



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



สภามหาวิทยาลัยมหิดล

ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๘๘

เมื่อวันที่ 1๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ได้มีมติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว



๔

(นายชานน ศรีบูรพาภิรมย์)
 ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine Program

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	๔
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	๖
หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๙๑
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	๙๕
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๑๐๑
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๑๐๒
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๐๗
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	๑๑๙
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ๑ แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๒๓
ภาคผนวก ๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)	๑๓๐
ภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๓๖
ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	๑๓๙
ภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๔๐
ภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๕๑
ภาคผนวก ๕ สารสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕๔
ภาคผนวก ๖ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	๑๗๖
ภาคผนวก ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของส่วนงาน	๒๑๖
ภาคผนวก ๘ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรของส่วนงาน	๒๗๙
ภาคผนวก ๙ เอกสารที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และนอกประเทศ (MOU)	๓๑๔
ภาคผนวก ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันผลิตร่วม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	๓๓๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : พ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Medicine
ชื่อย่อ : M.D.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรจำนวน ๒๔๑ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ



๖. การพัฒนาหลักสูตร

๖.๑ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๖.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม ความปลอดภัยของผู้ป่วยและวัฒนธรรม ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

(๑) ปรับการศึกษาวิชาทั่วไป เพื่อพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจธรรมชาติ โลกทัศน์กว้างไกล และเป็นคนดี ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม การสื่อสาร สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตผ่านกิจกรรม

(๒) เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional) และมีการเรียนรู้กับผู้ป่วยที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานกับการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วย

(๓) เสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยเบื้องต้น และระเบียบวิธีวิจัยตั้งแต่ขั้นพรีคลินิก

(๔) เน้นการนำความรู้ไปใช้งานในชีวิตจริง ทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลปัญหาสุขภาพ ที่มีสาเหตุจากสิ่งแวดล้อม สังคมและพฤติกรรมสุขภาพ เช่น โรคทางอาชีวอนามัย โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ เป็นต้น

(๕) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

(๖) เตรียมความพร้อมให้บัณฑิตแพทย์สามารถดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างเป็นองค์รวม

(๗) ให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้รอบด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

๖.๑.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ เน้นตอบสนองปัญหาการขาดแคลนแพทย์ทั้งด้านปริมาณและทักษะการปฏิบัติงานในชนบท และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes; MU-GA) ได้แก่ T-shaped breadth & depth, globally talented, social contributing และ entrepreneurially minded และมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ) และอัตลักษณ์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA: Community bonded, Passion to learn, Integrity, Responsibility, Dignity)

๖.๒ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

๖.๒.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(๑) การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีผลต่อมาตรฐานด้านคุณภาพ บริการ การทำงาน



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahนครราชสีมา

(๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อนำประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ และพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาโดยทั่วถึง รวมถึงเน้นความเสมอภาคในการศึกษา

๖.๒.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(๑) โครงสร้างประชากรก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปจากสังคมชนบท สู่สังคมเมือง การพัฒนาแบบก้าวกระโดดของเทคโนโลยี ความคาดหวังของสังคมต่อบริการทางการแพทย์

(๒) การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมทางสังคม ระบบบริการสุขภาพที่ไม่สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ รวมถึงการแสวงหาคำรู้ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่ภายใต้สถานการณ์ที่มีข้อมูลจำกัด

(๓) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เปลี่ยนจากวิธีการเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นผู้ถ่ายทอด (Informative education) เป็นการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based) และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student center) เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)



หมวดที่ ๒

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (learner-centered education) ตามบริบทชุมชน (community-oriented) อิงระบบสุขภาพของประเทศ กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ของผู้เรียนหรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้อยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)

ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันมีการผลิตแพทย์มากขึ้น แต่การกระจายตัวของแพทย์ยังอยู่ในเขตเมืองหรือพื้นที่ที่มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมขนส่ง อีกทั้งการจัดสรรแพทย์ที่จะไปปฏิบัติงานในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นระบบจับฉลาก ทำให้แพทย์จำนวนมากต้องไปปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ไม่มีความคุ้นเคย ทั้งทางด้านวัฒนธรรมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ส่งผลให้แพทย์ที่อยู่ในชุมชนที่ห่างไกลจากความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมขนส่ง ไม่มีความสุขในการทำงาน และมักจะลาออกหรือย้ายไปยังพื้นที่อื่นเมื่อหมดพันธะการชดใช้ทุน จึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อผลิตแพทย์ที่มีความผูกพันกับชุมชนเข้าใจระบบสุขภาพ และสามารถที่จะทำงานภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่พึ่งของประชาชน
๒. มีความรู้รอบด้านและทันสมัย
๓. มีความเป็นผู้นำ มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ
๔. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท
๕. ความเป็นนักวิชาการและพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๖. ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด โดยใช้หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
๗. ปฏิบัติงานในระบบบริการสาธารณสุขของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์
๒. ประเมินสุขภาพ โดยใช้ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ
๓. ให้การวินิจฉัยโรค บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม และทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาได้
๔. ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า เรียนรู้ต่อเนื่องด้วยตนเอง และทำวิจัยได้
๖. ทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สื่อสารข้อมูลสุขภาพและข้อมูลทางวิชาการ โดยใช้ทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท

๔. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ

(แสดงในภาคผนวก ๓)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาตามระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยคณะฯ จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นระบบทวิภาค มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๕

ในชั้นปีที่ ๑-๓ ระยะเวลาของแต่ละภาคการศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิต และในชั้นปีที่ ๔-๖ ไม่ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค เนื่องจากแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา ทั้งนี้แต่ละปีการศึกษามีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่เกิน ๔๔ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

คณะฯ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี การบรรยาย การอภิปราย หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๒) ภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๓๐-๔๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๔๕-๙๐ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑.๔ การส่งมอบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๑.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไม่มีนโยบายในการขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๒. หลักสูตร

๒.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๒๔๑ หน่วยกิต

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑. กลุ่มการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๓	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา	๙	หน่วยกิต
๓. รายวิชาในกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๘	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	๒๐๕	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	๖๙	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาหลักทางการแพทย์	๑๒๔	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการแพทย์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	๑๒	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๒.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๒.๓.๑ การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแบบบรรยายและปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ได้แก่ xxxx xxx x(x-x-x)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หมายถึง รหัสวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ ตัว จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
โดยกำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัย
มหิดล (Mahidol University)

รม : RA หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of
Medicine Ramathibodi Hospital)

นม : NA หมายถึง โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (Maharat Nakhon
Ratchasima Hospital)

วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Faculty of Social
Science and Humanities)

ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการ
จัดการเรียนการสอน ดังนี้

• อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล (มม : MU)

ศท : GE หมายถึง ศึกษาทั่วไป (General Education)

• อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
(นม : NA)

กม : PD หมายถึง กุมารเวชศาสตร์ (Pediatrics)

คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา
(Integrated departmental studies)

จว : PC หมายถึง จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)

จช : OP หมายถึง จักษุวิทยา (Ophthalmology)

พธ : PA หมายถึง พยาธิวิทยา (Pathology)

รพ : CH หมายถึง โรงพยาบาลชุมชน (Community Hospital)

รส : RD หมายถึง รังสีวิทยา (Radiology)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

- วญ : AS หมายถึง วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)
- วพ : RM หมายถึง เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)
- วส : SM หมายถึง เวชศาสตร์สังคม (Social Medicine)
- ศศ : SU หมายถึง ศัลยศาสตร์ (Surgery)
- สต : OG หมายถึง สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Obstetrics & Gynecology)
- สน : OT หมายถึง โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otolaryngology)
- อธ : OR หมายถึง ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics)
- อน : EF หมายถึง นิติเวชวิทยา (Forensic Medicine)
- อย : MD หมายถึง อายุรศาสตร์ (Medicine)
- อว : EM หมายถึง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)

- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)
(รวม : RA)

- คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่าง
ภาควิชา (Integrated Departmental Studies)
- พธ : PA หมายถึง พยาธิวิทยา (Pathology)
- ศท : GE หมายถึง ศึกษาทั่วไป (General Education)

- อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ (วท : SC)

- คณ : MA หมายถึง คณิตศาสตร์ (Mathematics)
- คม : CH หมายถึง เคมี (Chemistry)
- คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา
(Integrated Departmental Studies)
- ฟส : PY หมายถึง ฟิสิกส์ (Physics)

- อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ (สม : SH)

- มน : HU หมายถึง มนุษยศาสตร์ (Humanities)
- สค : SS หมายถึง สังคมศาสตร์ (Social Science)

- อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ (ศศ : LA)

- ภท : TH หมายถึง ภาษาไทย (Thai Language)
- ภอ : EN หมายถึง ภาษาอังกฤษ (English Language)

ข. ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปีที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ของรายวิชานั้น ๆ
เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

ตัวอย่าง นมกม ๔๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑
NAPD 401 Pediatrics I

หมายถึง รายวิชากุมารเวชศาสตร์ของโรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔
เป็นรายวิชาที่เปิดเป็นลำดับที่ ๑

- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๓ (๓-๐-๖) ให้ความหมายของตัวเลขดังนี้
ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาค
การศึกษา
- ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาค
การศึกษา
- ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเองเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาค
การศึกษา
- ชื่อรายวิชา เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวด
วิชาเลือกเสรี

๒.๓.๒ ชื่อรายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑. กลุ่มการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓	หน่วยกิต
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์		๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100 General Education for Human Development		
๒. กลุ่มวิชาภาษา	๙	หน่วยกิต
ศศภอ ๑๐๓ *ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑		๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103 English Level I		
ศศภอ ๑๐๔ *ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒		๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104 English Level II		
ศศภอ ๑๐๕ *ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓		๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105 English Level III		
ศศภอ ๑๐๖ *ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔		๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106 English Level IV		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ศศศศ	๑๐๗	*ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
LALA	107	Professional English for Business Communication	
ศศศศ	๑๐๘	*ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำรวจ	๓ (๓-๐-๖)
LALA	108	English for Conducting Surveys	
ศศศศ	๑๐๙	*ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)
LALA	109	English for Digital Communication Skills	
ศศศท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	

*เรียน ๒ วิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยมีผลคะแนนทดสอบด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้สามารถเลือกเรียนรายวิชาได้ตามความสนใจ หรือภายใต้ความเห็นชอบของหลักสูตร โดยต้องเลือกเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตทั้ง ๖ หน่วยกิต และไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ตามผลการทดสอบ กลุ่มที่ ๑ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๑ และระดับ ๓ และกลุ่มที่ ๒ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๒ และระดับ ๔

๓. รายวิชาในกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๘	หน่วยกิต
วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้		๑ (๑-๐-๒)
SCID 111 Learning Techniques		
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ		๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121 Bioscience for Well-Being		
วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์		๒ (๒-๐-๔)
SCGE 150 Thinking Like a Scientist		
วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน		๒ (๒-๐-๔)
SCGE 133 Data Science for All		
รมศท ๑๐๑ สุขภาพร่วมสมัย		๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101 Contemporary Health		
รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย		๑ (๑-๐-๒)
RAGE 102 Introduction to Research		
รมศท ๒๐๑ *ระเบียบวิธีการวิจัย ๑		๒ (๒-๐-๔)
RAGE 201 Research Methodology I		
รมศท ๓๐๑ *ระเบียบวิธีการวิจัย ๒		๑ (๑-๐-๒)
RAGE 301 Research Methodology II		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

รมศท	๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	202	Foundations in Leadership and Teamwork I	
รมศท	๓๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	302	Foundations in Leadership and Teamwork II	
XXXX	XXX	*รายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ	๔ หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

* นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่ม Finance and Management

Literacy ๒ หน่วยกิต และรายวิชาในกลุ่ม Intercultural and Global Awareness ๒ หน่วยกิต จากรายวิชา
ที่มหาวิทยาลัยเปิดให้ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น ๆ อย่างไรก็ตาม อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่เปิดสอน
ในแต่ละปีการศึกษาได้ตามความพร้อมของคณะที่เป็นเจ้าของรายวิชา โดยมีตัวอย่างรายวิชาที่เปิดสอนดังนี้

กลุ่มรายวิชา Finance and Management Literacy

สมสศ	๑๘๖	การบริหารจัดการสำหรับคนยุคใหม่	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	186	The Instruction of Administration and Management for New Generation	
สมสศ	๑๒๓	การตัดสินใจทางการบริหารสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การยุคดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	123	Decision Making in Management for Entrepreneurship in the Digital Age	

กลุ่มรายวิชา Intercultural and Global Awareness

สมมน	๑๗๑	วัฒนธรรมกับการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SHSU	171	Cultures and Medicine	
สมมน	๑๗๗	ศิลปวิจิตร	๒ (๒-๐-๔)
SHHU	177	Art Appreciation	



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

		๒๐๕	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		๖๙	หน่วยกิต
วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒	(๒-๐-๔)
SCCH 105	General Chemistry		
วทคม ๑๓๔	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓	(๓-๐-๖)
SCCH 134	Organic Chemistry for Medical Sciences		
วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒	(๒-๐-๔)
SCMA 104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science		
วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒	(๒-๐-๔)
SCPY 142	Physics for Medical Students		
รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔	(๔-๐-๘)
RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒	(๒-๐-๔)
RAID 136	Basic Medical Microbiology		
รมคร ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒	(๒-๐-๔)
RAID 137	Basic Human Structure and Development		
รมคร ๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖	(๓-๖-๙)
RAID 204	Clinical Anatomy		
รมคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓	(๓-๐-๖)
RAID 205	Principles of Physiology and Pharmacology		
รมคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒	(๒-๐-๔)
RAID 206	Basic Immunology		
รมคร ๒๐๗	ยาด้านจุลชีพ	๑	(๑-๐-๒)
RAID 207	Antimicrobial agents		
รมคร ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓	(๒-๒-๕)
RAID 208	Hematology and Basic Oncology		
รมคร ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔	(๓-๒-๗)
RAID 209	Cardiovascular System		
รมคร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔	(๓-๒-๗)
RAID 210	Respiratory System		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

รมคร	๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	211	Renal and Urinary System	
รมคร	๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
RAID	212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
รมคร	๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)
RAID	308	Nervous System I	
รมคร	๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)
RAID	309	Nervous System II	
รมคร	๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	310	Endocrine System	
รมคร	๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)
RAID	311	Reproductive System	
รมคร	๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)
RAID	312	Medical Genetics	
รมคร	๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
RAID	313	Musculoskeletal and Integumentary System	
รมคร	๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	314	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	
๒.	กลุ่มวิชาหลักทางการแพทย์		๑๒๔ หน่วยกิต
๒.๑	รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก	จำนวน	๗ หน่วยกิต
รมคร	๒๐๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAID	202	Clinical Foundations of Medicine I	
รมคร	๓๐๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)
RAID	306	Clinical Foundations of Medicine II	
นมคร	๔๐๙	บทนำทางคลินิก	๓ (๑-๖-๔)
NAID	409	Introduction to Clinical Clerkship	
		*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

๒.๒	รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา	จำนวน	๑๑๗	หน่วยกิต
๒.๒.๑	รายวิชากุมารเวชศาสตร์	จำนวน	๑๕	หน่วยกิต
	นมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑			๓ (๓-๐-๖)
	NAPD 403 Pediatrics I			
	นมกม ๔๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒			๓ (๐-๖-๓)
	NAPD 404 Pediatrics II			
	นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓			๓ (๓-๐-๖)
	NAPD 505 Pediatrics III			
	นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔			๒ (๐-๔-๒)
	NAPD 506 Pediatrics IV			
	นมกม ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์			๔ (๐-๑๒-๔)
	NAPD 603 Medical Practice in Pediatrics			
๒.๒.๒	รายวิชาบูรณาการภาควิชา	จำนวน	๑๐	หน่วยกิต
	นมคร ๔๑๐ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑			๒ (๑-๒-๓)
	NAID 410 Fundamental of Traumatology I			
	นมคร ๔๑๑ พื้นฐานคลินิกและพยาธิวิทยา			๒ (๒-๐-๔)
	NAID 411 Fundamental of Clinic and pathology			
	นมคร ๔๑๒ พื้นฐานโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง			๓ (๑-๔-๔)
	NAID 412 Fundamental of NCDs			
	นมคร ๕๐๒ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒			๓ (๑-๔-๔)
	NAID 502 Fundamental of Traumatology II			
๒.๒.๓	รายวิชาจิตเวชศาสตร์	จำนวน	๔	หน่วยกิต
	นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑			๒ (๒-๐-๔)
	NAPC 503 Psychiatry I			
	นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒			๒ (๐-๔-๒)
	NAPC 504 Psychiatry II			
๒.๒.๔	รายวิชาจักษุวิทยา	จำนวน	๒	หน่วยกิต
	นมจษ ๕๐๒ จักษุวิทยา			๒ (๑-๒-๓)
	NAOP 502 Ophthalmology			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

๒.๒.๕	รายวิชารังสีวิทยา	จำนวน	๓	หน่วยกิต
	นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา			๓ (๒-๒-๕)
	NARD 402 Radiology			
๒.๒.๖	รายวิชาวิสัญญีวิทยา	จำนวน	๓	หน่วยกิต
	นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา			๓ (๒-๒-๕)
	NAAS 502 Anesthesiology			
๒.๒.๗	รายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	จำนวน	๒	หน่วยกิต
	นมวฟ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู			๒ (๑-๒-๓)
	NARM 501 Rehabilitation Medicine			
๒.๒.๘	รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	จำนวน	๑๖	หน่วยกิต
	นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑			๕ (๓-๔-๘)
	NASM 303 Family and Community Medicine I			
	นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒			๓ (๒-๒-๕)
	NASM 402 Family and Community Medicine II			
	นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓			๔ (๒-๔-๖)
	NASM 502 Family and Community Medicine III			
	นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔			๔ (๐-๘-๔)
	NASM 603 Family and Community Medicine IV			
๒.๒.๙	รายวิชาศัลยศาสตร์	จำนวน	๑๗	หน่วยกิต
	นมศศ ๔๐๙ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๑			๒ (๒-๐-๔)
	NASU 409 Basic Surgery I			
	นมศศ ๔๑๐ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๒			๓ (๓-๐-๖)
	NASU 410 Basic Surgery II			
	นมศศ ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์			๒ (๐-๖-๒)
	NASU 411 Basic Practice Surgery			
	นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔			๔ (๒-๔-๖)
	NASU 503 Surgery IV			
	นมศศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์			๔ (๐-๑๒-๔)
	NASU 603 Medical Practice in Surgery			
	นมศศ ๖๐๔ ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก			๒ (๐-๔-๒)
	NASU 604 Outpatient Surgery			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

๒.๒.๑๐	รายวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	จำนวน	๑๕	หน่วยกิต
	นมสต ๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑			๔ (๒-๔-๖)
	NAOG 403 Obstetrics I			
	นมสต ๔๐๔ นรีเวชวิทยา ๑			๒ (๑-๒-๓)
	NAOG 404 Gynecology I			
	นมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒			๓ (๑-๔-๔)
	NAOG 505 Obstetrics II			
	นมสต ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒			๒ (๑-๒-๓)
	NAOG 506 Gynecology II			
	นมสต ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา			๔ (๐-๑๒-๔)
	NAOG 603 Medical Practice in Obstetrics & Gynecology			
๒.๒.๑๑	รายวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	จำนวน	๒	หน่วยกิต
	นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา			๒ (๑-๒-๓)
	NAOT 502 Otolaryngology			
๒.๒.๑๒	รายวิชาออร์โธปิดิกส์	จำนวน	๗	หน่วยกิต
	นมอธ ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑			๓ (๒-๒-๕)
	NAOR 503 Orthopedics I			
	นมอธ ๖๐๒ ออร์โธปิดิกส์ ๒			๔ (๑-๖-๕)
	NAOR 602 Orthopedics II			
๒.๒.๑๓	รายวิชาอายุรศาสตร์	จำนวน	๑๗	หน่วยกิต
	นมอย ๔๐๙ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๑			๒ (๑-๒-๓)
	NAMD 409 Basic Medicine I			
	นมอย ๔๑๐ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๒			๓ (๓-๐-๖)
	NAMD 410 Basic Medicine II			
	นมอย ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์			๒ (๐-๖-๒)
	NAMD 411 Basic Practice Medicine			
	นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔			๔ (๒-๔-๖)
	NAMD 503 Medicine IV			
	นมอย ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์			๔ (๐-๑๒-๔)
	NAMD 603 Medical Practice in Medicine			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

นมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก ๒ (๐-๔-๒)
NAMD 604 Outpatient Medicine

๒.๒.๑๔ รายวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน จำนวน ๔ หน่วยกิต
นมอว ๖๐๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๔ (๑-๖-๕)
NAEM 601 Emergency Medicine

๓. กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของนิสิตนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ

ทางการแพทย์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๑๒ หน่วยกิต
ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒ หน่วยกิต

นมคร ๔๑๓ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๑ ๒ (๑-๒-๓)

NAID 413 Clinical Clerkship in Community Hospital I

รมพธ ๔๓๑ โลหิตวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 431 Hematology

รมพธ ๔๓๒ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 432 Molecular Genetics

รมพธ ๔๓๓ เซลล์พันธุศาสตร์ และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 433 Cytogenetics and Molecular Cytogenetics

รมพธ ๔๓๔ ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 434 Bioinformatics for Virology

รมพธ ๔๓๕ การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 435 Molecular Viral Diagnosis

รมพธ ๔๓๖ พยาธิโลหิตวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

RAPA 436 Hematopathology

รมวช ๔๓๑ สารสนเทศสุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

RACM 431 Health Informatics

นมอย ๔๓๓ โภชนศาสตร์คลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAMD 433 Clinical Nutrition

นมอย ๔๓๔ โลหิตวิทยาคลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAMD 434 Clinical hematology



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

ชั้นปีที่ ๕	จำนวน	๒	หน่วยกิต
นมคร ๕๐๓ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๒			๒ (๐-๔-๒)
NAID 503 Clinical Clerkship in Community Hospital II			
รมพธ ๕๓๑ เวชศาสตร์การบริการโลหิต			๒ (๑-๒-๓)
RAPA 531 Transfusion Medicine			
รมพธ ๕๓๒ ศัลยพยาธิวิทยา			๒ (๑-๒-๓)
RAPA 532 Surgical Pathology			
รมวค ๕๓๔ ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีวเวชศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม			๒ (๐-๔-๒)
RAFM 534 Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine			
ชั้นปีที่ ๖	จำนวน	๘	หน่วยกิต
นมคร ๖๐๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๓			๔ (๐-๘-๔)
NAID 601 Clinical Clerkship in Community Hospital III			
นมกม ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๑			๒ (๐-๔-๒)
NAPD 630 Clinical Experiences in Pediatrics I			
นมจว ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๑			๒ (๐-๔-๒)
NAPC 630 Clinical Experiences in Psychiatry I			
นมจช ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๑			๒ (๐-๔-๒)
NAOP 630 Clinical Experiences in Ophthalmology I			
นมรส ๖๓๐ รังสีวินิจฉัย ๑			๒ (๐-๔-๒)
NARD 630 Diagnostic Radiology I			
นมรส ๖๓๑ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๑			๒ (๐-๔-๒)
NARD 631 Nuclear Medicine I			
นมรส ๖๓๒ รังสีรักษา ๑			๒ (๐-๔-๒)
NARD 632 Radiotherapy I			
นมวฟ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑			๒ (๐-๔-๒)
NARM 630 Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine I			
นมวส ๖๓๐ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๑			๒ (๐-๔-๒)
NASM 630 Specific Topics in Family and Community Medicine I			
นมวส ๖๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนนานาชาติ			๔ (๐-๘-๔)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

NASM	632	International Family and Community Medicine	
นมวญ	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAAS	630	Clinical Experiences in Anesthesiology I	
นมศศ	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NASU	630	Clinical Experiences in Surgery I	
นมสต	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOG	630	Clinical Experiences in Obstetrics and Gynecology I	
นมสต	๖๓๑	การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOG	631	Family Planning and Infertility I	
นมสน	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOT	630	Clinical Experiences in Otolaryngology I	
นมอย	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAMD	630	Clinical Experiences in Internal Medicine I	
นมอย	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAMD	631	Clinical Experiences in Dermatology I	
นมธ	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOR	631	Clinical Experiences in Orthopedics I	
นมอว	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAEM	630	Clinical Experiences in Emergency Medicine I	
นมอน	๖๓๐	นิติเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)
NAEF	630	Forensic Medicine II	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

- นักศึกษาสามารถเลือกเสรีจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในสถาบันอื่นได้ โดยผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๒.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH 105	General Chemistry	
วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY 142	Physics for Medical Students	
วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science	
วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121	Bioscience for Well-Being	
วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID 111	Learning Techniques	
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 150	Thinking Like a Scientist	
วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 133	Data Science for All	
ศศกอ ๑๐๓/๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103/104	English Level I/II	
ศศศศ ๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
LALA 107	Professional English for Business Communication	
ศศศศ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำรวจ	๓ (๓-๐-๖)
LALA 108	English for Digital Conducting Surveys	
ศศศศ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)
LALA 109	English for Digital Communication Skills	
มมศท ๑๐๐	*การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ศศภท ๑๐๐ *ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)
LATH 100 Arts of Using Thai Language Communication

รวม

๒๒ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

°เป็นรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน ๓ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
วทคม ๑๓๔	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 134	Organic Chemistry for Medical Sciences	
ศศภอ ๑๐๕/๑๐๖	°ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105/106	English Level III/IV	
รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 102	Introduction to Research	
รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)
RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID 136	Basic Medical Microbiology	
รมคร ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
RAID 137	Basic Human Structure and Development	
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101	Contemporary Health	
ศศศศ ๑๐๗	°ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
LALA 107	Professional English for Business Communication	
ศศศศ ๑๐๘	°ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำรวจ	๓ (๓-๐-๖)
LALA 108	English for Digital Conducting Surveys	
ศศศศ ๑๐๙	°ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)
LALA 109	English for Digital Communication Skills	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

XXศท	XXX	*รายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ	๔ (X-X-X)
XXGE	XXX	General Education	
		†วิชาเลือกเสรี	๒
		รวม	๒๒ หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา จำนวน ๔๔ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

°เป็นรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน ๓ หน่วยกิต

†ในชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต

*นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่ม Finance and Management Literacy ๒ หน่วยกิต และ
รายวิชาในกลุ่ม Intercultural and Global Awareness ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดให้
ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น ๆ



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
รมคร ๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)
RAID 204	Clinical Anatomy	
รมคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
RAID 205	Principles of Physiology and Pharmacology	
รมคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID 206	Basic Immunology	
รมคร ๒๐๗	ยาด้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)
RAID 207	Antimicrobial agents	
รมคร ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
RAPA 208	Hematology and Basic Oncology	
รมคร ๒๐๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I	
รมศท ๒๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAGE 201	Research Methodology I	
รมศท ๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I	
	รวม	๒๐ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	วิชา	
รมคร ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)
RAID 209	Cardiovascular System	
รมคร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
RAID 210	Respiratory System	
รมคร ๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
RAID 211	Renal and Urinary System	
รมคร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
RAID 212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
	[†] วิชาเลือกเสรี	๒
	รวม	๑๖
	รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๒	๓๖ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

[†]ในชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
รมคร ๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)
RAID 308	Nervous System I	
รมคร ๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)
RAID 309	Nervous System II	
รมคร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
RAID 310	Endocrine System	
รมคร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)
RAID 311	Reproductive System	
รมคร ๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)
RAID 312	Medical Genetics	
รมคร ๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
RAID 313	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
รมคร ๓๐๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)
RAID 306	Clinical Foundations of Medicine II	
รมศท ๓๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 301	Research Methodology II	
รมศท ๓๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 302	Foundations in Leadership and Teamwork II	
รวม		๒๑ หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
NASM 303	Family and Community Medicine I	
รมคร ๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID 314	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	
	[†] วิชาเลือกเสรี	๒
[†] ในชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต		
	รวม	๑๓ หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๓	๓๔ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
นมคร	๔๐๙ บพนำทางคลินิก	๓ (๑-๖-๔)
NAID	409 Introduction to Clinical Clerkship	
นมคร	๔๑๐ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAID	410 Fundamental of Traumatology I	
นมอย	๔๐๙ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAMD	409 Basic Medicine I	
นมอย	๔๑๐ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NAMD	410 Basic Medicine II	
นมอย	๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์	๒ (๐-๖-๒)
NAMD	411 Basic Practice Medicine	
นมศศ	๔๐๙ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NASU	409 Basic Surgery I	
นมศศ	๔๑๐ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NASU	410 Basic Surgery II	
นมศศ	๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์	๒ (๐-๖-๒)
NASU	411 Basic Practice Surgery	
นมสต	๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
NAOG	403 Obstetrics I	
นมสต	๔๐๔ นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAOG	404 Gynecology I	
นมกม	๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
NAPD	403 Pediatrics I	
นมกม	๔๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)
NAPD	404 Pediatrics II	
นมวส	๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)
NASM	402 Family and Community Medicine II	
นมรส	๔๐๒ รังสีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)
NARD	402 Radiology	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์นครราชสีมา

นมคร	๔๑๑	พื้นฐานคลินิกและพยาธิวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
NAID	411	Fundamental of Clinic and pathology	
นมคร	๔๑๒	พื้นฐานโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	๓ (๑-๔-๔)
NAID	412	Fundamental of NCDs	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๒
		รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๔	๔๔ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ชั้นปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	จำนวนหน่วยกิต
นมคร ๕๐๒	เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒	๓ (๑-๔-๔)
NAID 502	Fundamental of Traumatology II	
นมวฟ ๕๐๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)
NARM 501	Rehabilitation Medicine	
นมจษ ๕๐๒	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
NAOP 502	Ophthalmology	
นมวญ ๕๐๒	วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)
NAAS 502	Anesthesiology	
นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)
NASM 502	Family and Community Medicine III	
นมสน ๕๐๒	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
NAOT 502	Otolaryngology	
นมอธ ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
NAOR 503	Orthopedics I	
นมจว ๕๐๓	จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NAPC 503	Psychiatry I	
นมจว ๕๐๔	จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)
NAPC 504	Psychiatry II	
นมอย ๕๐๓	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
NAMD 503	Medicine IV	
นมศศ ๕๐๓	ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
NASU 503	Surgery IV	
นมสต ๕๐๕	สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
NAOG 505	Obstetrics II	
นมสต ๕๐๖	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)
NAOG 506	Gynecology II	
นมกม ๕๐๕	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)
NAPD 505	Pediatrics III	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

นมกม	๕๐๖	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)
NAPD	506	Pediatrics IV	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๒
		รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๕	๔๓ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ชั้นปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
นมอว ๖๐๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)
NAEM 601	Emergency Medicine	
นมอธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)
NAOR 602	Orthopedics II	
นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)
NASM 603	Family and Community Medicine IV	
นมกม ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NAPD 603	Medical Practice in Pediatrics	
นมสต ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)
NAOG 603	Medical Practice in Obstetrics & Gynecology	
นมอย ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NAMD 603	Medical Practice in Medicine	
นมอย ๖๐๔	อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)
NAMD 604	Outpatient Medicine	
นมศศ ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NASU 603	Medical Practice in Surgery	
นมศศ ๖๐๔	ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)
NASU 604	Outpatient Surgery	
	วิชาเลือกทางคลินิก	๘

รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๖

๔๐ หน่วยกิต

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ ๔-๖ จัดตารางการศึกษาเป็น block rotation ให้นักศึกษาหมุนเวียนขึ้นศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา และลงทะเบียนครั้งเดียวในภาคการศึกษาดัง

๒.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สูรายวิชา
(Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๓. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑. กลุ่มการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาตนุชย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาแกน (มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด)

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาตนุชย

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพและวิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจรรณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance and relation of general education to other vocational and specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of event, situations, problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events, situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

๒. กลุ่มวิชาภาษา (คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)

จำนวน ๙ หน่วยกิต

ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนา
ในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า เนื้อหาการอ่าน
และการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar and contextualized social language; essential
communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a
paragraph level; reading and listening from various sources

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดใน
ชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออก
เสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills; reading and listening from various sources;
speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills
i.e., grammar, pronunciation and vocabulary, focusing on English in everyday life and in
academic reading and issues that enhance students' world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทาง
วิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับ
สังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาใน
สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความ
รูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและ
คำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary
and academic texts for comprehension and critical thinking from various sources focusing on



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture and speech via multimedia and the Internet, making conversations in various situations including speaking in public; giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references, also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation and vocabulary used in appropriate context

ศศศศ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ ๓ (๓-๐-๖)

LALA 107 Professional English for Business Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในธุรกิจอย่างมืออาชีพ การเขียนเอกสารและรายงานทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ เทคนิคการเจรจาทางการค้า การสื่อสารและการอภิปรายในที่ประชุมทางธุรกิจ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องธรรมเนียมปฏิบัติการเข้าสังคมทางธุรกิจในระดับสากล ศิลธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจ

Professional English skills for communicating in business; writing business documents and reports; business negotiation techniques communications and discussions in business meetings; knowledge and comprehension in the international business socializing etiquettes; business moralities and ethics

ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำรวจ ๓ (๓-๐-๖)

LALA 108 English for Conducting Surveys

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานในการทำสำรวจ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำสำรวจ การทำสำรวจเป็นทีม

Basic principles in conducting surveys; communicative English skills for conducting surveys; collaboratively conducting surveys

ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖)

LALA 109 English for Digital Communication Skills

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนและองค์ความรู้สำคัญเพื่อการติดต่อสื่อสารและการร่วมงานระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคโลกาภิวัตน์ แนะนำและประยุกต์ความรู้ความเข้าใจและการใช้สื่อดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ใน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

บริบทที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้ทักษะการเรียนรู้เพื่อการใช้ เลือกรสร ประเมินและสร้าง
เนื้อหาหรือสื่อดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัยได้

Integrated communicative language skills, i.e. speaking, listening, reading and writing, and knowledge necessary for the effective intercultural communication and collaboration using the digital technology in the globalized world; introducing and applying the interdisciplinary digital literacy, the digital citizenship, and the 21st century skills in English-speaking contexts; demonstrating study skills in using, selecting, evaluating and creating the digital content in various forms for the university-level communication in English

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด
เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing and thinking skills in accurately and appropriately communicating

๓. รายวิชาในกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑

จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๓.๑ รายวิชาแกน (รายวิชาที่จัดให้เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป)

วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้

๑ (๑-๐-๒)

SCID 111 Learning Techniques

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน problem based learning (PBL) กระบวนการเรียบเรียงความคิด การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์ต่าง ๆ

Group process; problem based learning (PBL); mind mapping; information retrieval from textbooks, journals, and websites



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 121 Bio-Science for Well-Being

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและมลพิษ การพัฒนาทางชีวภาพเพื่อการมีสุขภาพ เทคโนโลยีทางชีวภาพ เซลล์ต้นกำเนิด ยีนบำบัด เทคโนโลยีวัคซีน และชีววิทยาสังเคราะห์

Changes in the 21st century affecting human well-being: social change, climate change and pollution; the bioscience development for well-being: biotechnology, stem cells, gene therapy, vaccine technology and synthetic biology

วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 150 Thinking Like a Scientist

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดรวบยอดของการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ การวัด การกระจายของข้อมูล และการบันทึกปริมาณทางวิทยาศาสตร์ ค่าคลาดเคลื่อน และเลขนัยสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การออกแบบการทดลอง การจำแนกหมวดหมู่ การหารูปแบบ การวิเคราะห์องค์ประกอบและการสกัดแยกสาร การใช้เหตุผลในทางวิทยาศาสตร์อย่างมีจริยธรรม การสื่อสารในกลุ่มเพื่ออภิปรายถึงแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานวิทยาศาสตร์

Concept of thinking like a scientist, measurement, distribution of data, recording scientific data, uncertainty and significant numbers; data analysis and presentations with graph, experimental design, categorization, pattern finding, analysis and extraction of substances; scientific reasoning with ethics, communication of scientific concept through discussions within groups, concept about safety in the scientific work

วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 133 Data Science for All

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การประยุกต์วิทยาการข้อมูลในปัจจุบัน การจัดการข้อมูลที่ซับซ้อนและมีขนาดใหญ่ การใช้วิธีการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูลเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน เทคนิคในการนำเสนอข้อมูล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

Data science concepts; current applications of data science; complicated and big data management; data analysis and decision making by machine learning; searching data for planning collaboration; data presentation techniques

รหัสท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101 Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในหลายแง่มุมจากหลายสาขาอาชีพในหัวข้อต่อไปนี้ พฤติกรรมสุขภาพ โภชนาการและการออกกำลังกาย การดูแลผิวพรรณและสิ่วฝ้า ภาวะซึมเศร้าและฆ่าตัวตาย เชื้อกส์และความสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคและยาสามัญที่ใช้บ่อย การปฐมพยาบาลและการกู้ชีวิต และฝึกทักษะการทำงาน เป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาอื่นในการแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย

Study following common health issues in multiple perspective from several academic disciplines: health behavior, nutrition and exercise, skin care and acne, depression and suicide, sexual health and healthy relationship for teenagers, self-care in common diseases and common drugs used, first aid and CPR. Practice teamwork in problems solving with different academic disciplines in common health problems

รหัสท ๑๐๒ บทนำการวิจัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 102 Introduction to Research

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทนำงานวิจัย ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์การค้นพบทางการแพทย์ ประเภทของงานวิจัยและการประยุกต์ บทนำวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน บทนำวิจัยเชิงปริวรรต บทนำวิจัยคลินิก บทนำวิจัยระบบสุขภาพ บทนำวิจัยแพทยศาสตรศึกษา ฐานข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าและทบทวนบทความวิชาการ ความน่าเชื่อถือของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ บทนำจริยธรรมการวิจัย

An introduction to research; philosophy of science; history of medical breakthrough; areas of research and its applications; an introduction to basic and translational research, clinical, health systems and medical educational research; literature database; literature searching and literature review; reliability of information; principles of research ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

รมศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑

๒ (๒-๐-๔)

RAGE 201 Research Methodology I

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิจัยเชิงปริวรรต ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงมานุษยวิทยา และเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยคลินิก ระเบียบวิธีการวิจัยระบาดวิทยา การแก้ปัญหาด้วยงานวิจัย การคัดกรองผลงานทางวิชาการจากชื่อเรื่องและบทคัดย่อ การอ่านเพื่อทำความเข้าใจบทความทางวิชาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ การพบกับนักวิจัย

Basic science and translational research methodology; anthropological and qualitative research methodology; clinical research methodology; epidemiological research methodology; problem solving through research; paper screening from topics and abstracts; scientific paper reading comprehension; paper appraisal; meeting with researchers

รมศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 301 Research Methodology II

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑

การตั้งคำถามการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ ชีวสถิติขั้นพื้นฐาน ซอฟต์แวร์สถิติ จริยธรรมการวิจัย

Research question; project formulation; literature review; paper appraisal; fundamental biostatistics; statistical software; research ethics

รมศท ๒๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 202 Foundations in Leadership and Teamwork I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทนำการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และทักษะเบื้องต้นของการเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมและเกมส์หลากหลาย

An introduction to critical thinking, problem solving, collaboration and basic skills in leadership through various activities and games

รมศท ๓๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 302 Foundations in Leadership and Teamwork II

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑

ฝึกใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาหลากหลาย

Practice using critical thinking, collaboration and teamwork to solve various problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

สมศค ๑๒๓ การตัดสินใจทางการบริหารสำหรับการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 123 Decision Making in Management for Entrepreneurship in the Digital Age

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจทางการบริหาร การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงในสังคมในยุคดิจิทัล เครื่องมือและเทคนิคการตัดสินใจทางการบริหาร การบริหารเวลาของผู้ประกอบการ ความฉลาดรู้ทางดิจิทัลของผู้ประกอบการ ปัญหาและอุปสรรคของการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กรณีศึกษาการตัดสินใจทางการบริหารของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล จริยธรรมทางการบริหารของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล และการออกแบบการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลและแผนธุรกิจ

Knowledge and understanding about decision making in management; entrepreneurship in the Digital Age; trends and changes of society in the Digital Age; tools and techniques for decision making in management; time management for entrepreneurs; digital literacy for entrepreneurs; problems and obstacles of entrepreneurship; cases studies of entrepreneurs' decision making in the Digital Age, related laws for entrepreneurship in the Digital Age; ethics in the administration of entrepreneurs in the Digital Age and entrepreneurship designs in the Digital Age and business plans

สมศค ๑๘๖ การบริหารจัดการสำหรับคนยุคใหม่

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 186 The Instruction of Administration and Management for New Generation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานทางด้านการบริหาร การทำงานเป็นหมู่คณะ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลทางการบริหาร ปรัชญา และพัฒนาการทางทฤษฎีทางการบริหาร ลักษณะทั่วไปของการบริหาร เปรียบเทียบระหว่าง การบริหารราชการกับการบริหารธุรกิจ การจัดการองค์การ หลักการบริหารและกระบวนการบริหาร แนวคิด และรูปแบบของการบริหารงานในสมัยใหม่ สำหรับคนยุคใหม่

Learning an approach of basically working management as a group participation for efficiency, effectiveness and learning of philosophy and administrative theoretical development general characteristics of administration to comparison between public administration and business administration organization management by using management principles and management processes and concepts for forms to adopt modern management to apply the new generation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

สมมน ๑๗๑ วัฒนธรรมกับการแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SHSU 171 Cultures and Medicine

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อ พฤติกรรมมนุษย์ และการแพทย์
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและการรักษาโรค รวมถึงประเพณีทางการแพทย์ที่แตกต่างกัน

Meanings of culture; influences of cultures on human beliefs, behavior and medicine;
relationship between culture and treatment; different tradition medical customs

สมมน ๑๗๗ ศิลปวิจารณ์

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 177 Art Appreciation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญและประเภทต่าง ๆ ของวิจิตรศิลป์ คุณค่าของศิลปะและอิทธิพลที่มีต่อชีวิต
มนุษย์ ปรัชญาศิลปะ/ปรัชญาความงาม เกณฑ์การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ วิจัยผลงานศิลปะต่าง ๆ
ทั้งจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ โดยอาศัยเกณฑ์ทางสุนทรียศาสตร์เป็น
กรอบการวิจารณ์

Meaning, importance and types of fine arts; values and influences of arts on human life;
philosophy of arts/philosophy of beauty; criteria for aesthetic judgment; appreciation of artworks,
painting, sculpture, architecture in Thailand and other countries through the framework of
aesthetic criteria.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน

๒๐๕

หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

จำนวน

๖๙

หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

๙

หน่วยกิต

วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

SCCH 105 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี สมดุลระหว่างวิภาค สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี
จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลของไอออน

Atomic structure; chemical bonding; phase equilibria, solutions; thermodynamics;
chemical kinetics; ionic equilibria; ionic equilibria



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์นครราชสีมา

วทคม ๑๓๔ เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 134 Organic Chemistry for Medical Sciences

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างโมเลกุลและคุณสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ และสารชีวโมเลกุลพื้นฐาน การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี ไอโซเมอริซึม ปฏิกิริยาพื้นฐานและกลไกการเกิดปฏิกิริยาของสารไฮโดรคาร์บอน เฮไลต์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ อะมีน แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน และสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และ ลิพิด การออกแบบการสังเคราะห์สารอินทรีย์ที่มีหลายหมู่ฟังก์ชัน

Molecular structures and general properties of organic compounds and basic biomolecules; classifications and nomenclature of organic compounds with various functional groups; stereochemistry; isomerism; fundamental reactions and reaction mechanisms of hydrocarbons, halides, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives, amines and biomolecules; carbohydrates, proteins, and lipids; the synthetic design of poly-functional organic compounds

วทคณ ๑๐๔ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SCMA 104 Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและความสำคัญของแคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว การหาอนุพันธ์โดยปริยาย การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ของปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ การประยุกต์ทางด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

The concepts and importance of calculus and the system of ordinary differential equations; derivatives of functions of one variable; implicit differentiation; applications of derivatives; definite and indefinite integrals; techniques of integration; applications of integration; ordinary differential equations; systems of ordinary differential equations; applications in medicine, science, and technology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

วทพส ๑๔๒ ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SCPY 142 Physics for Medical Students

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเข้าใจและหลักการเกี่ยวกับการแพร่และการประยุกต์ การอธิบายการทำงานและความแข็งแรงของกระดูกโดยใช้จลนศาสตร์และกลศาสตร์ของวัตถุแข็งเกร็ง และความยืดหยุ่น ความเชื่อมโยงระหว่างพลังงานงานและความร้อน กระบวนการต่าง ๆ ทางเทอร์โมไดนามิกส์ การนำความร้อนและการประยุกต์ การอธิบายการไหลของเลือดและปัญหาในการไหลโดยใช้สมการแบร์นูลลีและกฎของปัวร์ซอย การประยุกต์ใช้เรื่องคลื่น อัลตราซาวด์ และปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ในทางการแพทย์ การอธิบายการมองเห็นโดยใช้หลักการเรื่องการหักเหและสะท้อน ความจุไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า การประยุกต์ในการส่งสัญญาณประสาท ผลของสนามแม่เหล็กต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องแยกมวล การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้าและการประยุกต์ในการสื่อสารไร้สาย การใช้ฟิสิกส์ยุคใหม่ในทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีมเพื่อวิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียของเทคโนโลยีทางการแพทย์โดยใช้หลักการฟิสิกส์

Concepts and applications of diffusion; explanations of bone structure, elasticity and strength using mechanics of rigid body; thermodynamic processes, heat conduction and their applications; explanation of blood circulation by Bernoulli's equation and Poiseuille's law; medical applications of waves, ultrasound and the Doppler effect; visions explained by principles of reflection and refraction; applications of capacitance and electric potential in nerve signaling; the effect of magnetic field on charge particles; principles of mass spectrometer; magnetic induction and its application in wireless communication; medical applications of modern physics; an analysis of advantages and disadvantages of medical technology between group members based on physics principles

๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๖๐ หน่วยกิต

รศคร ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน

๔ (๔-๐-๘)

RAID 135 Molecular and Cellular Basis for Medicine

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สารพันธุกรรมและการถ่ายทอด การแสดงออกของจีโนมและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยาและการประยุกต์ทางการแพทย์ โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล เซลล์และโปรตีน ช่องไอออน ตัวรับ เอนไซม์และจลนศาสตร์ เป้าหมายเชิงโมเลกุลของการออกฤทธิ์ของยา การบาดเจ็บและ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

การตายของเซลล์ กระบวนการเมแทบอลิซึมหลัก การส่งผ่านอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างและการสลายชีวโมเลกุล การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมและโรคที่เกี่ยวข้อง

Genetic materials and inheritance; gene expressions and regulations; molecular techniques and medical applications; structures and functions of biomolecules, cellular structures and functions, protein structures and function; ion channels, receptors, enzymes and kinetics; molecular target of drugs, cell injury and death; main metabolic pathways; electron transport, anabolism and catabolism of biomolecules; regulations of metabolism and related diseases

รศ.ดร. ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

RAID 136 Basic Medical Microbiology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ชีววิทยาเบื้องต้นของจุลชีพ การแบ่งประเภทของจุลชีพ หลักการทำให้ปลอดเชื้อและการทำลายจุลชีพด้วยวิธีต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลชีพและโฮสต์ พยาธิกำเนิดและโรคที่เกิดจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ หลักการเก็บและส่งสิ่งส่งตรวจและหลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรค

Basic biology of microbes; classification of microbes; sterilization and disinfection; pathogen host interaction; pathogenesis and diseases caused by medically important microbes; principles of specimen collections and transportations of specimen and laboratory diagnosis of infectious diseases

รศ.ดร. ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

๒ (๒-๐-๔)

RAID 137 Basic Human Structure and Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้าง พัฒนาการขั้นพื้นฐาน และความสำคัญทางคลินิกของร่างกาย ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบประสาท

Basic structure, development and the clinical significance including integumentary system, the endocrine system, the musculoskeletal system, the cardiovascular system, the respiratory system, the gastrointestinal system, the urinary system, the reproductive system and the nervous system



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

رمكر ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก

๖ (๓-๖-๙)

RAID 204 Clinical Anatomy

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

มหกายวิภาคศาสตร์และกายวิภาควิทยาการเจริญเติบโตที่เกี่ยวข้องทางคลินิก ตำแหน่งเฉพาะส่วนและหน้าที่ของโครงสร้างทางกายวิภาค ภาพถ่ายมาตรฐานเชิงวินิจฉัย ศีรษะและลำคอ กระดูกสันหลัง ทรวงอก แขน ท้อง เเชิงกรานและ ฝีเย็บ และขา

Clinically related gross and developmental anatomy; the topographic position and function of anatomical structures; standard diagnostic images; head and neck, vertebral column, thorax, upper limb, abdomen, pelvis and perineum, and lower limb

رمكر ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา

๓ (๓-๐-๖)

RAID 205 Principles of Physiology and Pharmacology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน

การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์และศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์ กระแสประสาท ไมอีลินและการขนส่งทางใยประสาทนำออก การส่งสัญญาณผ่านไซแนปส์ สารสื่อประสาท สารออกตาออยด์ กลไกการหดตัวของกล้ามเนื้อลาย กล้ามเนื้อหัวใจและกล้ามเนื้อเรียบ ปัจจัยส่งผลต่อการหดตัวของกล้ามเนื้อ ดุลยภาพระดับเซลล์และร่างกาย เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบยาเตรียม การพัฒนายา เภสัชเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยที่มีผลต่อระดับยา ความปลอดภัยและผลไม่พึงประสงค์ของยา อันตรกิริยาระหว่างยา การคำนวณขนาดยา ระบบประสาทอัตโนมัติ ยาในระบบประสาทพาราซิมพาเทติกและซิมพาเทติก ยาที่มีผลต่อพรอสตาแกลนดิน ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติแบบบูรณาการ

Membrane transport and membrane potential; nerve impulse, myelin and axonal transport; synaptic transmission; neurotransmitters; autacoids; contraction mechanism of skeletal, cardiac and smooth muscle; factors affecting contraction properties, cellular and body homeostasis; pharmacokinetics; pharmacodynamics; drug dosage form; drug development; pharmacoconomics; factors affecting drug levels, safety, adverse drug effects and drug interaction; dosage calculation; the autonomic nervous system; drugs in the parasympathetic and sympathetic nervous system; drugs acting on prostaglandins; muscle relaxants; the integrative autonomic nervous system pharmacology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

รศ. ๒๐๖ ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

RAID 206 Basic Immunology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมและจุลชีพ การควบคุมการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การเกิดพยาธิสภาพจากการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะออโตอิมมูน การตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การบำบัดด้วยภูมิคุ้มกัน

Basic principles of immune responses; components and functions of the immune system; mechanism of the immune response to foreign substances and microbes; regulations of the immune response; immunodeficiency; immunopathology; hypersensitivity; autoimmune diseases; immunodiagnosis; immunization; immunotherapy

รศ. ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ

๑ (๑-๐-๒)

RAID 207 Antimicrobial agents

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น

สมบัติและขอบเขตการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ ได้แก่ ยาต้านแบคทีเรีย ยาต้านวัณโรค/มัยโคแบคทีเรีย ยาต้านเชื้อรา ยาต้านปรสิต ยาต้านไวรัส การดื้อยาต้านจุลชีพและการทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ หลักการเลือกใช้ยาต้านจุลชีพ

Properties and spectrum of activities of antimicrobial agents – antibacterial agents, antimycobacterial agents, antifungal agents, antiparasitic agents, antiviral agents; antimicrobial agents resistance and drug-resistance detection methods; principles of selecting antimicrobial agents

รศ. ๒๐๘ ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น

๓ (๒-๒-๕)

RAID 208 Hematology and Basic Oncology

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

กำเนิดและพัฒนาการของเซลล์ในระบบโลหิต การสร้างเม็ดเลือด ความผิดปกติของการสร้างเม็ดเลือด สัญญาณ หน้าที่ และความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคธาลัสซีเมีย เม็ดเลือดขาว มะเร็งเม็ดเลือดขาว เบื้องต้น ภาวะปกติและผิดปกติของไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง มะเร็งและไทมัส ภาวะปกติและผิดปกติของเกล็ดเลือดและการแข็งตัวของเลือด โรคเลือดออกง่าย ภาวะเลือดแข็งตัวง่าย พยาธิกำเนิดของโรคมะเร็ง การ



ลูกกลมของมะเร็ง ภูมิคุ้มกันต่อมะเร็ง ระยะของโรคมะเร็ง การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและการรักษาภาวะผิดปกติของระบบโลหิตและโรคมะเร็ง

The embryonic development of cells in the hematologic system; hematopoiesis; morphology, functions and abnormalities of red blood cells, thalassemia, white blood cells, leukemia; anatomy, functions and abnormalities of bone marrow, lymphoid organs; physiology and abnormalities of platelet and coagulation; bleeding disorders; thrombotic disorders; cancer pathogenesis; cancer invasion and progression; cancer immunology; cancer grading and staging; laboratory investigations and interpretations; basic knowledge of drugs and treatment of hematologic disorders and cancers

รศ.ดร. ๒๐๙ ระบบหัวใจและหลอดเลือด

๔ (๓-๒-๗)

RAID 209 Cardiovascular System

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน

รศ.ดร. ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น

รศ.ดร. ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างและการพัฒนาการของตัวอ่อน และการเปลี่ยนแปลงของระบบหัวใจและหลอดเลือดตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ กลไกการทำงานและการควบคุมระบบหัวใจและหลอดเลือด ตัวแปรที่แสดงการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติและโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพถ่ายที่ป้องกันการทำงานและความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด กลไกและหลักการใช้ยารักษาโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพของระบบหัวใจและหลอดเลือด

The structures and development, alterations of the cardiovascular system from birth through the elderly; mechanism and regulation of function of the cardiovascular system; hemodynamic parameters; abnormalities of the cardiovascular system; laboratory and imaging investigations to indicate the function and abnormalities of the cardiovascular system; mechanism and principles of the drug therapy for the cardiovascular diseases; social and environmental factors affecting the cardiovascular health



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

رمكر ๒๑๐ ระบบหายใจ

๔ (๓-๒-๗)

RAID 210 Respiratory System

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
รมคร ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น
รมคร ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบ จุลกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยาของระบบหายใจ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค อาการและอาการแสดงของโรคในระบบหายใจ หลักการตรวจภาพรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น การใช้ยา และการป้องกันโรคของระบบหายใจที่พบบ่อย

Components, microanatomy, the development and physiology of the respiratory system; pathogenesis, pathophysiology, pathology, infections and pathogens; signs and symptoms of respiratory diseases; principles of diagnostic imaging, laboratory investigations and interpretations; basic care, pharmacology and the prevention of common respiratory diseases

رمكر ๒๑๑ ไตและระบบขับปัสสาวะ

๓ (๓-๐-๖)

RAID 211 Renal and Urinary System

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
รมคร ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น
รมคร ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

จุลกายวิภาค พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ และการควบคุมการทำงานของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การเปลี่ยนแปลงของไตและระบบทางเดินปัสสาวะตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล กลไกและหลักการใช้ยารักษาโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรค การรักษาและการป้องกันโรคระบบทางเดินปัสสาวะ

Microanatomy, the development, structure, function, and regulation of kidney and the urinary system; alterations of kidney and the urinary system from birth through the elderly; pathogenesis, pathophysiology and anatomical pathology; signs and symptoms of abnormal conditions of kidney and the urinary system; laboratory investigations and interpretations; mechanism and principles of drug therapy for abnormal conditions and urinary diseases; factors affecting pathogenesis; the treatment and prevention of urinary diseases



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

รศ. ๒๑๒ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี ๓ (๒-๒-๕)

RAID 212 Gastrointestinal and Hepatobiliary System

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
รศ. ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น
รศ. ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างและการพัฒนาการของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี ลักษณะจุลกายวิภาค หลักการทำงานและการควบคุมการทำงานของอวัยวะในระบบ เชื้อประจำถิ่นและเชื้อก่อโรค พยาธิกำเนิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของโรคในระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย แนวทางการตรวจวินิจฉัย ภาพถ่ายรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลและการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาเบื้องต้นและเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี วิธีการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ

The structure and development of organs in the gastrointestinal and hepatobiliary systems; histology and physiology of the gastrointestinal organs; microbiota and pathogenic microbes; pathogenesis, pathophysiology, pathology; signs and symptoms of common gastrointestinal diseases; radiological imaging; laboratory testing, interpretation and diagnosis; basic principles of treatment and pharmacology of drugs used in gastrointestinal and hepatobiliary systems; risk factors for the development of gastrointestinal and hepatobiliary diseases, prevention and health promotion

รศ. ๓๐๘ ระบบประสาท ๑ ๔ (๓-๒-๗)

RAID 308 Nervous System I

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก
รศ. ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา
รศ. ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ

โครงสร้าง พัฒนาการ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ ความผิดปกติ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท การงอกใหม่ของเส้นประสาท สมองส่วนต่างๆ โพรงสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การรับกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหวและการรักษา ระบบประสาทอัตโนมัติ ทาลามัส ไฮโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เท็กซ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

The structures, development, microanatomy, functions, abnormalities, imaging, laboratory study and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue; neuroregeneration, brain, ventricles, the cerebrospinal fluid, meninges, the cerebrovascular system, brainstem, the spinal cord, the somatosensory system, the visual system, the auditory system, the vestibular system, the gustatory system, the olfactory system, cranial nerves, the motor system, basal ganglia, cerebellum, motor disorders and treatment, the autonomic nervous system, thalamus, hypothalamus, the limbic system and cerebral cortex

รศ.ดร. ๓๐๙ ระบบประสาท ๒

๓ (๓-๐-๖)

RAID 309 Nervous System II

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก

รศ.ดร. ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา

พัฒนาการและพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงชีวิต โรคทางจิตเวชและยาที่ใช้รักษา ยากระตุ้นระบบประสาทส่วนกลาง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีระของความผิดปกติทางระบบประสาท ยารักษาโรคลมชัก ยาระงับปวด สารเสพติดและการรักษา ยาสลบ ยาชาเฉพาะที่ ภาวะความจำเสื่อมและยาที่ใช้ยาที่ใช้รักษาโรคของตาและหู

Human development and behavior throughout the life cycle; psychiatric disorders and drugs used in the psychiatric disorder; CNS stimulants; the development and congenital anomaly of the nervous system; neuropathology; antiepileptic drugs; pain treatment; substance abuse and treatment; general anesthetics; local anesthetics; cognitive impairment and drugs for dementia; drugs for eye and ear disorders

รศ.ดร. ๓๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ

๓ (๓-๐-๖)

RAID 310 Endocrine System

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา

จุลกายวิภาค พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของระบบต่อมไร้ท่อตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ หน้าที่และการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา จุลพยาธิวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคทางระบบต่อมไร้ท่อ หลักการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อย ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ

Microanatomy, development, alterations of the endocrine system from birth through the elderly, functions and regulations of the endocrine system; pathogenesis, pathophysiology,



histopathology; signs and symptoms of the endocrine disorder; principles of the laboratory investigations and interpretations for diagnosis; basic care, principles of preventions and the pharmacotherapeutics of common endocrine disorders; social and environmental factors affecting the endocrine system

รศ.ดร. ๓๑๑ ระบบสืบพันธุ์

๓ (๓-๐-๖)

RAID 311 Reproductive System

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก

รศ.ดร. ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา

รศ.ดร. ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ

การทบทวนมหากายวิภาค จุลกายวิภาค พัฒนาการ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ การตั้งครรภ์ การคลอด การให้นมบุตรและการคุมกำเนิด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา จุลพยาธิวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคในระบบสืบพันธุ์ หลักการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบสืบพันธุ์ที่พบบ่อย การใช้ยาที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ การใช้ยาในหญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพของระบบสืบพันธุ์

The gross anatomy review, microanatomy, development, function and regulation of the reproductive system; alterations of the reproductive system from birth through the elderly; pregnancy, labor, lactation; contraception; pathogenesis, pathophysiology, histopathology, signs and symptoms of reproductive diseases; principles of laboratory investigations and interpretation; basic care; principles of prevention and pharmacotherapy of common reproductive disorders; drugs affecting the reproductive system, drug use in pregnancy and lactation; social and environmental factors affecting the reproductive health

รศ.ดร. ๓๑๒ พันธุศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๖)

RAID 312 Medical Genetics

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก

รศ.ดร. ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา

การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบเมนเดล และแบบไม่เป็นไปตามกฎของเมนเดล พันธุกรรมแบบเอนกพันธุ์ เซลล์พันธุศาสตร์ นิติพันธุศาสตร์ จีโนมมนุษย์ การวินิจฉัยทางอณูพันธุศาสตร์ ชีวเคมีพันธุศาสตร์ การตรวจกรองทารกแรกเกิด พันธุศาสตร์พัฒนาการ การตรวจก่อนคลอด และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

Mendelian and non-Mendelian inheritance, multifactorial inheritance, cytogenetics, forensic genetics; human genome organization, molecular genetics diagnosis, biochemical genetics; newborn screening, developmental genetics, prenatal diagnosis, population genetics, genetic counseling

رمكر ๓๑๓ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง ๒ (๒-๐-๔)

RAID 313 Musculoskeletal and Integumentary Systems

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก
 รมคร ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา
 รมคร ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ

ทบทวนมหากายวิภาค กำเนิดและพัฒนาการ จุลกายวิภาค หน้าที่และการควบคุมการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคในระบบและรูมาติสซั่ม การติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย อาการและอาการแสดง ภาพถ่ายรังสี การตรวจทดสอบทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยโรค แนวทางการรักษา และเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรค

Gross anatomy review, embryology, histology; functions and regulations of the musculo-skeletal and integumentary systems; pathogenesis, pathophysiology, pathology of the systems and rheumatism; infections and common pathogens; signs and symptoms; radiological imaging; laboratory investigations and interpretations; diagnosis, treatment, pharmacology of drugs used in the musculoskeletal and integumentary systems; preventions of disease complications

رمكر ๓๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก ๓ (๓-๐-๖)

RAID 314 Clinical Immunology and Microbiology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก
 รมคร ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา
 รมคร ๒๐๖ ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น
 รมคร ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ
 รมคร ๒๐๘ ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น
 รมคร ๒๐๙ ระบบหัวใจและหลอดเลือด
 รมคร ๒๑๐ ระบบหายใจ
 รมคร ๒๑๑ ไตและระบบขับปัสสาวะ
 รมคร ๒๑๒ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์นครราชสีมา

โรคติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย การติดเชื้อแบบแพร่กระจายจากแบคทีเรีย ไวรัส ปรสิต ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด SIRS และ DIC ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคติดเชื้อฉวยโอกาส การติดเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ โรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ โรคติดเชื้อโรคอุบัติใหม่ โรคจากการก่อการร้ายทางชีวภาพ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การเก็บและส่งสิ่งส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อ ขอบข่ายการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ การใช้ยาต้านจุลชีพในการรักษาโรคติดเชื้อ ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะอโตอิมมูน การปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก การประยุกต์หลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การให้วัคซีน

Infectious diseases and common pathogens, systemic bacterial infections, systemic viral infections, systemic parasitic infections; sepsis, systemic inflammatory response syndrome (SIRS), disseminated intravascular coagulation (DIC); immunodeficiency; opportunistic infections; HIV infection and AIDS; healthcare associated infections and the infection control; emerging infectious diseases; bioterrorism; epidemiology of infectious diseases; specimen collections and transportations and laboratory diagnosis of infectious diseases; spectrum of antimicrobial agents; clinical use of antimicrobial agents; hypersensitivity; autoimmune diseases; solid organ and bone marrow transplantations; clinical application of immunology; vaccination

รศ.ดร. ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

RAID 305 Clinical Nutrition and Clinical Toxicology

- วิชาบังคับก่อน :
- รศ.ดร. ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก
 - รศ.ดร. ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา
 - รศ.ดร. ๒๐๘ ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น
 - รศ.ดร. ๒๐๙ ระบบหัวใจและหลอดเลือด
 - รศ.ดร. ๒๑๐ ระบบหายใจ
 - รศ.ดร. ๒๑๑ ไตและระบบขับปัสสาวะ
 - รศ.ดร. ๒๑๒ ระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี

เมแทบอลิซึมและหน้าที่ของสารอาหาร กลไกการควบคุมความอยากอาหารและฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักเกินและภาวะอ้วน ภาวะขาดและเกินของวิตามินและแร่ธาตุ สัดส่วนอาหารแลกเปลี่ยน อาหารทางเลือกและอาหารเสริม พิษวิทยาคลินิกเบื้องต้น พิษจากสารเคมี สัตว์ และพืช โรคจากอันตรายทางกายภาพและการประกอบอาชีพ เภสัชวิทยาในผู้ป่วยเฉพาะกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาที่สำคัญ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับยา สมุนไพรทางการแพทย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์นครราชสีมา

Metabolisms and functions of nutrients; appetite control and adipokines; nutritional assessment; malnutrition; overweight and obesity; vitamins and trace elements deficiency and toxicity; food exchange list; alternative diet and nutritional supplement; principles of clinical toxicology; chemical poisoning, animal venom/toxin, plant poison; physical injury and occupational diseases; drug use in particular populations; common drug interactions, food drug interactions; herbal medicine

รพช ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย ๑ (๑-๐-๒)
ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

RAPA 305 Transfusion Medicine and Laboratory Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๘ ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น

การใช้งานทางคลินิกของการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หมู่โลหิต การบริจาคเลือด การเตรียมและการรักษาด้วยส่วนประกอบของเลือด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนจากการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วิธีการเก็บส่งส่งตรวจจากผู้ป่วยและการเก็บรักษาเพื่อส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดข้างเตียงผู้ป่วย ปัจจัยรบกวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยและข้อควรระวังในการแปลผล

Clinical implication of laboratory hematology; human blood group; blood donation; blood component preparation and therapy regarding patient safety; pretransfusion testing; transfusion reaction; pretransplantation testing; principles of laboratory medicine; specimen collection and transportation; point-of-care testing, specimen transportation; common test interferences and pitfalls in the laboratory results interpretation

๒. กลุ่มวิชาหลักทางการแพทย์ จำนวน ๑๒๔ หน่วยกิต
๒.๑ รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก ๗ หน่วยกิต

รมคร ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑ ๒ (๒-๐-๔)

RAID 202 Clinical Foundations of Medicine I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อาการวิทยาพื้นฐาน การเชื่อมโยงทางคลินิก และการตรวจร่างกายพื้นฐานทางระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก สังเกตการปฏิบัติงานทางคลินิกในสถานการณ์จริง บทนำการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย พื้นฐานการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว บทนำจริยธรรมและ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

จรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology, clinical correlation and basic physical examination in neurology, the cardiovascular, respiratory, musculoskeletal systems; observations of clinical practices in real situations; an introduction to patient encounter; basic communications with the patients and the families; an introduction to medical professionalism and humanized medicine; learning, life, and career goals

รศ.ดร. ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

๒ (๒-๐-๔)

RAID 306 Clinical Foundations of Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑

อาการวิทยาพื้นฐานทางระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วย และครอบครัว บทนำเรื่องวิทยาการระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย บทนำเวชศาสตร์ฟื้นฟูและการแพทย์ทางเลือกที่นำไปใช้เสริมหรือใช้ร่วมกัน จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology in the gastrointestinal and endocrine systems; practicing communication with the patients and the families; an introduction to the health systems science and patient safety; an introduction to the rehabilitation and complementary medicine; medical professionalism and humanized medicine; learning, life and career goals

รศ.ดร. ๔๐๙ บทนำทางคลินิก

๓ (๑-๖-๒)

NAID 409 Introduction to Clinical Clerkship

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

หลักการและฝึกปฏิบัติพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางคลินิก การรวบรวมข้อมูลจากอาการและอาการแสดง คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงพยาธิสรีรวิทยาและวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การตั้งสมมุติฐาน การส่งตรวจเพิ่มเติมเพื่อวินิจฉัยโรค ฝึกปฏิบัติหัตถการพื้นฐานทางคลินิก หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยตั้งแต่พื้นฐานไปจนครอบคลุมทางด้านกาย จิต และสังคม การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การติดต่อสื่อสารพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย และโรงพยาบาลคุณภาพ

Basic clinical problem solving principles and practices; data gathering from signs and symptoms correlated with pathophysiology and basic medical science; hypothesis formulation; diagnostic test and interpretation; basic medical and surgical procedures; principles of rational



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

drug use; medical records; initial treatment; holistic approach; doctor-patient relationship; basic communication skills; medical professional habits and ethics; patients' rights and safety; hospital and healthcare standards

๒.๒ รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา จำนวน ๑๑๗ หน่วยกิต

นมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

NAPD 403 Pediatrics I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ทฤษฎีพื้นฐานด้านการเจริญเติบโต การพัฒนาทางร่างกาย จิต และพฤติกรรมของเด็กจากวัยแรกเกิด จนถึงวัยรุ่นหญิงสาว การสร้างเสริมสุขภาพอนามัยเด็กและคุณภาพชีวิต ความสำคัญของโภชนาการและ สารอาหารในการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การบริบาลทารกแรกเกิด หลักการให้อาหารทารก การเลี้ยงลูก ด้วยนมมารดา โรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก แนวคิดการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ไม่จำเป็นต้องอยู่ใน โรงพยาบาล การป้องกันโรค

Basic theory of growth and development including the body, mind, and behavior from the newborn period through adolescence; child health promotion and quality of life; the importance of nutrition and food elements in growth and development; neonatal care; principles of infant feeding; breast feeding; common problems and diseases in pediatrics; principles of ambulatory care; disease prevention

นมกม ๔๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒ ๓ (๐-๖-๓)

NAPD 404 Pediatrics II

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ฝึกปฏิบัติกับเด็กปกติและผู้ป่วยเด็ก ปัญหากุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อย กระบวนการแก้ปัญหาและการให้การดูแลเด็กปกติและผู้ป่วยเด็ก การซักประวัติการตรวจร่างกาย การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและ มารยาททางวิชาชีพ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์ ควบคู่ไปกับการดูแลผู้ป่วย การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การบริบาลทารก การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การให้ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและประชาชน

Practices with normal children and childhood patients; common pediatric problems; the patient problem solving process and children and childhood patients' care; history taking



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

and physical examination; communication, interpersonal skills and professionalism; application of basic biomedical science, radiology, pathology, and psychiatry to patients' management; basic laboratory and diagnostic tests; special clinical investigation; differential diagnosis of diseases; plan for treatment; rational drugs use; patients and personal safety; neonatal care; child health promotion, prevention, rehabilitation, education and counseling to parents and communities

นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓

๓ (๓-๐-๖)

NAPD 505 Pediatrics III

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑

นมกม ๕๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒

ทฤษฎีและความรู้ผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ที่มีปัญหาซับซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ที่เกี่ยวกับจิตใจและสังคม ผลกระทบของโภชนาการ วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐฐานะ ภาวะแวดล้อมอื่น ๆ ต่อสุขภาพและการเกิดโรคของเด็ก แนวทางในการป้องกัน สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม

Theoretical knowledge of complicated pediatrics problems; emergency pediatrics; psychosocial pediatrics; influences of nutrition, customs and cultures, socioeconomic, and other environments on child health and pathophysiology of diseases; disease prevention, health promotion, rehabilitation, problem analysis, and holistic problem solving

นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔

๒ (๐-๔-๒)

NAPD 506 Pediatrics IV

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑

นมกม ๕๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒

ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อนมากขึ้น เพิ่มความชำนาญด้านทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การดูแลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนอายุประมาณ ๑ ปี เชื่อมโยงการดูแลจากโรงพยาบาลถึงชุมชน การเยี่ยมบ้านเพื่อทราบสภาพความเป็นจริง ประเมินการเจริญเติบโตทางร่างกายและการพัฒนาทางจิตของเด็กปกติ ความรู้ เจตคติและความสามารถของพ่อแม่ในการเลี้ยงดูเด็ก ผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ต่อสุขภาพและการเกิดโรคของเด็ก การประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย และบุคลากร การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและจริยธรรมทางการแพทย์

Practices with more complicated clinical problems or diseases; advanced skills in basic laboratory diagnostic tests; care of childhood from the newborn period through one-year-old in



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

their homes; coordinating care from hospitals to communities; home visit to know real situation, assessing growth and development and normal mentally development of healthy child, parents' knowledge, attitude, and ability in child care; multi factor influence on child health and sickness; application of basic biomedical science pathology, radiology, and psychiatry to holistic patient care and management; rational drugs use; patient and personal safety; communication, interpersonal skills and medical ethics

นมกม ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์

๔ (๐-๑๒-๔)

NAPD 603 Medical Practice Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓

นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔

ฝึกปฏิบัติการต่อเนื่องดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในและผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤติ ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ประยุกต์ความสามารถและทักษะทางคลินิก วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาและแก้ปัญหาของผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม ประเมินขอบเขตความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย ปรีกษาผู้เชี่ยวชาญ ส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การสื่อสาร สร้างสัมพันธ์ภาพและมารยาททางวิชาชีพ การให้ความรู้ คำแนะนำ การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา สุขภาพเด็กและการป้องกันโรคแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและประชาชน การให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Continuous practices under the supervision of clinical staff in outpatient pediatric unit, inpatient pediatric unit, and pediatric critical care unit; an application of clinical skills and competencies, basic biochemical science, pathology, radiology, and psychiatry in the holistic patient care, self-clinical competencies, evaluation, expert consultation, appropriate patient referral, self-directed learning to cover the minimum requirements outlined in the Medical Council's Professional Standards for Medical Practitioners; communication, interpersonal skills and professionalism; educating and advising breastfeeding, child health and disease prevention to parents, guardians and people; parent or guardian participation in the treatment decision; preparing patients and relatives before returning home; rational drugs use; patients and personal safety



นมคร ๔๑๐ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAID 410 Fundamental of Traumatology I

วิชาบังคับก่อน: นมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเบื้องต้นกับผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บฉุกเฉินที่พบบ่อย รวบรวมข้อมูล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคได้อย่างเหมาะสม รวมถึงเลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและแปลผลตามเกณฑ์ วิชาชีพ อธิบายหลักการดูแลรักษาเบื้องต้น วางแผนการรักษาดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม การป้องกันการบาดเจ็บ ทักษะการติดต่อสื่อสารและสัมพันธภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และนำเสนอข้อมูล

Basic theories and practices with common injury problems; clinical data gathering, differential diagnoses, appropriate laboratory, radiological investigation and interpretation; provisional diagnoses; initial treatment; the holistic treatment plan; injury prevention; communication, relationship and medical ethics; information technology for evidence based and presentations

นมคร ๕๐๒ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒

๓ (๑-๔-๔)

NAID 502 Fundamental of Traumatology II

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๑๐ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติกับผู้บาดเจ็บฉุกเฉินที่ซับซ้อน ทักษะการประเมิน วินิจฉัยและรักษา ปฏิบัติหัตถการ การบันทึกข้อมูลผู้ป่วยทางคดี บูรณาการกระบวนการดูแลผู้บาดเจ็บ ความรู้ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ในการดูแลรักษาเบื้องต้นและส่งต่อ เชื่อมโยงกับสหสาขาวิชาชีพ ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จิตเวชศาสตร์ จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา นิติเวชวิทยา ความปลอดภัยของผู้ป่วยและผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อลดอุบัติการณ์และความรุนแรง ทักษะการทำงานเป็นทีม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และนำเสนอข้อมูล บทบาทของแพทย์ในทางนิติเวช กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ การชันสูตรพลิกศพ การปฏิบัติเกี่ยวกับพยานหลักฐานทางการแพทย์

Theories and practices with complicated injury problems; clinical evaluation; diagnosis and treatment; manual skills; physical examination, medical records for criminal cases; integrated knowledge of the Emergency Medical System: pre-hospital care and transfer; association with multidisciplinary team (Surgery, Orthopedics, Psychiatry, Ophthalmology, Otolaryngology, Forensics); patients' and personnel safety; preventing and promoting health to decreased incidence and severity; teamwork; medical ethics; information technology for



evidence based and presentations; physician roles in forensic processes; laws and medicine; postmortem examination; medical evidence handling

นมคร ๔๑๑ พื้นฐานคลินิกและพยาธิวิทยา

๒ (๒-๐-๔)

NAID 411 Fundamental of Clinic and pathology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

หลักทฤษฎีและเทคนิคปฏิบัติในการแก้ปัญหาผู้ป่วยที่มาปรึกษาด้วยภาวะเจ็บป่วยหรืออาการ เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคจากอาการและอาการแสดงที่ได้จากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การเลือกการส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการหรือภาพรังสีที่จำเป็น หลักการสำคัญของการแปลผล เชื่อมโยงกับพยาธิวิทยา เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม และการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม

Principles of theories and technical practices in problem solving when patients present with illness or symptoms; focusing on critical thinking process to make initial diagnoses and differential diagnoses from symptoms and signs, gathering from history taking and physical examination; choosing necessary diagnostic laboratory investigations and imaging radiography; an interpretation of results; relating the results to pathology and making diagnoses initial treatment and holistic care

นมคร ๔๑๒ พื้นฐานโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

๓ (๑-๔-๔)

NAID 412 Fundamental of NCDs

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ประยุกต์หลักการเวชศาสตร์คลินิก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเชิงระบบเพื่อแก้ปัญหาในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยทำงานและผู้สูงอายุ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรคจากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การเลือกการทดสอบเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการหรือภาพรังสีที่จำเป็น การแปลผล การบูรณาการกระบวนการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพอย่างองค์รวม ผู้ป่วยปลอดภัย ดูแลสถานะทางจิตใจ เชื่อมโยงครอบครัวและชุมชน

An application of principles of clinical medicine, critical thinking process and systems thinking to solve patients' problems of noncommunicable diseases in adults and the elderly; diagnosis and differential diagnoses based on history and physical examination, necessary laboratory or imaging radiography; an interpretation of results; integrating patients' care process of health promotion, prevention, treatment and health restoration in holistic approach; patient safety; psychological care; coordinating with family and community



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมเด็จราชสิริมา

นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑

๒ (๒-๐-๔)

NAPC 503 Psychiatry I

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๐๙ บทนำทางคลินิก

กลุ่มปัญหาและกลุ่มโรคที่สำคัญทางจิตเวชศาสตร์ อาการวิทยาทางจิตเวชศาสตร์ อาการทางกายที่มีปัญหาด้านจิตเวช อาการทางจิตเวชที่มีสาเหตุจากโรคทางกาย การตรวจสภาพจิต การตรวจพิเศษ สุขภาพจิต ชุมชน หลักการและการวางแผนการรักษาทางจิตเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและความปลอดภัยในการใช้ยา การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม หลักการให้คำปรึกษา ความสำคัญของการทำงานร่วมกันระหว่างจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์จิตเวช และบุคลากรอื่นๆ ในการดูแลผู้ป่วยและปัญหาสุขภาพจิต การนำความรู้ทางด้านจิตเวชศาสตร์ไปใช้ควบคู่กับการรักษาโรคทางกาย

Common psychiatry problems and diseases; symptomatology in psychiatry; physical illnesses with psychiatric problems; psychological signs caused by physical diseases; general and special psychological tests; community psychology; principles and plans for management in psychiatry; rational drugs uses and drugs safety; holistic approach in psychiatric patients; principle of counseling; the importance of collaboration among psychiatrist, psychologist, social workers and other professions in the dealing with patients and psychological conditions; an application of knowledge in psychiatry for the treatment of physical diseases

นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒

๒ (๐-๔-๒)

NAPC 504 Psychiatry II

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๐๙ บทนำทางคลินิก

ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์กับผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาด้านจิตเวช และผู้ป่วยทางจิตเวชที่มีสาเหตุจากโรคทางกาย ที่สำคัญและพบบ่อย การซักประวัติ การตรวจสภาพจิต การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษาทางจิตเวชอย่างเป็นองค์รวม การติดต่อสื่อสาร การให้คำปรึกษากับผู้ป่วยและญาติ การรักษาความลับผู้ป่วย

Practices under the supervision of clinical staff with psychiatric patients, physical illness with psychiatric problems and psychosomatic problems (psychological problems caused by psychical diseases); common and important symptoms and psychiatric diseases; history taking, mental status examination, special psychological tests, the holistic treatment plan in psychiatry, communication, and counseling with patients and relatives; confidentiality



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

นมจช ๕๐๒ จักษุวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

NAOP 502 Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๐๙ บทบาททางคลินิก

การประยุกต์ความรู้ทางคลินิกและการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยโรคตาที่มีความสำคัญและพบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางจักษุวิทยา หัตถการเบื้องต้นทางจักษุวิทยา หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อผู้ป่วยโรคตาอย่างเหมาะสมไปยังจักษุแพทย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย การสร้างสัมพันธ์ภาพและมารยาททางวิชาชีพ การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การให้คำแนะนำและความรู้แก่ประชาชนเพื่อป้องกันโรคตา สร้างเสริมสุขภาพตาและคุณภาพชีวิต แนวคิดหลักการจักษุสาธารณสุข

An application of clinical knowledge and practices with patients in significant and common ocular diseases; ophthalmic emergency; basic ophthalmic procedures; rational drugs uses; appropriate management of referral patients to ophthalmologist; an application of basic biomedical science, pathology, radiology, and psychiatry to eye patient care; interpersonal skills and professionalism; preparing patients and relatives before returning home; advising and educating eye disease prevention, the eye health promotion and quality of life; concept and principles of public health ophthalmology

นมรต ๔๐๒ รังสีวิทยา

๓ (๒-๒-๕)

NARD 402 Radiology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรังสีวินิจฉัย เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และรังสีรักษา หลักการและฝึกหัตถการอ่านและแปลผลการตรวจสำหรับโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญ ผลจากรังสีต่อร่างกายและการป้องกัน หลักการเลือกใช้เวชศาสตร์นิวเคลียร์และรังสีรักษาชนิดต่าง ๆ ในเวชปฏิบัติ การนำความรู้ทางจิตเวชศาสตร์และทักษะการติดต่อสื่อสารมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยมะเร็งทั้งกาย จิตใจ และสังคม เพื่อเพิ่มผลการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยมะเร็ง

Basic knowledge of radiodiagnosis, nuclear medicine, and radiotherapy; principles and practices of reading and interpreting test results for common and significant diseases, conditions and syndromes; effects of radiation on bodies and preventions; principles of nuclear medicine and radiotherapy in clinical practices; an integration of psychiatric knowledge and communication skills to cancer patient care to enhance physically, mentally, and socially for good outcomes; counseling patients and relatives about self-care in cancer patient



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา

๓ (๒-๒-๕)

NAAS 502 Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๐๙ บทนำทางคลินิก

การทบทวนสรีรวิทยาและกายวิภาคของระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือดที่เกี่ยวข้อง ฤทธิ์ของยาที่ให้ผู้ป่วยก่อนให้ยาระงับความรู้สึกและยาที่ใช้ในการระงับความรู้สึกชนิดต่าง ๆ วิธีการให้ยาระงับความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ หลักการเลือกใช้ยาระงับความรู้สึกให้เหมาะสมกับสถานะของผู้ป่วย การป้องกันการวินิจฉัยและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน และการแก้ปัญหาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบทางเดินหายใจ ฝึกทักษะการประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนการให้ยาระงับความรู้สึก ฝึกทักษะการสื่อสารและคลายความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ การฝึกทักษะการให้ยาระงับความรู้สึกแก่ผู้ป่วยชนิดต่าง ๆ การวินิจฉัยและแก้ไขภาวะแทรกซ้อนระหว่างและหลังการผ่าตัด หลักการระงับปวดและการระงับปวดหลังผ่าตัด การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างมีประสิทธิภาพ การแก้ไขทางเดินหายใจอุดตันและการใช้เครื่องช่วยหายใจ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญีวิทยา

A review of physiology and anatomy of the associated respiratory and cardiovascular system; pharmacological effects of pre-anesthetic and anesthetic drugs; methods of anesthesia; principles of anesthetic drug selection regarding patients' status; prevention, diagnoses, and management of anesthetic complication, and management of patients with respiratory problems; practicing in pre-anesthetic patient assessment and preparation; communication skills especially anxiety and stress relief for patients and relatives, using anesthetic drugs; diagnoses and management of intraoperative and postoperative anesthetic complications; principles of pain management and management of postoperative pain; effective recovery after general anesthesia; the management of respiratory obstruction and application of respirators; legal and ethical aspects of anesthesiology

นมวพ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู

๒ (๑-๒-๓)

NARM 501 Rehabilitation Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๐๙ บทนำทางคลินิก

หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการฟื้นฟูสภาพตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมกำหนดโดยแพทยสภา การตรวจวินิจฉัย รักษา และป้องกันความพิการ หลักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์พื้นฐานเพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด และการช่วยคนพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพและทีมฟื้นฟูสมรรถภาพ ฝึกทักษะในการฟื้นฟูสภาพ การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติในด้าน การป้องกันและฟื้นฟูสภาพด้วยตนเองและครอบครัว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

หลักการส่งต่อผู้ป่วย การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย ความสำคัญของการเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน และการสร้างความตระหนักของสังคมต่อการดำรงชีพของผู้พิการ

Principles, methods, and benefits of rehabilitation minimally outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; diagnoses, treatments and disability preventions; principles of physical therapy and disable person assistance; rehabilitation process and team; rehabilitation skills; building relationship and professionalism; health education for patients and relatives in the prevention of patients and families; principles of referral; patients' autonomy; an application of basic medical science, pathology, radiology and psychiatry to the treatment of disable patients; discharge planning for patients and relatives; building community concern for disable people's life

นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑

๕ (๓-๔-๘)

NASM 303 Family and Community Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑

ระบบบริการปฐมภูมิ ระบบนิเวศของระบบบริการสุขภาพ การประยุกต์เครื่องมือทางมานุษยวิทยาในการศึกษาชุมชน การค้นหาศักยภาพชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพ การแพทย์แบบเติมเต็มและการแพทย์ทางเลือก (หลักการแพทย์แผนไทยประยุกต์) สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชนเขตชนบท อาชีวอนามัยภาคเกษตรกรรม อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล อาชีวอนามัยภาคบริการ อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยภาคอุตสาหกรรม แนวคิดเรื่องการเจ็บป่วยกับโรคแบบแผนการดูแลตนเองของประชาชนเมื่อเจ็บป่วย หลักการเวชศาสตร์ชุมชน การฝึกทักษะการติดต่อ สื่อสารทางการแพทย์แนวความคิดพื้นฐานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินสถานะสุขภาพโดยใช้วิธีการทางระบาดวิทยา ตัววัดสุขภาพ การวินิจฉัยชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนโครงการ และการประเมินผลโครงการ

The primary care system; ecology of medical care; an application of anthropological tools for community study; searching community empowerment for health promotion at the community level; roles of local authority organizations in health promotion; complementary and alternative medicine (applied Thai traditional medicine); environmental and health; environmental health in the rural community and occupational health in the agricultural sector; environmental health in hospitals; occupational health in the service sector; environmental and occupational health in the industrial sector; concepts of diseases and illnesses, health seeking



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

behaviors; principles of community medicine; practicing communication skills in medicine; basic concept of health promotion; measurement of health status by using the epidemiological method; health indicators; community diagnosis; priority setting; project planning; program evaluation

นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒

๓ (๒-๒-๕)

NASM 402 Family and Community Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑

พัฒนาการมนุษย์ด้านจิตสังคม หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว บทบาทแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว และขอบเขตของงานเวชปฏิบัติครอบครัว การฝึกเวชปฏิบัติแบบให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางในหน่วยบริการปฐมภูมิ ระบบครอบครัว การประเมินครอบครัว การเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การตรวจสุขภาพเป็นระยะ โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การให้คำแนะนำเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและผู้ป่วยสารเสพติดในชุมชน ให้มีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การเฝ้าระวังและสอบสวนทางระบาดวิทยา การให้คำปรึกษาด้วยเทคนิค BATHE หลักการบริหารจัดการระบบบริการปฐมภูมิ ระบบบริการสุขภาพในชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพระยะยาว ระบบการดูแลระดับประจักษ์ ระบบการดูแลสุขภาพตามกลุ่มวัย

Psychosocial aspects of human development; principles of family medicine; roles of family physician and scope of family practices; practicing the patient-centered clinical method in the primary care unit; the family system, family assessment; home visit and home health care; evidence-based periodic health examination; motivational interviewing for health behavioral changes and drug-addicted patients to better lifestyle; epidemiological surveillance and investigation; BATHE technique, the primary care management; the community health care service system; Long Term Care (LTC); palliative care; health care services for different age groups

นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓

๔ (๒-๔-๖)

NASM 502 Family and Community Medicine III

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒

การฝึกเวชปฏิบัติและให้คำปรึกษาแบบองค์รวมในปัญหาที่พบบ่อยในบริการปฐมภูมิ การดูแลผู้ป่วย และครอบครัวที่มีความยุ่งยากในเวชปฏิบัติ การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขมาใช้ในการตัดสินใจทางเวชปฏิบัติ การให้บริการสุขภาพในชุมชน การดูแลสุขภาพระยะยาว การดูแลระดับประจักษ์ การดูแลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ/โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในชุมชน การดูแลสุขภาพตามกลุ่มวัย (กลุ่มแม่และเด็ก กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มผู้สูงอายุ)



Clinical practices and holistic consultation for common problems in the primary care; caring for difficult patients and families; continuous home visits; an application of health economics to clinical decision making; community health care services; Long Term Care (LTC); palliative care; care of common chronic diseases (NCD: Non-Communicable Diseases) in the community; health care services for different age groups (mother and child, adolescent, elderly)

นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ ๔ (๐-๘-๔)

NASM 603 Family and Community Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓

การฝึกเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนในบทบาทแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ประยุกต์องค์ความรู้ การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานครอบคลุมการรักษาโรค ป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง การฝึกเวชปฏิบัติเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และผู้ป่วยฉุกเฉิน การวิเคราะห์ระบบบริการสาธารณสุขที่เป็นปัญหาและสังเคราะห์เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบริการการใช้ทักษะการสื่อสารในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้มารับบริการและทีมสหสาขาวิชาชีพ

Practices as a family physician at community hospitals; an application of integrated care; curative, prevention, health promotion and rehabilitation; holistic and continuity care; evidence-based practices in outpatient, inpatient and emergency patient care; analyzing problems of the health service system and synthesize recommendations for its quality improvement; an application of communication skills with clients and multidisciplinary professions

นมศศ ๔๐๙ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๑ ๒ (๒-๐-๔)

NASU 409 Basic Surgery I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยด้านการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและกระบวนการคิดแก้ปัญหา สามารถเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน กับอาการวิทยา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Theories and practices in patient's data gathering including history taking, physical examination, communication and problem solving skills, the correlation of basic medical science with symptomatology and related sciences into practice of holistic caring



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

นมศศ ๔๑๐ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

NASU 410 Basic Surgery II

วิชาบังคับก่อน : รมศร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ทฤษฎีและความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อยทางศัลยกรรม ลักษณะทางคลินิก กลไกการเกิดโรค การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การค้นคว้าหาสาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค หลักการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทางศัลยกรรม การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม

Theories and basic knowledge; common surgical condition, clinical characteristics, mechanism of disease; an application of basic medical science and related sciences; searching for causes of diseases; diagnoses, principles of problem solving by surgical method; preoperative and postoperative care; health promotion and surgical disease prevention; application of knowledge in basic biomedical science and related sciences into practice of holistic caring

นมศศ ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์

๒ (๐-๖-๒)

NASU 411 Basic Practice Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์เกี่ยวกับ ปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบบ่อย การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยคำนึงถึงจริยธรรมแห่งวิชาชีพ การรวบรวมข้อมูลจาก การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การตรวจพิเศษที่จำเป็นและการแปลผล การวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกรายงาน การแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม การเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฝึกทำหัตถการทางคลินิกเบื้องต้น การสังเกตการณ์และช่วยผ่าตัด ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ฝึกทักษะการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Practice under supervision of clinical staff with patients with common and significant surgical diseases; communication, interpersonal skills and medical ethics; data gathering skills from history taking and physical examination, basic laboratory investigation, necessary special investigation and interpretation, differential diagnoses, patients records; holistic approach in problem solving process, correlation and application of knowledge and skills in basic biomedical science, and related sciences into patients care; practice in basic clinical procedures, surgical



observation and assistance, preoperative and postoperative care, counseling and advising patient and relative; rational drug use; patient and personnel safety

นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔

๔ (๒-๔-๖)

NASU 503 Surgery IV

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๔๐๙ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๑

นมศศ ๔๑๐ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๒

นมศศ ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์

ทบทวนความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ทฤษฎีความรู้พื้นฐานของภาวะทางศัลยกรรมเฉพาะทางที่สำคัญหรือพบบ่อย แนวทางป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพและเพิ่มพูนทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกลงใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูลเพื่อช่วยการวินิจฉัย ตัดสินใจให้การรักษาที่ถูกต้อง การมองปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะการทำหัตถการสังเกตการณ์และช่วยผ่าตัด ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด มารยาททางวิชาชีพ การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน ประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ฝึกทักษะการให้ความรู้และแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Review of basic principles in general surgical patient care; basic theoretical part of significant or common subspecialty surgical condition; guideline for health promotion and prevention and Capacity building skills in history taking, physical examination, proper selection and interpretation of special investigation, data gathering for diagnoses, decision making for proper treatment, holistic approach, and surgical procedures; observation and assistance in surgical operations; preoperative and postoperative care management; professional manners, good communication and relationship with patients, relatives and colleagues; application of knowledge and competencies in basic biomedical sciences, radiology, pathology, and psychiatry to patient care; practice in health education and advice patient and relative; rational drug use; patient and personal safety

นมศศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์

๔ (๐-๑๒-๔)

NASU 603 Medical Practice Surgery

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกโดยประยุกต์ทฤษฎีพื้นฐานและหลักการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดทางศัลยกรรม มารยาททางวิชาชีพ ฝึกเทคนิคต่าง ๆ ในการผ่าตัดและหัตถการที่ใช้บ่อย เข้าช่วยในห้องผ่าตัด ทำ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

การผ่าตัดที่ไม่ซับซ้อนโดยมีอาจารย์ควบคุม การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติเบื้องต้น ปรึกษาและส่งต่อได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การให้ผู้ป่วยและญาติร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา ประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์ ในการดูแลรักษาและวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การให้ความรู้สุขภาพและคำแนะนำแก่ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ในการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ การใช้อาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Clinical practice skills by applying basic theoretical and surgical principles in preoperative and postoperative patients; professional habits; practice in surgical technique and common surgical procedures; surgical assistance in operating room, performing simple operations under supervision of surgical staff; practice in critical cases for initial management, consultation, and referral according to the regulation of the Thai Medical Council; patient and relative involvements in treatment decision making process; application basic knowledge and competence in biomedical sciences, radiology, pathology, and psychiatry in patient care and discharge plan; communication and relationship; health education and counseling for patient, relative and community in disease prevention and health promotion; rational drug use; patient and personal safety

นมศศ ๖๐๔ ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก

๒ (๐-๔-๒)

NASU 604 Outpatient Surgery

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกโดยประยุกต์ทฤษฎีพื้นฐานและหลักการปฏิบัติทางศัลยกรรมในการดูแลผู้ป่วยนอกทางศัลยกรรม มารยาททางวิชาชีพ ฝึกเทคนิคและหัตถการที่ใช้บ่อยในการผ่าตัดเล็ก เข้าช่วยในห้องผ่าตัด ทำการผ่าตัดที่ไม่ซับซ้อนโดยมีอาจารย์ควบคุม การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติเบื้องต้น ปรึกษาและส่งต่อได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การให้ผู้ป่วยและญาติร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา ประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์ ในการดูแลรักษาและวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การให้ความรู้สุขภาพและคำแนะนำแก่ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ในการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ การใช้อาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Increase experiences in clinical practice skills by applying basic theoretical and surgical principles in outpatients; professional habits; practice in surgical technique and common minor surgical procedures; surgical assistance in operating room, performing simple



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

operations under supervision of surgical staff; practice in critical cases for initial management, consultation, and referral according to the regulation of the Thai Medical Council; patient and relative involvements in treatment decision making process; application basic knowledge and competence in biomedical sciences, radiology, pathology, and psychiatry in patient care and discharge plan; communication and relationship; health education and counseling for patient, relative and community in disease prevention and health promotion; rational drug use; patient and personal safety

นมสศ ๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑

๔ (๒-๔-๖)

NAOG 403 Obstetrics I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ทฤษฎีและปฏิบัติสูติศาสตร์ปกติ ได้แก่ การตั้งครรภ์ การเจ็บครรภ์ การคลอด การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด การดูแลและฝึกช่วยเหลือการคลอดปกติ สูติศาสตร์หัตถการพื้นฐาน การป้องกันและหลักการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนในระยะเจ็บครรภ์คลอด การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การวางแผนครอบครัว การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร แนวทางการป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และ จิตเวชศาสตร์ เพื่อการดูแลมารดาและทารกแรกเกิดแบบองค์รวม; การเตรียมมารดาหลังคลอดก่อนกลับบ้าน

Theories and practices in normal obstetrics such as pregnancy, labor pain, labor, pregnancy diagnoses, anatomical and physiological changes during antenatal, intrapartum and postpartum period; skills in normal labor; basic procedural skills in obstetrics; prevention and treatment of complications during the intrapartum period; breast feeding; family planning; communication, interpersonal skills and professionalism; rational drug use; patients and personal safety; guidelines for preventions and health promotions, health education; an application of basic science, pathology, radiology and psychiatry into practices of holistic caring mothers and newborns; postpartum discharge planning



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

นมสศ ๔๐๔ นรีเวชวิทยา ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAOG 404 Gynecology I

วิชาบังคับก่อน : รมศร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ภาวะปกติของระบบสืบพันธุ์สตรีในวัยต่างๆ การประเมินสุขภาพและภาวะที่พบบ่อยหรือเป็นอันตรายบริเวณทางนรีเวชวิทยา ปัญหาสุขภาพของสตรีและการให้การดูแลอย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวทางการป้องกันโรค สร้างเสริมสุขภาพและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

The normal reproductive system in all ages; health evaluations and common or life-threatening gynecological conditions; women's health problems and appropriate treatments; communication, interpersonal skill and professional habits; rational drug use; patients and personal safety; an application of basic science, pathology, radiology and psychiatry into holistic patients' care; preventions and health promotion guidelines and health education

นมสศ ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒

๓ (๑-๔-๔)

NAOG 505 Obstetrics II

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑

นมสศ ๔๐๔ นรีเวชวิทยา ๑

ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด ฝึกทำสูติศาสตร์หัตถการกับหุ่น การวินิจฉัยและการป้องกัน สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพทารกในครรภ์ ทารกแรกเกิด และสตรีตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิดวิธีต่าง ๆ การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การให้ความรู้สุขภาพและติดต่อสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและญาติ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลมารดาและทารกแบบองค์รวม

Theories and practices in abnormal, antenatal, and intrapartum; practicing with obstetric manikin; diagnoses and preventions, promotions and rehabilitations of fetus, newborns and pregnancy women; family planning and contraceptive methods; rational drug use; patients and personal safety; health education and communication and interpersonal skills with patients and relatives; an integration of basic science, pathology, radiology, and psychiatry into holistic maternal and child health care



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์นครราชสีมา

นมสศ ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒

๒ (๑-๒-๓)

NAOG 506 Gynecology II

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๓ สูติศาสตร์ ๑

นมสศ ๕๐๔ นรีเวชวิทยา ๑

ปัญหาที่พบบ่อยทางนรีเวชกรรม แนวทางปฏิบัติทางคลินิกเกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัย การดูแลรักษา และป้องกันโรคของสตรี การสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพสำหรับเด็กหญิง วัยรุ่น วัยสาว วัยเจริญพันธุ์ วัยหมดระดูและวัยชรา ฝึกหัดการพื้นฐานทางนรีเวช การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ฝึกการแนะนำ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและญาติ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางนรีเวชแบบองค์รวม

Common gynecological problems; clinical practice guideline for the investigation, diagnoses, treatment and prevention of women's diseases; health promotion and rehabilitation for girls, adolescents, teenage, reproductive age, menopause, and the elderly; basic gynecological practices; rational drug use; patient and personal safety; practice in health advice, communication and interpersonal skills with patients and relatives; an integration of basic science, pathology, radiology, and psychiatry into the holistic care of gynecological patients

นมสศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

๔ (๐-๑๒-๔)

NAOG 603 Medical Practice Obstetrics & Gynecology

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒

นมสศ ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒

ปฏิบัติกับผู้ป่วยทางสูตินรีเวชกรรมโดยเพิ่มความรับผิดชอบและทักษะในการวินิจฉัย การรักษา หัตถการ ความสามารถในการตัดสินใจ ความมั่นใจในการตรวจวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะวิกฤติเบื้องต้นที่ โรงพยาบาลชุมชนรวมถึงปรึกษาและส่งต่ออย่างเหมาะสม การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจ การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การให้ความรู้สุขภาพ การป้องกันโรคและการให้บริการสาธารณสุขเชิงรุกเกี่ยวกับปัญหาที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพของแพทยสภา คุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสาธารณสุข การผสมผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม

Practices of skills with obstetrics and gynecology patients by increasing responsibility and skills in diagnoses, treatments, procedural skills, decision making; confidence in



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

examination, diagnoses, proper management crisis patients at community hospitals including consultations or referrals; rational drug use; patients and personal safety; communication and interpersonal skills; patient involvement for decision making; discharge planning preparations; health educations, prevention, and active health services about common obstetric and gynecological conditions outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; ethics and professionalism; health care teamwork; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into holistic patients' care

นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

NAOT 502 Otolaryngology

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๐๙ บทนำทางคลินิก

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยโรคทางโสต ศอ นาสิก ที่มีความสำคัญและพบบ่อยในประเทศไทย สามารถตรวจวินิจฉัย แยกโรคทางด้านโสต ศอ นาสิก ออกจากโรคทางระบบอื่น ตรวจวินิจฉัยโรคหรือภาวะทางโสต ศอ นาสิก ที่เป็นอันตรายร้ายแรงและไม่ร้ายแรง การตรวจพิเศษที่จำเป็นในขั้นพื้นฐาน การวางแผนการรักษาที่จำเป็นและฉุกเฉิน การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และ จิตเวชศาสตร์มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษา หลักการของหัตถการที่ใช้ในการวินิจฉัยและการรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือหัตถการ การสร้างสัมพันธ์ภาพและมารยาททางวิชาชีพ สังเกตการณ์ทำหัตถการต่างๆ และฝึกปฏิบัติหัตถการเบื้องต้น พร้อมทั้งขีดความสามารถของตนเองในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อการรักษาที่เหมาะสมต่อไป การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การให้คำแนะนำและความรู้แก่ประชาชน เพื่อป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมกำหนดโดยแพทยสภา

Clinical practicing skills of common and significant otolaryngeal diseases in Thailand; differential diagnoses and diagnosis of emergency and urgency otolaryngeal diseases, basic laboratory investigations, necessary treatment planning; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into patient care; principles of procedural skills in the diagnosis and treatment of complications from diseases and iatrogenic causes; interpersonal skills and professionalism; referrals with appropriate reasons; discharge planning, health education, health promotion and minimum quality of life outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

นมอธ ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑

๓ (๒-๒-๕)

NAOR 503 Orthopedics I

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๔๐๙ บทบาททางคลินิก

ความรู้พื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์และโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ความรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยอุบัติเหตุที่มีปัญหาทางออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือหัตถการ การฝึกทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค หลักการและแนวทางการวางแผนการรักษา การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ฝึกเทคนิคที่ถูกต้องในการช่วยผ่าตัดทางศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ ฝึกทำหัตถการเบื้องต้นทางออร์โธปิดิกส์ โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ควบคุมในการดูแลผู้ป่วย ฝึกการให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ

Basic knowledge of orthopedics and common orthopedics diseases; the knowledge of orthopedics trauma and sport medicine; theories of orthopedics procedures, complications from diseases and procedures; clinical practices including history taking, physical examination, differential diagnoses, principles and guidelines for treatments, interpersonal skills and professionalism; pre and post- operative care; practices in operating rooms; practices of correct methods in orthopedic surgery and basic orthopedic procedures; an integration of basic medical science, pathology, radiology and psychiatry into treatments; health education for disease preventions and health promotions

นมอธ ๖๐๒ ออร์โธปิดิกส์ ๒

๔ (๑-๖-๕)

NAOR 602 Orthopedics II

วิชาบังคับก่อน : นมอธ ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑

ฝึกปฏิบัติหัตถการทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ภายใต้ความควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ โรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ วางแผนการรักษา การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพถ่ายทางรังสีที่เหมาะสมและประหยัด เข้าเฝือกปูน ตัดเฝือก เจาะหน้าตาเฝือกและดึงกระดูกแขนขาหักอย่างง่ายให้เข้าที่ได้ถูกต้องตามวิธีการ ช่วยใส่เครื่องตามพยางค์ เครื่องค้ำขาแขน การดึงกระดูกหักอย่างง่ายให้เข้าที่ การตรึงส่วนของร่างกาย การดึงข้อหลุดอย่างง่ายให้เข้าที่ การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและแพร่เชื้อ ฝึกเทคนิคที่ถูกต้องในการช่วยผ่าตัดศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การแนะนำและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติในการปฏิบัติตัวหลังการบำบัดอย่างเหมาะสม ประเมินความสามารถของตนเองและปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วย การ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

เตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยผสมผสานการดูแลทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับผู้ป่วยทางออโรปิติกส์ การให้คำแนะนำประกอบเพื่อหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง การค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมกำหนดโดยแพทยสภา

Clinical practices under close supervision of orthopedic staff; common diseases and injuries for general practitioners; treatment plans, laboratory investigations and appropriate/adequate radiological investigations; plaster cast setting and cast cutting; cast window methods; the reduction of fracture and dislocation from injuries of upper and lower of extremities; body splint; infectious transmitted disease preventions and practices correct methods in the orthopedic surgery; interpersonal skills and professionalism; patients involvement in the decision making; health education for patients and relatives; self-assessment and consultations or referrals; discharge planning; an integration of basic medical science, pathology, radiology and psychiatry into treatments both rehabilitation and orthopedic patients; health education for disease prevention and avoiding risk factors; continuous professional development outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners

นมอย ๔๐๙ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAMD 409 Basic Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยด้านการซักประวัติ ตรวจร่างกาย หัตถการพื้นฐาน มีทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและกระบวนการคิดแก้ปัญหา สามารถเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน กับอาการวิทยา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย และบุคลากร

Theories and practices in patient's data gathering including history taking, physical examination, basic procedure, communication and problem solving skills, the correlation of basic medical science with symptomatology and related sciences; on the basis of medical ethics, patient and personnel safety



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

นมย ๔๑๐ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

NAMD 410 Basic Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ทฤษฎีและความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อยทางอายุรกรรม ครอบคลุมถึงโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ลักษณะทางคลินิก กลไกการเกิดโรค การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การค้นคว้าหาสาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา ป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิต

Theories and basic knowledge; common disease including emerging infectious diseases, syndromes, conditions of internal medicine, clinical characteristics, mechanism of disease; an application of basic medical science and related sciences; searching for causes of diseases; diagnoses, principles of care, prevention, health promotion and the quality of life

นมย ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์

๒ (๐-๖-๒)

NAMD 411 Basic Practice Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยทางอายุรกรรม ทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การตั้งสมมุติฐานและวินิจฉัยแยกโรคจากข้อมูลที่รวบรวมได้ การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและพิเศษที่จำเป็น การแปลผล การบันทึกรายงาน การติดตามการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย และฝึกทำหัตถการทางคลินิกเบื้องต้นภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ฝึกการมองปัญหาผู้ป่วยรอบด้าน การนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษาโรคทางกาย ฝึกทักษะการให้ความรู้สุขภาพและคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรและจรรยาบรรณ

Clinical practices in internal medicine including communication, building relationship with patients, history taking, physical examination, clinical reasoning, basic and special laboratory investigation, interpretation, medical records, disease progression, practicing in basic clinical procedural skills under the clinical staff supervision; comprehensive care; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into the treatment of physical diseases; practicing in health education for patients and relatives, health promotion and the quality of life; rational drug use; patients and personal safety and medical ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔

๔ (๒-๔-๖)

NAMD 503 Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๔๐๙ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๑
นมอย ๔๑๐ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๒
นมอย ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์

ทฤษฎีและปฏิบัติความรู้ผู้ป่วยอายุรกรรมที่มีปัญหาซับซ้อนขึ้นทางระบบต่างๆ ตจวิทยาที่สำคัญหรือพบบ่อย เพิ่มความชำนาญในการตรวจวินิจฉัยโรค มารยาททางวิชาชีพ การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การมองปัญหาผู้ป่วยรอบด้าน การวางแผนการรักษาโรค การติดตามผู้ป่วยทั้งรายบุคคลและครอบครัว การเขียนรายงานผู้ป่วย ประสพการณ์การแก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายปัญหาผู้ป่วยภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ฝึกทำหัตถการทางคลินิกเพิ่มขึ้น การผสมผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาโรคทางกาย ฝึกทักษะให้ความรู้สุขภาพและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Theories and practices of complicated medical conditions in each system; common and significant dermatological problems; increasing experiences in the diagnoses, professionalism, communication and building relationship with patients; comprehensive care; treatment plan; follow-up individual patients and families; medical record reports; problem solving experience and self-directed learning, critical thinking; case discussions under the clinical staff supervision; experiences in clinical procedural skills; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into treatment of physical diseases; practices in health education for patients and relatives; rational drug use; patients and personal safety

นมอย ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์

๔ (๐-๑๒-๔)

NAMD 603 Medical Practice in Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเกี่ยวกับโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรกรรมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม วิชาชีพ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูลทางคลินิก เลือกรตรวจทางปฏิบัติการที่จำเป็น วินิจฉัยและให้การดูแลรักษาโดยผู้ป่วยมีส่วนร่วมตัดสินใจ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ติดตามอาการอย่างใกล้ชิดและเปลี่ยนแปลงการรักษา ร่วมกับแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วย ประเมินความสามารถตนเอง ปรีกษาหรือส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชสีมา

วิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และ
จิตเวชศาสตร์ มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษาโรคทางกาย การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน

Clinical practices in common medical conditions with moral and professionalism, communication and building relationship with patients; clinical data gathering, necessary laboratory choosing, the diagnoses and treatments; patients' involvement for decision making; rational drug use; patients and personal safety; health education for patients and relatives; closed follow-up patients and working with staff, self-assessment ,consultation and appropriate referral outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into the treatment of physical diseases; discharge planning for patients and relatives

นมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก

๒ (๐-๔-๒)

NAMD 604 Outpatient Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกผู้ป่วยนอกเกี่ยวกับโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรกรรมด้วยคุณธรรมและ
จริยธรรมวิชาชีพ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูลทางคลินิก เลือกการตรวจทางปฏิบัติการที่
จำเป็น วินิจฉัยและให้การดูแลรักษาโดยผู้ป่วยมีส่วนร่วมตัดสินใจใน การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของ
ผู้ป่วยและบุคลากร การให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ประเมินความสามารถตนเอง ปรีกษาหรือ
ส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์
การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษาโรคทางกาย

Outpatient clinical practices in common medical conditions with moral and professionalism, communication and building relationship with patients; clinical data gathering, necessary laboratory choosing, diagnoses, treatments; patients' involvement for decision making; rational drug use; patients and personal safety; health education for patients and relatives; self-assessment, consultation and appropriate referral outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into treatment of physical disease; discharge planning for patients and relatives



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

นมอ ๖๐๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๔ (๑-๖-๕)

NAEM 601 Emergency Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๕๐๒ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒

ฝึกปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ความสามารถแก้ปัญหาทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การตัดสินใจ การบำบัดรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้เหมาะสมและทันท่วงที การวางแผนการรักษา การติดต่อ สื่อสารในภาวะยุ่งยาก การแจ้งข่าวร้าย และมารยาททางวิชาชีพกับผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การฝึกหัดการ การเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน

Practices at emergency units under the supervision of clinical staffs; competencies in clinical problem solving, diagnoses, differential diagnoses, decision making; proper and immediate initial treatment plans for emergency and critical condition patients; treatment plans; communication skills in difficult situations, breaking bad news, professional habits with patients; patients' referral; practice procedural skills; discharge planning

- | | |
|--|-------------------|
| ๓. กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของนิสิตนักศึกษา | จำนวน ๑๒ หน่วยกิต |
| เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการแพทย์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | |
| ชั้นปีที่ ๔ | จำนวน ๒ หน่วยกิต |

นมคร ๔๑๓ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAID 413 Clinical Clerkship in Community Hospital I

วิชาบังคับก่อน: นมคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

บทบาทแพทย์และทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น การสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศทางคลินิก ภายใต้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ หลักการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันระดับทุติยภูมิ กระบวนการให้บริการด้านสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขระดับอำเภอ ระบบการส่งต่อผู้ป่วย

Roles of physicians and multidisciplinary team in community hospitals; clinical data gathering; basic differential diagnoses; health communication and clinical informations under the code of ethics and medical law; principles of health promotion; secondary health prevention; health care processes; the district health systems; the patient referral system



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์นครราชสีมา

รมพธ ๔๓๑ โลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 431 Hematology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

การวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยาในงานประจำ การทดสอบด้านการแข็งตัวของเลือด การตรวจสอบ
โรคธาลัสซีเมียทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบวิธีพิเศษทางโลหิตวิทยา การตรวจด้านเคมีของเซลล์

A hematology analysis in routine practices, blood clotting test, a laboratory
thalassemia investigation, a special test in hematology, a chemical test on cells

รมพธ ๔๓๒ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 432 Molecular Genetics

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

สาริตและปฏิบัติการสกัดสารพันธุกรรม การทำปฏิกิริยา polymerase chain reaction (PCR)
การแยกขนาดของ DNA โดยวิธี electrophoresis การแปลผลและการประยุกต์ใช้

Demonstrations and practices of genetic material extraction, PCR, electrophoresis of
DNA, interpretation and application

รมพธ ๔๓๓ เซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 433 Cytogenetics and Molecular Cytogenetics

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

หลักการทางเซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล การสาริตและปฏิบัติการเลี้ยง
เซลล์จากเลือดไขกระดูกและเซลล์น้ำคร่ำ วิธีการเตรียมโครโมโซม วิธีการทำเทคนิค fluorescence in situ
hybridization (FISH) และการอ่านผล

Principles of cytogenetics and molecular cytogenetics, demonstrating and practicing
cell cultivation from bone marrow and amniotic cell, chromosome preparation, FISH
technique and result reading



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

رمپธ ๔๓๔ ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 434 Bioinformatics for Virology

วิชาบังคับก่อน : رمپธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

การสาธิตและปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลยีนโนมของไวรัสจากฐานข้อมูลระหว่างประเทศ การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ระบาดวิทยาในระดับโมเลกุล การทำนายชนิดของยาที่สามารถต้านหรือยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัส และการสร้างยาหรือวัคซีนจากข้อมูลยีนโนม

The demonstrations and practices of the investigation of viral genome from the international database; an analysis of information with application programs on molecular epidemiology, the prediction of drug capable of resisting or ending viral replication and drug or vaccine production from genomic information

رمپธ ๔๓๕ การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 435 Molecular Viral Diagnosis

วิชาบังคับก่อน : رمپธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

การสาธิตและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยไวรัสจากสิ่งส่งตรวจประเภทต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคชีววิทยาโมเลกุล อาทิ PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization และ Cell Chip assay

The demonstrations and practices of diagnosing virus from specimen by using molecular biological techniques e.g. PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization and Cell Chip assay

رمپธ ๔๓๖ พยาธิโลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 436 Hematopathology

วิชาบังคับก่อน : رمپธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

การปฏิบัติงานที่ห้องปฏิบัติการในภาควิชาพยาธิวิทยา ขั้นตอน วิธีการเตรียมข้อมูลทางพยาธิวิทยากับตัวอย่างส่งตรวจ การวิเคราะห์โรคทางโลหิตวิทยา การตรวจ การแปลผลของการตรวจเลือด ไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง มะม และเนื้อเยื่อหรืออวัยวะอื่น ๆ

Practices in the department of pathology laboratory, steps, methods of pathological data preparation with specimen; hematological disease diagnosis, tests, an interpretation of blood, bone marrow, lymph node, spleen and other tissues or organs



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

รวมข ๔๓๑ สารสนเทศสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

RACM 431 Health Informatics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ภาพรวมของสาขาวิชาเวชสารสนเทศและสารสนเทศสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ และแนวโน้มด้านสุขภาพดิจิทัล ระบบสารสนเทศโรงพยาบาลและเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพสำหรับความปลอดภัยของผู้ป่วยและคุณภาพการรักษาพยาบาล การพัฒนาซอฟต์แวร์ และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานพยาบาล บทบาทของผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศสุขภาพในฐานะนักวิชาการและผู้บริหาร ขอบเขตและโอกาสทางวิชาชีพในสาขาสารสนเทศสุขภาพ

An overview of the field of biomedical and health informatics; health information technology and digital health trends; the hospital information systems and electronic health records, health information technology for patient safety and quality of care; the software development and information technology management in healthcare organizations, roles of health informatics professionals in academic and executive capacities, scope and career opportunities in health informatics

รวมข ๔๓๓ โภชนศาสตร์คลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 433 Clinical Nutrition

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การคัดกรองและประเมินภาวะโภชนาการ ความต้องการสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน กระบวนการดูแลทางโภชนาการ วิตามินและแร่ธาตุ

Nutritional screening and assessment, nutritional requirement, food exchange, nutrition care process, vitamins, minerals and trace elements

รวมข ๔๓๔ โลหิตวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 434 Clinical Hematology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิตวิทยา โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการและหัตถการพื้นฐานทางโลหิตวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิตวิทยา ฝึกทำเวชปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางโลหิตวิทยากับผู้ป่วยจริง ฝึกทักษะการปฏิบัติและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะผิดปกติโลหิตวิทยา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์ราชธานี

Common hematologic problems, hematologic diseases/ syndromes/ abnormal conditions, laboratory hematology and basic manual procedures; management planning for patients with hematologic problems, clinical practices with real patients; basic skills laboratory practices and interpretations, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics

ชั้นปีที่ ๕

จำนวน ๒ หน่วยกิต

นมคร ๕๐๓ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๒

๒ (๐-๔-๒)

NAID 503 Clinical Clerkship in Community Hospital II

วิชาบังคับก่อน: นมคร ๔๑๓ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๑

บทบาทแพทย์และทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค การสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศทางคลินิก การเลือกตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม การใช้แนวทางปฏิบัติทางคลินิก การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ภายใต้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ ประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อการแก้ปัญหาสาธารณสุข การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยงภายในโรงพยาบาลชุมชน ระบบการส่งต่อผู้ป่วย

Roles of physicians and multidisciplinary team in community hospitals; clinical data gathering; differential diagnoses; health communication and clinical informations; appropriate laboratory investigation; uses clinical practice guidelines; research utilization; under the code of ethics and medical law; applying epidemiology for public Health solutions; safety and risk management in community hospitals; the patient referral system

รมพธ ๕๓๑ เวชศาสตร์การบริการโลหิต

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 531 Transfusion Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

การตรวจหมู่เลือดชนิดต่าง ๆ การทดสอบก่อนการให้เลือด การแก้ปัญหาในการให้เลือด การปั่นแยกเลือด การใช้เลือดอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด การทำ HLA typing และการแปลผล

Blood group identification, compatibility testing, solution to blood transfusion problems; blood centrifugation, the proper use of blood with the highest efficiency, HLA typing and interpretations



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

รมพธ ๕๓๒ ศัลยพยาธิวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 532 Surgical Pathology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

กระบวนการในการวินิจฉัยโรคทางพยาธิวิทยาจากชิ้นเนื้ออวัยวะที่ได้รับจากการผ่าตัด ตั้งแต่รับสิ่ง
ส่งตรวจจนถึงการรายงานผลที่ถูกต้องและรวดเร็ว

A process in the pathological diagnosis of tissue or organ from surgical procedure,
timeliness and accuracy from specimen collections to result reporting

รมวค ๕๓๔ ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๒ (๐-๔-๒)

RAFM 534 Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การศึกษาดูงานและฝึกทักษะพื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบ
อาชีพและสิ่งแวดล้อม ทักษะการประเมินความเสี่ยงและระบุความเสี่ยงด้านสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน
อธิบายหลักการควบคุมความเสี่ยงสุขภาพ การประเมินความพร้อมในการทำงาน การกลับเข้าไปทำงาน
ระบบให้ความช่วยเหลือดูแลหลังจากเจ็บป่วยด้วยโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม และทักษะ
สะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Worksite visit and basic practical skills on occupational and environmental medicine;
work-related diseases and environmental-related diseases; health risk assessment and hazard
identification skills on working conditions; an explanation of principles of health hazard
control; an evaluation of the fitness for work, returning to work and the work compensation
system for disabled workers and reflective learning skills

ชั้นปีที่ ๖

จำนวน ๘ หน่วยกิต

นมคร ๖๐๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๓

๔ (๐-๘-๔)

NAID 601 Clinical Clerkship in Community Hospital III

วิชาบังคับก่อน: นมรพ ๕๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๒

ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชนในการดูแลผู้ป่วยภายใต้การควบคุม การนำผลการวิจัยไปใช้ ภาวะ
ผู้นำและการจัดการ ประยุกต์งานวิจัยมาใช้ทางการแพทย์ (CPG) การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก ให้การดูแล
รักษาและเลือกการตรวจทางปฏิบัติการที่เหมาะสม การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การให้ความรู้
และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ติดตามอาการอย่างใกล้ชิดและเปลี่ยนแปลงการรักษา ร่วมกับแพทย์ผู้ดูแล
ผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติทั้งกรณีต้องปรึกษาหรือส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวช



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

กรรมของแพทยสภา ประเมินความสามารถตนเองและส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การให้ข้อมูล
ทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม การใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ โดย
ตระหนักถึงหลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์

Practices in community hospitals in patient care under the control; research
utilization; leadership and management skills; application of research to medical use (CPG);
clinical data gathering, appropriate treatment and laboratory choosing; patients' involvement
in decision making; health education for patients and relatives; closed follow-up patients and
working with staff both in consultation and referral outlined in the Medical Council's
Professional Standard for Medical Practitioners; self-assessment and appropriate referral;
clinical information technology; health Information; health communications, realizing laws and
ethics of the medical profession

นมกม ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

NAPD 630 Clinical Experiences in Pediatrics I

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓

นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับ
โรคทางกุมารเวชศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินที่มีความสำคัญ/พบบ่อย

Basic practices with patients; the diagnoses, treatment and counseling in pediatric
disease; complication; significant/ common emergency condition

นมจช ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๑ ๒ (๐-๔-๒)

NAOP 630 Clinical Experiences in Ophthalmology I

วิชาบังคับก่อน : นมจช ๕๐๒ จักษุวิทยา

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาเบื้องต้นในโรคหรือปัญหาที่พบบ่อย
ทางจักษุวิทยา การฝึกหัดถนัดการพื้นฐาน

Basic practices with patients; the diagnoses; initial treatments in common
ophthalmologic diseases/problems; basic manual skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

นมจว	๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAPC	630 Clinical Experiences in Psychiatry I	
วิชาบังคับก่อน :	นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑ นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒	
	การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วย ผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาจิตเวช จิตเวชในเด็กและวัยรุ่น Basic practices with patients; psychiatric health problems in physically-ill patients; children and adolescents psychiatry	
นมรส	๖๓๐ รังสีวินิจฉัย ๑	๒ (๐-๔-๒)
NARD	630 Diagnostic Radiology I	
วิชาบังคับก่อน :	นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา	
	หลักการ วิธีการถ่ายภาพรังสี ฝึกทักษะการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย/สำคัญ จากภาพถ่ายรังสีชนิดต่าง ๆ Principles, methods of roentgenogram; skills in diagnoses of common/significant diseases by using various types of radiological investigations	
นมรส	๖๓๑ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NARD	631 Nuclear Medicine I	
วิชาบังคับก่อน :	นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา	
	ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาโรคต่าง ๆ ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หลักการ ป้องกันอันตรายจากรังสี Practices with patients; principles of nuclear medicine for the diagnoses and treatment of various diseases; principles of radiation protections	
นมรส	๖๓๒ รังสีรักษา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NARD	632 Radiotherapy I	
วิชาบังคับก่อน :	นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา	
	ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัยโรค รังสีรักษาชนิดต่าง ๆ Practices with patients; diagnoses; various types of radiotherapy	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์นครราชสีมา

- นมวพ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑** **๒ (๐-๔-๒)**
- NARM 630 Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine I**
- วิชาบังคับก่อน : นมวพ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู
- ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยพิการ การรักษาด้วยเครื่องมือฟิสิกส์บางอย่าง การบำบัดอาการปวดชนิดต่าง ๆ เบื้องต้น
- Practices with patients; rehabilitation of patients with disabilities; treatments with some physics tools; basic types of pain therapy
- นมวส ๖๓๐ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๑** **๒ (๐-๔-๒)**
- NASM 630 Specific Topics in Family and Community Medicine I**
- วิชาบังคับก่อน : นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓
- ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การประยุกต์หลักการ วิธีการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาโรคติดเชื้อ ภาวะทุพโภชนาการ ปัญหาหรือโรคในผู้ป่วยวัยต่าง ๆ และการแพทย์ทางเลือก
- Practices with patients; an application of principles, methods of family medicine/community medicine to solve the problems of infectious diseases, malnutrition, problems or disorders in patients of various ages and alternative medicine
- นมวส ๖๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนนานาชาติ** **๔ (๐-๘-๔)**
- NASM 632 International Family and Community Medicine**
- วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ฝึกปฏิบัติร่วมกับแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชนในต่างประเทศ ในการประยุกต์ใช้ หลักการ วิธีการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชน ในด้านการรักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ
- Practicing with family medicine/community physicians abroad; an application of family medicine/community principle to the treatment and prevention of diseases, health promotion and rehabilitation
- นมวญ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑** **๒ (๐-๔-๒)**
- NAAS 630 Clinical Experiences in Anesthesiology I**
- วิชาบังคับก่อน : นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา
- ฝึกปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึก การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด การเลือกวิธีการให้ยาระงับความรู้สึก การฝึกทักษะพื้นฐาน การป้องกัน แก้ไขภาวะแทรกซ้อน การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

Practicing in anesthesia use; an assessment of patient care before, during and after surgery; how to choose anesthesia; basic manual skills; prevention; solving complications; critical care

นมศศ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๑ **๒ (๐-๔-๒)**

NASU 630 Clinical Experiences in Surgery I

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค/ความผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การช่วยผ่าตัด การทำหัตถการบางประเภท

Practicing with patients; diagnoses/common disorders in surgery; pre- and post-operative care; surgical assistance; practicing some manual skills

นมสต ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ **๒ (๐-๔-๒)**

NAOG 630 Clinical Experiences in Obstetrics and Gynecology I

วิชาบังคับก่อน : นมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒

นมสต ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัย การดูแลรักษาเบื้องต้น โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา การฝึกหัตถการพื้นฐาน

Practices with patients; diagnoses; initial treatments; common diseases and problems in obstetrics and gynecology; practices of basic manual skills

นมสต ๖๓๑ การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๑ **๒ (๐-๔-๒)**

NAOG 631 Family Planning and Infertility I

วิชาบังคับก่อน : นมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒

นมสต ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้มีมาขอรับบริการ หลักการ วิธีคุมกำเนิด การคุมกำเนิดรูปแบบต่าง ๆ การตรวจหาสาเหตุ/แนวทาง การแก้ปัญหาคู่สมรสที่มีบุตรยาก

Practices with clients; principles, methods in contraception; various contraceptive method; detection of cause/solution to infertile couples



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

- นมสน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑ ๒ (๐-๔-๒)**
NAOT 630 Clinical Experiences in Otolaryngology I
วิชาบังคับก่อน : นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา
ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาเบื้องต้น โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา การฝึกหัดถดถาวรพื้นฐาน
Practices with patients; diagnoses; initial treatment; common otolaryngological diseases or problems; basic manual skills
- นมอย ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๑ ๒ (๐-๔-๒)**
NAMD 630 Clinical Experiences in Internal Medicine I
วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔
ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา การให้คำปรึกษา/แนะนำเกี่ยวกับโรคทาง อายุรศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินสำคัญ/พบบ่อย
Practices with patients; diagnoses, treatment principles, counseling/advice on diseases in internal medicine; complications; significant/common emergency conditions
- นมอย ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๑ ๒ (๐-๔-๒)**
NAMD 631 Clinical Experiences in Dermatology I
วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔
ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรคพบบ่อย/สำคัญเกี่ยวกับโรคทางตจวิทยา การรักษาเบื้องต้น และ หัตถการอย่างง่าย
Practices with patients; common/significant diagnosis in dermatology; initial treatments and simple procedures
- นมอธ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑ ๒ (๐-๔-๒)**
NAOR 631 Clinical Experiences in Orthopedics I
วิชาบังคับก่อน : นมอธ ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑
ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย โรค/การบาดเจ็บที่มือ ระวังค์บน กระดูกสันหลัง การบาดเจ็บจากการกีฬา เนื้อ อกของระบบกระดูก
Practices with patients; diseases and injuries of hand, upper extremity, spine; sport injury; bone tumor



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

นมอว ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAEM 630 Clinical Experiences in Emergency Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๕๐๒ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย ในห้องผู้ป่วยฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ความสามารถแก้ปัญหา ทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การตัดสินใจ การบำบัดรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้เหมาะสมและทันที่ การวางแผนการรักษา การติดต่อสื่อสารในภาวะยุ่งยาก การแจ้งข่าวร้าย และมารยาททางวิชาชีพกับผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การฝึกหัดถาก การเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน

Increasing experience in practices at the emergency unit under the supervision of clinical staffs; competencies in clinical problem solving, diagnoses, differential diagnoses, decision making; proper and immediate initial treatment plans for emergency and critical condition patients; treatment plans; communication skill in difficult situations, breaking bad news, professional habit with patients; patients' referral; practicing procedural skills; discharge planning with patients; criminal case autopsy; medico legal report writing; medical certificate types; medical testimony

นมอน ๖๓๐ นิติเวชศาสตร์ ๒

๒ (๐-๔-๒)

NAEF 630 Forensic Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๕๐๒ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การผ่าศพคดี การตรวจบันทึกบาดแผลผู้ป่วยคดีทุกประเภท การเขียนใบรับรองแพทย์ชนิดต่าง ๆ การเป็นพยานศาล

Increasing experience in practices with patients; criminal case autopsy; medico legal report writing; medical certificate types; medical testimony



หมวดที่ ๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ประพฤติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๑-๓ แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา (mentor) ดูแล เพื่อให้ศึกษามีความใกล้ชิด และเรียนรู้ความมีคุณธรรม จริยธรรม จากอาจารย์แพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๔ ถึงชั้นปีที่ ๖ นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามรายวิชาชั้นคลินิก มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชาที่นักศึกษาหมุนเวียนปฏิบัติงาน เรียนรู้แบบอย่างในการประกอบเวชปฏิบัติจากอาจารย์แพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเองของนักศึกษาเป็นระยะในทุกช่วงชั้นของการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback
PLO2 ประเมินสุขภาพโดยใช้ความรู้ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเวชปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั่วไปและวิทยาศาสตร์พื้นฐานแบบ classroom-based 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing examination • 360-degree feedback
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๒ ถึง ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์แบบ classroom-based เป็นหลัก โดยมีการสอดแทรกประสบการณ์ การเรียนรู้แบบ clinical correlation ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในห้องเรียนเป็นระยะ 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing examination • 360-degree feedback
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผสมผสานระหว่างการเรียนรู้แบบ classroom-based และ workplace-based โดยเน้นการเรียนรู้จากผู้ป่วยจริงมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing examination • Long case examination • การประเมินคุณภาพบันทึก รายงานผู้ป่วย (Rubrics)
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๖ เป็นการเรียนรู้แบบ workplace-based ในสถานพยาบาลปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินคุณภาพบันทึก รายงานผู้ป่วย (Rubrics)
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในชุมชนเป็นระยะตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ศึกษานำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้กับผู้ป่วย โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาสารคามนครราชสีมา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO3 ให้การวินิจฉัยโรค บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม และทำหัตถการที่จำเป็น ในการรักษาได้	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ classroom-based และ clinical correlation 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback • การประเมินคุณภาพการ นำเสนอ (Rubrics) • การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของนักศึกษา (Rubrics)
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ จัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อ ประกอบการเรียนการสอน ผู้ป่วยมาตรฐาน หุ่นจำลองทาง การแพทย์ และสถานการณ์จำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing examination • OSCE • Logbook
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมเตรียมความพร้อมในการฝึกเวชปฏิบัติ ก่อนที่ นักศึกษาจะเปิดภาคการศึกษาชั้นปีที่ ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๖ จัดประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้ป่วยจริง ภายใต้ การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์หรืออาจารย์แพทย์ที่ เลี้ยงในโรงพยาบาลชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • Direct observation • OSCE • Mini-CEX • Logbook
PLO4 ปฏิบัติงานในสถาน บริการสุขภาพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานบริการสุขภาพของ ชุมชนปีละ ๓ ถึง ๔ ครั้ง ให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับการ เข้าชุมชนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ร่วมกับนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ และ อาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดประสบการณ์การเรียนรู้ระบบบริการสุขภาพภายใน สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ในรายวิชาเวชศาสตร์ ครอบครั้วและชุมชน และรายวิชาโรงพยาบาลชุมชน โดย ในชั้นปีที่ ๓ เรียนรู้การทำวิจัยชุมชน ชั้นปีที่ ๔ เรียนรู้ ระบบการให้บริการของโรงพยาบาลชุมชน ชั้นปีที่ ๕ เรียนรู้การให้บริการการรักษาโรคที่พบบ่อยในชุมชน และ ชั้นปีที่ ๖ เรียนรู้การแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนที่ซับซ้อน ขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา (Rubrics) • การประเมินคุณภาพโครงการงาน (Rubrics) • การประเมินคุณภาพการ นำเสนอ (Rubrics) • 360-degree feedback • Logbook
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานใน รายวิชาทางคลินิก เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความเชื่อมโยง ของการใช้ความรู้ทางคลินิกกับการแก้ปัญหาในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • การประเมินคุณภาพผลงานที่ ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม (Rubrics) • Logbook



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO5 วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า เรียนรู้ต่อเนื่อง ด้วยตนเอง และทำวิจัยได้	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้จากกรณีศึกษาของผู้ป่วยในรูปแบบของ problem-based และ team-based 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing examination • การประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (Rubrics)
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบอภิปรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินการมีส่วนร่วม (Rubrics) • การประเมินคุณภาพบันทึก รายงานผู้ป่วย (Rubrics) • Logbook
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๖ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมแพทย์ที่รักษาผู้ป่วยตามการหมุนเวียนรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • Writing examination • Logbook
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ project-based ให้นักศึกษาวางแผนในการทำวิจัยในแบบงานเดี่ยวหรืองานกลุ่มเป็นโครงการต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๔ ถึงชั้นปีที่ ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินคุณภาพโครงงานวิจัย (Rubrics)
PLO6 ทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานบริการปฐมภูมิ ให้นักศึกษาเรียนรู้ปัญหาสุขภาพในชุมชนและวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยการพูดคุยกับผู้ป่วย ญาติ และบุคลากรในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback • Logbook
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้บทบาทในการปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflective writing • 360-degree feedback • Logbook
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๖ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของทีมดูแลผู้ป่วย ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างทีมแพทย์และสหวิชาชีพภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> • 360-degree feedback • Logbook
PLO7 สื่อสารข้อมูลสุขภาพ และข้อมูลทางวิชาการ โดยใช้ทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจนตามบริบท	<ul style="list-style-type: none"> • ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายกลุ่มตั้งแต่การเรียนในชั้นปีที่ ๑ ถึง ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินคุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubrics)
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๓ ถึง ๕ นักศึกษาเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นและนำเสนอเพื่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในสถานพยาบาลปฐมภูมิ 	<ul style="list-style-type: none"> • 360-degree feedback • การประเมินคุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubrics)
	<ul style="list-style-type: none"> • ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ นักศึกษาเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินคุณภาพบันทึก รายงานผู้ป่วย (Rubrics) • Writing examination



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none">• ชั้นปีที่ ๖ นักศึกษาสื่อสารข้อมูลสุขภาพกับผู้ป่วยและญาติ ด้วยวาจา บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนภายใต้การกำกับของอาจารย์	<ul style="list-style-type: none">• 360-degree feedback• OSCE• Direct observation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาสารคามราชสีมา

หมวดที่ ๕

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๑. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๑.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.....๒๕๕๐.....
- ๑.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่...๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๖...โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ..๒๕๖๒
- ๑.๓ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- ๑.๔ ที่ประชุม.....ได้ให้การรับรองเมื่อวันที่.....

๒. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๒.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล

- (๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี
- (๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และหมวดวิชาเลือกเสรี
- (๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี
- (๔) กองบริหารการศึกษา ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)
- (๕) คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

๒.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

- (๑) คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาหมวดวิชาเลือกทางคลินิกในหมวดวิชาเฉพาะ
- (๒) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในเขตสุขภาพที่ ๙ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาเฉพาะ
- (๓) สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๒๓ แห่ง

(๓.๑) ประเทศเนเธอร์แลนด์

- (๑) University of Groningen



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

(๓.๒) ประเทศญี่ปุ่น

- (๑) Tohoku University
- (๒) Fujita Health University
- (๓) Jichi Medical University, School of Medicine
- (๔) Juntendo University
- (๕) Kansai Medical University
- (๖) Kobe Medical University
- (๗) Osaka University
- (๘) Shinshu University
- (๙) The National Center for Child Health and Development, Tokyo
Japan (NCCHD)
- (๑๐) Tokyo and Medical and Dental University (TMDU)
- (๑๑) Yamagata University

(๓.๓) ประเทศสหรัฐอเมริกา

- (๑) Children's Hospital Los Angeles (CHLA)
- (๒) The University of South Florida
- (๓) The George Washington University
- (๔) The University of Illinois

(๓.๔) รัฐอิสราเอล

- (๑) Hadassah Medical Organization

(๓.๕) ราชอาณาจักรสวีเดน

- (๑) Sahlgrenska Academy (Faculty of Medicine, Odontology and Health
Care Sciences), University of Gothenburg

(๓.๖) สาธารณรัฐเกาหลี

- (๑) Konkuk University Glocal Campus, South Korea
- (๒) Yonsei University

(๓.๗) ไต้หวัน

- (๑) National Taiwan University College of Medicine
- (๒) National Sun Yat-Sen University

(๓.๘) สาธารณรัฐฝรั่งเศส

- (๑) The Commissariat A L'Energie Atomique Et Aux Energies Alternatives



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓. สถานที่จัดการเรียนการสอน และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

๓.๑ สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๓.๑.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ๓.๑.๒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๓.๑.๒.๑ โรงพยาบาลรามาธิบดี
 - ๓.๑.๒.๒ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
- ๓.๑.๓ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
- ๓.๑.๔ โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชชนรินทร์
- ๓.๑.๕ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชนในเขตสุขภาพที่ ๙
- ๓.๑.๖ สถานพยาบาลระดับปฐมภูมิ ในเขตสุขภาพที่ ๙

๔. การดำเนินการของหลักสูตร

๔.๑ วัน - เวลา ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ในวันเวลาราชการ สำหรับการฝึกปฏิบัติทางคลินิกและการฝึกงานในชุมชน อาจมีการเรียนในช่วงนอกเวลาราชการร่วมด้วย

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๑	กลางเดือนสิงหาคม - ปลายเดือนธันวาคม	ต้นเดือนมกราคม - กลางเดือนพฤษภาคม
๒	ต้นเดือนกรกฎาคม - ปลายเดือนพฤศจิกายน	ต้นเดือนมกราคม - กลางเดือนพฤษภาคม
๓	กลางเดือนมิถุนายน - กลางเดือนพฤศจิกายน	ต้นเดือนธันวาคม - ปลายมีนาคม
๔	ต้นเดือนพฤษภาคม - ปลายเดือนสิงหาคม	ต้นเดือนกันยายน - กลางเดือนมีนาคม
๕	ต้นเดือนเมษายน - ปลายเดือนสิงหาคม	ต้นเดือนกันยายน - ต้นเดือนกุมภาพันธ์
๖	ต้นเดือนพฤษภาคม - ต้นเดือนมีนาคม	

๔.๒ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

นักศึกษา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ชั้นปีที่ ๑	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๒		๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๓			๔๘	๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๔				๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๕					๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๖						๔๘
รวมจำนวนสะสม	๔๘	๙๖	๑๔๔	๑๙๒	๒๔๐	๒๘๘
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	๐	๐	๐	๐	๐	๔๘



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๕. งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

๕.๑ ความคุ้มทุนความคุ้มค่า

● รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร	จำนวน	๒,๑๒๔,๐๐๐.๐๐	บาท
● ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร	จำนวน	๑,๙๔๓,๑๓๓.๓๓	บาท
● จำนวนนักเรียนน้อยสุดที่คุ้มทุน	จำนวนต่อปี	๔๓	คน
● จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	จำนวนต่อปี	๔๘	คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน แต่เกิดความคุ้มค่า

ถือว่าเป็นหลักสูตรที่คุ้มทุนและคุ้มค่าในการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีภูมิภานาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างเข้ามาศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วก็จะปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจากการรวบรวมข้อมูลบัณฑิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๖ ถึง ๒๕๖๐ พบว่ามีบัณฑิตแพทย์ปฏิบัติงานชดใช้ทุนอยู่ในพื้นที่อย่างน้อย ๓ ปี เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๙๗ ต่อรุ่น

๕.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	รายจ่ายตลอดหลักสูตร (บาท)	รายจ่ายต่อนักศึกษา ๑ คนตลอดหลักสูตร(บาท)
๑.	ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอน	๔๒,๓๓๖,๐๐๐.๐๐	๘๘๒,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์	๘,๔๖๗,๒๐๐.๐๐	๑๗๖,๔๐๐.๐๐
๓.	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาแพทย์	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๔,๑๖๖.๖๗
๔.	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๓,๓๓๓.๓๓
๕.	ค่าซ่อมแซม	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๔,๑๖๖.๖๗
๖.	ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย	๘,๔๖๗,๒๐๐.๐๐	๑๗๖,๔๐๐.๐๐
๗.	ค่าสาธารณูปโภค	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๓,๓๓๓.๓๓
๘.	ค่าจ้างบุคลากร	๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๕,๐๐๐.๐๐
๙.	ค่าเสื่อมราคา	๑๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๘,๓๓๓.๓๓
	รวม	๙๓,๒๗๐,๔๐๐.๐๐	๑,๙๔๓,๑๓๓.๓๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่น ๆ

ลำดับ	รายได้	รายรับตลอด หลักสูตร (บาท)	รายรับต่อคน (บาท)
๑.	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๑๗,๒๘๐,๐๐๐.๐๐	๓๖๐,๐๐๐.๐๐
๒.	งบประมาณอุดหนุนทั่วไปของกระทรวง สาธารณสุข	๘๔,๖๗๒,๐๐๐.๐๐	๑,๗๖๔,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๐๑,๙๕๒,๐๐๐.๐๐	๒,๑๒๔,๐๐๐.๐๐

๕.๓ ค่าใช้จ่ายต่อหนึ่งหน่วยการผลิต (Unit Cost)

๒,๐๓๓,๔๑๑.๑๐ บาท ตลอดหลักสูตร

๖. อาจารย์ผู้สอน

๖.๑ ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ (ผลงานวิชาการภายใน ๕ ปี*)

๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๖.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร* (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๖.๑.๔ อาจารย์พิเศษ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๗. การพัฒนาอาจารย์

๗.๑ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ

๒) โครงสร้างองค์กร

๓) บทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นครูแพทย์ โดยอาจารย์แพทย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษา ภายในระยะเวลา ๒ ปี

๔) สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ

๗.๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

๗.๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๗.๒.๑.๑ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านแพทยศาสตรศึกษาและการสอนทางคลินิกให้กับอาจารย์ของคณะฯ และอาจารย์ของโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๗.๒.๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมในเรื่องเทคนิคการสอนที่ใช้บ่อยในหลักสูตรฯ
ชั้นพรีคลินิก ได้แก่ Large-calss teaching, TBL และการออกข้อสอบ MCQ, CRQ ให้แก่อาจารย์ใหม่ชั้นพรีคลินิก
ของคณะฯ

๗.๒.๑.๓ จัดการบรรยายวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษาต่อเนื่องตลอดปี

๗.๒.๑.๔ จัดอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษาและมีประสบการณ์ให้คำแนะนำด้าน
ทักษะการสอน การประเมินผลและอื่น ๆ

๗.๒.๑.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานและเข้าร่วมประชุมแพทยศาสตรศึกษาทั้งใน
และต่างประเทศ

๗.๒.๑.๖ สนับสนุนให้มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

๗.๒.๑.๗ มีระบบจัดการความรู้ (Knowledge management) ด้านแพทยศาสตรศึกษา เช่น
การประชุมคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะฯ การจัดสื่อการเรียนรู้เรื่องแพทยศาสตรศึกษา

๗.๒.๑.๘ จัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ เป็นการประเมินอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง
ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

๗.๒.๒ การพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

๗.๒.๒.๑ สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานและการประชุมทางวิชาการ
ทั้งในและต่างประเทศ

๗.๒.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานวิจัย

๗.๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง และการบริหารในระดับต่าง ๆ
ตามความเหมาะสม

๗.๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการในระดับต่าง ๆ

๗.๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หมวดที่ ๖

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ประจำปีการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน (ภาคผนวก ๗)

๒. การรับเข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ประจำปีการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน (ภาคผนวก ๗)

๓. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์การแก้ปัญหา
๑. นักศึกษายังไม่สามารถปรับตัวด้านสังคม ความ เป็นอยู่และวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่ง เป็นการเรียนแบบผู้ใหญ่ (adult learning)	(๑) ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (mentor) ในการ ติดตามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นกลุ่มใน ด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย และสุขภาพจิต (๒) สร้างวัฒนธรรมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดูแลซึ่งกัน และกัน
๒. นักศึกษาแรกเข้าบางคนมีผลการเรียนในวิชา สามัญบางวิชาที่ต่ำ และจะเป็นปัญหาในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	(๑) จัดการปฐมนิเทศแนวทางการเรียนรู้ใน ระดับอุดมศึกษา โดยนักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ เป็นผู้ให้คำแนะนำ (๒) จัดทำ/เผยแพร่สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. นักศึกษามาจากโรงเรียนที่หลากหลาย ยังไม่มีอัต ลักษณ์ของการเป็นนักศึกษาของสถาบัน	(๑) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ใหม่และนักศึกษารุ่นพี่เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ให้กับนักศึกษาของสถาบัน (๒) ใช้ระบบอาจารย์สายรหัสเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพ ของนักศึกษาต่างรุ่น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๑.๑ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และพ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๗) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผล การศึกษานักศึกษาแพทย์ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๓ เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ พ.ศ.๒๕๖๑

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahนครราชสีมา

(ข) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

การตัดสินผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่าได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ ระดับรายวิชา

การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๖) จะดำเนินการในรูปของคณะอนุกรรมการรายวิชา โดยคณะอนุกรรมการฯ จะร่วมกันพิจารณากำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้

๒.๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), Short Answer Question (SAQ) และการสอบภาคปฏิบัติประเภท Objective Structured Clinical Examination (OSCE) จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมเด็จราชสิริมา

๒.๑.๒ การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของนักศึกษาจะมีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรมอาจารย์ผู้ประเมินและมีการบันทึกคะแนนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนั้นเมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะอนุกรรมการรายวิชาวิเคราะห์ร่วมกับการพิจารณาผลการประเมินว่า นักศึกษาที่ผ่านบรรลุมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) หรือไม่ ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- (๑) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลที่ระบุใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔
 - (๒) หลักฐานการพิจารณาก่อนการสอบก่อนการใช้สอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)
 - (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการพัฒนาข้อสอบ
 - (๔) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ
 - (๕) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา
 - (๖) ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน
 - (๗) หลักฐานการอบรมอาจารย์ด้านการประเมินผล
- โดยหลักฐานเหล่านี้จะถูกตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับรายวิชา

๒.๒ ระดับหลักสูตร กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และการประเมินสมรรถนะทางคลินิก ดังนั้น

หลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

๒.๒.๑ การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณาก่อนการสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒.๒.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณาก่อนการสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ข้อ ๒๐-๒๑)

๓.๑ การให้ปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๑.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาชั้น

๓.๑.๔ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

๑) MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓) TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๔) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๕) MU GRAD Test ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาที่มีความ

ประสงค์ขอผลคะแนนดังกล่าว เพื่อศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ผลคะแนนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล) หรือ

๖) TOEFL-ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๗) MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด) หรือ

๘) Duolingo English Test ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป

หมายเหตุ นักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๑.๕ สอบผ่านการสอบรวบยอด ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้ดังนี้

๑) Comprehensive examination I เมื่อสิ้นสุดการเรียนชั้นปีที่ ๕ ประกอบด้วย

- MCQ

- CRQ

- OSLER



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๒) Comprehensive examination II ในภาคเรียนที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๖ เป็นการสอบ
- OSCE

๓.๑.๖ ส่งผลงาน Project-based research ก่อนจบการศึกษาในชั้นปีที่ ๖

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์ที่จะยุติการศึกษา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งด้วยเหตุผลที่เหมาะสม นักศึกษาสามารถที่จะยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอเทียบหน่วยกิตและโอนย้ายไปยังหลักสูตรของคณะฯ/ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งที่มีการเปิดสอนอยู่ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชา และการโอนย้ายหน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาต้องไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยการสอบแก้ตัวนับรวมการสอบแก้ตัวในแต่ละรายวิชาและการสอบรวบยอดทุกชนิดด้วย

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถร้องขออุทธรณ์ผลการประเมินและการลงโทษทางวินัย ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) เขียนคำร้องส่งถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ผ่านสำนักงานการศึกษาที่โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ และ/หรือ สำนักงานการศึกษาที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (วิทยาเขตพญาไท) และ/หรือศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(๒) เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณาและสั่งการผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาภายใน ๗ วัน หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาดให้รายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขทันที

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบและการพิจารณาให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันร่วมผลิตโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ โดยมีกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรที่อาศัยข้อมูลจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ ประกาศฯ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (มคอ. ๑) หรือฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑/๒๕๖๔ ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานสากลของ World Federation for Medical Education (WFME) หรือฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑.๑.๓ เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑.๑.๔ เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และ/หรือฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑.๑.๕ ประกาศศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ที่ ๔/๒๕๖๒ เรื่องการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการประเมินทักษะทางคลินิก ประเภทข้อสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) หรือฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑.๑.๖ ประกาศ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑.๑.๗ ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ การประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ความคาดหวังของสังคม การสำรวจความคาดหวังของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนผลการสอบของนักศึกษาที่จัดสอบโดย ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.) ร่วมกันกับข้อคิดเห็นที่รวบรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณาจารย์ผู้สอน ได้แก่

๑) ผลสรุปจากการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมพาโค เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

๒) ผลสรุปจากการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาแพทย์ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓) ผลสรุปจากการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเดอะกรีนเนอรี รีสอร์ท เขาใหญ่
อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

๔) ผลสรุปจากการวิเคราะห์แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตที่โรงพยาบาลต่าง ๆ ในเขตสุขภาพที่ ๙

๑.๒ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย
กลยุทธ์ แผนงานด้านศึกษา ผ่านคณะกรรมการอำนวยการด้านการศึกษา วิจัยและวิเทศสัมพันธ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอก ผู้แทนจากองค์กรแพทย์ ผู้แทนจากสภาอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนบัณฑิต ผู้แทนจากสถาบัน
ร่วมผลิต ทำหน้าที่วางแผน และดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่ พึง
ประสงค์ โดยมีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ
ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ๒ คน ผู้แทนแพทยสภา ๑ คน ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทน
อาจารย์ และตัวแทนสถาบันร่วมผลิต ทำหน้าที่ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยกำหนดผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา
และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น และสอดคล้องกับผล
การเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อออกแบบโครงสร้าง
หลักสูตร การประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา และเพิ่มเติมโดยให้
แสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละ
รายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดชี้

นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการศึกษา แก้ปัญหาของ
นักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดี ดังต่อไปนี้

- ๑) คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นพรีคลินิก (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ - ๓)
- ๒) คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ - ๖)
- ๓) คณะอนุกรรมการประเมินผล
- ๔) คณะอนุกรรมการพัฒนาอาจารย์
- ๕) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖) คณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตร

ในแต่ละรายวิชาและ/หรือภาควิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา คณะอนุกรรมการ
รายวิชาจะมีการประเมินผลจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน รวมทั้งการรายงานผล มาตรฐานคุณภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมเด็จฯ

อุดมศึกษา (มคอ.๕ และ ๖) ของแต่ละรายวิชา เพื่อรวบรวมรวมเป็นรายงานของหลักสูตร (มคอ.๗) เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแต่ละรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษาถัดไป

๑.๓ การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ใช้มาตรฐานตาม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” หรือ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เป็นกรอบสำคัญในการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

สำหรับการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ตามเกณฑ์ของ WFME และ มคอ.๗ และในระดับรายวิชาในหลักสูตรใช้ตามเกณฑ์ มคอ.๕ และ ๖

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของการจัดการกระบวนการนี้

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา (Program Report) ตามกรอบ มคอ.๗ และรายงานความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Report) ตามเกณฑ์ WFME

๒. บัณฑิต

๒.๑ บัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรนี้จะมีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา แพทยศาสตร์ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาเกณฑ์ TMC.WFME.BME Standards ที่เป็นปัจจุบัน และตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของสถาบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ครอบคลุมปัญหาสุขภาพในพื้นที่ รวมถึงโรคอุบัติใหม่ ตระหนักถึงสิทธิและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย เลือกรับการบริการที่สมเหตุสมผล มีความรับผิดชอบต่อชุมชน รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

โดยได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (Program-level Learning Outcomes: PLOs) ดังต่อไปนี้

- ๑) PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- ๒) PLO2 ประเมินสุขภาพ โดยใช้ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเวชปฏิบัติ
- ๓) PLO3 ให้การวินิจฉัยโรค บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม และทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาได้
- ๔) PLO4 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) PLO5 วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า เรียนรู้ต่อเนื่องด้วยตนเอง และทำวิจัยได้
- ๖) PLO6 ทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) PLO7 สื่อสารข้อมูลสุขภาพและข้อมูลทางวิชาการ โดยใช้ทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๒.๒ การทำงานหรือการประกอบอาชีพ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นที่ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ มอบหมายตามสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์ที่รัฐบาล กำหนด เมื่อครบกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามสัญญาแล้วบัณฑิตสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่สนใจ หรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ได้โดยอิสระ

ตัวบ่งชี้/ ตัววัดในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตารางที่ ๗.๑)

๑) อัตราการได้งานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐

๓. นักศึกษา

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการกำหนดนโยบายการรับเข้าในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท รวมทั้งจัดทำระเบียบการ เกี่ยวกับขั้นตอนการคัดเลือกร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลที่ชัดเจน ดังนี้

๓.๑.๑ กระทรวงสาธารณสุขมีเป้าหมายรับนักศึกษาโดยมีภาพลักษณ์ของบัณฑิตแพทย์ในโครงการ “เป็นแพทย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมที่กำหนดโดยแพทยสภา และเน้นหนักให้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในชุมชน พร้อมทั้งจะให้บริการ สาธารณสุขเชิงรุกแก่ประชาชนทั้งชุมชน” ลักษณะพิเศษของโครงการ คือ คัดเลือกนักเรียนจากชุมชนให้เรียนใน ภูมิภาคและให้กลับไปทำงานที่ภูมิลำเนาเดิม

๓.๑.๒ กระทรวงสาธารณสุข โดยสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท มีการ ประชุมตัวแทนมหาวิทยาลัยและตัวแทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อพัฒนาความร่วมมือการผลิตแพทย์ ของกระทรวงสาธารณสุข “แนวทางการรับนักเรียนเข้าศึกษาในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐” เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดลในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา กำหนดนโยบายการคัดเลือกนักศึกษาร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาที่มีภูมิลำเนา อยู่ในพื้นที่ตามที่สำนักงานบริหารโครงการผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทกำหนด

มีการจัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำในการเรียนระดับอุดมศึกษา

๓.๒ การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

สถาบันมีระบบการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบให้คำปรึกษาปัญหา สุขภาพจิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

การให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านทุนทรัพย์

มีแนวทางในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยงานกิจการนักศึกษาจัดทำงบประมาณประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา เพื่อสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ เช่นสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือตำราหลัก เครื่องแต่งกาย คอมพิวเตอร์ งบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา งบส่งเสริมกิจกรรมพิเศษ ระบบขนส่ง จัดหารถรับ-ส่งในการทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และสวัสดิการในด้านการตรวจสุขภาพประจำปี รักษาพยาบาลและฉีดวัคซีนป้องกันโรคก่อนขึ้นปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย และทดสอบสมรรถภาพ

๓.๓ การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕

รุ่นที่	จำนวนรับ(คน)	ปีการศึกษา รหัส นักศึกษา	๒๕๖๐ (ชั้นปี ๑)	๒๕๖๑ (ชั้นปี ๑-๒)	๒๕๖๒ (ชั้นปี ๑-๓)	๒๕๖๓ (ชั้นปี ๑-๔)	๒๕๖๔ (ชั้นปี ๑-๕)	๒๕๖๕ (ชั้นปี ๑-๖)
๒๖	๔๘	๖๕						๔๘
๒๕	๔๘	๖๔					๔๘	๔๗
๒๔	๔๘	๖๓				๔๘	๔๘	๔๘
๒๓	๔๘	๖๒			๔๘	๔๗	๔๗	๔๗
๒๒	๔๗	๖๑		๔๗	๔๗	๔๕	๔๕	๔๒
๒๑	๔๑	๖๐	๔๑	๔๐	๓๒	๓๑	๒๙	๒๙
จำนวนนักศึกษา แพทย์ชั้นปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕		เต็ม	๔๑	๘๘	๑๓๖	๑๘๔	๒๓๒	๒๘๐
		คงอยู่	๔๑	๘๗	๑๒๗	๑๗๑	๒๑๗	๒๖๑
		ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๘.๘๖	๙๓.๓๘	๙๒.๙๓	๙๓.๕๓	๙๓.๒๑

ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาตามวงรอบของนักศึกษารุ่นที่ ๑๖ - ๒๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

รุ่นที่	ปีการศึกษา		จำนวนรับ	จบการศึกษา	
	รับ	จบ		จำนวน	ร้อยละ
๑๖	๒๕๕๕	๒๕๖๐	๔๘	๔๒	๘๗.๕๐
๑๗	๒๕๕๖	๒๕๖๑	๔๘	๔๕	๙๓.๗๕
๑๘	๒๕๕๗	๒๕๖๒	๓๙	๓๔	๘๗.๑๘
๑๙	๒๕๕๘	๒๕๖๓	๔๘	๓๗	๗๗.๐๘
๒๐	๒๕๕๙	๒๕๖๔	๔๘	๔๒	๘๗.๕๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓.๔ การร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน สามารถยื่นเรื่องดังกล่าวได้ที่ฝ่ายการศึกษา งานกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ขึ้นกับลักษณะปัญหา ซึ่งจะทำให้การรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้น และประสานงานให้ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการพิจารณาแก้ไขหรือชี้แจงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สำหรับนักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัย มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำหนังสือคำร้องพร้อมเหตุผล ยื่นเรื่องผ่านฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตารางที่ ๗.๑)

๔. อาจารย์

๔.๑ การคัดเลือกอาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่ มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์ของโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๔.๒ การพัฒนาอาจารย์

๔.๒.๑ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน

- ๑) ปฐมนิเทศอาจารย์แพทย์ใหม่ด้านการศึกษา หลักสูตรและการเรียนการสอน
- ๒) อาจารย์แพทย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรมแพทยศาสตรศึกษาภายใน ๒ ปี
- ๓) จัดโครงการพัฒนาอาจารย์แพทย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านแพทยศาสตรศึกษา

โดยทุกคนมี CME ตามที่คณะฯกำหนด

๔.๒.๒ การพัฒนาด้านวิชาการ

สนับสนุนให้อาจารย์แพทย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมอบรมวิชาการ และนำเสนอผลงานด้านวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

๔.๒.๓ การพัฒนาด้านวิจัย

- ๑) จัดโครงการเพื่อเสริมทักษะด้านการทำวิจัย
- ๒) สนับสนุนทุนวิจัยและทุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

๔.๓.๑ สนับสนุนสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย

- ๔.๓.๒ การให้รางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ในด้านการเรียนการสอน และการวิจัย
- ๔.๓.๓ สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตารางที่ ๗.๑)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และระบบการพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้แบ่งระยะเวลาในหลักสูตรเป็น ๓ ระยะเวลา เพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกันโดยในแต่ละระยะจะมีคณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นพรีคลินิก และชั้นคลินิก เพื่อจัดการให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) ประชุมหารือพิจารณาปัญหา และผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบ คณะฯ ได้จัดการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปีละ ๑ ครั้ง โดยอาศัยผลการประเมินผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการหลักสูตร ประธานรายวิชา และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การเรียนการสอน/การประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแผนทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไขสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้แต่ละภาควิชายังมีการประชุม ภาควิชาทุกเดือน และมีการสัมมนาภาควิชาเป็นประจำปีละครั้ง ซึ่งจะมีหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาเป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านในแต่ละภาควิชาจะมีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ มีขั้นตอนทางปฏิบัติดังนี้

๕.๒ ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ได้กำหนดให้มีการปฏิบัติดังนี้

๕.๒.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับแผนการสอนและการประเมินผล ก่อนเปิดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕.๒.๒ ส่งแผนการสอนก่อนเปิดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕.๒.๓ ส่งผลการตัดสินและรายงานผลการศึกษาภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการศึกษา

๕.๒.๔ สรุปลผลการจัดการเรียนการสอนภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาเพื่อสรุปลผลการดำเนิน

หลักสูตรประจำปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

รายงาน มคอ.๕ และ ๖ ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผลการสัมมนาร่วมกับนักศึกษา (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตารางที่ ๗.๑)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอเพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอนหุ่น และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีวัสดุทัศนูปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกการสืบค้นข้อมูล

ระดับชั้นพรีคลินิก ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันร่วมผลิตแพทย์ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
๒. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๒.๑ โรงพยาบาลรามาริบัติ
 - ๒.๒ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

ระดับคลินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ดังนี้

๑. ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
๒. โรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ

แหล่งสืบค้นความรู้ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันร่วมผลิต ดังนี้

๑. หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล
๓. ห้องสมุดสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๔. ห้องสมุดทางการแพทย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
๕. ห้องสมุดในโรงพยาบาลชุมชน
๖. ฐานข้อมูล Osmosis
๗. ฐานข้อมูล UptoDate

ปัจจัยเกื้อหนุนอื่นๆ

๑. หุ่นจำลองและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะเหตุการณ์ต่าง ๆ และอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย
๒. ผู้ป่วยที่มีความหลากหลายให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก
๓. กระเป๋าอุปกรณ์ตรวจร่างกายให้บริการนักศึกษาแพทย์เยี่ยมเพื่อฝึกทักษะการตรวจร่างกายในห้องเรียน
๔. ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมในระดับภาควิชา และระดับคณะฯ
๕. สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน และห้องประชุมต่าง ๆ เช่น ทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๖. หอพักสำหรับนักศึกษา

๗. ศูนย์สุขภาพชุมชน (Primary Care Unit: PCU) ของโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และโรงพยาบาลชุมชนต่าง ๆ เป็นสถานที่ฝึกภาคสนามสำหรับการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๑. มีการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนโดยคณะฯ และสถาบันร่วมผลิต
๒. ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่ออนุกรรมการบริหารหลักสูตร
๓. ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
๔. จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องฝึกทักษะทางคลินิก (clinical skill lab) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์และสถาบันร่วมผลิต มีการสำรวจความต้องการ ความพอเพียงตลอดจน ความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยทางคณะฯ ได้จัดสรรและให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของการจัดการกระบวนการ

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตารางที่ ๗.๒)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ ๗.๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X	
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารามราชสีมา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล จากผลการประเมินการดำเนินการในปีที่ผ่านมาที่รายงานใน มคอ.๗		X	X	X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ (ถ้ามี) หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X	X	X



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลนครราชสีมา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕						X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕							X

ตารางที่ ๗.๒ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(๑) มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน	X	X	X	X	X	X	
(๒) อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง และไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๓) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
(๔) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร						X	X
(๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	X	X	X	X	X	X	
(๖) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						X	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมเด็จราชสิริมา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(๗) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบวิชาชีวะเวชกรรม						X	X
(๘) ร้อยละ ๑๐๐ ของบัณฑิตปฏิบัติงานใช้ทุนครบ ๓ ปี							X
(๙) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีโครงการวิจัยเมื่อสำเร็จการศึกษา						X	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หมวดที่ ๙

ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑) การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

๒) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๓) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

๔) การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปีและการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ outcome ของรายวิชานั้น ๆ

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและส่งผลการประเมินให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์และผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาฯ คณะอนุกรรมการรายวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

๒) คณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ คณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และปรับปรุงแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๒ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของแต่ละชั้นปี เพื่อรวบรวมข้อมูล

๒.๓ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินหลักสูตรในวันซ้อมรับปริญญา

๒.๔ รวบรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินรายวิชา (มคอ.๕ และ ๖) ผลการประเมินตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาวิเคราะห์ เพื่อสรุปประเด็นสำคัญ

๒.๕ นำเสนอประเด็นที่ได้จากข้อ ๒.๔ เพื่ออภิปรายร่วมกันในการสัมมนาหลักสูตร ระหว่างผู้บริหาร การศึกษา อาจารย์แพทย์ ผู้แทนนักศึกษาแต่ละชั้น และผู้แทนบัณฑิต และหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๖ การประเมินโดยบัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้บังคับบัญชาด้วยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยมีกลยุทธ์ในการประเมิน ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็น	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี	- การประเมินรายวิชาในวันสิ้นสุดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา - ปีละ ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาที่ ๒ ของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๔-๖	- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา - ความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยรวมในแต่ละชั้นปี	แบบสอบถาม
๒. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์สถาบันร่วมผลิตแพทย์	- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ความพึงพอใจต่อการสอนปีการศึกษาที่ผ่านมา - ปัญหาอุปสรรคในการเตรียมการสอน	การประชุมสัมมนาร่วมกัน
๓. บัณฑิตแพทย์จบใหม่ (ศิษย์เก่า)	- วันปัจฉิมนิเทศ - วันรับปริญญา	- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยรวม - ความสัมพันธ์ของเนื้อหาหลักสูตรกับงานที่ทำ	แบบสอบถาม
๔. ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ	- ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและอื่น ๆ ของบัณฑิต - มนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน/การทำงานเป็นทีม	แบบสอบถาม เยี่ยมสัมภาษณ์
๕. ผู้ร่วมงานทุกระดับ	- ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อบัณฑิตโดยรวม	แบบสอบถาม เยี่ยมสัมภาษณ์

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด มคอ ๗ ประกอบด้วย ๘ หมวด ได้แก่ หมวดที่ ๑ ข้อมูลด้านอาจารย์ของหลักสูตร หมวดที่ ๒ ข้อมูลด้านนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน หมวดที่ ๓ ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร หมวดที่ ๔ การบริหารหลักสูตร หมวดที่ ๕ สรุปการประเมินหลักสูตร หมวดที่ ๖ คุณภาพของการสอน หมวดที่ ๗ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ และหมวดที่ ๘ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายงาน มคอ ๗ ส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

นอกจากนี้ คณะฯ ยังดำเนินการพัฒนาตามระบบคุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Education for Performance Excellence) หรือ EdPEx เกณฑ์รางวัล Thailand Quality Award (TQA) และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, WFME) ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์แพทยสภาผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc) ที่กำหนดให้มีการตรวจรับรอง ซึ่งได้กำหนดให้ดำเนินการทุก ๕ ปี และคณะฯ ต้องจัดทำรายงานประจำปี (Annual report) ทุกปี เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน Thai Quality Registration (TQR) system ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอผลการประเมิน ประเด็น ปัญหาที่สำคัญที่ได้จากข้อ ๒ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหา และระดมสมองเพื่อวางแผนแนวทางในการแก้ไข และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป หลังจากนั้นจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อปรับทิศทาง และนโยบายการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๑
แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล
(MU Degree Profile)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย) :	แพทยศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ) :	Doctor of Medicine Program
2. ชื่อปริญญา	
(ภาษาไทย) :	แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)
(ภาษาอังกฤษ) :	Doctor of Medicine (M.D.)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	จำนวน ๒๔๑ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/ วงรอบหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรปรับปรุง ● กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การให้ปริญญา	ปริญญาตรีเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)
ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
เป้าหมาย/ วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	<p>เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals):</p> <p>จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อผลิตแพทย์ที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่ปฏิบัติงานเพื่อสุขภาพของชุมชน ตามอัตลักษณ์ของแพทย์เพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA) โดยมีศักยภาพการทำงานได้หลายบทบาท มีความผูกพันกับชุมชน เป็นแพทย์ของชุมชน เพื่อชุมชน รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์อย่างสม่ำเสมอ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล</p>



	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives): จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่พึ่งของประชาชน ๒. มีความรู้รอบด้านและทันสมัย ๓. มีความเป็นผู้นำ มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ ๔. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท ๕. มีความเป็นนักวิชาการและพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๖. ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด โดยใช้หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ๗. ปฏิบัติงานในระบบบริการสาธารณสุขของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความผูกพันกับชุมชน (Community bonded) โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนตั้งแต่แรกเข้า และทำซ้ำเป็นระยะเพื่อสร้างความคุ้นเคยชุมชน รวมทั้งบูรณาการประสบการณ์ทางคลินิกกับบริบทของชุมชน (community-oriented learning) และฝึกปฏิบัติงานที่สถานบริการสุขภาพของชุมชน ๒. การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบบริการสาธารณสุขของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์) ๓. มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยเน้นให้นักศึกษามีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยเฉพาะโรคที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างเพื่อนำมาพัฒนาระบบสุขภาพ
<p>ระบบการศึกษา</p>	<p>เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ที่ใช้ในปัจจุบัน</p>
<p>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	
<p>อาชีพสามารถประกอบได้</p>	<p>แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p>
<p>การศึกษาต่อ</p>	<p>สามารถศึกษาต่อระดับหลังปริญญาเป็นแพทย์เฉพาะทาง หรือปริญญาโท/เอก วิทยากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ</p>



ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้เป็นสำคัญ (learning-centered education) เรียนรู้ตามบริบท ชุมชน (community-oriented learning) อิงระบบสุขภาพของประเทศ กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ของผู้เรียนหรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต (life-long learning)
กลยุทธ์/ แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา ความต้องการ/ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร อาทิ <ul style="list-style-type: none"> ● Active learning (เช่น PBL, TBL, small group discussion) ● Experiential learning ● Reflective learning ● Transformative learning <p>เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำและใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำลงไป</p>
กลยุทธ์/ แนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs) ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> ๑. Formative evaluation ให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง ๒. Summative evaluation วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประกอบด้วยรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ <ul style="list-style-type: none"> ● Multiple choice question (MCQ) ● Modified essay question (MEQ) ● Constructed response question (CRQ) ● Long case examination ● Objective structured clinical examination (OSCE)



	<p>๓. Authentic evaluation อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scoring Rubrics ● Portfolios
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	<ul style="list-style-type: none"> ● คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสรุปประเด็นและแก้ปัญหา ● ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ● แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ ● สามารถประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม ● สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ● สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
Subject-specific Competences	<ul style="list-style-type: none"> ● แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิกและการทำหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาที่เป็นปัจจุบัน ● ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ● ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่าและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ ● สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม รู้จักชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน อธิบายปัญหาสุขภาพชุมชน พัฒนาการทางด้านอารมณ์ ความรู้ความคิดและปฏิบัติงานในสถานพยาบาลของชุมชนได้อย่างเหมาะสม ● แสดงออกถึงความเป็นนักวิชาการ (scholarship) ที่ใฝ่รู้ ศึกษา และวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลกรมทหารอากาศราชมารดา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
(Program-level Learning
Outcomes: PLOs)

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร จะสามารถ

- PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- PLO2 ประเมินสุขภาพ โดยใช้ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ
- PLO3 ให้การวินิจฉัยโรค บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม และทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาได้
- PLO4 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5 วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า เรียนรู้ต่อเนื่องด้วยตนเอง และทำวิจัยได้
- PLO6 ทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO7 สื่อสารข้อมูลสุขภาพและข้อมูลทางวิชาการ โดยใช้ทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมโภชมาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก

๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑	นายณัฐกุล แยมประเสริฐ เลขประจำตัวประชาชน: ๓-๑๐๐๙-๐๕๖๖X-XX-X ประธานหลักสูตร	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้าน ต่อยอด ศัลยศาสตร์ทางมือและจุด ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ๒๕๔๘ ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๔๗ พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๔๒ 	Luangjarmekorn P, Pongernnak N, Yamprasert N , Kitidumrongsook P. Single-stage Radialization and Pollicization for Radial Longitudinal Deficiency With Thumb Hypoplasia. Tech Hand Up Extrem Surg. 2020;24:71-8.
๒	นางรัชวรรณ สุขเสถียร เลขประจำตัวประชาชน: ๓-๑๐๐๕-๐๑๗XX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	<ul style="list-style-type: none"> ว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู แพทยสภา ๒๕๔๘ พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๔๓ 	Suksathien R. The value of electrodiagnostic studies in diagnosis and management of neuromuscular disorders: a retrospective study from a tertiary hospital of Thailand. ASEAN J Rehabil Med. 2022;32:34-40.
๓	นางสาวพรพรรณ วิจิธนาภรณ์ เลขประจำตัวประชาชน: ๓-๑๐๑๔-๐๑๒XX-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> Postdoctoral Fellow, Department of Medicine, University of Alberta, Canada ๒๕๕๔ Doctor of Philosophy (Ph.D.) สาขา Pharmacology จาก University of Texas Medical Branch ๒๕๕๐ ภ.บ. คณะเภสัชศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๔ 	Jiso A, Khemawoot P, Techapichetvanich P, Soopairin S, Phoemsap K, Damrongsakul P, Wongwimattthanukit S, Vivithanaporn P. Drug-herb interactions among Thai herbs and anticancer drugs: A scoping review. Pharmaceuticals (Basel). 2022;15:146.
๔	นายณัฐภูมิ ปฐมทองทวีชัย เลขประจำตัวประชาชน: ๑-๔๐๙๙-๐๐๕XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๖๐ ปร.ด. สรีรวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗ วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓ 	Pathomthongtaweetchai N , Muanprasat C. Potential Applications of Chitosan-Based Nanomaterials to Surpass the Gastrointestinal Physiological Obstacles and Enhance the Intestinal Drug Absorption. Pharmaceuticals. 2021;13:887.
๕	นายสุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ เลขประจำตัวประชาชน: ๑-๑๐๑๔-๐๐๕XX-XX-X	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด และมะเร็งในเด็ก) แพทยสภา ๒๕๕๙ ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา ๒๕๕๗ พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๕๓ 	Lertthammakiat S , Sitthirat P, Anurathapan U, Songdej D, Pakakasama S, Chuansumrit A, Putawornsub N, Sirasittikarn S, Wantanawijarn S, Kadegasem P, Hongeng S, Sirachainan N. No differences in hemostatic and endothelial activations between haploidentical and matched-donor hematopoietic stem cell transplantation in thalassemia disease. Thromb J. 2020;18:21.

หมายเหตุ: รายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๒

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)



ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
๑. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์	๑.๑ ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบและตรงเวลา ๑.๒ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาแพทย์ ๑.๓ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ในการ บริหารผู้ป่วย
๒. ประเมินสุขภาพโดยใช้ความรู้ ด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเวชปฏิบัติ	๒.๑ ใช้ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ พฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อสร้างเสริมเจตคติและความ เข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม ๒.๒ เชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์ แผนไทย การแพทย์ทางเลือก เทคโนโลยีทางการแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารผู้ป่วยในระบบ สุขภาพ ๒.๓ แก้ปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชนโดยใช้ หลักคิดเชิงวิพากษ์ หลักการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และ สารสนเทศสุขภาพได้
๓. ให้การวินิจฉัยโรค บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม และทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาได้	๓.๑ ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างถูกต้อง ครอบคลุม และเหมาะสมเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค ๓.๒ ตรวจทางห้องปฏิบัติการและใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและบริหารผู้ป่วยด้วยวิธีที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเหมาะสมกับเศรษฐกิจฐานะ และสามารถแปลผลการตรวจได้ ๓.๓ ทำหัตถการที่จำเป็นได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
๔. ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๔.๑ ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพโดยตระหนักถึงบริบท ทางเศรษฐกิจและสังคม ๔.๒ ประเมินสุขภาพและวินิจฉัยโรคในสถานบริการ สุขภาพโดยตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและ ระบบบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐาน ๔.๓ วิเคราะห์ปัญหาของระบบบริการสุขภาพของประเทศได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

PLOs	SubPLOs
	๔.๔ วางแผนแก้ไขปัญหาของระบบบริการสุขภาพตามบริบท โดยใช้หลักการบริหารจัดการ
๕. วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า เรียนรู้ต่อเนืองด้วยตนเอง และทำวิจัยได้	๕.๑ ตั้งคำถาม วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ ๕.๒ ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงตามหลักการที่ถูกต้องได้ ๕.๓ วิเคราะห์ วิพากษ์บทความทางวิชาการได้ ๕.๔ ออกแบบและดำเนินการวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
๖. ทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๑ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามบริบท ๖.๒ ทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรด้านสาธารณสุขตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ๖.๓ ประสานงานผู้ป่วย ญาติ และชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สื่อสารข้อมูลสุขภาพและข้อมูลทางวิชาการ โดยใช้ทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท	๗.๑ ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชนได้ถูกต้องชัดเจน ๗.๒ บันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ได้ถูกต้องชัดเจน ๗.๓ นำเสนอข้อมูลทางวิชาการหรืองานวิจัยด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน



ตารางภาคผนวก ๒.๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes)

PLOs	MU Graduates Attributes			
	MU-GA1	MU-GA2	MU-GA3	MU-GA4
PLO1			✓	✓
PLO2	✓	✓		
PLO3	✓	✓		
PLO4	✓		✓	✓
PLO5	✓	✓		✓
PLO6		✓	✓	✓
PLO7	✓	✓		

หมายเหตุ : นิยาม MU Graduates Attributes ๔ ประการ

๑. MU-GA1 : T-shaped breadth & depth: mastery in core & key contents
รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก
๒. MU-GA2 : Globally talented มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก
๓. MU-GA3 : Social contributing มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม
๔. MU-GA4 : Entrepreneurially minded กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปี ๑	
(๑)	ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่และตรงเวลา
(๒)	อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และ พฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อสร้างเสริมเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม
(๓)	ตั้งคำถาม วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
(๔)	ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงตามหลักการที่ถูกต้องได้
(๕)	รู้เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม
ชั้นปี ๒	
(๑)	อธิบายหลักการและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม และจริยธรรมตามจรรยาแพทย์
(๒)	อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเข้าใจในสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อย
(๓)	อธิบายหลักของจริยธรรมในการทำวิจัย
(๔)	ยอมรับและเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
(๕)	แสดงความเป็นผู้นำที่เหมาะสมตามบริบท
ชั้นปี ๓	
(๑)	อธิบายหลักจริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
(๒)	อธิบายหลักการและแนวคิดในการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่เกี่ยวข้อง
(๓)	ระบุปัญหาที่พบเพื่อทำวิจัย
(๔)	รับฟังอย่างตั้งใจ จับประเด็นได้
(๕)	นำเสนอข้อมูลสุขภาพด้วยการฟัง พูด เขียนและใช้สื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบท
ชั้นปี ๔	
(๑)	ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาแพทย์
(๒)	อธิบายหลักการของการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์
(๓)	ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างถูกต้อง ครอบคลุม และเหมาะสมเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค
(๔)	ตรวจทางห้องปฏิบัติการและใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและบริหารผู้ป่วย ด้วยวิธีที่ถูกต้องโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเหมาะสมกับเศรษฐกิจและสามารถแปลผลการตรวจได้
(๕)	อธิบายหลักการ ขอบ่งชี้ และข้อห้ามในการทำหัตถการทางการแพทย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
(๖)	อธิบายบทบาทของแพทย์และบุคลากรด้านสาธารณสุขในสถานบริการสุขภาพ
(๗)	อธิบายหลักในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
ชั้นปี ๕	
(๑)	เข้าใจหลักเวชศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย
(๒)	แก้ปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชนโดยใช้หลักคิดเชิงวิพากษ์ หลักการด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และ สารสนเทศสุขภาพได้
(๓)	ประเมินสุขภาพและวินิจฉัยโรคในสถานบริการสุขภาพโดยตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและระบบบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐาน
(๔)	ฝึกปฏิบัติเหตุการณ์กับหุ่นหรือสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง
(๕)	ประสานงานผู้ป่วย ญาติ และชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ชั้นปี ๖	
(๑)	ใช้หลักเวชจริยศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย
(๒)	เชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก เทคโนโลยีทางการแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารผู้ป่วย
(๓)	ทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรด้านสาธารณสุข ตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
(๔)	ทำเหตุการณ์ที่จำเป็นได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
(๕)	วิเคราะห์ปัญหาของระบบบริการสุขภาพของประเทศได้
(๖)	วางแผนแก้ไขปัญหาของระบบบริการสุขภาพ โดยใช้หลักการบริหารจัดการ
(๗)	บันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ชัดเจน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ตารางภาคผนวก ๓

ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑ ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์							
- มีความตรงต่อเวลา	✓			✓			
- มีความซื่อสัตย์							
- มีความรับผิดชอบ							
๑.๒ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์	✓			✓	✓	✓	
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์ แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์		✓					
๒.๒ คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์ เชิงประจักษ์		✓			✓		✓
๒.๓ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม		✓				✓	
๒.๔ เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม		✓	✓	✓			
๒.๕ เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย		✓		✓			
๒.๖ เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และ ความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓		✓			
ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา							
๓.๑ วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓			
๓.๒ ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทาง รังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการ แปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓		✓	✓		✓	
๓.๓ ตัดสินใจเลือกแนวทางบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)	✓		✓	✓	✓		
๓.๔ ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์	✓	✓			✓		
ด้านที่ ๔ ด้านลักษณะบุคคล							
๔.๑ ทำงานเป็นทีม				✓		✓	
๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อสังคม	✓			✓		✓	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	✓				✓	✓	
๔.๔ รู้เท่าทันสื่อ		✓			✓		
๔.๕ มีการสื่อสารที่ดี		✓		✓		✓	✓
ด้านที่ ๕ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๕.๑ สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย			✓	✓			✓
๕.๒ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ			✓	✓			✓
๕.๓ ทำหัตถการทางการแพทย์	✓		✓	✓			✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๔.๑

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา

ตารางภาคผนวก ๔.๑

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)								
วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)							
วทฟส ๑๔๒ ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
วทคณ ๑๐๔ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)							
วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)							
วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)							
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)							
ศศศศ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)							
ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำรวจ	๓ (๓-๐-๖)							
ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)							
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)							



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)			P				
วทคม ๑๓๔ เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)							
วทคร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)							
รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)							
รมคร ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)							
รมคร ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)							
รมคร ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)							
รมศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)							
สมสศ ๑๘๖ การบริหารจัดการสำหรับคนยุคใหม่	๒ (๒-๐-๔)							
สมสศ ๑๒๓ การตัดสินใจทางการบริหารสำหรับการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๗๑ วัฒนธรรมกับการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๗๗ ศิลปวิจิักษ์	๒ (๒-๐-๔)							



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)								
รมคร ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	I	I			R		I
รมศท ๒๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	I	I		I	R	I	I
รมศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	I	R			R	I	I
รมคร ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)	I	R	P		R		
รมคร ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	I	R			R		
รมคร ๒๐๖ ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	I	R			R		I
รมคร ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)	I	R			R		I
รมคร ๒๐๘ ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	I	R	P		R		I
รมคร ๒๐๙ ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)	I	R	P		R		I
รมคร ๒๑๐ ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	I	R	P		R		I
รมคร ๒๑๑ ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	I	R			R		I
รมคร ๒๑๒ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	I	R	P		R		I



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)								
รศร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R	I	R
รศรท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	R	R			R	I	R
รศรท ๓๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R	R	R	R
รศร ๓๐๘ ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)	R	R	P		R		R
รศร ๓๐๙ ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
รศร ๓๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
รศร ๓๑๑ ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
รศร ๓๑๒ พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)	R	R			R		R
รศร ๓๑๓ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R		R
นวมส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)	R	R	P	R	R	R	R
รศร ๓๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาทางคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
รศร ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R		R
รศรท ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	R	R			R	R	R



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา (รายวิชาชั้นปีที่ ๔)	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
นมคร ๔๐๙ บทนำทางคลินิก	๓ (๑-๖-๔)	R	R	P		R	R	R
นมคร ๔๑๐ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	R	P				
นมอย ๔๐๙ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	R	P		R	R	R
นมอย ๔๑๐ พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
นมอย ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์	๒ (๐-๖-๒)	R	R	P		R	R	R
นมศศ ๔๐๙ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R		R
นมศศ ๔๑๐ พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
นมศศ ๔๑๑ พื้นฐานการปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์	๒ (๐-๖-๒)	R	R	P	R	R	R	R
นมสต ๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)	R	R	P		R	R	R
นมสต ๔๐๔ นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	R	P		R	R	R
นมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
นมกม ๔๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)	R	R	P	R	R	R	R
นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)	R	R	P	R	R	R	R
นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	R	R	P	R	R		R
นมคร ๔๑๑ พื้นฐานคลินิกและพยาธิวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R		R
นมคร ๔๑๒ พื้นฐานโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	๓ (๑-๔-๔)	R	R	P		R	R	R



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๕)								
นมคร ๕๐๒ เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒	๓ (๑-๔-๔)	R	R	P		R	R	R
นมพ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)	R	R	P	R	R	R	R
นมจษ ๕๐๒ จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	R	R	P	R	R	R	R
นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	R	R	P		R	R	R
นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)	R	R	P	R	R	R	R
นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	R	R	P		R	R	R
นมอธ ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	R	R	P	R	R	R	R
นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R		R
นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	R	R	P		R	R	R
นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	R	R	P		R	R	R
นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	R	R	P		R	R	R
นมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	R	R	P		R	R	R
นมสต ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)	R	R	P		R	R	R
นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	R	R			R		R
นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	R	R	P	R	R	R	R
Comprehensive examination I								
- Written Examination			A	A				A
- Performance Assessment		A	A	A				A



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๖)								
นมอว ๖๐๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)	M	M	M		M	M	M
นมอธ ๖๐๒ ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)	M	M	M		M	M	M
นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)	M	M	M	M	M	M	M
นมกม ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	M
นมสต ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และ นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	M
นมอย ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	M
นมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M		M	M	M
นมศศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	M
นมศศ ๖๐๔ ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M		M	M	M
Program Assessment								
Portfolio		A		A	A	A	A	A
Research Project			A			A		A
Comprehensive examination								
- Written Examination			A	A				A
- Performance Assessment		A	A	A				A



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาเลือกทางคลินิกชั้นปีที่ ๔)								
นมคร ๔๑๓ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)		R	P	R		R	R
รมพธ ๔๓๑ โลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมพธ ๔๓๒ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมพธ ๔๓๓ เซลล์พันธุศาสตร์ และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมพธ ๔๓๔ ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมพธ ๔๓๕ การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมพธ ๔๓๖ พยาธิโลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมวช ๔๓๑ สารสนเทศสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)		R					
รมอย ๔๓๓ โภชนศาสตร์คลินิก	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมอย ๔๓๔ โลหิตวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
(รายวิชาเลือกทางคลินิกชั้นปีที่ ๕)								
นมคร ๕๐๓ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๒	๒ (๐-๔-๒)	R	R	P	R	R	R	R
รมพธ ๕๓๑ เวชศาสตร์การบริการโลหิต	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมพธ ๕๓๒ ศัลยพยาธิวิทยา	๒ (๑-๒-๓)		R	P				
รมวค ๕๓๔ ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีวเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๐-๔-๒)		R	P		R		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาเลือกทางคลินิกชั้นปีที่ ๖)								
นมคร ๖๐๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๓	๔ (๐-๘-๔)	M	M	M	M	M	M	M
นมกม ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมจว ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมจษ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมรส ๖๓๐ รังสีวินิจฉัย ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมรส ๖๓๑ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมรส ๖๓๒ รังสีรักษา ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมวฟ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมวส ๖๓๐ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมวส ๖๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนนานาชาติ	๔ (๐-๘-๔)	M	M	M	M	M	M	M
นมวญ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมศศ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมสต ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมสต ๖๓๑ การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมสน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมอย ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมอย ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางดจวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมอธ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

รหัส ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
นมอว ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M
นมอน ๖๓๐ นิติเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	M	M	M	M	M	M	M

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed

P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed

M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level

A = PLO is Assessed in term of Program Level

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และเรียงตามลำดับชั้นปี



ตารางภาคผนวก ๔.๒

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ด้านความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ด้านลักษณะบุคคล					๕. ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ		
		๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับ ความเป็นแพทย์	๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริย ศาสตร์	๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และ เทคโนโลยีทางการแพทย์	๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	๒.๔ หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	๒.๕ ระบบสุขภาพของประเทศไทย	๒.๖ หลักการพื้นฐานระบบคุณภาพ โรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย	๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็น ระบบ	๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตาม เกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางในการปรับผู้ป่วย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์	๔.๑ การทำงานเป็นทีม	๔.๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม	๔.๓ ความรับผิดชอบต่อตนเอง	๔.๔ ความรู้เท่าทันสื่อ	๔.๕ มีภาวะผู้นำที่ดี	๕.๑ การสังเกตประเมินประวัติและตรวจร่างกาย	๕.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	๕.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	
ชั้นปีที่ ๑																						
วทศม ๑๐๕ เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	○		○				○					○									
วทพส ๑๔๒ ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	○		●				○					○									
วทศม ๑๐๔ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	○		●				○					○									
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	○		●	○			○					○	○								
วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	○		●	○			○					○	○								
วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)	○		●									○	○								
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)	○		○									○									
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)	○		○									○									
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)	○		○									○									
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)	○		○									○									
ศศศศ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)	○		○									○									
ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำเนา	๓ (๓-๐-๖)	○		○									○									
ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)	○		○									○									
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	○		○									○	○	○							
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	○		○									○									
วทศม ๑๓๔ เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	○		○				○					○									



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ด้านความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ด้านลักษณะบุคคล				๕. ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ		
		๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับ ความเป็นแพทย์	๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริย ศาสตร์	๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และ เทคโนโลยีทางการแพทย์	๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์สิ่งประจักษ์	๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	๒.๔ หลักการบริหารเวลาเวชกรรมแบบองค์รวม	๒.๕ ระบุสุขภาพของประเทศไทย	๒.๖ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพ โรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย	๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็น ระบบ	๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตาม เกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วย และการใช้อย่างสมเหตุผล	๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์	๔.๑ การทำงานเป็นทีม	๔.๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม	๔.๓ ความรับผิดชอบต่อตนเอง	๔.๔ ความรู้เท่าทันสื่อ	๔.๕ มีการสื่อสารที่ดี	๕.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	๕.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	๕.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์
ชั้นปีที่ ๕																					
นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○
นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
นมจช ๕๐๒ จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●
นมคร ๕๐๒ เวชศาสตร์การบำบัดเจ็บพื้นฐาน ๒	๓ (๑-๔-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●
นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●
นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
นมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
นมสต ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
นมมย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
นมมอ ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
นมวฟ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ฉบับปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อวันที่.....

๒. สภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อ

.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....ตั้งแต่ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา
.....๒๕๖๖.....เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา จากประกาศแพทยสภา ที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ระบุว่า “มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะ ที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวที่อาจขัดขวาง การบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน” ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จึงร่วมกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต เพื่อให้ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมหิดลและแพทยสภาตามลำดับ ถือเป็นอีกหลักสูตรหนึ่ง ในการผลิตแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ เพื่อชุมชนในเขตสุขภาพที่ ๙ “นครชัยบุรินทร์” โดยมีโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาเป็นสถาบันร่วมผลิต ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวง สาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์ร่วมกันพัฒนา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา และเป็นบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๖ จะจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ชั้น ปีที่ ๑ ที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นปีที่ ๔ ถึงชั้นปีที่ ๖ ที่โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ให้เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based curriculum) ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ครอบคลุมปัญหาสุขภาพในพื้นที่ รวมถึงโรคอุบัติใหม่ เพื่อผลิตแพทย์ที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่ปฏิบัติงานเพื่อสุขภาพของชุมชนตามอัตลักษณ์ของแพทย์เพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA) โดยมีศักยภาพการทำงานได้หลายบทบาท มีความผูกพันกับชุมชน (community bonded) เป็นแพทย์ของชุมชน เพื่อชุมชนรวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยลักษณะเฉพาะของหลักสูตรคือจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการประสบการณ์ทางคลินิก อิงกับชุมชน (community-oriented learning) และฝึกปฏิบัติงานที่สถานบริการสุขภาพของชุมชนเป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบบริการสาธารณสุข และพัฒนาทักษะด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพของชุมชน

๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ หลักสูตรมีการจัดให้มีรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คือ

- (๑) วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ (Bioscience for Well-Being) ชั้นปีที่ ๑
- (๒) คิดแบบนักวิทยาศาสตร์ (Thinking Like a Scientist) ชั้นปีที่ ๑
- (๓) วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน (Data Science for All) ชั้นปีที่ ๑
- (๔) ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Arts of Using Thai Language Communication)

ชั้นปีที่ ๑

(๕) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ (Professional English for Business Communication) ชั้นปีที่ ๑

(๖) ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำรวจ (English for Conducting Surveys) ชั้นปีที่ ๑

(๗) ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล (English for Digital Communication Skills)

ชั้นปีที่ ๑

๕.๑.๒ จัดให้มีรายวิชาเฉพาะทางการแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คือ

- (๑) ยาต้านจุลชีพ (Antimicrobial agents) ชั้นปีที่ ๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมเด็จราชชนนีศรีเสนา

๕.๒ หลักสูตรมีการยกเลิกรายวิชา ดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ดังต่อไปนี้

(๑) สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Social Studies for Human Development) ชั้นปีที่ ๑

๕.๒.๒ ยกเลิกรายวิชาเฉพาะทางการแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติการเคมี (Chemistry Laboratory) ชั้นปีที่ ๑

(๒) ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory) ชั้นปีที่ ๑

(๓) เชิงหลักสำคัญชีววิทยา (Essential Biology) ชั้นปีที่ ๑

(๔) ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ (Biology Laboratory) ชั้นปีที่ ๑

(๕) จุลชีววิทยาทางการแพทย์ (Medical Microbiology) ชั้นปีที่ ๒

๕.๓ หลักสูตรมีการปรับ/เปลี่ยนแปลงในรายวิชาชั้นปีที่ ๑-๓ โดยการปรับให้เรียนในรายวิชาที่ทางคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ทำการสอนเพื่อสอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๕.๔ หลักสูตรมีการปรับ/เปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ชั้นคลินิก ในรายวิชาชั้นปีที่ ๔-๖ ดังนี้

๕.๔.๑ ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดให้จำนวนหน่วยกิตรวมไม่เกิน ๔๔ หน่วยกิตต่อปีการศึกษา และปรับการเรียนการสอนให้มี active learning มากขึ้น ได้แก่รายวิชา ดังนี้

(๑) พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๑ (Basic Medicine I) ชั้นปีที่ ๔

(๒) พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๒ (Basic Medicine II) ชั้นปีที่ ๔

(๓) พื้นฐานการปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์ (Basic Practice Medicine) ชั้นปีที่ ๔

(๔) พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๑ (Basic Surgery I) ชั้นปีที่ ๔

(๕) พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๒ (Basic Surgery II) ชั้นปีที่ ๔

(๖) พื้นฐานการปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์ (Basic Practice Surgery) ชั้นปีที่ ๔

๕.๒.๒ ปรับปรุงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ได้แก่รายวิชา ดังนี้

(๑) เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๑ (Clinical Clerkship in Community Hospital I) ชั้นปีที่ ๔

(๒) เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๒ (Clinical Clerkship in Community Hospital II) ชั้นปีที่ ๕

(๓) เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๓ (Clinical Clerkship in Community Hospital III) ชั้นปีที่ ๖

๕.๔.๒ รายวิชาพื้นฐานคลินิกและพยาธิวิทยา (Fundamental of Clinic and pathology) ชั้นปีที่ ๔ ปรับปรุงการจัดประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยได้เหมาะสม

๕.๔.๓ รายวิชาพื้นฐานโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Fundamental of NCDs) ชั้นปีที่ ๔ การจัดเรียนการสอนที่บูรณาการการสอนมากขึ้น เพื่อให้เป้าหมายในการเรียนมีความจำเพาะและมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลกรมทหารอากาศธรรมศาสตร์

๕.๔.๔ รายวิชาเวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑ (Fundamental of Traumatology I) ชั้นปีที่ ๔
ปรับให้มี การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการสอนมากขึ้น และกระบวนการเรียนการสอนให้มี active learning
มากขึ้น

๕.๔.๕ รายวิชาเวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒ (Fundamental of Traumatology II) ชั้นปีที่ ๕
ปรับให้มี การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการสอนมากขึ้น และเนื้อหาการปฏิบัติให้ครอบคลุมงานด้านนิติเวช
มากขึ้น

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ (หลักสูตร ๖ ปี)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐	๓๐
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๑๑	๐
- กลุ่มการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์		๐	๓
- กลุ่มวิชาภาษา		๙	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		๑๐	๐
- รายวิชาในกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑		๐	๑๘
● หมวดวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต	๒๑๓	๒๐๕
วิชาเฉพาะทางการแพทย์	ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต	๒๐๐	๑๙๓
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๑๔	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		๖๐	๖๐
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		๑๒๖	๑๒๔
กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑๓	๑๒
- กลุ่มวิชาโรงพยาบาลชุมชน		๙	๐
- กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก		๔	๐
- กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการแพทย์ หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		๐	๑๒
● หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๙๒ หน่วยกิต	๒๔๙	๒๔๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรราชธานี

๑. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
๑	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง	
	ศศกอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ English Level 1	๓ (๒-๒-๕)		ศศกอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ English Level 1	๓ (๒-๒-๕)		ไม่เปลี่ยนแปลง
	ศศกอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ English Level 2	๓ (๒-๒-๕)		ศศกอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ English Level 2	๓ (๒-๒-๕)		
	ศศกอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ English Level 3	๓ (๒-๒-๕)		ศศกอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ English Level 3	๓ (๒-๒-๕)		ไม่เปลี่ยนแปลง
	ศศกอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ English Level 4	๓ (๒-๒-๕)		ศศกอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ English Level 4	๓ (๒-๒-๕)		
	รมศท ๑๐๑	สุขภาพะร่วมสมัย Contemporary Health	๑ (๑-๐-๒)		รมศท ๑๐๑	สุขภาพะร่วมสมัย Contemporary Health	๑ (๑-๐-๒)		ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้ Learning Techniques	๑ (๑-๐-๒)		วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้ Learning Techniques	๑ (๑-๐-๒)		
๓	รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง	
	รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	๑ (๑-๐-๒)		รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	๑ (๑-๐-๒)		ไม่เปลี่ยนแปลง
	นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ Family and Community Medicine I	๕ (๓-๔-๘)		นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ Family and Community Medicine I	๕ (๓-๔-๘)		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ		
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต			
๔	นมสต ๔๐๓	สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)	๔	นมสต ๔๐๓	สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
	NAOG 403	Obstetrics I			NAOG 403	Obstetrics I				
	นมสต ๔๐๔	นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)		นมสต ๔๐๔	นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)		ไม่เปลี่ยนแปลง	
	NAOG 404	Gynaecology I			NAOG 404	Gynecology I				
	นมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)		นมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)			ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAPD 403	Pediatrics I			NAPD 403	Pediatrics I				
	นมกม ๔๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)		นมกม ๔๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)			
NAPD 404	Pediatrics II		NAPD 404	Pediatrics II						
นมวส ๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)	นมวส ๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง				
NASM 402	Family and Community Medicine II		NASM 402	Family and Community Medicine II						
นมรส ๔๐๒	รังสีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	นมรส ๔๐๒	รังสีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)		ไม่เปลี่ยนแปลง			
NARD 402	Radiology		NARD 402	Radiology						
๕	นมวฟ ๕๐๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)	๕	นมวฟ ๕๐๑			เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NARM 501	Rehabilitation Medicine			NARM 501			Rehabilitation Medicine		
	นมจช ๕๐๒	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)		นมจช ๕๐๒			จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	
	NAOP 502	Ophthalmology			NAOP 502	Ophthalmology				
	นมวญ ๕๐๒	วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)		นมวญ ๕๐๒	วิสัญญีวิทยา		๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง	
	NAAS 502	Anesthesiology			NAAS 502	Anesthesiology				
นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)	นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง				
NASM 502	Family and Community Medicine III		NASM 502	Family and Community Medicine III						
นมสน ๕๐๒	โสต คอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	นมสน ๕๐๒	โสต คอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)		ไม่เปลี่ยนแปลง			
NAOT 502	Otolaryngology		NAOT 502	Otolaryngology						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงราชศรีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	นมอธ ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	๕	นมอธ ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAOR 503	Orthopaedics I			NAOR 503	Orthopedics I		
	นมจว ๕๐๓	จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)		นมจว ๕๐๓	จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAPC 503	Psychiatry I			NAPC 503	Psychiatry I		
	นมจว ๕๐๔	จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)		นมจว ๕๐๔	จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAPC 504	Psychiatry II			NAPC 504	Psychiatry II		
	นมอย ๕๐๓	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)		นมอย ๕๐๓	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAMD 503	Medicine IV			NAMD 503	Medicine IV		
	นมศศ ๕๐๓	ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)		นมศศ ๕๐๓	ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
NASU 503	Surgery IV		NASU 503	Surgery IV				
นมสต ๕๐๕	สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	นมสต ๕๐๕	สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
NAOG 505	Obstetrics II		NAOG 505	Obstetrics II				
นมสต ๕๐๖	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)	นมสต ๕๐๖	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
NAOG 506	Gynaecology II		NAOG 506	Gynecology II				
นมกม ๕๐๕	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	นมกม ๕๐๕	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
NAPD 505	Pediatrics III		NAPD 505	Pediatrics III				
นมกม ๕๐๖	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	นมกม ๕๐๖	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
NAPD 506	Pediatrics IV		NAPD 506	Pediatrics IV				
๖	นมอว ๖๐๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)	๖	นมอว ๖๐๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAEM 601	Emergency Medicine			NAEM 601	Emergency Medicine		
	นมอธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)		นมอธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAOR 602	Orthopaedics II			NAOR 602	Orthopedics II		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)	๖	นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NASM 603	Family and Community Medicine IV			NASM 603	Family and Community Medicine IV		
	นมกม ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)		นมกม ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAPD 603	Medical Practice in Pediatrics			NAPD 603	Medical Practice in Pediatrics		
	นมสต ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)		นมสต ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAOG 603	Medical Practice in Obstetrics & Gynaecology			NAOG 603	Medical Practice in Obstetrics & Gynecology		
	นมมย ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)		นมมย ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	NAMD 603	Medical Practice in Medicine			NAMD 603	Medical Practice in Medicine		
นมมย ๖๐๔	อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	นมมย ๖๐๔	อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
NAMD 604	Outpatient Medicinel		NAMD 604	Outpatient Medicinel				
นมศศ ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	นมศศ ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
NASU 603	Medical Practice in Surgery		NASU 603	Medical Practice in Surgery				
นมศศ ๖๐๔	ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	นมศศ ๖๐๔	ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง		
NASU 604	Outpatient Surgery		NASU 604	Outpatient Surgery				



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๒. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)			ยกเลิกรายวิชา		เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	SCCH 119	Chemistry Laboratory						
	วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)					
	SCPY 110	General Physics Laboratory						
	วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)					
SCBI 113	Essential Biology							
๑	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCBI 102	Biology Laboratory						
๑	มมศท ๑๐๒	*สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)			ยกเลิกรายวิชา		
	MUGE 102	Social Studies for Human Development						
๒	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCID 215	Medical Microbiology						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

๓. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
					SCGE 121	Bioscience for Well-Being		
					วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 150	Thinking Like a Scientist		
					วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)	เป็นทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงได้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาที่ตนเองสนใจได้มากขึ้น
					SCGE 133	Data Science for All		
					ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	
					LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication		
					ศศศศ ๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)	
					LALA 107	Professional English for Business Communication		
					ศศศศ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษสำหรับการทำสำรวจ	๓ (๓-๐-๖)	
					LALA 108	English for Conducting Surveys		
					ศศศศ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)	เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนในกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๔ หน่วยกิต
					LALA 109	English for Digital Communication Skills		
					สมสศ ๑๒๓	การตัดสินใจทางการบริหารสำหรับการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)	
					SHSS 123	Decision Making in Management for Entrepreneurship in the Digital Age		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
					สมศค ๑๘๖ SHSS 186	การบริหารจัดการสำหรับคนยุคใหม่ The Instruction of Administration and Management for New Generation	๒ (๒-๐-๔)	เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนในกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๔ หน่วยกิต
					สมมน ๑๗๑ SHSU 171	วัฒนธรรมกับการแพทย์ Cultures and Medicine	๒ (๒-๐-๔)	
					สมมน ๑๗๗ SHHU 177	ศิลปะวิจิตรศิลป์ Art Appreciation	๒ (๒-๐-๔)	
				๒	รมคร ๒๐๗ RAID 207	ยาด้านจุลชีพ Antimicrobial agents	๑ (๑-๐-๒)	เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๔. รายวิชาที่มีการปรับ / เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	SCPY 153	Basic Physics for Medical Science			SCPY 142	Physics for Medical Students		
	วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)					
	SCPY 154	Physics for Medical Science						
	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)		วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	
	SCMA 164	Calculus and System of Differential Equations			SCMA 104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science		
	มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)		มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	
	MUGE 101	General Education for Human Development			MUGE 100	General Education for Human Development		
วทคมี ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	วทคมี ๑๓๔	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)			
SCCH 122	Organic Chemistry		SCCH 134	Organic Chemistry for Medical Sciences				
วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	รรมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)			
SCID 121	Molecular and Cellular Basic for Medicine		RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine				
วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)						
SCID 122	Laboratory in Molecular and Cellular Basic for Medicine							



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรราชครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	วทศร ๑๑๒ SCID 112	บทนำการวิจัย Basic Research	๑ (๑-๐-๒)		รมศท ๑๐๒ RAGE 102	บทนำการวิจัย Introduction to Research	๑ (๑-๐-๒)	เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
๒	วทศร ๒๑๕ SCID 215	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology	๔ (๓-๒-๗)	๑	รมคร ๑๓๖ RAID 136	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Microbiology	๒ (๒-๐-๔)	
	วทศร ๒๑๑ SCID 211	โครงสร้างร่างกายมนุษย์ Structure of the Human Body	๓ (๓-๐-๖)		รมคร ๑๓๗ RAID 137	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน Basic Human Structure and Development	๒ (๒-๐-๔)	
	วทศร ๒๑๒ SCID 212	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์ Laboratory in Structure the Human Body	๓ (๐-๙-๓)	๒	รมคร ๒๐๔ RAID 204	กายวิภาคศาสตร์คลินิก Clinical Anatomy	๖ (๓-๖-๙)	
	วทศร ๒๑๓ SCID 213	หลักการทางเภสัชวิทยา Principles of Pharmacology	๒ (๒-๐-๔)		รมคร ๒๐๕ RAID 205	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา Principles of Physiology and Pharmacology	๓ (๓-๐-๖)	
๒	วทศร ๒๑๔ SCID 214	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น Basic Immunology and Mechanisms of Disease	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมคร ๒๐๖ RAID 206	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น Basic Immunology	๒ (๒-๐-๔)	เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	วทศร ๒๒๑ SCID 221	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ Cardiovascular System I	๓ (๒-๒-๕)		รมคร ๒๐๙ RAID 209	ระบบหัวใจและหลอดเลือด Cardiovascular System	๔ (๓-๒-๗)	
	วทศร ๒๒๒ SCID 222	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒ Cardiovascular System II	๒ (๒-๐-๔)					
	วทศร ๒๒๓ SCID 223	ระบบหายใจ Respiratory System	๔ (๓-๒-๗)		รมคร ๒๑๐ RAID 210	ระบบหายใจ Respiratory System	๔ (๓-๒-๗)	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๒๔ SCID 224	ไตและระบบขับปัสสาวะ Renal and Urinary System	๓ (๓-๐-๖)	๒	รมคร ๒๑๑ RAID 211	ไตและระบบขับปัสสาวะ Renal and Urinary System	๓ (๓-๐-๖)	เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	รมพธ ๒๐๑ RAPA 201	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง Hematologic and Lymphoreticular Systems	๒ (๑-๒-๓)		รมคร ๒๐๘ RAID 208	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น Hematology and Basic Oncology	๓ (๒-๒-๕)	
	นมศท ๒๐๑ NAGE 201	การพัฒนาตนเอง ๑ Personal Development I	๒ (๑-๒-๓)		รมศท ๒๐๒ RAGE 202	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑ Foundations in Leadership and Teamwork I	๑ (๑-๐-๒)	
	นมศท ๒๑๑ NAGE 211	ระเบียบวิธีวิจัย ๑ Research Methodology I	๒ (๑-๒-๓)		รมศท ๒๐๑ RAGE 201	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑ Research Methodology I	๒ (๒-๐-๔)	
	นมศท ๒๑๒ NAGE 212	พื้นฐานทางคลินิก ๑ Clinical Foundations of Medicine I	๒ (๑-๒-๓)		รมคร ๒๐๒ RAID 202	พื้นฐานทางคลินิก ๑ Clinical Foundations of Medicine I	๒ (๒-๐-๔)	
๓	วทศร ๓๑๐ SCID 310	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี Gastrointestinal and Hepatobiliary System	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมคร ๒๑๒ RAID 212	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี Gastrointestinal and Hepatobiliary System	๓ (๒-๒-๕)	
๒	วทศร ๒๑๖ SCID 216	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ Nervous System and Muscle Physiology	๔ (๔-๐-๘)	๓	รมคร ๓๐๘ RAID 308	ระบบประสาท ๑ Nervous System I	๔ (๓-๒-๗)	
	วทศร ๒๑๗ SCID 217	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	๑ (๐-๒-๑)		รมคร ๓๐๙ RAID 309	ระบบประสาท ๒ Nervous System II	๓ (๓-๐-๖)	
๓	วทศร ๓๑๒ SCID 312	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ Medical Neuroscience II: behavioral science and special senses	๓ (๓-๐-๖)					



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทศร ๓๑๓ SCID 313	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	๓ (๓-๐-๖)	๓	รมศร ๓๑๐ RAID 310	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	๓ (๓-๐-๖)	เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	วทศร ๓๑๔ SCID 314	ระบบสืบพันธุ์ Reproductive System	๓ (๒-๒-๕)		รมศร ๓๑๑ RAID 311	ระบบสืบพันธุ์ Reproductive System	๓ (๓-๐-๖)	
	วทศร ๓๑๕ SCID 315	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง Musculoskeletal and Integumentary Systems	๒ (๒-๐-๔)		รมศร ๓๑๓ RAID 313	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง Musculoskeletal and Integumentary Systems	๒ (๒-๐-๔)	
	วทศร ๓๑๖ SCID 316	พันธุศาสตร์การแพทย์ Medical Genetics	๒ (๒-๐-๔)		รมศร ๓๑๒ RAID 312	พันธุศาสตร์การแพทย์ Medical Genetics	๒ (๒-๐-๖)	
	รมศร ๓๐๔ RAID 304	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก Clinical Immunology and Microbiology	๓ (๓-๐-๖)		รมศร ๓๑๔ RAID 314	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก Clinical Immunology and Microbiology	๓ (๓-๐-๖)	
	นมศท ๓๑๒ NAG 312	พื้นฐานทางคลินิก ๒ Clinical Foundations of Medicine II	๒ (๑-๒-๓)		รมศร ๓๐๖ RAID 306	พื้นฐานทางคลินิก ๒ Clinical Foundations of Medicine II	๒ (๒-๐-๔)	
	นมศท ๓๑๑ NAG 311	ระเบียบวิธีวิจัย ๒ Research Methodology II	๑ (๐-๒-๑)		รมศท ๓๐๑ RAGE 301	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒ Research Methodology II	๑ (๑-๐-๒)	
	นมศท ๓๐๑ NAGE 301	การพัฒนาตนเอง ๒ Personal Development II	๒ (๑-๒-๓)		รมศท ๓๐๒ RAGE 302	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒ Foundations in Leadership and Teamwork II	๑ (๑-๐-๒)	
	๔	นมพร ๔๐๑ NAPA 401	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine		๓ (๑-๖-๒)	๔	นมศร ๔๐๔ NAID 409	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
๔	นมอว ๔๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	นมคร ๔๑๐	เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑	๒ (๑-๒-๓)	ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้มี active learning มากขึ้น	
	NAEM 401	Injury Medicine I			NAID 410	Fundamental of Traumatology I			
	นมรภ ๔๐๕	เวชศาสตร์บูรณาการ ๑	๒ (๒-๐-๔)		นมคร ๔๑๑	พื้นฐานคลินิกและพยาธิวิทยา	๒ (๒-๐-๔)		ปรับปรุงการจัดประสบการณ์การดูแลผู้ป่วย
	NAID 405	Integrated Medicine I			NAID 411	Fundamental of Clinic and pathology			
	นมรภ ๔๐๘	เวชศาสตร์บูรณาการ ๒	๓ (๑-๔-๔)		นมคร ๔๑๒	พื้นฐานโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	๓ (๑-๔-๔)		เพื่อให้เป้าหมายในการเรียนมีความจำเพาะและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
	NAID 408	Integrated Medicine II			NAID 412	Fundamental of NCDs			
	นมรพ ๔๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)		นมคร ๔๑๓	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)		ปรับปรุงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร
	NACH 401	Community Hospital I			NAID 413	Clinical Clerkship in Community Hospital I			
	นมอย ๔๐๖	อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)		นมอย ๔๐๙	พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)		ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้มี active learning มากขึ้น
	NAMD 406	Medicine I			NAMD 409	Basic Medicine I			
	นมอย ๔๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)		นมอย ๔๑๐	พื้นฐานอายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)		
	NAMD 407	Medicine II			NAMD 410	Basic Medicine II			
นมอย ๔๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)	นมอย ๔๑๑	พื้นฐานการปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์	๒ (๐-๖-๒)				
NAMD 408	Medicine III		NAMD 411	Basic Practice Medicine					
นมศศ ๔๐๖	ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	นมศศ ๔๐๙	พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)				
NASU 406	Surgery I		NASU 409	Basic Surgery I					
นมศศ ๔๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	นมศศ ๔๑๐	พื้นฐานศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)				
NASU 407	Surgery II		NASU 410	Basic Surgery II					
นมศศ ๔๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)	นมศศ ๔๑๑	พื้นฐานการปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์	๒ (๐-๖-๒)				
NASU 408	Surgery III		NASU 411	Basic Practice Surgery					



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	นมอว ๕๐๑ NAEM 501	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒ Injury Medicine II	๓ (๑-๔-๔)	๕	นมคร ๕๐๒ NAID 502	เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๒ Fundamental of Traumatology II	๓ (๑-๔-๔)	ปรับเนื้อหาและการปฏิบัติให้ครอบคลุมงานด้านนิติเวชมากขึ้น
	นมรพ ๕๐๑ NACH 501	โรงพยาบาลชุมชน ๒ Community Hospital II	๓ (๑-๔-๔)		นมคร ๕๐๓ NAID 503	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๒ Clinical Clerkship in Community Hospital II	๒ (๐-๔-๒)	
๖	นมรพ ๖๐๑ NACH 601	โรงพยาบาลชุมชน ๓ Community Hospital III	๔ (๐-๘-๔)	๖	นมคร ๖๐๑ NAID 601	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน ๓ Clinical Clerkship in Community Hospital III	๔ (๐-๘-๔)	ปรับปรุงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล ณัฐกุล แยมประเสริฐ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๑๐๐๙-๐๕๖XX-XX-X

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการ

สังกัด ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๑.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้าน ต่อยอด	ศัลยศาสตร์ทางมือและจุก ศัลยศาสตร์	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	๒๕๔๘
วุฒิปัตร์	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	แพทยสภา	๒๕๔๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๒

๑.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- Reconstructive hand surgery
- Brachial plexus surgery

๑.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (รอบ ๕ ปีย้อนหลัง))

● ผลงานวิจัย

๑) Luangjarmekorn P, Pongernak N, **Yamprasert N**, Kitidumrongsook P. Single-stage Radialization and Pollicization for Radial Longitudinal Deficiency with Thumb Hypoplasia. Tech Hand Up Extrem Surg. 2020;24:71-8.

● ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

● หนังสือ/ ตำรา

๑. ญัฐกุล แยมประเสริฐ. การบาดเจ็บของนิ้วหัวแม่มือ (Thumb injuries). ใน: ธนพงษ์ ไวทยวิญญู. บรรณาธิการ. การบาดเจ็บของมือและแขน. กรุงเทพฯ: ชมรมศัลยแพทย์ทางมือแห่งประเทศไทย. ๒๕๖๕. หน้า ๘๒-๙๒.

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๑.๕ ภาระงานสอน

๑.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นมอว ๔๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๒.	นมอธ ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๓.	นมอธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)

๑.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นมคร ๔๑๐	เวชศาสตร์การบาดเจ็บพื้นฐาน ๑	๒ (๑-๒-๓)
๒.	นมอธ ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๓.	นมอธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)

๑.๖ อื่นๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๒. รองศาสตราจารย์(พิเศษ) แพทย์หญิงรัชวรรณ สุขเสถียร

๒.๑ ชื่อ-นามสกุล รัชวรรณ สุขเสถียร เลขที่บัตรประชาชน ๓-๑๐๐๕-๐๑๗XX-XX-X

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์(พิเศษ) / นายแพทย์เชี่ยวชาญ

สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๒.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	แพทยสภา	๒๕๔๘
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๓

๒.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- Stroke and spinal cord injury rehabilitation
- Electrodiagnosis

๒.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (รอบ ๕ ปีย้อนหลัง))

● ผลงานวิจัย

๑) **Suksathien R.** The value of electrodiagnostic studies in diagnosis and management of neuromuscular disorders: a retrospective study from a tertiary hospital of Thailand. ASEAN J Rehabil Med. 2022;32:34-40.

๒) Tippimanchai T, Suksathien Y, **Suksathien R.** Patient reported outcomes in short stem total hip arthroplasty. JRCOST. 2020;44:26-34.

๓) **Suksathien R.** Long-term follow-up of spinal cord injured patients with vesicoureteral reflux. ASEAN J Rehabil Med. 2020;30:32-8.

๔) **Suksathien R,** Ingkasuthi K and Bumrungra S. Factors associated with Hydronephrosis and Vesicoureteral Reflux in Spinal Cord Injured Patients. ASEAN J Rehabil Med. 2019;29:51-7.

๕) Suksathien R, Sukpongthai T. Predictors of long-term functional outcomes in acute stroke patients. J Thai Rehabil Med. 2017; 27:96-100.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

๖) **Suksathien R.** Long-term follow-up of spinal cord injured patients with vesicoureteral reflux. ASEAN J Rehabil Med. 2020;30:32-8.

๗) Tippimanchai T, Suksathien Y, **Suksathien R.** Patient reported outcomes in short stem total hip arthroplasty. JRCOST. 2020;44:26-34.

๘) **Suksathien R.** The value of electrodiagnostic studies in diagnosis and management of neuromuscular disorders: a retrospective study from a tertiary hospital of Thailand. ASEAN J Rehabil Med. 2022;32:34-40.

- ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

- หนังสือ/ ตำรา

๑) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** รู้จักงานฟื้นฟูสมรรถภาพ ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๑-๔.

๒) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** การประเมินผู้ป่วยในการฟื้นฟูสมรรถภาพ ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๕-๒๓.

๓) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๒๔-๓๕.

๔) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** เครื่องมือบำบัดทางกายภาพ ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๓๖-๔๑.

๕) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** อุปกรณ์ช่วยเดินและรถเข็น ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๔๒-๔๙.

๖) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยที่มีภาวะปวดจากกล้ามเนื้อ เอ็น และข้อ ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๖๒-๖๙.

๗) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยกระดูกหักและผ่าตัดเปลี่ยนข้อเทียม ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๗๐-๗๕.

๘) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๘๔-๙๔.

๙) **รัชวรรณ สุขเสถียร.** การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ใน: รัชวรรณ สุขเสถียร. คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา: โจเซฟ พลาستيكการ์ด (โคราช) แอนด์ ปริ้นท์; ๒๕๖๑: หน้า ๙๕-๑๐๗.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๒.๕ ภาระงานสอน

๒.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นมวฟ ๕๐๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)
๒.	นมวฟ ๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๒ (๐-๔-๒)
๓.	นมวฟ ๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	๔ (๐-๘-๔)

๒.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นมวฟ ๕๐๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)
๒.	นมวฟ ๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๐-๔-๒)

๒.๖ อื่นๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔
- หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
- รองศาสตราจารย์(พิเศษ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิงพรพรรณ วิวิธนาภรณ์

๓.๑ ชื่อ-นามสกุล พรพรรณ วิวิธนาภรณ์ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๑๐๑๔-๐๑๒XX-XX-X

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

สังกัด ภาควิชาโรงเรียนแพทย์รามาธิบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชาโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

๓.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
	Postdoctoral Fellow, Department of Medicine	University of Alberta, Canada	๒๕๕๔
ปริญญาเอก	Pharmacology	University of Texas Medical Branch	๒๕๕๐
ปริญญาตรี	เภสัชศาสตรบัณฑิต	คณะเภสัชศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๕๔๔

๓.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- Neurological disease associated with antiretroviral therapies

๓.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (รอบ ๕ ปีย้อนหลัง))

● ผลงานวิจัย

๑) Jiso A, Khemawoot P, Techapichetvanich P, Soopairin S, Phoemsap K, Damrongsakul P, Wongwimattthanukit S, **Vivithanaporn P**. Drug-herb interactions among Thai herbs and anticancer drugs: A scoping review. *Pharmaceuticals (Basel)*. 2022;15:146.

๒) **Vivithanaporn P**, Kongratanapasert T, Suriyapakorn B, Songkunlertchai P, Mongkonariyawong P, Limpikirati PK, Khemawoot P. Potential drug-drug interactions of antiretrovirals and antimicrobials detected by three databases. *Sci Rep*. 2021;11:6089.

๓) Yubolphon R, Phuagkhaopong S, Sangpairoj K, Sibmooh N, Power C, **Vivithanaporn P**. Intracellular nickel accumulation induces apoptosis and cell cycle arrest in human astrocytic cells. *Metallomics*. 2021;13:1-14.

● ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

● หนังสือ/ ตำรา

๑) พรพรรณ วิวิธนาภรณ์, ณัฐรุส สิบหมู่. ยาในระบบประสาทส่วนกลาง ใน: พรพรรณ วิวิธนาภรณ์. เภสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด. กรุงเทพฯ: บริษัท โฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด; ๒๕๕๙: หน้า ๑๒๐-๒๕๒.

๒) พรพรรณ วิวิธนาภรณ์, ณัฐรุส สิบหมู่. ยาต้านไวรัส ใน: พรพรรณ วิวิธนาภรณ์. เภสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด. กรุงเทพฯ: บริษัท โฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด; ๒๕๕๙: หน้า ๕๑๓-๕๓๐.

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๓.๕ ภาระงานสอน

๓.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วคทร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
๒.	วคทร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๓.	วคทร ๓๑๐	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
๔.	วคทร ๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)

๓.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วคทร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
๒.	รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)
๓.	รมคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
๔.	รมคร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
๕.	รมคร ๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)

๓.๖ อื่นๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี ด้านการศึกษาระดับชั้นพรีคลินิก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ณัฐภูมิ ปฐมทองทวีชัย

๔.๑ ชื่อ-นามสกุล ณัฐภูมิ ปฐมทองทวีชัย เลขที่บัตรประชาชน ๑-๔๐๙๙-๐๐๕XX-XX-X

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

สังกัด ภาควิชาโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชาโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

๔.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สรีรวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๐
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การแพทย์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๓

๔.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

Drug discovery, Chitosan, Enteroendocrine L-cells, Glucose-like peptide 1 (GLP-1), Polycystic kidney disease

๔.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (รอบ ๕ ปีย้อนหลัง))

- ผลงานวิจัย

๑) Pathomthongtaweetchai N, Muanprasat C. Potential Applications of Chitosan-Based Nanomaterials to Surpass the Gastrointestinal Physiological Obstacles and Enhance the Intestinal Drug Absorption. *Pharmaceutics*. 2021;13:887.

- ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

- หนังสือ/ ตำรา

ไม่มี

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

๔.๕ ภาระงานสอน

๔.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
๒.	รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
๓.	รมคร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
๔.	รมคร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)

๔.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
๒.	รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
๓.	รมคร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
๔.	รมคร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)

๔.๖ อื่นๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- สอนและเป็นประธานรายวิชา รมคร ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑ รมศท ๒๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำ
และการทำงานเป็นทีม ๑ รมคร ๓๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ รมคร ๓๑๑ ระบบสืบพันธุ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

๕. อาจารย์ นายแพทย์สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ

๕.๑ ชื่อ-นามสกุล สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ เลขที่บัตรประชาชน ๑-๑๐๑๔-๐๐๕XX-XX-X

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด ภาควิชาโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชาโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

๕.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตรี	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือดและมะเร็งในเด็ก	แพทยสภา	๒๕๕๙
วุฒิปัตรี	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๓

๕.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- Medical education
- Pediatric hematology

๕.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (รอบ ๕ ปีย้อนหลัง))

● ผลงานวิจัย

๑) Chuansumrit A, Sirachainan N, Natesirinilkul R, Srikala K, Masaya-Anon N, Sarovath A, Boongird A, Pongtanakul B, Chatdokmaiprai C, Cheod-Amphai C, Kijkunasathian C, Jirasiritham J, Pree-Siri J, Tungkeeratichai J, PanuwannakornM, Sri-Udomporn N, Songthawee N, Angchaisuksiri P, Wongwerawattanakoon P, Kadegasem P, CharoenkwanP, Kitpoka P, Wongruangsri S, Jaovisidha S, **Lertthammakiat S**, et al. Real-world evidence on health resource use among patients with haemophilia and inhibitor exhibiting severe bleeding episodes. *Haemophilia*. 2021;27:69-80.

๒) Sirachainan N, Chuansumrit A, Parapakpenjune S, Wongwerawattanakoon P, **Lertthammakiat S**, Kadegasem P, et al. Benefits of prophylactic emicizumab in enhancing immune tolerance induction in a boy with hemophilia A and very high inhibitor titer. *Pediatr Blood Cancer*. 2021;68:e29111.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๓) **Lertthammakiat S**, Sitthirat P, Anurathapan U, Songdej D, Pakakasama S, Chuansumrit A, et al. No differences in hemostatic and endothelial activations between haploidentical and matched-donor hematopoietic stem cell transplantation in thalassemia disease. *Thromb J.*2020;18:21.

๔) Kadegasem P, Songdej D, **Lertthammakiat S**, Chuansumrit A, Paisooksantivatana K, Mahaklan L, et al. Reticulocyte hemoglobin equivalent in a thalassemia-prevalent area. *Pediatr Int.* 2019;61:240-5.

๕) Choeyprasert W, Anurathapan U, Pakakasama S, Sirachainan N, Songdej D, **Lertthammakiat S**, et al. Pediatric non-Hodgkin lymphoma: Characteristics, stratification, and treatment at a single institute in Thailand. *Pediatr Int.* 2019;61: 49-57.

๖) Klaihmon P, **Lertthammakiat S**, Anurathapan U, Pakakasama S, Sirachainan N, Hongeng S, et al. Activated platelets and leukocyte activations in young patients with β -thalassemia/ HbE following bone marrow transplantation. *Thromb Res.* 2018;169:8-14.

๗) Klaihmon P, Vimonpatranon S, Noulsri E, **Lertthammakiat S**, Anurathapan U, Sirachainan N, et al. Normalized levels of red blood cells expressing phosphatidylserine, their microparticles, and activated platelets in young patients with β -thalassemia following bone marrow transplantation. *Ann Hematol.* 2017;96:1741-7.

๘) **Lertthammakiat S**, Anantasit N, Anurathapan U, Sirachainan N, Kadegasem P, Chuansumrit A. Plasma FVII:C and activated FVII as predictive markers for overt disseminated intravascular coagulation. *Thromb Haemost.* 2017;117:1471-7.

๙) Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, Tangnararatchakit K, Chongviriyapan N, **Lertthammakiat S**, et al. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Questions. *Pediatr Nephrol.* 2017;32:2259-60.

- ผลงานทางวิชาการ

- รางวัลการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ประเภท Outstanding Awards: Online Course Development and Delivery (Full Course) ระดับดีเยี่ยม รายวิชา รมคร ๓๐๓ บทนำเวชศาสตร์คลินิก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

- หนังสือ/ ตำรา

ไม่มี

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

๕.๕ ภาระงานสอน

๕.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
๒.	รมศร ๒๐๘	โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)
๓.	รมศร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)
๔.	รมศร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)
๕.	รมศร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)
๖.	รมศร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๗.	รมศร ๔๑๗	การดูแลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)

๕.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
๒.	รมศร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๔ (๒-๐-๔)
๓.	รมศร ๒๐๘	โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)

๕.๖ อื่น ๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี ด้านการศึกษาระดับคลินิก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก (รมศร ๔๑๑)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

อาจารย์ประจำหลักสูตร
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑.	แพทย์หญิงพิชญา ถนอมสิงห์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๒๔๙๙๐-๐๒๗X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	- วว. กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและ ปรีกำเนิด แพทยสภา ๒๕๕๙ - วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา ๒๕๕๗ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี ๒๕๕๒	Thanomsingh, P. Clinical predictive score of pre-discharge screening for severe hyperbilirubinemia in late preterm and term infants. Pediatrics & Neonatology. 2020; 61:378-84.
๒.	แพทย์หญิงอังคณา วินัยชาติศักดิ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๔๙๙-๐๐๒๓X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	- อนุมัติบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขากุมารเวชศาสตร์โรคเลือดและ โรคมะเร็ง แพทยสภา ๒๕๕๙ - วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา ๒๕๕๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๐	Rungrojjananon N, Pakakasama, S, Winaichatsak A , Siriwanawong R, Rujkijyanont P, Traivaree C, et al. Pediatric hemophagocytic lymphohistiocytosis in a tropical country: Results of a multicenter study in Thailand. Asia-Pacific Journal of Clinical Oncology. 2022;
๓.	แพทย์หญิงวิชาญภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว เลขบัตรประชาชน: ๑-๓๐๙๙-๐๐๑๓X-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	- วว. กุมารประสาทวิทยา แพทยสภา ๒๕๕๗ - วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา ๒๕๕๕ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี ๒๕๕๒	Saengow VE , Chiangjong W, Khongkhatithum C, Changtong C, Chokchaichamnankit D, Weeraphan C, et al. Proteomic analysis reveals plasma haptoglobin, interferon- γ , and interleukin- 1β as potential biomarkers of pediatric refractory epilepsy. Brain and Development. 2021;43:431-9.
๔.	แพทย์หญิงศิริปริญญา พูนธนากร เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๑๐๕-๐๐๒๔X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	- วว. รังสีวินิจฉัย แพทยสภา ๒๕๕๖ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๘	Poontanangoon, S. ความแม่นยำของการเจาะ ดัดขึ้นเนื้อภายใต้การขึ้นนำด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง ในก้อนเนื้อเต้านมที่คลำไม่ได้ด้วยมือ. Srinagarind Medical Journal. 2020;35:125-8.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๕.	แพทย์หญิงชิดชนก ชูวงศ์โกมล เลขบัตรประชาชน: ๑-๓๐๙๙-๐๐๓๙X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- วว. วิทยาลัยวิทยา แพทยสภา ๒๕๖๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี ๒๕๕๔	Choovongkomol C, Ariyanuchitkul T, Choovongkomol K. Prevalence and Associated Factors of Blood Transfusion in Spinal Surgery at Maharat Nakhonratchasima Hospital: A Retrospective Study. Thai Journal of Anesthesiology. 2021;47:16-22.
๖.	แพทย์หญิงธิดารัตน์ อริยานุชิตกุล เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๐๙๙-๐๑๒XX-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	- Dip.ClinResearch โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ๒๕๖๔ - Dip.ClinEpidemiol. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒๕๖๓ - Dip.ClinStat. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒๕๖๒ - วว.วิทยาลัยวิทยา แพทยสภา ๒๕๔๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๕	Ariyanuchitkul T. Preoperative Risk Factors of Hypotension after Spinal Anesthesia for Elective Cesarean Delivery in Maharat Nakhon Ratchasima Hospital. Thai Journal of Anesthesiology. 2022;48:241-8.
๗.	แพทย์หญิงพัชรมณ สธนเสาวภาคย์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๐๙๙-๐๐๐XX-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- วว. วิทยาลัยวิทยาเพื่อการผ่าตัดหัวใจ หลอดเลือดและทรวงอก แพทยสภา ๒๕๕๗ - วว. วิทยาลัยวิทยาแพทยสภา ๒๕๔๙ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๕	Sathonsaowapak P. Efficiency of Pre-extubation Intravenous Lidocaine on Peri-extubation Cough. Thai Journal of Anesthesiology. 2022;48:45-50.
๘.	แพทย์หญิงมัลลิกา อาสุยา เลขบัตรประชาชน: ๓-๕๐๙๙-๐๐๑๗X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ	- วว.วิทยาลัยวิทยาเพื่อการระงับปวด แพทยสภา ๒๕๖๑ - วว.วิทยาลัยวิทยา แพทยสภา ๒๕๕๖ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๐	Ahuja M, Ariyanuchitkul T. ความชุก และ ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการเกิดความดันโลหิตต่ำ หลังการให้ยาชาทางช่องน้ำไขสันหลัง ในผู้สูงอายุที่เข้ารับการผ่าตัด ที่โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา. Udonthani Hospital Medical Journal. 2021;29:431-41.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๙.	นายแพทย์คมกฤษณ์ โกมุทรินทร์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๐๙๙-๐๑๗๕X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	- วว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก แพทยสภา ๒๕๕๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๓	Komuttarin K, Poolthananant N. Outcomes of Tissue versus Mechanical Valve Replacement for Infective Endocarditis. The Thai Journal of Surgery. 2022;43:26-34.
๑๐.	นายแพทย์เศรษฐบุตร์ เอื้อพานิชเจริญ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๙-๐๐๙๑X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- วว. ศัลยศาสตร์ แพทยสภา ๒๕๕๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี ๒๕๔๗	Eaupanitcharoen S, Narkmuenwai J. Five-Year Survival and Prognostic Factors of Patients with Periapillary Carcinoma Who Underwent Pancreaticoduodenectomy. The Thai Journal of Surgery. 2022; 43:70-7.
๑๑.	แพทย์หญิงสิริยา กิติโยดม เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๒๒-๐๑๕๑X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- Diploma in clinical epidemiolog มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๖๑ - วว. เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ แพทยสภา ๒๕๕๔ - วว. สูตินรีเวชวิทยา แพทยสภา ๒๕๕๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี ๒๕๔๘	Lertrat W, Kitiyodom S. Accuracy of intrapartum fetal weight estimation using dare's formula and transabdominal ultrasonography in pregnant women with normal and high prepregnant BMI at Maharat Nakhon Ratchasima Hospital. TJOG. 2021;29:313-21.
๑๒.	นายแพทย์อูรวิศ ปิยะพรมดี เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๐๙๙-๐๑๕๑X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาการผ่าตัดกระดูกสันหลัง โรงพยาบาลรามธิบดี ๒๕๕๗ - วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๕๕ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ๒๕๔๙	Piyapromdee U, Budsayavilaimas C, Choovongkomol K, Tanaviriyachai T, Sudprasert W. Open Muscle-Preserving Pedicle Screws Fixation Versus Conventional Open Posterior Approach in Thoracolumbar Burst Fracture without Neurologic Injury. Journal of Southeast Asian Orthopaedics. 2022;46:3-10.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑๓.	นายแพทย์คงรัช ชูวงศ์โกมล เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๐๗-๐๐๔๕X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด อนุสาขาระดูกสันหลัง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๕๙ - วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๕๘ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๕๓	Choovongkomol K, Sirisopikun V, Piyapromdee U, Tanaviriyachai T, Jongkittanakul S. Accuracy of Revised Tokuhashi Scoring System and Prognostic Factors to Predict Life Expectancy in Lung Cancer Patients with Spinal Metastasis. <i>Journal of Southeast Asian Orthopaedics.</i> 2022;46:3-9.
๑๔.	นายแพทย์เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย เลขบัตรประชาชน: ๑-๔๐๙๙-๐๐๔๐X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาศัลยกรรมกระดูกสันหลัง โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ๒๕๖๒ - วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๖๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๕๕	Wasinpongwanich K, Sudprasert W, Tanaviriyachai T, Choovongkomol K. Comparison of Non-continuous Versus Continuous Drain Use Following Thoracolumbar Spine Surgery. <i>The Thai Journal of Orthopaedic Surgery.</i> 2021;45:3-8.
๑๕.	แพทย์หญิงวิรินทร์ อุดุลยานุโกศล เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๑๔-๐๑๑๒X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาออร์โธปิดิกส์ในเด็ก โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๖๒ - วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๖๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๕๕	Adulyanukosol V, Lewsirirat S, Chinvattanachot G. Age and Factors Associated with Clinical and Radiological Outcomes of Surgical Containment in Legg-Calve-Perthes Disease. <i>Journal of Southeast Asian Orthopaedics.</i> 2022;46:36-41.
๑๖.	นายแพทย์นฤพล เรืองศิลป์นันต์ เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๒๐-๐๐๑๓X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาการบาดเจ็บทางกระดูก โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ๒๕๕๘ - ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์บูรณสภาพ โรงพยาบาลศิริราช ๒๕๖๑	Ruangsilapanan N, Rattanakitkoon T, Ittimongkonkul T. Comparison of Dynamic Versus Static Lag Screw Modes for Short Cephalomedullary Nails in the Treatment of Unstable Intertrochanteric Fractures: A Randomized Controlled Trial.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
			- วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๕๗ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๕๒	Journal of Southeast Asian Orthopaedics. 2022;46:10-6.
๑๗.	นายแพทย์อดิสร จงหมื่นไวย เลขบัตรประชาชน: ๑-๓๐๙๙-๐๐๐๐X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด อนุสาขาศัลยกรรมกระดูกเท้าและข้อเท้า คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๖๐ - วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๕๘ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ สถาบันบรมราชชนก มหาวิทยาลัยมหิดลมหิตล ๒๕๕๑	Chongmuenwai, A. Effect of Sustentaculum Screw Position on Outcomes of Intraarticular Calcaneal Fracture Treated with Screw Only Technique. The Thai Journal of Orthopaedic Surgery. 2021;45:44-9.
๑๘.	นายแพทย์จิรายุทธ เสือจ้อย เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๒๐๑-๐๐๒๒X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาศัลยศาสตร์ทางมือและจุดศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ๒๕๕๖ - วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๕๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๔๙	Sueajui J, Suksathien Y. Total Hip Replacement Using Imageless Computer Navigation for Femoral Neck Fracture in Elderly Patients. Journal of Southeast Asian Orthopaedics. 2022;46:29-35.
๑๙.	นายแพทย์ธนัท ทิพย์พิมานชัย เลขบัตรประชาชน: ๑-๔๑๙๙-๐๐๑๓X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ พิเศษ	- ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ ๒๕๖๓ - ประกาศนียบัตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขาออร์โธปิดิกส์บูรณสภาพ ๒๕๖๑ - วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๖๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๕	Suksathien Y, Chuvanichanon P, Tippimanchai T, Sueajui J. Insufficient lateral stem contact is an influencing factor for significant subsidence in cementless short stem total hip arthroplasty. World J Orthop. 2022;13:444-53.
๒๐.	นายแพทย์พาชิน ถนอมสิงห์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๒๔๙๙-๐๐๒๗X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ ชำนาญการ	- วว.ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา ๒๕๕๓ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๘	Sun Y, Thanomsingh P, Jeon I. H. Coronal shear fracture of distal humerus associated with olecranon fracture: A case



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
				report and pathomechanism. Journal of Orthopaedic Surgery. 2019;27:2309499019849707.
๒๑.	นายแพทย์วทัตญ พาราพิบูลย์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๒๐๒-๐๐๓๐X-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	- วว. อายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา ๒๕๕๔ - วว. อายุรศาสตร์ แพทยสภา ๒๕๕๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี ๒๕๔๗	Parapiboon W , Sangsuk J, Nopsopon T, Pitsawong W, Tatiyanupanwong S, Kanjanabuch, et al. Randomized Study of Urgent-Start Peritoneal Dialysis Versus Urgent-Start Temporary Hemodialysis in Patients Transitioning to Kidney Failure. Kidney international reports. 2022;7:1866-77.
๒๒.	แพทย์หญิงพรรณทิพย์ ดันติวงศ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๐๙๙-๐๑๔๑X-XX-X	อาจารย์ นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	- Certificate in Research Fellowship of Diabetes Mellitus. University of Texas Health Science Center at San Antonio ๒๕๕๑ - วว. อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม แพทยสภา ๒๕๔๖ - วว. อายุรศาสตร์ แพทยสภา ๒๕๔๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๐	Deerochanawong C, Leelawattana R, Kosachunhanun N, Tantiwong P . Basal Insulin Dose Titration for Glycemic Control in Patients With Type 2 Diabetes Mellitus in Thailand: Results of the REWARDS Real-World Study. Clinical Medicine Insights: Endocrinology and Diabetes. 2020;13:1179551420935930.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑.	ดร.เบญจรีดา จิตอารี เลขบัตรประชาชน: ๑-๕๕๐๕-๐๐๐๙X-XX-X	อาจารย์	- ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๑ - กายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๗ - กายภาพบำบัด วิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕	Jitaree B, Phumyoo T. The Columellar Arteries in the Asian Nose. <i>Facial Plast Surg Clin North Am.</i> 2022;30:143-48.
๒.	ดร.นายแพทย์ภรณ์รัตน์ สุขนันท์ธระ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๒-๐๒๓๔X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Pathology Hematopathology Weill Cornell Medicine NewYork Presbyterian Hospital USA ๒๕๖๕ - Pathology Anatomic Pathology University of Wisconsin- Madison USA ๒๕๖๔ - Pathology Cellular and Molecular Pathology University of Wisconsin-Madison USA ๒๕๕๖ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๕๑	Suknuntha K, Choi YJ, Jung HS, Majumder A, Shah S, Slukvin I, et al. Megakaryocytic expansion in gilteritinib-treated acute myeloid leukemia patients is associated with AXL inhibition. <i>Front Oncol</i> [Internet]. 2020;10:585151.
๓.	ดร.ณัฐพงศ์ รัตนวิโรจน์กุล เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๓๐-๐๐๐๐X-XX-X	อาจารย์	- Molecular Genetics Genetics and Precision Medicine University of Edinburgh United Kingdom ๒๕๖๒ - Biology Biology of Ageing and Age-related Diseases University College London United Kingdom ๒๕๕๙ - Biology Biological Sciences University College London United Kingdom ๒๕๕๘	Rattanavirotkul N, Kirschner K, Chandra T. Induction and transmission of oncogene-induced senescence. <i>Cell Mol Life Sci.</i> 2021;78:843-52.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๔.	ดร.นายแพทย์ณัฐภูมิ ปฐมทองทวีชัย เลขบัตรประชาชน: ๑-๔๐๙๙-๐๐๕XX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๖๐ - ปร.ด. สรีรวิทยา (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗ - วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓	Moonwiryakit A, Pathomthongtaweetchai N , Steinhagen PR, Chantawichitwong P, Satianrapapong W, Pongkorsakol. Tight junctions: from molecules to gastrointestinal diseases. Tissue Barriers. 2022;2077620.
๕.	ดร.เภสัชกรหญิงพรพรรณ วิจิธนาภรณ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๔-๐๑๒XX-XX-X	รอง ศาสตราจารย์	- ปร.ด. เกสัชวิทยา Doctor of Philosophy (Ph.D.) University of Texas Medical Branch USA ๒๕๕๐ - เกสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๔	Jiso A, Khemawoot P, Techapichetvanich P, Soopairin S, Phoemsap K, Damrongsakul P, Wongwimatthanukit S, Vivithanaporn P . Drug-herb interactions among Thai herbs and anticancer drugs: A scoping review. Pharmaceuticals (Basel). 2022;15:146.
๖.	ดร.นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรภิมุข เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๒-๐๑๕๗X-XX-X	อาจารย์	- วุฒิบัตร อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ แพทยสภา ๒๕๕๙ - วุฒิบัตร อายุรศาสตร์ แพทยสภา ๒๕๕๗ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๕๓ - วท.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๖	Srichatrapimuk S , Setthaudom C, Apiwattanakul N, Sungkanuparph S, Phuphuakrat A. Anti-HIV serological test algorithms to reduce false-positive and inconclusive results for low HIV prevalence and resource-limited areas. Int J STD AIDS. 2022;33:63-72.
๗.	ดร.อินันท์ พรหมมาโฮม เลขบัตรประชาชน: ๑-๓๔๐๗-๐๐๒๙X-XX-X	อาจารย์	- ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๓	Rumpansuwon K, Prommahom A , Dharmasaroja P. eEF1A2



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
			<ul style="list-style-type: none"> - กายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๙ - อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๖ 	knockdown impairs neuronal proliferation and inhibits neurite outgrowth of differentiating neurons. Neuroreport. 2022;33:336-44.
๘.	ดร.ธนทรัพย์ ก้อนมณี เลขบัตรประชาชน: ๑-๗๒๙๙-๐๐๒๓X-XX-X	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง Doctor of Philosophy (Anatomy and Structural Biology) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๑ - ชีววิทยา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา) หลักสูตรปริญญาโท (เกียรตินิยมอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗ 	Srikawnawan W, Songsaad A, Gonmanee T , Thonabulsombat C, Phruksaniyom C, White KL, et al. Rho kinase inhibitor induced human dental pulp stem cells to differentiate into neurons. Life Sciences. 2022;300:120566.
๙.	ดร.ฐิติวัฒน์ สังขาร เลขบัตรประชาชน: ๑-๓๐๙๙-๐๐๐๓X-XX-X	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ปร.ด. สรีรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๔ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๐ 	Kaewin S, Changsorn K, Sungkaworn T , Hiranmartsuwan P, Yaosanit W, Rukachaisirikul V, et al. Fungus-Derived 3-Hydroxyterphenyllin and Candidusin A Ameliorate Palmitic Acid-Induced Human Podocyte Injury via Anti-Oxidative and Anti-Apoptotic Mechanisms. Molecules. 2022;27:
๑๐.	ดร.นายแพทย์นิธิ อัครกานุมาศ เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๐๔-๐๐๐๔X-XX-X	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - Dr.rer.nat (Neuroscience) University of Tuebingen ๒๕๖๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๕๒ 	Asavapanumas N , Brawek B, Martus P, Garaschuk O. Role of intracellular Ca ²⁺ stores for an impairment of visual processing in a mouse model of Alzheimer's disease. Neurobiol Dis. 2019;121:315-26.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑๑.	นายเอกชา มูลวิริยกิจ เลขบัตรประชาชน: ๑-๙๒๙๙-๐๐๓๑X-XX-X	อาจารย์	- สรีรวิทยา(นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๑ - ชีววิทยา พิสิฐวิธาน มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๕	Moonwiryakit A, Pathomthongtaweetchai N, Steinhagen PR, Chantawichitwong P, Satianrapapong W, Pongkorpasakol P. Tight junctions: from molecules to gastrointestinal diseases. Tissue Barriers. 2022;27:2077620.
๑๒.	ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาท เลขบัตรประชาชน: ๓-๗๓๐๕-๐๐๔๑X-XX-X	ศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๕๓ - พร.ด. สรีรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๐ - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๖	Ontawong A, Duangjai A, Sukpondma Y, Tadpetch K, Muanprasat C, Rukachaisirikul V, et al. Cholesterol-Lowering Effects of Asperidine B, a Pyrrolidine Derivative from the Soil- Derived Fungus Aspergillus sclerotiorum PSU-RSPG178: A Potential Cholesterol Absorption Inhibitor. Pharmaceuticals (Basel). 2022;31:955.
๑๓.	ดร.ณัญญา ไซติวรรณ เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๑๔-๐๑๑๖X-XX-X	อาจารย์	- พร.ด.จุลชีววิทยา Colorado State University USA ๒๕๖๐ - วท.ม.จุลชีววิทยา Colorado State University USA ๒๕๕๕ - วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) พิสิฐวิธาน มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๒	Koh C, Islam MN, Ye YH, Chotiwan N, Graham B, Belisle JT, et al. Dengue virus dominates lipid metabolism modulations in Wolbachia- coinfected Aedes aegypti. Commun Biol. 2020;3:518.
๑๔.	ดร.นายแพทย์ณัฐรุจ สิบหมู่ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๐-๐๐๐XX-XX-X	รอง ศาสตราจารย์	- พร.ด. สาขาเภสัช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๔๑	Sasiprapha T, Pussadhamma B, Sibmooh N, Sriwantana T, Pienvichit P, Chuncharunee S, Yingchoncharoen T. Efficacy and safety of inhaled



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
			- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๖	nitrite in addition to sildenafil in thalassemia patients with pulmonary hypertension. a 12-week randomized, double-blind placebo-controlled clinical trial. Nitric Oxide. 2022;120:38-43.
๑๕.	ดร.พร้อมสุข ชูตาภา เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๒๓-๐๐๒๓X-XX-X	อาจารย์	- ปร.ด. สรีรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๓ - วท.ม. สรีรวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๗ - วท.บ. พยาบาลและผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๓	Worakajit N, Thipboonchoo N, Chaturongakul S, Jutabha P , Soontornniyomkij V, Tuchinda P, et al. Nephroprotective potential of Panduratin A against colistin-induced renal injury via attenuating mitochondrial dysfunction and cell apoptosis. Biomed Pharmacother. 2022; 148:112732.
๑๖.	ดร.นายแพทย์พิสุทธิ พงษ์ชัยกุล เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๑๔-๐๑๕๓X-XX-X	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ๒๕๖๑ - Ph.D. Biological Sciences University of Liverpool United kingdom พ.ศ. ๒๕๕๘ - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๔	Chaemsaitong P, Romero R, Lertrut W, Singaneh A, Pongchaikul P . Amniotic fluid sludge caused by intraamniotic bleeding. Am J Obstet Gynecol [Internet]. 2022 [cited 2022 Aug 27]; Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35952839/
๑๗.	ดร.นายแพทย์เพิ่มพูนธร์ ธรรมสโรช เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๔๙๗-๐๐๑๑X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. Molecular Neurogenetics University of Edinburgh United kingdom ๒๕๕๐ - วว. ประสาทวิทยา แพทยสภา ๒๕๔๓	Rumpansuwon K, Prommahom A, Dharmasaroja P . eEF1A2 knockdown impairs neuronal proliferation and inhibits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
			<ul style="list-style-type: none"> - ป.บัณฑิต อายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๔๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๓๗ 	neurite outgrowth of differentiating neurons. Neuroreport. 2022;33:336-44.
๑๘.	ดร.พิสิฐ เขมาวุฒม์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๒๐๙๘-๐๐๐๐X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. Doctor of Philosophy Kanazawa University Japan ๒๕๕๐ - วท.ม เกษษวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕ - ภ.บ. เกษษศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๓๙ 	Boonyarattanasoonthorn T, Kijtawornrat A, Songvut P, Nuengchamnong N, Buranasudja V, Khemawoot P . Increase water solubility of Centella asiatica extract by indigenous bioenhancers could improve oral bioavailability and disposition kinetics of triterpenoid glycosides in beagle dogs. Sci Rep. 2022;12:2909.
๑๙.	ดร.พิมลรัตน์ เกตุสวัสดิ์สมศรี เลขบัตรประชาชน: ๓-๒๐๐๒-๐๐๖๑X-XX-X	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D Biomedical Science Medical College of Georgia USA ๒๕๕๑ - ภ.บ. เกษษศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๕ 	Thongin T, Den-Udom T, Uppakara K , Sriwantana T, Sibmooh N, Laolob T, Boonthip C , Wichai U, Muta K, Ketsawatsomkron P . Beneficial effects of capsaicin and dihydrocapsaicin on endothelial inflammation, nitric oxide production and antioxidant activity. <i>Biomed Pharmacother.</i> 2022
๒๐.	Dr.Kenjiro Muta TZ0831XXX	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D Molecular and Cellular Biology University of Iowa USA ๒๕๕๗ - B.S. Applied Biochemistry Saga University Japan ๒๕๔๒ 	Thongin T, Den-Udom T, Uppakara K , Sriwantana T, Sibmooh N, Laolob T, Boonthip C , Wichai U, Muta K , Ketsawatsomkron P. Beneficial effects of capsaicin



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
				and dihydrocapsaicin on endothelial inflammation, nitric oxide production and antioxidant activity. <i>Biomed Pharmacother.</i> 2022



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ข. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑. รายชื่ออาจารย์ประจำ ระดับชั้นพรีคลินิก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑.	ดร.กวินทรา ขวัญราช	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒.	ดร.ธนทรัพย์ ก้อนมณี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๓.	ดร.อินันท์ พรหมมาโฮม	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๔.	นายแพทย์วีรุฒิ สุนทรนิยมกิจ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕.	นายแพทย์สุธัญญ์ ศรีแสงแก้ว	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ณัฐวุธ สิบหมู่	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กรานต์ สุขนันทร์ธะ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิงพรพรรณ วิวิธนาภรณ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๙.	ดร.เบญจिता จิตอารี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๐.	ดร.ติลก ปิ่นฮวน	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๑.	ดร.ฐิติวัฒน์ สังขวร	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ณัฐภูมิ ปฐมทองทวีชัย	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๓.	ดร.พร้อมสุข ชูตาภา	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๔.	ดร.เอกชา มูลวิริยกิจ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๕.	ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาธา	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๖.	ดร.นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรภิกษุ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๗.	ดร.เภสัชกรหญิงพิมลรัตน์ เกตุสวัสดิ์สมคร	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๘.	ดร.ณัฐพงศ์ รัตนวิโรจน์กุล	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๑๙.	ดร.ภุริต บวรชุตติชัย	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๐.	รองศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรพิสิฐ เขมาวุฒม์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๑.	ดร.KENJIRO MUTA	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพูนรุ้ ธรรมสโรช	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๓.	ดร.นายแพทย์นิธิ อัครภาณุมาศ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๔.	ดร.นายแพทย์พิสุทธิ พงษ์ชัยกุล	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๕.	ดร.นายแพทย์ชำนาญ หยิบเจริญพร	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๖.	ดร.ณัญญา โชติวรรณ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๗.	นายแพทย์ศุภวิชญ์ ตั้งปนิธานดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๘.	นายแพทย์ตุลธร สอดศรี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๒๙.	อาจารย์ทศพล อนุกุลวิทยา	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๒. รายชื่ออาจารย์ประจำ ระดับชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๑.	แพทย์หญิงกนกต์กมล เจริญวงศ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒.	แพทย์หญิงกิตติกัญญา อินทรกำแหง	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓.	แพทย์หญิงศุภมาสตร์ โพธิ์วัง	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔.	แพทย์หญิงจิตรวี ดิษฐ์รัฐกิจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕.	นายแพทย์จรรุจน์ ชมเชย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖.	นายแพทย์เฉลิมพงศ์ ธัญพิพัฒน์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗.	แพทย์หญิงชนิกานต์ เพิ่มทองชูชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๘.	นายแพทย์ชูเกียรติ เพิ่มทองชูชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๙.	แพทย์หญิงธัญญา วัฒนพงษ์ไพบูลย์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๐.	แพทย์หญิงนิตยา วิษณุโยธิน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๑.	แพทย์หญิงบุณฑริกา ประจำเมือง	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๒.	นายแพทย์ประภัสร์ อภัยเผ่า	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๓.	แพทย์หญิงปวีณา วิจักขณ์ประเสริฐ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๔.	แพทย์หญิงปิยวรรณ วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๕.	นายแพทย์ปุ่นณวิช คงพิทักษ์สกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๖.	นายแพทย์ปุ่นณวิช โล่ห้วงศ์วัฒน์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๗.	แพทย์หญิงพรรณทิพา บุญญาพงศ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๘.	แพทย์หญิงพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๙.	แพทย์หญิงพิชญา ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๐.	แพทย์หญิงพิมพ์พรพรรณ วิริยะกุลนันท์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๑.	แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรสกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๒.	แพทย์หญิงภณีตา พันจรรยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๓.	แพทย์หญิงลีลา สีมาขจร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔.	แพทย์หญิงวิจิตรา ครบตระกูลชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ)แพทย์หญิงวิชญาภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖.	แพทย์หญิงศรวิน ชมเชย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗.	แพทย์หญิงศิริประภา วงศ์รัตนगर	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๘.	แพทย์หญิงศิริลักษณ์ เศรษฐลักษณ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๒๙.	แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๐.	นายแพทย์สุรพันธ์ ปรีกษ์เป็นจุน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๑.	นายแพทย์อนุชา เสรีจิตติมา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๒.	แพทย์หญิงอังคณา วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๓.	แพทย์หญิงเข็มฤทัย วรรณรสพากย์	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๔.	แพทย์หญิงพัชรารวรรณ ศิริสวัสดิ์	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๕.	แพทย์หญิงพิรารัตน์ หนูรอด	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๖.	นายแพทย์รัชฎาพงษ์ นิธิอภิญาสกุล	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๗.	นายแพทย์รุ่งรวิน ชัดตยวิทยากุล	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๘.	แพทย์หญิงศิริรัตน์ เตโชเรืองวิวัฒน์	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๙.	แพทย์หญิงสิทธิณี มณีแสง	ภาควิชาจักษุวิทยา
๔๐.	นายแพทย์อรรถวุฒิ วัฒนธีระกวี	ภาควิชาจักษุวิทยา
๔๑.	แพทย์หญิงรุ่งรัตน์ ดอกไม้วัฒนา	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๔๒.	แพทย์หญิงนชพร อธิธิวิศวกุล	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๔๓.	นายแพทย์ธนวัฒน์ พีรวงศ์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๔๔.	แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๔๕.	แพทย์หญิงโชติมา ครบตระกูลชัย	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๔๖.	แพทย์หญิงระวีวรรณ ศรีสถาพร	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๔๗.	นายแพทย์ธีรพร เหลืองรังษิยากุล	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๔๘.	นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๔๙.	นายแพทย์สฤกษ์ดี ศรีบุญกุล	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๕๐.	นายแพทย์กษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕๑.	แพทย์หญิงนฤดา จิรกาลวสาน	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕๒.	แพทย์หญิงวันวิสา จันทร์หมื่นไวย	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕๓.	นายแพทย์วุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕๔.	แพทย์หญิงอุษณีย์ นาคพงษ์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕๕.	แพทย์หญิงพรปวีณ์ แจ่มศรี	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕๖.	แพทย์หญิงศรินันท์ แสงอร่ามกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕๗.	นายแพทย์พิชัยสิริ นวลมณี	ภาควิชาพยาธิคลินิก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๕๘.	นายแพทย์ปฐวี โชติทวีศักดิ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๕๙.	แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๐.	แพทย์หญิงภัทรวดี ปิยามรมย์	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๑.	นายแพทย์ทวี ยิ่งสง่า	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๒.	นายแพทย์พัช พยัพพานนท์	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๓.	แพทย์หญิงชุตินา วสันต์ศิริกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๔.	แพทย์หญิงรัชพันธ์ ตติยันทพร	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๕.	แพทย์หญิงอรุณี ภัคดีบุตร	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๖.	แพทย์หญิงศิริปริญญา พูนธนางกูร	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๗.	แพทย์หญิงคณิสันท์ พรจรรยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๘.	แพทย์หญิงกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	ภาควิชารังสีวิทยา
๖๙.	แพทย์หญิงวรรณรดา จรัสภิญโญ	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๐.	นายแพทย์พงศธร เทียมทะนง	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๑.	แพทย์หญิงรัตนาพร ชุณหรัศม์	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๒.	แพทย์หญิงศิริินภา บำรุงนา	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๓.	นายแพทย์ชนันต์ เต็งศิริอรกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๔.	แพทย์หญิงสมหญิง วงศ์ศรีทา	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๕.	แพทย์หญิงสุวรรณี นาคพันธ์ุ	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๖.	นายแพทย์สมพร ประเสริฐศิลป์	ภาควิชารังสีวิทยา
๗๗.	แพทย์หญิงชิตชนก ชูวงศ์โกมล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๗๘.	นายแพทย์ธงชัย เต็มปีติกุล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๗๙.	แพทย์หญิงธิดารัตน์ อริยานุชิตกุล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๐.	แพทย์หญิงพัชมน สธนเสาวภาคย์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๑.	แพทย์หญิงมัลลิกา อาฮูยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๒.	แพทย์หญิงรวีวาร วิศิษฐ์ปรีชาวุฒิ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๓.	แพทย์หญิงรุ่งนภา ตันจินดาประทีป	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๔.	แพทย์หญิงเลิศลักษณ์ รักชอบ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๕.	แพทย์หญิงวรัญญา เสริมเกษมสิน	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๖.	แพทย์หญิงวันทกานต์ วงศ์วิกรม	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๘๗.	นายแพทย์สหรัชต์ ชาติพรหม	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๘.	แพทย์หญิงสุวิมลทิพย์ เจริญประธาน	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๘๙.	แพทย์หญิงโสธิดา สิ้นไชย	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๙๐.	แพทย์หญิงอรุณี นาคขุนทด	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๙๑.	แพทย์หญิงอิสรา จงเจริญกมล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๙๒.	แพทย์หญิงกัญญาณัฐ กลิ่นหอมโสภณ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๙๓.	แพทย์หญิงณัฐฐาศิริ รั้วประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๙๔.	แพทย์หญิงดวงสมณัญญ์ ธนกิจมานะชัย	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๙๕.	แพทย์หญิงพิมพ์พร จิงธนาวิวัฒน์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๙๖.	แพทย์หญิงวรางคณา โฉมจังหวีด	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๙๗.	นายแพทย์วีรวัดน์ คชินทักษ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๙๘.	นายแพทย์ศุภฤกษ์ สัทธางค์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๙๙.	นายแพทย์อิสระ บุญยรางกูร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๑๐๐.	แพทย์หญิงกัลยา อิงคะสุทธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๑.	แพทย์หญิงธัญพร สุขพงษ์ไทย	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๒.	แพทย์หญิงนวลพิศ อินทรเทพ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๓.	แพทย์หญิงพนิดา พูลพิพัฒน์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๔.	แพทย์หญิงพิมพ์พิศา วงศ์เวชวศิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๕.	แพทย์หญิงปวีณรัตน์ จรัสสุริยงค์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๖.	รองศาสตราจารย์(พิเศษ)แพทย์หญิงรัชวรรณ สุขเสถียร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๗.	แพทย์หญิงหทัยมาศ โคตรสมพงษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๐๘.	นายแพทย์กฤตินันท์ บุญไร่ไพ	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๐๙.	นายแพทย์กฤษฏี อุ่นพงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๐.	นายแพทย์เดชา คนธภักดี	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๑.	แพทย์หญิงนงนาถ จวนแจ้จ	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๒.	แพทย์หญิงนิสิตา นาทประยูทธ์	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๓.	แพทย์หญิงบุญญาพร ดำรงธวัช	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๔.	นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๕.	นายแพทย์วสันต์ ลิ้มปเจต	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๑๑๖.	แพทย์หญิงสมฤดี การรัมย์	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๗.	นายแพทย์อภิรักษ์ โคนาดี	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๘.	นายแพทย์อันอัม สมานประธาน	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๑๑๙.	นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๐.	นายแพทย์กิตติกร ประสาทพรโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๑.	นายแพทย์กิร์ศักดิ์ จิตวัฒนกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๒.	นายแพทย์โกวิท กองคำ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๓.	นายแพทย์ศราวดี เลิศวุฒิชัยกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๔.	นายแพทย์คมกฤษณ์ โกมุทรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๕.	แพทย์หญิงจุฬาทิพย์ นาคาเริงฤทธิ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๖.	นายแพทย์เจษฎ์ บุญยวงศ์วิโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๗.	นายแพทย์ชัยยศ ขำเพ็ง	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๘.	นายแพทย์เชิดศักดิ์ แสงศิริทองไชย	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒๙.	นายแพทย์ณัฐ บุญนิต	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๐.	นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่ใจ้ว	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๑.	นายแพทย์ณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๒.	นายแพทย์ดำริ เศรษฐจินดา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๓.	นายแพทย์ทวีชัย วิษณุโยธิน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๔.	นายแพทย์ธนนต์ สุขเมธเชิงปรัชญา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๕.	นายแพทย์ธนา เอกวงศ์วิริยะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๖.	นายแพทย์ธนาธร เต็มไกรศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๗.	นายแพทย์ธีระ เหมรุ่งโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๘.	นายแพทย์นพดล ไตรคุณากรวงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓๙.	นายแพทย์นิพนธ์ ศุภรัตน์ชาติพันธ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๐.	นายแพทย์บัณฑิต รัตนประสพ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๑.	นายแพทย์บวร เกียรติมงคล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๒.	นายแพทย์ปริญญา สันติชาติงาม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๓.	แพทย์หญิงปณิชา ตั้งตรงจิตร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๔.	นายแพทย์พงษ์พันธ์ นามวิชัยศิริกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๑๔๕.	นายแพทย์พัชร ฮอทรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๖.	นายแพทย์พิชาน สถาพรธีระ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๗.	นายแพทย์พินัย นิรันดร์รุ่งเรือง	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๘.	นายแพทย์ภคภณ ทัดศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔๙.	นายแพทย์รัตนชาติ นันทโนภาส	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๐.	นายแพทย์รัตน์พล แจ่มใส	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๑.	นายแพทย์วิษณุตร์ ธีระภิญโญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๒.	นายแพทย์วรุฒม์ บุญนิธิ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๓.	นายแพทย์วัชระ วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๔.	นายแพทย์วีระ สุวรรณเรืองศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๕.	นายแพทย์เศรษฐบุตร เอื้อพานิชเจริญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๖.	นายแพทย์สหชาติ ลีลามโนธรรม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๗.	นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๘.	นายแพทย์สุระเกียรติ บ่อเกิด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕๙.	แพทย์หญิงอรดา สงวนตระกูล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๖๐.	แพทย์หญิงอารยา ฐิติสุรวัดน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๖๑.	นายแพทย์เอกบุตร ลีเฉลิมวงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๖๒.	แพทย์หญิงกนกพร อธิธิวิศกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๖๓.	แพทย์หญิงกษมา ศาสตร์วาทา	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๖๔.	นายแพทย์จำรัส สกุลไพศาล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๖๕.	นายแพทย์ฉัตรชัย จันทร์ทวีทิพย์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๖๖.	แพทย์หญิงฐิตินันท์ สมุทรไชยกิจ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๖๗.	แพทย์หญิงดวงพร รัตนลาภไพบูลย์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๖๘.	นายแพทย์ธีรพันธุ์ สีหนันทวงศ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๖๙.	แพทย์หญิงพัทธวรรณ นาคาภรณ์ธรรม	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๐.	นายแพทย์พิชิต เผื่อนงูเหลือม	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๑.	แพทย์หญิงราตรี วรณปติกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๒.	แพทย์หญิงวีรพร โรจนลักคานวงศ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๓.	แพทย์หญิงศรียวรรณ เสมาชัย	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๑๗๔.	แพทย์หญิงศุภกานต์ ปรีดีกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๕.	แพทย์หญิงสิริยา กิติโยดม	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๖.	นายแพทย์สุรสิทธิ์ ฉัตรพัฒนศิริ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๗.	นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์สินรินทร์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๘.	แพทย์หญิงอมรรัตน์ ปาจรฉัตต์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๗๙.	แพทย์หญิงอรพรรณ อัครกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๘๐.	แพทย์หญิงอาภาพรรณ กิตติรงค์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๘๑.	แพทย์หญิงเปมิกา ใจสมุทร	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๘๒.	แพทย์หญิงอุไรวรรณ แซ่จิ่ง	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๘๓.	นายแพทย์พรศักดิ์ สถาพรธีระ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๘๔.	นายแพทย์กິร์ดนัย อัครกุล	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๘๕.	แพทย์หญิงชุตินา โรจนศิริพงษ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๘๖.	แพทย์หญิงณภรณ์ สุกแสงปัญญา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๘๗.	นายแพทย์ณัฐพล ผลประดับเพชร	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๘๘.	นายแพทย์ดุสิต วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๘๙.	แพทย์หญิงเบญจวรรณ สำราญวานิช	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๙๐.	แพทย์หญิงเพ็ญพรรณ บุญประสาทสุข	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๙๑.	นายแพทย์ไพรัช ช่างประหยัด	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๙๒.	แพทย์หญิงมัลลิกา แสงวารี	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๙๓.	นายแพทย์ลิขิต ชัตติยวิทยากุล	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๙๔.	นายแพทย์คงธัช ชูวงศ์โกมล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๑๙๕.	นายแพทย์จิรายุทธ เสือจ้อย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๑๙๖.	นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๑๙๗.	นายแพทย์เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๑๙๘.	นายแพทย์ธน รัตนกิจโกศล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๑๙๙.	นายแพทย์ธนัท ทิพย์พิมานชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๐.	นายแพทย์ธีรภัทร์ นครน้อย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๑.	นายแพทย์นฤพล เรืองศิลป์านันต์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๒.	นายแพทย์พาชิน ถนอมสิงห์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๒๐๓.	นายแพทย์มัญญู เลี้ยวรเศรษฐ์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๔.	แพทย์หญิงมานิตา ตีระตระกูลวิเชียร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๕.	นายแพทย์ยิ่งยง สุขเสถียร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๖.	แพทย์หญิงวรินธร อุดุลยานุโกศล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๗.	นายแพทย์วัชรระ กระแสร์ตานนท์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๘.	นายแพทย์วีระ สุดประเสริฐ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๐๙.	นายแพทย์ศรุต จงกิจธนกุล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๐.	แพทย์หญิงศุภมาส ลีวศิริรัตน์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๑.	นายแพทย์ศุภศักดิ์ สาทรพานิชย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๒.	นายแพทย์สัจจา เท็ดไพโรสันต์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๓.	นายแพทย์สุพจน์ ศิลปพันธ์ุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๔.	นายแพทย์สุทธิ ภัทรสุภฤกษ์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๕.	นายแพทย์สุรัตน์ ส่งวิรุฬห์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๖.	นายแพทย์อดิศร จงหมื่นไวย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๗.	นายแพทย์อรุวิศ ปิยะพรมดี	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒๑๘.	แพทย์หญิงกนกอร เรื่องศิลปานันต์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๑๙.	แพทย์หญิงกาญจนา เหลืองรังษิยากุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๐.	นายแพทย์กิตติพงศ์ ภิญโญสโมสร	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๑.	แพทย์หญิงขวัญฤทัย ศรีพวาทกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๒.	แพทย์หญิงครองกมล สีหพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๓.	นายแพทย์จิรวัดน์ ธเนศธาดา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๔.	แพทย์หญิงจิรวดี น้อยวัฒนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๕.	แพทย์หญิงจรี บุญดำรงสกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๖.	แพทย์หญิงเฉลิมพร เตียวศิริมงคล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๗.	นายแพทย์ชัยวัฒน์ ตุงคะเสรีรักษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๘.	แพทย์หญิงณัฐธิดา ผลพานิชย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๒๙.	นายแพทย์ณัฐวรรธน์ นิตพสุข	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๐.	แพทย์หญิงดรุณี คงแป้น	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๑.	แพทย์หญิงตรีชฎา จำรัสพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๒๓๒.	นายแพทย์ถิรชาติ เสวดานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๓.	นายแพทย์ธนากรณ์ อนันตะเศรษฐกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๔.	นายแพทย์ธานินทร์ สิมธราแก้ว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๕.	นายแพทย์มกร อินทร์อยู่	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๖.	แพทย์หญิงพนพนันท์ เฉลิมโรจน์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๗.	แพทย์หญิงนพวรรณ วิภาตกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๘.	แพทย์หญิงนภัทร เขียวอ่อน	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๓๙.	นายแพทย์นิรุช สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๐.	แพทย์หญิงนิตา พฤตกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๑.	นายแพทย์บัญชา สุขอนันต์ชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๒.	นายแพทย์ปิติ นิยมศิริวนิช	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๓.	แพทย์หญิงปิยภรณ์ ศิริสัมพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๔.	นายแพทย์ปิยภัทร ชุณหรัศม์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๕.	แพทย์หญิงปิ่นนพร อิมเอมกมล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๖.	แพทย์หญิงพรรณทิพย์ ตันติวงษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๗.	นายแพทย์พัชรพล ชูวงศ์กมล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๘.	นายแพทย์พาวุฒิ เมฆวิชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๔๙.	นายแพทย์พินิจ แก้วสุวรรณะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๐.	นายแพทย์พินิจชัย นาคพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๑.	แพทย์หญิงรัฐกานต์ ขจีกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๒.	แพทย์หญิงรุ่งนภา ลออรณกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๓.	นายแพทย์ฤทธิธา เลิศคุณลักษณะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๔.	แพทย์หญิงลัดดาพร วงษ์ลือชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ)นายแพทย์วฑูญญ พาราพิบูลย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๖.	แพทย์หญิงวราภรณ์ เลี้ยวรเศรษฐ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๗.	นายแพทย์วสุนนท์ อินรุ่งโรจน์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๘.	แพทย์หญิงวัชรินทร์ ยิ่งสิทธิ์ศิริ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๕๙.	นายแพทย์วัทธิกร พิชาติพร	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๐.	แพทย์หญิงวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๒๖๑.	นายแพทย์วิศิษฐ์ ชีระตันติกานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๒.	แพทย์หญิงศรีสกุล เจียมจิต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๓.	นายแพทย์ศิริชัย วิวัฒน์โรจนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๔.	นายแพทย์ศุภกร มะลิขาว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๕.	นายแพทย์สมชาย เหลืองจากรู	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๖.	นายแพทย์สวดยศ ดีเทศน์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๗.	แพทย์หญิงสุจี ปัญญา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๘.	นายแพทย์สุชาติ เจนเกรียงไกร	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๖๙.	นายแพทย์สุรินทร์ แซ่ตั้ง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๗๐.	นายแพทย์อริคม สวงนตระกูล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๗๑.	นายแพทย์อนุชิต นิยมปัทมะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๗๒.	แพทย์หญิงอนุดตรี ดาวราย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๗๓.	นายแพทย์อุดมศักดิ์ เลิศสุทธิพร	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒๗๔.	นายแพทย์ศุภวิทย์ กฤตนัย	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก
๒๗๕.	นายแพทย์คงฤทธิ์ ภิญโญวิวัฒน์	กลุ่มงานอาชีพเวชกรรม
๒๗๖.	แพทย์หญิงนภค ดีวงจุมพล	กลุ่มงานอาชีพเวชกรรม
๒๗๗.	แพทย์หญิงกรทิพย์ พิมดา	กลุ่มงานอาชีพเวชกรรม
๒๗๘.	นางสาววราภรณ์ จัตกุล	กลุ่มงานจิตเวชศาสตร์
๒๗๙.	นายยงยุทธ บุญเกิด	กลุ่มงานจิตเวชศาสตร์
๒๘๐.	นางสุวรรณา เตียประสงค์	กลุ่มงานจิตเวชศาสตร์
๒๘๑.	นางสาวญาดา โภคารัตน์กุล	กลุ่มงานจิตเวชศาสตร์
๒๘๒.	นางสาวกุลนันท์ บุญยเกียรติ	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๘๓.	นางสาวดุจฤดี ไชยมงคล	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๘๔.	นางจินตนา ปะกิระนัง	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๘๕.	นางยุภาวดี คุณำ	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๘๖.	นางสาวศรีณทิพย์ กระจำงโพธิ์	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๘๗.	นางสาวเสาวนีย์ เสนานิคม	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๘๘.	นางสาวพิมลอร มณีสุวรรณ	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๘๙.	นางวิรุณ กาญจนสุคนธ์	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๙๐.	นางสาวอังคณา พานแสง	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด / ภาควิชา
๒๙๑.	นางศิราณี จามสิงห์คำ	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๙๒.	นางสาวเปรมกมล ณรงค์เจริญพร	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๙๓.	นางสาวสุญดา กาญจนวิจิตร	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๙๔.	นางสาวรัชดาภรณ์ เอื้อใจ	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๙๕.	นางวิภา อภัยเฝ้า	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๙๖.	นางเยาวลักษณ์ ไชยพันธ์	กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล
๒๙๗.	นางสาวกนกวรรณ พรหมพินใจ	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๒๙๘.	นางสาวรังสีกานต์ นาคบุรินทร์	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๒๙๙.	นางสาวสิริวิมล อัสวสุตสาคร	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๓๐๐.	นางสาวนภสร โกมุตตานนท์	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๓๐๑.	นางสาวกฤตยา แก้วคำ	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๓๐๒.	นางสาวศิริลักษณ์ คำภิโร	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๓๐๓.	นางสาวอริษา เทตโยธิน	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๓๐๔.	นายปริญญา ปานเกิด	กลุ่มงานเภสัชกรรม
๓๐๕.	นางพัชชา สนิทกลาง	กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์
๓๐๖.	นางสาวบังอร คิดเห็น	กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์
๓๐๗.	นางสาวมณีนรัตน์ สุภาโส	กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์
๓๐๘.	นางธมกร จงรักภักดี	กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์
๓๐๙.	นางสาวญาณิ ปลิวสูงเนิน	กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์
๓๑๐.	นางสาวหัสยา ฉิมแพ	กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์
๓๑๑.	นางสาวฐานดา เกียรติเกาะ	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๒.	นางทัศนีย์ ชลวิรัชกุล	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๓.	นางนวลพรรณ พิมพิสาร	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๔.	นางพสุดี ด่านกุล	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๕.	นางชลธิชา อินทร์จ้อหอ	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๖.	นางวรัญญา ตรีดี	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๗.	นางวัลลวี กิตติสตัยกุล	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๘.	นางศิริศรี พุ่มจัตุรัส	กลุ่มงานเวชศาสตร์สังคม
๓๑๙.	แพทย์พี่เลี้ยงทุกชั้นปี	
๓๒๐.	แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๑.	นายแพทย์ชัยวัฒน์ ปาลวัฒน์วิไชย	อาจารย์แพทย์ที่เกษียณอายุราชการ
๒.	นายแพทย์ไพรัตน์ สุขสมโมสร	อาจารย์แพทย์ที่เกษียณอายุราชการ
๓.	นายแพทย์โยธี ทองเป็นใหญ่	อาจารย์แพทย์ที่เกษียณอายุราชการ
๔.	นายแพทย์สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	อาจารย์แพทย์ที่เกษียณอายุราชการ
๕.	ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดนครราชสีมา	
๖.	ตำรวจพิสูจน์หลักฐาน (ผู้บังคับการศูนย์พิสูจน์หลักฐาน ๓)	
๗.	ผศ.แพทย์หญิงนพร อิงภาภรณ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๘.	แพทย์หญิงวิชุดา เกียรติมงคล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๙.	นายแพทย์อนุพงศ์ ชาวครไชย	โรงพยาบาลโนนสูง จ.นครราชสีมา
๑๐.	นายแพทย์ณัฐวิชัย แก้วโกมุท	โรงพยาบาลโนนสูง จ.นครราชสีมา
๑๑.	นายแพทย์พัฒนา เบ้าสาร	โรงพยาบาลครบุรี จ.นครราชสีมา
๑๒.	นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ กาจณรงค์	โรงพยาบาลครบุรี จ.นครราชสีมา
๑๓.	แพทย์หญิงศุภรานันท์ พุ่มยี่สุ่น	โรงพยาบาลครบุรี จ.นครราชสีมา
๑๔.	นายแพทย์วิชาญ คิดเห็น	โรงพยาบาลสูงเนิน จ.นครราชสีมา
๑๕.	นายแพทย์ธีรภัทร มีมาก	โรงพยาบาลสูงเนิน จ.นครราชสีมา
๑๖.	นายแพทย์โชคชัย มานะธูระ	โรงพยาบาลจักราช จ.นครราชสีมา
๑๗.	แพทย์หญิงชุตินา คูศิริวิเชียร	โรงพยาบาลจักราช จ.นครราชสีมา
๑๘.	นางอรัญญา มานะธูระ	โรงพยาบาลจักราช จ.นครราชสีมา
๑๙.	นายแพทย์เกรียงศักดิ์ ครุฑกุล	โรงพยาบาลโชคชัย จ.นครราชสีมา
๒๐.	นายแพทย์กฤษณ์ แก้วน้ำใส	โรงพยาบาลโชคชัย จ.นครราชสีมา
๒๑.	แพทย์หญิงต้องตา ชนยุท	โรงพยาบาลด่านขุนทด จ.นครราชสีมา
๒๒.	แพทย์หญิงกิตติภาภรณ์ คมพิทยากุล	โรงพยาบาลด่านขุนทด จ.นครราชสีมา
๒๓.	นายแพทย์สาทิต บัวคล้าย	โรงพยาบาลปักธงชัย จ.นครราชสีมา
๒๔.	นายแพทย์ชติคุณพัฒน์ อเล็กซ์ซิล กฏอัสฎูทีปณ์	โรงพยาบาลปักธงชัย จ.นครราชสีมา
๒๕.	แพทย์หญิงจิรนิษฐ์ พึ่งสำโรง	โรงพยาบาลวังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา
๒๖.	นายแพทย์ปฐวี จงยั้งศิริ	โรงพยาบาลวังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๒๗.	นางนริศรา นิลดีสรระน้อย	โรงพยาบาลวังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา
๒๘.	นางสาวพิมพ์ใจ ฉุนจะโป๊ะ	โรงพยาบาลวังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา
๒๙.	นายแพทย์วิโรจน์ ศรีมาศ	โรงพยาบาลแก้งสนามนาง จ.นครราชสีมา
๓๐.	เภสัชกรพิชัย พงศ์กิตติ์พี	โรงพยาบาลแก้งสนามนาง จ.นครราชสีมา
๓๑.	นางรุ่งทิภา พลอยสุวรรณ	โรงพยาบาลแก้งสนามนาง จ.นครราชสีมา
๓๒.	นางสาวพัชรารัตน์ มีมงคล	โรงพยาบาลแก้งสนามนาง จ.นครราชสีมา
๓๓.	นายแพทย์ณพัฒพงศ์ เพชรโรจน์	โรงพยาบาลบ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา
๓๔.	นายอมร หาญนอก	โรงพยาบาลบ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา
๓๕.	นางสาวมัตติกา ชะนะทะเล	โรงพยาบาลบ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา
๓๖.	นายแพทย์ทรงพล เทพอวยพร	โรงพยาบาลโนนแดง จ.นครราชสีมา
๓๗.	นายแพทย์สุจินดา อินณรงค์	โรงพยาบาลโนนแดง จ.นครราชสีมา
๓๘.	นายแพทย์เดชาวี นันทะดี	โรงพยาบาลโนนแดง จ.นครราชสีมา
๓๙.	นายแพทย์ณภัทรชกฤษ ชาญประโคน	โรงพยาบาลโนนแดง จ.นครราชสีมา
๔๐.	นายแพทย์เวทิต แทนพิทักษ์	โรงพยาบาลขามทะเลสอ จ.นครราชสีมา
๔๑.	เภสัชกรหญิงฉวีวรรณ เชียงไชยสกุลไทย	โรงพยาบาลขามทะเลสอ จ.นครราชสีมา
๔๒.	นางสาวจันทร์ศรี ตั้งรวมทรัพย์	โรงพยาบาลขามทะเลสอ จ.นครราชสีมา
๔๓.	นายแพทย์ศาสตรา เข้มบุบผา	โรงพยาบาลบ้านด่าน จ.บุรีรัมย์
๔๔.	นายแพทย์ศักดา เอกัคคตาจิต	โรงพยาบาลบ้านด่าน จ.บุรีรัมย์
๔๕.	นายแพทย์ธนา กาญจนรุจวิวัฒน์	โรงพยาบาลบ้านด่าน จ.บุรีรัมย์
๔๖.	แพทย์หญิงอภิญา กอจันท์	โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ
๔๗.	เภสัชกรหญิงนลินทิพย์ เนื่องเหมรัช	โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ
๔๘.	นางจันทิมา เรืองเพชร	โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ
๔๙.	นายแพทย์จรรุญ บุญธกานนท์	โรงพยาบาลเกษตรสมบูรณ์ จ.ชัยภูมิ
๕๐.	นางสาวจำปี เบาลันเทียะ	โรงพยาบาลเกษตรสมบูรณ์ จ.ชัยภูมิ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมีผลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมีผลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาดูรู้อาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาดูรู้อาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการน หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลารายช หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการนหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๗๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร ให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรราชสีมา

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า **ได้** หรือ **ผ่าน (Pass)** ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๑ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการเรียนออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีเต็มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษานำความจำเป็นเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาค การศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนนครราชสีมา

ข้อ ๘. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาคำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๘.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้เมื่อ

- (๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๑ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษามีผลการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๘.๒ (๑) และ ข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๘.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น
- ๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่บันทึกครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา

๑๐.๓ การขออนอกรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขออนอกรจะถูกบันทึกไว้ในแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เพิ่ม ลด และ ออกรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

๑๓.๑ **แต้มเฉลี่ยประจำภาค** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ **แต้มเฉลี่ยสะสม** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชธานี

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะ ในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการเรียนที่มีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐาน ไม่น้อยกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ โอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาค้นชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) -๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการ โอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย
- (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษาเขียนคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจึงขอลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษารับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษารับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาดำเนินความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุญาตหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

- ๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์ ดังต่อไปนี้
- (๑) **นักศึกษาสภาพปกติ** ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๒) **นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์** ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ
ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. การหันสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษามิหันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุญาตนหรือปริญญาตามข้อ ๒๐
- ๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
 - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชามิถึงครบจำนวนครั้งตามข้อ ๘.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
 - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
 - (๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
 - (๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
 - (๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒
 - (๑๐) ตาย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ข้อ ๑๘. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญาชั้น

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาเข้าประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอน จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาลัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพันสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๗๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

“ข้อ ๑๘/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรราชสีมา

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษา กลับ
เข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการ
รักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพ
เช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๓"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๔๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๓/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

“ข้อ ๒๓/๑ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาขออนุญาตดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๑๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม คำว่า "คณะ" และ "คณะกรรมการประจำคณะ" ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความตามลำดับต่อไปนี้แทน

"ส่วนงาน" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิชาเอกที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

"คณะกรรมการประจำส่วนงาน" หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานที่มีการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักณ์แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักณ์แล้ว ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และหรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๔.๓ (๖) หรือไม่สอบแก้ตัว
หรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า "ไม่ได้" หรือ "ไม่ผ่าน"
(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำ
ส่วนงานกำหนด"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา
และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และ
ให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี"

ข้อ ๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.
๒๕๕๒ กำหนดคำว่า "คณะ" และ "คณะกรรมการประจำคณะ" ไว้ ให้หมายความถึง "ส่วนงาน" และ
"คณะกรรมการประจำส่วนงาน" ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรราชธานี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
โดยสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี
ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน
(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อม
หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
หลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อม
เหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา
ที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑
(๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษา
เป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา
ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือ
ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน
ต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน
ต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ
ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ
โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน
มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการ
ประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ในต่างประเทศ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕ (๑) - (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมรหาราชนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๖ สมณมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๔.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอกการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)"

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๔.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

"(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในแต่ละรายวิชา"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อู่นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษารวมครั้งแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาคควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษา ร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอดอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่นๆตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง การวัดและการประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ให้เหมาะสมกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ไว้ ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“คณะฯ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หรือหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่แก้ไขเพิ่มเติมในภายหลัง

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาที่เป็นรหัส RMXX หรือ RAXX ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

“นักศึกษาแพทย์” หมายถึง นักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะฯ

“การประเมินผลภาคทฤษฎี” หมายถึง การประเมินผลการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาคทฤษฎี ซึ่งหมายความรวมถึงการสอบ Multiple Choice Question (MCQ) การสอบ Modified Essay Question (MEQ) การสอบ Constructed Response Question (CRQ) การสอบ Short Answer Question (SAQ) การเขียนรายงาน และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชา กำหนดว่าเป็นการประเมินผลภาคทฤษฎี

“การประเมินผลภาคปฏิบัติ” หมายถึง การประเมินผลการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ซึ่งหมายความรวมถึงการสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) การสอบ Long Case การทำโครงการงาน การทำงานภาคปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย การประเมิน Portfolio การประเมินการปฏิบัติงานโดยการสังเกตพฤติกรรม (Direct Observation) ในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด หรือการปฏิบัติงานอื่น และการประเมินผลโดยวิธีอื่นที่หลักสูตรหรือรายวิชา กำหนดว่าเป็นการประเมินผลภาคปฏิบัติ

SCAN 23 ส.ค. 2564

๒. การวัด...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสามารภกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนครราชสีมา

- ๒ -

๒. การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของมหาวิทยาลัยมหิดล

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ หรือมติอื่นใดของคณะฯ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

๓. การประเมินผลการศึกษา

๓.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๓.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
O	โดดเด่น (Outstanding)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๓.๓ การตัดสิน...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนนครราชสีมา

- ๓ -

๓.๓ การตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

๓.๓.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

นักศึกษาแพทย์ต้องได้แต้มของทั้งการประเมินผลภาคทฤษฎีและการประเมินผลภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

แต้มรวมของรายวิชาตามวรรคหนึ่ง ให้คำนวณจากแต้มในช่วง ๐.๐๐ ถึง ๔.๐๐ ที่ได้รับการประเมินผลภาคทฤษฎีและการประเมินผลภาคปฏิบัติแต่ละรายการมาคูณค่าน้ำหนัก จากนั้นรวมคะแนนจากการประเมินผลทุกรายการ

การประเมินผลแต่ละประเภทและการประเมินผลของแต่ละรายวิชา จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การประเมินผลภาคทฤษฎี

(ก) จะต้องได้แต้มในการสอบหรือวิธีการประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละประเภท ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลภาคทฤษฎีประเภทนั้น ๆ

(ข) นำคะแนนการประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละประเภทมาคูณค่าน้ำหนักตามที่ ถูกกำหนดไว้ จากนั้นรวมคะแนนทุกการประเมินภาคทฤษฎี

(๒) การประเมินผลภาคปฏิบัติ (ทากมี)

(ก) จะต้องได้แต้มในการสอบภาคปฏิบัติแต่ละประเภท และ/หรือการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน/เขียนรายงานผู้ป่วย/ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลภาคปฏิบัติ

(ข) นำคะแนนการประเมินแต่ละประเภทมาคูณค่าน้ำหนัก จากนั้นรวมคะแนนทุกการประเมินการปฏิบัติ

นำคะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมารวมกันตามน้ำหนักที่ถูกกำหนดไว้ในรายวิชานั้น ๆ

(๓) การประเมินผลด้านเจตคติ

(ก) จะต้องผ่านการประเมินผลด้านเจตคติในแต่ละรายการตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตร และรายวิชากำหนด โดยได้สัญลักษณ์ O, S หรือ M จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ

(ข) กรณีไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติในรายการใดรายการหนึ่ง จะได้รับสัญลักษณ์ U ถือว่า ไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ

(ค) การให้ O ซึ่งมีความหมายว่า โดดเด่น (Outstanding) จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชา เห็นว่านักศึกษาแพทย์มีสมรรถนะอยู่ในระดับที่โดดเด่นหรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในรายการนั้น

(ง) การให้ S ซึ่งมีความหมายว่า เป็นที่พอใจ (Satisfactory) จะกระทำได้ในกรณีที่ รายวิชาเห็นว่านักศึกษาแพทย์มีสมรรถนะอยู่ในระดับที่เป็นที่พอใจ หรือเทียบเท่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผล ในรายการนั้น แต่ไม่ถึงระดับที่โดดเด่น

(จ) การให้ M ซึ่งมีความหมายว่า คาบเส้น (Marginal) จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชา เห็นว่านักศึกษาแพทย์มีสมรรถนะอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่พอใจ หรือต่ำกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในรายการ นั้นเล็กน้อย แต่ยังสามารถให้ผ่านการประเมินได้

ในแต่ละปีการศึกษา หากนักศึกษาแพทย์ได้รับ M จำนวนรวมเท่ากับ ๕ ครั้งขึ้นไป นับแบบสะสมจากจำนวนที่นักศึกษาแพทย์ได้รับ M จากทุกรายวิชาด้วยกัน จะได้รับการพิจารณาและตัดสิน บทลงโทษจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามชั้นปีที่เกี่ยวข้อง โดยมีบทลงโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ก. เขียนรายงาน...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชชนนครราชสีมา

- ๔ -

ก. เขียนรายงาน/ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่กำหนด

ข. ภาคทัณฑ์

ค. ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำตามที่กำหนด

สัญลักษณ์ O, S, M, U ในการประเมินผลด้านเจตคติ เป็นการประเมินภายในรายวิชา
ไม่ใช่การประเมินผลรายวิชาตามข้อ ๓.๒

(๔) การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่านรายวิชา

(ก) นักศึกษาแพทย์ต้องได้แต้มรวมของรายวิชา ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และผ่านการประเมินผล
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกประเภท รวมทั้งต้องผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
รายวิชานั้น

(ข) หากไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ จะได้รับผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ F
และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่คำนึงถึงแต้มรวมรายวิชาที่ได้รับ

(ค) กรณีแต้มรวม ไม่ถึง C หรือ ๒.๐๐ นักศึกษาแพทย์มีโอกาสสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง ในแต่ละ
ประเภทที่ไม่ผ่านการประเมิน และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม

๑. หากสอบแก้ตัวผ่านทุกประเภท และ/หรือผ่านการประเมินผลจากการ
ปฏิบัติงานเพิ่มเติม ให้ปรับแต้มรวมเป็น C หรือ ๒.๐๐

๒. หากสอบแก้ตัวไม่ผ่าน และ/หรือไม่ผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน
เพิ่มเติม ให้แต้มรวมเท่ากับที่ได้ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินรายวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่
กรณีมีการสอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม จะไม่ได้รับเกียรตินิยม
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

(ง) กรณีแต้มรวมตั้งแต่ C หรือ ๒.๐๐ แต่ไม่ผ่านการประเมินผลภาคทฤษฎี และ/หรือ
ภาคปฏิบัติบางประเภท นักศึกษาแพทย์ต้องสอบซ่อมภายในแต่ละประเภทที่ไม่ผ่านการประเมิน และ/หรือ
ปฏิบัติงานเพิ่มเติม

๑. หากสอบซ่อมภายในผ่าน และ/หรือผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน
เพิ่มเติม จะได้เกรดตามที่ได้รับ และไม่มีผลต่อการได้รับเกียรตินิยม

๒. หากสอบซ่อมภายในไม่ผ่าน และ/หรือไม่ผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน
เพิ่มเติม ให้แต้มรวมเท่ากับ D+ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินรายวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่

๓.๓.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

นักศึกษาแพทย์จะได้รับการประเมินโดยภาพรวมตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ซึ่ง
ประกอบด้วย การประเมินผลภาคทฤษฎี การประเมินผลภาคปฏิบัติ (หากมี) และการประเมินผลด้านเจตคติ
นักศึกษาแพทย์จะผ่านการประเมินรายวิชา ต้องได้รับสัญลักษณ์ O หรือ S

กรณีไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ นักศึกษาแพทย์จะได้รับสัญลักษณ์ U และ
ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่โดยไม่มีโอกาสสอบแก้ตัว

หากไม่ผ่านการประเมินรายวิชา รายวิชาจะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัว ๑ ครั้ง
ในการประเมินผลที่ไม่ผ่าน และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม หากผ่านการประเมินผลจะได้รับเกรดเป็น S

กรณี...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์

- ๕ -

กรณีมีการสอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม จะไม่ได้รับเกียรตินิยม
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

หากสอบแก้ตัวไม่ผ่าน และ/หรือไม่ผ่านการประเมินผลจากการปฏิบัติงานเพิ่มเติม
นักศึกษาแพทย์จะได้รับสัญลักษณ์ U และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่

๓.๔ การให้ F ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาแพทย์ขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- (๒) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด
- (๓) นักศึกษาแพทย์ทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือทุจริตในการสอบรายวิชา และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๔) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และ ๑ ปีการศึกษาสำหรับรายวิชาในชั้นคลินิก หรือรายวิชาที่มีการเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (longitudinal course) หลังสิ้นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาแล้วแต่กรณี ที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๕) นักศึกษาแพทย์ที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๖) นักศึกษาแพทย์ไม่สอบซ่อมภายใน ไม่สอบแก้ตัว หรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาแพทย์ขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนด

๓.๕ การให้ AU จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์แจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

๓.๖ การให้ O จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชาพิจารณาว่านักศึกษาแพทย์มีความรู้
ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในรายวิชาที่กำหนดสัญลักษณ์
ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ

๓.๗ การให้ S หรือ U ในรายวิชาใด จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต
แต่รายวิชาเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต่มีประจำ

๓.๘ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๓.๙ การให้ I จะกระทำได้ในกรณี

- (๑) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์
ที่มีเหตุผลอันสมควร หรือเหตุสุดวิสัยจากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมี
ใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ของคณะฯ/มหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะอนุกรรมการบริหาร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๓ หรือชั้นปีที่ ๔-๖

(๒) นักศึกษา...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

- ๖ -

(๒) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเพราะมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในรายวิชานั้น ๆ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะฯ หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๓ หรือชั้นปีที่ ๔-๖

(๓) นักศึกษาแพทย์ไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๓ หรือชั้นปีที่ ๔-๖

๓.๑๐ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอน หรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๓.๑๑ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษา ทั้งนี้ การขอลอนรายวิชาดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสิ้นสุดรายวิชานั้น โดยรายวิชาที่ขอลอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษา และนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

(๒) นักศึกษาแพทย์ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาแพทย์ถูกสั่งพักการศึกษา

๓.๑๒ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะฯ ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๓.๑๓ ในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่รายวิชาไม่สามารถจัดการวัดผลรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ตามปกติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจพิจารณาให้การประเมินผลรายวิชาซึ่งเป็นแบบที่มีสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ เป็นแบบที่มีสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เว้นแต่นักศึกษาแพทย์ประสงค์ขอกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนตามปกติ โดยให้นักศึกษาแพทย์แจ้งต่อรายวิชาก่อนจัดให้มีการวัดผลตามแบบที่กำหนด

๔. การอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชา

หากนักศึกษาแพทย์คิดว่าผลการประเมินผลมีปัญหา และ/หรือมีความไม่ยุติธรรม นักศึกษาแพทย์สามารถอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชาได้ตามแนวทางปฏิบัติการอุทธรณ์ที่คณะฯ กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

- ๑.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๑.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๑.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับลงวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ในระดับ B2 โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

๒.๑ MU-ELT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๘๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๒ TOEIC	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๐๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๓ TOEFL iBT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๔ IELTS	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๕.๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๕ MU GRAD Test	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๗๐	คะแนนขึ้นไป หรือ

(สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ใช้ผลคะแนนดังกล่าว เพื่อศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะต้องมีผลคะแนนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล)

๒.๖ TOEFL ITP	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๕๐๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
(ที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหิดล)			

๒.๗ MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป
(สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ทั้งนี้หากหลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ให้กับนักศึกษาใหม่แรกเข้าจำนวน ๓ ครั้ง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งนี้เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยควรส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้ กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ การเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดให้ตามข้อ ๓ ให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมดังนี้

๖.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาทต่อคน

๖.๒ นักศึกษารหัส ๖๐-๖๒ ที่เข้าเรียนโปรแกรม Speexx (โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ) ได้คะแนนในระดับตั้งแต่ B2 ขึ้นไป และเข้าสอบ MU-ELT ให้ได้รับการยกเว้นค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ MU-ELT โดยให้ยกเว้นได้เพียงคนละ ๑ ครั้งเท่านั้น

๖.๓ นักศึกษารหัส ๖๓ เป็นต้นไป ที่เข้าเรียนโปรแกรม Speexx (โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ) ได้คะแนนในระดับตั้งแต่ B2 ขึ้นไป และสอบ MU-ELT ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ MU-ELT จำนวน ๒๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๗ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสใช้ข้อบังคับวินัยนักศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการใช้สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันนักศึกษาให้พ้นจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสังคมมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๔(๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”
- ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
- ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล
- “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
- “ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- “หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน รวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- “เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย
- “นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน โดยเคร่งครัดต่อผู้มอบ
การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำสั่งเคลื่อนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามชัยบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้อง แขนง/ยศ/ระดับตราประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในมหาวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดเครื่องแต่งกายนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่ายสิ่งอนาจาร หรือสิ่งเสียดสีให้โทษที่มีคุณกฎหมาย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ ทรัพย์ขโมย ทรัพย์ หนีโกง ฉ้อโกงการทรัพย์ ข่มขู่ บังคับขืนใจ ริดไถบุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำผิดอาญา โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น รวมถึงต้องไม่กระทำการอื่นๆ อันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๙) จัดทำ แฝงแพร่ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย หรือผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) จงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จักต้องได้รับโทษทางวินัย

ในกรณีกระทำความผิดเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณา
ลดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ข้อ ๑๓ โทษทางวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ

(๓) คัดสิทธิการเข้าสอบ

(๔) งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือ

ประกาศนียบัตร

(๕) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษทัณฑ์บน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลดโทษทัณฑ์บน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษคัดสิทธิการเข้าสอบ หรืองดยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๖ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกประกาศเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวนหรืองดการสอบสวนก็ได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

(๑) กระทำศีกษาจนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นกระทำผิด จนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้อภัยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน หรือให้อภัยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกด้วยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๔ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุข้อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและมีสิทธินำพยานหลักฐานต่าง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวตักเตือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี)มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษตัดสิทธิการเข้าสอบ หรือ งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

การสั่งลงโทษพักการศึกษา อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทนได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วย

เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้รีบแจ้งต่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

หมวด ๓ การอุทธรณ์

ข้อ ๒๔. นักศึกษาผู้ใด ซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา

ข้อ ๒๕ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของคนในหนังสือ
นั้นด้วย และให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์
แทนตนไม่ได้

ข้อ ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประสงค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการ
สอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือ
คณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น
เป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคน โดย
ต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง และ
ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าอภีการบดีที่แต่งตั้ง

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่ถูกอุทธรณ์
- (๒) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ
มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น
- (๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่
ในอำนาจของคณะกรรมการก็ได้
- (๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ผู้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันทำการนับจาก
วันทราบคำสั่งหรือศวรทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๐ ในการอุทธรณ์ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการ โดยตรง และให้คณะกรรมการ
พิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผล
ความจำเป็น ที่อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการ
นั้นไว้

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความคิด หรือเห็นว่าคำสั่ง
ลงโทษนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่ง
ยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นสุดและให้คณะกรรมการแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์
ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๒ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัย
ให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่สุด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการอื่นเรื่องอุทธรณ์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไป จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารย์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา เพื่อให้
นักศึกษาปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๓๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงโครงการจัดตั้ง
ส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึง
หัวหน้าโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาและปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และ
ประกาศของมหาวิทยาลัยและส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ข้อ ๗ นักศึกษาพึงรักษาวินัยดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

(๒) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำคัดเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่

(๔) นักศึกษาต้องแต่งชุดนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องแขวนหรือแสดงหรือติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

(๕) นักศึกษาต้อง ไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในบริเวณมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดนักศึกษา

(๖) นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือกระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด

(๒) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีโทษทางอาญา

(๓) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีโทษทางอาญา ซึ่งเป็นการกระทำออกจากร้ายแรง

(๔) กระทำการใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยเจตนา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๖) กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติดิสัยธรรมอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๙) ทุจริตในการสอบของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน

(๑๐) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ครอบครองซึ่งสื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชธานี

- (๓๑) ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นนั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (๓๒) กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์ความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๒

โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย

ข้อ ๙ โทษวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา

(๔) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๕) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจา และอาจพิจารณานำข้อ ๑๓ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้

ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๙ (๑) หรือ (๒) เมื่อมหาวิทยาลัยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งให้รอการลงโทษไว้ก่อน เพื่อให้โอกาสนักศึกษากลับตัวภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่มีคำสั่งและให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุ้มครองประพฤตินักศึกษาผู้นั้นด้วย เช่น ต้องเข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ตามควรแก่กรณี

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) หรือ (๕) หากนักศึกษานั้นสำนึกผิดและยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรเทาโทษ เมื่อพิจารณาโดยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจ และสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งลดเวลาการลงโทษหรือยกโทษให้ โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษาอีก

ข้อ ๑๓ ในกรณีการกระทำความผิดวินัยนักศึกษามีสาเหตุมาจากความผิดปกติทางจิตใจ หรือปัญหาสำคัญประการอื่นมหาวิทยาลัยอาจสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นอยู่ในความดูแลของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ และมหาวิทยาลัยอาจนำความเห็นของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์มาประกอบการบรรเทาโทษหรืองดโทษก็ได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

หมวด ๓

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๔ เมื่อมีกรณีนักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษากระทำความผิดทางวินัย ให้หัวหน้าส่วนงานดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับนี้โดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาหลายส่วนงานหรือที่มีเหตุสมควรอื่น อาจให้อธิการบดีดำเนินการก็ได้

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาได้รับสารภาพเป็นหนังสือต่ออธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้นั้นต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานอาจสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือให้คณะกรรมการสอบสวนยุติการสอบสวนก็ได้

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ประกอบด้วย ประธานซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสอบสวนอื่นอีกอย่างน้อยสองคน โดยให้กรรมการสอบสวนคนหนึ่งเป็นเลขานุการและอาจให้มีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน และสรุปสำนวนพร้อมความเห็นโดยไม่ชักช้า ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการสอบสวนได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีความจำเป็นคณะกรรมการสอบสวนอาจเสนอขอขยายระยะเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวันแต่ต้องไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการสอบสวนแจ้งข้อเท็จจริงที่กล่าวหาว่านักศึกษากระทำความผิด ฐานความผิดทางวินัยและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเท่าที่มีให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบ รวมทั้งแจ้งสิทธิแก่นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่ามีสิทธิที่จะชี้แจงและนำพยานหลักฐานมาแก้ข้อกล่าวหาได้

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาสิทธิชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือ ต่อคณะกรรมการสอบสวนภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งตามข้อ ๑๗

ข้อ ๑๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีใช้ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๙ (๑) หรือ (๒) เป็นหนังสือตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานผลการสอบสวนต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งเพื่อเสนอมายังอธิการบดีพิจารณาสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) (๖) ตามความร้ายแรงแห่งกรณีความผิด

การสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) และ (๔) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้สั่งลงโทษแทนได้และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๒๑ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้ทำเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย และมีหนังสือแจ้งคำสั่งลงโทษพร้อมแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ตามข้อ ๒๗ และ ข้อ ๒๘ ให้นักศึกษาทราบ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ในกรณีที่ป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า เมื่อได้ส่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้แจ้งต่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบด้วย

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่มีการลงโทษนักศึกษาตามข้อ ๔ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ให้อธิการบดีรายงานการลงโทษต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย

หมวด ๔

คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน
 - (๒) ผู้แทนสภาคณาจารย์ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
 - (๓) ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการ
- กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน

ให้ผู้อำนวยการกองกฎหมายหรือผู้แทนเป็นเลขานุการ และให้เจ้าหน้าที่ของกองกฎหมายหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒๔ ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์พ้นจากตำแหน่งตามวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์เดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังมิได้แต่งตั้ง ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์เดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทนภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์แทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๕ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการเรื่องอุทธรณ์
- (๒) เรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณา

ได้ตามความจำเป็น

(๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการอุทธรณ์ก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๖ การประชุมต้องมีกรรมการอุทธรณ์มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้หรือไม่มีประธาน ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการอุทธรณ์คนหนึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธาน
คณะกรรมการอุทธรณ์ในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด ๕

การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ ๒๗ การอุทธรณ์ ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับ
แต่วันได้รับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์และแสดงให้เห็นว่า
คำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่
ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของ
คณะกรรมการอุทธรณ์ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้อง
ยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจาขึ้นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่
คณะกรรมการอุทธรณ์จะมีคำวินิจฉัย

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิ ขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่น
หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีคำสั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือจะอนุญาตภายใต้
เงื่อนไขอย่างใดก็ได้

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคแรก หากผู้มีคำสั่งลงโทษ พิจารณาแล้วเห็นว่า
พยานหลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่
ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๒๙ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการอุทธรณ์คนใดคนหนึ่งหรือหลายคน
ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) ู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์

(๒) มีส่วนได้เสียในการกระทำที่อุทธรณ์

(๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์

(๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดา กับ

ผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านกรรมการอุทธรณ์นั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ใน
หนังสืออุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์เริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นจะขอลอนตัวไม่ร่วม
พิจารณาเรื่องที่อุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นมิได้ขอลอนตัวให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์
พิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงนั้นน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นทราบและมีให้
ร่วมพิจารณาเรื่องนั้น เว้นแต่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาเห็นว่าทำให้กรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นร่วม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

พิจารณาเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่าเพราะจะทำให้ได้ความจริงและเป็นธรรม จะอนุญาตให้กรรมการ
อุทธรณ์ผู้นั้นร่วมพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้

ข้อ ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือวันที่นักศึกษาผู้ลงลายมือชื่อ
รับทราบคำสั่งลงโทษเป็นวันทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้านักศึกษาผู้ถูกลงโทษไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษและผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่ง
ลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษทราบพร้อมกับมอบสำเนาคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษแล้ว ให้ผู้มีหน้าที่
แจ้งคำสั่งลงโทษทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้
เป็นหลักฐาน โดยถือวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษได้โดยตรง ให้แจ้งเป็น
หนังสือส่งสำเนาคำสั่งลงโทษทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้
ถูกลงโทษซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไปให้สองฉบับเพื่อให้นักศึกษาผู้ถูกลง
โทษเก็บไว้หนึ่งฉบับ และให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษและ
ส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานหนึ่งฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้นสามสิบวันนับแต่วันที่ปรากฏในใบ
ตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้
รับสำเนาคำสั่งลงโทษฉบับที่ให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษกลับคืน
มา ให้ถือว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษแล้ว

ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ โดยการยื่นหรือส่ง
หนังสืออุทธรณ์จะยื่นหรือส่งต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษา
ผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้นดำเนินการตามข้อ ๓๒

ในกรณีที่มิพื่อนำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกใบรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และ
ลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และ
ให้ถือวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์
ออกใบรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสือแล้วให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกใบรับหนังสือ
และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือ
เอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์จะมีคำวินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อ
ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์

ข้อ ๓๒ เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์ที่ได้ยื่นหรือส่งตามข้อ ๓๑ แล้ว ให้หัวหน้า
ส่วนงานจัดส่งหนังสืออุทธรณ์พร้อมสำเนาหลักฐานการรับทราบคำสั่งของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ ส่วนวนการ
สอบสวน และส่วนวนการดำเนินการทางวินัย พร้อมคำชี้แจงของผู้มีคำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยัง
ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ภายในเจ็ดวันทำการนับแต่วันที่ได้รับหนังสือ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ข้อ ๓๓ เรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญตามข้อ ๒๗ และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาโดยเร็ว แต่ทั้งนี้ไม่เกินหกสิบวันนับแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่มีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๓๔ นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ ก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ เมื่อได้ถอนเรื่องแล้วการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๓๕ การพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาจากสำนวนการสอบสวนหรือการพิจารณาดำเนินการทางวินัยในเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควรอาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม จากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาเห็นว่าการแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้งดการแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ในกรณีที่นัดให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์มาแถลงการณ์ด้วยวาจาต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ให้แจ้งผู้ออกคำสั่งลงโทษทราบด้วยว่า ถ้าประสงค์จะแถลงแก้ก็ให้มาแถลงต่อที่ประชุมในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ให้แจ้งล่วงหน้าตามควรแก่กรณี และเพื่อประโยชน์ในการแถลงแก้ดังกล่าวให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษหรือผู้แทนเข้าฟังคำแถลงการณ์ด้วยวาจาของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้

ข้อ ๓๖ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้องและหรือไม่เหมาะสมกับความผิดประการใดให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้องและเหมาะสม แต่จะเพิ่มโทษหนักขึ้นไม่ได้

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มีนักศึกษาถูกคำสั่งลงโทษในการกระทำที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนใดคนหนึ่งใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีของนักศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ได้รับการพิจารณา ให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๓๗ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้มีมติตามข้อ ๓๖ แล้ว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์แจ้งสภามหาวิทยาลัย นักศึกษาอุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษเพื่อดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ โดยเร็ว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

หมวด ๖

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์โทษไว้ก่อนที่
ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่บทบัญญัติใดแห่งข้อบังคับนี้ที่เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บทบัญญัตินั้นแทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ดันดีศิริรินทร์)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย
วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

"ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศกำหนดแนวทางการปฏิบัติการเกี่ยวกับวินัยและการ
ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัย
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๔) กระทำการทุจริตในการสอบหรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น
ทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้า
ส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน และอาจ
พิจารณานำข้อ ๑๓ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้"

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีโทษเล็กน้อยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานหรือ
อธิการบดีมีอำนาจสั่งลงโทษตามข้อ ๔ (๓) หรือ (๒)

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งลงโทษตามข้อ ๔ (๓) (๔)
(๕) หรือ (๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

การสั่งลงโทษสถานใดเพียงใด ให้พิจารณาตามความร้ายแรงแห่งพฤติการณ์และผลของการกระทำผิด

การสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) และ (๔) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้สั่งลงโทษแทนได้และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ในการพิจารณาลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดวินัย ให้คำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานี

เมื่อปรากฏว่ามีเหตุบรรเทาโทษ ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจะมีคำสั่งลงโทษน้อยกว่าโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น หรือรอการลงโทษไว้ โดยอาจกำหนดให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานเพื่อให้โอกาสกลับตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วยก็ได้

เหตุบรรเทาโทษ ได้แก่ นักศึกษาผู้กระทำความผิดมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต มีคุณความดีมาแต่ก่อน รู้สึกความผิดและพยายามบรรเทาผลร้ายแห่งความผิดนั้น ลุแกโทษต่อมหาวิทยาลัยหรือผู้เสียหาย หรือให้ข้อเท็จจริงต่อมหาวิทยาลัยอันเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา หรือเหตุอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่า มีลักษณะทำนองเดียวกัน

การกระทำการทุจริตในการสอบหรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามข้อ ๘ (๔) มิให้ใช้เหตุบรรเทาโทษ เว้นแต่คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษามีมติไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการที่เข้าร่วมประชุมเห็นควรบรรเทาโทษ”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็นว่านักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยหรือไม่ ถ้าผิดเป็นความผิดวินัยฐานใด และสมควรลงโทษสถานใด โดยจะต้องนำเหตุตามข้อ ๑๒ มาประกอบการพิจารณาด้วย และให้จัดทำรายงานผลการสอบสวนเป็นหนังสือเสนอต่อผู้สั่งแต่งตั้ง

กรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษากระทำความผิดวินัย ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังผู้สั่งแต่งตั้ง เพื่อเสนอผู้มีอำนาจสั่งลงโทษพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป เว้นแต่ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงและเสนอให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษาเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป

กรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษาไม่ได้กระทำความผิดวินัย ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังผู้สั่งแต่งตั้ง แล้วให้ผู้สั่งแต่งตั้งพิจารณาสั่งยุติเรื่องดังกล่าวและแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยเร็ว”



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมเด็จราชชนนีศรีเสมา

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๑ การสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) และ (๒) ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจัดทำเป็นหนังสือ แต่ถ้าเป็นการสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจัดทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย เมื่อได้มีคำสั่งลงโทษนักศึกษาแล้วให้แจ้งสิทธิอุทธรณ์ตามข้อ ๒๗ และข้อ ๒๘ ให้นักศึกษาทราบด้วย และสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะให้แจ้งบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษารับการลงโทษนั้นด้วย”

ข้อ ๑๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๓/๑ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา ข้อ ๒๒/๑ ถึงข้อ ๒๒/๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

“หมวด ๓/๑

คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒/๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายจากภายนอก จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) หัวหน้าส่วนงานที่คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลเลือก จำนวนสามคน เป็นกรรมการ

(๔) นิติกร กองกฎหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้จำนวนหนึ่งคน

ข้อ ๒๒/๒ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาถ้อยแถลงของรายงานผลการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงที่เสนอให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อประกอบการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษา

(๒) เสนอแนะแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับหรือกำหนดแนวทางการปฏิบัติการเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

(๓) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๒/๓ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระของอธิการบดีผู้แต่งตั้ง และถ้าอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งให้คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษาพ้นจากตำแหน่งด้วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชธานี

ในกรณีคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งและ
ยังไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ให้คณะกรรมการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะแต่งตั้งคณะกรรมการ
ชุดใหม่”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๗ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้มีมติตามข้อ ๓๖ แล้วให้ประธานคณะกรรมการ
อุทธรณ์แจ้งสภามหาวิทยาลัย นักศึกษาผู้อุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งผู้ออกคำสั่งลงโทษเพื่อดำเนินการ
ตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์โดยเร็ว

ในกรณีที่นักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ให้แจ้งให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษา
ผู้อุทธรณ์ ทราบด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เสาวภา ส.

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล
ระบบ TCAS รอบที่ ๒ โควตา (Quota) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล ระบบ TCAS รอบที่ ๒ โควตา (Quota) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๔ แห่ง คือ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชวิทยาลัย ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชวิทยาลัยธรรมราช ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี กับมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๒.๑๑ (๑) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๓๔๔๐/๒๕๖๓ เรื่อง มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงกำหนดหลักเกณฑ์การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล ระบบ TCAS รอบที่ ๒ โควตา (Quota) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. สถานศึกษาและจำนวนรับเข้าศึกษา

ปี ๑-๓ เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และปี ๔-๖ เรียนที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกแต่ละแห่งดังนี้ (สำหรับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี ชั้นปีที่ ๑ เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ส่วนชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เรียนที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล) จำนวนรับแต่ละแห่ง ดังนี้

๑.๑ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชวิทยาลัย จำนวนรับ ๔๘ คน

จังหวัด	จำนวนรับ (คน)	โครงการ Community Track จำนวนรับ (คน)	โครงการ Inclusive Track จำนวนรับ (คน)
นครราชสีมา	๒๘	๒๓	๕
ชัยภูมิ	๕	๔	๑
บุรีรัมย์	๑๐	๘	๒
สุรินทร์	๕	๔	๑
รวม	๔๘	๓๙	๑๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบราชธานี

๑.๒ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหารามราชวิทยาลัย จำนวนรับ ๓๒ คน

จังหวัด	จำนวนรับ (คน)	โครงการ Community Track จำนวนรับ (คน)	โครงการ Inclusive Track จำนวนรับ (คน)
นครศรีธรรมราช	๑๗	๑๓	๔
กระบี่	๖	๕	๑
พังงา	๔	๓	๑
ตรัง	๔	๓	๑
ภูเก็ต	๑	๑	-
รวม	๓๒	๒๕	๗

๑.๓ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จำนวนรับ ๓๒ คน

จังหวัด	จำนวนรับ (คน)	โครงการ Community Track จำนวนรับ (คน)	โครงการ Inclusive Track จำนวนรับ (คน)
นครสวรรค์	๑๕	๑๒	๓
อุทัยธานี	๕	๔	๑
กำแพงเพชร	๑๒	๘	๔
รวม	๓๒	๒๔	๘

๑.๔ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี จำนวนรับ ๓๒ คน

จังหวัด	จำนวน (คน)	โครงการ Community Track จำนวนรับ (คน)	โครงการ Inclusive Track จำนวนรับ (คน)
ราชบุรี	๗	๗	-
สุพรรณบุรี	๗	๖	๑
กาญจนบุรี	๗	๕	๒
เพชรบุรี	๗	๖	๑
ประจวบคีรีขันธ์	๔	๓	๑
รวม	๓๒	๒๗	๕

ข้อ ๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- ๒.๑.๑ เป็นผู้มีสัญชาติไทย และมีบัตรประจำตัวประชาชนไทย
๒.๑.๒ เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้กระทำหรือร่วมกระทำทุจริตในการสอบในโรงเรียนหรือการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ
๒.๑.๔ ไม่เป็นผู้ถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ มาแล้ว เพราะความประพฤติไม่เหมาะสมหรือกระทำผิดวินัยร้ายแรง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมรรถาหารชนครราชสีมา

๒.๑.๕ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพ และวิชาชีพเวชกรรม

๒.๑.๖ เป็นผู้มิผู้รับรองว่าจะอุทธรณ์ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการศึกษาได้จนจบหลักสูตร

๒.๑.๗ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และรับรองต่อมหาวิทยาลัยมหิดลได้ว่าจะ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มความสามารถ และจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับด้านการศึกษาและวินัย นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีอยู่แล้ว และ/หรือที่จะมีต่อไปโดยเคร่งครัดทุกประการ

๒.๒ คุณสมบัติทางการศึกษา

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนการศึกษา วิทย์ - คณิต ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ≥ 3.00 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ภาคเรียนที่ ๑) รวม ๕ ภาคเรียน ณ วันที่รับสมัคร ทั้งนี้ ผู้สมัครจะต้องสอบวิชาสามัญกับ ทปอ. โดยได้คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

น้ำหนักคะแนน ที่ใช้ในการคัดเลือก	วิชาที่ต้องสอบ		เงื่อนไข
	ชื่อวิชา	น้ำหนักคะแนน	
วิชาสามัญ ร้อยละ ๗๐ จัดสอบโดย ทปอ.	วิทยาศาสตร์ (คิดคะแนนรวมของ ฟิสิกส์ เคมี และ ชีววิทยา)	ร้อยละ ๔๐	- ต้องได้เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๓๐ ของคะแนนเต็มในแต่ละกลุ่มวิชา - ใช้คะแนนสอบวิชาสามัญ ในวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เท่านั้น
	คณิตศาสตร์ ๑	ร้อยละ ๒๐	
	ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๒๐	
	ภาษาไทย	ร้อยละ ๑๐	
	สังคมศึกษา	ร้อยละ ๑๐	
สอบสัมภาษณ์ ร้อยละ ๓๐			

๒.๓ คุณสมบัติเฉพาะ

ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐได้หลังจาก สำเร็จการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียว หรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบ และเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย

๒.๓.๑ ด้านสุขภาพ

ต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรค หรือ ความพิการ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

(๑) ปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเองและ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood disorders) บุคลิกภาพผิดปกติ (Personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหา ทางจิตเวชอื่น ๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรวงศ์

- (๒) โรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือ ส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๓) โรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วยและการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๔) ความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๕) ความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ ๕๐๐ – ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์สูงกว่า ๔๐ เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๖) ความผิดปกติในการเห็นภาพ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่าเป็น อุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยมีระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้วต่ำกว่า ๖/๑๒ หรือ ๒๐/๔๐
- (๗) โรคหรือความพิการอื่น ๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกาย เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

อนึ่ง สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคใน (๑) ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทรวงศ์มหาวิทยาลัยมหิดล ระบบ TCAS รอบที่ ๒ โควตา (Quota) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นผู้พิจารณาตัดสิน และถือเป็นที่สุด

๒.๓.๒ ด้านพื้นที่

(๑.) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสมทรวงศ์

(๑.๑) กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน (Community Track)

(๑.๑.๑) ผู้สมัคร และ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดที่สมัครต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี** จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

(๑.๑.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัด หรือโรงเรียนกลุ่มจังหวัดไม่เกินในเขตพื้นที่ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ จังหวัด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น นครพนม บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย สกลนคร ศรีสะเกษ หนองคาย หนองบัวลำภู อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี อำนาจเจริญ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์

(๑.๒) กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Track)

(๑.๒.๑) ผู้สมัคร และ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่นอกเขตอำเภอเมือง** ในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐานต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

(๑.๒.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้สมัคร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

(๒.) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

(๒.๑) กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน (Community Track)

(๒.๑.๑) ผู้สมัคร **และ** บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดที่สมัครต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี** จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา พังงา กระบี่ ตรัง และภูเก็ต (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

(๒.๑.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัด หรือโรงเรียนกลุ่มจังหวัดไม่เกินในเขตพื้นที่ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ จังหวัด กระบี่ ชุมพร ตรัง นครราชสีมา พังงา พัทลุง ภูเก็ต ระนอง สตูล สงขลา สุราษฎร์ธานี นราธิวาส ยะลา และปัตตานี

(๒.๒) กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Track)

(๒.๒.๑) ผู้สมัคร **และ** บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่นอกเขตอำเภอเมือง** ในจังหวัดนครราชสีมา พังงา กระบี่ และตรัง โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน**ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี** จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

(๒.๒.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้สมัคร

(๓.) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

(๓.๑) กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน (Community Track)

(๓.๑.๑) ผู้สมัคร **และ** บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดที่สมัครต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี** จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร และอุทัยธานี (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

(๓.๑.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัด หรือโรงเรียนกลุ่มจังหวัดไม่เกินในเขตพื้นที่ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ จังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก สุโขทัย พิจิตร นครสวรรค์ กำแพงเพชร และอุทัยธานี

(๓.๒) กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Track)

(๓.๒.๑) ผู้สมัคร **และ** บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่นอกเขตอำเภอเมือง** ในจังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร และอุทัยธานี โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน**ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี** จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

ยกเว้นจังหวัดกำแพงเพชร หากไม่สามารถรับนักเรียนที่มีทะเบียนบ้านอยู่นอกเขตอำเภอเมืองได้ครบตามโควตาที่กำหนด สามารถรับนักเรียนที่มีทะเบียนบ้านในเขตอำเภอเมืองได้

(๓.๒.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้สมัคร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา

(๔.) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี

(๔.๑) กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน (Community Track)

(๔.๑.๑) ผู้สมัคร **และ** บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดที่สมัครต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี** จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน ได้แก่ จังหวัดราชบุรี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

(๔.๑.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดหรือโรงเรียนกลุ่มจังหวัดไม่เกินในเขตพื้นที่ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ จังหวัด ชัยนาท นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว

(๔.๒) กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Track)

(๔.๒.๑) ผู้สมัคร **และ** บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) **ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่นอกเขตอำเภอเมือง** ในจังหวัดสุพรรณบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ โดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน**ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี** จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (หากบิดาหรือมารดาที่เป็นข้าราชการต้องโยกย้ายให้มีเอกสารยืนยันการโยกย้าย)

ยกเว้นจังหวัดกาญจนบุรี หากไม่สามารถรับนักเรียนที่มีทะเบียนบ้านอยู่นอกเขตอำเภอเมืองได้ครบตามโควตาที่กำหนด สามารถรับนักเรียนที่มีทะเบียนบ้านในเขตอำเภอเมืองได้

(๔.๒.๒) ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้สมัคร

ข้อ ๓. การรับสมัคร การชำระเงินค่าสมัคร และการส่งเอกสารประกอบการสมัคร

๓.๑ การรับสมัคร

ผู้สมัครศึกษารายละเอียดในประกาศรับสมัครฯ และในคู่มือการใช้งานระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS (ระบบการรับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านระบบ TCAS ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหิดล) ทั้งนี้ โปรดศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างละเอียด เพื่อประโยชน์ของตนเอง และดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๓.๑.๑ ผู้สมัครลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ TCAS ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ตาม "คู่มือ TCAS65 สำหรับผู้สมัคร : ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ที่เว็บไซต์ www.mytcas.com

๓.๑.๒ ผู้สมัครลงทะเบียนใช้งานระบบรับสมัครออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-TCAS) ที่เว็บไซต์ <https://www.tcas.mahidol.ac.th>

๓.๑.๓ ผู้สมัครมีสิทธิ์สมัครได้เพียง ๑ โครงการ หรือหลักสูตรเท่านั้น โดยสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS ที่เว็บไซต์ <https://www.tcas.mahidol.ac.th> ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๓๐ น. ถึงวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๒.๐๐ น.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

๓.๓.๔ เมื่อผู้สมัคร Longin เข้าสู่ระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS แล้ว เลือกเมนู “ผู้สมัครหลักสูตรแพทย์เพื่อชาวชนบท” จากนั้นกรอกข้อมูลตามรายการในแต่ละหัวข้อตามลำดับที่ปรากฏในระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS แล้วทำการกด “บันทึก” และอัปโหลดเอกสารการสมัคร แล้วทำการกด “ยืนยันการอัปโหลดเอกสาร” ทั้งนี้ ผู้สมัครจะต้องทำการตรวจสอบเอกสารที่อัปโหลดเข้าสู่ระบบรับสมัครให้มีความคมชัด ถูกต้อง และครบถ้วน ด้วยตนเอง จากนั้นกด “ยืนยันการสมัครหลักสูตรแพทย์เพื่อชาวชนบท” เพื่อเป็นการยืนยันการสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

๓.๓.๕ เมื่อผู้สมัครกด “ยืนยันการสมัครหลักสูตรแพทย์เพื่อชาวชนบท” แล้ว ผู้สมัคร จะไม่สามารถยกเลิก แก้ไข หรือเปลี่ยนแปลงการทำรายการใด ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนไปเลือกสมัครคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/โครงการอื่นในรอบที่ ๒ โควตา (Quota) ในระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะยึดข้อมูลการสมัครครั้งสุดท้ายของผู้สมัครเป็นข้อมูลในการพิจารณาคัดเลือก

๓.๓.๖ เมื่อบันทึกข้อมูลการสมัครเรียบร้อยแล้ว ให้ชำระเงินค่าสมัครด้วยการสแกน QR CODE ผ่าน Mobile Banking เท่านั้น และต้องเก็บหลักฐานการชำระเงินในระบบ Mobile Banking ไว้เป็นหลักฐาน หากผู้สมัครมีได้ดำเนินการชำระเงินค่าสมัครตามวันเวลาที่กำหนด จะถือว่าการสมัครในระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS เป็นไม่ยะ

๓.๓.๗ ผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้สมัคร และสถานะการชำระเงินได้หลังจาก ชำระเงินค่าสมัครแล้ว ๑ วันทำการทางระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS ที่เว็บไซต์ <https://tcas.mahidol.ac.th> ถ้าสถานะการชำระเงินยังไม่ขึ้นให้ติดต่อกองบริหารการศึกษา โทร. ๐ ๒๘๔๔๙ ๔๕๕๖-๗๗

๓.๒ การชำระเงินค่าสมัคร

๓.๒.๑ อัตราค่าสมัคร คนละ ๓๐๐ บาท

๓.๒.๒ วิธีการชำระเงิน

โดยชำระเงินด้วยการสแกน QR CODE ผ่าน Mobile Banking เท่านั้น

ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๓๐ น. ถึงวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ น. โดยศึกษารายละเอียดที่เว็บไซต์ <https://tcas.mahidol.ac.th>

๓.๓ เอกสารประกอบการสมัคร

๓.๓.๑ รูปถ่ายดิจิทัลของผู้สมัคร เป็นรูปเดี่ยว หน้าตรง ไม่สวมหมวกและแว่นตาดำ สวมชุดนักเรียนสุภาพ พื้นหลังสีขาวหรือสีฟ้า ขนาด ๑.๕x๒ นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน และไม่ถูกปรับแต่งทางดิจิทัล มีขนาดของใบหน้าประมาณร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่รูป เป็นไฟล์นามสกุล .jpg หรือ .png ขนาดความกว้าง ๔๘๐ - ๕๐๐ พิกเซล และความสูง ๒๐๐ - ๖๐๐ พิกเซล ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 240 KB

๓.๓.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนด้านหน้าที่มีรูปของบัตร (ใช้เฉพาะด้านหน้า) บนกระดาษขนาด A4 ผู้สมัครลงลายมือชื่อ-ชื่อสกุลรับรองสำเนาถูกต้อง แล้วสแกนเป็นไฟล์นามสกุล .pdf ขนาดภาพเท่ากับ A4 ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 2 MB

๓.๓.๓ สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร และ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง ตามกฎหมาย (ตามคำสังศาล) บนกระดาษขนาด A4 ผู้สมัคร และ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง ตามกฎหมาย (ตามคำสังศาล) ลงลายมือชื่อ-ชื่อสกุลรับรองสำเนาถูกต้องในทะเบียนบ้านของตนเอง แล้วสแกนเป็นไฟล์นามสกุล .pdf ขนาดภาพเท่ากับ A4 ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 2 MB (ในกรณีที่มีการย้ายภูมิลำเนาต้องแสดงหลักฐานให้ครอบคลุมระยะเวลาอย่างน้อย ๕ ปีต่อเนื่องให้ครบถ้วนทุกฉบับ)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

๓.๓.๔ ส่วนทะเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ภาคเรียนที่ ๑) รวม ๕ ภาคเรียนที่โรงเรียนออกให้พร้อมมีตราประทับของโรงเรียน บนกระดาษ A4 ผู้สมัครลงลายมือชื่อ-ชื่อสกุล รับรองสำเนาถูกต้อง แล้วสแกนเป็นไฟล์นามสกุล .pdf (กรณีมี ๒ หน้า ให้สแกนทั้งด้านหน้าและด้านหลัง) ขนาดภาพเท่ากับ A4 ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 2 MB

๓.๓.๕ ใบกรณียที่ชื่อหรือชื่อสกุลของผู้สมัคร ตามบัตรประชาชนไม่ตรงกับหลักฐานอื่น ๆ ให้ถ่ายเอกสารหลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือชื่อสกุลบนกระดาษ A4 ผู้สมัครลงลายมือชื่อ-ชื่อสกุล รับรองสำเนาถูกต้อง แล้วสแกนเป็นไฟล์นามสกุล .pdf ขนาดภาพเท่ากับ A4 ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 2 MB

การสมัครจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อผู้สมัครได้สมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS โดยผู้สมัครจะต้องตรวจสอบเอกสารที่อัปโหลดเข้าระบบรับสมัครให้มีความคมชัด ถูกต้อง และครบถ้วน จากนั้น กด “ยืนยันการอัปโหลดเอกสาร” และ กด “ยืนยันการสมัครหลักสูตรแพทย์เพื่อชาวชนบท” มหาวิทยาลัยมหิดลและศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง ๔ แห่ง จะไม่มีการติดตามให้ส่งเอกสารประกอบการสมัครในภายหลัง ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้สมัครที่จะต้องตรวจสอบเอกสารประกอบการสมัครให้เรียบร้อย ถูกต้อง และครบถ้วน และชำระเงินค่าสมัครผ่านช่องทางที่กำหนดเรียบร้อยแล้วเท่านั้น มหาวิทยาลัยมหิดล จะไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๔. กำหนดการคัดเลือก

ลำดับที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑	ลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS ที่ Website ของ ทปอ. (สำหรับผู้ที่ไม่เคยลงทะเบียนมาก่อน)	วันพฤหัสบดีที่ ๙ ธ.ค. ๖๔ เป็นต้นไป
๒	สมัครทางระบบรับสมัครออนไลน์ MU-TCAS พร้อมอัปโหลดเอกสารประกอบการสมัคร ที่เว็บไซต์ https://tcas.mahidol.ac.th	เปิด วันอังคารที่ ๑ มี.ค. ๖๕ / ๙.๓๐ น. - ปิด วันพุธที่ ๒๐ เม.ย. ๖๕ / ๑๖.๐๐ น.
๓	ผู้สมัครชำระเงินค่าสมัคร (ด้วย QR Code ผ่าน Mobile Banking เท่านั้น)	วันอังคารที่ ๑ มี.ค. ๖๕ / ๙.๓๐ น. - วันพุธที่ ๒๐ เม.ย. ๖๕ / ๑๖.๐๐ น.
๔	ตรวจสอบสถานะการชำระเงินค่าสมัคร (ผู้สมัครตรวจสอบสถานะการชำระเงิน หากชำระเงินแล้ว ๑ วันทำการ สถานะการชำระเงินยังไม่ขึ้น ให้ติดต่อ กองบริหารการศึกษา โทร. ๐ ๒๘๔๔ ๔๕๕๖-๙๗)	วันอังคารที่ ๑ มี.ค. ๖๕ / ๙.๓๐ น. - วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ เม.ย. ๖๕ / ๑๖.๐๐ น.
๕	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ (ผู้สมัครที่ชำระเงินค่าสมัคร และอัปโหลดเอกสารประกอบการสมัครเรียบร้อยแล้ว และคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด) ที่เว็บไซต์ https://tcas.mahidol.ac.th	วันอาทิตย์ที่ ๒๔ เม.ย. ๖๕
๖	กระบวนการสอบสัมภาษณ์ (รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบต่อไป)	วันจันทร์ที่ ๒๕ - วันอังคารที่ ๒๖ เม.ย. ๖๕
๗	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก รอบที่ ๒ และ ยืนยันสิทธิ์ในระบบ MU-TCAS	วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ - วันศุกร์ที่ ๒๙ เม.ย. ๖๕ ไม่เกิน ๑๒.๐๐ น.
	๑. ผู้ผ่านการคัดเลือก (ตัวจริง) ยืนยันสิทธิ์ในระบบ MU-TCAS ที่เว็บไซต์ https://tcas.mahidol.ac.th	
	๒. ผู้สำรองยืนยันสิทธิ์ในระบบ MU-TCAS ที่เว็บไซต์ https://tcas.mahidol.ac.th	วันเสาร์ที่ ๓๐ เม.ย. ๖๕ เวลา ๙.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรราชสีมา

ลำดับที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๘	ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ MU-TCAS (รวม ๒ กลุ่มทั้งตัวจริงและสำรอง) ที่เว็บไซต์ https://tcas.mahidol.ac.th	วันจันทร์ที่ ๒ พ.ค. ๖๕
๙	ยืนยันสิทธิ์ ที่เว็บไซต์ของ ทปอ. www.mycas.com โดยเลือกจากสาขาวิชาที่ผ่านการคัดเลือกเพียง ๓ สาขาวิชา (เปลี่ยนแปลงได้ทั้งหมด ๓ ครั้ง) ถ้าไม่ยืนยันสิทธิ์ จะถือว่าไม่ต้องการใช้สิทธิ์เข้าศึกษา จะขอสิทธิ์เข้าศึกษาภายหลังไม่ได้	วันพุธที่ ๔ - วันพฤหัสบดีที่ ๕ พ.ค. ๖๕
๑๐	สละสิทธิ์ ช่วงที่ ๒ ที่เว็บไซต์ของ ทปอ. www.mycas.com (สำหรับผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในรอบที่ ๑ หรือรอบที่ ๒)	วันศุกร์ที่ ๖ พ.ค. ๖๕
๑๑	ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในรอบที่ ๒ ที่เว็บไซต์ https://tcas.mahidol.ac.th และเว็บไซต์ของ ทปอ. www.mycas.com	วันจันทร์ที่ ๙ พ.ค. ๖๕
๑๒	ประกาศรับสมัครจำตัวนักศึกษา และกำหนดการอื่น ๆ เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนดูเพิ่มเติมที่เว็บไซต์ https://smartedu.mahidol.ac.th	วันจันทร์ที่ ๑๖ พ.ค. ๖๕
๑๓	เปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	วันจันทร์ที่ ๘ ส.ค. ๖๕

หมายเหตุ - ทปอ. หมายถึง สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ข้อ ๕. เกณฑ์การคัดเลือกผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ และผู้ผ่านการคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทรรราชสีมาวิทยาลัยมหิดล ระบบ TCAS รอบที่ ๒ โควตา (Quota) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะพิจารณาคัดเลือกตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๕.๑ การพิจารณาคะแนนสอบวิชาสามัญของ ทปอ. ขั้นต่ำ ดังนี้

น้ำหนักคะแนนที่ใช้ในการคัดเลือก	วิชาที่ต้องสอบ		เงื่อนไข
	ชื่อวิชา	น้ำหนักคะแนน	
วิชาสามัญ ร้อยละ ๗๐ จัดสอบโดย ทปอ.	วิทยาศาสตร์ (คิดคะแนนรวมของ ฟิสิกส์ เคมี และ ชีววิทยา)	ร้อยละ ๔๐	- ต้องได้เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๓๐ ของคะแนนเต็มในแต่ละกลุ่มวิชา - ใช้คะแนนสอบวิชาสามัญ ในวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เท่านั้น
	คณิตศาสตร์ ๓	ร้อยละ ๒๐	
	ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๒๐	
	ภาษาไทย	ร้อยละ ๑๐	
	สังคมศึกษา	ร้อยละ ๑๐	
สอบสัมภาษณ์ ร้อยละ ๓๐			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทรรามราชสีมา

ทั้งนี้ผู้สมัครต้องผ่านเกณฑ์คะแนนสอบข้อเขียนขั้นต่ำจึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการสอบ
สัมภาษณ์

๕.๑.๑ พิจารณาจากลำดับคะแนนรวมของการสอบทางวิชาการ (ร้อยละ ๗๐) กับ
คะแนนการสัมภาษณ์ (ร้อยละ ๓๐) (กรณีที่มีผู้สมัครได้คะแนนสอบวิชาสามัญของ ทปอ.ตามเกณฑ์ที่กำหนด
แต่สอบสัมภาษณ์ไม่ผ่านจะไม่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา) และการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
ถือเป็นขั้นสุดท้าย

๕.๑.๒ คะแนนสอบทั้งสองโครงการจะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
คัดเลือกฯ เป็นผู้กำหนดเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำในการเรียกสอบสัมภาษณ์

๕.๒ การรับสมัครออนไลน์ และการชำระเงินค่าสมัคร

การสมัครจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อผู้สมัครได้สมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์
MU-TCAS ที่เว็บไซต์ <https://tcas.mahidol.ac.th> พร้อมอัปโหลดไฟล์เอกสารประกอบการสมัครที่มีความคมชัด
ถูกต้อง และครบถ้วน เข้าระบบรับสมัครฯ จากนั้น กด “ยืนยันการอัปโหลดเอกสาร” และ กด “ยืนยันการสมัคร
หลักสูตรแพทย์เพื่อชาวชนบท” และชำระเงินค่าสมัครตามช่องทางที่กำหนด มิฉะนั้น จะถือว่าสมัครในครั้ง
นี้เป็นโมฆะ มหาวิทยาลัยมหิดลจะไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๕.๓ การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทรมหาวิทยาลัยมหิดล ระบบ TCAS รอบที่ ๒ โควตา (Quota)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ทั้งคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะตามเกณฑ์การ
คัดเลือกให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
โดยประกาศในวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เว็บไซต์ <https://tcas.mahidol.ac.th>

๕.๔ กระบวนการสอบสัมภาษณ์

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ต้องเข้าสู่กระบวนการสอบสัมภาษณ์ (รายละเอียดของ
กระบวนการสอบสัมภาษณ์จะประกาศให้ทราบต่อไป) ทั้งนี้ ผู้ไม่เข้าสู่กระบวนการสอบสัมภาษณ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ
ถือว่าสละสิทธิ์การสอบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

๕.๕ การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

ผู้ผ่านการคัดเลือกดูประกาศรายชื่อและยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ MU-TCAS
ที่เว็บไซต์ <https://tcas.mahidol.ac.th> ดังนี้

๕.๕.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือก (ตัวจริง) ยืนยันสิทธิ์กับมหาวิทยาลัยมหิดลในระบบ
MU-TCAS ในวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่เกินเวลา ๑๒.๐๐ น.

๕.๕.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือก (สำรอง) ยืนยันสิทธิ์ในระบบ MU-TCAS ในวันที่ ๓๐
เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

๕.๖ การประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดลจะประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ MU-TCAS
(รวม ๒ กลุ่มทั้งตัวจริงและสำรอง) ที่เว็บไซต์ <https://tcas.mahidol.ac.th> วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
โดยผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาจะต้องดำเนินการยืนยันสิทธิ์ในระบบ Clearing-house ในวันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เว็บไซต์ www.mytcas.com ตามขั้นตอนที่ ทปอ. กำหนด จึงจะได้รับการประกาศรายชื่อเป็น
ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ผู้ผ่านการคัดเลือก (ทั้งตัวจริง และสำรอง) ต้องยืนยันสิทธิ์จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. ยืนยันสิทธิ์กับมหาวิทยาลัยมหิดลในระบบ MU-TCAS ที่เว็บไซต์ <https://tcas.mahidol.ac.th> ภายในระยะเวลาที่กำหนด (หากไม่ยืนยันสิทธิ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยมหิดลจะไม่ส่งรายชื่อไป Clearing house ในระบบ TCAS) และ
๒. ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษารอบที่ ๒ ในระบบ TCAS ที่เว็บไซต์ www.mycas.com โดยเลือกจากสาขาวิชาที่ผ่านการคัดเลือกเพียง ๑ สาขาวิชา (หากไม่ยืนยันสิทธิ์ภายในเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์ และไม่สามารถเรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ ในภายหลัง)

การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๖. การยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ Clearing-house ของทปอ.

๖.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลจะแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาให้สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อประกาศให้ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษายืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ Clearing-house (รอบที่ ๒)

๖.๒ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต้องดำเนินการแจ้งการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบัน/กลุ่มสถาบันที่ตนได้รับการคัดเลือกเพียง ๑ แห่งเท่านั้น ในวันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เว็บไซต์ www.mycas.com ตามขั้นตอนที่ ทปอ.กำหนด หากไม่ดำเนินการใด ๆ ภายในระยะเวลาที่กำหนดจะถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รอบที่ ๒)

๖.๓ ในการยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษาในระบบ Clearing-house สามารถดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลการยืนยันสิทธิ์ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้วเท่านั้น โดยระบบจะจัดเก็บข้อมูลการยืนยันสิทธิ์ครั้งสุดท้ายที่ได้รับการคัดเลือก

๖.๔ ผู้ที่ยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษาในระบบ Clearing-house แล้ว ทปอ. จะดำเนินการนำรายชื่อไปตัดสิทธิ์ในการสมัครเข้ารับการศึกษาบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในรอบต่อไป

๖.๕ กรณีผู้ยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษา (รอบที่ ๒) แล้ว ต้องการสละสิทธิ์เข้าศึกษาให้ดำเนินการสละสิทธิ์ ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบ TCAS ของ ทปอ. ที่เว็บไซต์ www.mycas.com ทั้งนี้ หากสละสิทธิ์ในสาขาแพทยศาสตร์ ในรอบที่ ๒ นี้แล้ว จะไม่สามารถไปสมัครสาขาแพทยศาสตร์ในสถาบันของรัฐในรอบที่ ๓ ต่อไป

หากตรวจสอบพบว่าผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามที่หลักสูตร/สาขาวิชากำหนด มหาวิทยาลัยมหิดลจะถือว่ากรณีสิทธิ์เข้าศึกษานั้นเป็นโมฆะ และขอสงวนสิทธิ์ในการคืนเงินค่าสมัคร และเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในทุกกรณี และหากตรวจสอบพบว่าผู้สมัครปลอม ใช้ หรืออ้างเอกสารปลอมในการสมัคร หรือการคัดเลือก หรือการรายงานตัวยืนยันการเข้าศึกษา จะถูกเพิกถอนสิทธิ์ในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล และดำเนินการตามกฎหมายต่อไป



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ข้อ ๗. การกรอกรเบียนประวัติ ข้าราชการกรมเนียบการศึกษา และอื่น ๆ

ผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาจะต้องกรอกข้อมูลประวัติเพื่อรับรหัสประจำตัวนักศึกษา ข้าราชการกรมเนียบการศึกษา ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมที่เว็บไซต์ <https://www.smartedu.mahidol.ac.th> ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามภายในวันที่กำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา และไม่สามารถเรียกร้องสิทธิใด ๆ

ข้อ ๘. เกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนการสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งถือเป็นหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

- | | | | |
|-----------------|----------------------|-----|------------------|
| ๑. MU-ELT | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๘๔ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒. TOEIC | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๖๐๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๓. TOEFL iBT | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๖๔ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๔. IELTS | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๕.๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๕. MU GRAD Test | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๗๐ | คะแนนขึ้นไป |

(สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ใช้ผลคะแนนดังกล่าว เพื่อศึกษาต่อและสำเร็จ การศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะต้องมีผลคะแนนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐาน ความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล) หรือ

๖. TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป
(ที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหิดล) หรือ

๗. MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป (สำหรับ นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด) หรือ

๘. Duolingo English Test ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป

ข้อ ๙. การชดใช้ทุน

กระทรวงสาธารณสุขจะจัดสรรแพทย์โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทกลับไปปฏิบัติงาน ชดใช้ทุนในจังหวัดภูมิลำเนา หรือจังหวัดในเขตสุขภาพเดียวกัน หรือเขตสุขภาพใกล้เคียงกัน ตามการแบ่งเขต ปฏิบัติราชการของกระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ การปฏิบัติงานชดใช้ทุน และค่าปรับกรณีผิดสัญญาชดใช้ทุนอาจมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์)
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ
หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ที่ ๑๗๒๗/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง นโยบายการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงมีคำสั่งดังนี้

๑. ให้ยกเลิก

- ๑) คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๗/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙
- ๒) คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๘๕๙/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒
- ๓) คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๒๖๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- ๔) คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๗๑๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยกรรมศาสตร์ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก) | ที่ปรึกษา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วิบูลย์จันทร์ (ที่ปรึกษาคนบดฝ่ายการศึกษา) | ที่ปรึกษา |
| ๑) ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา (คนบด) | ประธาน |
| ๒) ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้วสดี (รองคนบดฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส) | รองประธาน |
| ๓) ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ (รองคนบด) | กรรมการ |
| ๔) ศาสตราจารย์... | |

SCAN - 9 ฐ.ค. 2565

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๒-

- | | |
|---|---------------|
| ๔) ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆสิตเศรษฐ
(รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์
(ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามธิบดี) | กรรมการ |
| ๖) รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา
(รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) | กรรมการ |
| ๗) รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนงลักษณ์ คณิตทรัพย์
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) | กรรมการ |
| ๘) พลอากาศตรี นายแพทย์อิทธิพร คณะเจริญ
ผู้แทนจากแพทยสภา
(เลขาธิการแพทยสภา) | กรรมการ |
| ๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
(คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช) | กรรมการ |
| ๑๐) นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์
(ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา) | กรรมการ |
| ๑๑) นายแพทย์อริคม สงวนตระกูล
(รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา) | กรรมการ |
| ๑๒) ศาสตราจารย์คลินิก แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนราวิชชกิจ
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา) | กรรมการ |
| ๑๓) อาจารย์ ดร. นายแพทย์ณัฐภูมิ ปฐมทองทวีชัย
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทานตะวัน อวิรุทธ์วรกุล
(ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัย) | กรรมการ |
| ๑๕) รองศาสตราจารย์ ดร. เกษียรหญิงพรพรรณ วิวิธนาภรณ์
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามธิบดี
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๑๖) อาจารย์ ดร. นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรากิมุข
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๑๗) รองศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงรัชวรรณ สุขเสถียร
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| | ๑๘) นายแพทย์. |

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๓-

๑๘) นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ผู้แทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี	กรรมการ
๑๙) นายแพทย์ภักดี สิบนุการณณ์ ผู้แทนผู้ปกครอง (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย)	กรรมการ
๒๐) ผู้แทนอาจารย์จากสภาอาจารย์รามธิบดี	กรรมการ
๒๑) ผู้แทนอาจารย์จากองค์กรแพทย์รามธิบดี	กรรมการ
๒๒) ผู้แทนบัณฑิต	กรรมการ
๒๓) ผู้แทนโรงพยาบาลสมทบ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	กรรมการ
๒๔) ผู้แทนโรงพยาบาลสมทบ โรงพยาบาลบุรีรัมย์	กรรมการ
๒๕) ผู้แทนโรงพยาบาลสมทบ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๒๖) ผู้แทนโรงพยาบาลสมทบ โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราช	กรรมการ
๒๗) ผู้แทนนักศึกษาแพทย์รามธิบดี ชั้นปีที่ ๑	กรรมการ
๒๘) ผู้แทนนักศึกษาแพทย์รามธิบดี ชั้นปีที่ ๒	กรรมการ
๒๙) ผู้แทนนักศึกษาแพทย์รามธิบดี ชั้นปีที่ ๓	กรรมการ
๓๐) ผู้แทนนักศึกษาแพทย์รามธิบดี ชั้นปีที่ ๔	กรรมการ
๓๑) ผู้แทนนักศึกษาแพทย์รามธิบดี ชั้นปีที่ ๕	กรรมการ
๓๒) ผู้แทนนักศึกษาแพทย์รามธิบดี ชั้นปีที่ ๖	กรรมการ
ผู้แทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	
๓๓) ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓๔) ผู้แทนจากองค์กรแพทย์โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	กรรมการ
๓๕) ผู้แทนนักศึกษาระดับชั้นพรีคลินิก	กรรมการ
๓๖) ผู้แทนนักศึกษาระดับชั้นคลินิก	กรรมการ
๓๗) ผู้แทนบัณฑิต	กรรมการ
๓๘) ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต จังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๓๙) ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต จังหวัดชัยภูมิ	กรรมการ
๔๐) ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต จังหวัดบุรีรัมย์	กรรมการ
๔๑) ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต จังหวัดสุรินทร์	กรรมการ
๔๒) ศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการและเลขานุการ
๔๓) อาจารย์ นายแพทย์สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดย...

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

-๔-

โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ระดับหลักสูตร (Program-Learning Outcomes, PLOs)

๒. ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ เป็นหลักในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น

๓. แสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดีผู้แต่งตั้งหรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ที่ ๕๒๒ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริคณีก

เพื่อให้การประสานงานและจัดทำเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริคณีก ดังรายนามต่อไปนี้

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและสารสนเทศ |
| ๒. ศาสตราจารย์ นายแพทย์มาโนช หล่อตระกูล | หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์ |
| ๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชชาติ วัชรสาร | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๔. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดวงฤดี วิมลศิริชัยกุล | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงณิณี จงวิริยะพันธุ์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรยง ภักดีกิจเจริญ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ม.ล.ทยา กิตติากร | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ตูลยาเดชาเนนท์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธวัช เจตน์สว่างศรี | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโสภรชัช วิไลยุค | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศอ ฉันท์พลากร | ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ |
| ๑๒. อาจารย์ นายแพทย์การันต์ โปสุขสานติวัฒนา | ภาควิชาพยาธิวิทยา |
| ๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แยมวงษ์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๑๔. อาจารย์ แพทย์หญิงยุศดา สุธีรสานต์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |

คณะวิทยาศาสตร์

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.จกกลณี วิวัฒนาเพิ่มพูล | รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.วรุณช ฉัตรสุทธิพงษ์ | ภาควิชาสาริรวิทยา |

.../ ๓. ศาสตราจารย์

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม

SCAN



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

- ๒ -

๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นรัตถพล เจริญพันธุ์	ภาควิชาสรีรวิทยา
๔. ศาสตราจารย์ ดร.นทีทิพย์ กฤษณามระ	ภาควิชาสรีรวิทยา
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ปิยะจตุรวัฒน์	สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาธา	ภาควิชาสรีรวิทยา
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพันธุ์ ธรรมสโรช	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ชัยธีระยานนท์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอรุณี อิติธัญญานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์จามร สมณะ	ภาควิชาชีวเคมี
๑๑. อาจารย์ แพทย์หญิงพรพรรณ มาตังคสมบัติ ชูพงศ์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๒. อาจารย์ นายแพทย์ชินวุฒิ สุริยนแปลงแสง	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สมพงษ์ นาคพิณิจ	ภาควิชาพยาธิชีววิทยา

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. เป็นผู้ประสานงานและจัดทำเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร
๒. จัดทำเนื้อหาการเรียนการสอนระบบต่างๆ
๓. ให้ความเห็นเกี่ยวกับภาพรวมในการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระครบผู้แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
ที่ กอ ๘๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ด้วยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และปรัชญา โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านแพทยศาสตรศึกษาในปัจจุบัน และได้บัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ดังนี้

	นายแพทย์ชุตินันท์ ดาบ-องครักษ์	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	ที่ปรึกษา
	นายแพทย์สรวิทย์ เลอมาโนวรัตน์	ข้าราชการเกษียณอายุราชการ	ที่ปรึกษา
๑.	นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	ประธาน
๒.	นายปิยภัทร ขุนทรัพย์	ผู้ช่วย ฯ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ฯ	กรรมการ
๓.	นางสาวขวัญฤทัย ศรีพาทกุล	ผู้ช่วย ฯ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ฯ	กรรมการ
๔.	แพทย์หญิงวิชญาภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว	ผู้ช่วย ฯ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ฯ	กรรมการ
๕.	แพทย์หญิงวิจิตรา คุบตระกูลชัย	ผู้ช่วย ฯ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ฯ	กรรมการ
๖.	นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์ดินทร์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	กรรมการ
๗.	นายแพทย์ณัฐ บุญนิธิ	ภาควิชาศัลยศาสตร์	กรรมการ
๘.	แพทย์หญิงพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	กรรมการ
๙.	นายแพทย์อดิสร จงหมื่นไวย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์	กรรมการ
๑๐.	ศส.(พิเศษ)แพทย์หญิงรัชวรรณ สุขเสถียร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	กรรมการ
๑๑.	แพทย์หญิงพัชราวรรณ ศิริสวัสดิ์	ภาควิชาจักษุวิทยา	กรรมการ
๑๒.	แพทย์หญิงเพ็ญพรรณ บุญประสาธสุข	ภาควิชาโสต คอ นาสิกวิทยา	กรรมการ
๑๓.	แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ทุเกียรติ	ภาควิชารังสีวิทยา	กรรมการ
๑๔.	แพทย์หญิงวิวิธ วิชาญปริชาวุฒิ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	กรรมการ
๑๕.	แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๖.	แพทย์หญิงวรางคณา โอมจันทริค	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	กรรมการ
๑๗.	นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ภาควิชานิติเวชวิทยา	กรรมการ
๑๘.	แพทย์หญิงนงนาถ จวนแจ้ง	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม	กรรมการ
๑๙.	สโมสรมักศึกษาแพทย์	ตัวแทนนักศึกษาแพทย์	กรรมการ
๒๐.	นายแพทย์อริศม ลงวนตระกูล	รองผู้อำนวยการด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ฯ กรรมการและเลขานุการ	

- ๒ - / ๒๑ นายแพทย์...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๒ -

๒๓. นายแพทย์กษิพนธ์ ก.ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วยฯ ด้านบริหารและอาคารสถานที่/อนุสาสน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๒. นางสิริดา อุทธิระไพศาล	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๓. นางสาวอมรพร สาระปัญญา	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๔. นางสาวสุนภรศ สุกโคภิษฐ์	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๕. นางปวีณรัตน์ ทวงมาลีประดับ	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) พัฒนา กำกับดูแล กระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและการประกันคุณภาพทางการศึกษา
- ๒) กำกับดูแลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๓ ก่อนเปิดปีการศึกษา มคอ.๕ และมคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- ๓) ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
- ๔) หน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือสารที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุวิทย์ สาบ-องครักษ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ด้วยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒๕๕๘

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายแพทย์อัครเดช สวงนระกูล	ประธานกรรมการ
๒. นายแพทย์ณัฐกุล เข้มประเสริฐ	กรรมการ
๓. นายแพทย์กษิพงษ์ ก.ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๔. แพทย์หญิงระวีวรรณ ศรีสถาพร	กรรมการ
๕. นายแพทย์พิชัยสิริ นวลมณี	กรรมการ
๖. นางสาวอมราพร สาระปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสิรดา อุดธิรวิไลศาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาหลักสูตรให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา รวมถึงตรวจสอบและกำกับคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายแพทย์อัครเดช สวงนระกูล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่ ๒๕๓๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กระทรวงสาธารณสุขได้มอบหมายให้โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ร่วมผลิตแพทย์ตาม
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนและกระจายตัวของแพทย์ รวมทั้งโรงพยาบาล
มหาราชนครราชสีมาได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ โดยเริ่มใช้กับ
นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมสศ ๕๐๓	สูติศาสตร์ ๒	๑) แพทย์หญิงพิชิตวราภรณ์ นาคภรณ์ธรรม	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์จำรัส สุกุลไพศาล	กรรมการ
		๓) นายแพทย์สุรสิทธิ์ ฉัตรพัฒน์ศิริ	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงกนกพร อธิธิวิสกุล	กรรมการ
นมสศ ๕๐๔	นรีเวชวิทยา ๒	๕) แพทย์หญิงเกษมา ศาสตราวหา	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงจิตินันท์ สมุทรไชยกิจ	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงราตรี วรณปิติกุล	เลขานุการ
		๘) นางสาวพรณีมา เรืองเวหา	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมสศ ๖๐๑	สูติศาสตร์และ นรีเวชวิทยา ๓	๑) แพทย์หญิงสิริยา กิติโยดม	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์ฉัตรชัย จันทร์ทวีทรัพย์	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงอรพรรณ อิศวกุล	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ธีรพันธุ์ สีนันทวงศ์	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงเปรมิกา ใจสมุทร	กรรมการ
		๖) นายแพทย์พรศักดิ์ สดภาพีระ	กรรมการ
		๗) นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์บดินทร์	เลขานุการ
		๘) นางปัทมา หวังบุญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมสศ ๖๐๒	สูติศาสตร์และ นรีเวชวิทยา ๔	๑) แพทย์หญิงอรพรรณ อิศวกุล	กรรมการ
		๒) นายแพทย์ธีรพันธุ์ สีนันทวงศ์	กรรมการ
		๓) นายแพทย์พรศักดิ์ สดภาพีระ	กรรมการ
		๔) นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์บดินทร์	เลขานุการ

-๒- / นมศศ ๕๐๓...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๒-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมศศ ๕๐๑	ศัลยศาสตร์ ๔	๑)	นายแพทย์ณัฐ บุญนิธิ ประธานรายวิชา
นมศศ ๕๐๒	ศัลยศาสตร์ ๕	๒)	นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ กรรมการ
		๓)	นายแพทย์บวร เกียรติมงคล กรรมการ
		๔)	นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ กรรมการ
		๕)	นายแพทย์กัตติกร ประสาทพรโรจน์ กรรมการ
		๖)	นายแพทย์พิชาน สถาพรธีระ กรรมการ
		๗)	นายแพทย์คำจิ เศรษฐจินดา กรรมการ
		๘)	นายแพทย์บดินทร์ รัตนประสบ กรรมการ
		๙)	นายแพทย์วิษณุ ธีระภิญโญ กรรมการ
		๑๐)	นายแพทย์ณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์ กรรมการ
		๑๐)	แพทย์หญิงอารยา ฐิติสุรวัดน์ เลขานุการ
		๑๑)	นางสาวศศิกานต์ พรหมดี ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมศศ ๖๐๑	ศัลยศาสตร์ ๖	๑)	นายแพทย์ณัฐ บุญนิธิ ประธานรายวิชา
นมศศ ๖๐๒	ศัลยศาสตร์ ๗	๒)	นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ กรรมการ
		๓)	นายแพทย์บวร เกียรติมงคล กรรมการ
		๔)	นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ กรรมการ
		๕)	นายแพทย์โกวิท กองคำ กรรมการ
		๖)	นายแพทย์นิพนธ์ สุภรัตน์ชาติพันธ์ กรรมการ
		๗)	นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว เลขานุการ
		๘)	นางสาวนิภาพร ดอกทุเรียน ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมย ๕๐๑	อายุรศาสตร์ ๔	๑)	แพทย์หญิงจิรวดี น้อยวัฒน์กุล ประธานรายวิชา
นมย ๕๐๒	อายุรศาสตร์ ๕	๒)	แพทย์หญิงปิยภรณ์ ศิริสัมพันธ์ กรรมการ
		๓)	แพทย์หญิงสุจี ปัญญา กรรมการ
		๔)	แพทย์หญิงกนกอร เรืองศิลปนันต์ กรรมการ
		๕)	แพทย์หญิงศรีสกุล บุญตรา เลขานุการ
		๖)	นางสาวชุลีกร บุญเสริมสุขเจริญ ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมย ๖๐๑	อายุรศาสตร์ ๖	๑)	แพทย์หญิงขวัญฤทัย ศรีพาทกุล ประธานรายวิชา
นมย ๖๐๒	อายุรศาสตร์ ๗	๒)	แพทย์หญิงวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี กรรมการ

-๓- / นมย ๖๐๑...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๓-

นมย ๖๐๑	อายุรศาสตร์ ๖	๓)	นายแพทย์ปิติ นิยมศิริวินิช	กรรมการ
นมย ๖๐๒	อายุรศาสตร์ ๗	๔)	นายแพทย์กิตติพงษ์ ภิญโญโสโร	กรรมการ
		๕)	แพทย์หญิงปิ่นนพร อิ่มเอมมงคล	กรรมการ
		๖)	นายแพทย์อุดมศักดิ์ เลิศสุทธิพร	เลขานุการ
		๗)	นางสาวจงจินต์ เกียรติสกุลไซ	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๑)	แพทย์หญิงศรวิมล ชมเชย	ประธานรายวิชา
นมกม ๕๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒)	แพทย์หญิงปวีณา วิกัษณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๓)	แพทย์หญิงพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	กรรมการ
		๔)	แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรีสกุล	กรรมการ
		๕)	แพทย์หญิงพรรณทิพา บุญญาพวงค์	กรรมการ
		๖)	นายแพทย์เฉลิมพงศ์ ธัญพิพัฒน์	กรรมการ
		๗)	แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	เลขานุการ
		๘)	นางสาวบุษกร แก้ววิเชียร	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมกม ๖๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๕	๑)	นายแพทย์เฉลิมพงศ์ ธัญพิพัฒน์	ประธานรายวิชา
นมกม ๖๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๖	๒)	แพทย์หญิงปวีณา วิกัษณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๓)	แพทย์หญิงศรวิมล ชมเชย	กรรมการ
		๔)	แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	กรรมการ
		๕)	แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรีสกุล	กรรมการ
		๖)	แพทย์หญิงพรรณทิพา บุญญาพวงค์	กรรมการ
		๗)	แพทย์หญิงพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	เลขานุการ
		๘)	นางสาวชญาดา ประภูษะเน	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมธ ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๑)	นายแพทย์อดิสร จงหมื่นไวย	ประธานรายวิชา
		๒)	นายแพทย์เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	กรรมการ
		๓)	นายแพทย์ธนัท ทิพย์พิมานชัย	กรรมการ
		๔)	นายแพทย์วินธ อุดยานุโกศล	เลขานุการ
		๕)	นางสาววันวิสา สารบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๑)	นายแพทย์คงชัช ชูวงศ์โกมล	ประธานรายวิชา
		๒)	นายแพทย์นฤพล เรืองศิลปานันต์	กรรมการ

-๔- / นมธ bob...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๔-

นมธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๓) นายแพทย์ธน รัตนกิจโกศล ๔) นายแพทย์ธีรภัทร์ นครน้อย ๕) นางสาววันวิสา สาริบุตร	กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
---------	-----------------	---	--

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมวฟ ๕๐๓	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๑) รศ.(พิเศษ)แพทย์หญิงรัชชวรรณ สุขเสถียร ๒) แพทย์หญิงกัลยา อิงคะสุทธิ ๓) แพทย์หญิงนวลจิต อินทรเทพ ๔) แพทย์หญิงหทัยมาศ โคตรสมพงษ์ ๕) แพทย์หญิงพิมพ์วิศา วงศ์เวชวสิน ๖) แพทย์หญิงพนิดา พูลพิพัฒน์ ๗) แพทย์หญิงบัวณรัตน์ จรัสสุริยงค์ ๘) แพทย์หญิงธันยพร สุขพงษ์ไทย ๙) นายธนาวุฒิ หงศิษฐาราม	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมจข ๕๐๒	จักษุวิทยา	๑) แพทย์หญิงสิทธิณี มณีแสง ๒) แพทย์หญิงศิริรัตน์ เตโชเรืองวิวัฒน์ ๓) แพทย์หญิงเขมฤทัย วรรณรสพากย์ ๔) แพทย์หญิงพัชราวรรณ ศิริสวัสดิ์ ๕) แพทย์หญิงพิรารัตน์ นุรรอด ๖) นายแพทย์อรรณวุฒิ วัฒนสิทธิ์ ๗) นางสาวปิยวรรณ ภิญโญทรัพย์	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมสน ๕๐๓	โสต คอ นาสสิกวิทยา	๑) แพทย์หญิงเพ็ญพรรณ บุญประสาธสุข ๒) นายแพทย์ไพรัช ช่างประหัด ๓) นายแพทย์กัณฑ์ชัย อัสกุล ๔) แพทย์หญิงมัลลิกา แสงวารี ๕) แพทย์หญิงเบญจวรรณ สำราญวานิช ๖) แพทย์หญิงชุติมา โรจนศิริพงษ์ ๗) นายแพทย์ณัฐกุล ผลประดับเพชร ๘) นายแพทย์คุณิต วินัยชาติศักดิ์ ๙) นายแพทย์ลิขิต ชัดตยวิทยากุล ๑๐) แพทย์หญิงณภรณ์ สุขแสงปัญญา ๑๑) นางสาวอมรรัตน์ บัลลังก์สรน้อย	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

-๕- / นมวญ ๕๐๒...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๕-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	ประธานรายวิชา
นมวญ ๕๐๒	วิสัญญีวิทยา	๑) แพทย์หญิงรวิวาร วิศิษฐ์ปรีชาวุฒิ ๒) แพทย์หญิงอารุณี นาคขุนทด ๓) นายแพทย์สหรัชต์ ชาดิพรหม ๔) แพทย์หญิงรุ่งนภา ดันจินดาประทีป ๕) แพทย์หญิงวันทกานต์ วงศ์วิกรม ๖) แพทย์หญิงเลิศลักษณ์ รักชอบ ๗) แพทย์หญิงหทัยมล สอนเสาวภาคย์ ๘) แพทย์หญิงสุวิมลทิพย์ เขียรประพาน ๙) แพทย์หญิงอิสรา จงเจริญกมล ๑๐) แพทย์หญิงมัลลิกา อายูยา ๑๑) แพทย์หญิงจิตชนก ชูวงศ์โกมล ๑๒) นายแพทย์ธงชัย เต็มภิตกุล ๑๓) แพทย์หญิงโสธิดา สินไชย ๑๔) แพทย์หญิงวรัญญา เสริมเกษมสิน ๑๕) นายแพทย์วิศพล วงศ์ปิยะบวร ๑๔) แพทย์หญิงจิตารัตน์ อริยานุชิตกุล ๑๕) นางสาวปิยพร สิทธิถาวร	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	ประธานรายวิชา
นมจว ๕๐๓	จิตเวชศาสตร์ ๒	๑) นายแพทย์ธวัฒน์ พีรวงศ์	ประธานรายวิชา
นมจว ๕๐๒	จิตเวชศาสตร์ ๓	๒) แพทย์หญิงรุ่งรัตน์ ดอกไม้วัฒนา ๓) แพทย์หญิงนพพร อธิวิศวกุล ๔) แพทย์หญิงไชติมา ครอบตระกูลชัย ๕) แพทย์หญิงระวีวรรณ ศรีสถาพร ๖) นายองยุทธ บุญเกิด ๗) นางสาวรรณา เตียประสงค์ ๘) นางสาววรากรณ์ จิตกุล ๙) แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา ๑๐) นางสาวจามรี ธีระวิศิษฐ์ชัย	กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	ประธานรายวิชา
นมอน ๖๐๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๑) แพทย์หญิงวรางคณา โฉมจันทริค ๒) นายแพทย์ธีรวัฒน์ ศชินท์เกษ ๓) แพทย์หญิงพิมพ์พร จึงธนาวิวัฒน์	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ

-๖- / นมอน ๖๐๓...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๖-

นมอม ๖๐๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔)	แพทย์หญิงณัฐราศรี รัฐประเสริฐ	กรรมการ
		๕)	นายแพทย์กฤษสิริ จิระศิริ	กรรมการ
		๖)	นายแพทย์อิสระ บุญยรางกูร	กรรมการ
		๗)	แพทย์หญิงกัญญาณัฐ กลิ่นหอมโสภณ	กรรมการ
		๘)	แพทย์หญิงดวงสมเนญ์ อนภิฆภานะชัย	กรรมการ
		๙)	นายแพทย์ศุภฤกษ์ สัทธาพงศ์	เลขานุการ
		๑๐)	นางประภาศรี ประสันต์ลักษณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมอม ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์ ๑	๑)	นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ประธานรายวิชา
		๒)	นายแพทย์ธีรพร เหลืองรังษิยากุล	กรรมการ
		๓)	นายแพทย์สฤกษ์ ศรีบุญกุล	เลขานุการ
		๔)	นายธนาวุฒิ หงดีขจรารม	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๓	๑)	นายแพทย์วัฒน์ ลิมปะเจต	ประธานรายวิชา
		๒)	แพทย์หญิงบุญญาพร ดำรงค์ธวัช	กรรมการ
		๓)	นายแพทย์เดชา สนธกัทธิ	กรรมการ
		๔)	นายแพทย์อันันท์ สมานประธาน	เลขานุการ
		๕)	นางสาวสกุณฑลา สืบสำราญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๔	๑)	นายแพทย์ชตา สนธกัทธิ	ประธานรายวิชา
		๒)	แพทย์หญิงนิสิศา นาทประยูทธ์	กรรมการ
		๓)	นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	กรรมการ
		๔)	นายแพทย์อภิรักษ์ โคนาคี	เลขานุการ
		๕)	นางสาวสกุณฑลา สืบสำราญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา		
นมรภ ๕๐๑	เวชศาสตร์ บูรณาการ ๓	๑)	นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์ทินทร์	ประธานรายวิชา
		๒)	แพทย์หญิงทิชญา ถนนมสิงห์	กรรมการ
		๓)	แพทย์หญิงหทัยรินทร์ ถนนมสิงห์	กรรมการ
		๔)	แพทย์หญิงอรพรรณ ยี่ศวกุล	กรรมการ
		๕)	แพทย์หญิงจิตติวัฒน์ สมุทรโขยกิจ	กรรมการ
		๖)	แพทย์หญิงพัทธวรรณ นาคานรณ์ธรรม	กรรมการ

-๗- / นมรภ ๕๐๓...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๗-

นมรภ ๕๐๓ บูรณาการ ๓	เวชศาสตร์	๗) แพทย์หญิงราตรี วรณปิติกุล	กรรมการ
	บูรณาการ ๓	๘) แพทย์หญิงปวีณา วิจักขณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๙) แพทย์หญิงศรวิณ ชมเชย	กรรมการ
		๑๐) นายแพทย์เฉลิมพงศ์ ธีญทิพัฒน์	กรรมการ
		๑๑) แพทย์หญิงสาธิตา สิงเกตุ	เลขานุการ
		๑๒) นางสาวบุษกร แก้ววิเชียร	ผู้ช่วยเลขานุการ
		๑๓) นางสาวพรณีภา เรืองเวหา	ผู้ช่วยเลขานุการ

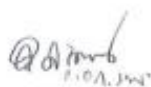
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมวส ๖๗๒ และชุมชนนานาชาติ	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชนนานาชาติ	๑) นายแพทย์อัครม สวงนตระกูล	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงนวลทิศ อินทร์เทพ	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงพรรณทิพย์ ตันติวงษ์	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ	เลขานุการ
		๕) นางสาวปิยวรรณ ภูโยไทรทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๑) พัฒนา ดำเนินการและกำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา ระดับคลินิกตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและการประกันคุณภาพทางการศึกษา
- ๒) จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของรายวิชาการระดับคลินิก พร้อมเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ระดับคลินิกพิจารณาก่อนการเปิดสอน
- ๓) ประชุมพิจารณาตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาการระดับคลินิก แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อรับรอง
- ๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาการระดับคลินิก และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (Self-assessment report) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาการระดับคลินิก ตามแบบ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ แล้วแต่กรณี ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ เสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับคลินิก เพื่อจัดทำ มคอ. ๗ ต่อไป
- ๕) หน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวีณ ตัฒประภา)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่ ๒๓๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กระทรวงสาธารณสุขได้มอบหมายให้โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ร่วมผลิตแพทย์ตาม
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนและกระจายตัวของแพทย์ รวมทั้งโรงพยาบาล
มหาราชนครราชสีมาได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ โดยเริ่มใช้กับ
นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมส๓ ๔๐๓	สถิติศาสตร์ ๓	๑) แพทย์หญิงอมรรัตน์ ปาโรจน์ดี	ประธานรายวิชา
นมส๓ ๔๐๔	นรีเวชวิทยา ๓	๒) แพทย์หญิงศรวิระม สมมาชัย	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงอุไรวรรณ แจ่มแจ้ง	กรรมการ
		๔) นายแพทย์พิจิต เตือนงูเหลือม	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงวิพร โรจน์สันนางค์	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงดวงพร รัตนลาภไพบูลย์	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงศุภกานต์ ปรีดีกุล	กรรมการ
		๘) แพทย์หญิงอาภาพรรณ กิตติรงค์	เลขานุการ
		๙) นางสาวพรรณนิภา เรืองเวหา	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมศ๓ ๔๐๖	ศัลยศาสตร์ ๓	๑) นายแพทย์ณัฐ บุญนิธิ	ประธานรายวิชา
นมศ๓ ๔๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๒) นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	กรรมการ
นมศ๓ ๔๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๓) นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันติยะ	กรรมการ
		๔) นายแพทย์บัณฑิต ไตรคุณากรวงศ์	กรรมการ
		๕) นายแพทย์เศรษฐบุศดร เอื้อพานิชเจริญ	กรรมการ
		๖) นายแพทย์วิฑระ วัฒนสุนทรสกุล	กรรมการ
		๗) นายแพทย์นิพนธ์ สุภรัตน์ชาติพันธ์	กรรมการ

-๒- / นมศ๓ ๔๐๖...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๒-

นมศศ ๔๐๖	ศัลยศาสตร์ ๓	๘)	นายแพทย์ชนาธร เดิมไกรศรี	กรรมการ
นมศศ ๔๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๙)	นายแพทย์ทินัย นิรันดร์รุ่งเรือง	กรรมการ
นมศศ ๔๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๑๐)	นายแพทย์เอกบุตร สิวเฉลิมวงศ์	กรรมการ
		๑๑)	นายแพทย์ธนา เอกวงศ์วิริยะ	กรรมการ
		๑๒)	นายแพทย์ชัยยศ ชำเพ็ญ	กรรมการ
		๑๓)	แพทย์หญิงจุฬาทิพย์ นาคาเวียงฤทธิ์	เลขานุการ
		๑๔)	นางสาวศศิกันต์ พรหมดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมอมย ๔๐๖	อายุรศาสตร์ ๓	๑)	แพทย์หญิงรุ่งนภา ลอฮอนกุล	ประธานรายวิชา
นมอมย ๔๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๒)	แพทย์หญิงอนุตติรี คาวราช	กรรมการ
นมอมย ๔๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๓)	นายแพทย์สิวะยศ ตีเทศน์	กรรมการ
		๔)	แพทย์หญิงนพนันท์ เฉลิมโรจน์	กรรมการ
		๕)	แพทย์หญิงรัฐกานต์ ขจีกุล	เลขานุการ
		๖)	นางชุลีกร บุญเสริมสุขเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๑)	แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรัสกุล	ประธานรายวิชา
นมกม ๔๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๒)	แพทย์หญิงปวีณา วิจักขณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๓)	แพทย์หญิงพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	กรรมการ
		๔)	แพทย์หญิงศรวัน ชมเชย	กรรมการ
		๕)	แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	กรรมการ
		๖)	นายแพทย์เฉลิมพงศ์ ธัญพิพัฒน์	กรรมการ
		๗)	แพทย์หญิงพรรณทิพา บุญญาพวงค์	เลขานุการ
		๘)	นางสาวบุษกร แก้ววิเชียร	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรส ๔๐๒	รังสีวิทยา	๑)	แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	ประธานรายวิชา
		๒)	แพทย์หญิงภัทรวดี ปิยามรย์	กรรมการ
		๓)	แพทย์หญิงอาริยา ฐานะสุนทรฤกษ์	กรรมการ
		๔)	นายแพทย์ปฐวี โชติทวีศักดิ์	กรรมการ
		๕)	นายแพทย์ทวี ยิ่งสง่า	กรรมการ
		๖)	นายแพทย์พัทธ พยัพพานนท์	กรรมการ
		๗)	แพทย์หญิงบุติธมา วสันต์ศิริกุล	เลขานุการ
		๘)	นางสาวชนภา ปานกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๑	๑)	นายแพทย์ศิภพ จิตรนำทรัพย์	ประธานรายวิชา
		๒)	นายแพทย์กฤษฏี อุ่นพงศ์	กรรมการ

-๓- / นมวส ๓๐๓...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๓-

นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๓	๓) นายแพทย์วสันต์ สัมปเจต	กรรมการ
		๔) นายแพทย์อัมมิ่ง สมานประธาน	เลขานุการ
		๕) นางสาวสุภาภรณ์ สุกโคภิรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมวส ๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๒	๑) แพทย์หญิงนงนารถ จวนแจ้ง	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงสมฤดี การรัมย์	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงบุญญาพร คำรงค์ชัย	กรรมการ
		๔) นายแพทย์อภิรักษ์ โคนนาคี	เลขานุการ
		๕) นางสาวปิยพร สิทธิถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๔๐๕	เวชศาสตร์ บูรณาการ ๓	๑) แพทย์หญิงภัทรวดี ปิยารมย์	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ	กรรมการ
		๓) นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว	กรรมการ
		๔) นายแพทย์บวร เกียรติมงคล	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรัสกุล	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงลีลา สิมาชจร	กรรมการ
		๗) นายแพทย์สมชาย เหลืองจากรู	กรรมการ
		๘) นายแพทย์ชัยวิวัฒน์ ตุงคะเสรีรักษ์	กรรมการ
		๙) แพทย์หญิงนภัทร เขียวอ่อน	กรรมการ
		๑๐) นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์ตินทร์	กรรมการ
		๑๑) แพทย์หญิงอาริยา ฐานะสุนทรฤกษ์	กรรมการ
		๑๒) แพทย์หญิงศุขกัญญา พลวิจิตร	กรรมการ
		๑๓) แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
		๑๔) แพทย์หญิงกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	กรรมการ
		๑๕) แพทย์หญิงจรรยา แผลสนธิ	กรรมการ
		๑๖) แพทย์หญิงศิรินภา บำรุงนา	กรรมการ
		๑๗) แพทย์หญิงคณิสันท์ พรจรรยา	กรรมการ
		๑๘) แพทย์หญิงศิริปริญญา พูนอนางกูร	กรรมการ
		๑๙) นายแพทย์ชนัดต์ เต็งศิริอรกุล	กรรมการ
		๒๐) แพทย์หญิงนฤตา จิรกาลวสาน	กรรมการ
		๒๑) นายแพทย์วุฒิสไมโร สิริชัยเวชกุล	กรรมการ
		๒๒) แพทย์หญิงสุชนีย์ นาคพงษ์	กรรมการ
		๒๓) แพทย์หญิงศิรินันท์ แสงอร่ามกุล	กรรมการ
		๒๔) แพทย์หญิงพรวิณี แจ่มศรี	กรรมการ
		๒๕) นายแพทย์กษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ	เลขานุการ
		๒๖) นางสาวชานภา ป่านกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

-๔- / นมรภ ๔๐๕...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

-๔-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๔๐๘	เวชศาสตร์ บูรณาการ ๒	๑) แพทย์หญิงพรหมทิพย์ ดันตังษ์	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงสิทธินิ มณีแสง	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงณัฐราศิริ รัฐประเสริฐ	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงนวลพิศ อินทรเทพ	กรรมการ
		๖) นายแพทย์ชัยวัฒน์ ตุงคะเสรีรักษ์	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงครองกมล สีหพันธ์	กรรมการ
		๘) แพทย์หญิงอนุศรณี ดาวราย	กรรมการ
		๙) แพทย์หญิงกนกอร เรืองศิลปานันต์	กรรมการ
		๑๐) แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	กรรมการ
		๑๑) นางปรีญา สงวนวงศ์วิจิตร	กรรมการ
		๑๒) นางสาวกุลนันทน์ บุญเกียรติ	กรรมการ
		๑๓) นายแพทย์อริคม สงวนตระกูล	เลขานุการ
		๑๔) นางอรธนา ย่านกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมทอ ๔๐๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๑) นายแพทย์อริคม สงวนตระกูล	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์วชิรณัฐ พาราพิบูลย์	กรรมการ
		๓) นายแพทย์สฤตต์ ศรีบุญกุล	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ธนา เอกวงศ์วิริยะ	กรรมการ
		๕) นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	กรรมการ
		๖) นายแพทย์สหชาติ สีลามโนธรรม	กรรมการ
		๗) นายแพทย์บัณฑิตร์ รัตนประสพ	กรรมการ
		๘) นายแพทย์ณัฐภัฏ บุญนิธิ	กรรมการ
		๙) แพทย์หญิงศิริรภา บำรุงนา	กรรมการ
		๑๐) แพทย์หญิงจิตชนก ชวงศ์โกลม	กรรมการ
		๑๑) แพทย์หญิงนงนาด จวนแจ้ง	กรรมการ
		๑๒) แพทย์หญิงฐิติยาภรณ์ ทิมวรรณ	กรรมการ
		๑๓) แพทย์หญิงกัลยา อิงคะสุทธิ	กรรมการ
		๑๔) แพทย์หญิงวิจิตรา ครบตระกูลชัย	กรรมการ
		๑๕) แพทย์หญิงสุจี ปัญญา	กรรมการ
		๑๖) นางสาวจุฑาดี ไชยมงคล	กรรมการ
		๑๗) นางสาวกนกวรรณ พรหมพันใจ	กรรมการ
		๑๘) นายแพทย์พิชัยสิริ นวลมณี	เลขานุการ
		๑๙) นางสาวพิไลพร วงศ์วีระพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

-๕- / นมอว ๔๐๓...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๕-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมว ๔๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๓	๑) นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์อดิศร จงหมั่นไวย์	กรรมการ
		๓) นายแพทย์เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ธน รัตนกิจโกศล	กรรมการ
		๕) นายแพทย์ธนัท ทิพย์พิมานชัย	กรรมการ
		๖) นายแพทย์พงษ์พันธ์ นามวิชัยศิริกุล	กรรมการ
		๗) นายแพทย์บวร เกียรติมงคล	กรรมการ
		๘) นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว	กรรมการ
		๙) นายแพทย์บัณฑิต รัตนประสพ	กรรมการ
		๑๐) นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ	กรรมการ
		๑๑) นายแพทย์เอกบุตร ถั่วเฉลิมวงศ์	กรรมการ
		๑๒) นายแพทย์ณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์	กรรมการ
		๑๓) นายแพทย์พิชาน สถาพรธีระ	กรรมการ
		๑๔) นายแพทย์วีรวัฒน์ ศชินัททะ	กรรมการ
		๑๕) แพทย์หญิงกัญญาณัฐ กลิ่นหอมโสภณ	กรรมการ
		๑๖) แพทย์หญิงดวงสมณัญ ชนกจิมานะชัย	กรรมการ
		๑๗) นายแพทย์ศุภฤกษ์ สัทธาทพงศ์	กรรมการ
		๑๘) แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	กรรมการ
		๑๙) แพทย์โชติมา ครบตระกูลชัย	กรรมการ
		๒๐) แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
		๒๑) นายแพทย์วทีญญู พาราพิบูลย์	กรรมการ
		๒๒) แพทย์หญิงวรางคณา โฉมจิ่งหรีด	เลขานุการ
		๒๓) นายธนาวุฒิ หงดีษฐาราม	ผู้ช่วยเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรพ ๔๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๓	๑) แพทย์หญิงระวีวรรณ ศรีสถาพร	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์อัมรินทร์ สมานประธาน	กรรมการ
		๓) นายแพทย์เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมษจรัสกุล	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงขวัญฤทัย ศรีพาทกุล	กรรมการ
		๖) นายแพทย์ศุภวิทย์ กฤตคณัย	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงเปมิกา ใจสมุทร	กรรมการ
		๘) นายแพทย์วรุศม์ บุญนิธิ	กรรมการ
		๙) นายแพทย์พิชัยสิริ นวลมณี	เลขานุการ
		๑๐) นางอรธนา ย่านกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ

-๖- / นมวส ๖๓๒...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

-๖-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
มวรส ๒๐๒๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชนนานาชาติ	๑) นายแพทย์อัครเดช สงวนตระกูล ๒) แพทย์หญิงนวลพิศ อินทรเทพ ๓) แพทย์หญิงพรรณทิพย์ ต้นติงษ์ ๔) นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ ๕) นางสาวปิยวรรณ ภิญโญทรัพย์	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๑) พัฒนา ดำเนินการและกำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา ระดับคลินิกตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและการประกันคุณภาพทางการศึกษา
 - ๒) จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของรายวิชาในระดับคลินิก พร้อมเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับคลินิกพิจารณาก่อนการเปิดสอน
 - ๓) ประชุมพิจารณาตัดสินผลการศึกษารายวิชาในระดับคลินิก แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อรับรอง
 - ๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในระดับคลินิก และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (Self-assessment report) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาในระดับคลินิก ตามแบบ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ แล้วแต่กรณี ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ เสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับคลินิก เพื่อจัดทำ มคอ. ๗ ต่อไป
 - ๕) หน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปรวิทย์ ตัญญาประภา)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป เพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน
นักศึกษาแพทย์โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เรื่องหลักเกณฑ์
การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป เพื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาว
ชนบท พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้การควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามระเบียบสำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป
พ.ศ. ๒๕๕๐ และหนังสือกระทรวงการคลัง ส่วนที่ ๓๓๓ กค ๐๔๐๙.๖/ว๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘
เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์การ
ใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป เพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ โครงการ
ผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้จ่าย
เงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป เพื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๔. ให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อการดำเนินงาน
ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เป็นไปตามรายการที่กำหนดไว้ในท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕. ให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจในการวินิจฉัย
และตีความ ตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเกียรติภูมิ วงศ์รจิต)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไปเพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

จำแนกหมวด	กิจกรรม	หมายเหตุ
หมวดที่ ๓ ค่าตอบแทน	๓.๑ ค่าตอบแทนการสอน	วงเงินไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของงบประมาณหมวดอุดหนุน (ทั่วไป) ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกสามารถใช้จ่ายได้ในแต่ละปีงบประมาณ
	๓.๒ ค่าตอบแทนผู้สอนในการออกข้อสอบ	
	๓.๓ ค่าตอบแทนในการพิจารณาคัดเลือกข้อสอบจากคลังข้อสอบและนำไปใช้สอบของคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ	
	๓.๔ ค่าตอบแทนการตรวจข้อสอบ	
	๓.๕ ค่าตอบแทนการตรวจรายงาน	
	๓.๖ ค่าตอบแทนการคุมสอบนักศึกษาแพทย์	
	๓.๗ ค่าตอบแทนการตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบ MCQ	
	๓.๘ ค่าตอบแทนบุคคลเพื่อเป็นผู้ช่วยมาตรฐาน เพื่อการเรียนการสอนและสอบ	
	๓.๙ ค่าตอบแทนผู้ช่วยเพื่อเป็นผู้ช่วย	
	๓.๓๐ ค่าตอบแทนบุคคลที่มีลักษณะเป็นผู้ช่วยจำลองก่อนวันปฏิบัติงานจริง	
	๓.๑๑ ค่าตอบแทนการผลิตสื่อการสอนในรูปแบบ e-Learning	
	๓.๓๒ ค่าตอบแทนการผลิต บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	
	๓.๑๓ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	
	๓.๑๔ ค่าตอบแทนเหมาจ่ายการติดตามประเมินนักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์โครงการฯ	
	๓.๑๕ ค่าตอบแทนกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ (กรรมการภายในโรงพยาบาล)	
	๓.๑๖ ค่าตอบแทนอาจารย์ / ที่ปรึกษา	
	๓.๑๗ ค่าตอบแทนการตรวจรายงานการฝึกอบรมอาจารย์แพทย์มีการส่งรายงาน	
	๓.๑๘ ค่าตอบแทนนักวิจัย	
	๓.๑๙ ค่าตอบแทนที่ปรึกษา	
	๓.๒๐ ค่าตอบแทนผู้เก็บข้อมูลทางคลินิก เช่น การตรวจร่างกาย (คนหรือสัตว์ป่วย) หรือเก็บเลือด สารคัดหลั่งเพื่อการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	
	๓.๒๑ ค่าตอบแทนสำหรับสลิปค้นประวัติผู้ป่วย เช่น OPO Card หรือ IPD Card	
	๓.๒๒ ค่าตอบแทนการเก็บข้อมูลภาคสนามที่ไม่ใช่การเก็บข้อมูลทางคลินิก	
	๓.๒๓ ค่าตอบแทนในการเก็บข้อมูล โดยการคัดลอกประวัติผู้ป่วยหรือการคัดลอกข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ลงในแบบฟอร์มที่กำหนด	
๓.๒๔ ค่าตอบแทนสามภาษาต่างประเทศหรือท้องถิ่น		
หมวดที่ ๒ การประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	๒.๑ ค่าใช้จ่ายของอาจารย์แพทย์ในการไปศึกษาอบรม / เสนอผลงานวิชาการ/ดูงานในต่างประเทศ การศึกษาทางไกลและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์	วงเงินไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณหมวดอุดหนุน (ทั่วไป) ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกสามารถใช้จ่ายได้ในแต่ละปีงบประมาณ
	๒.๒ การจัดประชุม/อบรม/สัมมนา ในประเทศ	
	๒.๓ ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม	
	๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ภาคสนาม หรือการเดินทางไปราชการ	

หมวดที่ ๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๒ -

หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไปเพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

จำแนกหมวด	กิจกรรม	หมายเหตุ
หมวดที่ ๓ กิจกรรม นักศึกษาแพทย์	๓.๑ ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ	
	๓.๒ ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ในการศึกษาค้นคว้า	
	๓.๓ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนสถาบันในการส่งนักศึกษาแพทย์ไปศึกษาและฝึก ปฏิบัติงาน ณ สถาบันอื่น	
	๓.๔ ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาแพทย์	
	๓.๕ ค่าอาหารนักศึกษาแพทย์เวรปฏิบัติ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	
หมวดที่ ๔ ค่าวัสดุและ ครุภัณฑ์	๔.๑ ค่าวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนนักศึกษาแพทย์	
หมวดที่ ๕ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๕.๑ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารและระบบอุปกรณ์ประกอบอาคารต่าง ๆ ของ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก หอพักนักศึกษาแพทย์และห้องเรียนนักศึกษา แพทย์ในโรงพยาบาล	
หมวดที่ ๖ ค่าใช้จ่ายเพื่อ การวิจัย การ ประเมินผลและ อื่น ๆ	๖.๑ ค่าจ้างเหมาผู้ช่วยนักวิจัย	
	๖.๒ ค่าเช่าเช่าอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการวิจัย	
	๖.๓ ค่าจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูล / ประเมินผล	
	๖.๔ ค่าจ้างเหมาบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์	
	๖.๕ ค่าจ้างเหมาพิมพ์เอกสารขนาด A ๔	
	๖.๖ ค่าเผยแพร่ผลงานวิจัย หมายถึง ค่าจ้างตีพิมพ์ผลงานวิจัย ลงวารสารทั้งใน และต่างประเทศ	
	๖.๗ ค่าจ้างบุคคลภายนอก	
	๖.๘ ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน	
	๖.๙ ค่าจัดพิมพ์สำเนา	
	๖.๑๐ ค่าบัตรเติมเงินโทรศัพท์	
	๖.๑๑ ค่าธรรมเนียมและค่าตรวจประเมินเพื่อรับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์	
	๖.๑๒ ค่าเลี้ยงดูนักศึกษาแพทย์	
	๖.๑๓ ค่าเดินทางของผู้ป่วยจำลอง	
	หมวดที่ ๗ ค่าสาธารณูปโภค	

หมายเหตุ

๑. การกำหนดวงเงินร้อยละการใช้จ่ายของหมวดที่ ๓ - ๗ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้อำนวยการ
โรงพยาบาล หรือมติของคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโดยคำนึงถึงความจำเป็น
เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์สูงสุดในการบริหารและจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

๒. วงเงินร้อยละการใช้จ่ายของหมวดที่ ๑ - ๗ จะต้องรวมกันเท่ากับ ๑๐๐ ซึ่งแสดงรายละเอียด
ไว้ในแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไปของศูนย์แพทย์ฯ ในแต่ละปีงบประมาณ

บัญชี ๑...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๓ -

บัญชี ๓. เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการและตามที่กรมบัญชีกลางเห็นชอบ

กิจกรรม	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดพิมพ์ตำรา	- ให้ถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	
๓. ค่าจ้างบุคคลภายนอก	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. ค่าตอบแทนนักวิจัย	- ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง
๕. ค่าตอบแทนที่ปรึกษา	ที่ กค ๐๔๐๖.๔/๑๔๓๕๘ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙
๖. ค่าจ้างเหมาผู้ช่วยนักวิจัย	
๗. ค่าชดเชยอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการวิจัย	- ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง
๘. ค่าตอบแทนผู้เก็บข้อมูลทางคลินิก เช่น การตรวจร่างกาย (คนหรือสัตว์ป่วย) หรือเก็บเลือด สารคัดหลั่งเพื่อการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	ที่ กค ๐๔๐๘.๕/๕๑๙๐๖ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๙. ค่าตอบแทนสำหรับสืบค้นประวัติผู้ป่วย เช่น OPD Card หรือ IPD Card	
๑๐. ค่าบัตรเติมเงินโทรศัพท์	
๑๑. ค่าตอบแทนการเก็บข้อมูลภาคสนามที่ไม่ใช่การเก็บข้อมูลทางคลินิก	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓
๑๒. ค่าตอบแทนในการเก็บข้อมูล โดยการคัดลอกประวัติผู้ป่วยหรือการคัดลอกข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ลงในแบบฟอร์มที่กำหนด	- ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลังด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔ /ว.๙๖ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓
๑๓. ค่าตอบแทนล่ามแปลภาษาต่างประเทศหรือท้องถิ่น	
๑๔. ค่าจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูล / ประเมินผล	
๑๕. ค่าจ้างเหมาบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์	
๑๖. ค่าเผยแพร่ผลงานวิจัย หมายถึง ค่าจ้างตีพิมพ์ผลงานวิจัย ลงวารสารทั้งในและต่างประเทศ	
๑๗. ค่าจ้างพิมพ์เอกสารขนาด A ๔	

๑๘. การจัด...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๕ -

กิจกรรม	หมายเหตุ
๓๘. การจัดประชุม/อบรม/สัมมนา ในประเทศ	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕
๓๙. ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม	
๒๐. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ภาคสนาม หรือการเดินทางไปราชการ	- ให้ถือปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ.๒๕๒๖ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔
๒๓. ค่าเสื่อกาวนักศึกษาแพทย์	- ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค. ๐๔๐๙.๗/๓๖๒๔๘ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗ - ให้ถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒๒. ค่าสาธารณูปโภค	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ ค่าสาธารณูปโภค



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๕ -

บัญชี ๒. รายจ่ายที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ ที่ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อนุมัติให้เบิกจ่ายเป็นกรณีพิเศษ ประกอบด้วย รายการ

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑. ค่าตอบแทนการสอน	๑.๑ ภาคฤดูร้อนและการสอนข้างเคียงผู้ปวย เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๓๐๐ - ๖๐๐ บาท (บุคคลภายนอก เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๖๐๐ - ๓,๖๐๐ บาท กรณีมีอาจารย์สอนมากกว่า ๑ คนในชั่วโมงเดียวกัน (อภิปรายหมู่) ให้ เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๓๐๐ บาทต่อคน เบิกได้ ไม่เกิน ๔ คน หรือให้เบิกได้ไม่เกินชั่วโมงละ ๓,๖๐๐ บาท) ๑.๒ ภาคปฏิบัติ เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๕๕๐ - ๓๐๐ บาท (รวมถึงภาคสนามด้วย)	- ค่าตอบแทนการสอนให้จ่ายกับบุคคลที่ ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่เป็นที่ตั้ง ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รวมถึงบุคคลภายนอก ซึ่งได้แก่ อาจารย์หรือแพทย์ที่ได้รับมอบหมาย ให้ทำหน้าที่สอนนักศึกษาแพทย์ และวิทยากรรับเชิญที่ได้รับมอบหมาย ให้ทำหน้าที่สอนนักศึกษาแพทย์ - อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไป ตามมติของคณะกรรมการบริหารศูนย์ แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือ ประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกิน อัตราสูงสุดที่กำหนด - อภิปรายหมู่ หมายถึง อาจารย์ช่วย อภิปรายในเวลาเดียวกันอย่างน้อย ๒ คน
๒. ค่าตอบแทนผู้สอนใน การออกข้อสอบ	๒.๑ ข้อสอบ Key - feature หรือ (CRQ) ๑๐๐ - ๒๐๐ บาทต่อข้อต่อคน ๒.๒ ข้อสอบ MCQ ๓๐๐ - ๖๐๐ บาทต่อข้อต่อคน ๒.๓ ข้อสอบ MEQ ๓๐๐ - ๕๐๐ บาทต่อข้อต่อคน ๒.๔ ข้อสอบ OSCE ๒๐๐ - ๔๐๐ บาทต่อข้อต่อคน ๒.๕ ข้อสอบที่มีการใช้ผู้ป่วยมาตรฐาน (SP) ๒๐๐ - ๓๐๐ บาทต่อข้อต่อคน ๒.๖ ข้อสอบ Short answer ๒๕ - ๕๐ บาทต่อข้อต่อคน ๒.๗ ข้อสอบ Long case ๒๐๐ - ๓๐๐ บาทต่อข้อต่อคน ๒.๘ ข้อสอบ Oral examination ๒๐๐ - ๓๐๐ บาทต่อข้อต่อคน	- คิดเฉพาะข้อสอบที่ผ่านการพิจารณา โดยคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ และ บรรจุไว้ในคลังข้อสอบเท่านั้น และคิด ค่าตอบแทนให้เพียงครั้งเดียว - อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็น ไปตามมติของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือ ประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกิน อัตราสูงสุดที่กำหนด

๓. ค่าตอบแทน...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๖ -

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓. ค่าตอบแทนในการพิจารณาคัดเลือกข้อสอบ จากคลังข้อสอบและนำไปใช้สอบของคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ	๓.๑ ข้อสอบ MCQ ๓๐๐ บาทต่อข้อต่อคณะกรรมการ ๓.๒ ข้อสอบ MEQ ๑๐๐ บาทต่อข้อต่อคณะกรรมการ ๓.๓ ข้อสอบ OSCE ๑๐๐ บาทต่อข้อต่อคณะกรรมการ ๓.๔ ข้อสอบ Key - feature (CRQ) ๓๐๐ บาทต่อข้อต่อคณะกรรมการ	- คิดเฉพาะข้อสอบที่ผ่านการพิจารณา โดยคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ และนำข้อสอบจากคลังข้อสอบไปใช้ในการสอบจริง (ได้รับการคัดเลือกและบรรจุไว้ในคลังข้อสอบ) เท่านั้น - การจ่ายค่าตอบแทนในการพิจารณาคัดเลือกข้อสอบฯ ให้แก่คณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ จะต้องลงลายมือชื่อผู้รับเงินเป็นรายบุคคลเท่านั้น - การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คนขึ้นไป
๔. ค่าตอบแทนการตรวจข้อสอบ	๔.๑ ข้อสอบ Key-feature (CRQ) ๒๕-๕๐ บาทต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ๔.๒ ข้อสอบ MCQ ๕ บาทต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ๔.๓ ข้อสอบ MEQ ๕๐-๑๐๐ บาทต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ๔.๔ ข้อสอบ OSCE ๒๕-๕๐ บาทต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ๔.๕ ข้อสอบ Short answer ๒๕ บาทต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ๔.๖ ข้อสอบ Long case ๓๐๐ บาทต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ๔.๗ ข้อสอบ Oral examination ๓๐๐ บาทต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน	- อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกินอัตราสูงสุดที่กำหนด
๕. ค่าตอบแทนการตรวจรายงาน	๕.๑ รายงานบุคคล ๓๐๐ - ๒๐๐ บาทต่อฉบับ ๕.๒ รายงานกลุ่ม ๒๐๐ - ๕๐๐ บาทต่อฉบับ ๕.๓ Portfolio ๓๐๐ - ๒๐๐ บาทต่อฉบับ ๕.๔ Portfolio ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ บาทต่อแฟ้ม	- อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกินอัตราสูงสุดที่กำหนด

๕๕

๖. ค่าตอบแทน...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๗ -

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๖. ค่าตอบแทนการคุมสอบ นักศึกษาแพทย์	๖.๑ วันทำการ ๓๐๐ - ๕๐๐ บาทต่อครั้ง ต่อผู้คุมสอบ ๖.๒ วันหยุดราชการ ๕๐๐ - ๘๐๐ บาท ต่อครั้งต่อผู้คุมสอบ ๖.๓ ค่าตอบแทนผู้คุมสอบข้อสอบ OSCE - ไม่เกิน ๕๐๐ บาท ต่อข้อต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ๖.๔ ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ Long case - ไม่เกิน ๕๐๐ บาทต่อข้อต่อคน ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ คน	- อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกินอัตราสูงสุดที่กำหนด
๗. ค่าตอบแทนการตรวจ และวิเคราะห์ข้อสอบ MCQ	ชุดข้อสอบละ ๑๐๐ บาท	
๘. ค่าตอบแทนบุคคลเพื่อ เป็นผู้ช่วยมาตรฐาน เพื่อ การเรียนการสอนและสอบ	อัตรา ๓๐๐ - ๕๐๐ บาทต่อคนต่อวัน	- อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกินอัตราสูงสุดที่กำหนด กรณีเป็นเจ้าของบ้านที่ ต้องไม่ใช้เวลาปฏิบัติราชการในการเป็นผู้ช่วยสมมติเพื่อการรับค่าตอบแทน
๙. ค่าตอบแทนผู้ป่วยเพื่อ เป็นผู้ป่วย	อัตรา ๒๐๐ บาทต่อชั่วโมง ไม่เกิน ๓ ชั่วโมง	
๑๐. ค่าตอบแทนบุคคล ที่มาฝึกซ้อมเป็นผู้ป่วย จำลองก่อนวันปฏิบัติงาน จริง	๒๐๐ บาท (เหมาจ่าย)/ครั้ง	
๑๑. ค่าเดินทางของผู้ป่วย จำลอง	อัตรา ๑๐๐ บาท (เหมาจ่าย)ต่อครั้งต่อวัน	
๑๒. ค่าใช้จ่ายสนับสนุน สถาบันในการส่งนักศึกษา แพทย์ไปศึกษาและฝึก ปฏิบัติงาน ณ สถาบันอื่น	จ่ายให้สถาบันจริงตามที่เรียกเก็บ	ใช้ใบเสร็จรับเงินของหน่วยงานนั้น ๆ มาแสดงการเบิกจ่าย

๕๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๘ -

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓๓. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ในการศึกษาภาคสนาม	๓๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๕๐ บาทต่อวัน โดยจ่ายตามระเบียบที่กำหนด ๓๓.๒ ค่าเช่าที่พัก ให้เบิกจ่ายในลักษณะเงินยกจ่ายไม่เกิน ๕๐๐ บาทต่อวันต่อคน ๓๓.๓ ค่าพาหนะเดินทางนักศึกษาแพทย์ ให้จ่ายได้จริง ตามความเหมาะสมและประหยัด (ตามสิทธิข้าราชการทั่วไประดับปฏิบัติงาน) ๓๓.๔ ค่าสนับสนุนสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม ให้เบิกจ่ายครั้งละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อการศึกษภาคสนาม	การเบิกจ่ายค่าเช่าที่พัก ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ให้เบิกเท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินวันละ ๕๐๐ บาท
๓๔. ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมอื่นๆ	๓๔.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๕๐ บาทต่อวัน โดยจ่ายตามระเบียบที่กำหนด ๓๔.๒ ค่าเช่าที่พัก ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็นและความเหมาะสม โดยประหยัด -กรณีพักคู่อัตรา ๗๐๐ บาทต่อคนต่อวัน -กรณีพักเดี่ยวอัตรา ๑,๔๕๐ บาทต่อคนต่อวัน ๓๔.๓ ค่าพาหนะเดินทางนักศึกษาแพทย์ ให้จ่ายได้จริง ตามความเหมาะสมและประหยัด (ตามสิทธิข้าราชการทั่วไประดับปฏิบัติงาน) ๓๔.๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรเบิกตามที่จ่ายจริงตามความเหมาะสมและประหยัด	การเบิกจ่ายค่าเช่าที่พัก ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ให้เบิกเท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสมและประหยัดโดยไม่เกินอัตราที่กำหนด
๓๕. ค่าอาหารนักศึกษาแพทย์ เวชปฏิบัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	อัตราไม่เกิน ๘๐ บาท/มื้อ	
๓๖. ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาแพทย์	เบิกจ่ายตามจริงโดยประหยัด	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ให้เบิกเท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็นเหมาะสมและประหยัด

๒๕

๓๗. ค่าใช้จ่าย...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๕ -

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓๗. ค่าใช้จ่ายของอาจารย์แพทย์ในการไปศึกษาอบรม/เสวนามผลงานวิชาการ/ดูงานในต่างประเทศ การศึกษาทางไกลและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์	เบิกจ่ายตามจริงตามระเบียบโดยประหยัด.	- ให้อธิบายปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ให้อธิบายปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกา ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐
๓๘. ค่าตอบแทนการผลิตสื่อการสอนในรูปแบบ e-Learning	๓๘.๑ ค่าตอบแทนผู้ผลิตสื่อการสอนในรูปแบบ e-Learning รายวิชาละ ๔,๐๐๐ บาท ๓๘.๒ ค่าตอบแทนกรรมการตรวจสอบรายวิชา ด้านเนื้อหา รายวิชาละ ๑,๐๐๐ บาท ๓๘.๓ ค่าตอบแทนกรรมการตรวจสอบรายวิชา ด้านสื่อเทคโนโลยีรายวิชาละ ๑,๐๐๐ บาท *การใช้งานสื่อการสอนในรูปแบบ e-Learning ต้องมีเนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ระยะเวลาที่ใช้สื่อต้องไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง	
๓๙. ค่าตอบแทนการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๓๙.๑ รายวิชาละ ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท * ทั้งนี้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์จะต้องมีจำนวนบทเรียนครบถ้วนตามแผนการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓๙.๒ แบบสื่อผสม รายวิชาละ ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท ** ทั้งนี้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมจะต้องมีจำนวนบทเรียนครบถ้วนตามแผนการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓๙.๓ กรณีการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่า ของแผนการสอน ตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ รายวิชาละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท	

๕๔

๒๐. คำครุภัณฑ์...



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๑๐ -

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๐. ค่าครูเกณฑ์ใช้เพื่อ บริหารจัดการและ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนนักศึกษาแพทย์	เบิกจ่ายตามจริงตามระเบียบโดยประหยัด	- ให้อธิบายปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ให้อธิบายปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒๑. ค่าปรับปรุงซ่อมแซม อาคารและระบบอุปกรณ์ ประกอบอาคารต่าง ๆ ของศูนย์แพทยศาสตร ศึกษาชั้นคลินิก หอพัก นักศึกษาแพทย์และ ห้องเรียนนักศึกษาแพทย์ ในโรงพยาบาล	เบิกจ่ายตามจริงตามระเบียบโดยประหยัด	- ให้อธิบายปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ให้อธิบายปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒๒. ค่าตอบแทนการ ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	๒๒.๑ ในวันทำการ เบิกได้ไม่เกินวันละ ๔ ชั่วโมง ในอัตราชั่วโมงละ ๕๐ บาท ๒๒.๒ ในวันหยุดราชการ เบิกได้ไม่เกิน วันละ ๗ ชั่วโมง ในอัตราชั่วโมงละ ๖๐ บาท	
๒๓. ค่าตอบแทนเบิกจ่าย การติดตามประเมิน นักศึกษาแพทย์และ บัณฑิตแพทย์โครงการฯ	๒๓.๑ อัตรา ๘๐๐ - ๓,๒๐๐ บาทต่อวัน (สำหรับอาจารย์แพทย์/พยาบาล วิชาชีพ/ข้าราชการ) ๒๓.๒ อัตรา ๓๐๐ - ๕๐๐ บาทต่อวัน (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)	- อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็น ไปตามมติของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือ ประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกิน อัตราสูงสุดที่กำหนด - ค่าตอบแทนจ่ายให้กับอาจารย์แพทย์/ พยาบาล/ข้าราชการ/บุคลากรสาย สนับสนุนที่ร่วมออกติดตามประเมิน นักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์
๒๔. ค่าตอบแทนกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพ (กรรมการภายใน โรงพยาบาล)	อัตรา ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ บาทต่อคนต่อวัน (สำหรับอาจารย์แพทย์)	- อัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็น ไปตามมติของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกหรือ ประกาศใช้ของหน่วยงาน โดยไม่เกิน อัตราสูงสุดที่กำหนด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

- ๓๓ -

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๕. ค่าธรรมเนียมและค่าตรวจประเมินเพื่อรับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์	- จ่ายจริงตามสถาบันเรียกเก็บ	
๒๖. ค่าตอบแทนอาจารย์ / ที่ปรึกษา	อัตรา ๓,๐๐๐ บาทต่อนักศึกษาแพทย์ ๓ คน ต่อปี	
๒๗. ค่าตอบแทนการตรวจรายงานการฝึกอบรมอาจารย์แพทย์ที่มีการส่งรายงาน	อัตรา ๓,๐๐๐ บาทต่อฉบับ	

- หมายเหตุ
๑. CRQ ย่อมาจาก Constructed Response Questions
 ๒. MCQ ย่อมาจาก Multiple Choice Question
 ๓. MEQ ย่อมาจาก Modified Essay Questions
 ๔. OSCE ย่อมาจาก Objective Structured Clinical Examination

๕๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๙

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และนอกประเทศ (MOU)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



บันทึกข้อตกลง

ความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
ระหว่าง กระทรวงสาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยมหิดล

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่าง

กระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘/๒๐ หมู่ที่ ๔ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๐๐๐ โดย นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์รจิต ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้มีอำนาจลงนามตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๗๐ โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา ตำแหน่ง คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ตามหนังสือมอบอำนาจฉบับลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่กระทรวงสาธารณสุขและทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ได้มีการตกลงกันในการร่วมมือในการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๗ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข และรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในปัจจุบัน) ได้ลงนามในข้อตกลงฯ ณ กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๗ โดยกำหนดหลักการสำคัญ คือ ทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) รับผิดชอบผลิตบัณฑิตแพทย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่แพทยสภา กำหนด ประสาทปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๑ - ๓ กระทรวงสาธารณสุขรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔ - ๖ ภายใต้การดูแลและสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) การคัดเลือกนักศึกษาให้รับผิดชอบร่วมกันโดยใช้ระบบที่ทำให้นักเรียนในส่วนภูมิภาคได้มีโอกาสเข้าศึกษาตามโครงการนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ออกสู่ชนบทในระยะยาว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ทั้งกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยมหิดล มีเจตจำนงอย่างแน่วแน่ที่จะร่วมมือกันในการผลิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทของกระทรวงสาธารณสุข โดยให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ทั้งสองฝ่ายจึงได้กำหนดข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมมือกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ในการดำเนินการให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศแพทยสภา ที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กรณีสถาบันแพทย์ หมายความว่า คณะวิทยาลัย สำนักวิชา หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่จัดการศึกษาแพทยศาสตร์ และปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล ให้ผ่านการรับรองของสภามหาวิทยาลัยมหิดล และแพทยสภา เพื่อบรรจุเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เป็นสถาบันร่วมผลิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (๑) ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา
- (๒) ร่วมกันผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

ข้อ ๒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล รับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันร่วมผลิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท โดยกำหนดให้รับนักศึกษาแพทย์จำนวนไม่เกิน ๔๘ คน ต่อหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลและศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จะร่วมมือกันในการจัดทำและดำเนินการหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาการวิจัย การพัฒนาการบริการทางวิชาการ การคัดเลือกนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษาแพทย์ การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ในศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

ข้อ ๔ การจัดการเรียนการสอน ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑-๓) โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารามราชธานี

ข้อ ๕ การจัดการเรียนการสอน ชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔-๖) โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหารามราชธานี และ/หรือที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ข้อ ๖ การพัฒนาและดูแลนักศึกษาแพทย์ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ข้อ ๗ การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยมหิดล เกณฑ์มาตรฐานสากล World Federation for Medical Education (WFME) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยมหิดลจะประสาทปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๙ กระทรวงสาธารณสุขจะเป็นผู้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามจำนวนนักศึกษาจากงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปและหมวดเงินอื่น ๆ ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เพื่อพัฒนาศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหารามราชธานี ให้มีขีดความสามารถและความพร้อมในการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ทรัพยากรบุคคล ระบบการบริหารจัดการระบบค่าตอบแทนและแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา และมหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นผู้ดำเนินการจัดสรรค่าลงทะเบียนของนักศึกษาและงบประมาณที่ได้รับจากกระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๑๐ กำหนดระยะเวลาความร่วมมือ

ความร่วมมือในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้เริ่มใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๗๖

ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขยายเวลาในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ออกไปตามความเหมาะสมโดยมีเหตุผลอันควรได้ ทั้งนี้ การขยายเวลาระยะเวลาดังกล่าวจะต้องกระทำก่อนระยะเวลาความร่วมมือของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะสิ้นสุด

ข้อ ๑๑ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลง

ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งสามารถบอกเลิกบันทึกข้อตกลงได้ หากมีเหตุอันควรแก่การบอกเลิก โดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบเป็นหนังสือ โดยระบุรายละเอียดของสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าก่อนวันยกเลิกบันทึกข้อตกลงไม่น้อยกว่า ๑ (หนึ่ง) ปีการศึกษา เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันให้การยกเลิกข้อตกลงมีผลในทันทีหรือมีผลก่อนหน้าระยะเวลาที่กำหนด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

ข้อ ๓๒ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ทั้งสองฝ่ายมีหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลทั้งปวง ซึ่งรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียงพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎหมายลำดับรอง แนวปฏิบัติ ที่เป็นทางการ และการตีความกฎหมายซึ่งใช้บังคับกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล

ทั้งนี้ ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันจัดทำสัญญาในเรื่องการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลเป็น เอกสารแยกต่างหากฉบับ เพื่อกำหนดรายละเอียดข้อตกลงอย่างเป็นทางการ โดยให้ถือว่าเอกสารฉบับดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ด้วย

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้แจ้งให้อีกฝ่ายทราบ ล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และเมื่อทุกฝ่ายให้ความยินยอมในการแก้ไขเพิ่มเติมบันทึก ข้อตกลงนี้แล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเป็นหนังสือ และลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนาม ผูกพันของแต่ละฝ่าย และให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ โดยให้มีผลบังคับ ตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับแก้ไขเพิ่มเติมนี้

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความ โดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น สำคัญต่อหน้าพยาน และแต่ละฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา

(นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์จิต)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

(แพทย์หญิงพิมพ์เพชร สุขุมาลโอบุลย์)
ผู้อำนวยการ
สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
พยาน

(ศาสตราจารย์ นาวาเอก อนันต์ ไชยเชตรฐ)
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
พยาน

(นายแพทย์ประวีณ ตันตประภา)
ผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลสมหาราชนครราชสีมา
พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
พยาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

MOU partners of Mahidol University

* with Exchange Agreement at University level

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Asia			
Bangladesh	North South University		TM
Bhutan	Jigme Dorji Wangchuck National Referral Hospital		DT
Brunei	Universiti Brunei Darussalam	✓	
Cambodia	International University		DT, PY
Cambodia	Paññāsāstra University of Cambodia	✓	
Cambodia	Royal University of Agriculture	✓ (for EN)	
Cambodia	Royal University of Phnom Penh	✓ (for EN)	
Cambodia	University of Health Sciences	✓	DT
Hong Kong	Chinese University of Hong Kong	✓	IC, SI
Hong Kong	Hong Kong Polytechnic University		IC
Hong Kong	Lingnan University		IC
Hong Kong	University of Hong Kong		DT
India	Coorg Institute of Dental Sciences		DT
Indonesia	Airlangga University		TM
Indonesia	Bina Husada College of Health Sciences		PH
Indonesia	BINUS University		IC
Indonesia	Brawijaya Univesity		TM
Indonesia	DUTA WACANA Christian University		TM
Indonesia	Institut Teknologi Bandung		SC, PY
Indonesia	Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya		EG
Indonesia	School of Health Sciences Jenderal Achmad Yani Cimahi		MT
Indonesia	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali (STIKES Bali)		PH



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Indonesia	Semarang University	✓	
Indonesia	Soegijapranata Catholic University	✓	
Indonesia	STIKes Wira Medika Bali		MT
Indonesia	Universitas Gadjah Mada	✓	PY, SI
Indonesia	Universitas Indonesia	✓	RA, DT, SI
Indonesia	Universitas Islam Indonesia		TM
Indonesia	University of Muhammadiyah Purwokerto		SC
Indonesia	University of Sumatera Utara		TM
Indonesia	University of Surabaya	✓	PY
Indonesia	Wijaya Kusuma Surabaya University	✓	
Israel	Rambam Health Care Campus -Nusing Administration		NS
Japan	Akita International University		IC
Japan	Aoyama Gakuin University	✓	EG, LA
Japan	Asahikawa Medical College		TM
Japan	Chiba University *	✓	SC, PY
Japan	Fukuoka Women's University		LA
Japan	Gunma University		SC
Japan	Hiroshima University		DT
Japan	Hokkaido Univesity *	✓	VS
Japan	International Christian University		IC
Japan	Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST)	✓	
Japan	Japan Agency for Marine - Earth Science and Technology		SC
Japan	JAPAN International Medical Technology Foundation (JIMTEF)		RA
Japan	Jichi Medical University		RA, SC
Japan	Junsei Educational Institution		RS
Japan	Juntendo University		RA



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Keio University		SH
Japan	Kibi International University		RS
Japan	Kitasato University	✓ (for SC, PY)	
Japan	Kobe University	✓	SI, RA, TM
Japan	Kumamoto University *	✓	RA
Japan	Kunitachi College of Music		MS
Japan	Kwansei Gakuin University		IC
Japan	Kyoto Institute of Technology *	✓	
Japan	Kyoto Pharmaceutical University		PY
Japan	Kyoto Prefectural University		PY
Japan	Kyoto University	✓	EG, RA, SC
Japan	Kyushu University *	✓	SC
Japan	Kyushu Institute of Technology		SC
Japan	Mie Prefectural College of Nursing		RA & SI (Nursing)
Japan	Nagaoka University of Technology *	✓	
Japan	Nagasaki University *	✓	TM
Japan	Nagoya University of Arts		MS
Japan	Nara Institute of Science and Technology *	✓	
Japan	National Cancer Center		RA
Japan	National Institute of Animal Health (NIAH)		VS
Japan	Niigata University		SC
Japan	The Nippon University		DT
Japan	Obihiro University of Agriculture and Veterinary *	✓	
Japan	Okayama University *	✓	DT
Japan	Osaka Prefecture University *	✓	NS
Japan	Osaka University *	✓	TM, SC, RA
Japan	Rakuno Gakuen University		TM
Japan	RIKEN (Yokohama)		RA
Japan	RIKEN		SC



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Ritsumeikan University	✓	
Japan	Ritsumeikan Asia Pacific University	✓	IC
Japan	Shimane University		SI
Japan	Shinshu University		RA
Japan	Sophia University *	✓	
Japan	St. Luke's College of Nursing		RA, NS
Japan	Tohoku University		RA
Japan	Tokyo Institute of Technology		SC
Japan	Tokyo Medical and Dental University		DT
Japan	Tokyo Metropolitan University	✓	
Japan	Tokyo University of Agriculture and Technology *	✓	
Japan	University of Shizuoka	✓	SC
Japan	University of Tokyo	✓	SC
Japan	University of Toyama *	✓	
Japan	Wakayama Medical University		NS
Japan	Yamagata University		RA
Japan	Yamaguchi University		NS
Lao	Champasack University	✓ (for EN)	
Lao	National University of Laos	✓ (for EN)	
Lao	University of Health Sciences	✓	DT, NS, PY
Malaysia	Hospital Permal		PT
Malaysia	Malaysia Institute for Supply Chain Innovation	✓ (for EG)	
Malaysia	Taylor's University		CM
Malaysia	Universiti Kebangsaan Malaysia	✓	EN, PY
Malaysia	University of Malaya *	✓	
Malaysia	Universiti Putra Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Sains Malaysia	✓ (for EN)	
Malaysia	Universiti Teknologi Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Teknologi MARA		PY



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Malaysia	Universiti Utara Malaysia	✓	
Mongolia	Health Sciences University of Mongolia		PH
Myanmar	University of Medical Technology, Yangon		MT
Myanmar	University of Medical Technology, Mandalay		MT
Myanmar	University of Pharmacy, Yangon		PY
Nepal	Kathmandu University	✓	ICT
Philippines	Anteneo de Manila University	✓	
Philippines	De La Salle Health Sciences Institute		RS
Philippines	De La Salle University		SH
Philippines	University of the Philippines Diliman	✓	SH, SS
Philippines	University of Philippines Manila (UPM)	✓	
Philippines	University of the Philippines (UP)	✓	PY
Philippines	University of Santo Tomas	✓	MT, PY, PT, SS
PR China	Chengde Medical College		PY
PR China	Jiangxi University of Finance and Economic		IC
PR China	Kunming Medical University	✓	DT
PR China	Nanjing University	✓	IC, LA
PR China	Peking University	✓	IC & CM
PR China	Qingdao Technological University		LA
PR China	Tianjin Medical University	✓	
PR China	Tsinghua University		SI
PR China	Xishuangbanna Vocational and Technical Institute		LC
PR China	Yunnan Nationalities University	✓	LC
PR China	Zhejiang University		SI
Singapore	National University of Singapore		GR
Singapore	Singapore Management University		IC
Singapore	Yong Siew Toh Conservatory of Music		MS
South Korea	Chungnam National University		SC
South Korea	Daejeon University	✓	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
South Korea	Dongguk University *	✓	
South Korea	Ewha Womans University *	✓	CM, NS
South Korea	Far East University		SH
South Korea	Hanyang University *	✓	
South Korea	Kyung Hee University		IC
South Korea	Sejong University		EG
South Korea	Seoul National University *	✓	RA
South Korea	Soonchunhyang University		SH
South Korea	Sungkyunkwan University	✓	PY, CM
South Korea	Yonsei University		DT
Taiwan, ROC	Academia Sinica	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	Central Taiwan University of Science and Technology		MT
Taiwan, ROC	Chang Gung Medical Foundation		DT, DT + GJ
Taiwan, ROC	China Medical University	✓	
Taiwan, ROC	Feng Chia University *	✓	
Taiwan, ROC	National Chengchi University *	✓	
Taiwan, ROC	National Cheng Kung University *	✓	TM, SI
Taiwan, ROC	National Chung Hsing University	✓	
Taiwan, ROC	National Synchrotron Radiation Research Center (NSRRC)	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	National Taiwan University		RA
Taiwan, ROC	National Taiwan University of Science and Technology		IL
Taiwan, ROC	National Tsing Hua University	✓	
Taiwan, ROC	National University of Kaohsiung	✓	
Taiwan, ROC	Taipei Medical University	✓	PH
Taiwan, ROC	Tunghai University		LA
Taiwan, ROC	Tzu Chi University	✓	
Taiwan, ROC	University of Taipei	✓	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Vietnam	An Giang University	✓ (for EN)	
Vietnam	Can Tho University	✓ (for EN)	LA, DT
Vietnam	Hanoi College of Pharmacy		PY
Vietnam	Hanoi Medical University		SI, DT
Vietnam	Hanoi Pharmaceutical Institute		PY
Vietnam	Hanoi University of Pharmacy		PY
Vietnam	Ho Chi Minh City Conservatory of Music		MS
Vietnam	National Institute of Hematology and Blood Transfusion		SI
Vietnam	Nong Lam University	✓ (for EN)	
Vietnam	University of Medicine and Pharmacy, Ho Chi Minh City		DT, PY
Vietnam	University of Natural Science, VNU - HCM	✓ (for EN)	
Vietnam	Vietnam National University, Hanoi	✓	
Vietnam	Vietnam National University, Ho Chi Minh City	✓	
Vietnam	VNU University of Social Sciences and Humanities, Hanoi	✓	LA
Australia & New Zealand			
Australia	Australian College of Health Service Management		RA
Australia	Bond University		IC
Australia	Curtin University	✓	SC
Australia	Deakin University *	✓	NS
Australia	La Trobe University *	✓	
Australia	Macquarie University		IC, CM
Australia	Queensland University of Technology *	✓	
Australia	Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)		NS
Australia	University of Adelaide *	✓	IC
Australia	University of Newcastle		NS, IC
Australia	University of Queensland	✓	IC
Australia	University of Technology, Sydney	✓	CM, NS



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
New Zealand	University of Canterbury		LA
New Zealand	University of Otago		CM
New Zealand	Victoria University of Wellington		IC
Europe			
Austria	Fachhochschule Kufstein Tirol, University of Applied Sciences		IC
Austria	Krems University of Applied Science		IC
Austria	Management Center Innsbruck		IC
Austria	Salzburg University of Applied Sciences		IC
Austria	University of Graz		PY
Austria	University of Innsbruck		RA, TM
Austria	University of Music & Performing Art		MS
Belgium	IC HEC Brussels School of Management		IC
Belgium	Universite Catholique de Louvain		CM
Belgium	Universite Libre de Bruxelles		CM
Belgium	University of Antwerp	✓ (for SC)	
Denmark	Aalborg University		EG
Denmark	Copenhagen Business School		CM
Denmark	VIA University College	✓	RA
Finland	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences		PH
France	Bordeaux Management School		CM
France	Ecole de Biologie Industrielle		IC
France	ESC Bretagne Brest		IC
France	ESC Dijon Burgundy School of Business		IC
France	ESCE International Business School		IC
France	Euromed Management		IC
France	GENETIX		RA
France	Universite Montpellier 2 Sciences et Techniques	✓	
France	University of Nice - Sophia Antipolis		IC



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
France	Université Paris V		PY
Germany	Berlin School of Economics and Law		IC
Germany	Fachhochschueharz		IC
Germany	Hamburg University of Technology		EG
Germany	Hamm-Lippstadt University of Applied Sciences	✓	
Germany	International Medical College		DT
Germany	Institute of Chemical and Biochemical Sensor Research		MT
Germany	Ludwig - Maximilians - Universität München		CM
Germany	Technische Universität Darmstadt *	✓	
Germany	Technische Universität München *	✓	
Germany	Universität Bayreuth		IC
Germany	Universität Hamburg		SH
Germany	Universität Münster		MT
Germany	University of Applied Science, Dusseldorf		IC
Germany	University of Applied Science, Heilbronn		IC
Germany	University of Bamberg		IC
Germany	University of Cologne, Klinikum Oberberg, Kreiskrankenhaus Gummersbach Teaching Hospital		SI
Germany	University of Konstanz	✓ (for IC)	
Germany	University of Mannheim		IC, CM
Germany	University of Postdam		MT
Germany	University of Regensburg		IC
Germany	Universität Stuttgart *	✓	
Germany	University of Tübingen	✓	
Italy	University of Brescia		TM
Italy	University of Pavia	✓	
Lithuania	Vilnius University		SI
Netherlands	Erasmus University Rotterdam	✓	CM
Netherlands	The Hague University of Applied Sciences		IC



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทราชนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Netherlands	University of Groningen	✓	GR, PY, IC
Netherlands	Utrecht University		VS, IC
Norway	BI Norwegian Business School		CM
Norway	University of Oslo	✓	MB
Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute (ISCTE-IUL)		CM
Spain	Universidad Carlos III de Madrid		IC
Spain	University of the Balearic Islands	✓	
Sweden	Karolinska Institute	✓	
Sweden	Lund University		MT
Sweden	Mälardalen University		PT, NS
Sweden	Uppsala University		RA, MT
Switzerland	FHS St. Gallen, University of Applied Sciences		IC
Switzerland	Lucerne University of Applied Sciences and Arts		IC, CM
Switzerland	University of Applied Sciences Northwestern Switzerland		IC
Switzerland	University of Bern		CM
Switzerland	University of Fribourg		CM
Switzerland	University of Lucerne	✓	
Switzerland	University of Zurich		SC
UK	Bournemouth University		IC
UK	Glasgow School of Art		IC
UK	Imperial College of Science, Technology and Medicine	1 (for SI)	
UK	Kingston University		CM
UK	Liverpool John Moores University	✓	SS
UK	Oxford Brookes University	✓	IC
UK	Portsmouth University		SS
UK	Royal Botanic Gardens, Kew		SC
UK	University of Salford	✓	
UK	University of Chichester		SS



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
UK	University College Birmingham		IC
UK	University of Glasgow	✓	
UK	University of Liverpool	✓	
UK	University of Oxford		TM
UK	University of Surrey		IC
UK	University of Sussex	✓	SC, IC
North America			
Canada	Medicine Hat College		IC
Canada	Toronto University		RA
Canada	Université du Québec à Montréal		IC
Canada	University of Alberta		NS
Canada	University of British Columbia		RA
Canada	University Laval		IC
Canada	University of Montréal *	✓	
Canada	University of New Brunswick		IC
Canada	University of Saskatchewan *	✓	
Canada	University of Victoria		IC, CF
USA	American University	✓	GR
USA	Bluefield College		IC
USA	California State University		EG
USA	Clemson University	✓	
USA	College of New Jersey		IC
USA	Colorado State University, Pueblo	✓	
USA	Duke University		GR
USA	Hawaii Pacific University		IC
USA	Indiana University		DT
USA	Kansas State University	✓	IC
USA	Louisiana State University		DT
USA	Lutheran Medical Center		DT



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหารajahนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	Marquette University		IC
USA	Memorial Sloan-Kettering Cancer Center		SI
USA	Miami University	✓ (for PR)	LA
USA	Michigan State University		EN
USA	New York University		DT
USA	Ohio State University		IC, PY
USA	Purdue University		PY
USA	Saint George's University Limited		IC
USA	San Francisco State University	✓ (priority to MUIC)	
USA	SIL International		LC
USA	State University of New York		EG, IC
USA	Stetson University		IC
USA	Syracuse University	✓ (for IC and IPSR)	
USA	Tufts University		RA, DT
USA	University of Arizona, Tucson		PY, IC
USA	University of California, Los Angeles	✓	EG, NS
USA	University of California, San Francisco (UCSF)		NS
USA	University of California, San Diego		PY
USA	University of Central Arkansas		IC
USA	University of Florida		PY
USA	University of Hawaii at Manoa	✓ (for IC)	
USA	University of Illinois at Chicago		PY
USA	University of Iowa		MT, PY
USA	University of Kansas	✓	
USA	University of Kentucky		MT, SC, PY
USA	University of Louisiana		SH
USA	University of Maryland		PY
USA	University of Massachusetts Lowell		PH



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	University of Michigan		NS
USA	University of Minnesota		PY
USA	University of Missouri - Kansas City		MS
USA	University of North Carolina at Chapel Hill		PY, NS, IC
USA	University of North Texas	✓	MS, IC
USA	University of Pennsylvania		NS, DT
USA	University of Southern California		PY
USA	University of Tennessee, Knoxville		IC
USA	University of Texas at Austin		PY
USA	University of Texas Health Science Center, San Antonio		NS
USA	University of Utah		PY
USA	University of Washington		PY, VS
USA	University of Wisconsin - Madison	✓	SC, PY, IC
USA	Virginia Commonwealth University		MT
USA	Western Illinois University		IC
South America			
Ecuador	Universidad San Francisco de Quito		CM
Mexico	Technologico de Monterrey		IC
Mexico	Universidad Autonoma De Coahuila		SH

International Relations Division
as of February 2015



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาคผนวก ๑๐

โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันผลิตร่วมโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

	Jun				Jul				Aug					Sep					Oct					Nov				Dec				Jan					Feb				Mar				Apr					May						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1	(44)																																																							
																													SCCH 134(3)												RAID 135(4), RAID 136(2), RAID 137(2)															
													SCCH 105(2), SCPY 142(2), SCMA 104(2), SCGE 121(2), SCGE 133(2), SCID 111(1), LAEN 103/104(3), LATH100(3), xxGE(2)																RAGE 101(1), RAGE 102(1), xxGE (2), เสรี (2), LAEN 105/106(3)																											
																													MUGE 100(3)																											
2	(36)																																																							
					RAID 205 (3) RAID 207(1)				EXAM	RAID 204 (6)				RAID 206(2) RAID 208(3)				EXAM					RAID 209(4)				RAID 210(4)				EXAM	RAID 211(3)				RAID 212(3)				EXAM	เลือกเสรี (2)															
																													RAID 202(2), RAGE 201(2), RAGE 202(1)																											
3	(34)																																																							
	RAID 308(4)				RAID 310(3) RAID 311(3)				EXAM	RAID 309(3)				EXAM	RAID 312(2) RAID 313(2)				EXAM					RAID 314(3)				NASM 303(5)				RAID 305(2)				RAPA 305	EXAM	เลือกเสรี (2)																		
																													RAID 306(2), RAGE 301(1), RAGE 302(1)																											

