ภาควิชาพยาธิวิทยาภาควิชา
๒๗๙	นางจรรยา แผนสนธิ	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๐	นางดุขฎี พลวิจิตร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๑	นางรัชนันทน์ ตติยันทพร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๒	นางศิริปริญญา พูนธนากร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๓	นางสาวกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๔	นางสาวชุตินา วสันต์ศิริกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๕	นางสาวภัทรวดี ปิยามย์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๖	นางสาวรัตนาพร แซ่เฮ้ง	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๗	นางสาวศิรินภา บำรุงนา	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๘	นางสาวสุวรรณี นาคพันธ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๙	นางสาวอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๐	นางสาวอาริยา ฐานะสุนทรฤกษ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๑	นางอรุณี ภัคดีบุตร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๒	นายชนันต์ เต็งศิริอรกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๓	นายทวี ยิ่งสง่า	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๔	นายปฐมวิ โชติทวีศักดิ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๕	นายวิธี ราชีวะ	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๖	นายสมพร ประเสริฐศิลป์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๗	นางขวัญใจ เลาวะยานนท์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๙๘	นางธิดารัตน์ อริยานุชิตกุล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๙๙	นางรวีวาร วิศิษฐ์ปรีชาวุฒิ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๐	นางรุ่งนภา ตันจินดาประทีป	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๑	นางวันทกานต์ วงศ์วิกรม	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๒	นางสาวพัชมณ สธนเสาวภาคย์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๓๐๓	นางสาวเลิศลักษณ์ รักชอบ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๔	นางสาวอรุณี นาคขุนทด	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๕	นางสาวอิสรา จงเจริญกมล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๖	นายสหรัชต์ชาติพรหม	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๗	นางสาวณัฐฐาศิริ รัฐประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๘	นายณภัฏ รัตนวงศา	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๙	สาวพิมพ์พร จึงธนาวิวัฒน์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๐	นางสาวรวงคณา โฉมจันทรี	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๑	นางสาววิภาดา ครรชิตกุล	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๒	นายวีรวัฒน์ คชินท์เกษ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๓	นางวัลลภา ไตรคุณากรวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๔	นายศุภฤกษ์ สัทธาพงศ์นาง	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๕	นายอิสระ บุญยราษฎร์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๖	นายธีรพร เหลืองรังษิยากุล	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๓๑๗	นายบุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๓๑๘	นายสฤกษ์ ศรีนุกูล	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๓๑๙	นายเดชา คนธภักดิ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๐	นางสาวนิสิตา นาทประยุทธ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๑	นายพิภพ จิตรนารถทรัพย์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๒	พญ.สาวิตรี วิษณุโยธิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๓	นางสาวกัลยา อิงคะสุทธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๔	นางธัญพร สุขพงษ์ไทย	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๕	นางสาวนวลพิศ อินทรเทพ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๖	นางรัชวรรณ สุขเสถียร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ

๓๒๗	นางสาวหทัยมาศ โคตรสมพงษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๘	นายเดชดนัย วรรณพงษ์	กลุ่มงานพยาธิวิทยาคลินิก
๓๒๙	นางสาวเวณิกา แผงวงษ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๓๓๐	นางสาวปุณพวรรณ กมลมุณีโชติ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๓๓๑	นางมนลดา กาญจนธารายนตร์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๓๓๒	นางสาวชุตินา ชัยช่วงโชค	กลุ่มงานศัลยกรรม
๓๓๓	นางสาวธันชนันท์ ทดทะศรี	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๔	นายธัญญวุฒิ เศรษฐีปราการ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๕	นายธีรพันธุ์ บุญสยามภู	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๖	นายนิธิศ เทียนแจษฎา	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๗	นายวิหุร จรรย์ศิริไพศาล	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๘	นางสาวเข็มฤทัย วรรณรสพากย์	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๓๙	นางสาวสิทธิณี มณีแสง	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๔๐	นางสาวกรวิภา เหมะรัต	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๔๑	นพ.ก้องศิลป์ แวงสันเทียะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๒	นพ.กิตติกร ประสาทพรโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๓	นพ.กัรศักดิ์ จิตวัฒนกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๔	นพ.โกวิท กองคำ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๕	นพ.ศราวุฒิ เลิศวุฒิชัยกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๖	นพ.คมกฤษณ์ โกมุทรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๗	นพ.จิรัฏฐ์ ธีราประดิษฐ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๘	นพ.เจษฎ์ บุญยวงศ์วิโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๙	นพ.เชิดศักดิ์ แสงศิริทองไชย	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๐	นพ.ณัชชา ยอดระบำ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๑	นพ.ณัฐ บัญนิธิ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๒	นพ.ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๓	นพ.ณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๔	นพ.ดำริ เศรษฐจินดา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๕	นพ.ทวีชัย วิษณุโยธิน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๖	นพ.ธนันท์ สุขเมธเชิงปรัชญา	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓๕๗	นพ.ธนา เอกวงศ์วิริยะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๘	นพ.ธนาธร เต็มไกรศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๙	นพ.ธีระ เหมรุ่งโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๐	นพ.นพดล ไตรคุณากรวงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๑	นพ.นิพนธ์ ศุภรัตน์ชาติพันธ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๒	นพ.นิสิต พูลธนะนันท์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๓	นพ.บวร เกียรติมงคล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๔	นพ.ปริญญา สันติชาติงาม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๕	นพ.พงปพันธ์ นามวิชัยศิริกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๖	นพ.พฤตพงศ์ กาวีรส	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๗	นพ.พัชร ฮอทรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๘	นพ.พินัย นิรันดรรุ่งเรือง	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๙	นพ.ภาคภณ ทัดศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๐	นพ.รัตน์พล แจ่มใสกร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๑	นพ.วัชระ วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๒	นพ.วีระ สุวรรณเรืองศรี ถวัลย์ธนา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๓	นพ.เศรษฐบุตร เอื้อพานิชเจริญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๔	นพ.สหชาติ ลีลามโนธรรม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๕	นพ.สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๖	นพ.สุระเกียรติ บ่อเกิด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๗	นพ.สุระชัย ศรีปิยะโสทร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๘	พญ.จุฬาทิพย์ นาคาเริงฤทธิ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๙	พญ.ทิฆัมพร ถวัลย์ธนากร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๐	พญ.นิรมล สุกาญจนไพโร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๑	พญ.ภิญญดา วงศ์ใหญ่	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๒	นางศรีวรรณ เสมาชัย	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๓	นางสาวกนกพร อธิธิวิศวกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๔	นางสาวกษมา ศาสตราวหา	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๕	นางสาวฐิตินันท์ สมุทรไชยกิจ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๖	นางสาวดวงพร รัตนลาภไพบูลย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓๘๗	นางสาวพัทธวรรณ นาคาภรณ์ธรรม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๘	นางสาวราตรี วรณปิติกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๙	นางสาววีรพร โรจน์ลักคานวงศ์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๐	นางสาวสิริยา กิติโยดม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๑	นางสาวอมรรัตน์ ปาจรฉัตต์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๒	นางสาวอาภาพรรณ กิตติรงค์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๓	นางสาวอุไรวรรณ ฉัตรพัฒนศิริ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๔	นางอรพรรณ อัสวกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๕	นายจรัส สกกุลไพศาล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๖	นายฉัตรชัย จันทร์ทวีทิพย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๗	นายเพชรรัตน์ บำเพ็ญบุญ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๘	นายพิชิต เพ็ญนงเหลื่อม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๙	นายวีรพล กิตติพิบูลย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๐	นายศาสตร์ศิลป์ อิมเอมกมล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๑	นายสัญญา ปราบริปูตลุง	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๒	นายสุรชาติ ต่อเทียนชัย	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๓	นายสุรสิทธิ์ แซ่จิ่ง	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๔	นายสุวิทย์ จิตภักดีบดินทร์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๕	นายอุดม วงศ์วัฒนฤกษ์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๖	นางเบญจวรรณ สำราญวานิช	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๐๗	นางสาวชุตติมา โรจนศิริพงษ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๐๘	นางสาวณภรณ์ สุกแสงปัญญา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๐๙	นางสาวเพ็ญพรรณ บุญประสาทสุข	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๐	นางสาวมัลลิกา แสงวารี	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๑	นายกัรรณัย อัสวกุล	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๒	นายคงฤทธิ์ สุขานุศาสน์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๓	นายณัฐพล ผลประดับเพชร	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๔	นายดุสิต วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๕	นายไพรัช ช่างประหยัด	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๖	นพ.เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๔๑๗	นพ.เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๑๘	นพ.ธนัททิพย์ พิमानชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๑๙	นพ.ธีรภัทร นครน้อย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๐	นางศุภมาส ลีวศิริรัตน์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๑	นางสาวมานิตา ตีระตระกุลวิทยา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๒	นายคงธัช ชูวงศ์โกมล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๓	นายจิรายุทธ เสือจ้อย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๔	นายณัฐกุล แยมประเสริฐ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๕	นายธน รัตนกิจโกศล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๖	นายนฤพล เรืองศิลป์พานันต์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๗	นายประกฤต สุวรรณปราโมทย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๘	นายพาชิน ถนอมสิงห์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๙	นายไพรัตน์ สุขสโมสร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๐	นายมนูญ เลียวนรเศรษฐ์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๑	นายยิ่งยง สุขเสถียร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๒	นายวัชระ กระแสร์ตานนท์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๓	นายวีระ สุตประเสริฐ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๔	นายศรุต จงกิจธนกุล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๕	นายศุภศักดิ์ สาทรพาณิชย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๖	นายสมชัย อัสวสุตสาคร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๗	นายสรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๘	นายสังจา เทอดไพโรสันต์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๙	นายสุพจน์ ศิลปพันธ์ุ์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๐	นายสุรัตน์ ส่งวิรุฬห์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๑	นายอดิศร จงหมื่นไวย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๒	นายอรุวิศ ปิยะพรมดี	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๓	พญ.วรินธร อตุลยานุโกศล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๔	นางกาญจนา เหลืองรังษิยากุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๕	นางดรุณี สุขอนันต์ชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๖	นางวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ

๔๔๗	นางสาวครองกมล สีหพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๘	นางสาวจิราวดี น้อยวัฒนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๙	นางสาวจวีร์ บุญดำรงสกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๐	นางสาวเฉลิมพร เตียวศิริมงคล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๑	นางสาวดารารัตน์ เอกสมบัติชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๒	นางสาวนพวรรณ วิภาตกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๓	นางสาวนภัทร สิมธาราแก้ว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๔	นางสาวนิกา พงศ์มิกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๕	นางสาวปิยภรณ์ ศิริสันธิติ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๖	นางสาวพรรณทิพย์ ตุงคะเสรีรักษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๗	นางสาวรุ่งนภา ลอธอนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๘	นางสาวลัดดาพร เขยคำแหง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๙	นางสาววราภรณ์ แซ่ตั้ง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๐	นางสาววัชรินทร์ ยิ่งสิทธิ์ศิริ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๑	นางสาวศรีสกุล บุญตรา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๒	นางสาวสุจินา ทภัยธรรม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๓	นางสาวอนุดตรี ดาวราย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๔	นายคณิน ธรรมมารานุกุปต์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๕	นายจิรวัดน์ ธเนศธาดา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๖	นายชัยวิวัฒน์ ตุงคะเสรีรักษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๗	นายณัฐวรรธน์ นัตพบสุข	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๘	นายถิรชาติ เสวตานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๙	นายธนาภรณ์ สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๐	นายธานินทร์ ตันติวงษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๑	นายนิรุช เมฆวิชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๒	นายบัญชา เลิศคุณลักษณะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๓	นายปิติ นิยมศิริวนิช	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๔	นายปิยภัทร ชุณหรัศมี	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๕	นายพัชรพล ชูวงศ์โกลม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๖	นายพาวุฒิ เลียนนรเศรษฐ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๔๗๗	นายพินิจ อนันตะเศรษฐกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๘	นายพินิจัย คงแป้น	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๙	นายฤทธิ์ทา เหลืองจาร์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๐	นายวทัณญ พาราพิบูลย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๑	นายวีรพันธ์ วิวัฒน์วรพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๒	นายศรัณย์ สมพรเสริม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๓	นายศิริชัย วิวัฒน์โรจนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๔	นายศุภกร มะลิขาว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๕	นายสมชาย แก้วสุวรรณณะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๖	นายสุชาติ เจนเกรียงไกร	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๗	นายสุนทร นาคพันธ์ุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๘	นายสุรินทร์ เขียวอ่อน	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๙	นายอริคม สงวนตระกูล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๐	นายอนุชิต นิยมปัทมะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๑	นายอัษฎายุธ พูลพิทยาธร	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒
ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๗๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

“ข้อ ๑๘/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณะบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

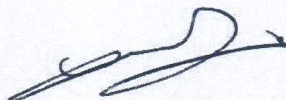
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๓/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

“ข้อ ๒๓/๑ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาขออนุมัติการดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘


(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม คำว่า “คณะ” และ “คณะกรรมการประจำคณะ” ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความตามลำดับต่อไปนี้แทน

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่ารวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานที่มีการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทริภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ 1 ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า "ไม่ได้" หรือ "ไม่ผ่าน"
- (๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี"

ข้อ ๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า "คณะ" และ "คณะกรรมการประจำคณะ" ไว้ ให้หมายความถึง "ส่วนงาน" และ "คณะกรรมการประจำส่วนงาน" ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
โดยสอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔(๒)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย หรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑ (๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษาเป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕ (๑) – (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆที่มีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ไว้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร |

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะ โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาคูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาคูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๓๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

- ๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ B ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓(๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมิได้รับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิได้รับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมิได้รับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิได้รับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

ข้อ ๘. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๘.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

- (๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๑ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๘.๒ (๑) และ ข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๘.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น
- ๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

- ๑๐.๓ การขอลอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอลอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

- ๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

- ๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

- ๑๓.๑ **แต้มเฉลี่ยประจำภาค** ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

- ๑๓.๒ **แต้มเฉลี่ยสะสม** ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล จนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) -๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

- ๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 - (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย
 - (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี
- ๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป
- ๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
- ๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

- ๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

- ๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัศน์ ดังต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ
 - ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
 - ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐
- ๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
 - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัศน์ประเภทที่ ๑ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัศน์ประเภทที่ ๒ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๕.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
 - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
 - (๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
 - (๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
 - (๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒
 - (๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้อ่อนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญา

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษายกเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอน จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพันสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

๒.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

๓. มหาวิทยาลัยมหิดลจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT

ทุกภาคการศึกษา

๔. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาค การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้กำหนดก่อน สำเร็จการศึกษา

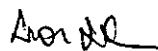
๕. ค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาท

๖. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และ สั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้ผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสใช้ข้อบังคับวินัยนักศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการใช้สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันนักศึกษาให้พ้นจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสังคมมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๔(๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน รวมถึงรองอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ยังนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้อง แขนง/แสดง/ติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในมหาวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดเครื่องแต่งกายนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่ายซึ่งยาเสพติด หรือสิ่งเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ ทรัพย์ขโมย ทรัพย์ฉ้อโกง ยักยอกทรัพย์ ข่มขู่ บังคับขืนใจ ริดไถบุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำผิดอาญา โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น รวมถึงต้องไม่กระทำการอื่นๆอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๙) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย หรือผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) จงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จักต้องได้รับโทษทางวินัย ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณาลดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ข้อ ๑๓ โทษทางวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ

(๓) คัดสิทธิการเข้าสอบ

(๔) งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร

(๕) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษทัณฑ์บน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษทัณฑ์บน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษคัดสิทธิการเข้าสอบ หรืองด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๖ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกประกาศเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิด ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวนหรืองดการสอบสวนก็ได้

(๑) กระทำผิดอาญาจนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นกระทำความผิด จนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้ถ้อยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน หรือให้ถ้อยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๔ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละ ไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุชื่อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและมีสิทธินำพยานหลักฐานต่าง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวตักเตือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ โดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี)มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษคดีพิทักษ์การเข้าสอบ หรือ ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

การสั่งลงโทษพักการศึกษา อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทนได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วย

เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้รีบแจ้งต่อบิคา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

หมวด ๓

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๔. นักศึกษาผู้ใด ซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ

ข้อ ๒๕ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของคนในหนังสือ นั้นด้วย และให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์ แทนตนไม่ได้

ข้อ ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประสงค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการ สอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือ คณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น เป็นกรณี ๆ ไปได้

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคน โดย ต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง และ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าอธิการบดีที่แต่งตั้ง

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์
- (๒) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใดๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น
- (๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการก็ได้
- (๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ผู้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันทำการนับจาก วันทราบคำสั่งหรือควรถวายคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๐ ในการอุทธรณ์ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการโดยตรง และให้คณะกรรมการ พิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผล ความจำเป็น ก็อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการ นั้นไว้

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความคิด หรือเห็นว่าคำสั่ง ลงโทษนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่ง ยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นยุติและให้คณะกรรมการแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๒ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัย ให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่ยุติ

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะฯ

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination ไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕)

๒. ในประกาศนี้

สถาบันสมทบ หมายถึง สถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่คณะฯ รับเข้าเป็นสถาบันสมทบเพื่อการรับปริญญา โดยมีการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

๓. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I (X-ray & MCQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษาครบทุกรายวิชาของชั้นปีที่ ๕ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๔. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences II (MEQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๕. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences III (OSCE) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

SCAN 24 พย. 2560

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม



ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ
หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน



คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยวงศ์ | ที่ปรึกษา |
| ศาสตราจารย์ นายแพทย์อร่าม โรจนสกุล | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรพิมล พัวประดิษฐ์ | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโฉมศรี โฆษิตชัยวัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ | ที่ปรึกษา |
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้วสภิตต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.จงกลณี วัฒนาเพิ่มพูล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วิบูลย์จันทร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ศาสตราจารย์ ดร.เกษักรหญิงภาวิณี ปิยะจตุรวัฒน์ | กรรมการ |
| ๖. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์ศิริไชย หงษ์สงวนศรี | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนนประสาท | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพันธุ์ ธรรมสโรช | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์เทพมนัส บุปผาอินทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ณัฐรุจ สิบหมู่ | กรรมการ |

...../๑๒. รองศาสตราจารย์

๑๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประอร งามอุโฆษ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ นารธนะรุ่ง	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ ลีละศิธร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติธัญญานนท์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แยมวงษ์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ นายแพทย์สรรัตน์ เลอมานุวรรรัตน์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ นายแพทย์สุธัญญา ศรีแสงแก้ว	กรรมการ
๒๐. อาจารย์นายแพทย์ธีรภัทร ยิ่งชนม์เจริญ	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ นายแพทย์สุรณัฐแก้วนิมิต	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ นายแพทย์กุลพงษ์ ชัยนาม	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิวิมล สุนสวัสดิ์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทร่า แก้วพิลา	กรรมการ
๒๕. อาจารย์ แพทย์หญิงพรชนก วันทนากกร	กรรมการ
๒๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. ดร.สมรภัช สหพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวปัทมา ธนบัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวธรรดา เอี่ยมสัมฤทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ยกร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงและดำเนินการให้ใช้งานได้จริงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์ของคณะฯ มีความสามารถตามเกณฑ์ของแพทยสภา เข้าใจระบบสาธารณสุข มีประสบการณ์การวิจัย และเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดสุขภาวะของสังคม
๒. สร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นกับคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึงเหตุผล ความจำเป็นและประโยชน์ในการเปลี่ยนแปลง เพื่อร่วมการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๓. กำหนดระบบพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกระบวนการในการบริหารหลักสูตร
๔. วางรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ตอบสนองต่อทักษะในการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. กำหนดทรัพยากรการเรียนรู้อันเหมาะสมตามที่หลักสูตรกำหนด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับการเรียนรู้
๖. กำหนดให้มีระบบประเมินและพัฒนาหลักสูตร และติดตามผลการดำเนินการ
๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และกลุ่มทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

...../ทั้งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคนบตี
ผู้แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๑๕๒ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริคlinik

เพื่อให้การประสานงานและจัดทำเนื้อหาารายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริคlinik ดังรายนามต่อไปนี้

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและสารสนเทศ |
| ๒. ศาสตราจารย์ นายแพทย์มาโนช หล่อตระกูล | หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์ |
| ๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชชิต รัตสาร | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๔. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงนลินี จงวิริยะพันธุ์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง ภักดีกิจเจริญ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ม.ล.ทยา กิตติยากร | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ตุลยาเดชานนท์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธวัช เจตน์สว่างศรี | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโสภรชัช วิไลยุค | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศ์ ฉันท์พลากร | ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ |
| ๑๒. อาจารย์ นายแพทย์กัรินทร์ ไพบูลย์สถานวัฒนา | ภาควิชาพยาธิวิทยา |
| ๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แย้มวงษ์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๑๔. อาจารย์ แพทย์หญิงยุดา สุธีรคันต์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |

คณะวิทยาศาสตร์

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.จกกลณี วัฒนาเพิ่มพูล | รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.วรรณุช ฉัตรสุทธิพงษ์ | ภาควิชาสารีรวิทยา |

.../ ๓. ศาสตราจารย์

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม

SCAN

29 มี.ค. 2559

๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นรัตถพล เจริญพันธุ์	ภาควิชาสรีรวิทยา
๔. ศาสตราจารย์ ดร.นทีทิพย์ กฤษณามระ	ภาควิชาสรีรวิทยา
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ปิยะจตุรวัฒน์	สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาธา	ภาควิชาสรีรวิทยา
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพูนธุ์ ธรรมสโรช	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ชัยธีระยานนท์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติธัญญานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์จามร สมณะ	ภาควิชาชีวเคมี
๑๑. อาจารย์ แพทย์หญิงพรพรรณ มาตังคสมบัติ ชูพงศ์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๒. อาจารย์ นายแพทย์ชินวุฒิ สุเรียนเปล่งแสง	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สมพงษ์ นาคพินิจ	ภาควิชาพยาธิวิทยา

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. เป็นผู้ประสานงานและจัดทำเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร
๒. จัดทำเนื้อหาการเรียนการสอนระบบต่างๆ
๓. ให้ความเห็นเกี่ยวกับภาพรวมในการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระครบผู้แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๓๗๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก

.....

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โคว์สถิตย์	ประธานคณะทำงาน
๒. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ	รองประธานคณะทำงาน
๓. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอลิสสา ลิ้มสุวรรณ	คณะทำงาน
๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริไชย หงษ์สวนศรี	คณะทำงาน
๕. รองศาสตราจารย์ พลอากาศตรี นายแพทย์วิชาญ เปี้ยวนิ่ม	คณะทำงาน
๖. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประอร งามอุโฆษ	คณะทำงาน
๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ทศพล ลิ้มพิจารณ์กิจ	คณะทำงาน
๘. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนราวิชชกิจ	คณะทำงาน
๙. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต	คณะทำงาน
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธรรณัฐ สุวิกะปกรณ์กุล	คณะทำงาน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วีรพัฒน์ สุวรรณธรรมา	คณะทำงาน
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยยศ คงคติธรรม	คณะทำงาน
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทิตา ฤกษ์พัฒนาพิพัฒน์	คณะทำงาน
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัย อยู่สวัสดิ์	คณะทำงาน
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสายพิน หัตถิรัตน์	คณะทำงาน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกนกพร สุขโต	คณะทำงาน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ นารถนระรุ่ง	คณะทำงาน
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศธร ฉันท์พลากร	คณะทำงาน
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิติกุล สิละวงศ์	คณะทำงาน
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรสรวง ทองสุข	คณะทำงาน
๒๑. อาจารย์ ดร. นายแพทย์นวันรณน ธีระอัมพรพันธ์	คณะทำงาน
๒๒. อาจารย์ ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนากุล	คณะทำงาน
๒๓. อาจารย์ แพทย์หญิงปองทอง ปุรานี	คณะทำงาน
๒๔. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์	คณะทำงาน
๒๕. อาจารย์ แพทย์หญิงปณีนี พูนเพชรรัตน์	คณะทำงาน

SCAN

5 เม.ย. 2560

.../๒๗. อาจารย์

๒๖. อาจารย์ นายแพทย์ปุงคะ ศรีเจริญ	คณะทำงาน
๒๗. อาจารย์ นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น	คณะทำงาน
๒๘. อาจารย์ แพทย์หญิงรัศมี ตันศิริสิทธิกุล	คณะทำงาน
๒๙. อาจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย อิมอารย์	คณะทำงาน
๓๐. อาจารย์ นายแพทย์พงศธร ตั้งทวี	คณะทำงาน
๓๑. อาจารย์ แพทย์หญิงรุจิรา วัฒนายิ่งเจริญชัย	คณะทำงาน
๓๒. อาจารย์ นายแพทย์วิสุ ศุภกรธนสาร	คณะทำงาน
๓๓. อาจารย์ แพทย์หญิงวราพัฒน์ วิระยะวานิช	คณะทำงาน
๓๔. อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ประพฤติธรรม	คณะทำงาน
๓๕. อาจารย์ แพทย์หญิงธันวา สุดแสง	คณะทำงาน
๓๖. อาจารย์ แพทย์หญิงศุภมาส เขิญอักษร	คณะทำงาน
๓๗. อาจารย์ นายแพทย์สุธัญญา ศรีแสงแก้ว	คณะทำงาน
๓๘. อาจารย์ แพทย์หญิงจรียา ไวศยารักษ์	คณะทำงาน
๓๙. อาจารย์ แพทย์หญิงชยดา ตั้งชีวินศิริกุล	คณะทำงาน
๔๐. อาจารย์ นายแพทย์ทวีวัฒน์ อัศวโกศิ	คณะทำงาน
๔๑. อาจารย์ นายแพทย์ ตุลยพุกษ์ ถาวรสวัสดิ์รักษ์	คณะทำงาน
๔๒. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทร่า แก้วพิลา	คณะทำงาน
๔๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวะพร เกียรติธนะบำรุง	คณะทำงาน
๔๔. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวพร วงศ์พิพัฒน์	คณะทำงาน
๔๕. อาจารย์ นายแพทย์สุรณัฐ แก้วณิมีย์	คณะทำงาน
๔๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา	เลขานุการ
๔๗. นางสาวปิยาภรณ์ วงศ์คำจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางธารทิพย์ มาลัยศิริรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวปัทมา ธนบัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก
๒. ร่วมจัดทำรายละเอียดของเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก
๓. นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดีผู้แต่งตั้งหรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก

.....

ตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๔๕๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก แล้วนั้น เนื่องจากรองคณบดีฝ่ายการศึกษา ระดับปริญญาเสนอขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

จากเดิม ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แยมวงษ์ ภาควิชาอายุรศาสตร์
เป็น ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร ยิ่งชนม์เจริญ ภาควิชาอายุรศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์

จากเดิม ลำดับที่ ๓ ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัตพล เจริญพันธุ์ ภาควิชาสรีรวิทยา
เป็น ลำดับที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วีระชยาภรณ์ ภาควิชาสรีรวิทยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบและวาระการดำรงตำแหน่งตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๔๕๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๒๑๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา (คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโฉมศรี โฆษิตชัยวัฒน์ (หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสมใจ แดงประเสริฐ (หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยกรรมศาสตร์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต (ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี)	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พรชัย มูลพฤกษ์ (รองคณบดี)	คณะกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้วสฤติย์ (รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะกรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสฤพรพรรณ วิลัยลักษณ์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวัฒนธรรม)	คณะกรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ (รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะกรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญส่ง องค์กรพัฒนกุล (รองคณบดีฝ่ายวิจัย)	คณะกรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมะลิ รุ่งเรืองวานิช (รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ)	คณะกรรมการ

SCAN 2 2 พ.ศ. 2561

.../๘. รองศาสตราจารย์

๘. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริไชย หงษ์สงวนศรี (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา)	คณะทำงาน
๙. อาจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ ลีละศิธร (รองคณบดีฝ่ายสร้างเสริมสุขภาพ)	คณะทำงาน
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปารวี ชีวะอิสระ (รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์สิริกิติ์)	คณะทำงาน
๑๑. อาจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์ บุญคงชื่น (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามารามธิบดีจักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิชรา เรืองดารกานนท์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามารามธิบดี)	คณะทำงาน
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญ เกียรติบุญศรี (รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามารามธิบดีจักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๔. ศาสตราจารย์ นายแพทย์อนันต์นิตย์ วิสุทธิพันธ์ (หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๑๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์มานิช หล่อตระกูล (หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๑๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชัย เอกพลากร (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๑๗. ศาสตราจารย์ นายแพทย์แสงชัย พฤทธิพันธ์ (หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงภัทรวิทย์ วรรณรัตน์ (หัวหน้าภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๑๙. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชัย ประสาทฤทธา (หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๒๐. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปราณี พลังวชิรา (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๒๑. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงยุเรศมคุณ์ สิทธิชาญบัญชา (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธนิศ วีรังคบุตร (หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	คณะทำงาน
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัย อยู่สวัสดิ์ (หัวหน้าภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา)	คณะทำงาน
๒๔. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ปรเมษฐ์ ฉายารัตนศิลป์ (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู)	คณะทำงาน
๒๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมนึก สังฆานุภาพ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๒๖. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงนลินี จงวิริยะพันธุ์ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน

.../๒๗. รองศาสตราจารย์

๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงอติพร อิงค์สาธิต (กลุ่มสาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ)	คณะทำงาน
๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เพิ่มพูนธ์ ธรรมสโรช (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๒๙. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาธา (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๓๐. รองศาสตราจารย์ พลอากาศตรี นายแพทย์วิชาญ เปี้ยวนิม (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๓๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะทำงาน
๓๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๓๓. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประอร งามอุโฆษ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๓๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวรรณี พุทธิศรี (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๕. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปราโมทย์ สุกนิชัย (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๖. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอาบอรุณ เลิศขจรสุข (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๓๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศธร ฉันท์พลากร (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนากุล (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชูศักดิ์ โอภาศเจริญ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วิบูลย์จันทร์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิศรา ชูชาติ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อุษณรสมิ์ อนุรัฐพันธ์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะทำงาน
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทานตะวัน อวิรุทธ์วรกุล (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรฉาย เปรมพันธ์พงษ์ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิติกุล ลีละวงศ์ (ภาควิชาจุลชีววิทยา)	คณะทำงาน

.../๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม

๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรสรวง ทองสุข (ภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	คณะทำงาน
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสายพิน หัตถ์รัตน์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ปุงคะ ศรีเจริญ (ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น (ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธวัช เจตนสว่างศรี (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมัธชุพร สุขประเสริฐ (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์รณรัฐ สุวิกะปกรณ์กุล (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชูศักดิ์ กิจคุณาเสถียร (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สรศักดิ์ ศุภผล (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย ลิมิตเลาพันธ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ตุลยาเดชานนท์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	คณะทำงาน
๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสินิจธร รุจิระบรรเจิด (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๕๘. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ นวนรณ ธีระอัมพรพันธุ์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๕๙. อาจารย์ ดร. นายแพทย์อภิรมย์ วงศ์สกุลยานนท์ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๖๐. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ปวิน นำธวัช (กลุ่มสาขาวิชาโรคระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ)	คณะทำงาน
๖๑. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ธเนศ ปิติธรรมภรณ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๒. อาจารย์ ดร. นายแพทย์สุทธิพงษ์ สวัสดิ์วีโรจวงศ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๓. อาจารย์ ดร.ฐิติวัฒน์ สังขวร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๔. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน

.../๖๕. อาจารย์

๖๕. อาจารย์ นายแพทย์มารุต จันทรา (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๖. อาจารย์ แพทย์หญิงปองทอง ปุรานิธิ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๗. อาจารย์ นายแพทย์กานต์ จำรูญโรจน์ (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๘. อาจารย์ นายแพทย์กวิน วณิเกียรติ (ภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๖๙. อาจารย์ นายแพทย์วสุ ศุภกรธนสาร (ภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๗๐. อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ประพฤติธรรม (ภาควิหารังสีวิทยา)	คณะทำงาน
๗๑. อาจารย์ แพทย์หญิงพัฒนรินทร์ จุฬาลักษณ์ศิริบุญ (ภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	คณะทำงาน
๗๒. อาจารย์ นายแพทย์อิทธิพล วงษ์พรหม (ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๗๓. อาจารย์ นายแพทย์จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรวัฒนา (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๔. อาจารย์ แพทย์หญิงเริงฤดี ปรานวนิช (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๕. อาจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย อิมอารมย์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๖. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวพร วงศ์พิพัฒน์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู)	คณะทำงาน
๗๗. อาจารย์ นายแพทย์พัฒน์ สวรรค์พิทักษ์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู)	คณะทำงาน
๗๘. อาจารย์ นายแพทย์กานต์ ไผ่สุขสานติวัฒนา (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๗๙. อาจารย์ แพทย์หญิงจริยา ไวศยารัทธิ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๘๐. อาจารย์ นายแพทย์จิตชัย ชัยนการนาวิ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๘๑. อาจารย์ นายแพทย์คมกฤษ เอี่ยมจिरกุล (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๒. อาจารย์ นายแพทย์วรเดช หงษ์สาคร (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๓. อาจารย์ แพทย์หญิงอรวิณ วัลลิภากร (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน

๘๔. อาจารย์ แพทย์หญิงวิรดา ทรราชศิริญาติ (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๕. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวะพร เกียรติธนะบำรุง (ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา)	คณะทำงาน
๘๖. อาจารย์ นายแพทย์พงศธร ตั้งทวี (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๘๗. อาจารย์ นายแพทย์ จักรพันธ์ จิรสิริธรรม (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๘๘. อาจารย์ นายแพทย์ปิติโชติ หิรัญเทพ (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๘๙. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ เลาทเจริญสมบัติ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๙๐. อาจารย์ นายแพทย์นรชาติ ศิริศรีตรีรักษ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๙๑. อาจารย์ นายแพทย์ตุลยพฤษ์ ถาวรสวัสดิ์รักษ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๙๒. อาจารย์ แพทย์หญิงศุภมาส เขียวอักษร (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	คณะทำงาน
๙๓. อาจารย์ นายแพทย์กุลวัตร ธาดานิพนธ์ (กลุ่มสาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ)	คณะทำงาน
๙๔. อาจารย์ นายแพทย์สุธัญญา ศรีแสงแก้ว (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๕. อาจารย์ แพทย์หญิงพรชนก วันทนากกร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๖. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทร่า แก้วพิลา (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๗. อาจารย์ นายแพทย์สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๘. อาจารย์ นายแพทย์กุลพัชร จุลสำลี (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๙. อาจารย์ นายแพทย์ปณิธาน ตันติยาทร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๐. อาจารย์ นายแพทย์ธนิษฐ์ วีระพงษ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๑. อาจารย์ นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรวิมุข (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๒. อาจารย์ นายแพทย์สุรภัทร อัครวิรุฬหการ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน

๑๐๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศรีชชา เทียนสันติสุข (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๔. อาจารย์ นายแพทย์พงศกร อธิกเศวตพฤทธิ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๕. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิขล พุกขวิวัฒน์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๖. อาจารย์ นายแพทย์ชฎานัทธ์ เรืองกิจ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๗. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิวิมล สุนสวัสดิ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๘. อาจารย์ ธีรพัชร ล้อประดิษฐ์พงษ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๙. นางสาวปัทมา ธนบัตร (งานบริหารการศึกษา)	เลขานุการ
๑๑๐. นายกนต์พิชญ์ฉัตรสิน สารเงิน (งานบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด
๒. พัฒนาและกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อนำมากำหนดในรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา
๓. จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ให้แล้วเสร็จเพื่อขอรับรองหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดีผู้แต่งตั้งหรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอย ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอย ของคณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๑๘ ของประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และ
วิธีการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน และการควบคุมดูแลการจ่ายเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งออกตาม
ความในข้อ ๓๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่
๓๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงออกประกาศไว้
ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเรื่อง หลักเกณฑ์และ
อัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอยของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗
และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔. ให้จ่ายเงินค่าใช้สอยตามที่หน่วยราชการ/องค์กร/หน่วยงานเอกชน/ห้างร้าน ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดอัตรา
ค่าบริการที่มีการเรียกเก็บจริงในแต่ละรายการ ตามหลักเกณฑ์และอัตรา ดังต่อไปนี้

๔.๑ ค่าใช้สอยที่เกี่ยวกับการจ้างชาวต่างประเทศเพื่อปฏิบัติงานภายในคณะฯ

(๑) ค่าจัดทำ Work permit ในอัตราไม่เกิน ๓,๑๐๐ บาทต่อครั้ง

(๒) ค่าธรรมเนียมการตรวจลงตรา (Visa) ในอัตราไม่เกิน ๑,๙๐๐ บาทต่อครั้ง

(๓) ค่าใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั่วคราว (Temporary license to Practice Medicine)

ในกรณีที่ต้องใช้เพื่อการปฏิบัติงานของคณะฯ ในอัตราไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

๔.๒ ค่าใช้สอยในการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ(Visiting

Scholar)

รายละเอียดการสนับสนุน	ประเทศ สหรัฐอเมริกา และ แคนาดา	ประเทศในทวีป ยุโรป	ประเทศในทวีป ออสเตรเลีย	ประเทศในทวีป เอเชีย
ค่าตัวโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๖,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๕,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๓,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๕๐๐ USD
ค่าที่พัก	ไม่เกินเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาทหรือสัปดาห์ละ ๕,๐๐๐ บาท			

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพ

๒. การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของคณะฯ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๑

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิฑูรย์ พัวประดิษฐ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนชาวต่างประเทศที่ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔.๒.๒ และข้อ ๑๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน และการควบคุมดูแลการจ่ายเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งออกตามความในข้อ ๓๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน ไว้ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)” หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ อันได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Lecturer) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Assistant Professor) รองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และ นักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Researcher) ของคณะฯ

๒. ให้จ่ายเงินค่าตอบแทนแก่นักวิชาการอาคันตุกะ(Visiting Scholar) ในอัตราคนละ ๖๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน หรือในอัตราคนละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อสัปดาห์

๓. การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วินิต พัวประดิษฐ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เรื่อง แนวทางการดำเนินการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อการพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับนักวิชาการ อาคันตุกะจากสถาบันในต่างประเทศ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จึงเป็นการสมควรกำหนด แนวทางการดำเนินการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ที่มาช่วยเหลืองานด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีโดยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาคันตุกะ ให้มีความเหมาะสมและมีการปฏิบัติไปในทางเดียวกัน สอดคล้องต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการแต่งตั้งชาวต่างประเทศ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ไว้ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงิน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (ศาสตราจารย์ อาคันตุกะ (Visiting Professor) และรองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor)) พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ในประกาศนี้

“นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)” หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ ของ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อันได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Lecturer) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Assistant Professor) รองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และ นักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Researcher)

“สถาบันต่างประเทศ” หมายถึง สถาบัน และ/หรือ องค์กร ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ได้รับเชิญให้มาช่วยเหลืองานด้านวิชาการ การวิจัย การเรียน การสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยสถาบัน และ/หรือ องค์กรดังกล่าว นั้น จะต้องตั้งอยู่นอกราชอาณาจักรไทย

“คณะกรรมการพิจารณา” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาการเสนอแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองและให้ความเห็น เพื่อนำเสนอขอคณบดีในการอนุมัติหลักการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอแต่งตั้งต่อไป

๓. ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเสนอแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองและให้ความเห็น เพื่อนำเสนอขอคณบดีในการอนุมัติหลักการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอขอคณบดีพิจารณาดำเนินการต่อไป

๔. ชาวต่างประเทศผู้สมควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) จะต้องมีความสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และนักวิจัย ในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ผู้ยื่นทำการเสนอ

(๒) ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับด้านวิชาการในศาสตร์นั้นในระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลเกียรติยศด้านวิชาการหรือวิจัยในระดับนานาชาติ หรือเป็นผู้เขียนหรือบรรณาธิการของตำราที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(๓) ต้องเป็นผู้ที่มีเวลาปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และหรือการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษในขณะ ไม่น้อยกว่า ๑ เดือน และไม่เกิน ๖ เดือน

๕. วิธีการขอรับทุนสนับสนุนในการเชิญ นักวิชาการอาคันตุกะ(Visiting Scholar) จากสถาบันต่างประเทศ

(๑) ให้หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลัก (รองคณบดีฝ่ายบริการ/ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายวิจัย) จัดทำบันทึกขออนุมัติหลักการโครงการโดยเสนอรายชื่อ นักวิชาการที่มีความสมบัติครบตามข้อ ๔ พร้อมแผนการดำเนินงานและระบุความจำเป็นในการเชิญนักวิชาการอาคันตุกะ และเอกสารดังต่อไปนี้มายังคณบดี เพื่อพิจารณา

(ก) ประวัติโดยย่อของนักวิชาการอาคันตุกะ

(ข) ภาระหน้าที่ของนักวิชาการอาคันตุกะที่จะได้รับมอบหมายระหว่างดำรงตำแหน่ง

(ค) หนังสือรับรองการดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากต้นสังกัดในต่างประเทศ

(๒) เมื่อได้รับอนุมัติหลักการแล้ว ให้หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลักจัดทำหนังสือเชิญให้คณบดีลงนามถึงหน่วยงานต้นสังกัดของนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) และเมื่อได้รับหนังสือตอบรับเชิญให้ส่งสำเนาเอกสารดังกล่าวมายังคณะกรรมการพิจารณาเพื่อรับทราบ ในส่วนของต้นฉบับให้ส่งไปยังภาควิชา/หน่วยงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายต่อไป

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ถูกระบุชื่ออยู่ในโครงการและหัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล
รามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลัก ต้องทำการประเมินและส่งรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการพิจารณาภายใน ๖ เดือนหลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ของนักวิชาการอาคันตุกะ
(Visiting Scholar)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๘

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิฑูรย์ พัวประดิษฐ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิสมัครขอรับทุน

► Full Scholarship

1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปในปีการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนวันสมัครเข้าโครงการ ไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่มี “F” ในรายวิชาใด

3. ไม่อยู่ในระหว่างรับทุนหรือสมัครรับทุนศึกษา/วิจัย/ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศจากแหล่งอื่น
4. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(1) ผู้สมัครต้องมีผลสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ โดยมีระดับคะแนน ดังนี้

- สำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ณ ทวีปอเมริกา, ทวีปยุโรป, ประเทศโซนโอเชียเนีย และ มหาวิทยาลัย Juntendo ประเทศญี่ปุ่น

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	- ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (Paper-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (Computer-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (Internet-based Test)
IELTS	- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.5

- สำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ณ ประเทศญี่ปุ่น อื่นๆ และประเทศอื่นๆ ในทวีปเอเชีย

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	- ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (Paper-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (Computer-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (Internet-based Test)
IELTS	- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.5
CU-TEP	- ไม่ต่ำกว่า 80

หมายเหตุ : ผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ณ วันที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน

► Partial Scholarship

1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปในปีการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนวันสมัครเข้าโครงการ ไม่ต่ำกว่า 2.80 และไม่มี “F” ในรายวิชาใด
3. ไม่อยู่ในระหว่างรับทุนหรือสมัครรับทุนศึกษา/วิจัย/ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศจากแหล่งอื่น
4. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	- ไม่ต่ำกว่า 513 คะแนน (Paper-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 153 คะแนน (Computer-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 65 คะแนน (Internet-based Test)
IELTS	- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.0
CU-TEP	- ไม่ต่ำกว่า 75

หมายเหตุ : ผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ณ วันที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน



ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๙

เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ
กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)

MOU partners of Mahidol University

* with Exchange Agreement at University level

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Asia			
Bangladesh	North South University		TM
Bhutan	Jigme Dorji Wangchuck National Referral Hospital		DT
Brunei	Universiti Brunei Darussalam	✓	
Cambodia	International University		DT, PY
Cambodia	Paññāsāstra University of Cambodia	✓	
Cambodia	Royal University of Agriculture	✓ (for EN)	
Cambodia	Royal University of Phnom Penh	✓ (for EN)	
Cambodia	University of Health Sciences	✓	DT
Hong Kong	Chinese University of Hong Kong	✓	IC, SI
Hong Kong	Hong Kong Polytechnic University		IC
Hong Kong	Lingnan University		IC
Hong Kong	University of Hong Kong		DT
India	Coorg Institute of Dental Sciences		DT
Indonesia	Airlangga University		TM
Indonesia	Bina Husada College of Health Sciences		PH
Indonesia	BINUS University		IC
Indonesia	Brawijaya Univesity		TM
Indonesia	DUTA WACANA Christian University		TM
Indonesia	Institut Teknologi Bundung		SC, PY
Indonesia	Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya		EG
Indonesia	School of Health Sciences Jenderal Achmad Yani Cimahi		MT
Indonesia	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali (STIKES Bali)		PH

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Indonesia	Semarang University	✓	
Indonesia	Soegijapranata Catholic University	✓	
Indonesia	STIKes Wira Medika Bali		MT
Indonesia	Universitas Gadjah Mada	✓	PY, SI
Indonesia	Universitas Indonesia	✓	RA, DT, SI
Indonesia	Universitas Islam Indonesia		TM
Indonesia	University of Muhammadiyah Purwokerto		SC
Indonesia	University of Sumatera Utara		TM
Indonesia	University of Surabaya	✓	PY
Indonesia	Wijaya Kusuma Surabaya University	✓	
Israel	Rambam Health Care Campus -Nusing Administration		NS
Japan	Akita International University		IC
Japan	Aoyama Gakuin University	✓	EG, LA
Japan	Asahikawa Medical College		TM
Japan	Chiba University *	✓	SC, PY
Japan	Fukuoka Women's University		LA
Japan	Gunma University		SC
Japan	Hiroshima University		DT
Japan	Hokkaido Univesity *	✓	VS
Japan	International Christian University		IC
Japan	Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST)	✓	
Japan	Japan Agency for Marine - Earth Science and Technology		SC
Japan	JAPAN International Medical Technology Foundation (JIMTEF)		RA
Japan	Jichi Medical University		RA, SC
Japan	Junsei Educational Institution		RS
Japan	Juntendo University		RA

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Keio University		SH
Japan	Kibi International University		RS
Japan	Kitasato University	✓ (for SC, PY)	
Japan	Kobe University	✓	SI, RA, TM
Japan	Kumamoto University *	✓	RA
Japan	Kunitachi College of Music		MS
Japan	Kwansei Gakuin University		IC
Japan	Kyoto Institute of Technology *	✓	
Japan	Kyoto Pharmaceutical University		PY
Japan	Kyoto Prefectural University		PY
Japan	Kyoto University	✓	EG, RA, SC
Japan	Kyushu University *	✓	SC
Japan	Kyushu Institute of Technology		SC
Japan	Mie Prefectural College of Nursing		RA & SI (Nursing)
Japan	Nagaoka University of Technology *	✓	
Japan	Nagasaki University *	✓	TM
Japan	Nagoya University of Arts		MS
Japan	Nara Institute of Science and Technology *	✓	
Japan	National Cancer Center		RA
Japan	National Institute of Animal Health (NIAH)		VS
Japan	Niigata University		SC
Japan	The Nippon University		DT
Japan	Obihiro University of Agriculture and Veterinary *	✓	
Japan	Okayama University *	✓	DT
Japan	Osaka Prefecture University *	✓	NS
Japan	Osaka University *	✓	TM, SC, RA
Japan	Rakuno Gakuen University		TM
Japan	RIKEN (Yokohama)		RA
Japan	RIKEN		SC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Ritsumeikan University	✓	
Japan	Ritsumeikan Asia Pacific University	✓	IC
Japan	Shimane University		SI
Japan	Shinshu University		RA
Japan	Sophia University *	✓	
Japan	St. Luke's College of Nursing		RA, NS
Japan	Tohoku University		RA
Japan	Tokyo Institute of Technology		SC
Japan	Tokyo Medical and Dental University		DT
Japan	Tokyo Metropolitan University	✓	
Japan	Tokyo University of Agriculture and Technology *	✓	
Japan	University of Shizuoka	✓	SC
Japan	University of Tokyo	✓	SC
Japan	University of Toyama *	✓	
Japan	Wakayama Medical University		NS
Japan	Yamagata University		RA
Japan	Yamaguchi University		NS
Lao	Champasack University	✓ (for EN)	
Lao	National University of Laos	✓ (for EN)	
Lao	University of Health Sciences	✓	DT, NS, PY
Malaysia	Hospital Permal		PT
Malaysia	Malaysia Institute for Supply Chain Innovation	✓ (for EG)	
Malaysia	Taylor's University		CM
Malaysia	Universiti Kebangsaan Malaysia	✓	EN, PY
Malaysia	University of Malaya *	✓	
Malaysia	Universiti Putra Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Sains Malaysia	✓ (for EN)	
Malaysia	Universiti Teknologi Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Teknologi MARA		PY

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Malaysia	Universiti Utara Malaysia	✓	
Mongolia	Health Sciences University of Mongolia		PH
Myanmar	University of Medical Technology, Yangon		MT
Myanmar	University of Medical Technology, Mandalay		MT
Myanmar	University of Pharmacy, Yangon		PY
Nepal	Kathmandu University	✓	ICT
Philippines	Ateneo de Manila University	✓	
Philippines	De La Salle Health Sciences Institute		RS
Philippines	De La Salle University		SH
Philippines	University of the Philippines Diliman	✓	SH, SS
Philippines	University of Philippines Manila (UPM)	✓	
Philippines	University of the Philippines (UP)	✓	PY
Philippines	University of Santo Tomas	✓	MT, PY, PT, SS
PR China	Chengde Medical College		PY
PR China	Jiangxi University of Finance and Economic		IC
PR China	Kunming Medical University	✓	DT
PR China	Nanjing University	✓	IC, LA
PR China	Peking University	✓	IC & CM
PR China	Qingdao Technological University		LA
PR China	Tianjin Medical University	✓	
PR China	Tsinghua University		SI
PR China	Xishuangbanna Vocational and Technical Institute		LC
PR China	Yunnan Nationalities University	✓	LC
PR China	Zhejiang University		SI
Singapore	National University of Singapore		GR
Singapore	Singapore Management University		IC
Singapore	Yong Siew Toh Conservatory of Music		MS
South Korea	Chungnam National University		SC
South Korea	Daejeon University	✓	

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
South Korea	Dongguk University *	✓	
South Korea	Ewha Womans University *	✓	CM, NS
South Korea	Far East University		SH
South Korea	Hanyang University *	✓	
South Korea	Kyung Hee University		IC
South Korea	Sejong University		EG
South Korea	Seoul National University *	✓	RA
South Korea	Soonchunhyang University		SH
South Korea	Sungkyunkwan University	✓	PY, CM
South Korea	Yonsei University		DT
Taiwan, ROC	Academia Sinica	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	Central Taiwan University of Science and Technology		MT
Taiwan, ROC	Chang Gung Medical Foundation		DT, DT + GJ
Taiwan, ROC	China Medical University	✓	
Taiwan, ROC	Feng Chia University *	✓	
Taiwan, ROC	National Chengchi University *	✓	
Taiwan, ROC	National Cheng Kung University *	✓	TM, SI
Taiwan, ROC	National Chung Hsing University	✓	
Taiwan, ROC	National Synchrotron Radiation Research Center (NSRRC)	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	National Taiwan University		RA
Taiwan, ROC	National Taiwan University of Science and Technology		IL
Taiwan, ROC	National Tsing Hua University	✓	
Taiwan, ROC	National University of Kaohsiung	✓	
Taiwan, ROC	Taipei Medical University	✓	PH
Taiwan, ROC	Tunghai University		LA
Taiwan, ROC	Tzu Chi University	✓	
Taiwan, ROC	University of Taipei	✓	

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Vietnam	An Giang University	✓ (for EN)	
Vietnam	Can Tho University	✓ (for EN)	LA, DT
Vietnam	Hanoi College of Pharmacy		PY
Vietnam	Hanoi Medical University		SI, DT
Vietnam	Hanoi Pharmaceutical Institute		PY
Vietnam	Hanoi University of Pharmacy		PY
Vietnam	Ho Chi Minh City Conservatory of Music		MS
Vietnam	National Institute of Hematology and Blood Transfusion		SI
Vietnam	Nong Lam University	✓ (for EN)	
Vietnam	University of Medicine and Pharmacy, Ho Chi Minh City		DT, PY
Vietnam	University of Natural Science, VNU - HCM	✓ (for EN)	
Vietnam	Vietnam National University, Hanoi	✓	
Vietnam	Vietnam National University, Ho Chi Minh City	✓	
Vietnam	VNU University of Social Sciences and Humanities, Hanoi	✓	LA
Australia & New Zealand			
Australia	Australian College of Health Service Management		RA
Australia	Bond University		IC
Australia	Curtin University	✓	SC
Australia	Deakin University *	✓	NS
Australia	La Trobe University *	✓	
Australia	Macquarie University		IC, CM
Australia	Queensland University of Technology *	✓	
Australia	Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)		NS
Australia	University of Adelaide *	✓	IC
Australia	University of Newcastle		NS, IC
Australia	University of Queensland	✓	IC
Australia	University of Technology, Sydney	✓	CM, NS

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
New Zealand	University of Canterbury		LA
New Zealand	University of Otago		CM
New Zealand	Victoria University of Wellington		IC
Europe			
Austria	Fachhochschule Kufstein Tirol, University of Applied Sciences		IC
Austria	Krems University of Applied Science		IC
Austria	Management Center Innsbruck		IC
Austria	Salzburg University of Applied Sciences		IC
Austria	University of Graz		PY
Austria	University of Innsbruck		RA, TM
Austria	University of Music & Performing Art		MS
Belgium	IC HEC Brussels School of Management		IC
Belgium	Universite Catholique de Louvain		CM
Belgium	Universite Libre de Bruxelles		CM
Belgium	University of Antwerp	✓ (for SC)	
Denmark	Aalborg University		EG
Denmark	Copenhagen Business School		CM
Denmark	VIA University College	✓	RA
Finland	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences		PH
France	Bordeaux Management School		CM
France	Ecole de Biologie Industrielle		IC
France	ESC Bretagne Brest		IC
France	ESC Dijon Burgundy School of Business		IC
France	ESCE International Business School		IC
France	Euromed Management		IC
France	GENETIX		RA
France	Universite Montpellier 2 Sciences et Techniques	✓	
France	University of Nice - Sophia Antipolis		IC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
France	Université Paris V		PY
Germany	Berlin School of Economics and Law		IC
Germany	Fachhochschule Harz		IC
Germany	Hamburg University of Technology		EG
Germany	Hamm-Lippstadt University of Applied Sciences	✓	
Germany	International Medical College		DT
Germany	Institute of Chemical and Biochemical Sensor Research		MT
Germany	Ludwig - Maximilians - Universität München		CM
Germany	Technische Universität Darmstadt *	✓	
Germany	Technische Universität München *	✓	
Germany	Universität Bayreuth		IC
Germany	Universität Hamburg		SH
Germany	Universität Münster		MT
Germany	University of Applied Science, Dusseldorf		IC
Germany	University of Applied Science, Heilbronn		IC
Germany	University of Bamberg		IC
Germany	University of Cologne, Klinikum Oberberg, Kreiskrankenhaus Gummersbach Teaching Hospital		SI
Germany	University of Konstanz	✓ (for IC)	
Germany	University of Mannheim		IC, CM
Germany	University of Postdam		MT
Germany	University of Regensburg		IC
Germany	Universität Stuttgart *	✓	
Germany	University of Tubingen	✓	
Italy	University of Brescia		TM
Italy	University of Pavia	✓	
Lithuania	Vilnius University		SI
Netherlands	Erasmus University Rotterdam	✓	CM
Netherlands	The Hague University of Applied Sciences		IC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Netherlands	University of Groningen	✓	GR, PY, IC
Netherlands	Utrecht University		VS, IC
Norway	BI Norwegian Business School		CM
Norway	University of Oslo	✓	MB
Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute (ISCTE-IUL)		CM
Spain	Universidad Carlos III de Madrid		IC
Spain	University of the Balearic Islands	✓	
Sweden	Karolinska Institute	✓	
Sweden	Lund University		MT
Sweden	Mälardalen University		PT, NS
Sweden	Uppsala University		RA, MT
Switzerland	FHS St. Gallen, University of Applied Sciences		IC
Switzerland	Lucerne University of Applied Sciences and Arts		IC, CM
Switzerland	University of Applied Sciences Northwestern Switzerland		IC
Switzerland	University of Bern		CM
Switzerland	University of Fribourg		CM
Switzerland	University of Lucerne	✓	
Switzerland	University of Zurich		SC
UK	Bournemouth University		IC
UK	Glasgow School of Art		IC
UK	Imperial College of Science, Technology and Medicine	1 (for SI)	
UK	Kingston University		CM
UK	Liverpool John Moores University	✓	SS
UK	Oxford Brooks University	✓	IC
UK	Portsmouth University		SS
UK	Royal Botanic Gardens, Kew		SC
UK	University of Salford	✓	
UK	University of Chichester		SS

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
UK	University College Birmingham		IC
UK	University of Glasglow	✓	
UK	University of Liverpool	✓	
UK	University of Oxford		TM
UK	University of Surrey		IC
UK	University of Sussex	✓	SC, IC
North America			
Canada	Medicine Hat College		IC
Canada	Toronto University		RA
Canada	Université du Québec à Montréal		IC
Canada	University of Alberta		NS
Canada	University of British Columbia		RA
Canada	University Laval		IC
Canada	University of Montréal *	✓	
Canada	University of New Brunswick		IC
Canada	University of Saskatchewan *	✓	
Canada	University of Victoria		IC, CF
USA	American University	✓	GR
USA	Bluefield College		IC
USA	California State University		EG
USA	Clemson University	✓	
USA	College of New Jersey		IC
USA	Colorado State University, Pueblo	✓	
USA	Duke University		GR
USA	Hawaii Pacific University		IC
USA	Indiana University		DT
USA	Kansas State University	✓	IC
USA	Louisiana State University		DT
USA	Lutheran Medical Center		DT

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	Marquette University		IC
USA	Memorial Sloan-Kettering Cancer Center		SI
USA	Miami University	✓ (for PR)	LA
USA	Michigan State University		EN
USA	New York University		DT
USA	Ohio State University		IC, PY
USA	Purdue University		PY
USA	Saint George's University Limited		IC
USA	San Francisco State University	✓ (priority to MUIC)	
USA	SIL International		LC
USA	State University of New York		EG, IC
USA	Stetson University		IC
USA	Syracuse University	✓ (for IC and IPSR)	
USA	Tufts University		RA, DT
USA	University of Arizona, Tucson		PY, IC
USA	University of California, Los Angeles	✓	EG, NS
USA	University of California, San Francisco (UCSF)		NS
USA	University of California, San Diego		PY
USA	University of Central Arkansas		IC
USA	University of Florida		PY
USA	University of Hawaii at Manoa	✓ (for IC)	
USA	University of Illinois at Chicago		PY
USA	University of Iowa		MT, PY
USA	University of Kansas	✓	
USA	University of Kentucky		MT, SC, PY
USA	University of Louisiana		SH
USA	University of Maryland		PY
USA	University of Massachusetts Lowell		PH

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	University of Michigan		NS
USA	University of Minnesota		PY
USA	University of Missouri - Kansas City		MS
USA	University of North Carolina at Chapel Hill		PY, NS, IC
USA	University of North Texas	✓	MS, IC
USA	University of Pennsylvania		NS, DT
USA	University of Southern California		PY
USA	University of Tennessee, Knoxville		IC
USA	University of Texas at Austin		PY
USA	University of Texas Health Science Center, San Antonio		NS
USA	University of Utah		PY
USA	University of Washington		PY, VS
USA	University of Wisconsin - Madison	✓	SC, PY, IC
USA	Virginia Commonwealth University		MT
USA	Western Illinois University		IC
South America			
Ecuador	Universidad San Francisco de Quito		CM
Mexico	Technologico de Monterrey		IC
Mexico	Universidad Autonoma De Coahuila		SH

International Relations Division
as of February 2015