



สภามหาวิทยาลัยมหิดล

ในคราวประชุมครั้งที่ 459

เมื่อวันที่ ๗ ๘ เม.ย. 2555

ได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

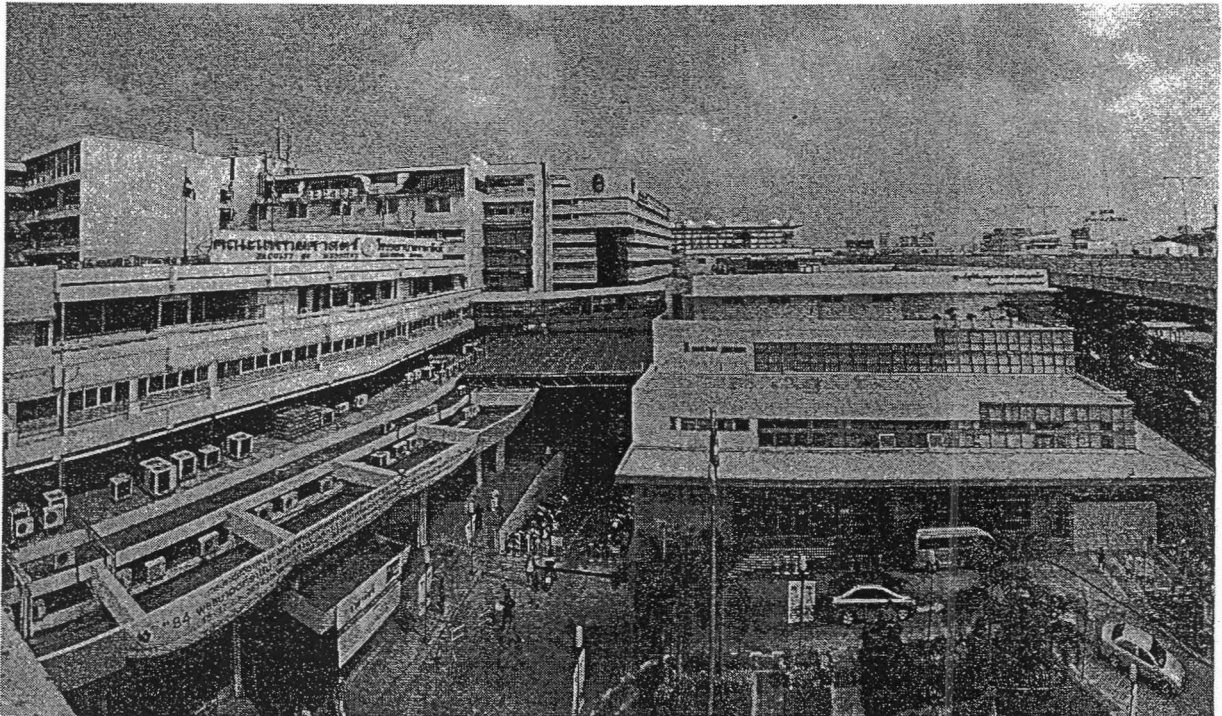
เมื่อวันที่ - 7 ก.ย. 2555

๙๖๖๙๙

Handwritten signature

(นายสมชาติ พนาเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

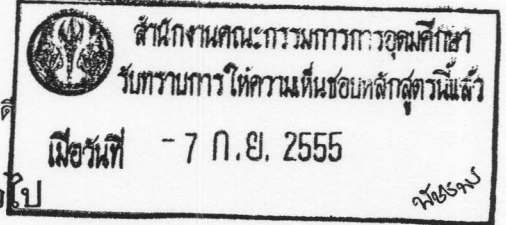
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป ๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร ๗
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ๙
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ๓๙
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ๔๔
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร ๔๙
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร ๕๑
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ๕๖
 ภาคผนวก :	
ภาคผนวก ๑	คำอธิบายรายวิชา ๕๘
ภาคผนวก ๒	เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๐ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ๑๑๗
ภาคผนวก ๓	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาต่างๆ ๑๒๐
ภาคผนวก ๔	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ๑๔๔
ภาคผนวก ๕	การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ ๑๕๖
ภาคผนวก ๖	ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ๑๖๗

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะ : คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : พ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Medicine
ชื่อย่อ : M.D.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร : ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าจำนวน ๒๕๓ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทย เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และ/หรือตามที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้กำหนดเพิ่มเติม

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐ จะเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ เป็นนักศึกษารุ่นแรกที่จะใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้

๖.๒ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

๖.๓ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

๖.๔ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๔๔๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

๖.๕ แพทยสภารับรอง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ ในการประชุมคณะกรรมการแพทยสภา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔

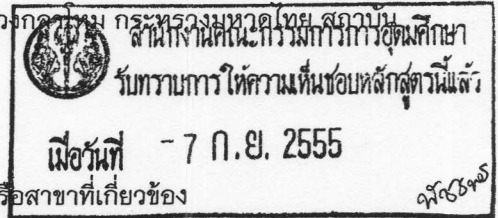
๖.๖ สภามหาวิทยาลัย รับทราบการรับรองจากแพทยสภา และมีมติอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๔๕๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- ๘.๑ ประกอบวิชาชีพแพทย์ในระบบราชการ ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สถาบันการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- ๘.๒ ประกอบวิชาชีพอิสระด้านการแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๘.๓ อาจารย์แพทย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ๘.๔ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ระดับวุฒิปริญญาตรีสาขาทางการแพทย์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง



๙. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ และเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา ที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑. นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	รศ.	พ.บ.,	คณะแพทยฯ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ แพทยสภา	๒๕๒๘
		ว.ว.(กุมารเวชศาสตร์) Cert.in Ped. Allergy & Clin. Immunology.		๒๕๓๔
		อ.ว.(กุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน)		๒๕๔๑
		อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)		๒๕๔๒
๒. นพ.ธัญชัย สุระ	รศ.	พ.บ.,	คณะแพทยฯ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ แพทยสภา	๒๕๒๕
		ว.ว.(อายุรศาสตร์), M.R.C.P.		๒๕๒๙
๓. นพ. วิชัย พันธุ์ศรีมังกร	ผศ.	วท.บ., พ.บ.,	คณะแพทยฯศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	๒๕๒๓
		ว.ว.(กุมารศาสตร์)		๒๕๒๘
๔. พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์	อาจารย์	พ.บ.,	คณะแพทยฯโรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	๒๕๓๒
		อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)		๒๕๔๕
๕. นพ. สุทธิชัย ศรีแสงแก้ว	อาจารย์	พ.บ.,	คณะแพทยฯโรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	๒๕๔๔
		ว.ว.(พยาธิวิทยาคลินิก)		๒๕๕๑

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑๐.๑ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ
- ๑๐.๒ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ๑๐.๓ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๔ ปฏิบัติงานการแพทย์ในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งของรัฐและเอกชน ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ สถานีอนามัย ศูนย์สุขภาพชุมชน ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่ทำให้ประเทศมุ่งเน้นการเพิ่มผลผลิตทางอุตสาหกรรมมากขึ้น ก้าวเข้าสู่การเป็นประเทศกำลังพัฒนา นับเป็นประเทศที่อยู่ในแนวหน้าในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการเปิดตลาดการค้าเสรี มีศูนย์การแพทย์นานาชาติ (medical hub) มีความเป็นสากล มีการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย ดังนั้น การผลิตบัณฑิตแพทย์ต้องมีความรู้ความสามารถที่เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนนโยบายของประเทศ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสถานการณ์ที่เป็น โลกไร้พรมแดน มีการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ข้ามภูมิศาสตร์ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการขยายตัวขององค์ความรู้อย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต วิธีการเรียนรู้มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากสภาพสังคมเมือง แต่มีทรัพยากรจำกัด มีการแข่งขันและแก่งแย่งกันมากขึ้น มีความคาดหวังสูงต่อบริการทางการแพทย์ เกิดปัญหาฟ้องร้องทำให้ต้องปรับค่านิยมที่เน้นการแพทย์ที่มีจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ (humanistic medicine) เป็นการแพทย์ที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered) และมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเอง เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ

ตามสถิติประชากรมีอายุยืนกว่าในอดีต มีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในสังคม ปัญหาความเจ็บป่วยของประชาชน มีความหลากหลาย ตามสภาพของระดับสังคม และมีการอพยพย้ายถิ่นของผู้คนทั่วโลก ทำให้เกิดสังคมที่แยกย่อย และมีโลกาภิวัตน์ของปัญหาสาธารณสุข นอกจากนี้ ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในเขตเมืองใหญ่ที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น ปัญหามลพิษในอากาศ โลกร้อนขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศและฤดูกาล มีโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ เช่น ไข้หวัดใหญ่ (Influenza H1N1 2009) วัณโรค เป็นต้น ดังนั้น บัณฑิตแพทย์ในอนาคตจะต้องสามารถดูแลและสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนี้

๑๒.๑.๑ เน้นการศึกษาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปมากขึ้น เพื่อพัฒนาหล่อหลอมบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจธรรมชาติ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลรอบด้าน และเป็นคนดี ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสาร สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตผ่านกิจกรรม

๑๒.๑.๒ เน้นการบูรณาการความรู้ เฉพาะส่วนที่สำคัญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง เน้นการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลปัญหาสุขภาพอันเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาทางพฤติกรรมสุขภาพ เช่น อาชีวอนามัย โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคทางระบบหายใจ และอุบัติเหตุ

๑๒.๑.๓ เน้นวิธีการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทุกสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑๒.๑.๔ เตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตแพทย์ที่คำนึงถึงสุขภาพของประชาชน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในการผลิตบัณฑิตแพทย์ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล มีดังนี้

๑๒.๒.๑ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑๒.๒.๒ ส่งเสริมสังคมฐานความรู้ มุ่งพัฒนาคนและชุมชน โดยการสร้างเสริมสุขภาพ และให้ประชาชนมีส่วนร่วม

๑๒.๒.๓ สนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของประเทศและปัญหาสิ่งแวดล้อม

๑๒.๒.๔ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดูแลสุขภาพประชาชน การใช้ยา และเทคโนโลยีทางการแพทย์

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑๓ รายวิชา คือ

มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์
MUGE	101	General Education for Human Development
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์
MUGE	102	Social Studies for Human Development
มมศท	๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์
MUGE	103	Arts and Science for Human Development
สมสค	๑๔๔	หลักการสื่อสาร
SHSS	144	Principle of Communication
สมสค	๒๕๐	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการสาธารณสุข
SHSS	250	Public Health Laws and Regulations
สมมน	๑๒๕	จรรยาบรรณวิชาชีพ
SHSS	125	Professional Code of Ethics
ศศภอ	๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
LAEN	103	English Level 1
ศศภอ	๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒
LAEN	104	English Level 2

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

LAEN 105 English Level 3

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

LAEN 106 English Level 4

หมายเหตุ วิชาภาษาอังกฤษ เรียน ๒ วิชา จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

LATH 100 Arts of using Thai Language Communication

๑๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๕ รายวิชา คือ

วทคร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้

SCID 111 Learning Techniques

วทชว ๑๑๓ เชิงหลักสำคัญชีววิทยา

SCBI 113 Essential Biology

วทคณ ๑๔๑ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

SCMA 181 Statistics for Medical Science

วทฟส ๑๕๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

SCPY 153 Basic Physics for Medical Science

วทคม ๑๑๑ เคมีทั่วไป

SCCH 111 General Chemistry

วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์

SCCH 122 Organic Chemistry

วทคม ๑๑๑ เคมีทั่วไป

SCCH 111 General Chemistry

วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์

SCCH 122 Organic Chemistry

วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑

SCBI 102 Biology Laboratory I

วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี

SCCH 119 Chemistry Laboratory

วทคร ๑๔๑ กระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์

SCID 141 Living Process : From Molecules to Cells

วทศร	๑๔๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต
SCID	142	Laboratory in Living Process
วทศน	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป
SCPY	110	General Physics Laboratory
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
SCPY	154	Physics for Medical Science

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะอื่น ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่การบริหารจัดการเป็นแบบสหวิทยาการระหว่างคณะฯ ไปยังภาควิชาที่เกี่ยวข้อง (interdisciplinary) ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลนักศึกษาและการประเมินผลการดำเนินการ โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะรายวิชาใน มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาหลักสูตร

บัณฑิตแพทย์จำเป็นต้องมีความรู้ ทักษะ เจตคติในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยตระหนักผลกระทบของ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของประชาชน มีพฤติกรรมดี เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรม แห่งวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ มีพื้นฐานความรู้ที่ดี สนใจเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง ดำรงชีวิต ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

๑.๒ วัตถุประสงค์หลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตแพทย์มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๔ โดยเน้นคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวิชาชีพแพทย์ แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง
- (๒) มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- (๓) มีทักษะในการติดต่อสื่อสารการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยญาติและผู้อื่นโดยสามารถใช้ภาษาพูด ภาษากายและภาษาเขียนได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ ระบุปัญหาและวางแผนดำเนินการแก้ปัญหาได้อย่างครบวงจร
- (๕) สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจนำข้อมูล นำความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- (๖) สามารถปรับตัว ดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปีโดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัด (Key Performance Indicator) ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รวบรวมติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรทุก ๕ ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวการณ์ดำเนินงานของบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ▪ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ▪ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของบัณฑิต และศิษย์เก่า
<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการประเมินรายวิชาทุกปี 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ให้ทุกรายวิชาจัดการประเมินทุกรายวิชาในหลักสูตรนี้ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลการประเมินรายวิชาประกอบด้วย ด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลนักศึกษา และความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้
<ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดอบรมอาจารย์ใหม่ และอาจารย์เก่าด้านแพทยศาสตรศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา และผลการประเมินการสอนชั้นต้นของอาจารย์

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

คณะฯ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาการกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติทำงานในคลินิก การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษาที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔-๖ (รายวิชาทางคลินิก) จัดตารางหมุนเวียนการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติและกำหนดให้การศึกษา ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าว หรือระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) ในระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้นำข้อ (๑), (๒), (๓) และ (๔) มาใช้โดยอนุโลม

(๖) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (๑), (๒), (๓), (๔) และ (๕) ได้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(๑) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.

(๒) วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์ เวลา ๐๗.๐๐-๑๗.๐๐ น. ทั้งในและนอกเวลาราชการ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) มีคุณสมบัติตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบโครงการพิเศษของ มหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และ/หรือตามที่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้กำหนดเพิ่มเติม

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (๑) การปรับจากวิธีการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- (๒) การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่ นักศึกษาต้องเข้าอยู่หอพักร่วมกับเพื่อนๆ
- (๓) ต้องการทุนสนับสนุนทางการศึกษา

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- (๑) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- (๒) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคนช่วยทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- (๓) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริม ถ้าจำเป็น
- (๔) อื่นๆ ตรวจสอบความต้องการอยากเรียนแพทย์เป็นระยะ ๆ โดยเฉพาะผู้ที่มีปัญหาทางการเรียน

๒.๕ แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

นักศึกษา	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ชั้นปี ๑	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๒	-	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๓	-	-	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๔	-	-	-	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๕	-	-	-	-	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๖	-	-	-	-	-	๑๘๐
รวมจำนวนสะสม	๑๘๐	๓๖๐	๕๔๐	๗๒๐	๙๐๐	๑๐๘๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ						๑๘๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๑) รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ ๓ ปีซ้อนหลัง

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	๒๕๕๐		๒๕๕๑		๒๕๕๒	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้
แผนงานการเรียนการสอน	๔๗๑,๒๒๓,๕๐๕	๑,๖๖๕,๙๒๒,๖๗๐	๕๒๑,๐๓๔,๔๕๐	๑,๗๘๔,๑๕๖,๑๙๑	๘๓๐,๒๗๕,๕๒๙	๑,๗๖๘,๔๔๗,๒๘๙
แผนงานการบริการวิชาการ	๖,๕๘๖,๓๘๑	๔๕,๑๓๑,๙๖๙	๖,๖๕๙,๙๐๘	๓๖,๗๓๒,๓๑๓	๒๙,๐๐๔,๗๖๓	๔๓,๔๓๙,๖๓๕
แผนงานบริการรักษาพยาบาล	๖๙๘,๘๒๓,๙๔๕	๓,๕๗๑,๕๑๗,๔๗๖	๗๓๗,๒๙๐,๒๘๒	๔,๓๙๘,๖๓๗,๐๗๕	๖๘๘,๕๕๐,๗๔๗	๕,๘๙๒,๒๙๘,๔๓๑
แผนงานวิจัย	๑๕,๕๖๓,๓๓๓	๒๑,๕๕๖,๗๐๙,๓๓๗	๑๙,๙๐๙,๔๗๘	๒๓,๕๒๐,๔๕๙	๒๙,๘๕๖,๔๑๐	๒๒,๘๗๔,๖๙๗
รวม	๑,๑๙๒,๐๙๗,๑๖๕	๕,๓๐๔,๑๑๘,๘๒๕	๑,๒๘๕,๘๙๔,๑๑๘	๖,๒๔๓,๐๓๖,๐๓๘	๑,๕๗๗,๖๖๗,๔๔๙	๗,๗๒๗,๐๖๐,๐๕๓
รวมทั้งสิ้น	๖,๔๙๖,๒๑๕,๙๘๙.๓๓๗		๗,๕๒๗,๙๓๐,๑๕๖		๙,๓๐๔,๗๒๗,๕๐๒	
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร (คน)	๒,๔๓๑		๒,๔๓๔		๒,๘๓๖	
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร (บาท)	๖๘๕,๒๘๓		๓๑๓๓,๐๑๐		๖๒๓,๕๗๑	

๒) ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตแพทย์

ปีงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (บาท)
ปีงบประมาณ ๒๕๕๐	๔๒๘,๓๓๖
ปีงบประมาณ ๒๕๕๑	๖๓๗,๑๐๗
ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	๗๐๙,๑๔๔

๒.๓/ ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๒.๔ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวน	๒๕๓	หน่วยกิต
๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๑	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๑๓	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา		๙	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		๙	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		๒๑๖	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๘๐	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		๑๒๔	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก		๑๒	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุจำนวนหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแบบบรรยายและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา โดยกำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๓ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดรวมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)

รม : RA หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Faculty of Social Science and Humanities)

ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Arts Science)

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

• อักษรย่อที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (รม : RA)

กม : PD หมายถึง กุมารเวชศาสตร์ (Pediatrics)

คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated departmental studies)

จช : OP หมายถึง จักษุวิทยา (Ophthalmology)

จว : PC หมายถึง จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)

นว : FO หมายถึง นิติเวชศาสตร์ (Forensics)

พธ : PA หมายถึง พยาธิวิทยา (Pathology)

รส : RD หมายถึง รังสีวิทยา (Radiology)

วค :	FM	หมายถึง	เวชศาสตร์ครอบครัว (Family Medicine)
วจ :	ER	หมายถึง	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)
วพ :	RM	หมายถึง	เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)
วส :	AS	หมายถึง	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)
วช :	CM	หมายถึง	เวชศาสตร์ชุมชน (Community Medicine)
ศศ :	SU	หมายถึง	ศัลยศาสตร์ (Surgery)
สน :	OT	หมายถึง	โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otolaryngology)
สต :	OG	หมายถึง	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Obstetrics-Gynecology)
อข :	MD	หมายถึง	อายุรศาสตร์ (Medicine)
อท :	OR	หมายถึง	ออร์โธพีดิกส์ (Orthopedics)

• **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ (วท : SC)**

คร :	ID	หมายถึง	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated Departmental Studies)
คณ :	MA	หมายถึง	คณิตศาสตร์ (Mathematics)
คม :	CH	หมายถึง	เคมี (Chemistry)
ชค :	BC	หมายถึง	ชีวเคมี (Biochemistry)
ชว :	BI	หมายถึง	ชีววิทยา (Biology)
ฟส :	PY	หมายถึง	ฟิสิกส์ (Physics)

• **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (สม : SH)**

สค :	SS	หมายถึง	สังคมศาสตร์ (Social Science)
มน :	HU	หมายถึง	มนุษยศาสตร์ (Humanities)

• **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ (ศศ : LA)**

ภท :	TH	หมายถึง	ภาษาไทย (Thai Language)
ภอ :	EN	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ (English Language)

ข. **ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชา**

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้นๆ เพื่อให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

• **ตัวอย่าง รมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑**

RAPD 403 Pediatrics I

หมายถึง รายวิชากุมารเวชศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ภาควิชากุมารเวชศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ เป็นรายวิชาที่เปิดเป็นลำดับที่ ๓ ของนศพ. ชั้นปี ๔

• **ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๕ (๒-๖-๓)** ให้ความหมายของตัวเลขดังนี้

- ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
- ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
- ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเองเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้
 - > ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง
 - > ชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง

- ชื่อรายวิชา เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามลำดับดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			๓๑	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์			จำนวน ๑๓	หน่วยกิต
- รายวิชาแกน (มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด)			จำนวน ๗	หน่วยกิต
มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
MUGE	101	General Education for Human Development		
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
MUGE	102	Social Studies for Human Development		
มมศท	๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
MUGE	103	Arts and Science for Human Development		
- รายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (คณะกำหนด)			จำนวน ๖	หน่วยกิต
สมสค	๑๔๔	หลักการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SHSS	144	Principle of Communication		
สมสค	๒๕๐	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SHSS	250	Public Health Laws and Regulations		
สมมน	๑๒๕	จรรยาบรรณวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SHSS	125	Professional Code of Ethics		
๒. กลุ่มวิชาภาษา			จำนวน ๙	หน่วยกิต
ศศภอ	๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
LAEN	103	English Level 1		
ศศภอ	๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
LAEN	104	English Level 2		
ศศภอ	๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
LAEN	105	English Level 3		
ศศภอ	๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
LAEN	106	English Level 4		
(เรียน ๒ วิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ)				
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
LATH	100	Arts of using Thai Language Communication		

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (รายวิชาที่จัดให้เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป)			จำนวน ๙	หน่วยกิต
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	หน่วยกิต
SCID	111	Learning Techniques		
วทชว	๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SCBI	113	Essential Biology		
วทคณ	๑๔๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SCMA	181	Statistics for Medical Science		
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science		
วทคม	๑๑๑	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖) ^{s1}	หน่วยกิต
SCCH	111	General Chemistry		
วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖) ^{s1}	หน่วยกิต
SCCH	122	Organic Chemistry		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ			๒๑๖	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			จำนวน ๘๐	หน่วยกิต
๑.๑ รายวิชาที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ			๑๓^๗	หน่วยกิต
วทคม	๑๑๑	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖) ^{s1}	หน่วยกิต
SCCH	111	General Chemistry		
วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖) ^{s1}	หน่วยกิต
SCCH	122	Organic Chemistry		
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)	หน่วยกิต
SCBI	102	Biology Laboratory I		
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)	หน่วยกิต
SCCH	119	Chemistry Laboratory		

^{s1} หน่วยกิตอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาละ ๑ หน่วยกิต และอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะรายวิชาละ ๒ หน่วยกิต

วทศร	๑๔๑	กระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
SCID	141	Living Process : From Molecules to Cells		
วทศร	๑๔๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต	๑ (๐-๓-๑)	หน่วยกิต
SCID	142	Laboratory in Living Process		
วทศน	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations		
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)	หน่วยกิต
SCPY	110	General Physics Laboratory		
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
SCPY	154	Physics for Medical Science		

๑.๒ รายวิชาพื้นฐานทางปริคณิน

๖๓ หน่วยกิต

วทศร	๒๔๑	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
SCID	241	Structure and Development of Human Body I		
วทศร	๒๔๒	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	หน่วยกิต
SCID	242	Structure and Development of Human Body II		
วทศร	๒๔๓	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
SCID	243	Structure and Development of Human Body III		
วทศร	๒๔๔	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔	๓ (๑-๔-๔)	หน่วยกิต
SCID	244	Structure and Development of Human Body IV		
วทศร	๒๔๕	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
SCID	245	Structure and Development of Human Body V		
วทศร	๒๔๖	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
SCID	246	Basic Cell and Molecular Medicine		
วทศร	๒๔๗	หลักการใช้ยารักษาโรค	๔ (๓-๒-๗)	หน่วยกิต
SCID	247	Principles of Pharmacotherapeutics		
วทศร	๒๕๑	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๔ (๒-๔-๖)	หน่วยกิต
SCID	251	Medical Neuroscience I		
วทศร	๒๕๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SCID	252	Medical Neuroscience II		
วทศร	๒๖๑	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
SCID	261	Functional Systems of Human Body I		

วทศร	๒๖๒	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๒	๔ (๓-๒-๓)	หน่วยกิต
SCID	262	Functional Systems of Human Body II		
วทศร	๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
SCID	331	Human Immune Response		
วทศร	๓๓๒	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑	๔(๓-๒-๓)	หน่วยกิต
SCID	332	Human and Microbe Interaction I		
วทศร	๓๓๓	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
SCID	333	Human and Microbe Interaction II		
รศร	๒๐๑	ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAID	201	Basic Clinical Skills		
วทศร	๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SCID	324	Medical Genetics		
รศร	๓๐๓	พยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ	๕ (๓-๔-๘)	หน่วยกิต
RAPA	303	Systemic Anatomical Pathology		
รศร	๓๐๔	พยาธิวิทยาดังกล่าว	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
RAPA	304	Clinical Pathology		
รศร	๓๐๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๓)	หน่วยกิต
RAID	303	Introduction to Clinical Medicine		
รศร	๓๐๒	เวชศาสตร์ชุมชน	๕ (๓-๔-๘)	หน่วยกิต
RACM	302	Community Medicine		

๒. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

๑๒๔ หน่วยกิต

๒.๑ รายวิชากุมารเวชศาสตร์

๑๘ หน่วยกิต

รศร	๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๓)	หน่วยกิต
RAPD	403	Pediatrics I		
รศร	๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๓)	หน่วยกิต
RAPD	503	Pediatrics II		
รศร	๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAPD	603	Pediatrics III		
รศร	๖๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAPD	604	Pediatrics IV		

๒.๒ รายวิชาจักษุวิทยา			๒	หน่วยกิต
รมจษ	๔๐๑	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAOP	401	Ophthalmology		
๒.๓ รายวิชาจิตเวชศาสตร์			๓	หน่วยกิต
รมจว	๔๐๖	จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
RAPC	406	Clinical Psychiatry		
๒.๔ รายวิชานิติเวชศาสตร์			๒	หน่วยกิต
รมนว	๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAFO	501	Forensic Medicine		
๒.๕ รายวิชาวิสัญญีวิทยา			๓	หน่วยกิต
รมวส	๕๐๕	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	๓ (๑-๔-๕)	หน่วยกิต
RAAS	505	Basic Anesthesiology		
๒.๖ รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน				
รมวช	๔๐๔	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๒-๖-๓)	หน่วยกิต
RACM	404	Community Medicine I		
๒.๗/ รายวิชาศัลยศาสตร์			๑๘	หน่วยกิต
รมศศ	๔๐๗	ทฤษฎีศัลยศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)	หน่วยกิต
RASU	407	Theoretical Surgery		
รมศศ	๔๐๘	ทักษะศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RASU	408	Skills in Surgery		
รมศศ	๕๐๕	ศัลยศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)	หน่วยกิต
RASU	505	Surgery I		
รมศศ	๖๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RASU	607	Surgery II		
รมศศ	๖๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RASU	608	Surgery III		
๒.๘ รายวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา			๓	หน่วยกิต
รมสน	๕๑๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	หน่วยกิต
RAOT	511	Otolaryngology		

๒.๙ รายวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา		๑๘	หน่วยกิต
รมสต	๔๐๕ นรีเวชวิทยาและการวางแผนครอบครัว	๕ (๒-๖-๓)	หน่วยกิต
RAOG	405 Gynecology and Family Planning		
รมสต	๕๐๕ สูติศาสตร์	๕ (๒-๖-๓)	หน่วยกิต
RAOG	505 Obstetrics		
รมสต	๖๑๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAOG	613 Obstetrics-Gynecology I		
รมสต	๖๑๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAOG	614 Obstetrics-Gynecology II		
๒.๑๐ รายวิชาอายุรศาสตร์		๑๘	หน่วยกิต
รมอข	๔๐๔ ทฤษฎีอายุรศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)	หน่วยกิต
RAMD	404 Theoretical Medicine		
รมอข	๔๐๕ ทักษะอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAMD	405 Skills in Medicine		
รมอข	๕๐๔ อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)	หน่วยกิต
RAMD	504 Medicine I		
รมอข	๖๐๗ อายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAMD	607 Medicine II		
รมอข	๖๐๘ อายุรศาสตร์ ๓	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAMD	608 Medicine III		
๒.๑๑ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างภาควิชา			
๒.๑๑.๑ ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว รังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และจิตเวชศาสตร์			
รมคร	๔๐๘ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	๔ (๒-๔-๖)	หน่วยกิต
RAID	408 Primary Care Medicine I		
๒.๑๑.๒ ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน รังสีวิทยา และเวชศาสตร์ฟื้นฟู			
รมคร	๕๑๕ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๓)	หน่วยกิต
RAID	515 Primary Care Medicine II		
๒.๑๑.๓ ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว และภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน			
รมคร	๖๑๕ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAID	615 Family and Community Medicine		

**๒.๑๑.๔ ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์
และนรีเวชวิทยา อายุรศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ รังสีวิทยา และพยาธิวิทยา**

๖ หน่วยกิต

รวมคร	๕๑๒	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAID	512	Emergency Medicine I		
รวมคร	๖๑๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAID	613	Emergency Medicine II		

๒.๑๑.๕ ภาควิชาออร์โทพีดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู

๙ หน่วยกิต

รวมคร	๕๑๔	ออร์โทพีดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๕ (๒-๖-๓)	หน่วยกิต
RAID	514	Orthopedics & Rehabilitation I		
รวมคร	๖๑๔	ออร์โทพีดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAID	614	Orthopedics & Rehabilitation II		

๓. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ดังนี้

รวมกม	๕๓๒	กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	532	Pediatrics (Newborn)		
รวมกม	๕๓๓	กุมารเวชศาสตร์ (โรคภูมิแพ้)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	533	Pediatrics (Allergy)		
รวมกม	๕๓๔	กุมารเวชศาสตร์ (ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	534	Pediatrics (Ambulatory and Emergency Pediatrics)		
รวมกม	๕๓๕	กุมารเวชศาสตร์ (หทัยวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	535	Pediatrics (Cardiology)		
รวมกม	๕๓๖	กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	536	Pediatrics (Child Development)		
รวมกม	๕๓๗	กุมารเวชศาสตร์ (โรคระบบหายใจและไอซียูเด็ก)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	537	Pediatrics (Respiratory and Pediatric ICU)		
รวมกม	๕๓๘	กุมารเวชศาสตร์ (ประสาทวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	538	Pediatrics (Neurology)		
รวมกม	๕๓๙	กุมารเวชศาสตร์ (วิทยาทางเดินอาหาร)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	539	Pediatrics (Gastroenterology)		

รวมกม	๕๔๐	กุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	540	Pediatrics (Infectious Diseases)		
รวมกม	๕๔๒	กุมารเวชศาสตร์ (โภชนศาสตร์)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	542	Pediatrics (Nutrition)		
รวมกม	๕๔๓	กุมารเวชศาสตร์ (โรคไตวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	543	Pediatrics (Nephrology)		
รวมกม	๖๕๑	กุมารเวชศาสตร์ (วิทยามะเร็ง)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	651	Pediatrics (Oncology)		
รวมกม	๖๕๒	กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	652	Pediatrics (Hematology)		
รวมกม	๖๕๓	กุมารเวชศาสตร์ (พันธุศาสตร์การแพทย์)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPD	653	Pediatrics (Medical Genetics)		
รวมคร	๔๓๓	การคิดอย่างมีวิจารณญาณในเวชปฏิบัติ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
RAID	433	Critical Thinking in Medicine		
รวมคร	๔๓๔	พฤฒวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAID	434	Gerontology		
รวมจษ	๕๓๑	จักษุวิทยาประยุกต์	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAOP	531	Applied Ophthalmology		
รวมจษ	๕๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOP	532	Clinical Experience in Ophthalmology		
รวมจว	๓๓๑	พฤติกรรมศาสตร์ทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
RAPC	331	Behavioral science in medicine		
รวมจว	๕๓๑	หลักการและการฝึกปฏิบัติจิตบำบัดเบื้องต้น	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPC	531	Basic Principles and Practice of Psychotherapy		
รวมจว	๕๓๓	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น	๔ (๒-๔-๖)	หน่วยกิต
RAPC	533	Child and Adolescent Psychiatry		
รวมจว	๖๓๑	การดูแลทางจิตเวชสำหรับผู้ป่วยทั่วไป	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAPC	631	Psychiatric Practice in Consultation		
รวมจว	๖๓๒	จิตเวชศาสตร์สำหรับแพทย์ทั่วไป	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAPC	632	Psychiatric Care for General Practitioner		

รมนว	๕๓๑	ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAFO	531	Experience in Forensic Medicine		
รมพช	๔๓๑	โลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	431	Hematology		
รมพช	๔๓๒	พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	432	Molecular Genetics		
รมพช	๔๓๓	เซลล์พันธุศาสตร์ และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	433	Cytogenetics and Molecular Cytogenetics		
รมพช	๔๓๔	ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	434	Bioinformatics for Virology		
รมพช	๔๓๕	การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	435	Molecular Viral Diagnosis		
รมพช	๔๓๖	พยาธิโลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	436	Hematopathology		
รมพช	๕๓๑	เวชศาสตร์การบริการโลหิต	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	531	Transfusion Medicine		
รมพช	๕๓๒	ศัลยพยาธิวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAPA	532	Surgical Pathology		
รมรส	๔๓๑	รังสีวิทยาทั่วไป	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RARD	431	General Radiology		
รมรส	๕๓๒	รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RARD	532	Radiotherapy & Nuclear Medicine		
รมรส	๖๓๑	รังสีวิทยาก้าวหน้า	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RARD	631	Advance Radiology		
รมวณ	๕๓๑	ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAER	531	Clinical Experience in Emergency Medicine I		
รมวณ	๕๓๒	ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAER	532	Clinical Experience in Emergency Medicine II		

รวมวส	๕๓๑	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๑ (การระงับความรู้สึกในภาวะซับซ้อน)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAAS	531	Applied Anesthesiology I (Complicated Anesthesia)		
รวมวส	๕๓๒	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๒ (การบำบัดทางระบบหายใจ)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAAS	532	Applied Anesthesiology II (Respiratory Care)		
รวมวส	๕๓๓	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๓ (การดูแลผู้ป่วยหนัก)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAAS	533	Applied Anesthesiology III (Intensive Care)		
รวมวส	๕๓๔	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๔ (การระงับปวด)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAAS	534	Applied Anesthesiology IV (Pain Management)		
รวมวฟ	๕๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RARM	531	Clinical Experience in Rehabilitation		
รวมวฟ	๕๓๒	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RARM	532	Rehabilitation in Neurological Disorders		
รวมวค	๔๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๑	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAFM	431	Family Medicine I		
รวมวค	๕๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๒	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAFM	531	Family Medicine II		
รวมวค	๔๓๒	เวชศาสตร์ครอบครัว ๓	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAFM	432	Family Medicine III		
รวมวค	๕๓๒	เวชศาสตร์ครอบครัว ๔	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAFM	532	Family Medicine IV		
รวมวช	๕๓๑	ระบบบริการสุขภาพในโรงพยาบาลชุมชน	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RACM	531	Health Service System in Community Hospital		
รวมศศ	๔๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RASU	431	Clinical Experience in Urology		
รวมศศ	๔๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารศัลยศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RASU	432	Clinical Experience in Pediatric Surgery		
รวมศศ	๔๓๓	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RASU	433	Clinical Experience in Plastic & Maxillofacial Surgery		
รวมศศ	๔๓๔	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RASU	434	Clinical Experience in General Surgery		
รวมศศ	๕๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หัวใจ และทรวงอก	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RASU	531	Clinical Experience in Cardio-Thoracic Surgery		

รมศศ	๕๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางประสาทศัลยศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RASU	532	Clinical Experience in Neurosurgery		
รมสน	๕๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAOT	531	Clinical Experience in Otolaryngology		
รมสต	๔๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางนรีเวชวิทยา	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOG	431	Clerkship in Clinical Gynecology		
รมสต	๕๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOG	531	Clinical Experience in Obstetrics-Gynecology		
รมสต	๕๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOG	532	Clinical Experience in Obstetrics		
รมสต	๕๓๓	ประสบการณ์คลินิกทางนรีเวชวิทยา	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOG	533	Clinical Experience in Gynecology		
รมอข	๔๓๑	อายุรศาสตร์ทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	431	General Medicine		
รมอข	๕๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	531	Clinical Experience in General Medicine		
รมอข	๕๓๒	อายุรศาสตร์ (หทัยวิทยา)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	532	Medicine (Cardiology)		
รมอข	๕๓๓	อายุรศาสตร์ (ประสาทวิทยา ๑)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	533	Medicine (Neurology I)		
รมอข	๕๓๔	อายุรศาสตร์ (โลหิตวิทยา)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	534	Medicine (Hematology)		
รมอข	๕๓๕	อายุรศาสตร์ (โภชนศาสตร์)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	535	Medicine (Nutrition)		
รมอข	๕๓๖	อายุรศาสตร์ (วิทยาทางเดินอาหาร)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	536	Medicine (Gastroenterology)		
รมอข	๕๓๗	อายุรศาสตร์ (วิกวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAMD	537	Medicine (Nephrology)		
รมอข	๕๓๘	อายุรศาสตร์ (โรคระบบหายใจ และเวชบำบัดวิกฤต)	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAMD	538	Medicine (Respiratory and Critical Care Medicine)		

รวมอัย	๕๓๙	อายุรศาสตร์ (เวชบำบัดวิกฤต)	๔ (๑-๖-๕)	หน่วยกิต
RAMD	539	Medicine (Critical Care Medicine)		
รวมอัย	๕๔๐	อายุรศาสตร์ (วิทยาต่อมไร้ท่อ)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	540	Medicine (Endocrinology)		
รวมอัย	๕๔๑	อายุรศาสตร์ (พันธุศาสตร์การแพทย์)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	541	Medicine (Medical Genetics)		
รวมอัย	๕๔๒	อายุรศาสตร์ (โรคติดเชื้อ)	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
RAMD	542	Medicine (Infectious Diseases)		
รวมอัย	๕๔๓	อายุรศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	543	Medicine (Geriatrics)		
รวมอัย	๕๔๔	อายุรศาสตร์ (วิทยามะเร็ง)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	544	Medicine (Oncology)		
รวมอัย	๕๔๕	อายุรศาสตร์ (ตจวิทยา)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	545	Medicine (Dermatology)		
รวมอัย	๕๔๖	เวชปฏิบัติตจวิทยา	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	546	Medical Practice in Dermatology		
รวมอัย	๕๔๗	อายุรศาสตร์ (พิษวิทยาคลินิก)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	547	Medicine (Clinical Toxicology)		
รวมอัย	๕๔๘	อายุรศาสตร์ (โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน วิทยารูมาติก ๑)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	548	Medicine (Allergy Immunology Rheumatology I)		
รวมอัย	๕๔๙	อายุรศาสตร์ (โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน วิทยารูมาติก ๒)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	549	Medicine (Allergy Immunology Rheumatology II)		
รวมอัย	๖๕๑	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ทั่วไป	๔ (๐-๘-๔)	หน่วยกิต
RAMD	651	Practice in General Medicine		
รวมอัย	๖๕๒	อายุรศาสตร์ (โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน วิทยารูมาติก ๓)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	652	Medicine (Allergy Immunology Rheumatology III)		
รวมอัย	๖๕๓	อายุรศาสตร์ (ประสาทวิทยา ๒)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAMD	653	Medicine (Neurology II)		

รวมอท	๕๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑ (ศัลยกรรมมือ)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOR	531	Clinical Experience in Orthopedics I (Hand Surgery)		
รวมอท	๕๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๒ (วิทยาอุบัติเหตุ)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOR	532	Clinical Experience in Orthopedics II (Traumatology)		
รวมอท	๕๓๓	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๓ (การบาดเจ็บจากกีฬา)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOR	533	Clinical Experience in Orthopedics III (Sport Injury)		
รวมอท	๕๓๔	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๔ (ออร์โธปิดิกส์เด็ก)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOR	534	Clinical Experience in Orthopedics IV (Pediatric Orthopedics)		
รวมอท	๕๓๕	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๕ (ศัลยกรรมกระดูกสันหลัง)	๒ (๐-๔-๒)	หน่วยกิต
RAOR	535	Clinical Experience in Orthopedics V (Spine Surgery)		
วทภส	๔๐๒	เภสัชวิทยาเพื่อการรักษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
SCPM	402	Pharmacotherapeutics		
วทภส	๔๐๓	เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
SCPM	403	Molecular pharmacology		
วทภส	๔๐๔	การค้นพบและพัฒนาายา	๒ (๑-๒-๓)	หน่วยกิต
SCPM	404	Drug Discovery and Development		

ค.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๖	หน่วยกิต
รวมคร	๑๓๑	การพัฒนาตน ๑	๒ (๐-๖-๓)	หน่วยกิต
RAID	131	Self Development I		
รวมคร	๑๓๒	การพัฒนาตน ๒	๒ (๐-๖-๓)	หน่วยกิต
RAID	132	Self Development II		
รวมคร	๑๓๓	การพัฒนาตน ๓	๒ (๐-๖-๓)	หน่วยกิต
RAID	133	Self Development III		

นอกจากรายวิชาข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
วทคม	๑๑๑	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	111	General Chemistry	
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH	119	Chemistry Laboratory	
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science	
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY	110	General Physics Laboratory	
วทคณ	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations	
วทชว	๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCBI	113	Essential Biology	
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI	102	Biology Laboratory I	
ศศภอ	๑๐๓-๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103-106	English Level 1-4	
มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	101	General Education for Human Development	
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕) ^๑
MUGE	102	Social Studies for Human Development	
		เลือกเสรี	๑
		รวม	๒๒

^๑ เป็นรายวิชาที่สอนต่อเนื่องกัน ๒ ภาคการศึกษา แต่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาด้าน

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	122	Organic Chemistry	
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY	154	Physics for Medical Science	
วทคณ	๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA	181	Statistics for Medical Science	
วทคร	๑๔๑	กระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๖)
SCID	141	Living Process : From Molecules to Cells	
วทคร	๑๔๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต	๑ (๐-๓-๑)
SCID	142	Laboratory in Living Process	
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
ศศภอ	๑๐๓-๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103-106	English Level 1-4	
มมศท	๑๐๓	ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	103	Arts and Science for Human Development	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of using Thai Language Communication	
		เลือกเสรี	๑
		รวม	๒๒

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
วทศร	๒๔๑	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
SCID	241	Structure and Development of Human Body I	
วทศร	๒๔๒	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
SCID	242	Structure and Development of Human Body II	
วทศร	๒๔๓	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓	๒ (๑-๒-๓)
SCID	243	Structure and Development of Human Body III	
วทศร	๒๔๖	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)
SCID	246	Basic Cell and Molecular Medicine	
วทศร	๒๕๑	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
SCID	251	Medical Neuroscience I	
วทศร	๒๕๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒ (๒-๐-๔)
SCID	252	Medical Neuroscience II	
สมสค	๑๔๔	หลักการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	144	Principle of Communication	
รมศร	๒๐๑	ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	201	Basic Clinical Skills	
รวม		๒๐	
ภาคการศึกษาที่ ๒			
วทศร	๒๔๔	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔	๓ (๑-๔-๔)
SCID	244	Structure and Development of Human Body IV	
วทศร	๒๔๕	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕	๒ (๑-๒-๓)
SCID	245	Structure and Development of Human Body V	
วทศร	๒๖๑	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
SCID	261	Functional Systems of Human Body I	
วทศร	๒๖๒	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๒	๔ (๓-๒-๓)
SCID	262	Functional Systems of Human Body II	
วทศร	๒๔๗	หลักการใช้ยารักษาโรค	๔ (๓-๒-๓)
SCID	247	Principles of Pharmacotherapeutics	
สมมน	๑๒๕	จรรยาบรรณวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)
SHHU	125	Professional Code of Ethics	
		เลือกเสรี	๒
รวม		๒๐	

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑			จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
วทศร	๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
SCID	331	Human Immune Response	
วทศร	๓๓๒	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑	๔ (๓-๒-๓)
SCID	332	Human and Microbe Interaction I	
วทศร	๓๓๓	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๕)
SCID	333	Human and Microbe Interaction II	
วทศร	๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCID	324	Medical Genetics	
สมสค	๒๕๐	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	250	Public Health Laws and Regulation	
		เลือกเสรี	๒
		รวม	๑๖
ภาคการศึกษาที่ ๒			
รมพธ	๓๐๓	พยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ	๕ (๓-๔-๔)
RAPA	303	Systemic Anatomical Pathology	
รมพธ	๓๐๔	พยาธิวิทยาคลินิก	๓ (๒-๒-๕)
RAPA	304	Clinical Pathology	
รมศร	๓๐๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๓)
RAID	303	Introduction to Clinical Medicine	
รมวช	๓๐๒	เวชศาสตร์ชุมชน	๕ (๓-๔-๔)
RACM	302	Community Medicine	
		รวม	๑๗

ชั้นปีที่ ๔

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมกม	๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๓)
RAPD	403	Pediatrics I	
รมจษ	๔๐๑	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAOP	401	Ophthalmology	
รมจว	๔๐๖	จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก	๓ (๒-๒-๕)
RAPC	406	Clinical Psychiatry	
รมสต	๔๐๕	นรีเวชวิทยาและการวางแผนครอบครัว	๕ (๒-๖-๓)
RAOG	405	Gynecology and Family Planning	
รมวช	๔๐๔	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๒-๖-๓)
RACM	404	Community Medicine I	
รมคร	๔๐๘	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	๔ (๒-๔-๖)
RAID	408	Primary Care Medicine I	
รมศศ	๔๐๓	ทฤษฎีศัลยศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)
RASU	407	Theoretical Surgery	
รมศศ	๔๐๘	ทักษะศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
RASU	408	Skills in Surgery	
รมอย	๔๐๔	ทฤษฎีอายุรศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)
RAMD	404	Theoretical Medicine	
รมอย	๔๐๕	ทักษะอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
RAMD	405	Skills in Medicine	
วิชาเลือกทางคลินิก			๔
รวมหน่วยกิต			๔๔

หมายเหตุ : จัดตารางการศึกษาเป็น block rotation ให้นักศึกษาหมุนเวียนขึ้นศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา และลงทะเบียนครั้งเดียวในภาคการศึกษาด้าน

ชั้นปีที่ ๕

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมกม	๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๓)
RAPD	503	Pediatrics II	
รมนว	๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
RAFO	501	Forensic Medicine	
รมคร	๕๑๕	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๓)
RAID	515	Primary Care Medicine II	
รมคร	๕๑๒	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	512	Emergency Medicine I	
รมวส	๕๐๕	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	๓ (๑-๔-๔)
RAAS	505	Basic Anesthesiology	
รมศศ	๕๐๕	ศัลยศาสตร์ ๑	๕ (๑-๔-๖)
RASU	505	Surgery I	
รมสน	๕๑๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๓ (๑-๔-๔)
RAOT	511	Otolaryngology	
รมสต	๕๐๕	สูติศาสตร์	๕ (๒-๖-๓)
RAOG	505	Obstetrics	
รมอย	๕๐๔	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๔-๖)
RAMD	504	Medicine I	
รมคร	๕๑๔	ออร์โทพีดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๕ (๒-๖-๓)
RAID	514	Orthopedics & Rehabilitation I	
วิชาเลือกทางคลินิก			๔
รวมหน่วยกิต			๔๔

หมายเหตุ : จัดตารางการศึกษาเป็น block rotation ให้นักศึกษาหมุนเวียนขึ้นศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา และลงทะเบียนครั้งเดียวในภาคการศึกษาต้น

ชั้นปีที่ ๖

			จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รมกม	๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๕)
RAPD	603	Pediatrics III	
รมกม	๖๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๔ (๑-๖-๕)
RAPD	604	Pediatrics IV	
รมคร	๖๑๕	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	๔ (๑-๖-๕)
RAID	615	Family and Community Medicine	
รมคร	๖๑๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	613	Emergency Medicine II	
รมศศ	๖๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
RASU	607	Surgery II	
รมศศ	๖๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๔ (๐-๘-๔)
RASU	608	Surgery III	
รมสต	๖๑๓	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๔ (๑-๖-๕)
RAOG	613	Obstetrics-Gynecology I	
รมสต	๖๑๔	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๔ (๑-๖-๕)
RAOG	614	Obstetrics-Gynecology II	
รมอย	๖๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAMD	607	Medicine II	
รมอย	๖๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAMD	608	Medicine III	
รมคร	๖๑๔	ออร์โทพีดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	614	Orthopedics & Rehabilitation II	
วิชาเลือกทางคลินิก			๔
รวมหน่วยกิต			๔๘

หมายเหตุ : จัดตารางการศึกษาเป็น block rotation ให้นักศึกษาหมุนเวียนขึ้นศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา และลงทะเบียนครั้งเดียวในภาคการศึกษาต้น



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 7 ก.ย. 2555

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มคอ ๒

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก_๑ หน้า ๕๘

๓.๒ ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ และเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา ที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑. นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	รศ.	พ.บ.,	คณะแพทย์ฯ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ แพทยสภา	๒๕๒๘
		วว.(กุมารเวชศาสตร์) Cert.in Ped. Allergy & Clin. Immunology.		๒๕๓๔
		อ.ว.(กุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน)		๒๕๔๐
		อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)		๒๕๔๑
๒. นพ.ธัญชัย สุระ	รศ.	พ.บ.,	คณะแพทย์ฯ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ แพทยสภา	๒๕๒๕
		ว.ว.(อายุรศาสตร์), M.R.C.P.		๒๕๒๙
๓. นพ. วิชัย พันธุ์ศรีมังกร	ผศ.	วท.บ., พ.บ.,	คณะแพทย์ฯศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	๒๕๒๓
		ว.ว.(กุมารศัลยศาสตร์)		๒๕๒๘
๔. พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์	อาจารย์	พ.บ.,	คณะแพทย์ฯโรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	๒๕๓๒
		อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)		๒๕๔๕
๕. นพ. สุทธิบุญ ศรีแสงแก้ว	อาจารย์	พ.บ.,	คณะแพทย์ฯโรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	๒๕๔๔
		วว.(พยาธิวิทยาคลินิก)		๒๕๕๑

๓.๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำจากคณะต่างๆ ดังนี้

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน	๒๕๐	คน
(๒) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน	๓/๓	คน
(๓) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน	๔๑	คน
(๔) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน	๕๑๕	คน

๓.๒.๓ จำนวนอาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลสมทบ และหน่วยงานภายนอก
มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๒๐๐ คน

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ การเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก ซึ่งหมายถึง การศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานีอนามัย ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ เป็นต้น ทั้งนี้ โดยมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอแก่นักศึกษา

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม คณะฯ มีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๖) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๗) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๙) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (๑๐) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมได้
- (๑๑) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๑๒) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (๑๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๑๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๑๕) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๑๖) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้วยวาจาและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๑๗) มีความสามารถทางวิชาชีพ

๔.๒ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามข้อ ๔.๑ ดังนี้

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต/ สัปดาห์ที่ศึกษา	หมายเหตุ
๓	รмовข ๓๐๒ เวชศาสตร์ชุมชน RACM 302 Community Medicine	๕ (๓-๔-๘)	จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ โดยจะจัดให้ศึกษาได้ออกชุมชนเป็นระยะเวลา ๑ สัปดาห์
๔	รмовข ๔๐๔ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ RACM 404 Community Medicine I	๕ (๒-๖-๓)	เปิดสอนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย จัดตารางการหมุนเวียนศึกษาเป็นระยะเวลา ๕ สัปดาห์ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี-ปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในโรงพยาบาลชุมชน และการเยี่ยมบ้านผู้ป่วย
๖	รмовคร ๖๑๕ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน RAID 615 Family and Community Medicine	๔ (๑-๖-๕)	เปิดสอนทั้งภาคการศึกษาต้น และภาคปลาย โดยนักศึกษาหมุนเวียนศึกษาเป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์ และนักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน

๔.๓ การจัดการเวลา และตารางสอน คณะฯ โดยฝ่ายการศึกษา จัด clerkship rotation ให้นักศึกษาหมุนเวียนศึกษาและปฏิบัติงานยังภาควิชาต่างๆ จนครบทุกรายวิชาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และภาควิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการระบาด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์ได้ และสามารถนำเสนอผลงานในที่ประชุมและการเขียนผลงานวิจัยในระดับขั้นต้นเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับคณะ

๕.๓ ช่วงเวลา

- (๑) ชั้นปีที่ ๓ ในรายวิชา รмовข ๓๐๒ เวชศาสตร์ชุมชน
- (๒) ชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชา รмовข ๔๐๔ เวชศาสตร์ชุมชน ๑
- (๓) ชั้นปีที่ ๖ ในรายวิชา รмовคร ๖๑๕ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

ในรายวิชา รмовข ๔๐๔ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ ๕ (๒-๖-๓)

๕.๕ การเตรียมการ

- (๑) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- (๓) ศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

- (๑) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (๒) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (๓) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- (๔) ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชา ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- (๕) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำคะแนนทุกส่วน เสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑.๑ ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนอกหลักสูตรตามความสนใจ ช่วยให้นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อน พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการและการเป็นผู้นำ - ฝึกวินัยในการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การสอบ หรือการนัดหมาย มีความรับผิดชอบ - กิจกรรมชมรมต่างๆ
๑.๒ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้ทักษะการใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (evidence-based medicine) ในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ - มอบหมายงาน/โครงการ ให้นักศึกษาไปค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
๑.๓ มีจิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคมของนักศึกษา - กิจกรรมออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ตามความสมัครใจ ช่วยให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น มีประสบการณ์กับปัญหาสาธารณสุขของประชาชนในชนบท

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๕) มีความเข้าใจและสามารถให้การบริบาลสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง
- (๖) สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างและเป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตสาธารณะ และสามารถน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในเวชปฏิบัติ

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา
- (๒) บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ในรายวิชาที่สอนแนวปฏิบัติด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- (๓) มอบหมายงาน
- (๔) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตร อภิปรายกลุ่ม ให้เห็นปัญหาอื่น ๆ ของผู้ป่วย นอกเหนือจากปัญหาสุขภาพ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ประเมินเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๒) ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
- (๔) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติงาน
- (๕) ให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต

๒.๒ ด้านความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ
- (๔) มีความรู้ความเข้าใจในเวชจริยศาสตร์
- (๕) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๖) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก
- (๗) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านวิทยาการระบาด ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- (๘) มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับสร้างเสริมเจตคติ และสร้างความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม
- (๙) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานด้านการแพทย์และสาธารณสุข
- (๑๐) มีความรู้ความเข้าใจในระบบคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) บรรยาย
- (๒) เรียนกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และการพบผู้ป่วย
- (๓) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีศึกษา ให้มีประสบการณ์ตรง
- (๔) มอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีค้นหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
- (๕) ใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา
- (๒) คุณภาพของรายงาน รายงานผู้ป่วย
- (๓) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) สอบรับรองความรู้ ความสามารถ เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม ๓ ขั้นตอน
- (๕) ประเมินความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถวางแผน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
- (๓) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และวางแผนพัฒนางานบริการทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์และบริบทต่างๆได้
- (๔) เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
- (๕) เข้าใจถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน รวมทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) อภิปรายกลุ่ม
- (๒) กรณีศึกษา
- (๓) การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง โดยมีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม
- (๔) มอบหมายงาน

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) รายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สังเกตพฤติกรรม
- (๓) สอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา
- (๔) รายงานผลกรณีศึกษา

๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น
- (๒) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี
- (๓) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๔) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๕) สามารถทำงานร่วมกับประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) เรียนกลุ่มย่อย อภิปรายกลุ่ม
- (๒) ฝึกปฏิบัติงานที่หอบผู้ป่วยในระดับชั้นคลินิก ทำให้นักศึกษามีโอกาสเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสาขาอื่นๆ เช่น พยาบาล เภสัชกร เป็นต้น รวมทั้งการออกฝึกปฏิบัติงานในชุมชนที่จะต้องพบกับประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ และบุคลากรอื่นๆ
- (๓) มอบหมายงาน หรือผู้ป่วย ให้นักศึกษารับผิดชอบ ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (๒) ประเมินจากผลงานกลุ่ม และรายงานพฤติกรรมที่ผิดปกติ (incidental report)
- (๓) สอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา

๒.๕ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดปากเปล่า การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และภาษาท่าทาง รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
- (๔) มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้น และการขอความยินยอมในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการคงความลับของผู้ป่วย
- (๕) มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและควมวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถามอธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม
- (๖) สามารถบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) บรรยาย
- (๒) กรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายโครงงานเล็ก ๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลงาน
- (๔) ฝึกทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยตลอดในระดับชั้นคลินิก รวมทั้งการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (๓) สอบข้อเขียน

๒.๖ ด้านทักษะพิสัย

๒.๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางคลินิก

- (๑) สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม
- (๒) สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสมและทันเวลาที่และให้การบริการผู้ป่วยแบบองค์รวม
- (๓) มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น
- (๔) สามารถตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม

๒.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางคลินิก

- (๑) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยเริ่มจากการเรียนจากหุ่น อุปกรณ์ ผู้ป่วยจำลองจนถึงการเรียนจากผู้ป่วยจริง
- (๒) เรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน
- (๓) กรณีศึกษา

๒.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางคลินิก

- (๑) สังเกตพฤติกรรมทุก ๆ ขั้นตอนของทักษะทางคลินิก
- (๒) สอบภาคปฏิบัติ เช่น long case examination, OSCE (objective structured clinical examination)
- (๓) สอบข้อเขียน
- (๔) คุณภาพรายงาน

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) ดูรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายใน ภาคผนวก ๓ หน้า ๑๒๐

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

คำแนะนำการประเมินความสามารถทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยกำหนดการให้เกรดและการตัดสินผล ดังนี้

๑. การประเมินภาคทฤษฎี ได้แก่ การสอบชนิดต่างๆ ได้แก่ การสอบ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ) , constructed response question (CRQ), short answer question (SAQ) และการสอบ long case

๒. การประเมินภาคปฏิบัติ ได้แก่ การสอบ objective structured clinical examination (OSCE) และการประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (direct observation)

๓. การประเมินด้านเจตคติ ใช้แบบฟอร์มการประเมินผลโดยการสังเกตของอาจารย์หรือแพทย์ที่เลี้ยง ประเมินจาก ๖ องค์ประกอบ คือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำงานเป็นทีม การเห็นประโยชน์ผู้ป่วย การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเจตคติที่ดีต่อการบริการแบบองค์รวม

การตัดสินการประเมินด้านเจตคติทำด้วย สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
O	ดีเด่น (outstanding)
S	น่าพอใจ (satisfactory)
M	ควรปรับปรุง (marginal) ตัวอย่าง : ๑. มาสายเกิน ๑๕ นาที ๓ ครั้ง โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ครั้งที่ ๑,๒ ตักเตือนทางวาจา ครั้งที่ ๓ ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร และได้สัญลักษณ์ M ๒. ขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า และไม่มีเหตุผลอันสมควร ๓. ฝ่าฝืนระเบียบ ของภาควิชาฯ คณะฯ มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน ๔. มีกิริยามารยาท หรือ ความประพฤติไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกายไม่เรียบร้อย คู้ย หลับ คุยโทรศัพท์ในห้องเรียนเป็นประจำ ฯลฯ

สัญลักษณ์	ความหมาย
U	<p>ไม่น่าพอใจ (unsatisfactory)</p> <p>ตัวอย่าง :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ติด M (ได้รับการตักเตือนจากอาจารย์ และแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้นักศึกษารับทราบ) และ ไม่มีการปรับปรุงแก้ไข ๒. บิดเบือนข้อมูล ๓. ไม่รับผิดชอบผู้ป่วยหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ๔. ฝ่าฝืนระเบียบของภาควิชา/คณะ มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน ๕. ปลอมลายเซ็นและเอกสาร ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ๖. ขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า และไม่มีเหตุผลอันสมควร ๗. ททุจริตการสอบ ๘. ลักทรัพย์ ๙. จงใจละเมิดสิทธิผู้ป่วยหรือเจตนาทำเวชปฏิบัติโดยที่ผู้ป่วยเดือดร้อนหรือไม่ยินยอม ๑๐. มีความประพฤติที่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อผู้อื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การคิดคะแนน มีเกณฑ์ในการคิดคะแนนดังนี้

การประเมินแต่ละรายการจะทำการเป็นคะแนนเต็ม (๑ - ๔)

หมวด ๑. ภาคทฤษฎี คือ การสอบข้อเขียน นักศึกษาจะต้องได้เต็มของการสอบแต่ละชนิด

ไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวด ๒. ภาคปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องได้เต็มของการสอบปฏิบัติ (OSCE) ไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ จึงจะถือว่า

สอบผ่านและเมื่อรวมกับคะแนนการปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาจะต้องได้เต็มตามเกณฑ์ที่

ภาควิชา กำหนด คือ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะถือว่าผ่าน

จากนั้นคูณด้วยค่าถ่วงน้ำหนัก และรวมคะแนนทั้งหมดเป็นคะแนนสุดท้าย **แล้วเทียบคะแนนเต็มเป็นเกรด ดังนี้**

เต็มรวม	เกรด
๓.๕๑ - ๔.๐๐	A
๓.๒๕ - ๓.๕๐	B+
๓.๐๐ - ๓.๒๔	B
๒.๕๐ - ๒.๙๙	C+
๒.๐๐ - ๒.๔๙	C
๑.๕๐ - ๑.๙๙	D+
๑.๐๐ - ๑.๔๙	D
<๑.๐๐	F

การตัดสินผลการศึกษา

๑. กรณีนักศึกษาขาดเรียนทั้งในชั้นเรียนและ/หรือการปฏิบัติงานเกินร้อยละ ๒๐ โดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่มีเหตุอันควร จะไม่มีสิทธิ์ในการเข้าสอบลงกอง **ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น** กรรมการการศึกษาของภาควิชาฯ จะพิจารณาเป็นรายบุคคล

๒. ในกรณีที่การประเมินมิติด้านคุณธรรม จริยธรรม (ethics and moral) ไม่ผ่านจะได้สัญลักษณ์ U จะไม่พิจารณาคะแนนในมิติด้านอื่น ๆ โดยถือว่าไม่ผ่านการประเมินรายวิชานี้ และได้เกรด F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓. การตัดสิน

๓.๑ เมื่อนำคะแนนการสอบทุกชนิดและคะแนนการปฏิบัติงานมารวมกันแล้วต้องได้แต่รวม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยต้องผ่านการประเมินผลทั้งสองกรณี

(๑) การสอบ เช่น MCQ, EMI, SAQ/CRQ, MEQ, OSCE, Long case, Oral ฯลฯ นักศึกษาจะต้องสอบได้แต่รวมในแต่ละชนิดของการสอบไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ จึงจะถือว่าสอบผ่าน

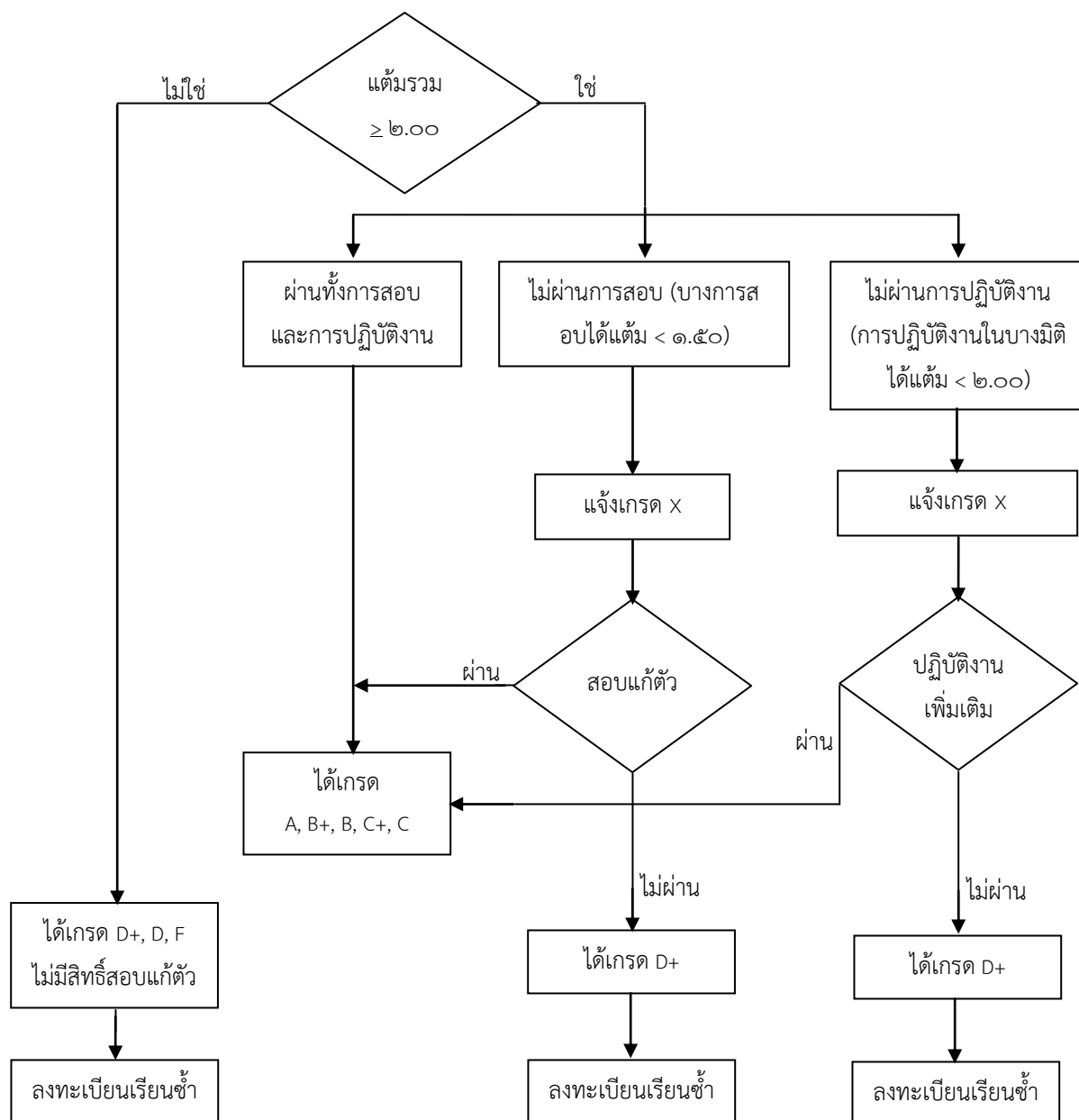
(๒) การปฏิบัติงานต่าง ๆ นักศึกษาจะต้องได้แต่รวมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมินแล้วปรับแต่รวมเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F โดยนักศึกษาจะต้องได้สัญลักษณ์ตั้งแต่ C ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลรายวิชา

๓.๒ กรณีนักศึกษาที่ได้แต่รวมเท่ากับหรือมากกว่า ๒.๐๐ แต่ผลการสอบชนิดใดชนิดหนึ่งไม่ผ่าน (แต่มีค่าต่ำกว่า ๑.๕๐) ภาควิชาแจ้งเกรดเป็น X และให้โอกาสสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง ภายในเวลาที่ภาควิชาฯ กำหนด หากสอบผ่านจะได้เกรดตามแต่รวมจริง แต่ถ้าไม่ผ่านการสอบจะได้รับเกรด D+ และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓.๓ กรณีนักศึกษาได้แต่รวมเท่ากับหรือมากกว่า ๒.๐๐ แต่ผลการประเมินที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ได้แต่มีค่าต่ำกว่า ๒.๐๐ ภาควิชาแจ้งเกรดเป็น X และให้โอกาสปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาเห็นสมควร หากผ่านการประเมินจะได้เกรดตามแต่รวมจริง แต่ถ้าไม่ผ่านการประเมินจะได้รับเกรด D+ และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓.๔ กรณีนักศึกษาได้แต่รวมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัว ได้เกรดเป็นสัญลักษณ์ D+, D, F ตามแต่รวมที่ได้จริง และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

การสอบแก้ตัว



๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ๒.๑ มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ ใน ๔ คน
- ๒.๒ คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด
- ๒.๓ คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานโครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ คณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาแพทย์ การตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ตรวจสอบการเขียนรายงานผู้ป่วย การเขียนกรณีศึกษา ที่ผู้เรียนทำเพื่อขอรับการประเมิน

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ

- ๓.๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้
 - (๑) เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (๒) สอบผ่านทุกรายวิชาครบตามหลักสูตร
 - (๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๔) สอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ผ่าน
- ๓.๒ กรณีที่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แต่มีอุปสรรคไม่สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จ นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์) ได้ หากมีจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้ศึกษาเพียงพอตามเกณฑ์การรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

๑. เตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ ที่ประกอบด้วย
 - (๑) บทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นครูแพทย์ ด้วยการอบรมระยะสั้นเรื่องแพทยศาสตรศึกษา
 - (๒) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
 - (๓) สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
- ๑.๒ ภาควิชามอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - (๑) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - (๒) ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
 - (๓) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- ๑.๓ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในทางการแพทย์ ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - (๑) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - (๒) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - (๓) ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
 - (๔) สนับสนุนให้เป็นที่ปรึกษาของคณะ
 - (๕) ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน
 - (๖) เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
 - (๗) สนับสนุนให้ลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์หรือวิชาการ

๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

๒.๑ การพัฒนาทักษะประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (๑) จัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ เป็นการประเมินอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- (๒) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสถาบันแพทยศาสตรบัณฑิต ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
- (๓) จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในโรงพยาบาลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- (๔) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- (๕) จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่และพัฒนาระบบ clinical supervision
- (๖) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน
- (๗) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (๑) จัดประชุมวิชาการภายในหน่วยงานในลักษณะต่างๆ โดยมีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้ การค้นพบความรู้ใหม่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- (๓) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ความรู้และคุณธรรม
- (๔) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๒.๓ การพัฒนาด้านอื่น ๆ

- (๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (๒) จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
- (๓) กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๔) จัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ข้ามหน่วยงาน

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

ดำเนินการบริหารหลักสูตรผ่านกรรมการบริหารหลักสูตร ๒ ระดับคือ ระดับปรีคลินิก โดยมี คณะกรรมการประจำรายวิชาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๑ และ ๒) ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และระดับคลินิก ดูแลชั้นปีที่ ๔-๖ คือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๓ ซึ่งเป็นตัวแทนจากภาควิชาต่างๆ ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยคณะกรรมการทั้ง ๒ ชุดจะให้ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา ปัญหาของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดี และข้อเสนอแนะต่างๆ จะถูกส่งไปยังคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และนำไปดำเนินการในระดับภาควิชาต่อไป

นโยบายจากผู้บริหารระดับสูง จะส่งผ่านไปยังผู้บริหารด้านหลักสูตร และส่งไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปกำกับดูแลให้คำแนะนำ ในรายวิชาและ/หรือภาควิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จะมีการประเมินผลจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่น และหัตถการต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล

นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่าในระบบการศึกษา

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๒.๒.๑ ด้านสถานที่ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันร่วมผลิตแพทย์ ดังนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑
- (๒) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เขตราชเทวี กรุงเทพฯ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนระดับปรีคลินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ในภาคการศึกษาต้น
- (๓) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เขตราชเทวี กรุงเทพฯ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนระดับคลินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย และระดับคลินิคนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖
- (๔) โรงพยาบาลสมทบ จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๖ ได้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูธร จังหวัดสุพรรณบุรี
- (๕) โรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขอื่นๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งในเขตกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

๒.๒.๒ แหล่งสืบค้นความรู้ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลสมทบ ดังนี้

- (๑) หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล
- (๒) ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- (๓) งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- (๔) ห้องสมุดโรงพยาบาลสมทบ

๒.๒.๓ ปัจจัยเกื้อหนุนอื่นๆ

- (๑) หน่วยงานต่างๆ ที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการฝึกทักษะทางหัตถการกับผู้ป่วยจำลองให้กับนักศึกษา
- (๒) มีกระเปาะอุปกรณ์ตรวจร่างกายให้บริการนักศึกษาแพทย์ฝึกหัดทักษะการใช้อุปกรณ์ได้ตลอดระยะเวลาการศึกษาในคณะฯ
- (๓) ผู้ป่วยที่มีความหลากหลายและซับซ้อนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จำนวนมากทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน
- (๔) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมในระดับภาควิชา และระดับคณะฯ
- (๕) สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน และห้องประชุมต่างๆ เช่น โสตทัศนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์
- (๖) หอพักสำหรับนักศึกษาแพทย์ และแพทย์ประจำบ้าน

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ๒.๓.๑ มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ
- ๒.๓.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- ๒.๓.๓ คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ
- ๒.๓.๔ จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องฝึกทักษะทางคลินิก (skill lab) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- ๒.๔.๑ คณะกรรมการใน ๒.๒.๑ วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่ มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเป็นระยะๆ สม่ำเสมอ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓.๓ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

๓.๓.๑ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น หรือมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพในสถานการณ์จริง

๓.๓.๒ การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะสอน

๓.๓.๓ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

๓.๓.๔ จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

๓.๓.๕ อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุน ควรมีความรู้อย่างต่ำปริญญาตรีและมีความสามารถด้านการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้วยการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ภายใน ๑ ปี หลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้ง และ/หรือให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการงานที่รับผิดชอบสามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ศึกษานหรือทัศนศึกษา

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน ให้คำแนะนำปรึกษาในลักษณะพี่/น้องสายรหัส โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

คณะประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบ นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานการศึกษาระดับปริญญา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๖.๑ อัตราการได้งานทำการศึกษาต่อของบัณฑิตใน ๖ เดือนหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ .๐

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้บังคับ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนการรับรอง ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ชั้นปี ๑	ชั้นปี๒	ชั้นปี๓	ชั้นปี๔	ชั้นปี๕	ชั้นปี ๖	ชั้นปี๗
(๑) *อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	
(๒) *มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X	X	
(๓) *มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	
(๔) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(๕) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๖) *มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๗) *มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X	X	X
(๘) *อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์แพทย์	X	X	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	X	X
(๑๐) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๓ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์	X	X	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ชั้นปี ๑	ชั้นปี๒	ชั้นปี๓	ชั้นปี๔	ชั้นปี๕	ชั้นปี ๖	ชั้นปี๗
(๑๑) *จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า คนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๑๒) *ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐						X	X
(๑๓) *ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐							X
(๑๔) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
(๑๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	X	X	X	X	X	X	
(๑๗) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						X	X
(๑๘) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร						X	X
(๑๙) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐							X
(๒๐) ร้อยละ ๙๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบวิชาชีพเวชกรรม							X

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบ TQF)

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- | | | | |
|---|------------------|---------|---|
| ๑ | ผ่านในระดับดีมาก | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง ๒๐ ข้อ |
| ๒ | ผ่านในระดับดี | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ |
| ๓ | ผ่านในระดับพอใช้ | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ |
| ๔ | ไม่ผ่าน | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านไม่ครบทุกข้อ หรือตัวบ่งชี้ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ แต่การประเมิน ข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ |

หมวดที่ ๔. การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินสัมฤทธิ์ผลของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

๑.๑.๒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๑.๑.๓ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

๑.๑.๔ มีการวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ ให้นักศึกษาได้ประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อเมื่อสิ้นสุดรายวิชาในทุกรายวิชา

๑.๒.๒ ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้าภาควิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

๑.๒.๓ คณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โดยนักศึกษาและบัณฑิต

๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯ ประกอบด้วย ผู้แทนทุกกลุ่มวิชา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

๒.๑.๒ คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๓ ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี และผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯ ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

๒.๓ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

๒.๓.๑ ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้บังคับบัญชาด้วยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยมีกลยุทธ์ในการประเมิน ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็น	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี	- การประเมินรายวิชาในวันสิ้นสุดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา - ปีละ ๑ ครั้ง ในภาค การศึกษาที่ ๒ ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖	- การจัดการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนโดยรวมในแต่ละชั้นปี	แบบสอบถาม
๒. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์สถาบันร่วมผลิตแพทย์	- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ความพึงพอใจต่อนักศึกษา ปัญหาอุปสรรคในการเตรียมการสอน	การประชุม สัมมนาร่วมกัน
๓. บัณฑิตแพทย์จบใหม่ (ศิษย์เก่า)	- วันปัจฉิมนิเทศ - วันรับปริญญา	- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยรวม - ความสัมพันธ์ของเนื้อหาหลักสูตรกับงานที่ทำ	แบบสอบถาม
๔. ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ	- ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และอื่นๆ ของบัณฑิต - มนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน/การทำงานเป็นทีม	แบบสอบถาม
๕. ผู้ร่วมงานทุกระดับ	- ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อบัณฑิตโดยรวม	แบบสอบถาม

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

คณะอนุกรรมการรายวิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. ๕, ๖, ๗ เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาแต่ละชั้นปี และนำไปทบทวน/พิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้มีความเหมาะสม สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นตามข้อกำหนดของสกอ. ให้ดำเนินการในทุกๆ ๕ ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แต่เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาถึง ๖ ปีจึงจะครบวงจรของหลักสูตร เพราะฉะนั้นในส่วนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะฯ ได้กำหนดระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไว้ภายในระยะเวลา ๗ ปี

ภาคผนวก ๑

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา (course description)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

➤ รายวิชาแกน (มหาวิทยาลัยกำหนด)

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational/specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of event/situations/problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์/เหตุการณ์/ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/สถานการณ์/เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

Basic principles and theory in relation to events/situations/major problems of the Thai and global communities, evolution of civilization, important events in historical, political and public administration systems, the economic and health systems; analysis of causes and consequences of events/situations/problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

มศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญ ทางด้าน ศิลปะวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/ สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์/สถานการณ์/ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

Humankind in the past, present and future; event/situations/problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events/situations/problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

➤ **รายวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ (คณะกำหนด)**

สมสค ๑๔๔ หลักการสื่อสาร ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 144 Principles of Communication

วิชาบังคับก่อน : -

ความสำคัญของการสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร วิธีการถ่ายทอด ความเข้าใจ การใช้ภาษา พฤติกรรมของผู้สื่อสารกับผู้รับสื่อสาร บุคลิกภาพของบุคคลที่มีต่อการสื่อสาร การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งปัญหา ต่างๆในการสื่อสาร

The importance of communication; information transferring, understanding, language usage, behavior of sender and receiver personality and communication; effective communication problems in communication

สมสค ๒๕๐ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการสาธารณสุข ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 250 Public Health Laws and Regulations

วิชาบังคับก่อน : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กระบวนการยุติธรรม กฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ที่บุคลากรแพทย์ และสาธารณสุขควรรู้ พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลป์ พระราชบัญญัติ สถานพยาบาล กฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้ง พระราชบัญญัติอาหาร พระราชบัญญัติยา กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กฎระเบียบข้อบังคับการปฏิบัติราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน สาธารณสุข

Introduction to law justice procedure; law and regulation for doctor and public health practitioners, Medical Treatment Act, Practice of the Art of Healing Act, Medical Service Act, Food Act, Drug Act, Criminal Code, Civil and Commercial Code; Ministerial Regulation, rule and regulation relating to Public Health Administration

สมมน ๑๒๕ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒ (๒-๐-๔)

SHHU 125 Professional Code of Ethics

วิชาบังคับก่อน : -

แนวความคิด และหลักการจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพต่างๆ นักหนังสือพิมพ์ นักการเมือง นักธุรกิจ แพทย์ ข้าราชการ ตำรวจ ทหาร ประเด็นปัญหาทางด้านจริยธรรมในวิชาชีพต่างๆ และแนวทางแก้ไขปัญหา

Concepts and ethical principles of people in various professions, journalists, politicians, businessmen, doctors, government officials, policemen, soldiers; ethical problems in the professions and the ways to resolve them

๒. กลุ่มวิชาภาษา

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

<p>ศศท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>LATH 100 Arts of Using Thai Language In Communication</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills in accurately and appropriately communicating</p>	<p>๓ (๒-๒-๕)</p>
<p>๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (จัดให้เป็นวิชาศึกษาทั่วไป)</p>	
<p>วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้</p> <p>SCID 111 Learning Techniques</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน problem based learning (PBL) กระบวนการเรียบเรียงความคิด การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บต่างๆ</p> <p>Group process; problem based learning (PBL); mind mapping; information retrieval from textbooks, journals and websites</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>วทชว ๑๑๓ เชิงหลักสำคัญชีววิทยา</p> <p>SCBI 113 Essential Biology</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวความคิดและวิธีการทางชีววิทยา สารอาหารและความเชื่อมโยงกับโรค เซลล์และพลังงานการสื่อสารของเซลล์ หลักการสืบทอด พันธุศาสตร์ของจุลชีพและเทคโนโลยีทันสมัยที่เกี่ยวข้อง รีคอมบิแนนต์ดีเอ็นเอ การบำบัดทางพันธุศาสตร์ กระบวนการจุลภาคดีเอ็นเอ กลไกและวิวัฒนาการของมนุษย์ นิเวศวิทยา ประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก และการอนุรักษ์</p> <p>Concepts and methods in biology; diet and their links to diseases; cell and energy, cell communication; principles of inheritance, microbial genetic and modern techniques, recombinant DNA, genetic therapy, DNA microarray; mechanisms of evolution and human evolution, ecology, population, environmental world problems, and conservation</p>	<p>๒ (๒-๐-๔)</p>

วทศน ๑๘๑ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SCMA 181 Statistics for Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดและการประยุกต์ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นในเหตุการณ์ต่างๆ และการประยุกต์กับเหตุการณ์ต่างๆ การอธิบาย ค่าสถิติ สถิติพรรณนา การชักตัวอย่างเพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของประชากรและการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การนำเสนอบทความหรืองานวิจัยที่ตีพิมพ์ตามความสนใจของกลุ่มนักศึกษา โดยวิธีเชิงสถิติ

Concepts and applications of probability and probability distributions in various events; interpretation of statistical values; descriptive statistics; sampling for good representatives of populations and its use in estimation and hypothesis testing; presentation of article or published research depending on groups of students by statistical methods

วทพส ๑๕๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SCPY 153 Basic Physics for Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ อุณหภูมิจึงและความร้อน ของไหล คลื่น เสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และการมองเห็น แม่เหล็กไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน กลศาสตร์ควอนตัมพื้นฐาน ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสี

Mechanics, temperature and heat, fluid, waves, sound and hearing, optics and visualization; basic electromagnetism; basic quantum mechanics; atomic physics, nuclear physics and radioactivity

วทศม ๑๑๑ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)^{s1}

SCCH 111 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี แก๊สและทฤษฎีจลนระดับโมเลกุลของแก๊ส สมดุลระหว่างวัฏภาค สารละลายและคอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี

Atomic structure, chemical bonding; gases and the kinetic molecular theory of gases; phase equilibria, solutions and colloids; chemical thermodynamics; chemical kinetics; ionic equilibria, electrochemistry

วทศม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์ ๓ (๓-๐-๖)^{s1}

SCCH 122 Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างโมเลกุล สมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันต่างๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์ และการหมุนระนาบของแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการระบุสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก และอะมีน โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก

Molecular structure; properties of organic compounds; classification and nomenclature of various functional groups, stereochemistry, stereoisomers and their optical activities, synthesis, reactions and identification of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides or organohalogens, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives and amines; molecular structure and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, lipid and nucleic acids

^{s1} หน่วยกิตอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาละ ๑ หน่วยกิต และอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะรายวิชาละ ๒ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

➤ รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

วทคม ๑๑๑ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)^{s1}

SCCH 111 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี แก๊สและทฤษฎีจลนระดับโมเลกุลของแก๊ส สมดุลระหว่างวัฏภาค สารละลายและคอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี

Atomic structure, chemical bonding; gases and the kinetic molecular theory of gases; phase equilibria, solutions and colloids; chemical thermodynamics; chemical kinetics; ionic equilibria; electrochemistry

วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์ ๓ (๓-๐-๖)^{s1}

SCCH 122 Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างโมเลกุล และสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันต่างๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์ และการหมุนระนาบของแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการระบุสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก และอะมีน โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารชีวโมเลกุล จำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก

Molecular structure; and properties of organic compounds; classification and nomenclature of various functional groups; stereochemistry, stereoisomers and their optical activities; synthesis, reactions and identification of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides or organohalogens, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives and amines; molecular structure and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, lipid and nucleic acids

^{s1} หน่วยกิตอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาละ ๑ หน่วยกิต และอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะรายวิชาละ ๒ หน่วยกิต

วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ ๑ (๐-๓-๑)

SCBI 102 Biology Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : -

ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ และการคัดเลือกโดยธรรมชาติ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม

Microscopy; cell structure and function; tissue, cell division; genetics and natural selection; ecology; behavior

วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี ๑ (๐-๓-๑)

SCCH 119 Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : วทคม ๑๑๑

การทดลองเคมีทั่วไป และทดลองเคมีอินทรีย์เบื้องต้น ความคลาดเคลื่อนและเลขนัยสำคัญ การเตรียมสารละลาย การไทเทรตกรด-เบส การใช้แบบจำลอง คีมาสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ สมดุลเคมี กฎอัตราของปฏิกิริยา ปฏิกิริยารีดอกซ์ การจำแนกสารอินทรีย์ตามการละลายปฏิกิริยาของไฮโดรคาร์บอน อัลกอฮอล์ ฟีนอล อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน

Experiments of general chemistry and basic organic chemistry, errors, significant numbers, precision and accuracy, preparation of solution, acid-base titration; use of models for stereochemistry of organic substances, chemical equilibria, rate of reaction, redox reaction, solubility classification and reactions of hydrocarbons, reactions of alcohols and phenols, reactions of aldehydes and ketones, reactions of carboxylic acids and derivatives, reactions of amine

วทคร ๑๔๑ กระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์ ๓ (๓-๐-๖)

SCID 141 Living Process: From Molecules to Cells

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล การม้วนตัวของโปรตีน โครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีน ตัวเร่งชีวภาพ จลนศาสตร์ของเอนไซม์ วัฏจักรกรดซิตริก การส่งผ่านอิเล็กตรอนและออกซิเดทีฟ-ฟอสฟอริเลชัน การสร้างการสลายชีวโมเลกุลต่างๆ ในภาวะปกติและตัวอย่างภาวะการเกิดโรคที่สำคัญ การควบคุมกระบวนการเมตาบอลิซึมในสิ่งมีชีวิต การจัดเรียงรหัสพันธุกรรมและการถ่ายทอด การแสดงออกของยีนในมและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์

Structures and functions of biomolecules; protein folding, protein functions; bio-catalysis, enzyme kinetics, citric acid cycle, electron transport and oxidative phosphorylation; anabolism and catabolism of biomolecules in normal and some important pathological stages; regulation of metabolic pathways; flow of genetic information, gene regulation, and molecular techniques with medical applications

วทศร ๑๔๒ ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต ๑ (๐-๓-๑)

SCID 142 Laboratory in Living Process

วิชาบังคับก่อน : -

การวัดการทำงานของเอนไซม์แอลดีเฮส โดยวิธีการดูดกลืนแสง การวัดโคเลสเตอรอลในไลโปโปรตีน การแยกดีเอ็นเอ และปฏิกิริยาพีซีอาร์พร้อมการวิเคราะห์โดยกระแสไฟฟ้า โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล การหมุนตัวของโปรตีน โครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีน ตัวเร่งชีวภาพ จลนศาสตร์ของเอนไซม์ วัฏจักรกรดซิตริก การถ่ายทอด อิเล็กตรอน การสร้างเอทีพีในไมโทคอนเดรีย การสร้างและการสลายชีวโมเลกุลต่างๆ ในภาวะปกติและภาวะการเกิดโรค การควบคุมขบวนการเมตาบอลิซึมในสิ่งมีชีวิต รหัสพันธุกรรมและการถ่ายทอด การจัดเรียงและการแสดงออกยีนใหม่ เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์ การอดอาหาร

Determination of LDH enzyme activity by spectrophotometric method; determination of cholesterol in lipoproteins; DNA isolation and PCR amplification followed with analysis of DNA by gel electrophoresis technique; structures and functions of biomolecules, protein folding, protein functions, bio-catalysis, enzyme kinetics, TCA cycle, electron transport and oxidative phosphorylation; anabolism and catabolism of biomolecules in normal and pathological stages; regulation of metabolic pathways, flow of genetic information, gene regulation, and molecular techniques with medical applications, starvation

วทศน ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์ ๓ (๒-๒-๕)

SCMA 164 Calculus and Systems of Differential Equations

วิชาบังคับก่อน : -

การทบทวนแคลคูลัส หลักเกณฑ์ลูกโซ่และอนุพันธ์ของฟังก์ชันผกผัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน ฟังก์ชันเชิงกำลังและฟังก์ชันลอการิทึม การหาอนุพันธ์โดยปริยาย และอัตราสัมพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์ ปฏิกริยาอนุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต ทฤษฎีบทหลักมูลของแคลคูลัส เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์การหาปริพันธ์ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สนามทิศทางและรูปเฟส ตัวแทนเมทริกซ์ ผลเฉลยหนึ่ง ผลเฉลยโดยวิธีค่าลักษณะเฉพาะ การประยุกต์ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

Review of calculus, chain rule and derivatives of inverse functions, derivatives of trigonometric, inverse trigonometric, exponential and logarithmic functions, implicit differentiation and related rates; applications of derivatives, antiderivatives, definite and indefinite integrals; fundamental theorems of calculus, techniques of integration, applications of integration, systems of ordinary differential equations, direction fields and phase portraits, matrix representation, stationary solutions, solutions by eigenvalue method, applications of systems of ordinary differential equations

วทพส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป ๑ (๐-๒-๑)

SCPY 110 General Physics Laboratory

วิชาบังคับก่อน : -

การทดลองฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์

Basic Physics experiments relating to Physics for medical science

วทพส ๑๕๔ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓ (๓-๐-๖)

SCPY 154 Physics for Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ แสงเชิงกายภาพ แม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ กลศาสตร์ควอนตัม ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ฟิสิกส์ของอนุภาค

Mechanics, thermodynamics, physical optics, electromagnetism, special theory of relativity quantum mechanics, atomic physics, nuclear physics, particle physics

➤ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก)

วทคร ๒๔๑ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑ ๒ (๑-๒-๓)

SCID 241 Structure and Development of Human Body I

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทคร ๑๔๑ วทคร ๑๔๒

การพัฒนาโครงสร้างของตัวอ่อนมนุษย์ระยะต่างๆ การพัฒนาของรกและเยื่อหุ้มตัวอ่อน การพัฒนาของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ความผิดปกติของทารกในครรภ์ โครงสร้างทางจุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อประสาท โครงสร้างทางจุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ของระบบปกคลุมร่างกาย กระดูกและกระดูกอ่อน มหกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายส่วนหลัง

Human development in various stages, development of placenta and extraembryonic membrane, musculoskeletal development, fetal anomaly; microanatomic structure and function of epithelial, connective, muscular and nervous tissues; microanatomic structure and function of integumentary system, bone and cartilage; gross anatomy of the back

วทศร ๒๔๒ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒ ๓ (๑-๔-๔)

SCID 242 Structure and Development of Human Body II

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

หลักการทางรังสีวิทยา มหกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายส่วนคอ ออก เต้านม ไหล่ รักแร้ ulyangค์แขน กั้น ulyangค์ขา ข้อต่อต่างๆ รวมทั้งการบาดเจ็บของข้อต่อและเส้นประสาท

Principle of radiology; gross anatomy of neck, pectoral region, breast, shoulder region, axilla , upper limb, gluteal region, lower limb, joints, disorder of joints and nerve injuries

วทศร ๒๔๓ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓ ๒ (๑-๒-๓)

SCID 243 Structure and Development of Human Body III

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ภาพถ่ายเอ็กซเรย์คอมพิวเตอร์ การเกิด ความผิดปกติและสหสัมพันธ์ทางคลินิกของร่างกายบริเวณศีรษะและคอ กระโหลกศีรษะและใบหน้า หู ตา และระบบประสาท

Development, gross anatomy, microanatomy, CT imaging, abnormalities and clinical correlations of organs in head and neck, skull and face, ear, eye and nervous system

วทศร ๒๔๔ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔ ๓ (๑-๔-๔)

SCID 244 Structure and Development of Human Body IV

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ภาพถ่ายเอ็กซเรย์คอมพิวเตอร์ การเกิด ความผิดปกติและสหสัมพันธ์ทางคลินิก ของอวัยวะของร่างกายในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ และระบบทางเดินอาหาร ช่องอกและช่องท้อง หัวใจ และหลอดเลือด ทางเดินหายใจ และปอด ทางเดินอาหารและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

Development; gross anatomy; microanatomy; CT imaging; abnormalities and clinical correlations of organs in cardiovascular, respiratory and gastrointestinal system, thoracic and abdominal cavities, heart and blood vessels, respiratory tract and lung, digestive tract and accessory organs

วทศ ๒๔๕ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕ ๒ (๑-๒-๓)

SCID 245 Structure and Development of Human Body V

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ภาพถ่ายเอ็กซเรย์คอมพิวเตอร์ การเกิดความผิดปกติและสหสัมพันธ์ทางคลินิกของอวัยวะของร่างกายในระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์โต ท่อทางเดินปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อต่างๆ ท่อสืบพันธุ์ชายและหญิง อวัยวะในอุ้งเชิงกราน และช่องท้องด้านหลัง

Development; gross anatomy; microanatomy; CT imaging; abnormalities and clinical correlations of organs in urinary, endocrine and reproductive systems, kidney and urinary tracts, endocrine glands, male and female reproductive tracts, pelvic organs and posterior abdominal wall

วทศ ๒๔๖ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน ๓ (๒-๒-๕)

SCID 246 Basic Cell and Molecular Medicine

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

โครงสร้างและหน้าที่ของเยื่อหุ้มเซลล์ บทบาทของตัวรับในเยื่อหุ้มเซลล์ในด้านเวชศาสตร์ การสื่อสารภายในเซลล์ และระหว่างเซลล์ สารสื่อสารสำคัญทางการแพทย์ วงจรชีวิตของเซลล์ การแบ่งเซลล์ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเซลล์ การเปลี่ยนแปลงตามวัย และการตาย และยาที่เกี่ยวข้อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกฤทธิ์ของยา กระบวนการที่ร่างกายกระทำต่อยา

Structure and function of cell membrane, role of cell membrane receptors in medicine, intra- and intercellular communication, important medical mediators; cell life cycle, cell division, cellular structure changes, aging and dying and related drugs; fundamental principles in pharmacodynamics and pharmacokinetics

วทศ ๒๔๗ หลักการของการใช้ยารักษาโรค ๔ (๓-๒-๓)

SCID 247 Principles of Pharmacotherapeutics

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

หลักการทางวิทยาศาสตร์ และกลไกของการเกิดความผิดปกติและโรคระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบปัสสาวะ ระบบผิวหนัง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ กลไกและเป้าหมายการออกฤทธิ์ของยา ข้อบ่งใช้ การเลือกใช้ยา และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาเพื่อรักษาโรคและความผิดปกติของระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบหายใจ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง ยารักษาความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ฮอโมนส์ และยาคุมกำเนิด

Basic scientific principles and mechanisms of dysfunction and diseases of cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, urinary, integumentary, endocrine and reproductive systems; site of action, mechanism of action, indications, rationale for drug selection and adverse reactions of drugs acting on each system; cardiac drugs, drugs for gastrointestinal, drugs for respiratory disorders, drugs acting on the urinary system, drugs acting on the skin, drugs for endocrine disorders and drugs for reproductive dysfunction, hormones and contraceptives

วทศร ๒๕๑ **ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ ๔ (๒-๔-๖)**

SCID 251 Medical Neuroscience I

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

โครงสร้าง ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์ หน้าที่ ความผิดปกติ และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ สมองส่วนต่างๆ โปรงสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง หลอดเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับสัมผัสทั่วไป การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การดมกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม ระบบประสาทอัตโนมัติ ทาลามัส ฮัยโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เท็กซ์

Structures, CT imaging, functions and clinical correlations of brain, ventricles, cerebrospinal fluid, meninges, cerebrovascular system, brainstem, spinal cord, somatosensory system, visual system, auditory system, vestibular system, gustatory system, olfactory system, cranial nerves, motor system, basal ganglia, cerebellum, autonomic nervous system, thalamus, hypothalamus, limbic system and cerebral cortex

วทศร ๒๕๒ **ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ ๒ (๒-๐-๔)**

SCID 252 Medical Neuroscience II

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

การรับความรู้สึกทั่วไป ความเจ็บปวด ยาระงับปวด ฤทธิ์-ต้านอักเสบ ยาระงับความรู้สึก ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ความผิดปกติของระบบประสาทอัตโนมัติ ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหวและการรักษา โรคทางสมอง โรคจิตประสาท และยาที่ใช้รักษา การนอนหลับ ยานอนหลับ-ระบบประสาท การเรียนรู้และการจำ โรคความจำเสื่อมและการรักษา การติดยาและการใช้ยาในทางที่ผิด

General sensation, pain, analgesics, anesthetics, drugs affecting autonomic nervous system, disorders of autonomic nervous system, motor disorders and treatment, neurological disorders and treatment, psychiatric disorders and treatment, sleep, drugs for sleep disorders, learning memory and dementia, drug abuse and addiction

วทศร ๒๖๑ **ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑ ๓ (๒-๒-๕)**

SCID 261 Functional Systems of Human Body I

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทรงสภาพปกติและของเหลวในร่างกาย หลักการทำงาน การควบคุมการทำงาน และความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการทำงานของอวัยวะต่างๆ ในระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อ และระบบหัวใจหลอดเลือด

Basic knowledge of the physiology of homeostasis and fluid in the body, functional principles, regulation, co-ordination and factors influencing on muscular system and cardiovascular system

วทศร ๒๖๒ ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๒ ๔ (๓-๒-๓)

SCID 262 Functional Systems of Human Body II

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒ วทศร ๑๔๑ วทศร ๑๔๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทำงาน การควบคุมการทำงาน และผลกระทบของตัวแปรที่มีต่อการทำงานของอวัยวะในระบบต่างๆ ในร่างกาย ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง การประสานการทำงาน

Basic knowledge of functional principles, regulation and factors influencing on various organ systems in the human body, respiratory, gastrointestinal, renal, endocrine, male and female reproductive systems, integrative functions

รศศร ๒๐๑ ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน ๒ (๑-๒-๓)

RAID 201 Basic Clinical Skills

วิชาบังคับก่อน : วทชว ๑๑๓ วทชว ๑๐๒

หลักการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น การตรวจร่างกายทุกระบบ การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการตรวจร่างกาย จรรยาบรรณและมารยาททางการแพทย์ สิทธิของผู้ป่วย

Principles of basic communication; physical examination of every system; application of basic knowledge in anatomy and physiology in physical examination; medical ethics and manners, patient's rights

วทศร ๓๓๑ การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)

SCID 331 Human Immune Response

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๒๔๑ วทศร ๒๔๒ วทศร ๒๔๓ วทศร ๒๔๔
 วทศร ๒๔๕ วทศร ๒๔๖ วทศร ๒๔๗ วทศร ๒๕๑
 วทศร ๒๕๒ วทศร ๒๖๑ วทศร ๒๖๒ รศศร ๒๐๑

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาภูมิคุ้มกัน โครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบต่างๆในระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมรวมถึงเชื้อโรค อวัยวะที่ปลูกถ่าย การเกิดพยาธิสภาพเนื่องจากการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ภาวะภูมิไวเกิน ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาที่ใช้ในการควบคุมการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ความรู้พื้นฐานทางพยาธิวิทยา การตายของเซลล์ เซลล์ที่ได้รับอันตรายและการปรับตัวของเซลล์

Basic principles of the immune response; structure and function of immune components; host response to foreign substances including microbes and transplanted organs; immunopathogenic principles of diseases; Immunodeficiencies; hypersensitivity; antigen-antibody interactions; immunodiagnosis; immunomodulation and pharmacological intervention; basic pathology including cell death, cell injury and adaptation

วทศร	๓๓๒	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑				๔ (๓-๒-๓)
SCID	332	Human and Microbe Interaction I				
วิชาบังคับก่อน :	วทศร ๒๔๑	วทศร ๒๔๒	วทศร ๒๔๓	วทศร ๒๔๔		
	วทศร ๒๔๕	วทศร ๒๔๖	วทศร ๒๔๗	วทศร ๒๕๑		
	วทศร ๒๕๒	วทศร ๒๖๑	วทศร ๒๖๒	วทศร ๒๖๑		

ลักษณะทั่วไปของแบคทีเรียและรา การติดเชื้อที่มีสาเหตุจากแบคทีเรียและรา การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเชื้อโรคกับร่างกายมนุษย์ กลไกการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อแบคทีเรียและรา พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองต่อการติดเชื้อแบคทีเรียและรา ความรู้ทางเภสัชจลนศาสตร์/เภสัชพลศาสตร์ของยาต้านจุลชีพ ขอบข่ายการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ กลไกการดื้อยา หลักการวินิจฉัยโรคติดเชื้อในระบบต่างๆ การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา หลักการป้องกัน การรักษา ระบาดวิทยา และการควบคุมโรคติดเชื้อแบคทีเรียและรา

General characteristics of bacteria and fungi; bacterial and fungal infections; host-microbe interactions; host defense against bacteria and fungi; pathogenesis and pathology of bacterial and fungal infections; the principles of antimicrobial and antifungal therapy including pharmacokinetics, pharmacodynamics, spectrum of activities, the mechanisms of resistance to antimicrobial agents; laboratory diagnosis of bacterial and fungal infections; prevention, treatment, epidemiology, and control of bacterial and fungal diseases

วทศร	๓๓๓	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒				๓ (๒-๒-๕)
SCID	333	Human and Microbe Interaction II				
วิชาบังคับก่อน :	วทศร ๒๔๑	วทศร ๒๔๒	วทศร ๒๔๓	วทศร ๒๔๔		
	วทศร ๒๔๕	วทศร ๒๔๖	วทศร ๒๔๗	วทศร ๒๕๑		
	วทศร ๒๕๒	วทศร ๒๖๑	วทศร ๒๖๒	วทศร ๒๖๑		

คุณสมบัติและวงจรชีวิตของไวรัสและปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ การตอบสนองของโฮสต์ กลไกการก่อโรคและพยาธิสภาพของการติดเชื้อไวรัสและปรสิต พาหะนำโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษา รวมทั้งระบาดวิทยา การป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากไวรัสและปรสิต

Characteristics and life cycles of medically important viruses and parasites; host response, pathogenesis and pathology of viral and parasitic infections; disease-borne vectors; principles of diagnosis, treatment, epidemiology, prevention and control of viral and parasitic diseases

วทศ	๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์					๒ (๒-๐-๔)
SCID	324	Medical Genetics					
วิชาบังคับก่อน :	วทศ ๒๔๑	วทศ ๒๔๒	วทศ ๒๔๓	วทศ ๒๔๔	วทศ ๒๔๕	วทศ ๒๔๖	วทศ ๒๔๗/วทศ ๒๕๑
	วทศ ๒๕๒	วทศ ๒๖๑	วทศ ๒๖๒	วทศ ๒๖๓	วทศ ๒๖๔	วทศ ๒๖๕	วทศ ๒๖๖

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยีน โครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครงสร้างลักษณะการเรียงตัวและการแสดงออกของยีนบนโครโมโซม ความหลากหลาย ความผันแปรและการคัดเลือกพันธุกรรมโดยธรรมชาติ ชนิดของการคัดเลือกและปัจจัยทางวิวัฒนาการของมนุษย์ การผ่าเหล่าของสารพันธุกรรม การทำแผนที่ยีนของมนุษย์ เทคนิคในการวินิจฉัยโรคพันธุกรรมในระดับโมเลกุล กลไกการเกิดโรคพันธุกรรมระดับชีวเคมีและอณูชีววิทยา โรคที่เกิดจากความผิดปกติของการถ่ายทอดทางพันธุกรรมแบบธรรมดาและแบบซับซ้อน การเกิดมะเร็งในระดับโมเลกุล การรักษาโรคพันธุกรรม ระบาดวิทยาเพื่อการรักษาโรค การให้คำปรึกษาทางพันธุศาสตร์แก่ผู้ป่วยและจรรยาบรรณของการทำวิจัยในมนุษย์

Fundamental concepts of genes; chromosomes and their inheritance; features of human genome, organization, expression and regulation of genes on chromosomes, genetic variation, polymorphism and natural selection, types of selection and factors affecting human evolution including genetic mutations; mapping of human genome; molecular tools for analysis of genetic diseases; biochemical mechanism and molecular biology of genetic diseases of both single gene and multi-factorial disorders, carcinogenesis at the molecular level; treatment of genetic diseases, epidemiological study for prevention and therapy, genetic counseling and ethical conduct involving human research

รพศ	๓๐๓	พยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ					๕ (๓-๔-๘)
RAPA	303	Systemic Anatomical Pathology					
วิชาบังคับก่อน :	วทศ ๓๓๑	วทศ ๓๓๒	วทศ ๓๓๓	วทศ ๓๒๔	วทศ ๓๒๕	วทศ ๓๒๖	วทศ ๓๒๗

พยาธิวิทยากายวิภาคของระบบต่างๆ ของร่างกายทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค ทั้งระดับมหภาค และจุลภาค ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาหรือการทำงานของระบบต่างๆ ประยุกต์ไปสู่ความเข้าใจในการแสดงออกของผู้ป่วยในทางคลินิก พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกันของทุกระบบที่เกี่ยวข้อง ระบบไหลเวียนของโลหิต น้ำเหลือง และหัวใจ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ส่วนบนและส่วนล่าง ระบบทางเดินอาหารและย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายและกำจัดของเสีย ระบบเลือด ต่อม น้ำเหลืองและไขกระดูก ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบโครงสร้างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนังและทรวงอก โรคเฉพาะในเด็ก เซลล์วิทยา และนิติพยาธิวิทยาเบื้องต้น

Anatomical pathology of various body systems of children and adults; macro- and micro anatomical changes leading to changes in physiology or function of systems; application to understanding of patient clinical manifestations, pathology, pathogenesis, pathophysiology and relation among associated systems, circulatory, lymphatic, cardiovascular, neurological, upper and lower respiratory, gastrointestinal, digestive, excretory, hematological lymphatic and bone marrow, reproductive, endocrinological, bone and muscular, dermatological and thoracic systems; pediatric diseases; cytology and basic forensic pathology

รพช ๓๐๔ พยาธิวิทยาคลินิก ๓ (๒-๒-๕)

RAPA 304 Clinical Pathology

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๓๓๑ วทศร ๓๓๒ วทศร ๓๓๓ วทศร ๓๒๔

ข้อบ่งชี้ของการทดสอบ หลักการทดสอบ การเตรียมผู้ป่วย และเก็บตัวอย่างสำหรับส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อการวินิจฉัยโรค ติดตามผลการรักษาโรค พยากรณ์โรค และป้องกันโรค หลักการวินิจฉัยและแปลผลโรคและภาวะต่างๆ ทักษะการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ

Indications of tests; principle of tests; patient preparation and specimen collection for laboratory in various disciplines to diagnose diseases, follow treatment results, prognostize and prevent disease; principle of diagnosis, interpretation of results, skills in laboraroty

รศร ๓๐๓ บทนำเวชศาสตร์คลินิก ๔ (๓-๒-๗)

RAID 303 Introduction to Clinical Medicine

วิชาบังคับก่อน : รศร ๒๐๑ วทศร ๒๔๑ วทศร ๒๔๒ วทศร ๒๔๓

วทศร ๒๔๔ วทศร ๒๔๕ วทศร ๒๔๖ วทศร ๒๔๗

วทศร ๒๕๑ วทศร ๒๕๒ วทศร ๒๖๑ วทศร ๒๖๒

พยาธิสรีรวิทยาของอาการ อาการแสดงที่พบบ่อยและสำคัญตามระบบต่างๆ ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การวินิจฉัยแยกกลุ่มโรค การตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการและการถ่ายภาพรังสี หลักการแก้ปัญหาทางคลินิก การแปลผลการตรวจร่างกาย และการตรวจอื่นๆ ความไว ความจำเพาะ และการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

Pathophysiology of common and important signs, symptoms of various systems; skills in history taking, physical examination, communication with patients and relatives, differential diagnosis, further laboratory and radiological investigations; principle of solving clinical problems; interpretation of physical examination and other tests, sensitivity, specificity and critical appraisal of data

รพช ๓๐๒ เวชศาสตร์ชุมชน ๕ (๓-๔-๘)

RACM 302 Community Medicine

วิชาบังคับก่อน : วทศน ๑๖๔ รศร ๒๐๑

แนวคิดสุขภาพ สุขภาพกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สุขภาพแบบองค์รวม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ บทบาทแพทย์ที่มีต่อผู้ป่วยและสังคม แนวคิดระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การวัดทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองกับสุขภาพ ทักษะการเข้าชุมชน ทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม

Concept of health, health and related factors, holistic health, health-seeking behavior; ideal health service system, role of physician to patient and society; epidemiological concept, epidemiological studies, epidemiological measures, analysis of descriptive data; self-reliance and health of the community, community skill, communication skill and relationship establishment, team-work

๒. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

รวมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑ ๕ (๒-๖-๗)

RAPD 403 Pediatrics I

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
 รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

การเจริญเติบโตพัฒนาการเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี) การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การป้องกันการเจ็บป่วย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การวินิจฉัย หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาที่พบบ่อยในประเทศไทย การแก้ปัญหาทางคลินิก การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร

Growth, development from birth to adolescence (less than 15 years old); child health promotion, illness prevention, rehabilitation, diagnosis, principle of solving pediatric health problems both physically and mentally, knowledge base and clinical skills in common pediatric problems encountered in Thailand, clinical problem solving, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills, patient-oriented medical recording, communication skills

รวมกม ๕๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๒ ๕ (๒-๖-๗)

RAPD 503 Pediatrics II

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓ รมจช ๕๐๑ รมสต ๕๐๕ รมศศ ๕๐๗ รมศศ ๕๐๘
 รมวช ๕๐๔ รมคร ๕๐๘ รมจว ๕๐๖ รมอย ๕๐๔ รมอย ๕๐๕

หลักการดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม (holistic health care) ของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี) การดูแลทารกแรกเกิดปกติและผิดปกติ การแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กทั้งร่างกายและจิตใจที่พบบ่อยในประเทศไทย หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในคลินิกผู้ป่วยนอกระดับปฐมภูมิ การวินิจฉัยทางรังสีและทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาในเด็ก กุมารเวชศาสตร์สังคม

Principles of holistic pediatric health care of newborn to adolescence (less than 15 years old); skills in caring normal and abnormal newborns; solving common pediatric health problems encountered in Thailand both physically and mentally; principles of primary care and long-term cares in out-patient unit; radiological and laboratory diagnoses; drug therapies in children; social pediatrics

รศ.กม ๖๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๓ ๔ (๑-๖-๕)

RAPD 603 Pediatrics III

วิชาบังคับก่อน : รศ.กม ๕๐๓ รศ.คจ ๕๑๒ รศ.คจ ๕๑๔ รศ.คจ ๕๑๕ รศ.อช ๕๐๔

รศ.นว ๕๐๑ รศ.วส ๕๐๕ รศ.สน ๕๑๑ รศ.สต ๕๐๕ รศ.ศศ ๕๐๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทั่วไปในเด็กแบบองค์รวมตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลเขตนครหลวง

Practice holistic cares in general pediatrics according to the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, in the setting of hospital in metropolitan area

รศ.กม ๖๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๔ ๔ (๑-๖-๕)

RAPD 604 Pediatrics IV

วิชาบังคับก่อน : รศ.กม ๕๐๓ รศ.คจ ๕๑๒ รศ.คจ ๕๑๔ รศ.คจ ๕๑๕ รศ.อช ๕๐๔

รศ.นว ๕๐๑ รศ.วส ๕๐๕ รศ.สน ๕๑๑ รศ.สต ๕๐๕ รศ.ศศ ๕๐๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทั่วไปในเด็กแบบองค์รวม ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลเขตต่างจังหวัด

Skills in general and holistic cares in pediatrics according to the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, in the setting of provincial hospital

รศ.จษ ๔๐๑ จักษุวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAOP 401 Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รศ.พธ ๓๐๓ รศ.พธ ๓๐๔

รศ.คจ ๓๐๓ รศ.วช ๓๐๒

หลักการ การประยุกต์ใช้การตรวจร่างกายพื้นฐาน ปัญหาทางตาที่พบบ่อยและการดูแลรักษา ภาวะฉุกเฉินทางจักษุวิทยา หัตถการเบื้องต้นทางจักษุวิทยา แนวคิด หลักการจักษุสาธารณสุข

Principle and application in basic ophthalmic examination; common eye problems and management, ophthalmic emergency, basic ophthalmic procedure; concept and principle in public health ophthalmology

รмจว ๔๐๖ จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก ๓ (๒-๒-๕)

RAPC 406 Clinical Psychiatry

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
 รมศร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

โรค กลุ่มอาการ ภาวะทางจิตเวชศาสตร์ที่พบบ่อย ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรค ปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การรักษาพยาบาลปัญหาฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว การใช้ยาจิตเวชสำหรับแพทย์ทั่วไป การให้คำปรึกษาจิตบำบัดแบบระดับประคอง การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

Diseases, syndromes, common psychiatric conditions; skills in history taking, mental status examination, differential diagnosis; common psychiatric problems encountered in general practice, emergency treatment; principle of care for psychiatric patient and family, psychiatric drug usage for general practitioner, psychiatric counseling, mental health promotion, prevention of mental health problems

รমনว ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์ ๒ (๑-๒-๓)

RAFO 501 Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๔๐๓ รมจษ ๔๐๑ รมสต ๔๐๕ รมศศ ๔๐๓/ รมศศ ๔๐๘
 รมวช ๔๐๔ รมศร ๔๐๘ รมจว ๔๐๖ รมอย ๔๐๔ รมอย ๔๐๕

ความหมาย ความสำคัญของนิติเวชศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพคดี กฎหมายทางการแพทย์ บทบาทของแพทย์กับกระบวนการยุติธรรม การเป็นพยานศาล วัตถุประสงค์ทางการแพทย์ ทักษะการตรวจผู้ป่วยคดี การบันทึกรายงาน

Meaning and importance of forensic medicine, medico-legal autopsy, medical laws, role of physician and jurisprudential process, medical testimony, biological and trace (non-biological) evidence, skill in examining criminal cases, medicolegal report writing

รวมวส ๕๐๕ วิชาพื้นฐาน **๓ (๑-๔-๔)**

RAAS 505 Basic Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๔๐๓ รมจช ๔๐๑ รมสต ๔๐๕ รมคศ ๔๐๓/ รมคศ ๔๐๘
 รมวช ๔๐๔ รมคร ๔๐๘ รมจว ๔๐๖ รมอย ๔๐๔ รมอย ๔๐๕

แนะนำวิชาวิสัญญีวิทยา แนะนำการระงับความรู้สึก ยาที่ใช้ในการระงับความรู้สึก เครื่องมือให้ยาสลบ การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการระงับความรู้สึก การใส่ท่อทางเดินหายใจ หัตถการพื้นฐานทางวิสัญญีวิทยา การผ่าตัด ระวังขณะระงับความรู้สึก การให้สารน้ำและองค์ประกอบของเลือดขณะระงับความรู้สึก การระงับความรู้สึกโดยวิธีฉีดยาชาเข้าช่องไขสันหลัง การระงับความรู้สึกโดยวิธี monitored anesthesia care การระงับความรู้สึกโดยวิธี peripheral nerve block ที่ใช้บ่อย การดูแลผู้ป่วยหลังการระงับความรู้สึก หลักการระงับปวดและการระงับปวดหลังผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อนในการระงับความรู้สึก การดูแลผู้ป่วยหนัก ภาวะหัวใจหยุดและการช่วยฟื้นชีพ การดูแลระบบหายใจ ปัญหาทางกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญีวิทยา

Introduction to anesthesiology; introduction to anesthesia; drugs used in anesthesia, anesthetic equipment, preanesthetic evaluation and preparation, endotracheal intubation, basic manual skills in anesthesiology, monitoring in anesthesia; fluid, electrolytes, and blood component therapy in anesthesia; spinal anesthesia, monitored anesthesia care, common peripheral nerve block, postanesthesia care; principles of pain management and management of postoperative pain, complications in anesthesia, intensive care, cardiac arrest and cardiopulmonary resuscitation; legal and ethical aspects of anesthesiology

รมคศ ๔๐๓ ทฤษฎีศัลยศาสตร์ ๑ **๔ (๔-๐-๘)**

RASU 407 Theoretical Surgery I

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
 รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ความรู้พื้นฐานทางด้านศัลยศาสตร์ทั่วไป โรคทางศัลยศาสตร์ในระบบต่างๆ ที่พบบ่อย ระบบทางเดินอาหาร ต่อมไร้ท่อ ทางเดินระบบสืบสาวะ เต้านม หลอดเลือด ความพิการของศีรษะ ใบหน้า แผลไฟไหม้ กุมาร ศัลยศาสตร์ กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค หลักการรักษาโรคทางศัลยกรรม ข้อบ่งชี้การผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การฟื้นฟูสภาพ

Disease, syndrome, condition of general surgery, gastrointestinal surgery, endocrinology urological surgery, breast, cardiovascular surgery, plastic and reconstructive surgery, pediatric surgery, mechanism of disease, diagnosis, disease progression, prognosis, principle of surgical treatment, indications of various surgical procedure, complication, surgery-associated physiological changes, rehabilitation

รหัสศศ ๔๐๘ ทักษะศัลยศาสตร์ ๔ (๐-๘-๔)

RASU 408 Skills in Surgery

วิชาบังคับก่อน : รีมพธ ๓๐๓ รีมพธ ๓๐๔
 รีมคร ๓๐๓ รีมวช ๓๐๒

ทักษะทางคลินิกทางศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดแบบองค์รวมทั้งด้านกาย จิต สังคม การขอความยินยอมรับการรักษา การให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะพื้นฐานสำหรับการผ่าตัดและการทำหัตถการ

Clinical skills in Surgery including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, rational treatment, medical record completion, pre-and post-surgical holistic care including bio-psycho-social aspects, consent, counseling, education for patients and relatives, basic operative skills and procedural skills

รหัสศศ ๕๐๕ ศัลยศาสตร์ ๑ ๕ (๑-๘-๕)

RASU 505 Surgery I

วิชาบังคับก่อน : รีมกม ๔๐๓ รีมจษ ๔๐๑ รีมสต ๔๐๕ รีมศศ ๔๐๗ รีมศศ ๔๐๘
 รีมวช ๔๐๔ รีมคร ๔๐๘ รีมจว ๔๐๖ รีมอย ๔๐๔ รีมอย ๔๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติเกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการภาวะทางศัลยศาสตร์ระบบประสาท ศัลยศาสตร์ทรวงอก ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค ข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน การบาดเจ็บตามระบบ การดูแลรักษาทางด้านศัลยกรรม การแปลผลภาพถ่ายรังสี รังสีรักษาที่จำเป็นในโรคทางศัลยกรรม การฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต และสังคม

Skills in clinical practice of disease and syndrome of neurological and cardio-thoracic surgery; trauma, mechanism of disease, diagnosis, disease progression, prognosis, indications of surgical procedure, complication, systematic injuries; surgical care; radiological interpretation, necessary surgical radiotherapy, rehabilitation, holistic care of patients including bio-psycho-social aspects

รหัสศศ ๖๐๗ ศัลยศาสตร์ ๒ ๔ (๐-๘-๔)

RASU 607 Surgery II

วิชาบังคับก่อน : รีมกม ๕๐๓ รีมคร ๕๑๒ รีมคร ๕๑๔ รีมคร ๕๑๕ รีมอย ๕๐๔
 รีมนว ๕๐๑ รีมวส ๕๐๕ รีมสน ๕๑๑ รีมสต ๕๐๕ รีมศศ ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติแบบองค์รวมทั้งทางศัลยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ในโรงพยาบาลเขตนครหลวง

Practice holistic cares in clinical surgery according to the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, in the setting of hospital in metropolitan area

รศศ ๖๐๘ ศัลยศาสตร์ ๓ ๔ (๐-๘-๔)

RASU 608 Surgery III

วิชาบังคับก่อน : รศกม ๕๐๓ รศควิ ๕๑๒ รศควิ ๕๑๔ รศควิ ๕๑๕ รศอย ๕๐๔
 รศนว ๕๐๑ รศวส ๕๐๕ รศสน ๕๑๑ รศสต ๕๐๕ รศศศ ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลเขตต่างจังหวัด

Skills in clinical surgery according to the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, in the setting of provincial hospital

รศสน ๕๑๑ โสต ศอ นาสิกวิทยา ๓ (๑-๔-๔)

RAOT 511 Otolaryngology

วิชาบังคับก่อน : รศกม ๔๐๓ รศจช ๔๐๑ รศสต ๔๐๕ รศศศ ๔๐๗ รศศศ ๔๐๘
 รศวช ๔๐๔ รศควิ ๔๐๘ รศจว ๔๐๖ รศอย ๔๐๔ รศอย ๔๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติเกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อย และภาวะฉุกเฉินทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Clinical practice skills of common and emergency otolaryngological disease, syndrome, and condition outlined in the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners

รศสต ๔๐๕ นรีเวชวิทยาและการวางแผนครอบครัว ๕ (๒-๖-๗)

RAOG 405 Gynecology and Family Planning

วิชาบังคับก่อน : รศพธ ๓๐๓ รศพธ ๓๐๔
 รศควิ ๓๐๓ รศวช ๓๐๒

แนวคิด หลักการประเมินสุขภาพอนามัยสตรี ทักษะการวินิจฉัยโรค ภาวะ กลุ่มอาการทางนรีเวชที่พบบ่อย เป็นอันตรายรีบด่วนและมีความสำคัญในประเทศไทย ปัจจัยกลไกการเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไขการพยากรณ์โรค แนวทาง การดูแลรักษา ปัจจัยที่ทำให้การดูแลรักษาไม่สำเร็จ การวางแผนครอบครัว การกำหนดประชากรเป้าหมาย วิธีการคุมกำเนิดชนิดต่างๆ แผนงานขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการวางแผนครอบครัว และปัญหาที่เกิด

Concept, principle of women's health evaluation; practice skills in diagnosis of common, emergency, and important gynecologic disease and condition in Thailand; mechanism and solution of problem, prognosis, treatment guidelines, factors affecting treatment failure; family planning, targeting population, contraceptive methods, steps in family planning program and problems

รสมต ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๕ (๒-๖-๓)

RAOG 505 Obstetrics

วิชาบังคับก่อน : รสมกม ๔๐๓ รสมจษ ๔๐๑ รสมสต ๕๐๕ รสมศศ ๔๐๗ รสมศศ ๔๐๘
 รสมวช ๔๐๔ รสมคร ๔๐๘ รสมจว ๔๐๖ รสมอย ๔๐๔ รสมอย ๔๐๕

สุขภาพอนามัย ปัญหาของสตรีระหว่างตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทารกแรกคลอดระยะต้น แนวทางการ
 บริบาลสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม ปัจจัย กลไกที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ ผลกระทบของปัญหาต่อสังคมและแนว
 ทางแก้ไข ปัจจัยที่ทำให้การแก้ไขปัญหาไม่สำเร็จ ทักษะการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ภาวะเสี่ยงสูง/ปกติ
 ทักษะการทำคลอดปกติ หัตถการที่ไม่ซับซ้อน

Health and problems of women during antenatal, intrapartum, post-partum period, and newborn in
 early neonatal period; holistic health care, factors and mechanism affecting social problems and solution, factors
 affecting treatment failure; skills in diagnosis of pregnancy, labor, post-partum, high risk/normal; skills in normal labor,
 uncomplicated manual skills

รสมต ๖๑๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ ๔ (๑-๖-๕)

RAOG 613 Obstetrics–Gynecology I

วิชาบังคับก่อน : รสมกม ๕๐๓ รสมคร ๕๑๒ รสมคร ๕๑๔ รสมคร ๕๑๕ รสมอย ๕๐๔
 รสมนว ๕๐๑ รสมวส ๕๐๕ รสมสน ๕๑๑ รสมสต ๕๐๕ รสมศศ ๕๐๕

สุขภาพอนามัย ปัญหาทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา วางแผนครอบครัวของสตรีทุกวัย ให้การบริบาลอย่าง
 เป็นองค์รวม ทักษะการวินิจฉัย ดูแลรักษา ติดตามการดูแลรักษาโรค ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย เป็นอันตรายหรือ
 ปัญหาในประเทศไทย ทักษะการทำคลอดปกติ หัตถการต่างๆ ที่ต้องทำได้ด้วยตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ
 วิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลเขตนครหลวง

Health and problems in Obstetrics–Gynecology; family planning of all-aged women; holistic care, skills in
 diagnosis, treatment, follow-up, common and threatening condition or problems in Thailand; skills in normal labor,
 manual skills outlined in the Medical Council’s Criteria for Medical Practitioners; practice in the setting of hospital in
 metropolitan area

รมสต ๖๑๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ ๔ (๑-๖-๕)

RAOG 614 Obstetrics–Gynecology II

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓ รมคร ๕๑๒ รมคร ๕๑๔ รมคร ๕๑๕ รมอย ๕๐๔
 รมนว ๕๐๑ รมวส ๕๐๕ รมสน ๕๑๑ รมสต ๕๐๕ รมศศ ๕๐๕

สุขภาพอนามัย ปัญหาทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา วางแผนครอบครัวของสตรีทุกวัย ให้การบริบาลอย่างเป็นองค์รวม ทักษะการวินิจฉัย ดูแลรักษา ติดตามการดูแลรักษา โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย เป็นอันตรายหรือปัญหาในประเทศไทย ทักษะการคัดลอกปกติ หัตถการต่างๆ ที่ต้องทำได้ด้วยตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลเขตต่างจังหวัด

Health and problems in Obstetrics–Gynecology; family planning of all–aged women; holistic care, skills in diagnosis, treatment, follow–up, common and threatening condition or problems in Thailand, skills in normal labor, manual skills outlined in the Medical Council’s Criteria for Medical Practitioners, practice in the setting of provincial hospital

รมอย ๔๐๔ ทฤษฎีอายุรศาสตร์ ๔ (๔-๐-๘)

RAMD 404 Theoretical Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
 รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ความรู้พื้นฐานทางอายุรศาสตร์ โรคและกลุ่มอาการทางอายุรศาสตร์ กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค หลักการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต และสังคม การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การใช้ยา ผลข้างเคียง โภชนาการสำหรับผู้ป่วย

Disease, syndrome, condition of Internal Medicine, mechanism of disease, diagnosis, disease progression, prognosis, principle of holistic care including bio–psycho–social aspects, disease prevention, rehabilitation, drug usage, side effects, nutrition for patients

รมอย ๔๐๕ ทักษะอายุรศาสตร์ ๔ (๐-๘-๔)

RAMD 405 Skills in Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
 รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ทักษะทางคลินิกทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการพื้นฐาน การตรวจพิเศษทางอายุรกรรม ข้อบ่งชี้ภาวะแทรกซ้อนและการแปลผล

Clinical skills in internal medicine including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, rational treatment, medical records completion, education for patients and relatives, basic manual skill, special investigations in Internal Medicine, indications, complication and interpretation

รวมขอ ๕๐๔ **อายุรศาสตร์ ๑** **๕ (๑-๘-๖)**
RAMD 504 **Medicine I**

วิชาบังคับก่อน : รถมกม ๕๐๓ รถมจษ ๕๐๑ รถมสต ๕๐๕ รถมศศ ๕๐๗ รถมศศ ๕๐๘
 รถมวช ๕๐๔ รถมคร ๕๐๘ รถมจว ๕๐๖ รถมอย ๕๐๔ รถมอย ๕๐๕

โรค กลุ่มอาการ ภาวะทางอายุรศาสตร์ที่ซับซ้อนมากขึ้น ทักษะการตรวจวินิจฉัย การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต และสังคม การป้องกันโรค การใช้ยา การดูแลผู้ป่วยใน ระยะสุดท้ายของชีวิต การให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยและญาติ การฟื้นฟูสภาพ

More complicated disease, syndrome and condition of Internal Medicine; skills in diagnosis, further laboratory investigations; principle of holistic care including bio-psycho-social aspects, disease prevention, rehabilitation, drug usage, end-of-life care, counseling for patients and relatives, rehabilitation

รวมขอ ๖๐๗ **อายุรศาสตร์ ๒** **๔(๑-๘-๔)**
RAMD 607 **Medicine II**

วิชาบังคับก่อน : รถมกม ๕๐๓ รถมคร ๕๑๒ รถมคร ๕๑๔ รถมคร ๕๑๕ รถมอย ๕๐๔
 รถมนว ๕๐๑ รถมวส ๕๐๕ รถมสน ๕๑๑ รถมสต ๕๐๕ รถมศศ ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติในอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลเขตนครหลวง

Clinical skills outlined in the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, holistic care of patients, practice in the setting of hospital in metropolitan area

รวมขอ ๖๐๘ **อายุรศาสตร์ ๓** **๔ (๑-๘-๔)**
RAMD 608 **Medicine III**

วิชาบังคับก่อน : รถมกม ๕๐๓ รถมคร ๕๑๒ รถมคร ๕๑๔ รถมคร ๕๑๕ รถมอย ๕๐๔
 รถมนว ๕๐๑ รถมวส ๕๐๕ รถมสน ๕๑๑ รถมสต ๕๐๕ รถมศศ ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติในอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลต่างจังหวัด

Clinical skills outlined in the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, holistic care of patients, practice in the setting of provincial hospital

รวมวช ๔๐๔ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ ๕ (๒-๖-๓)

RACM 404 Community Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ชุมชน ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิจัยระบบสุขภาพ การจัดการระบบบริการสุขภาพ บทบาทแพทย์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ การรวบรวมข้อมูล การประเมิน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย ครอบครัว แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน ปัญหา แนวทางแก้ไขระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

Apply knowledge of community medicine; health system, health determinants, epidemiology, health promotion, clinical economics and health economics, health system research, health system management; physician role to patient, family and community; analysis of health problems, data gathering assessment; diagnosis of health problem for the level of individual, family and community; solution guidelines for community health problem; clinical practice guidelines for patients, family; health promotion guidelines for patients, family and community; problems of health system and health service system and solution guidelines

รมคร ๔๐๘ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑ ๔ (๒-๔-๖)

RAID 408 Primary Care Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะทางวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัวในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ การวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพ ทั้งปัจจัยด้านอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Skills to analyze health problems in primary care; professional skills to provide holistic and continuing care for the patient and the family; communication skills with the patient and the family; critical appraisal skills and application of new knowledge for the individual and family counseling in the primary care; analysis the complexity of determinants of health like occupation, family, environment, politics, economics and society

รศ.ดร. ๕๑๕ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒ ๕ (๒-๖-๓)

RAID 515 Primary Care Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๕๐๓ รศ.ดร. ๕๐๑ รศ.ดร. ๕๐๕ รศ.ดร. ๕๐๓/ รศ.ดร. ๕๐๘
 รศ.ดร. ๕๐๔ รศ.ดร. ๕๐๘ รศ.ดร. ๕๐๖ รศ.ดร. ๕๐๔ รศ.ดร. ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะทางวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วย และครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้าและวิเคราะห์ ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัวในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ การวิเคราะห์ เชื่อมโยงปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพ ทั้งปัจจัยด้านอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม การ ประเมินความเสี่ยงจากอาชีพและการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยจากการประกอบอาชีพ แนวคิดและบทบาทของภาคสาธารณสุข หน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐ และเอกชน บทบาทของชุมชน และภาคประชาชนในการพัฒนาระบบสุขภาพ

Skills to solve the complex health problems in primary care; professional skills to provide holistic and continuing care for the patient and the family; communication skills with the patient and the family; critical appraisal skills and application of new knowledge for the individual and family counseling in the primary care; analysis the complexity of determinants of health like occupation, family, environment, politics, economics and society; skills for the occupational risk assessment, diagnosis of common occupational diseases and illnesses; concept and roles of public health organization, including government and non-government sectors, community and community involvement in health system development

รศ.ดร. ๖๑๕ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ (๑-๖-๕)

RAID 615 Family and Community Medicine

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๕๐๓ รศ.ดร. ๕๑๒ รศ.ดร. ๕๑๔ รศ.ดร. ๕๑๕ รศ.ดร. ๕๐๔
 รศ.ดร. ๕๐๑ รศ.ดร. ๕๐๕ รศ.ดร. ๕๑๑ รศ.ดร. ๕๐๕ รศ.ดร. ๕๐๕

ประสบการณ์ บทบาทแพทย์ด้านต่างๆในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ศาสตร์ต่างๆทางคลินิก สังคมศาสตร์ วิทยาการระบาด วิจัยและการจัดการ ระบุปัญหาในระบบบริการสุขภาพ วิเคราะห์สาเหตุ สังเคราะห์และเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วมในระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ

Experience of physician's role in community hospital; application of clinical knowledge, sociology, epidemiology, research and management, working with local health personnel and community members, identify common health service problem, analyze root cause, synthesize and make appropriate recommendation for improvement in health care service at the district level

รศ.ดร. ๕๑๒ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ ๒ (๑-๒-๓)

RAID 512 Emergency Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๕๐๓ รศ.ดร. ๕๐๑ รศ.ดร. ๕๐๕ รศ.ดร. ๕๐๗/ รศ.ดร. ๕๐๘
 รศ.ดร. ๕๐๔ รศ.ดร. ๕๐๘ รศ.ดร. ๕๐๖ รศ.ดร. ๕๐๔ รศ.ดร. ๕๐๕

แนวคิด ระบบบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ทักษะการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้น โรค/ภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพ การเตรียมโลหิตให้ผู้ป่วยอย่างเร่งด่วน การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อผู้ป่วย

Concept, emergency service system; skills in differential diagnosis, primary treatment of common emergency disease/condition in children and adult; trauma, multiple injuries, resuscitation, emergency blood preparation for patient; communication with patient and relatives in critical period; patient referral

รศ.ดร. ๖๑๓ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒ ๔ (๐-๔-๔)

RAID 613 Emergency Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๕๐๓ รศ.ดร. ๕๑๒ รศ.ดร. ๕๑๔ รศ.ดร. ๕๑๕ รศ.ดร. ๕๐๔
 รศ.ดร. ๕๐๑ รศ.ดร. ๕๐๕ รศ.ดร. ๕๑๑ รศ.ดร. ๕๐๕ รศ.ดร. ๕๐๕

ทักษะการวินิจฉัย รักษา โรค/ภาวะฉุกเฉินในเด็ก ผู้ใหญ่ การปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ อุบัติเหตุและอุบัติเหตุหมู่ การจัดการผู้ป่วยคดี การส่งต่อผู้ป่วย ประสบการณ์การปฏิบัติงานในห้องฉุกเฉินโรงพยาบาล

Skills in diagnosis, treatment of emergency disease/condition in children and adult; resuscitation, trauma and mass casualties; criminal case management; patient referral, practice experience in hospital emergency room

รศ.ดร. ๕๑๔ ออร์โธพีดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑ ๕ (๒-๖-๓)

RAID 514 Orthopedics and Rehabilitation I

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๕๐๓ รศ.ดร. ๕๐๑ รศ.ดร. ๕๐๕ รศ.ดร. ๕๐๗/ รศ.ดร. ๕๐๘
 รศ.ดร. ๕๐๔ รศ.ดร. ๕๐๘ รศ.ดร. ๕๐๖ รศ.ดร. ๕๐๔ รศ.ดร. ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อยทางออร์โธพีดิกส์ ภาวะฉุกเฉินทางออร์โธพีดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อน หลักการวินิจฉัย ดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันโรค ฟื้นฟูสมรรถภาพและกายภาพบำบัดเบื้องต้น ข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การรักษาโดยวิธีทางกายภาพ กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม การให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลตนเองที่บ้าน หัตถการพื้นฐานทางออร์โธพีดิกส์

Clinical skills of common disease, syndrome in Orthopedics; condition in orthopedic emergency, fracture and dislocation from injuries of bone and joint; principle of diagnosis, holistic care, disease prevention, rehabilitation and fundamental physical medicine; indication for surgery; treatment with physical modalities, prosthesis and orthosis; counseling on self-care at home; skills in orthopedics procedure

رمكر ๖๑๔ ออร์โทพีดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒ ๔ (๐-๔-๔)

RAID 614 Orthopedics and Rehabilitation II

วิชาบังคับก่อน : รถมกม ๕๐๓ รถมคร ๕๑๒ รถมคร ๕๑๔ รถมคร ๕๑๕ รหมอญ ๕๐๔

รমনว ๕๐๑ รมวส ๕๐๕ รมสน ๕๑๑ รมสต ๕๐๕ รมศศ ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในทางออร์โทพีดิกส์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสภาพ ทักษะด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลต่างจังหวัด

Clinical skills in Orthopedics according to Medical Council's Criteria for Medical Practitioners; holistic care, rehabilitation, rehabilitation skills, practice experience in provincial hospital

๓. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

รמกม ๕๓๒ กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 532 Pediatrics (Newborn)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

การดูแลรักษาทารกแรกเกิดที่มีปัญหา ทั้งในระดับปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง
ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในหัตถการที่ซับซ้อนในผู้ป่วยทารกแรกเกิด

Caring abnormal newborn both in acute and chronic problems; indications, methods and possible complications from common procedure in newborn

รמกม ๕๓๓ กุมารเวชศาสตร์ (โรคภูมิแพ้) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 533 Pediatrics (Allergy)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง
ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นของวิธีการตรวจพิเศษทางด้านโรคภูมิแพ้ การตรวจภูมิแพ้ทาง
ผิวหนัง การทดสอบความไวของหลอดลม การตรวจสมรรถภาพปอด

Caring common allergies in Thailand; acute and chronic problems; indication, method and possible complications of special allergy investigations, skin tests, bronchial challenge test, lung function test

รמกม ๕๓๔ กุมารเวชศาสตร์ (ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 534 Pediatrics (Ambulatory and Emergency Room)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

การวินิจฉัยและรักษาโรคที่พบบ่อยในเด็กและวัยรุ่น ออกตรวจผู้ป่วยนอกทั่วไป คลินิกส่งเสริมสุขภาพเด็ก
คลินิกโรคผิวหนังเด็ก คลินิกส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็ก คลินิกวัยรุ่น การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่นใน
โรงเรียน การติดตามผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน ศูนย์เด็กเล็กและชุมชน

Diagnosis and treatment of common diseases in children and adolescence by practicing at out-patient
clinic, well-child care clinic, skin clinic, child health promotion clinic, adolescent clinic, school-health, home-
care and community health

รทกม ๕๓๕ กุมารเวชศาสตร์ (หทัยวิทยา) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 535 Pediatrics (Cardiology)

วิชาบังคับก่อน : รทกม ๕๐๓

ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด วิธีคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก ประยุกต์ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

Skills in physical examination of heart and cardiovascular system; critical thinking skills in caring pediatric patients; application of basic knowledge in caring patients with congenital heart diseases

รทกม ๕๓๖ กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 536 Pediatrics (Child Development)

วิชาบังคับก่อน : รทกม ๕๐๓

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรม การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เลี้ยงดูในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

Principle of care for children with common developmental and behavioral problems; skills in history taking, physical examination, developmental and behavioral assessment and counseling for promotion of child development

รทกม ๕๓๗ กุมารเวชศาสตร์ (โรกระบบหายใจและไอซียูเด็ก) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 537 Pediatrics (Respiratory diseases and Pediatric ICU)

วิชาบังคับก่อน : รทกม ๕๐๓

ทักษะการดูแลและบำบัดรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางระบบหายใจที่พบบ่อย ผู้ป่วยนอกที่มารับการรักษาแบบไป-กลับ คลินิกการฟื้นฟูโรกระบบหายใจ ผู้ป่วยไอซียูเด็กและหอผู้ป่วย การฝึกอบรมให้ผู้ปกครองสามารถกลับไปดูแลรักษาต่อที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทดสอบสมรรถภาพปอด ช็อบงซ์ ประโยชน์ วิธีการทดสอบ การแปลผลการทดสอบสมรรถภาพปอด

Skills in caring children with common respiratory problems; out-patients or respiratory rehabilitation clinic; pediatric ICU patients and ward; training patients' guardians to deliver home care efficiently; lung function test, indication, use, method and interpretation

รמกม ๕๓๘ กุมารเวชศาสตร์ (ประสาทวิทยา) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 538 Pediatrics (Neurology)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางระบบประสาท การซักประวัติ การตรวจร่างกายทางระบบประสาทในเด็ก การวินิจฉัยตำแหน่งของการเกิดพยาธิสภาพของระบบประสาท การรักษา และการดูแลรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาทในหอผู้ป่วยใน และแผนกผู้ป่วยนอก

Skills in caring of children with neurological problems; history taking, neurological examination in children; localizations of site of pathological nervous system; treatment and neurological care of in- and out-patients

รמกม ๕๓๙ กุมารเวชศาสตร์ (วิทยาทางเดินอาหาร) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 539 Pediatrics (Gastroenterology)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

ทักษะการวินิจฉัยและรักษาโรคทางเดินอาหารที่พบบ่อยในเด็ก การดูแลรักษาผู้ป่วยทางระบบเดินอาหารในหอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก

Skills in diagnosis and treatment of common gastrointestinal diseases in children, care of in- and out-patients

รמกม ๕๔๐ กุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) ๒(๑-๒-๓)

RAPD 540 Pediatrics (Infectious Diseases)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคติดเชื้อในเด็กที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน และปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคติดเชื้อ

Skills in caring children with common infectious diseases in Thailand; acute and chronic problems; indication for laboratory investigations involving infectious diseases

รמกม ๕๔๒ กุมารเวชศาสตร์ (โภชนศาสตร์) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 542 Pediatrics (Nutrition)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

ทักษะการประเมินภาวะโภชนาการของเด็ก การให้อาหารเด็กปกติ การให้โภชนบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคต่างๆ วิธีการให้อาหารทางปาก ทางสายยางและทางหลอดเลือด

Skills in assessing nutritional status in children; feeding normal children; nutritional therapy for patients; enteral, tube feeding and parenteral nutrition

รמกม ๕๔๓ กุมารเวชศาสตร์ (วัคกวิทยา) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 543 Pediatrics (Nephrology)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กมีปัญหาคความผิดปกติของสารน้ำและเกลือแร่ที่พบบ่อย การตรวจค้นหาสาเหตุและประเมินความรุนแรงของโรคไตเฉียบพลัน และโรคไตเรื้อรังในเด็กที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยโรคไตเบื้องต้น

Skills in caring children common fluid and electrolyte disorders, diagnosis and evaluation of acute and chronic kidney diseases, initial care of children with kidney diseases

รמกม ๖๕๑ กุมารเวชศาสตร์ (วิทยามะเร็ง) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 651 Pediatrics (Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

หลักการวินิจฉัย การรักษา และการดูแลระดับประคองผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง ข้อบ่งชี้และหลักการรักษาด้วยการปลูกถ่ายไขกระดูก การแปลผล สเมียร์เลือดและไขกระดูก

Principle of diagnosis, treatment, and palliative care in children with cancer; indications and principle of bone marrow transplantation; interpretation of blood and bone marrow smears

รמกม ๖๕๒ กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 652 Pediatrics (Hematology)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

การวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเลือดที่พบบ่อย ได้แก่ ภาวะซีดจากการขาดเหล็ก โรคธาลัสซีเมีย โรคเลือดออกง่ายทางพันธุกรรม เช่น โรคฮีโมฟีเลีย โรควอลวิลลิแบรนต์ ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการรวมทั้ง molecular genetics สำหรับโรคที่พบบ่อย และการวินิจฉัยทารกในครรภ์ก่อนคลอด (Prenatal diagnosis) การเตรียมยาและการฉีดยาเองสำหรับการรักษาที่บ้าน เช่น factor concentrate หรือยาขับเหล็ก

Diagnosis and management patient of common hematological diseases such as iron deficiency, thalassemia, hemophilia, von Willebrand disease and ITP. In addition, basic laboratory including molecular diagnosis and prenatal diagnosis will be provided. Home treatment education for iron chelation and factor infusion will be emphasized.

รмกม ๖๕๓ กุมารเวชศาสตร์ (พันธุศาสตร์การแพทย์) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 653 Pediatrics (Medical Genetics)

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓

ทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคทางโครโมโซมและความผิดปกติทางพันธุกรรมที่พบบ่อย แนวทางการดูแลรักษาให้คำปรึกษา การป้องกันและการตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษาแนะนำทางพันธุศาสตร์

Skills in diagnosis of chromosomal and common genetic disorders; plan of treatment and consultation, prevention, screening and genetic counseling

รмคร ๔๓๓ การคิดอย่างมีวิจารณญาณในเวชปฏิบัติ ๒ (๒-๐-๔)

RAID 433 Critical Thinking in Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔ รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

หลักการ และทักษะในการใช้เหตุผลทางคลินิก การประเมินคุณค่าของข้อมูลที่ใช้ในทางการแพทย์ กระบวนการนำข้อมูลสู่การทำเวชปฏิบัติ กระบวนการวิจัยชีวสถิติเบื้องต้น

Principle and skills in clinical reasoning, appraisal of medical information in medicine, application process of information to clinical practice; basic biostatistics and research

รмคร ๔๓๔ พญวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAID 434 Gerontology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔ รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

การเปลี่ยนแปลงของร่างกายและจิตใจผู้สูงอายุ ความเสี่ยงในการเกิดโรค ภาวะ/โรคที่พบบ่อย การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ หลักการในการพัฒนารูปแบบในการดูแลผู้สูงอายุ

Physical and mental changes in older adults, risk of disease acquisition, common disease/condition, disease prevention, health promotion; principle of help model development in older adults

รмจษ ๕๓๑ จักษุวิทยาประยุกต์ ๔ (๑-๖-๕)

RAOP 531 Applied Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รมจษ ๔๐๑

หลักการและการประยุกต์ใช้การตรวจพิเศษ โรคที่พบบ่อยทางตา การดูแลรักษา หลักการผ่าตัด ทักษะการผ่าตัดต้อเนื้อ จักษุสาธารณสุขประยุกต์

Principle and application of special investigations in common eye diseases; treatment, principle of surgery, practice skill in pterygium surgery; applied public health ophthalmology

รมจษ ๕๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

RAOP 532 Clinical Experience in Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รมจษ ๔๐๑

ทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิก ปัญหาทางตาที่พบบ่อย การดูแลรักษาภาวะฉุกเฉิน หัตถการเบื้องต้น

Clinical practice skills in common eye problems and emergency treatment; basic manual skills

รมจว ๓๓๑ พฤติกรรมศาสตร์ทางการแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

RAPC 331 Behavioral science in medicine

วิชาบังคับก่อน : วทคม ๑๒๒ วทฟส ๑๕๔ วทคณ ๑๔๑

วทคร ๑๔๑ วทคร ๑๑๑

ทฤษฎีพัฒนาการบุคลิกภาพและความผิดปกติทางจิตใจ พัฒนาการทางจิตใจและบุคลิกภาพของมนุษย์
วัยทารกถึงวัยชรา พยาธิสรีรวิทยาสมองและสารสื่อประสาทกับพฤติกรรมของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์ต่อความ
กดดันด้านปกติและผิดปกติ พฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมเจ็บป่วย พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ การติดสารเสพติด
จิตพยาธิวิทยา ความผิดปกติทางจิตเวชที่สำคัญ การรักษาทางจิตเวช ครอบครัววัฒนธรรมกับการเจ็บป่วย การสัมภาษณ์
ผู้ป่วย จริยธรรมทางการแพทย์ สติกับการปฏิบัติงานทางการแพทย์

Theories of personality and psychopathology; human development throughout the life cycle;
pathophysiology of brain and neurochemistry and behavior; stress and coping styles; health and illness behavior; risk
taking behaviors ; psychoactive substance use; psychopathology; major psychiatric illnesses; psychiatric treatment;
family, culture and illness behavior; patient interviewing; medical ethics; mindfulness and medical practice

รมจว ๕๓๑ หลักการและการฝึกปฏิบัติจิตบำบัดเบื้องต้น ๒ (๑-๒-๓)

RAPC 531 Basic Principles and Practice of Psychotherapy

วิชาบังคับก่อน : รมจว ๔๐๖

หลักการของจิตบำบัดทั่วไป จิตบำบัดเชิงไดนามิก และจิตบำบัดแบบซาเทียร์ (Satir model) แนวทางปฏิบัติ
และเทคนิคของแต่ละรูปแบบ การฝึกปฏิบัติจิตบำบัดแบบซาเทียร์แบบกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจิตบำบัดแบบซาเทียร์ในผู้ป่วยที่มี
ปัญหาทางจิตใจภายใต้การดูแลของอาจารย์

Principle of general psychotherapy, dynamic psychotherapy and Satir model; practice guideline
and technique of each model, practice Satir group model, practice Satir model in psychiatric patients under staff
supervision

รมาจว ๕๓๓ จิตเวชเด็กและวัยรุ่น ๔ (๒-๔-๖)

RAPC 533 Child and Adolescent Psychiatry

วิชาบังคับก่อน : รมาจว ๕๐๖

ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของจิตใจและบุคลิกภาพ จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก การป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน การดูแลรักษาเด็ก และวัยรุ่นที่เป็นโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย หรือมีปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์และพฤติกรรม การใช้หลักจิตบำบัดเบื้องต้น พฤติกรรมบำบัดและการใช้ยาทางจิตเวช การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดู และการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กแก่พ่อแม่ การรับปรึกษาปัญหาทางจิตสังคมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคทางกาย

Basic theory of mental and personality development, child rearing psychology, prevention and solution of psychologic problems, child psychology health promotion, school psychology health promotion; practice treatment of common psychiatric diseases in children and adolescent or problems of mental, emotion and behavior; basic psychotherapy, behavior therapy and psychiatric drug usage; practice giving consultation to parents for raising and psychologic health promotion for their children, psycho-social problem consultation for physically-ill children

รมาจว ๖๓๑ การดูแลทางจิตเวชสำหรับผู้ป่วยทั่วไป ๔ (๑-๖-๕)

RAPC 631 Psychiatry Care for General Patients

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๒ รมคร ๕๑๕ รมสต ๕๐๕ รมศศ ๕๐๕ รมอย ๕๐๔

การรับคำปรึกษาและดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยแผนกต่างๆ ทักษะการใช้ยาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางกาย ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติที่มีปัญหายุ่งยาก การให้คำปรึกษาปัญหาการปรับตัวแก่ผู้ป่วยและญาติ

Consulting and caring mental health problems in physically-ill patients of various departments; skills in using psychiatric drugs in physically-ill patients; communication skill with patient and relatives with difficult problem, give counseling on adjustment problem to patient and relative

รมจว ๖๓๒ จิตเวชศาสตร์สำหรับแพทย์ทั่วไป ๔ (๑-๖-๕)

RAPC 632 Psychiatry for General Practitioner

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๒ รมคร ๕๑๕ รมสต ๕๐๕ รมศศ ๕๐๕ รมอภ ๕๐๔

ประสบการณ์การตรวจผู้ป่วยนอก หลักการและทักษะการให้การปรึกษาทั่วไป หลักการและทักษะการให้การปรึกษาในผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยฆ่าตัวตาย การทำกลุ่มบำบัด การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติที่มีปัญหายุ่งยาก

Experience in examining out-patient; principle and skill in general consultation; principle and skill in counseling HIV-infected patients, suicidal patients; group psychotherapy; communication with patient and relative with difficult problem

รมนว ๕๓๑ ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

RAFO 531 Experience in Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมนว ๕๐๑

วิธีการและปฏิบัติการชันสูตรพลิกศพคดี การตรวจผู้ป่วยคดี เขียนบันทึกรายงานการชันสูตรพลิกศพ ผู้ป่วยคดี ประยุกต์กฎหมายการแพทย์กับการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม การเก็บตรวจวัตถุพยาน การไปเป็นพยานศาล

Method and practice of criminal case autopsy; examining criminal case; medicolegal report writing; application of medical laws to clinical practice; collection of biological and trace (non-biological) evidence; medical testimony

รมพธ ๔๓๑ โลหิตวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 431 Hematology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔

การวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยาในงานประจำ การทดสอบด้านการแข็งตัวของเลือด การตรวจจลอบโรคธาลัสซีเมียรทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบวิธีพิเศษทางโลหิตวิทยา การตรวจด้านเคมีของเซลล์

Hematology analysis in routine practice, blood clotting test, laboratory thalassemia investigation, special test in hematology, chemical test on cells

رمفث ๔๓๒ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 432 Molecular Genetics

วิชาบังคับก่อน : رمفث ๓๐๔

สาธิตและปฏิบัติการสกัดสารพันธุกรรม การทำปฏิกิริยา polymerase chain reaction (PCR) การแยกขนาดของ DNA โดยวิธี electrophoresis การแปลผลและการประยุกต์ใช้

Demonstrate and practice genetic material extraction, PCR, electrophoresis of DNA, interpretation and application

رمفث ๔๓๓ เซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 433 Cytogenetics and Molecular Cytogenetics

วิชาบังคับก่อน : رمفث ๓๐๔

หลักการทางเซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล การสาธิตและปฏิบัติการเลี้ยงเซลล์จากเลือดไขกระดูกและเซลล์น้ำคร่ำ วิธีการเตรียมโครโมโซม วิธีการทำเทคนิค fluorescence in situ hybridization (FISH) และการอ่านผล

Principle of cytogenetic and molecular cytogenetic; demonstrate and practice cell cultivation from bone marrow and amniotic cell; chromosome preparation; FISH technique and result reading

رمفث ๔๓๔ ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 434 Bioinformatics for Virology

วิชาบังคับก่อน : رمفث ๓๐๓ رمฟถ ๓๐๔

สาธิตและปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลยีนโนมของไวรัสจากฐานข้อมูลระหว่างประเทศ การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ระบาดวิทยาระดับโมเลกุล การทำนายชนิดของยาที่สามารถต้านหรือยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัส และการสร้างยาหรือวัคซีนจากข้อมูลยีนโนม

Demonstrate and practice investigation of viral genome from international database; analysis of information with application programs on molecular epidemiology; prediction of drug capable of resisting or ending of viral replication and drug or vaccine production from genomic information

รพพ ๔๓๕ **การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล** ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 435 **Molecular Viral Diagnosis**

วิชาบังคับก่อน : รพพ ๓๐๓ รพพ ๓๐๔

สาธิตและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยไวรัสจากสิ่งส่งตรวจประเภทต่างๆ โดยการใช้เทคนิคชีววิทยาโมเลกุล อาทิ PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization และ Cell Chip assay

Demonstrate and practice diagnosing virus from specimen by using molecular biological techniques e.g. PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization and Cell Chip assay

รพพ ๔๓๖ **พยาธิโลหิตวิทยา** ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 436 **Hematopathology**

วิชาบังคับก่อน : รพพ ๓๐๓ รพพ ๓๐๔ รพพ ๔๐๔

ปฏิบัติงานที่ห้องปฏิบัติการในภาควิชาพยาธิวิทยา ชั้นตอน วิธีการเตรียมข้อมูลทางพยาธิวิทยากับตัวอย่างส่งตรวจ การวิเคราะห์โรคทางโลหิตวิทยา การตรวจ การแปลผลของการตรวจเลือด ไขกระดูก ต่อม น้ำเหลือง ม้าม และเนื้อเยื่อหรืออวัยวะอื่นๆ

Practice in the department of Pathology laboratory; steps, methods of pathological data preparation with specimen; hematological disease diagnosis, tests, interpretation of blood, bone marrow, lymph node, spleen, and other tissues or organs

รพพ ๕๓๑ **เวชศาสตร์การบริการโลหิต** ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 531 **Transfusion Medicine**

วิชาบังคับก่อน : รพพ ๓๐๔

การตรวจหมู่เลือดชนิดต่างๆ การทดสอบก่อนการให้เลือด การแก้ปัญหาในการให้เลือด การปั่นแยกเลือด การใช้เลือดอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด การทำ HLA typing และการแปลผล

Blood group identification, compatibility testing; solution of blood transfusion problem; blood centrifugation, proper use of blood with highest efficiency; HLA typing and interpretation

رمفث ๕๓๒ ศัลยพยาธิวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 532 Surgical Pathology

วิชาบังคับก่อน : รμφธ ๓๐๓

กระบวนการในการวินิจฉัยโรคทางพยาธิวิทยาจากชิ้นเนื้ออวัยวะที่ได้รับจากการผ่าตัด ตั้งแต่รับส่งส่งตรวจจนถึงการรายงานผลที่ถูกต้องและรวดเร็ว

Process in pathological diagnosis of tissue or organ form surgical procedure; timeliness and accuracy from specimen collection to result reporting

รรมรธ ๔๓๑ รังสีวิทยาทั่วไป ๒ (๑-๒-๓)

RARD 431 General Radiology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๐๘

ทักษะการแปลผลภาพถ่ายรังสีระบบต่างๆ การทำหัตถการ การตรวจพิเศษชนิดต่างๆ การเลือกใช้ การตรวจทางรังสีวิทยา

Skills in roentgenograms interpretation of various systems; practice manual skills, special investigations, indication and choices of radiological investigations

รรมรธ ๕๓๒ รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒ (๐-๔-๒)

RARD 532 Radiotherapy and Nuclear Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๕

โรคมะเร็ง หลักการรักษามะเร็ง รังสีรักษา สภาวะแทรกซ้อน วิธีส่งต่อผู้ป่วย ปฏิสัมพันธ์ เจตคติ การตรวจและรักษาโรคทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ข้อบ่งชี้ และข้อห้าม

Malignancy or cancer or carcinoma; principle of cancer management; radiotherapy or radiation treatment; complications; refer; communication; attitude; nuclear medicine; diagnosis and therapy, indication and contraindication

รรมรส ๖๓๑ รังสีวิทยาก้าวหน้า ๒ (๐-๔-๒)

RARD 631 Advance Radiology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๕

ฟิสิกส์ พื้นฐานสำหรับการถ่ายภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ การบันทึกด้วยเครื่องเสียง ความถี่สูง และภาพคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และทางเลือกการทำภาพที่เหมาะสมในการวินิจฉัย เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานทางการแปลภาพสำหรับวิเคราะห์กายวิภาคศาสตร์ปกติ โรคสามัญและสภาวะฉุกเฉินทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติรวมรังสีวิทยาทั่วไป อุลตราซาวด์ (ใช้ฟิล์มปกติ, ซีที) ภาพระบบประสาท (ใช้ฟิล์มปกติ, ซีที, คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า) เพื่อศึกษาความรู้เบื้องต้น ข้อบ่งชี้ในการรักษาและการรักษาโดยรังสีร่วมรักษาส่วนสมองและลำตัว

Basic physics of radiography, computed tomography, and ultrasonography and magnetic resonance imaging; choosing appropriate imaging modality for diagnosis; basic knowledge of imaging interpretation in radiographic anatomy; common dis case and emergency conditions including plain radiology, ultrasound, body imaging (CT), neuro-imaging (plain film, CT, MRI); basic indication and treatment of radiology intervention (neurology intervention and body intervention)

รรมวฉ ๕๓๑ ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ ๒ (๑-๒-๓)

RAER 531 Clinical Experience in Emergency Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๐๘

โรค กลุ่มอาการ ภาวะฉุกเฉิน ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค ปัญหาทางภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การรักษาพยาบาลปัญหาฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การใช้ยาสำหรับแพทย์ทั่วไป การกู้ชีพ การทำหัตถการต่างๆ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคฉุกเฉินต่างๆ

Disorders, syndromes, and emergency conditions; clinical skills to interview, physical examination and diagnose emergent patients; common emergency problems in general practices; major principals in helping patients and families; drug prescription; cardiopulmonary resuscitation; procedures ; health promotion and prevention

รรมวฉ ๕๓๒ ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒ ๒ (๐-๔-๒)

RAER 532 Clinical Experience in Emergency Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๐๘

ทักษะการตรวจวินิจฉัย รักษา โรค/ภาวะฉุกเฉินในเด็ก ผู้ใหญ่ การปฏิบัติช่วยฟื้นชีวิต อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุหมู่ การจัดการผู้ป่วยคดี การส่งต่อผู้ป่วย ประสบการณ์การปฏิบัติงานในห้องฉุกเฉิน

Skills in diagnosis, treatment of diseases in emergency situation in children and adults, resuscitation (CPR), trauma and mass casualties, criminal case management, patient referral, practice experience in hospital emergency room

รมวล ๕๓๑ **วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๑ (การระงับความรู้สึกในภาวะซับซ้อน)** ๒ (๑-๒-๓)

RAAS 531 **Applied Anesthesiology I (Complicated Anesthesia)**

วิชาบังคับก่อน : รมวล ๕๐๕

การระงับความรู้สึกเพื่อการผ่าตัดคลอด การระงับความรู้สึกผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัว การระงับความรู้สึกในเด็ก การระงับความรู้สึกเพื่อการผ่าตัดฉุกเฉิน การระงับความรู้สึกโดยวิธีฉีดยาเข้าช่องไขสันหลัง การระงับความรู้สึกโดยสกัดกั้นเส้นประสาทส่วนปลาย การบำบัดความปวดหลังผ่าตัด การแก้ปัญหาเปิดทางเดินหายใจลำบาก การใส่ท่อทางเดินหายใจลำบาก การเปิดหลอดเลือดดำให้ได้อย่างรวดเร็ว การสอดสายสวนหลอดเลือดแดงและการวัดความดันเลือดแดงโดยตรง การสอดสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง การเคลื่อนย้ายขนส่งผู้ป่วยหนัก

Anesthesia for caesarean section, anesthesia for the patients with systemic diseases, pediatric anesthesia, emergency anesthesia, spinal anesthesia, peripheral nerve block; postoperative pain management, management of difficult airway, difficult intubation, rapid venous access, arterial cannulation and direct blood pressure monitoring, central venous catheterization; transport of the critically ill patients

รมวล ๕๓๒ **วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๒ (การบำบัดทางระบบหายใจ)** ๒ (๑-๒-๓)

RAAS 532 **Applied Anesthesiology II (Respiratory Care)**

วิชาบังคับก่อน : รมวล ๕๐๕

การบำบัดทางระบบหายใจ การดูแลทางเดินหายใจ การจัดทำศีรษะและคอ การใช้ทางเดินหายใจเทียม การรักษานาฬิกาหลอดลม การบำบัดด้วยความชื้นและฝอยละออง การบำบัดเพื่อขยายปอด กายภาพบำบัดส่วนทรวงอก การดูดเสมหะในหลอดลม การบำบัดด้วยออกซิเจน อุปกรณ์ให้ออกซิเจน การบำบัดโดยปรับความดันในทางเดินหายใจ หลักการช่วยหายใจ หลักการ ตั้งค่าที่ใช้ช่วยหายใจ การใช้อุปกรณ์ช่วยหายใจด้วยมือ เครื่องช่วยหายใจ เทคนิคการช่วยหายใจ การดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ ภาวะแทรกซ้อนของการใช้เครื่องช่วยหายใจ การบำบัดทางระบบหายใจในโรคหรือภาวะเฉพาะ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง

Introduction to respiratory care, airway care, airway maneuvers, artificial airways; bronchial hygiene therapy, humidity and aerosol therapy, lung expansion therapy, chest physical therapy, tracheal suction, oxygen therapy, oxygen delivery devices, airway pressure therapy; principles of ventilatory support, principles of setting ventilatory parameters, use of manual resuscitators, mechanical ventilation, modes of ventilation, care of the mechanically ventilated patient, complications of mechanical ventilation; respiratory care in specific diseases; practice in advanced cardiopulmonary resuscitation

รวมส ๕๓๓ **วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๓ (การดูแลผู้ป่วยหนัก)** ๒ (๑-๒-๓)

RAAS 533 **Applied Anesthesiology III (Intensive Care)**

วิชาบังคับก่อน : รวมส ๕๐๕

ความหมายและวัตถุประสงค์ของหออภิบาลผู้ป่วยหนัก การดูแลผู้ป่วยในหออภิบาล การปรับระดับประคองผู้ป่วยช็อก หัวใจวาย หัวใจเต้นผิดจังหวะ ไตวาย อุบัติเหตุรุนแรง บาดเจ็บต่อสมอง การดูแลผู้ป่วยที่ไม่รู้สึกตัว การเคลื่อนย้ายขนส่งผู้ป่วยภาวะวิกฤต การสอดสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง การวัดความดันเลือดดำส่วนกลาง การสอดสายสวนหลอดเลือดแดง การวัดความดันเลือดแดงโดยตรง การใส่ระวางคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การใส่ระวางระบบหายใจ การวิเคราะห์ก๊าซในเลือดแดง

Definition and objectives of intensive care unit; principles of intensive care; principles of supportive care for shock, heart failure, cardiac arrhythmias, respiratory failure, acute renal failure, trauma, brain injury; care of the comatose patient; transport of the critically ill patient; central venous catheterization, central venous pressure monitoring, arterial cannulation, direct blood pressure monitoring, electrocardiographic monitoring, respiratory monitoring, arterial blood gases analysis

รวมส ๕๓๔ **วิสัญญีวิทยาประยุกต์ ๔ (การระงับปวด)** ๒ (๑-๒-๓)

RAAS 534 **Applied Anesthesiology IV (Pain Management)**

วิชาบังคับก่อน : รวมส ๕๐๕

นิยามของความปวด กลไกของความปวด วิธีประเมินความปวด ชนิดของความปวดที่พบทางคลินิกและหลักการรักษา วิธีการต่างๆที่ใช้ในการระงับปวด การให้ยาแก้ปวดอย่างเหมาะสม วิธีระงับความปวดที่ไม่ใช่ยา การฉีดยาชาสกัดกั้นการส่งผ่านความรู้สึกของเส้นประสาทส่วนปลาย การให้ยาระงับปวดที่ควบคุมโดยผู้ป่วยเอง การระงับปวดโดยฉีดยาแก้ปวดเข้าในช่องไขสันหลังหรือช่องรอบไขสันหลัง ภาวะแทรกซ้อนของการระงับปวด การระงับปวดหลังผ่าตัด การระงับปวดในการคลอด

Definition of pain and related terminology, mechanisms of pain, pain assessment, types of pain and principle of management, techniques of pain relief, rational use of analgesics, nonpharmacological pain management, conduction analgesia for pain relief, patient-controlled analgesia, spinal/epidural opioids, complications of pain management, management of postoperative pain; analgesia for labor

รมาวพ ๕๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒ (๐-๔-๒)

RARM 531 Clinical Experience in Rehabilitation

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๔

ทักษะในการตรวจประเมิน วินิจฉัยความพิการที่เกิดจากปัญหาของระบบกล้ามเนื้อ เอ็น กระดูก ข้อ และเส้นประสาทที่พบบ่อย โรคที่เกิดจากการทำงาน โรคข้อเสื่อม โรคข้ออักเสบ การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ติดตามดูขั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัดอย่างต่อเนื่อง ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การออกไปรับรองความพิการทางกาย ประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกายเพื่อการรักษา การใช้ความร้อนและความเย็นได้ด้วยตนเอง

Skills in assessment and diagnosis of disability due to common problems in the neuro-musculoskeletal system, work related diseases, degenerative joint diseases, inflammatory joint diseases and sport injuries; basic rehabilitation and prevention program; serial observation of involved physical therapy and occupational therapy sessions; certification of disability; proper application of superficial heat, cold and therapeutic exercise

รมาวพ ๕๓๒ เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท ๒ (๐-๔-๒)

RARM 532 Rehabilitation in Neurological Disorders

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๔

ทักษะในการตรวจประเมิน วินิจฉัยปัญหาความพิการ ในผู้ป่วยเด็ก และผู้ใหญ่ที่มีปัญหาของระบบประสาท โรคหลอดเลือดสมอง โรคที่มีการบาดเจ็บของไขสันหลัง และสภาวะสมองพิการ ป้องกันและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูเบื้องต้น ติดตามดูขั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัด และกิจกรรมบำบัดอย่างต่อเนื่อง

Skills in assessment and diagnosis of disability in children and adult with neurological problems, cerebrovascular disease, spinal cord injuries and cerebral palsy; basic rehabilitation and prevention program; serial observation of involved physical therapy and occupational therapy sessions

รมาวค ๔๓๑ เวชศาสตร์ครอบครัว ๑ ๔ (๐-๔-๔)

RAFM 431 Family Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๐๘

ฝึกประสบการณ์ในการดูแลคนไข้ในบริบทของแพทย์ครอบครัว รูปแบบการตรวจคนไข้ที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ฝึกทักษะการตรวจติดตามคนไข้ต่อเนื่องและโรคเรื้อรังการเยี่ยมบ้านกับกลุ่มดูแลสุขภาพแบบสหวิชาการ

Practice experience in caring of patient as family physician, examination model at O.P.D, Department of Family Medicine, clinical practice of continuous care in chronic disease, home visit with multidisciplinary health care team

ร มวค ๕๓๑ เวชศาสตร์ครอบครัว ๒ ๔ (๐-๔-๔)

RAFM 531 Family Medicine II

วิชาบังคับก่อน : ร มคค ๕๑๕

ฝึกประสบการณ์ในการดูแลคนไข้ในบริบทของแพทย์ครอบครัว รูปแบบการตรวจคนไข้ที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ฝึกทักษะการตรวจติดตามคนไข้ต่อเนื่องและโรคเรื้อรัง การเยี่ยมบ้านกับกลุ่มดูแลสุขภาพ แบบสหวิชาการ ฝึกทักษะกระบวนการของการสื่อสารสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วย ฝึกทักษะทางคลินิก ในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

Practice skills in caring patient as family physician, examination model at O.P.D, Department of Family Medicine, clinical practice of continuous care in chronic disease, home visit with multidisciplinary health care team, communication skills with the patient and family for behavioral change. Clinical practice in geriatric patients and palliative care

ร มวค ๔๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัว ๓ ๒ (๐-๔-๒)

RAFM 432 Family Medicine III

วิชาบังคับก่อน : ร มคค ๓๐๓ ร มคค ๔๐๘

ฝึกประสบการณ์ในการดูแลคนไข้ในบริบทของแพทย์ครอบครัว รูปแบบการตรวจคนไข้ที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว

Practice skills in caring patient as family physician, examination model at O.P.D, Department of Family Medicine

ร มวค ๕๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัว ๔ ๒ (๐-๔-๒)

RAFM 532 Family Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : ร มคค ๓๐๓ ร มคค ๔๐๘

ฝึกประสบการณ์ในการดูแลคนไข้ในบริบทของแพทย์ครอบครัวรูปแบบการตรวจคนไข้ที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว การเยี่ยมบ้านกับกลุ่มดูแลสุขภาพแบบสหวิชาชีพ

Practice skills in caring patient as family physician, examination model at O.P.D, Department of Family Medicine, home visit with multidisciplinary health care team

รมาช ๕๓๑ ระบบบริการสุขภาพในโรงพยาบาลชุมชน ๒ (๐-๔-๒)

RACM 531 Health Service System in Community Hospital

วิชาบังคับก่อน : รมศร ๓๐๓ รมศร ๔๐๘ รมาช ๔๐๔

การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน และจิตเวชศาสตร์ ในการปฏิบัติงานเวชปฏิบัติปฐมภูมิทั้งในแผนกผู้ป่วยนอก และแผนกผู้ป่วยใน ประสบการณ์ในบทบาทของแพทย์ในระบบบริการของโรงพยาบาลชุมชน การรักษาโดยมีการจัดการ การฟื้นฟู การป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพในระดับชุมชน

Application of knowledge of Family Medicine, Community Medicine, and Psychiatry in practicing skill for the out- and in-patients; experience in physician role of administering health service system at the community hospital level, including health restoration, rehabilitation, prevention and promotion

รมศศ ๔๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ ๒ (๑-๒-๓)

RASU 431 Clinical Experience in Urology

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๐๗ รมศศ ๔๐๘

ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง

Skills in diagnosis and treatment of urological patients, common disease/condition in Thailand; acute and chronic problems

รมศศ ๔๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารศัลยศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 432 Clinical Experience in Pediatric Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๐๗ รมศศ ๔๐๘

ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมารศัลยศาสตร์ โรค/ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย การทำหัตถการที่สำคัญ

Skills in caring pediatrics surgical patients, common disease/condition, practice important manual skills

รมศศ ๔๓๓ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง ๒ (๑-๒-๓)

RASU 433 Clinical Experience in Plastic & Maxillofacial Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๐๗ รมศศ ๔๐๘

ทักษะในการดูแลและแก้ปัญหาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง การดูแลรักษาผู้ป่วยแผลไฟไหม้ การทำหัตถการที่สำคัญ

Skills in caring plastic and reconstructive surgical patients, common disease/condition, practice important manual skills

รมศศ ๔๓๔ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ทั่วไป ๒ (๐-๔-๒)

RASU 434 Clinical Experience in General Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๐๗ รมศศ ๔๐๘

ทักษะการวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทั่วไป โรค/ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย การทำหัตถการที่สำคัญ

Skills in caring general surgical patients, common disease/condition, practice important manual skills

รมศศ ๕๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก ๒ (๑-๒-๓)

RASU 531 Clinical Experience in Cardio-Thoracic Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๕๐๕

การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นของวิธีการตรวจพิเศษทางด้านโรคภูมิแพ้ การตรวจภูมิแพ้ทางผิวหนัง การทดสอบความไวของหลอดลม การตรวจสมรรถภาพปอด

Caring common allergies in Thailand; acute and chronic problems; indication, method and possible complications of special allergy investigations, skin tests, bronchial challenge test, lung function test

รมศศ ๕๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางประสาทศัลยศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 532 Clinical Experience in Neurosurgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๕๐๕

ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน และปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นของวิธีการตรวจพิเศษทางด้านประสาทศัลยศาสตร์

Skills in caring neurological surgical patients, common disease in Thailand, acute and chronic problems; indication, method and possible complications of special Neuro-investigations

รมสน ๕๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๔ (๑-๖-๕)

RAOT 531 Clinical Experience in Otolaryngology

วิชาบังคับก่อน : รมสน ๕๑๑

ฝึกทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติ เกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อย และภาวะฉุกเฉินทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Clinical practice skill of common and emergency otolaryngological disease, syndrome and condition outlined in the Medical Council's criteria for medical practitioners

รสมสต ๔๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางนรีเวชวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

RAOG 431 Clerkship in Clinical Gynecology

วิชาบังคับก่อน : รสมสต ๔๐๕

ประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยนรีเวชในการซักประวัติ ตรวจระบบเจริญพันธุ์ ตรวจ/ส่งตรวจเพิ่มเติม และวินิจฉัยโรคทางนรีเวชได้ภายใต้การดูแลของแพทย์ประจำบ้าน/อาจารย์อย่างใกล้ชิดในแง่มุมมองที่ลึกซึ้งกว่าการศึกษาในรายวิชา รสมสต ๔๐๕

Experience in management of gynecologic patients, history taking, gynecologic examination, further investigation and diagnosis, in deeper aspect than one in RAOG 405, under close supervision of staffs/residents

รสมสต ๕๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

RAOG 531 Clinical Experience in Obstetrics & Gynaecology

วิชาบังคับก่อน : รสมสต ๕๐๕

ทักษะการดูแลสตรีคลอดบุตร ทำหัตถการทางสูติศาสตร์ ปฏิบัติงานในห้องคลอด ดูแลผู้ป่วยนรีเวชก่อนและหลังผ่าตัด ช่วยผ่าตัดทางนรีเวช

Skills in caring parturient women, obstetrical procedure, practice in labor room; caring of gynecologic patients before and after operation, assisting gynecologic operation

รสมสต ๕๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

RAOG 532 Clinical Experience in Obstetrics

วิชาบังคับก่อน : รสมสต ๕๐๕

ทักษะการดูแลสตรีคลอดบุตร ทำหัตถการ ปฏิบัติงานในห้องคลอด

Skills in caring parturient women, manual skill, labor room practice

รสมสต ๕๓๓ ประสบการณ์คลินิกทางนรีเวชวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

RAOG 533 Clinical Experience in Gynaecology

วิชาบังคับก่อน : รสมสต ๕๐๕

ทักษะการดูแลผู้ป่วยนรีเวชก่อนและหลังผ่าตัด ช่วยผ่าตัด

Skills in caring gynecologic patients before and after operation, assisting operation

رموى ๔๓๑ อายุรศาสตร์ทั่วไป ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 431 General Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมศร ๓๐๓

ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยใน สังเกตและปฏิบัติงานเบื้องต้นในแผนกผู้ป่วยนอก ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ แปลผล และการใช้เหตุผลทางคลินิก เวชปฏิบัติโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

Skills in ward, observe and practice at out-patient unit, practice skills in history taking, physical examination, laboratory investigations, interpretation of result, clinical reasoning and evidence-based practice

رموى ๕๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ทั่วไป ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 531 Clinical Experience in General Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมอย ๔๐๔ รมอย ๔๐๕

ทักษะในการวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ ทั้งผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน การประเมินสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค

Skills in diagnosis and caring patients of Internal Medicine both out- and in-patients, health assessment, health promotion and disease prevention

رموى ๕๓๒ อายุรศาสตร์ (หทัยวิทยา) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 532 Medicine (Cardiology)

วิชาบังคับก่อน : รมอย ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด

Skills in diagnosis and caring patients with important cardiovascular diseases, conditions or syndromes

رموى ๕๓๓ อายุรศาสตร์ (ประสาทวิทยา) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 533 Medicine (Neurology)

วิชาบังคับก่อน : รมอย ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญทางประสาทวิทยา และการดูแลรักษาผู้ป่วย การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน

Skills in diagnosis and caring patients with important neurological diseases, conditions or syndromes, out-patient unit and ward practice

รวมอย ๕๓๔ อายุรศาสตร์ (โลหิตวิทยา) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 534 Medicine (Hematology)

วิชาบังคับก่อน : รวมอย ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญทางอายุรศาสตร์ โลหิตวิทยา การแปลผลสเมียร์เลือดและไขกระดูก การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน

Skills in diagnosis of patients with important hematologic diseases, conditions or syndromes; interpretation of blood smear and bone marrow; out-patient unit and ward practice

รวมอย ๕๓๕ อายุรศาสตร์ (โภชนศาสตร์) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 535 Medicine (Nutrition)

วิชาบังคับก่อน : รวมอย ๕๐๔

ฝึกทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติเกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะทางโภชนาการ กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค หลักการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต และสังคม การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การช้ยา ผลข้างเคียง โภชนาการสำหรับผู้ป่วย การให้คำปรึกษา หัตถการพื้นฐาน การตรวจพิเศษทางโภชนาการ ข้อบ่งชี้ ภาวะแทรกซ้อนและการแปลผล

Clinical practice skills in disease, syndrome and condition of nutrition, mechanism of disease, diagnosis, disease progression, prognosis, principle of holistic care including bio-psycho-social aspects, disease prevention, rehabilitation, drug usage, side effects, nutrition for patients, counseling, basic manual skill, special investigations in nutrition, indications, complications and interpretation

รวมอย ๕๓๖ อายุรศาสตร์ (วิทยาทางเดินอาหาร) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 536 Medicine (Gastroenterology)

วิชาบังคับก่อน : รวมอย ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบทางเดินอาหาร

Skills in diagnosis and caring of important gastrointestinal diseases, conditions and syndromes

รวมอย ๕๓๗ อายุรศาสตร์ (วักวิทยา) ๒ (๑-๒-๓)

RAMD 537 Medicine (Nephrology)

วิชาบังคับก่อน : รวมอย ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญทางอายุรศาสตร์โรคไต การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของดุลย์กรด ด่างและเกลือแร่

Skills in diagnosis and caring of patients with important renal diseases; caring patients with acid-base and electrolytes disturbance

رموى ๕๓๘ **อายุรศาสตร์ (โรคระบบหายใจ และเวชบำบัดวิกฤต)** ๔ (๑-๖-๕)

RAMD 538 **Medicine (Respiratory and Critical Care Medicine)**

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วยโรคระบบหายใจ และภาวะวิกฤตแบบครบวงจร ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก

Skills in diagnosis and caring of respiratory patients, critical conditions both out- and in-patients

رموى ๕๓๙ **อายุรศาสตร์ (เวชบำบัดวิกฤต)** ๔ (๑-๖-๕)

RAMD 539 **Medicine (Critical Care Medicine)**

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

การปฏิบัติงานในทีมผู้ดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะวิกฤตแบบครบวงจรที่หอผู้ป่วย ไอซียู หอผู้ป่วยโรคหัวใจ intermediate ward การใช้ยา การให้อาหาร การใช้เครื่องช่วยหายใจ การปรับเครื่องช่วยหายใจ การล้างไต

Practice as part of a team in caring critical patients in ICU, cardiac care unit (CCU), intermediate ward, drug usage, nutritional support, respirator and dialysis

رموى ๕๔๐ **อายุรศาสตร์ (วิทยาต่อมไร้ท่อ)** ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 540 **Medicine (Endocrinology)**

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะกลุ่มอาการที่สำคัญในระบบต่อมไร้ท่อ และเมตา บอลิสม การจัดการปัญหาฉุกเฉินที่สำคัญ

Skills in diagnosis and caring important endocrinological diseases, conditions and syndromes, management of important emergency problems

رموى ๕๔๑ **อายุรศาสตร์ (พันธุศาสตร์การแพทย์)** ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 541 **Medicine (Medical Genetics)**

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติเกี่ยวกับโรค ภาวะ กลุ่มอาการทางพันธุศาสตร์ที่สำคัญในอายุรศาสตร์ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการ DNA การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ป่วยและครอบครัว

Clinical skills in caring patients with important genetic diseases, conditions and syndromes; principle of laboratory test, DNA filing, counseling patient and family

رموى ๕๔๒ อายุรศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) ๒ (๑-๒-๓)

RAMD 542 Medicine (Infectious Diseases)

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัยโรคติดเชื้อในผู้ใหญ่ โรคติดเชื้อเอชไอวีและโรคติดเชื้อฉวยโอกาสที่เกี่ยวข้อง การดูแลรักษา การให้คำปรึกษา การป้องกันการติดเชื้อในบุคลากร

Clinical skills in diagnosis of infectious diseases in adults, HIV and related opportunistic infections; treatment, counseling, prevention of infection in health personnel

رموى ๕๔๓ อายุรศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 543 Medicine (Geriatrics)

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัยโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลรักษาแบบองค์รวม การประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรองโรค การสร้างเสริมสุขภาพ

Skills in diagnosis of common diseases, conditions and syndromes in elderly; holistic care, health assessment, disease screening, and health promotion

رموى ๕๔๔ อายุรศาสตร์ (วิทยามะเร็ง) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 544 Medicine (Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาของมะเร็งชนิดต่างๆ หลักการให้เคมีบำบัด การดูแลรักษาประคับประคอง

Pathogenesis, pathophysiology of various types of cancer; principle of chemotherapy, palliative treatment

رموى ๕๔๕ อายุรศาสตร์ (ตจวิทยา) ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 545 Medicine (Dermatology)

วิชาบังคับก่อน : รมوى ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัย รักษาโรคทางผิวหนังที่พบบ่อย สังเกตการณ์ที่แผนกผู้ป่วยนอก

Skills in differential diagnosis, diagnosis and treatment of common skin diseases, observation at out patient unit

رموى ๕๔๖ **เวชปฏิบัติจวิทยา** ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 546 **Medical Practice in Dermatology**

วิชาบังคับก่อน : رموى ๕๔๕

ทักษะในการตรวจรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนัง การตรวจเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการด้วยตนเอง การแปลผล
ทำหัตถการเบื้องต้น การจี้หูด การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจ

Skills in treatment of skin diseases, initial investigation, interpretation; basic manual skill, cauterization,
tissue biopsy

رموى ๕๔๗ **อายุรศาสตร์ (พิษวิทยาคลินิก)** ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 547 **Medicine (Clinical Toxicology)**

วิชาบังคับก่อน : رموى ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัย และรักษาผู้ป่วยได้รับสารพิษ สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในศูนย์พิษวิทยา

Skills in diagnosis and treatment of patients with substance intoxication, observation and practice in
Toxicology Center

رموى ๕๔๘ **อายุรศาสตร์ (โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน วิทยารูมาติก ๑)** ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 548 **Medicine (Allergy Immunology Rheumatology I)**

วิชาบังคับก่อน : رموى ๕๐๔

ทักษะทางคลินิกในผู้ป่วยของหน่วยโรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และโรคข้อ ภาควิชาอายุรศาสตร์
การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การเลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และรังสีวินิจฉัย การแปลผล

Clinical skills in patients of Division of Allergy, Immunology and Rheumatology, Department of Medicine;
history taking, physical examination, differential diagnosis, selection of laboratory and radiological investigation,
interpretation of results

رموى ๕๔๙ **อายุรศาสตร์ (โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน วิทยารูมาติก ๒)** ๒ (๐-๔-๒)

RAMD 549 **Medicine (Allergy Immunology Rheumatology II)**

วิชาบังคับก่อน : رموى ๕๔๘

ทักษะทางคลินิกในผู้ป่วยของหน่วยโรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และโรคข้อ ภาควิชาอายุรศาสตร์
ฝึกทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การเลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย
การแปลผล การทำหัตถการพื้นฐาน การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคข้อและภูมิแพ้ การใช้ยาและผลข้างเคียง

Clinical skills in patients of Division of Allergy, Immunology and Rheumatology, Department of Medicine;
history taking, physical examination, differential diagnosis, selection of laboratory and radiological investigation,
interpretation of results; basic manual skills; caring of patients with rheumatological and allergic disorder, drug usage
and side effects

رموى ๖๕๑ **เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ทั่วไป** **๔ (๐-๔-๔)**

RAMD 651 Practice in General Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมอย ๕๐๔

ทักษะในการวินิจฉัยโรค ดูแลรักษาผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ ทั้งผู้ป่วยนอกและใน การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปหรือโรงพยาบาลศูนย์

Skills in diagnosis and treatment of medical patients both out- and in-patients, practice in general or tertiary-care hospital

رموى ๖๕๒ **อายุรศาสตร์ (โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน วิทยารูมาติก ๓)** **๒ (๐-๔-๒)**

RAMD 652 Medicine (Allergy Immunology Rheumatology III)

วิชาบังคับก่อน : รมอย ๕๔๙

ทักษะทางคลินิกในผู้ป่วยของหน่วยโรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และโรคข้อ ภาควิชาอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรค การเลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวินิจฉัย การแปลผล การทำหัตถการพิเศษ และการตรวจทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคข้อและภูมิแพ้ การฟื้นฟูสภาพ การเข้าและผลข้างเคียง การให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพ

Clinical skills in patients of Division of Allergy, Immunology and Rheumatology, Department of Medicine; history taking, physical examination, differential diagnosis; selection of laboratory and radiological investigation, interpretation of results; special manual skills, immunological test, treatment of rheumatological and allergic patients, rehabilitation, drug usage and side effects; recommendation of self-care, health promotion

رموى ๖๕๓ **อายุรศาสตร์ (ประสาทวิทยา ๒)** **๒ (๐-๔-๒)**

RAMD 653 Medicine (Neurology II)

วิชาบังคับก่อน : รมอย ๕๐๔

ทักษะทางคลินิกประสาทวิทยา การซักประวัติตรวจร่างกายผู้ป่วยและการวินิจฉัย แยกโรคตามอาการและอาการแสดงที่สำคัญ หลักการและวิธีปฏิบัติในการดูแลรักษาผู้ป่วยเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยทางประสาทวิทยา

Clinical skills in neurology clinic, patient approach and differential diagnosis according to important signs and symptoms; principle and practice of caring common neurological patients

رموى ๕๓๑ **ประสบการณ์คลินิกทางออร์โทพีดิกส์ ๑ (ศัลยกรรมมือ)** **๒ (๐-๔-๒)**

RAOR 531 Clinical Experience in Orthopedics I (Hand surgery)

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๔

ทักษะและประสบการณ์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคทางออร์โทพีดิกส์ที่พบบ่อย ทักษะในการทำหัตถการ การผ่าตัดเล็กในโรค carpal ganglion, carpal tunnel syndrome, trigger finger, de Quervain's disease

Skills and experience in caring common orthopedic diseases, manual skills, minor operation in carpal ganglion, carpal tunnel syndrome, trigger finger, de Quervain's disease

رموت ๕๓๒ **ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๒ (วิทยาอุบัติเหตุ)** ๒ (๐-๔-๒)

RAOR 532 **Clinical Experience in Orthopedics II (Traumatology)**

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๔

ทักษะการตรวจวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วยบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ กระดูกหักและข้อเคลื่อน การรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใส่เฝือกและเครื่องพยุง การป้องกันภาวะแทรกซ้อน ความพิการรูปและความพิการ

Skills in diagnosis and treatment of patients with accidental injuries, fracture and dislocation, initial management, casting and splinting, prevention of complications, malunion and disability

رموت ๕๓๓ **ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๓ (การบาดเจ็บจากกีฬา)** ๒ (๐-๔-๒)

RAOR 533 **Clinical Experience in Orthopedics III (Sport injury)**

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๔

ทักษะการตรวจวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยบาดเจ็บจากเล่นกีฬา การทำหัตถการการเข้าช่วยผ่าตัด การผ่าตัดในข้อโดยใช้กล้อง

Skills in diagnosis and treatment of patients with sport injuries, manual skills, assisting operation, operative arthroscopy

رموت ๕๓๔ **ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๔ (ออร์โธปิดิกส์เด็ก)** ๒ (๐-๔-๒)

RAOR 534 **Clinical Experience in Orthopedics IV (Pediatric Orthopedics)**

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๔

ทักษะในการตรวจวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคออร์โธปิดิกส์เด็กที่พบบ่อย การทำหัตถการ การเข้าช่วยผ่าตัดแก้ไขความพิการ การใส่เครื่องพยุงข้อสะโพกในเด็กข้อสะโพกหลุดแต่กำเนิด การใส่เฝือกในเด็กเท้าปุก

Skills in diagnosis and treatment of pediatric orthopaedics disease, manual skills, assisting operation to correct disability, application of Pavlik harness in congenital hip dislocation, serial casting in clubfoot

رموت ๕๓๕ **ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๕ (ศัลยกรรมกระดูกสันหลัง)** ๒ (๐-๔-๒)

RAOR 535 **Clinical Experience in Orthopaedics V (Spine surgery)**

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๕๑๔

ทักษะในการตรวจวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคกระดูกสันหลัง การทำหัตถการ การเข้าช่วยผ่าตัดแก้ไขความพิการ การใส่โลหะตามกระดูกสันหลัง การรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการรักษาโรคปวดหลัง

Skills in diagnosis and treatment of patients with spinal deformities and degeneration, manual skills, assisting operation to correct disability and deformity, rehabilitation and exercise for low back pain

วทส ๔๐๒ **เภสัชวิทยาเพื่อการรักษา** ๒ (๒-๐-๔)

SCPM 402 **Pharmacotherapeutics**

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๓

ความรู้เรื่องยา หลักการและแนวคิดทางเภสัชวิทยาในการเลือกใช้ยาเพื่อรักษาโรคที่พบบ่อย กลไกการออกฤทธิ์ของยา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยา วิธีใช้และข้อควรระวังในการใช้ยา

Drug information, concepts and principles of pharmacology in selecting pharmacotherapy for common diseases, mechanisms of drug action, drug interaction, drug indication and precaution

วทส ๔๐๓ **เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล** ๒ (๑-๒-๓)

SCPM 403 **Molecular Phamacology**

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๓

กลไกการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุล การใช้ยาเพื่อการบำบัดรักษาอาการของโรคและการพัฒนายาชนิดใหม่ การออกฤทธิ์ของยาโดยผ่าน ตัวรับ และไม่ผ่านตัวรับ ยาและการควบคุมการแสดงออกของยีน การวิจัยเพื่อค้นหาโมเลกุล เป้าหมายของการออกฤทธิ์ของยา

Mechanisms of drug action at the molecular level, development and rational use of drugs, receptor and non-receptor mediated drug action, drug and gene regulation and identification of molecular targets for drug

วทส ๔๐๔ **การค้นพบและพัฒนายา** ๒ (๑-๒-๓)

SCPM 404 **Drug Discovery and Development**

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๓

หลักการ และกระบวนการค้นพบและพัฒนายา กระบวนการพัฒนายาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและการพัฒนายาแผนปัจจุบัน นโยบายกำกับดูแล การขึ้นทะเบียนยา รูปแบบเภสัชภัณฑ์ ขั้นตอนการผลิตและการควบคุมคุณภาพยา

Principles of drug discovery and drug development processes; classical and modern drug development, regulation policies and drug registration, pharmaceutical products, manufacturing processes and quality control

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และ / หรือ รายวิชาที่คณะฯ เปิดดังต่อไปนี้

รศร ๑๓๑ **การพัฒนาตนเอง ๑** ๒ (๐-๖-๓)

RAID 131 **Self Development I**

วิชาบังคับก่อน : -

กิจกรรมการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ที่จัดทำโดยนักศึกษา ภายใต้การควบคุมชี้แนะของอาจารย์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Self-development activities in various aspects outlined in objectives by students under staff supervision and approved by Administrative Medical Curriculum Committee

รศร ๑๓๒ **การพัฒนาตนเอง ๒** ๒ (๐-๖-๓)

RAID 132 **Self Development II**

วิชาบังคับก่อน : -

กิจกรรมการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ที่จัดทำโดยนักศึกษา ภายใต้การควบคุมชี้แนะของอาจารย์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Self-development activities in various aspects outlined in objectives by students under staff supervision and approved by the Administrative Medical Curriculum Committee

รศร ๑๓๓ **การพัฒนาตนเอง ๓** ๒ (๐-๖-๓)

RAID 133 **Self Development III**

วิชาบังคับก่อน : -

กิจกรรมการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ที่จัดทำโดยนักศึกษา ภายใต้การควบคุมชี้แนะของอาจารย์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Self-development activities in various aspects outlined in objectives by students under staff supervision and approved by the Administrative Medical Curriculum Committee

เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๐				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รศคร ๔๐๔	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๕ (๕-๐-๑๐)	๔	รศคร ๔๐๘	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	๔ (๒-๔-๖)	ยกเลิกรายวิชา เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑,๒,๓ และเปิดรายวิชาเวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑ แทน ซึ่งเป็นรายวิชาที่บูรณาการ การจัดการเรียน การสอนร่วมกันระหว่างภาควิชาเวชศาสตร์ ครอบครัว รังสีวิทยา จิตเวชศาสตร์ และ เวชศาสตร์ฟื้นฟู
	RAID 404	Adult Medicine I			RAID 408	Primary care medicine I		
	รศคร ๔๐๕	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๓ (๐-๖-๓)					
	RAID 405	Adult Medicine II						
๕	รศคร ๕๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๓	๒ (๑-๒-๓)					
	RAID 513	Adult Medicine III						
๔	รศคร ๔๐๖	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน๑	๓ (๒-๒-๕)	๔	รศช ๔๐๔	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๒-๖-๓)	ยกเลิกรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว และ เวชศาสตร์ชุมชน ๑, ๒ และเปิดรายวิชา เวชศาสตร์ชุมชน ๑ แทน
	RAID 406	Family and Community Medicine I			RACM 404	Community Medicine I		
	รศคร ๔๐๗	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ ชุมชน ๒	๔ (๑-๖-๕)					
	RAID 407	Family and Community Medicine II						

เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หลักสูตรเดิม				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	รมคร ๕๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๓	๓ (๑-๔-๔)	๕	รมคร ๕๑๕	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๗)	ยกเลิกรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๓ เปิดรายวิชาเวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒ แทน โดยการปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต และจัดการเรียนการสอนให้มีบูรณาการระหว่างภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ฟื้นฟู และภาควิชารังสีวิทยา
	RAID 511	Family and Community Medicine III			RAID 515	Primary care Medicine II		
๖	รมคร ๖๑๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)	๖	รมคร ๖๑๕	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน	๔ (๑-๖-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
	RAID 612	Family and Community Medicine IV			RAID 615	Family and Community Medicine		
๕	รมจษ ๕๐๒	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	๔	รมจษ ๔๐๑	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	ย้ายการเรียนการสอนจากชั้นปี ๕ มาชั้นปี ๔
	RAOP 502	Ophthalmology			RAOP 401	Ophthalmology		
๔	รมศศ ๔๐๖	ศัลยศาสตร์ ๑	๖ (๒-๘-๘)	๔	รมศศ ๔๐๗	ทฤษฎีศัลยศาสตร์	๔ (๔-๐-๘)	ปรับจาก ๖ หน่วยกิตเป็น ๘ หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาละ ๔ หน่วยกิต
	RASU 406	Surgery I			RASU 407	Theoretical Surgery		
					รมศศ ๔๐๘	ทักษะศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	
					RASU 408	Skills in Surgery		
๕	รมศศ ๕๐๔	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๑-๖-๕)	๕	รมศศ ๕๐๕	ศัลยศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับจำนวนหน่วยกิตจาก ๔ หน่วยกิต เป็น ๕ หน่วยกิต
	RASU 504	Surgery II			RASU 505	Surgery I		

เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	รมศศ ๖๐๕ RASU 605	ศัลยศาสตร์ ๓ Surgery III	๔ (๐-๔-๔)	๖	รมศศ ๖๐๗ RASU 607	ศัลยศาสตร์ ๒ Surgery II	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชาใหม่
	รมศศ ๖๐๖ RASU 606	ศัลยศาสตร์ ๔ Surgery IV	๔ (๐-๔-๔)		รมศศ ๖๐๘ RASU 608	ศัลยศาสตร์ ๓ Surgery III	๔ (๐-๔-๔)	
๔	รมอย ๔๐๓ RAMD 403	อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๖ (๒-๔-๔)	๔	รมอย ๔๐๔ RAMD 404	ทฤษฎีอายุรศาสตร์ Theoretical Medicine	๔ (๔-๐-๔)	ปรับจาก ๖ หน่วยกิตเป็น ๔ หน่วยกิต และแบ่งเป็นวิชาละ ๔ หน่วยกิต
					รมอย ๔๐๕ RAMD 405	ทักษะอายุรศาสตร์ Skills in Medicine	๔ (๐-๔-๔)	
๕	รมอย ๕๐๓ RAMD 503	อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๔ (๑-๖-๕)	๕	รมอย ๕๐๔ RAMD 504	อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๕ (๑-๔-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับจำนวนหน่วยกิตจาก ๔ หน่วยกิต เป็น ๕ หน่วยกิต
๖	รมอย ๖๐๕ RAMD 605	อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๔ (๐-๔-๔)	๖	รมอย ๖๐๗ RAMD 607	อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชาใหม่
	รมอย ๖๐๖ RAMD 606	อายุรศาสตร์ ๔ Medicine IV	๔ (๐-๔-๔)		รมอย ๖๐๘ RAMD 608	อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๔ (๐-๔-๔)	
				๓	รมจว ๓๓๑ RAPC 331	พฤติกรรมศาสตร์ ทางการแพทย์ Behavioral science in medicine	๒ (๒-๐-๔)	เปิดรายวิชาเลือกใหม่ ๑ รายวิชา

ภาคผนวก ๓ :

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ

ผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาต่างๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

จำนวนข้อในแต่ละด้าน	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้										ทักษะทางปัญญา			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	
1 มศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนา มนุษย์	●		●			●											●	●			
2 มศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนา มนุษย์	●	○						●									●	●			
3 มศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนา มนุษย์	○						●											●			
4 สมนศ ๑๔๔ หลักการสื่อสาร	●	●	○	○			●										●	●			
5 สมนศ ๒๕๐ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การแพทย์ และสาธารณสุข	●	●						●	●								●	●			
6 สมนน ๑๒๕ จรรยาบรรณวิชาชีพ	●	●		●				●									●	●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย				
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
1	มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนา	●		●	●	●	●	●						
2	มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์	●		●	●	●	●	●						
3	มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนา			○	○		○	●						
4	สมสศ ๑๔๔ หลักการสื่อสาร	○		○	●	○		●						
5	สมสศ ๒๕๐ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ และสาธารณสุข	●		●	●	●								
6	สมมน ๑๒๕ จรรยาบรรณวิชาชีพ	●		●	●	●		●						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา							
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕
7	ศศภ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	●	●					●	●									●	●				
8	ศศภ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	●		●	●			●	●									●	●				
9	ศศภ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	●			●			●	●									●	●				
10	ศศภ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	●			●		●	●	●									●	●				
11	ศศภ ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			●	●									●	○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย																																							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4																																					
รายวิชา ผลการเรียนรู้		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติงานได้ และบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น					สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ใช้เริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม					มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน					มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้หลักการ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่าง เหมาะสม สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การนำเสนอ และภาษาท่าทางรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่าง เข้าใจ					มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้น และการขอความช่วยเหลือในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความร่วมมือเรื่อง การดูแลสุขภาพของผู้ป่วย					มีความรู้ถึงระดับพื้นฐานของวิชาชีพ เข้าใจถึงความรู้ลึกและความวิถัดกึ่งจริงของผู้ป่วย และญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดย เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม					สามารถบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัย แนวทางมาตรฐานสากล และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่ง สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม					สามารถตรวจวินิจฉัยด้วย ทัศนวินิจฉัยเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม					มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น					สามารถตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม				
จำนวนข้อในแต่ละด้าน	จำนวนข้อในแต่ละด้าน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																													
7	ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
8	ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
9	ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
10	ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
11	ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม						ความรู้										ทักษะทางปัญญา					
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	
12	วทศ ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○						●	●	○			
13	วทช ๑๑๓ เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	●	●		○									●				●	○				
14	วทศ ๑๔๑ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●						●						●				●	○				
15	วทศ ๑๔๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์		○		○			●						●			○	●	○				
16	วทศ ๑๑๑ เคมีทั่วไป	●	●					●										●					
17	วทศ ๑๒๒ เคมีอินทรีย์		●	●			●	●	●														

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย			
		มีความรับผิดชอบ					และเหตุในโลยีสารสนเทศ								
		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาได้บังคับบัญชาและบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทัศนียภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ใช้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การนำเสนอ และภาษาท่าทางรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ	มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดคดีขึ้น และการขอความยินยอมในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการรักษาของผู้ป่วย	มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	สามารถประเมินทักษะที่เป็นอยู่อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางการตรวจสอบสถาน และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใ้รับรองแพทย์ ใบสามารถเข้าถึงประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม	สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง	มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น	สามารถตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
12	วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
13	วทชว ๑๑๓ เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	●			○	●	●	●	●	●	●				
14	วทคณ ๑๔๑ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
15	วทฟส ๑๔๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์			●	○		●	○							
16	วทคม ๑๑๑ เคมีทั่วไป					○									
17	วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์			●		●	●								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	จำนวนข้อในแต่ละด้าน	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้										ทักษะทางปัญญา									
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕					
		มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมมีความเสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง วิชาชีพและสังคม	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	มีความเข้าใจและสามารถให้การบริการรับบริการสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างและเป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตสาธารณะ และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในเวทีปฏิบัติ	มีความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน	มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก	มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ	มีความรู้ความเข้าใจในเวชจริยศาสตร์	มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในเศรษฐกิจคลินิก	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ วิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับ สร้างเสริมเจตคติ และสร้างความรู้เข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานชั้นพื้นฐานด้านการแพทย์และสาธารณสุข	มีความรู้ความเข้าใจในระบบคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	สามารถวางแผน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	สามารถวิเคราะห์และวางแผนพัฒนางานบริการทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์และบริบทต่างๆ ได้	เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการตามคำวินิจฉัยความคุ้มค่าและเหมาะสม	เข้าใจถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง					
18	วทค ๑๑๑ เคมีทั่วไป	●					●																			
19	วทค ๑๒๒ เคมีอินทรีย์	●					●																			
20	วทช ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	●	●		●			●	●					●				●								
21	วทค ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี	●					●																			
22	วทศ ๑๔๑ กระบวนการชีวิต : โมเลกุลเซลล์	●	●	●	●	●	●	●	●	○								●	●	○						
23	วทศ ๑๔๒ ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	○								●	●	○						
24	วทค ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์		●				●											●	●							
25	วทฟ ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป		○	○			●											●	○							
26	วทฟ ๑๕๔ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	○	○				●	●										●	○							

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย					
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔			
18	วทคม ๑๑๑ เคมีทั่วไป			●													
19	วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์			●													
20	วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	●	○	○					●								
21	วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี			●					●								
22	วทคร ๑๔๑ กระบวนการชีวิต : ไมเลกุลสู่เซลล์	●	●	●	●	●			●					●	○	○	
23	วทคร ๑๔๒ ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต	●	●	●	●	●			●					●	○	○	
24	วทคณ ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์			●		●			●								
25	วทฟส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป		○	●					●								
26	วทฟส ๑๕๔ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์					○			●								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

		รายวิชา ผลการเรียนรู้					คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา										
							๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔		
	จำนวนข้อในแต่ละด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	
27	วทศร ๒๔๑ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
28	วทศร ๒๔๒ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
29	วทศร ๒๔๓ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30	วทศร ๒๔๔ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
31	วทศร ๒๔๕ โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก 0 ความรับผิดชอบรอง

		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
รายวิชา ผลการเรียนรู้		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาได้บังคับบัญชาและบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น					สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี					สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมได้รักษา ที่นุ่สุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพองพองเหมาะสมของตนเองและของกลุ่ม			
จำนวนข้อในแต่ละด้าน		มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนือง					สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน					มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม			
จำนวนข้อในแต่ละด้าน		สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม					สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การนำเสนอ และภาษาทางรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ					มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้น และการขอความช่วยเหลือในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องความปลอดภัยให้ผู้ป่วย			
จำนวนข้อในแต่ละด้าน		สามารถประเมินที่เวาระยะเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางการมาตรฐานสากล และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ มีรับรองแพทย์ ไม่สามารถเข้าถึงประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม					สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง					มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น			
จำนวนข้อในแต่ละด้าน		สามารถตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม													

27	วทศร ๒๔๑	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
28	วทศร ๒๔๒	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
29	วทศร ๒๔๓	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30	วทศร ๒๔๔	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
31	วทศร ๒๔๕	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

		รายวิชา ผลการเรียนรู้					คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				
							๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
	จำนวนข้อในแต่ละด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
32	วทศร ๒๔๖ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	●	○		
33	วทศร ๒๔๗ หลักการใช้ยารักษาโรค	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	●	○		
34	วทศร ๒๕๑ ประสาทวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	●	○		
35	วทศร ๒๕๒ ประสาทวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย				
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาได้บังคับบัญชาและบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมแลกรักษา ที่มสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขในระดับอุดมศึกษา ในศาสตร์ที่มาขึ้นว่าสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ที่ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สามารถประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎี คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การนำเสนอ และภาษาทางรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ	มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้น และการขอความช่วยเหลือในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความเป็นใจเรื่อง การคงความลับของผู้ป่วย	มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย และญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	สามารถบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางการมาตรฐานสากล และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ มีรับรองแพทย์ เป็น	สามารถจัดทำประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม	สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง	มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น	สามารถตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
32	วทศร ๒๔๖ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
33	วทศร ๒๔๗ หลักการใช้ยารักษาโรค	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
34	วทศร ๒๕๑ ประสาทวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
35	วทศร ๒๕๒ ประสาทวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา ผลการเรียนรู้		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้										ทักษะทางปัญญา				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔		
36	วทศร ๒๖๑ ระบบการทำงาน ของร่างกายมนุษย์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
37	วทศร ๒๖๒ ระบบการทำงานของ ร่างกายมนุษย์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
38	วทศร ๓๓๑ การตอบสนองทาง ภูมิคุ้มกันของมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● **ความรับผิดชอบหลัก**

○ **ความรับผิดชอบรอง**

		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย								
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔						
รายวิชา ผลการเรียนรู้		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาได้บังคับบัญชา และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ที่มีสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม					มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง สามารถส่งเสริมเสริมการเรียนรู้ของประชาชนชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน					มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่าง เหมาะสม สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การ นำเสนอ และภาษาที่ทางรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษ ได้อย่างเข้าใจ					มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดผิดพลาดขึ้น และการขอความยินยอมในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่อง การคงความลับของผู้ป่วย มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย และญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดย เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม สามารถบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัย แนวทางมาตรฐานสากล และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบ สามารถใช้ประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น			
36	วทศร ๒๖๑ ระบบการทำงาน ของร่างกายมนุษย์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○			
37	วทศร ๒๖๒ ระบบการทำงาน ของร่างกายมนุษย์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○			
38	วทศร ๓๓๑ การตอบสนองทาง ภูมิคุ้มกันของมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา ผลการเรียนรู้		คุณธรรมและจริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	
39	วทศร ๓๓๒ ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
40	วทศร ๓๓๓ ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
41	รทศร ๒๐๑ ทักษะทางคลินิก	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
42	วทศร ๓๒๔ พันธุศาสตร์การแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

- **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย				
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาได้บังคับบัญชา และบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ที่มีสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ใช้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองความต้องการของชุมชน	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่าง เหมาะสม	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การ นำเสนอ และภาษาท่าทางรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษ ได้อย่างเข้าใจ	มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้น และการขอความช่วยเหลือในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างเสริมความมั่นใจเรื่อง การคงความลับของผู้ป่วย	มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย และญาติ อีกทั้งยังสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดย เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	สามารถบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัย แนวทางการมาตรฐานสากล และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ไปรับรองแพทย์ ไป	สามารถรักษประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม	สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง	มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น	สามารถตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น ได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
	จำนวนข้อในแต่ละด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	
39	วทศร ๓๓๒ ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ และจุลชีพ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○	○		
40	วทศร ๓๓๓ ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ และจุลชีพ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○	○		
41	รศค ๒๐๑ ทักษะทางคลินิก	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●				
42	วทศร ๓๒๔ พันธุศาสตร์การแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

		คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้										ทักษะทางปัญญา							
																						รายวิชา ผลการเรียนรู้		
จำนวนข้อในแต่ละด้าน		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐			
43	รมพธ ๓๐๓ พยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
44	รมพธ ๓๐๔ พยาธิวิทยาคลินิก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
45	รมคร ๓๐๓ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
46	รมวช ๓๐๒ เวชศาสตร์ชุมชน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา									
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔			
	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง วิชาชีพ และสังคม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความเข้าใจและสามารถให้การบริการสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างและเป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตสาธารณะ และสามารถน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในเวชปฏิบัติ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์ระดับพื้นฐาน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบปรับเปลี่ยนสุขภาพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในเวชจริยศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ วิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับ สร้างเสริมเจตคติ และสร้างความรู้ความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานด้านการแพทย์และสาธารณสุข	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	มีความรู้ความเข้าใจในระบบคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	สามารถวางแผน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อประยุกต์ใช้ปัญหาในสถานการณ์จริง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	สามารถวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาบริการทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์และบริบทต่างๆ ได้	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยค่าถึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	เข้าใจถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน รวมทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : รายวิชาพื้นฐานทางปริคณิก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา ผลการเรียนรู้		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย								
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔					
43	รมพธ ๓๐๓ พยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ			○				○			○									
44	รมพธ ๓๐๔ พยาธิวิทยาคลินิก			○				○												
45	รมคร ๓๐๓ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	●	●		●		●	●				●						●	●	
46	รมวช ๓๐๒ เวชศาสตร์ชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

		รายวิชา ผลการเรียนรู้																				
		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา						
จำนวนข้อในแต่ละด้าน		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕
47	รมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
48	รมกม ๕๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
49	รมกม ๖๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๓	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
50	รมกม ๖๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๔	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
51	รมจช ๔๐๑ จักษุวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
52	รมจว ๔๐๖ จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
53	รมนว ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
54	รมวส ๕๐๕ วิทยาลัยพยาบาลพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
55	รมวช ๕๐๔ เวชศาสตร์ชุมชน ๑	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
56	รมศศ ๕๐๗ ทฤษฎีศัลยศาสตร์	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะพิสัย			
		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ที่มีสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ในส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแล	สร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองความต้องการของชุมชน	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สามารถประยุกต์ใช้หลักการและ คณิตศาสตร์ และสถิติทางกรแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การนำเสนอ และภาษาท่าทางรวมทั้งสามารถถาวรสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ	มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้น และการขอความช่วยเหลือในกรณีรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพของผู้ป่วย	มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย และญาติ อีกทั้งยังสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	สามารถบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล และจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่ง	สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม	สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
	จำนวนข้อในแต่ละด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
47	รมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●
48	รมกม ๕๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๒	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●
49	รมกม ๖๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๓	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●
50	รมกม ๖๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๔	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●
51	รมจช ๔๐๑ จักษุวิทยา									●	●	●	●	●	●
52	รมจว ๔๐๖ จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก	●	○	○	●	○	○		●		●	●	●	●	●
53	รมนว ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์		●		●				●	●				●	●
54	รมวส ๕๐๕ วิทยาลัยพยาบาลพื้นฐาน	○	○		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
55	รมวช ๔๐๔ เวชศาสตร์ชุมชน ๑	●	●	○	●	○	○	●	●		○				
56	รมคศ ๔๐๗ ทุญญิตักษศาสตร์	●	●	●	○		●	●	●			○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้										ทักษะทางปัญญา				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕
		มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	มีความเข้าใจและสามารถให้การปรึกษาลงสู่ชุมชนโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างและเป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตสาธารณะ และสามารถอ่อนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในเวชปฏิบัติ	มีความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน	มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก	มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ	มีความรู้ความเข้าใจในเวชจริยศาสตร์	มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสังคมผู้สูงอายุในเวชศาสตร์คลินิก	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ วิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับ สร้างเสริมเจตคติ และสร้างความรู้เข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานด้านการแพทย์และสาธารณสุข	มีความรู้ความเข้าใจในระบบคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	สามารถวางแผน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	สามารถวิเคราะห์และวางแผนพัฒนางานบริการทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์และบริบทต่างๆ ได้	เลือกใช้วิธีการตรวจ โดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการตามคำวินิจฉัยถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน รวมทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง		
57	รมศศ ๔๐๘ ทักษะศัลยศาสตร์	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
58	รมศศ ๔๐๕ ศัลยศาสตร์ ๑	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
59	รมศศ ๖๐๗ ศัลยศาสตร์ ๒	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
60	รมศศ ๖๐๘ ศัลยศาสตร์ ๓	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
61	รมสน ๕๑๑ โสัด ศอ นาลิกวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
62	รมสต ๔๐๕ นรีเวชวิทยาและการวางแผนครอบครัว	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
63	รมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
64	รมสต ๖๑๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
65	รมสต ๖๑๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
66	รมอย ๔๐๔ ทฤษฎีอายุรศาสตร์	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา ผลการเรียนรู้		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ								ทักษะพิสัย	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	จำนวนข้อในแต่ละด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
57	รมศศ ๔๐๘ ทักษะศัลยศาสตร์	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●
58	รมศศ ๔๐๕ ศัลยศาสตร์ ๑	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●
59	รมศศ ๖๐๓ ศัลยศาสตร์ ๒	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
60	รมศศ ๖๐๘ ศัลยศาสตร์ ๓	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
61	รมสน ๕๑๑ โสต ศอ นาสิกวิทยา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
62	รมสต ๔๐๕ นรีเวชวิทยาและการวางแผนครอบครัว	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○
63	รมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○
64	รมสต ๖๑๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○
65	รมสต ๖๑๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○
66	รมอย ๔๐๔ ทฤษฎีอายุรศาสตร์	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา ผลการเรียนรู้		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ						ทักษะพิสัย			
		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาได้บังคับบัญชา และบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ของหน่วยงาน/สถานที่ที่ปฏิบัติงานได้ดี	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ที่มสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ ใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้นำเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สามารถประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่าง เหมาะสม	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การฟัง การเขียน การนำเสนอ และภาษาท่าทางรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่าง เข้าใจ	มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาดต้น และอาการขอความยินยอมในการรักษาพยาบาล รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการ คงความลับของผู้ป่วย	มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย และญาติ อีกทั้งยังสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ โดย เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	สามารถบันทึกประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม	สามารถตรวจวินิจฉัย ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม	มีทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น	สามารถตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม	
จำนวนข้อในแต่ละด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔		
67 รมย ๔๐๕ ทักษะอายุศาสตร์	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
68 รมย ๕๐๔ อายุศาสตร์ ๑	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
69 รมย ๖๐๗ อายุศาสตร์ ๒	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
70 รมย ๖๐๘ อายุศาสตร์ ๓	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
71 รมคร ๕๐๘ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●		
72 รมคร ๕๑๕ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
73 รมคร ๖๑๕ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○		
74 รมคร ๕๑๒ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
75 รมคร ๖๑๓ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
76 รมคร ๕๑๔ ออร์โทพีดิกส์ และ เวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
77 รมคร ๖๑๔ ออร์โทพีดิกส์ และ เวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		

ภาคผนวก ๔ :

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา
และปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและ สันนิษฐานนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของ สภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหาร จัดการและพิจารณาหลักสูตร |

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะ โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาดูรู้อาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาดูรู้อาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๖๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

- ๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่าได้หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษากลับเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

ข้อ ๘. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๘.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

- (๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๑ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๘.๒ (๑) และ ข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๘.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น
- ๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

- ๑๐.๓ การขออนุญาตรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอน ไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขออนุญาตจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

- ๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

- ๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

- ๑๓.๑ **แต้มเฉลี่ยประจำภาค** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

- ๑๓.๒ **แต้มเฉลี่ยสะสม** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และ โอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) - ๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย
- (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. **ฐานะชั้นปีของนักศึกษา**

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. **การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา**

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐

๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิชายาชั้นปีที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๓) นักศึกษาสภาพวิชายาชั้นปีที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๕.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ

(๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

ข้อ ๑๙. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุสัญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุสัญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุสัญญาหรือปริญญานั้น

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอน จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพันสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่ได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยยุติความ และสั่งการตามความเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๕ :

การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔

การเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เมื่อวันที่

๒. สภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้พิจารณาเห็นว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพหรือวิชาเฉพาะไปใช้ให้เกิดคุณประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางทั้งต่อตนเองและส่วนรวม จึงกำหนดให้มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้ดำเนินการปรับปรุงตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด และให้เริ่มใช้กับหลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นมา นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทุกด้าน ดังนั้น คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหิดล และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมทั้งนโยบายแห่งชาติที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านการศึกษา คือ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ.๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบบริการสาธารณสุข คือ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งเน้นระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิที่ดีมีมาตรฐานและมีความเสมอภาค รวมถึงข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ของแพทยสภา ปี ๒๕๕๔ มาประกอบการพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงใหม่ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตครั้งนี้ เป็นการปรับปรุงบางส่วน โดยสรุป คือการปรับปรุงเฉพาะรายวิชาชั้นปีคลินิก โดยการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเพิ่มลดบางรายวิชา ปรับโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร คือ จำนวนหน่วยกิต รวม ๒๕๓ หน่วยกิตเท่าเดิม แต่มีการปรับเพิ่ม และลดจำนวนหน่วยกิตในบางรายวิชาของชั้นปีที่ ๔ และปีที่ ๕ ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา โดยเน้นเวชปฏิบัติปฐมภูมิ เพื่อให้นักศึกษาแพทย์มีความรู้ความสามารถและตระหนักถึงการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยมีสาระในการปรับปรุงแก้ไขโดยสรุปดังนี้

(๑) มีการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯใหม่ (รายละเอียดในข้อ ๕.๑ หน้า ๑๕๘)

(๒) ยกเลิกรายวิชา RAID 404 , 405 และ RAID 513 เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑, ๒ , ๓ (Adult Medicine I, II,III)

เปิดรายวิชา RAID 408 เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑ (Primary care Medicine I) แทน

(๓) ยกเลิกรายวิชา RAID 406 , 407 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๑ , ๒ (Family and Community Medicine I, II) เปิดรายวิชา RACM 404 เวชศาสตร์ชุมชน ๑ (Community Medicine I) แทน

(๔) ยกเลิกรายวิชา RAID 511 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๓ (Family and Community Medicine III)

เปิดรายวิชา RAID 515 เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒ (Primary care Medicine II) แทน

(๕) เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา RAID 612 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๔ (Family and Community Medicine IV) เป็น RAID 615 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family and Community Medicine)

- (๖) ย้ายการเรียนการสอนในรายวิชา RAOP 502 จักษุวิทยา (Ophthalmology) จากชั้นปีที่ ๕ ไปไว้ในชั้นปีที่ ๔ คือ RAOP 401 จักษุวิทยา (Ophthalmology)
- (๗) เปิดรายวิชาใหม่กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก โดยปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มในรายวิชาศัลยศาสตร์ และอายุรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ ดังนี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔	
RASU 406 ศัลยศาสตร์ ๑ Surgery I	๖ (๒-๔-๔)	ปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่ม ๒ หน่วยกิต และเปิดรายวิชาใหม่ ๒ รายวิชาฯ ละ ๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชา RASU 407 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ Theoretical Surgery	๔ (๔-๐-๔)
		RASU 408 ทักษะศัลยศาสตร์ Skills in Surgery	๔ (๐-๔-๔)
RASU 504 ศัลยศาสตร์ ๒ Surgery II	๔ (๑-๖-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก ๔ เป็น ๕ หน่วยกิต คือ	
		RASU 505 ศัลยศาสตร์ ๑ Surgery I	๕ (๑-๔-๖)
RASU 605 ศัลยศาสตร์ ๓ Surgery III	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนชื่อ และลำดับรายวิชาใหม่เป็น	
		RASU 607 ศัลยศาสตร์ ๒ Surgery II	๔ (๐-๔-๔)
RASU 606 ศัลยศาสตร์ ๔ Surgery IV	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนชื่อ และลำดับรายวิชาใหม่เป็น	
		RASU 608 ศัลยศาสตร์ ๓ Surgery III	๔ (๐-๔-๔)
RAMD 403 อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๖ (๒-๔-๔)	ปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่ม ๒ หน่วยกิต และเปิดรายวิชาใหม่ ๒ รายวิชาฯ ละ ๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชา	
		RAMD 404 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ Theoretical Medicine	๔ (๔-๐-๔)
		RAMD 405 ทักษะอายุรศาสตร์ Skills in Medicine	๔ (๐-๔-๔)
RAMD 503 อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๔ (๑-๖-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก ๔ เป็น ๕ หน่วยกิต	
		RAMD 504 อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๕ (๑-๔-๖)
RAMD 605 อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนชื่อ และลำดับรายวิชาใหม่เป็น	
		RAMD 607 อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๔ (๐-๔-๔)
RAMD 606 อายุรศาสตร์ ๔ Medicine IV	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนชื่อ และลำดับรายวิชาใหม่เป็น	
		RAMD 608 อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๔ (๐-๔-๔)

- (๘) เปิดวิชาเลือกใหม่ ในชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑ รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔	
		RAPC 331 พฤติกรรมศาสตร์ทางการแพทย์ Behavioral science in medicine	๒ (๒-๐-๔)

เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ (เฉพาะที่ปรับปรุง)

๕.๑ วัตถุประสงค์หลักสูตร

วัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๐	วัตถุประสงค์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
<p>เมื่อบัณฑิตแพทย์รามาธิบดี สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตแพทย์มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา โดยเน้นคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการประกอบวิชาชีพแพทย์ แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับและเคารพในสิทธิของผู้ป่วย ๒. สามารถให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วยทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ๓. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหา มาประยุกต์ในการบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ๔. สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ระบุปัญหา และวางแผนดำเนินการแก้ปัญหาได้อย่างครบวงจร ๕. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ภาษาเขียนได้อย่างเหมาะสม ๖. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชนได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน ๗. สามารถประเมิน และปรับปรุงพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการทำงานที่เต็มศักยภาพ 	<p>เมื่อสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตแพทย์มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพของแพทยสภา โดยเน้นคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวิชาชีพแพทย์ แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง ๒. มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ๓. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติและผู้อื่นโดยสามารถใช้ภาษาพูด ภาษากาย และภาษาเขียนได้อย่างเหมาะสม ๔. สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ระบุปัญหาและวางแผนดำเนินการแก้ปัญหาได้อย่างครบวงจร ๕. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหา ข้อมูลต่างๆ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจ นำเอา เชื้อถือของข้อมูล นำความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ๖. สามารถปรับตัว ดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

๕.๒ เปรียบเทียบรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ยกเลิกจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐ กับรายวิชาที่เปิดใหม่ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

รายวิชาที่ยกเลิก หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐				รายวิชาที่เปิดใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รศ.๔๐๔	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๕ (๕-๐-๑๐)	๔	รศ.๔๐๘	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑	๔ (๒-๔-๖)	ยกเลิกรายวิชา เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑,๒,๓ และเปิด รายวิชาเวชศาสตร์ ปฐมภูมิ ๑ แทน ซึ่ง เป็นรายวิชาที่ บูรณาการการ จัดการเรียนการ สอนร่วมกันระหว่าง ภาควิชาเวชศาสตร์ ครอบครัว รั้งสีวิทยา จิตเวชศาสตร์ และ เวชศาสตร์ฟื้นฟู
	RAID 404	Adult Medicine I			RAID 408	Primary Care Medicine I		
	รศ.๔๐๕	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๓ (๐-๖-๓)					
	RAID 405	Adult Medicine II						
๕	รศ.๕๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๓	๒ (๑-๒-๓)					
	RAID 513	Adult Medicine III						
๔	รศ.๔๐๖	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๑	๓ (๒-๒-๕)	๔	รศ.๔๐๔	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๒-๖-๓)	ยกเลิกรายวิชาเวช ศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๑,๒ และเปิด รายวิชาเวชศาสตร์ ชุมชน ๑ ชั้นปี ๔ แทน
	RAID 406	Family and Community Medicine I			RACM 404	Community Medicine I		
	รศ.๔๐๗	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๑-๖-๕)					
	RAID 407	Family and Community Medicine II						

รายวิชาที่ยกเลิก หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐				รายวิชาที่เปิดใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	รมคร ๕๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๓	๓ (๑-๔-๔)	๔	รมคร ๕๑๕	เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒	๕ (๒-๖-๓)	ยกเลิกรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๓ และเปิดรายวิชา เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒ แทน โดยการเพิ่มจำนวนหน่วยกิต และจัดการเรียนการสอนให้ มี บู ร ณา ก า ร ระหว่างภาควิชา เวชศาสตร์ครอบครัว เวช ศ า ส ต ร์ ชุม ชน เวชศาสตร์ฟื้นฟู และ ภาควิชารังสีวิทยา
	RAID 511	Family Medicine and Community Medicine III			RAID 515	Primary Care Medicinell		
๖	รมคร ๖๑๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน ๔	๔ (๐-๔-๔)	๖	รมคร ๖๑๕	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน	๔ (๑-๖-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
	RAID 612	Family and Community Medicine IV			RAID 615	Family and Community Medicine		
๕	รมจษ ๕๐๒	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	๔	รมจษ ๔๐๑	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	ย้ายการเรียนการสอน จากชั้นปี ๕ มาชั้นปี ๔
	RAOP 502	Ophthalmology			RAOP 401	Ophthalmology		
๔	รมศศ ๔๐๖	ศัลยศาสตร์ ๑	๖ (๒-๔-๔)	๔	รมศศ ๔๐๓	ทฤษฎีศัลยศาสตร์	๔ (๔-๐-๔)	เพิ่ม ๒ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ รายวิชาๆ
	RASU 406	Surgery I			RASU 407	Theoretical Surgery		ละ ๔ หน่วยกิต
					รมศศ ๔๐๘	ทักษะศัลยศาสตร์	๔ (๐-๔-๔)	
					RASU 408	Skills in Surgery		
๕	รมศศ ๕๐๔	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๑-๖-๕)	๕	รมศศ ๕๐๕	ศัลยศาสตร์ ๑	๕ (๑-๔-๖)	เพิ่ม ๑ หน่วยกิต
	RASU 504	Surgery II			RASU 505	Surgery I		
๖	รมศศ ๖๐๕	ศัลยศาสตร์ ๓	๔ (๐-๔-๔)	๖	รมศศ ๖๐๓	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนรหัสและชื่อ รายวิชา
	RASU 605	Surgery III			RASU 607	Surgery II		
	รมศศ ๖๐๖	ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๐-๔-๔)		รมศศ ๖๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนรหัสและชื่อ รายวิชา
	RASU 606	Surgery IV			RASU 608	Surgery III		

รายวิชาที่ยกเลิก หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐				รายวิชาที่เปิดใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รผย ๔๐๓ RAMD 403	อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๖ (๒-๔-๔)	๔	รผย ๔๐๔ RAMD 404	ทฤษฎีอายุรศาสตร์ Theoretical Medicine	๔ (๔-๐-๔)	เพิ่ม ๒ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ รายวิชาๆ ละ ๔ หน่วยกิต
					รผย ๔๐๕ RAMD 405	ทักษะอายุรศาสตร์ Skills in Medicine	๔ (๐-๔-๔)	
๕	รผย ๕๐๓ RAMD 503	อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๔ (๑-๖-๕)	๕	รผย ๕๐๔ RAMD 504	อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๕ (๑-๔-๖)	เพิ่ม ๑ หน่วยกิต
๖	รผย ๖๐๕ RAMD 605	อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๔ (๐-๔-๔)	๖	รผย ๖๐๗ RAMD 607	อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๔ (๐-๔-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ชื่อวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา และ ชื่อวิชา
	รผย ๖๐๖ RAMD 606	อายุรศาสตร์ ๔ Medicine IV	๔ (๐-๔-๔)		รผย ๖๐๘ RAMD 608	อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๔ (๐-๔-๔)	
				๓	รผจว ๓๓๑ RAPC 331	พฤติกรรมศาสตร์ ทางการแพทย์ Behavioral science In medicine	๒)๒-๐-๔)	เริ่มใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นรุ่นแรก

๕.๓ คำอธิบายรายวิชา เฉพาะรายวิชาที่มีการปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. รผคร ๔๐๘ เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๑

๔ (๒-๔-๖)

RAID 408 Primary Care Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รผพธ ๓๐๓ รผพธ ๓๐๔

รผคร ๓๐๓ รผวช ๓๐๒

ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะทางวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้าวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัวในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ การวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพ ทั้งปัจจัยด้านอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Skills to analyze health problems in primary care; professional skills to provide holistic and continuing care for the patient and the family; communication skills with the patient and the family; critical appraisal skills and application of new knowledge for the individual and family counseling in the primary care; analysis the complexity of determinants of health like occupation, family, environment, politics, economics and society

๒. **รุมวช ๔๐๔** **เวชศาสตร์ชุมชน ๑** ๕ (๒-๖-๗)
RACM 404 **Community Medicine I**

วิชาบังคับก่อน : รุมพธ ๓๐๓ รุมพธ ๓๐๔
รุมคร ๓๐๓ รุมวช ๓๐๒

ประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ชุมชน ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิจัยระบบสุขภาพ การจัดการระบบบริการสุขภาพ บทบาทแพทย์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ การรวบรวมข้อมูล การประเมินการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย ครอบครัว แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน ปัญหา แนวทางแก้ไขระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

Apply knowledge of community medicine; health system, health determinants, epidemiology, health promotion, clinical economics and health economics, health system research, health system management; physician role to patient, family and community; analysis of health problems, data gathering assessment; diagnosis of health problem for the level of individual, family and community; solution guidelines for community health problem; clinical practice guidelines for patients, family; health promotion guidelines for patients, family and community; problems of health system and health service system and solution guidelines

๓. **รุมคร ๕๑๕** **เวชศาสตร์ปฐมภูมิ ๒** ๕ (๒-๖-๗)
RAID 515 **Primary Care Medicine II**

วิชาบังคับก่อน: รุมกม ๔๐๓ รุมจษ ๔๐๑ รุมจว ๔๐๖ รุมวช ๔๐๔ รุมคร ๔๐๘
รุมศศ ๔๐๗ รุมศศ ๔๐๘ รุมสส ๔๐๕ รุมอช ๔๐๔ รุมอช ๔๐๕

ทักษะทางคลินิกในการแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะทางวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้าและวิเคราะห์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัวในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ การวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพ ทั้งปัจจัยด้านอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม การประเมินความเสี่ยงจากอาชีพและการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยจากการประกอบอาชีพ แนวคิดและบทบาทของภาคสาธารณสุข หน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐ และเอกชน บทบาทของชุมชน และภาคประชาชนในการพัฒนาระบบสุขภาพ

Skills to solve the complex health problems in primary care; professional skills to provide holistic and continuing care for the patient and the family; communication skills with the patient and the family; critical appraisal skills and application of new knowledge for the individual and family counseling in the primary care; analysis the complexity of determinants of health like occupation, family, environment, politics, economics and society; skills for the occupational risk assessment, diagnosis of common occupational diseases and illnesses; concept and roles of public health organization, including government and non-government sectors, community and community involvement in health system development

๔. รมคร ๖๑๕ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ (๑-๖-๕)

RAID 615 Family and Community Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓ รมคร ๕๑๒ รมคร ๕๑๔ รมคร ๕๑๕ รมนว ๕๐๑
รมวส ๕๐๕ รมสน ๕๑๑ รมสต ๕๐๕ รมศศ ๕๐๕ รมอย ๕๐๔

ประสบการณ์ บทบาทแพทย์ด้านต่างๆในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ศาสตร์ต่างๆทางคลินิก สังคมศาสตร์ วิทยาการระบาด วิจัยและการจัดการ ระบุปัญหาในระบบบริการสุขภาพ วิเคราะห์สาเหตุ สังเคราะห์และเสนอทางเลือก ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วมในระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ

Experience of physician's role in community hospital; application of clinical knowledge, sociology, epidemiology, research and management, working with local health personnel and community members, identify common health service problem, analyze root cause, synthesize and make appropriate recommendation for improvement in health care service at the district level

๕. รมจย ๔๐๑ จักษุวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAOP 401 Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

หลักการ การประยุกต์ใช้การตรวจร่างกายพื้นฐาน ปัญหาทางตาที่พบบ่อยและการดูแลรักษา ภาวะฉุกเฉิน ทางจักษุวิทยา หัตถการเบื้องต้นทางจักษุวิทยา แนวคิด หลักการจักษุสาธาณสุข

Principle and application in basic ophthalmic examination; common eye problems and management, ophthalmic emergency, basic ophthalmic procedure; concept and principle in public health ophthalmology

๖. รมศศ ๔๐๗ ทฤษฎีศัลยศาสตร์ ๔ (๔-๐-๔)

RASU 407 Theoretical Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
รมคร ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ความรู้พื้นฐานทางด้านศัลยศาสตร์ทั่วไป โรคทางศัลยศาสตร์ในระบบต่างๆ ที่พบบ่อย ระบบทางเดินอาหาร ต่อมไร้ท่อ ทางเดินระบบสืบสาวะ เต้านม หลอดเลือด ความพิการของศีรษะ ใบหน้า แผลไฟไหม้ กุมาร ศัลยศาสตร์ กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค หลักการรักษาโรคทางศัลยกรรม ข้อบ่งชี้ การผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การฟื้นฟูสภาพ

Disease, syndrome, condition of general surgery, gastrointestinal surgery, endocrinology urological surgery, breast, cardiovascular surgery, plastic and reconstructive surgery, pediatric surgery, mechanism of disease, diagnosis, disease progression, prognosis, principle of surgical treatment, indications of various surgical procedure, complication, surgery-associated physiological changes, rehabilitation

๓๗. **รศศ ๔๐๘ ทักษะศัลยศาสตร์ ๔ (๐-๘-๔)**
RASU 408 Skills in Surgery

วิชาบังคับก่อน : รศศ ๓๐๓ รศศ ๓๐๔
 รศศ ๓๐๓ รศศ ๓๐๒

ทักษะทางคลินิกทางศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดแบบองค์รวมทั้งด้านกาย จิต สังคม การขอความยินยอมรับการรักษา การให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะพื้นฐานสำหรับการผ่าตัดและการทำหัตถการ

Clinical skills in Surgery including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, rational treatment, medical record completion, pre-and post-surgical holistic care including bio-psycho-social aspects, consent, counseling, education for patients and relatives, basic operative skills and procedural skills

๓๘. **รศศ ๕๐๕ ศัลยศาสตร์ ๑ ๕ (๑-๘-๖)**
RASU 505 Surgery I

วิชาบังคับก่อน: รศศ ๔๐๓ รศศ ๔๐๑ รศศ ๔๐๖ รศศ ๔๐๔ รศศ ๔๐๘
 รศศ ๔๐๓ รศศ ๔๐๘ รศศ ๔๐๕ รศศ ๔๐๔ รศศ ๔๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติเกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการภาวะทางศัลยศาสตร์ระบบประสาท ศัลยศาสตร์ทรวงอก ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค ข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน การบาดเจ็บตามระบบ การดูแลรักษาทางด้านศัลยกรรม การแปลผลภาพถ่ายรังสี รังสีรักษาที่จำเป็นในโรคทางศัลยกรรม การฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต และสังคม

Skills in clinical practice of disease and syndrome of neurological and cardio-thoracic surgery; trauma, mechanism of disease, diagnosis, disease progression, prognosis, indications of surgical procedure, complication, systematic injuries; surgical care; radiological interpretation, necessary surgical radiotherapy, rehabilitation, holistic care of patients including bio-psycho-social aspects

๓๙. **รศศ ๖๐๗ ศัลยศาสตร์ ๒ ๔ (๐-๘-๔)**
RASU 607 Surgery II

วิชาบังคับก่อน : รศศ ๕๐๓ รศศ ๕๑๒ รศศ ๕๑๔ รศศ ๕๑๕ รศศ ๕๐๑
 รศศ ๕๐๕ รศศ ๕๑๑ รศศ ๕๐๕ รศศ ๕๐๕ รศศ ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติแบบองค์รวมทั้งทางศัลยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ในโรงพยาบาลเขตนครหลวง

Practice holistic cares in clinical surgery according to the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, in the setting of hospital in metropolitan area

๑๐.รมศศ ๖๐๘ ศัลยศาสตร์ ๓ ๔ (๐-๘-๔)
RASU 608 Surgery III

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓ รมคต ๕๑๒ รมคต ๕๑๔ รมคต ๕๑๕ รมอช ๕๐๔
รมนว ๕๐๑ รมวส ๕๐๕ รมสน ๕๑๑ รมสต ๕๐๕ รมศศ ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลเขตต่างจังหวัด

Skills in clinical surgery according to the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, in the setting of provincial hospital

๑๑.รมอช ๔๐๔ ทฤษฎีอายุรศาสตร์ ๔ (๔-๐-๘)
RAMD 404 Theoretical Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
รมคต ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ความรู้พื้นฐานทางอายุรศาสตร์ โรคและกลุ่มอาการทางอายุรศาสตร์ กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค หลักการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต และสังคม การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การใช้ยา ผลข้างเคียง โภชนาการสำหรับผู้ป่วย

Disease, syndrome, condition of Internal Medicine, mechanism of disease, diagnosis, disease progression, prognosis, principle of holistic care including bio-psycho-social aspects, disease prevention, rehabilitation, drug usage, side effects, nutrition for patients

๑๒.รมอช ๔๐๕ ทักษะอายุรศาสตร์ ๔ (๐-๘-๔)
RAMD 405 Skills in Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔
รมคต ๓๐๓ รมวช ๓๐๒

ทักษะทางคลินิกทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการพื้นฐาน การตรวจพิเศษทางอายุรกรรม ข้อบ่งชี้ภาวะแทรกซ้อนและการแปลผล

Clinical skills in internal medicine including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, rational treatment, medical records completion, education for patients and relatives, basic manual skill, special investigations in Internal Medicine, indications, complication and interpretation

๑๓.รมอช ๕๐๔ อายุรศาสตร์ ๑ ๕ (๑-๘-๖)
RAMD 504 Medicine I

วิชาบังคับก่อน: รมกม ๕๐๓ รมจช ๕๐๑ รมจว ๕๐๖
รมวช ๕๐๔ รมคต ๕๐๘ รมศศ ๕๐๖
รมสต ๕๐๕ รมอช ๕๐๔

โรค กลุ่มอาการ ภาวะทางอายุรศาสตร์ที่ซับซ้อนมากขึ้น ผูกทักษะการตรวจวินิจฉัย การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต และสังคม การป้องกันโรค การใช้ยา การดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของชีวิต การให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยและญาติ การฟื้นฟูสภาพ

More complicated disease, syndrome and condition of internal medicine, practice skills in diagnosis, further laboratory investigations, principle of holistic care including bio-psycho-social aspects, disease prevention, rehabilitation, drug usage, end-of-life care, counseling for patients and relatives, rehabilitation

๑๔.รมอย ๖๐๗ **อายุรศาสตร์ ๒** ๔(๐-๔-๔)
RAMD 607 Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓ รมคร ๕๑๒ รมคร ๕๑๔ รมคร ๕๑๕ รมอย ๕๐๔
 รมนว ๕๐๑ รมวส ๕๐๕ รมสน ๕๑๑ รมสต ๕๐๕ รมคค ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติในอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลเขตนครหลวง

Clinical skills outlined in the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, holistic care of patients, practice in the setting of hospital in metropolitan area

๑๕.รมอย ๖๐๘ **อายุรศาสตร์ ๓** ๔(๐-๔-๔)
RAMD 608 Medicine III

วิชาบังคับก่อน : รมกม ๕๐๓ รมคร ๕๑๒ รมคร ๕๑๔ รมคร ๕๑๕ รมอย ๕๐๔
 รมนว ๕๐๑ รมวส ๕๐๕ รมสน ๕๑๑ รมสต ๕๐๕ รมคค ๕๐๕

ทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติในอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลต่างจังหวัด

Clinical skills outlined in the Medical Council's Criteria for Medical Practitioners, holistic care of patients, practice in the setting of provincial hospital

๑๖.รมจว ๓๓๑ **พฤติกรรมศาสตร์ทางการแพทย์** ๒(๒-๐-๔)
RAPC 331 Behavioral science in medicine

วิชาบังคับก่อน : วทคม ๑๒๒ วทฟส ๑๕๔ วทคณ ๑๔๑
 วทคร ๑๔๑ วทคร ๑๑๑

ทฤษฎีพัฒนาการบุคลิกภาพและความผิดปกติทางจิตใจ พัฒนาการทางจิตใจและบุคลิกภาพของมนุษย์ วิทยาการถึงวัยชรา พยาธิสรีรวิทยาสมองและสารสื่อประสาทกับพฤติกรรมของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์ต่อความกดดันด้านปกติและผิดปกติ พฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมเจ็บป่วย พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ การติดสารเสพติด จิตวิทยาวิทยา ความผิดปกติทางจิตเวชที่สำคัญ การรักษาทางจิตเวช ครอบครัววัฒนธรรมกับการเจ็บป่วย การสัมภาษณ์ผู้ป่วย จริยธรรมทางการแพทย์ สติกับการปฏิบัติงานทางการแพทย์

Theories of personality and psychopathology; human development throughout the life cycle; pathophysiology of brain and neurochemistry and behavior; stress and coping styles; health and illness behavior; risk taking behaviors ; psychoactive substance use; psychopathology; major psychiatric illnesses; psychiatric treatment; family, culture and illness behavior; patient interviewing; medical ethics; mindfulness and medical practice

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข การปรับปรุงครั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่าเดิมคือ ๒๕๓ หน่วยกิต เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า)	ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐	๓๑	๓๑
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๑๔๔	๒๑๖	๒๑๖
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖	๖	๖
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐	๒๕๓	๒๕๓

รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
พ.บ.		คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว.ว.	(กุมารเวชศาสตร์), Cert. in Ped. Allergy&Clin. Immunology	แพทยสภา
อ.ว.	(กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน)	แพทยสภา

สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ตำแหน่งบริหาร

- รองคณบดีฝ่ายการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน

ผลงานทางวิชาการ

- International Journal
- Local Journal
- Books (Editor)
- Books (Author)

ผลงานอื่นๆ

- รางวัลแพทย์ประจำบ้านดีเด่น ชวัญใจไอพีดี พ.ศ. ๒๕๓๔

ภาระสอนในปัจจุบัน

๑. สอนนักศึกษาแพทย์
๒. สอนแพทย์ประจำบ้าน
๓. สอนแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

ภาระงานสอนในหลักสูตร

๑. สอนนักศึกษาแพทย์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ - ๖
๒. สอนแพทย์ประจำบ้านสาขากุมารเวชศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๓
๓. สอนแพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน ชั้นปีที่ ๑-๒

รองศาสตราจารย์ฉันทชัย สุระ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
พ.บ.		คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว.ว.	(อายุรศาสตร์), M.R.C.P.	แพทยสภา

สังกัด ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานอื่นๆ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓
- ประธานการศึกษาฝ่ายแพทยศาสตร์
- หัวหน้าหน่วยเวชพันธุศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย พันธุ์ศรีมังกร

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
วท.บ., พ.บ., ว.ว.	(กุมารศาสตร์)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา

สังกัด ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานอื่นๆ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓
- ประธานการศึกษา / ดูแลนักศึกษาแพทย์
- สอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖
- สอนแพทย์ประจำบ้าน
- คณะกรรมการราชวิทยาลัยกุมารศาสตร์แห่งประเทศไทย

อาจารย์สุจิตา สัมฤทธิ์

คุณวุฒิ สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
พ.บ., คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
อ.ว. (สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา

สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้

- Taweepolcharoen N, Sumrithe S, Kunentrasai N, Phraisuwanna S.. Diabetes control in a university primary care setting in Thailand. Quality in Primary Care. 2006;14(4): 219–23.
- Lotrakul M, Sumrithe S, Saipanish R. Reliability and validity of the Thai version of the PHQ-9. BMC Psychiatry 2008,8:46 doi:10.1186/1471-244x-8-46.
- Saipanish R, Lotrakul M, Sumrithe S. The Internal and External validity of the Thai version of the WHO-Five Well-Being Index in primary care patients.
- สุจิตา สัมฤทธิ์, วิณา พินิจวัฒนา. Identifying evidence-based tools to assess quality of preventive health care for primary care practice. (รอตีพิมพ์)
- Sumrithe S, Kitkumhang V. Evaluation of the web-based critical thinking software: Diagnostic reasoning clinician in Ramathibodi's medical curriculum (รอตีพิมพ์)

ผลงานอื่นๆ

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓

อาจารย์สุธัญญา ศรีแสงแก้ว

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
พบ.		คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ว.ว.	(พยาธิวิทยาคลินิก)	แพทยสภา

สังกัด ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้

1. Suthan Srisangkaew. M.D., Certificate of Proficiency in Clinical Pathology,
Clinical Microbiology Laboratory

ผลงานอื่นๆ

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓