

คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



สารบัญ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

1. ประวัติความเป็นมา.....	4
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม.....	6
3. โครงสร้างการบริหารของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี.....	7

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

4. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี.....	9
5. โครงการจัดการศึกษาล่วงหน้า 2 ปี.....	11
6. ข้อมูลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2568.....	15
7. ตารางเรียนและข้อมูลรายวิชาชั้นปีที่ 1-6	
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2568.....	25
8. การประเมินผลการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต.....	35
• การวัดและประเมินผลการศึกษาและการประเมินเจตคติ.....	36
• การอุทิศตน.....	37
9. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2568.....	39
10. การจำแนกสภาพนักศึกษาและการพัฒนาการเป็นนักศึกษา.....	42
11. การได้รับปริญญาเกียรตินิยม.....	46
12. ข้อปฏิบัติในการสอบ.....	48
13. การสอบ National License Exam.....	50

งานทะเบียนและข้อปฏิบัติ

14. การขึ้นทะเบียนและการทำบัตรประจำตัวนักศึกษา.....	52
15. การลงทะเบียนเรียน.....	53
• การขอเพิ่ม ขอลด หรือถอนรายวิชา.....	54
• การลาพักการศึกษาและรักษาสภาพนักศึกษา.....	55
16. วินัยและการแต่งกาย.....	57
• ความประพฤติ วินัยนักศึกษา.....	57
• จรรยาบรรณนักศึกษา.....	59
• จรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทย (แพทยสภา).....	60
• แนวปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence) ในบริบทของการศึกษา	
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568.....	60
• การใช้สื่อสังคม (Social media) ของมหาวิทยาลัยมหิดล.....	61
17. แนวปฏิบัติของนักศึกษาแพทย์และรูปแบบการเรียนรู้.....	62
18. การเข้าใช้ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล (HIS).....	64

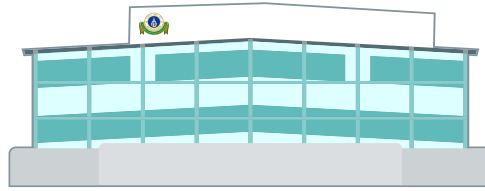
สารบัญ

การพัฒนาและสนับสนุนนักศึกษา

19. การพัฒนานักศึกษา.....	65
• ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสายรหัส.....	65
• ระบบการดูแลนักศึกษาแพทย์ (Mentoring System Project: MSP).....	66
• โครงการต้นกล้ารามธิบดี.....	67
• โครงการเยาวชนรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล.....	69
• โครงการสมัครรับโล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณบัณฑิตแพทยศาสตร์ ดีเด่นยอดเยี่ยมฯ มูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก.....	70
• โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีกับสถาบันต่างประเทศ.....	71
20. Student Wellbeing Center.....	72
21. หน่วยงานที่ให้บริการด้านการพัฒนาและสนับสนุนนักศึกษา.....	75

ข้อปฏิบัติอื่น ๆ

22. มาตรฐานวิชาชีพแพทย์.....	84
23. ข้อปฏิบัติหลังสำเร็จการศึกษา.....	86
• การปฏิบัติงานชดใช้ทุน (เพิ่มพูนทักษะ).....	86
• แนวปฏิบัติเกี่ยวกับแพทย์คู่สัญญาระหว่างชดใช้ทุน.....	86
• การผิดสัญญาในการปฏิบัติงานชดใช้ทุน.....	89
• การศึกษาหลังปริญญา.....	90



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นคณะแพทยศาสตร์ใหม่ ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ที่คณะรัฐมนตรี ได้ลงมติอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พุทธศักราช 2507 และในวันที่ 9 มกราคม พุทธศักราช 2508 ลงมติอนุมัติ ให้สร้างในบริเวณที่ดินกรมทางหลวงแผ่นดิน ซึ่งเดิมเป็นที่ดินของทรัพย์สิน ส่วนพระมหากษัตริย์ ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 11479 เล่มที่ 115 หน้า 79 เลขที่ดิน 2357 หน้าสำรวจ 1198 ตำบลทุ่งพญาไท อำเภอพญาไท จังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเริ่มการก่อสร้างในเดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2508

ในวันที่ 25 มิถุนายน พุทธศักราช 2508 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานชื่อคณะแพทย์ และโรงพยาบาลแห่งใหม่ว่า “รามาธิบดี” ต่อมาในวันพฤหัสบดีที่ 30 ธันวาคม พุทธศักราช 2508 เวลา 10.15 นาฬิกา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เสด็จพระราชดำเนินวางศิลาฤกษ์อาคารคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และทรงประกอบพิธีเปิด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในวันเสาร์ที่ 3 พฤษภาคม พุทธศักราช 2512 เวลา 15.00 นาฬิกา

อาคารกลุ่มแรกของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีประกอบด้วย อาคารหลัก ห้องประชุมใหญ่ โรงครัว ห้องอาหาร โรงเรียนพยาบาล หอพักพยาบาล หอพักนักเรียนพยาบาลและหอพักผู้ช่วยพยาบาล หอพักแพทย์และนักศึกษาแพทย์ โรงอาหารเล็ก ซึ่งในการก่อสร้างนี้ได้รับ ความช่วยเหลือจาก มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ โดยได้ส่ง มร.เอ็ดมันส์ เจ ไวติงส์ ผู้เชี่ยวชาญทางการ ออกแบบโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย (Hospital University) จากประเทศสหรัฐอเมริกามาให้คำแนะนำ และโรงพยาบาลรามาธิบดี ได้เริ่มให้บริการอย่างเป็นทางการครั้งแรก ในวันอังคารที่ 6 พฤษภาคม พุทธศักราช 2512

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้ขยายการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้บริการแก่ผู้ป่วย และก่อสร้างอาคาร เพื่อให้บริการการเรียนการสอน และการบริหารผู้ป่วยมาเป็นลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2539 อาคารศูนย์การแพทย์สิริกิติ์
- พ.ศ. 2554 อาคารพระเทพรัตน
- พ.ศ. 2560 สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์
- พ.ศ. 2568 ศูนย์การแพทย์รามาธิบดีศรีอยุธยา

คาดว่าจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2571 โครงการก่อสร้างอาคารโรงพยาบาลรามาธิบดี และย่านนวัตกรรมโยธี



ผู้บริหารตำแหน่งคณบดี

ผู้บริหารตำแหน่งคณบดี มีลำดับดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์อารี วัลยะเสวี | พ.ศ. 2512-2521 |
| 2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์รจิต บุรี | พ.ศ. 2523-2525 |
| 3. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวี บุญโชติ | พ.ศ. 2525-2529 |
| 4. ศาสตราจารย์ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ | พ.ศ. 2529-2538 |
| 5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญชอบ พงษ์พาณิชย์ | พ.ศ. 2538-2541 |
| 6. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประกิต วาทีสาธกกิจ | พ.ศ. 2541-2548 |
| 7. ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน | พ.ศ. 2548-2554 |
| 8. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วินิต พัวประดิษฐ์ | พ.ศ. 2554-2558 |
| 9. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา | พ.ศ. 2558-2566 |
| 10. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ | พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน |

★ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลกในปี พ.ศ.2573

พันธกิจ

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

ปรัชญา

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

ปณิธาน

ปัญญาของแผ่นดิน (Wisdom of the Land)

★ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิสัยทัศน์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นสถาบันการแพทย์ในระดับสากล เพื่อพัฒนาให้ประเทศสามารถเข้าสู่การแข่งขันด้านสุขภาพในระดับเวทีโลก

พันธกิจ

จัดการศึกษา สร้างงานวิจัย ให้การดูแลสุขภาพ และการบริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะของสังคม โดยมีพันธกิจสำคัญ 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการศึกษา จัดการศึกษาด้านการแพทย์ พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
2. ด้านการวิจัย สร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำไปประยุกต์ใช้
3. ด้านบริการวิชาการ ให้ความรู้ หรือคำปรึกษาทางวิชาการด้านการแพทย์ พยาบาล และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. ด้านการดูแลสุขภาพ ให้การดูแลสุขภาพ (สร้างเสริม ป้องกัน รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ) ที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย

ค่านิยม

มุ่งมั่นรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



หน่วยงานในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ประกอบด้วย

(1) ภาควิชา ได้แก่

- ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
- ภาควิชาจักษุวิทยา
- ภาควิชาสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา
- ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
- ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
- ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
- ภาควิชาอายุรศาสตร์
- ภาควิชาพยาธิวิทยา
- ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมาย
และความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- ระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ
- ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
- ภาควิชารังสีวิทยา
- ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
- ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
- ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
- ภาควิชาศัลยศาสตร์
- ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- วิทยาลัยราชสุดา

(2) สำนักงานการศึกษา

- ฝ่ายการศึกษา
 - งานบริหารการศึกษา
 - งานบริการการศึกษา
 - งานพัฒนาการศึกษา
 - งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้
- งานกิจการนักศึกษา
- งานการศึกษาหลังปริญญา
- งานโรงเรียนการบริหารงานโรงพยาบาล

(3) โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

(4) กลุ่มสาขาวิชาโภชนศาสตร์

(5) โรงพยาบาล

โรงพยาบาลรามาธิบดี

โรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร์

(6) ศูนย์เรียนรู้และพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจรและบริบาลผู้ป่วยระยะท้าย

(7) สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ และ โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี

(8) ศูนย์สนับสนุนพันธกิจ

(9) ศูนย์เพื่อความเป็นเลิศ

(10) ศูนย์นวัตกรรมและคู่ความร่วมมือ

(11) ศูนย์นโยบายและการจัดการสุขภาพ

(12) สำนักงานวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

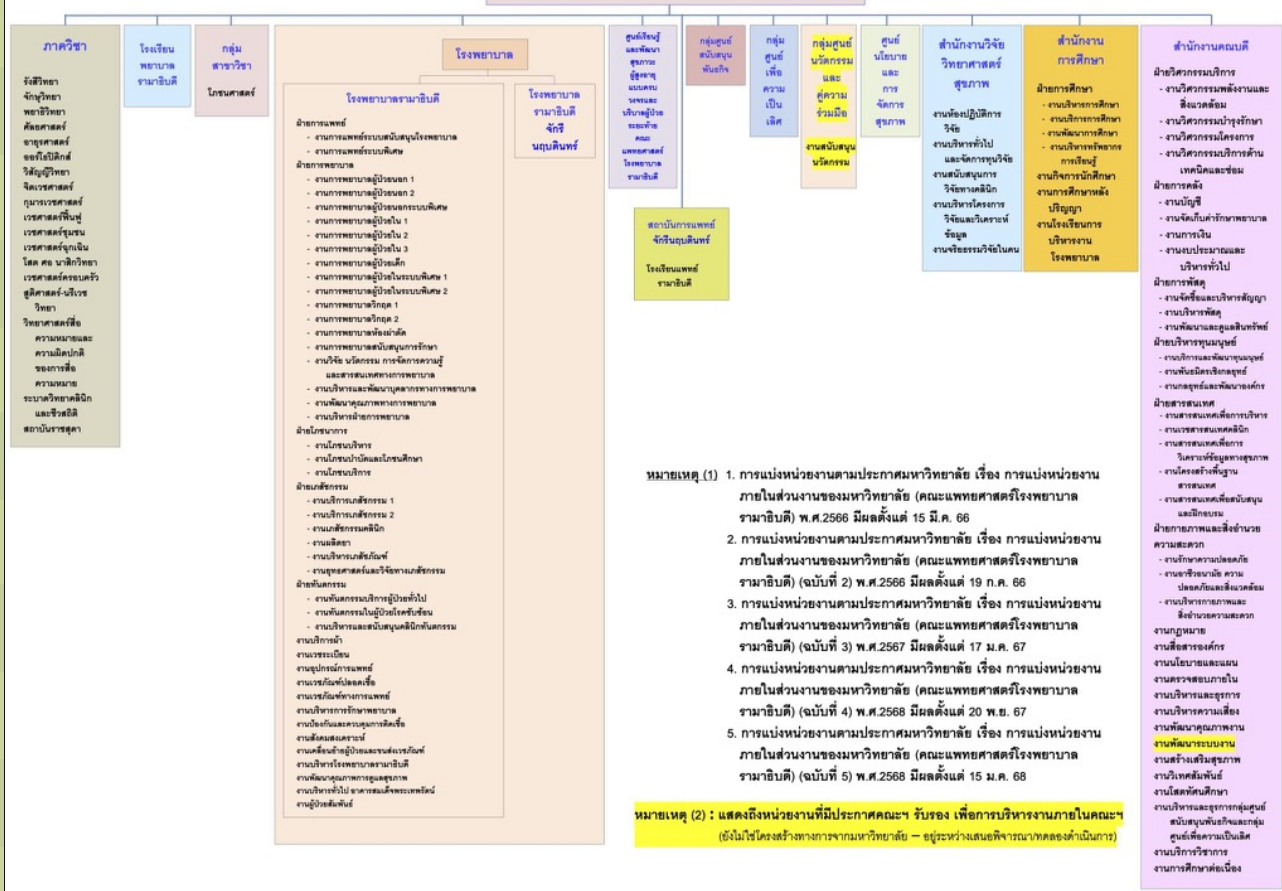
(13) สำนักงานคณบดี



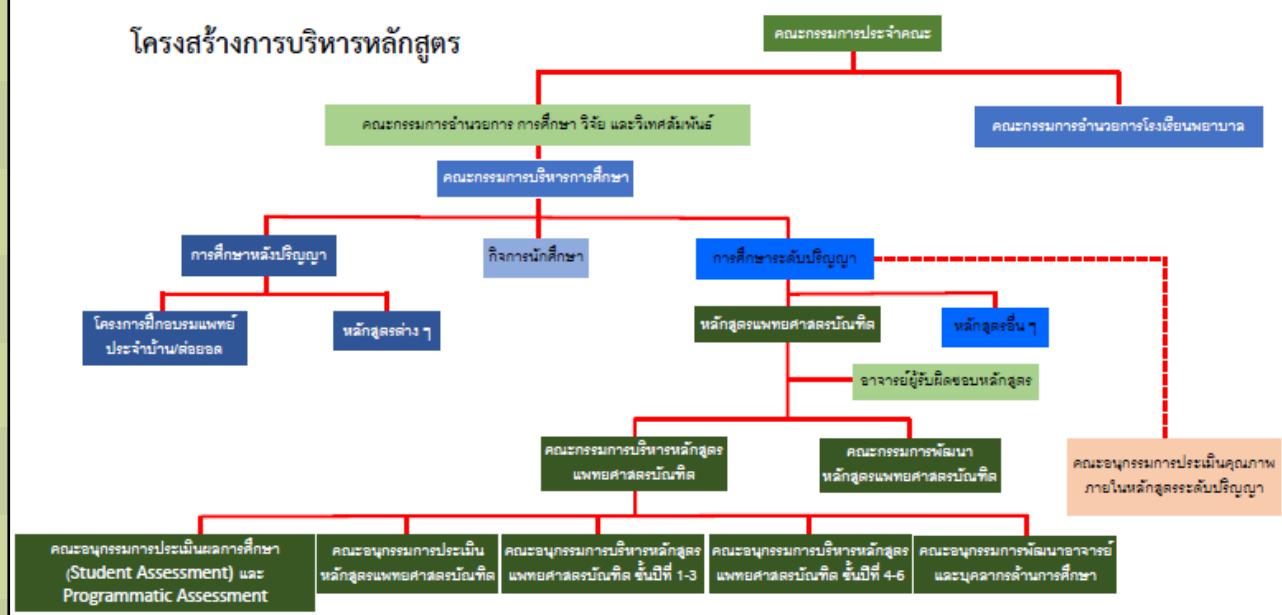
ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่: <https://www.rama.mahidol.ac.th/manage/mangestructure-th>

ณ 15 ม.ค. 68

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



โครงสร้างการบริหารหลักสูตร



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มี 2 หลักสูตรได้แก่

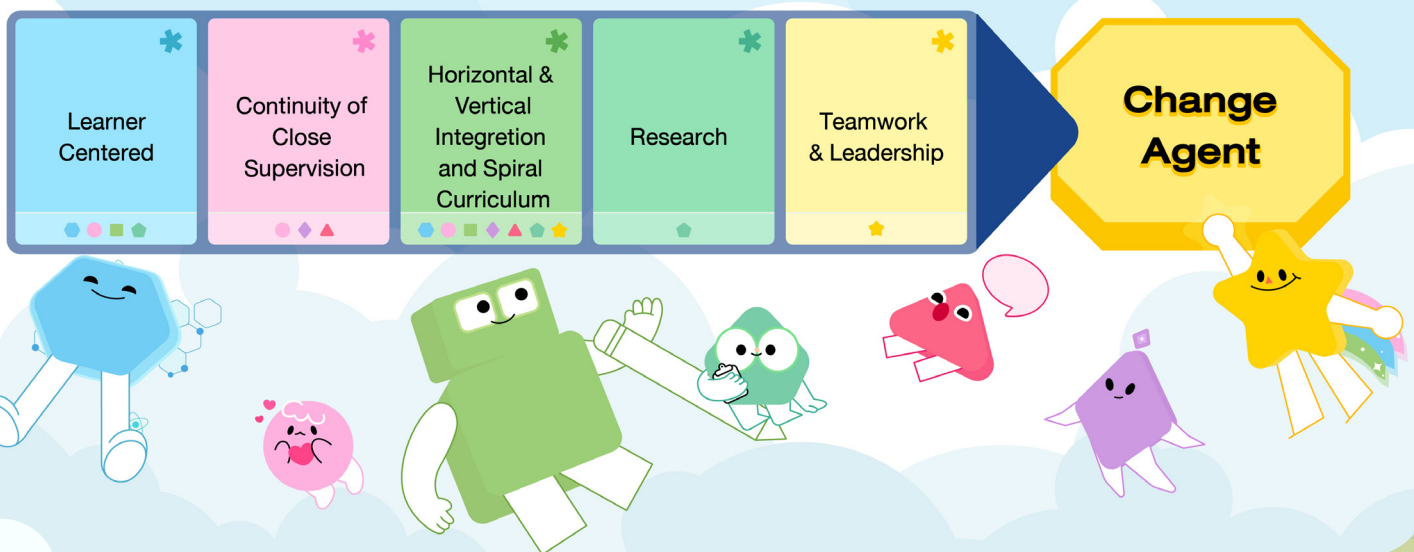
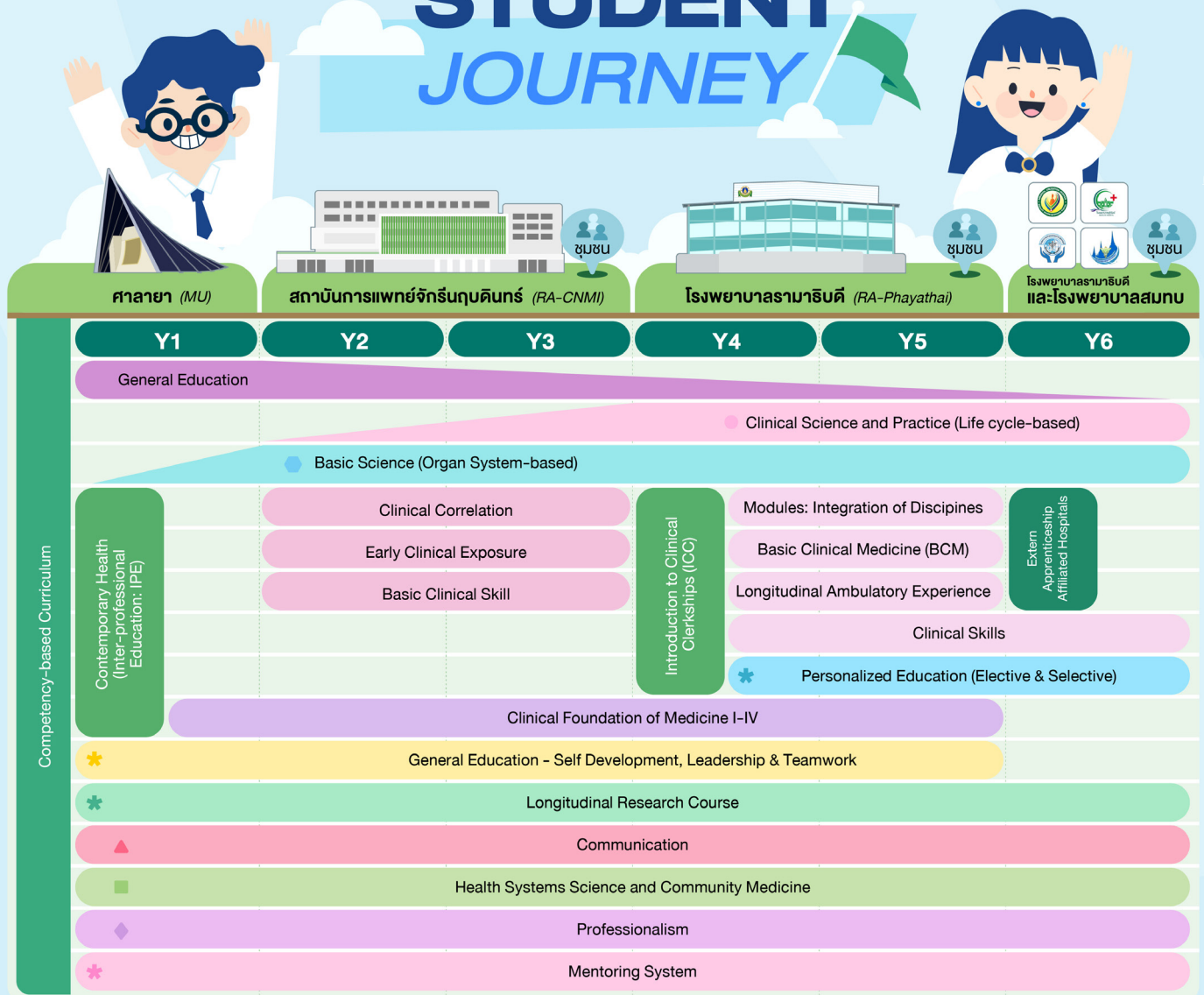
- ★ 1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2568
https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/Course_1
สามารถดูข้อมูลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติมได้ที่
<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/meded/med-student>

มีตารางการจัดการศึกษาและสถานที่ศึกษาดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2568		
ชั้นปี	รายวิชาที่ศึกษา	สถานที่ศึกษา
1	วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (พรีคลินิก) วิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (6 literacy) วิชาเลือกเสรี	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
2-3	วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (พรีคลินิก) วิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (6 literacy)	สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ โรงพยาบาลชุมชน
4-5	วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นรายวิชาทางการ แพทย์ (คลินิก) วิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ โรงพยาบาลชุมชน
6	การฝึกปฏิบัติทางการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก สถาบันสมทบ (โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลบุรีรัมย์ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรี และโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา) โรงพยาบาลชุมชน

- ★ 2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันร่วมผลิตโรงพยาบาล
มหาราชนครราชสีมา สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.meckorat.info/>

STUDENT JOURNEY



โครงการจัดการศึกษาล่วงหน้า 2 ประโยชน์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

1.1 โครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (MD.-M.Eng)

https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/Course_2

1.2 โครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-การจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) (MD.-M.M)

https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/Course_4

1.3 โครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สหราชอาณาจักร (อยู่ระหว่างดำเนินการ รุ่นที่ 1 เริ่มในปีการศึกษา 2569)

มีตารางการจัดการศึกษาและสถานที่ศึกษาดังนี้

ชั้นปี	จำนวน ปีที่	รายวิชาที่ศึกษา	สถานที่ศึกษา
1	1	วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (พรีคลินิก) วิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (6 literacy) วิชาเลือกเสรี	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
2-3	2-3	วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (พรีคลินิก) วิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (6 literacy)	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
ป.โท	4	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (MD.-M.Eng)*	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
		การจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) (MD.-M.M)	วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล
		ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สหราชอาณาจักร (เริ่มในปีการศึกษา 2569)*	สหราชอาณาจักร
4-5	5-6	วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นรายวิชา ทางการแพทย์ (คลินิก) วิชาบังคับในหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ โรงพยาบาลชุมชน
6	7	การฝึกปฏิบัติทางการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก สถาบันสมทบ (โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลบุรีรัมย์ โรงพยาบาลเจ้าพระยา ยมราช จังหวัดสุพรรณบุรี และโรงพยาบาล พระนครศรีอยุธยา) โรงพยาบาลชุมชน

* จะศึกษารายวิชาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 บางส่วนก่อนเริ่มเรียนปริญญาโท

★ ข้อกำหนดการเลื่อนชั้นปีสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3

เฉพาะโครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (MD.-M.Eng) และ
โครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-การจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) (MD.-M.M)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (MD.-M.Eng)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-การจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) (MD.-M.M)
นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งหมายถึง การผ่านทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 1-3 ตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-3	
	อนุโลม กรณีนักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่ไม่มีการเรียนการสอนหรือการประเมินผลสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (M.M.) โดยการพิจารณาอนุมัติให้เลื่อนชั้นปีเข้าสู่ปีของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ให้เป็นไปตามมติร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-3 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) วิทยาลัยการจัดการ
หมายเหตุ ข้อกำหนดและข้อยกเว้นดังกล่าว กำหนดขึ้นตามเงื่อนไขและความแตกต่างของโครงสร้างหลักสูตรรวมทั้งระยะเวลาการศึกษาในแต่ละโครงการ	



★ คุณสมบัติและเงื่อนไขการย้ายแผนการศึกษา

เข้าโครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (MD.-M.Eng) และ
โครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-การจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) (MD.-M.M)

ข้อกำหนด	นักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	นักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คุณสมบัติ ด้านการศึกษา	• GPAX ≥ 3.5 • ไม่เคยได้รับผลการประเมินเจตคติ U • ได้รับผลการประเมินเจตคติ M ไม่เกิน 1 ครั้ง	มีผลการประเมินการศึกษาที่มีสัญลักษณ์ U ไม่เกิน 1 รายวิชา
	(เกณฑ์ภายในเพื่อประกอบการพิจารณาโดยกรรมการสัมภาษณ์ โดยไม่ใช่ข้อกำหนดสำหรับนักศึกษาที่ขอย้ายเข้า dual degree program)	
เอกสาร ประกอบการสมัคร	• คำร้องแสดงความประสงค์ขอเข้าร่วมโครงการ • Personal statement แสดงความสนใจจริงต่อ Dual degree program • แสดงหลักฐานการเข้าร่วม สัมมนา Workshop หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในโอกาส ข้อจำกัด และความท้าทายของโครงการ • เอกสารแสดงการรับทราบและสนับสนุนจากผู้ปกครอง • เอกสารรับทราบ ข้อกำหนดค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง	
การสัมภาษณ์คัดเลือก (Entry interview)	นักศึกษาต้องผ่านการสัมภาษณ์ เพื่อประเมิน • ความสนใจ ความมุ่งมั่น ความสามารถและความพร้อมในการเรียน dual degree • ความเข้าใจโอกาส ข้อจำกัด และความท้าทายของโครงการ คณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโครงการร่วมหลักสูตรฯ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการสัมภาษณ์ถือเป็นที่สุด การสัมภาษณ์จัดขึ้นปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือนพฤศจิกายน ถึง ธันวาคม	

นักศึกษาไม่สามารถย้ายออกจาก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และ
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-การจัดการมหาบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ยกเว้นกรณีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษามีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” เกิน 2 รายวิชา หรือไม่ผ่านเกณฑ์เลื่อนชั้นชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต **หรือ**
2. นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในโครงการ **หรือ**
3. มีเหตุผลความจำเป็นส่วนบุคคลอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องขอย้ายออกจากหลักสูตร และจะต้องมีเอกสาร แสดงการรับทราบจากผู้ปกครอง

★ แนวทางการพิจารณาขอย้ายออกจากหลักสูตร

การพิจารณาขอย้ายออกจากหลักสูตรจะต้องผ่านการสัมภาษณ์เพื่อยืนยันเหตุผลที่สอดคล้องกับเกณฑ์การขอย้ายออกจากหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารโครงการร่วมหลักสูตร 2 ประเด็น หรือคณะกรรมการที่คณะกรรมการประจำคณะ มอบหมาย ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

★ คุณสมบัติและเงื่อนไขการรับเข้า

โครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต-ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สหราชอาณาจักร

เป็นโครงการร่วม สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (Master of Science Public Health or Control of Infectious Diseases and Epidemiology or Climate Change & Planetary Health) หรือสาขาอื่น ๆ ตามที่คณะฯ กำหนด โดย London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of London, สหราชอาณาจักร จำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละปี 1 – 20 คน

ข้อกำหนด	นักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	นักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คุณสมบัติ ด้านการศึกษา	- จบการศึกษาระดับปริญญาตรี - มีผลการสอบภาษาอังกฤษและคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตกำหนด	
	- GPA ≥ 3.0 หรือตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด - ไม่เคยได้รับผลการประเมินเจตคติ U - ได้รับผลการประเมินเจตคติ M ไม่เกิน 1 ครั้ง	- มีผลการประเมินการศึกษาที่มีสัญลักษณ์ U ไม่เกิน 1 รายวิชา - ได้รับผลการประเมินเจตคติ M ไม่เกิน 1 ครั้ง
	- นักศึกษาติดต่อยื่นใบสมัครก่อนเรียนจบชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นๆ - นักศึกษาทำสัญญา กลับมาศึกษาต่อจนจบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
เอกสาร ประกอบการสมัคร	- คำร้องแสดงความประสงค์ขอเข้าร่วมโครงการ (ภายในเดือนกันยายนของทุกปี) - Personal statement แสดงความสนใจต่อ Dual degree program - เอกสารแสดงการรับทราบและสนับสนุนจากผู้ปกครอง - เอกสารรับทราบ ข้อกำหนดค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง	
กรณี นักศึกษามีปัญหา หรือไม่สามารถ จบการศึกษาได้	- สามารถขอรับความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ดูแลโครงการ รวมทั้งอาจารย์จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - หากไม่สามารถสำเร็จการศึกษากายในเวลาที่กำหนด นักศึกษาสามารถขยายเวลาเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตที่ สหราชอาณาจักรได้ไม่เกิน 1 ปี จะต้องกลับมาศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

สำนักงานการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (อาคารบริหารชั้น 3)

เลขที่ 270 ถนนพระรามที่ 6 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

โทรศัพท์ 02-2011644

หรือ e-mail: sirichart.kha@mahidol.ac.th, siriprapa.dee@mahidol.ac.th



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หัวข้อ	หลักสูตร ปี พ.ศ. 2563
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine Program
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	242 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	6 ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	- หลักสูตรปรับปรุง - กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา 2563
การให้ปริญญา	เพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้ การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หัวข้อ	หลักสูตร ปี พ.ศ. 2563
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ Goals & Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals): จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่มีศักยภาพการทำงานได้หลายบทบาท คือ แพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม และแพทย์ผู้จัดการด้านสุขภาพ รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์อย่างสม่ำเสมอ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives): จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ในบทบาทที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิภาพ 2) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ 3) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำหัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา 4) มีพฤตินิสัยในการรักษารายาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์ 5) สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ 6) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต
ลักษณะเฉพาะ ของหลักสูตร Distinctive Features	1) นอกจากการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลราชามาธิบดีแล้ว ยังมีการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับจังหวัดไม่น้อยกว่า 4 เดือน 2) มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางการแพทย์ภายในเวลาที่สามารถสำเร็จการศึกษา
ระบบการศึกษา	เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	1) แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
การศึกษาต่อ	• ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ 1) ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หัวข้อ	หลักสูตร ปี พ.ศ. 2563
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเองซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ความต้องการ/ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL), reflective learning, experiential learning เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) อย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนานตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งมีการสอบรวบยอด (comprehensive examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และหัตถการต่าง ๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้ (Program-level Learning Outcomes, PLOs)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	- คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสรุปประเด็นและแก้ปัญหา - ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ - ประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - ติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
Subject-specific Competences	- แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิก และการทำหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา - ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ - ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ - สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม - ตั้งคำถามวิจัย ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลงานวิจัยสู่การปฏิบัติในการบริบาลสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ปี พ.ศ. 2563)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO2 สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO3 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร และพัฒนา ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
- PLO6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
- PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568
แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หัวข้อ	หลักสูตร ปี พ.ศ. 2568
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine Program
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	229 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	6 ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	- หลักสูตรปรับปรุง - กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา 2568
การให้ปริญญา	เพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หัวข้อ	หลักสูตร ปี พ.ศ. 2568
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ Goals & Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals): จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่มีศักยภาพการทำงานได้หลายบทบาท คือ แพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม ผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และแพทย์ผู้เข้าใจด้านระบบสุขภาพไทย รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives) : เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ผู้มีความรู้และสมรรถนะดังต่อไปนี้ 1) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) เป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำหัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา 3) มีทักษะการวางแผนสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคล และระดับชุมชน และวางแผนการจัดการระบบสุขภาพได้ 4) มีพฤติกรรมในการรักษารายาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์ 5) มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ 6) ปฏิบัติงานในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ปัญหา แก้ปัญหาทางการแพทย์ 7) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อ ให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต
ลักษณะเฉพาะ ของหลักสูตร Distinctive Features	1) มีการเรียนการสอน จัดประสบการณ์เกี่ยวกับระบบสุขภาพในระดับชุมชนทั้งในชั้นปีที่ 3 ปีที่ 5 และปีที่ 6 2) นักศึกษามีผลงานวิจัยและได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและทุนสนับสนุนให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางการแพทย์ สามารถนำเสนอผลงานได้ทั้งภายในและต่างประเทศก่อนสำเร็จการศึกษา 3) มีการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น Game based learning, Metaverse ที่หลักสูตรจัดทำขึ้นเอง 4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์) และหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ควบคู่ไปกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ระบบการศึกษา	เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หัวข้อ	หลักสูตร ปี พ.ศ. 2568
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	1) แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม 2) แพทย์นักวิจัย 3) นักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (health science) วิทยาศาสตร์การแพทย์ (medical science) และวิศวกรรมชีวการแพทย์ (biomedical engineering) 4) สาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ และการจัดการ
การศึกษาต่อ	1) ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ 2) ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	มุ่งผลิตแพทย์โดยผ่านการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning-centered education) กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือ สิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (deliberate practice and experiential learning in the authentic workplaces) มีการสะท้อนคิดและการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	1) จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถาบัน และระบบสาธารณสุขของประเทศไทย 2) ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) อย่างต่อเนื่อง เช่น authentic learning, experiential learning, team based learning เป็นต้น 3) กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) โดยมีการเรียงลำดับเนื้อหา จากง่ายซับซ้อนน้อยไปยังเนื้อหาที่ซับซ้อนมากกว่า
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	1) ใช้กลยุทธ์และวิธีการการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และของหลักสูตร (course and program-level learning outcomes; CLOs & PLOs) 2) ใช้เครื่องมือที่วัดที่มีความเที่ยงตรง แม่นยำตามวัตถุประสงค์ มีระบบในการประเมินเครื่องมือวัดผลและพัฒนาการวัดผล ให้มีคุณภาพได้อย่างสม่ำเสมอ 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับต่อนักศึกษาในการนำไปพัฒนาตนเอง และมี summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งมีการสอบเพื่อวัดสมรรถนะผู้เรียน (comprehensive examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิกและหัตถการต่าง ๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ 4) ใช้เกณฑ์ตัดสินแบบอิงเกณฑ์เป็นหลัก รวมทั้งมีการวัดสมรรถนะแบบไม่มีตัวแปรจำ (ตก/ผ่าน)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หัวข้อ	หลักสูตร ปี พ.ศ. 2568
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	1) มีทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้นำ 2) แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ 3) แสดงพฤติกรรม ลักษณะบุคคล ได้แก่ สุขภาพ ให้เกียรติผู้อื่น อดทนอดกลั้น และเคารพกฎหมาย
Subject-specific Competences	1) มีความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ระบบสุขภาพ สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เวชจริยศาสตร์ กฎหมาย หลักการทางวิทยาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การบริหารสุขภาพแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้การบริการผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ 3) วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และวางแผนการจัดการระบบสุขภาพได้ 4) สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพหรือพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพได้ โดยปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย 6) แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ปี พ.ศ. 2568)	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	
PLO1	ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริการผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับบุคคลและประชากร
PLO2	บริการผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่าได้
PLO3	วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร และวางแผนการจัดการระบบสุขภาพได้
PLO4	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์
PLO5	สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษา ผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
PLO6	ร่วมผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยโดยปฏิบัติได้ตามจริยธรรมการวิจัย
PLO7	แสดงภาวะผู้นำ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาตนเองและมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

★ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริบาลผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับบุคคลและประชากร	1.1 อธิบายสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อย โดยใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
	1.2 เชื่อมโยงหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นไปใช้ในการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ เช่น พฤติกรรม เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐฐานะ การแพทย์ทางเลือก
	1.3 ประเมินและวางแผนการแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและประชากรโดยอาศัยหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี
PLO2 บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่า	2.1 สัมภาษณ์ประวัติจากผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม
	2.2 ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	2.3 เลือกวิธีการตรวจด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม คัดกรอง และแปลผลการตรวจได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
	2.4 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม
	2.5 วินิจฉัยโรคหรือภาวะของผู้ป่วยได้โดยการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็นที่ได้จากการตรวจ
	2.6 ให้การบำบัดรักษาผู้ป่วย และบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการตัดสินใจส่งปรึกษา ส่งต่อ และรับดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญและอ้างอิงหลักฐานทางการแพทย์ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
	2.7 ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม
	2.8 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผลเหมาะสมกับผู้ป่วย
PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร และวางแผนการจัดการระบบสุขภาพได้	3.1 อธิบายปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านสังคม เพื่อวางแผนสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยตระหนักถึงการให้ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่เป้าหมาย
	3.2 วางแผนการจัดการระบบบริบาลสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพระบบบริบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรที่ปฏิบัติงาน
PLO4 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์	4.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
	4.2 แสดงออกถึงความประพฤติ มารยาท และความเป็นมืออาชีพรทางการแพทย์โดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

PLOs	SubPLOs
PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยและสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	5.1 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ทำทาง อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น
	5.2 รับฟังอย่างเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วยเพื่อสร้างความไว้วางใจ
	5.3 สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา
	5.4 สื่อสารในสถานการณ์ที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารที่ยากหรือซับซ้อน เพื่อให้เกิดการยอมรับและเกิดประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย
	5.5 บันทึกเวชระเบียน และเอกสารประกอบทางการแพทย์ โดยคำนึงถึงความถูกต้องและความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลเพื่อการรักษา
	5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน โดยแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
	5.7 เผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม
PLO6 ร่วมผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยโดยปฏิบัติได้ตามจริยธรรมการวิจัย	6.1 ระบุปัญหา เพื่อตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม
	6.2 วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยจากข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าอย่างมีวิจารณ์ญาณ
	6.3 ดำเนินการวิจัยจากแผนงานวิจัยที่ออกแบบไว้ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน
	6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากผลงานวิจัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
	6.5 นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบได้ตามที่กำหนดไว้
PLO7 แสดงภาวะผู้นำ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และแสดงความมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	7.1 แสดงภาวะผู้นำโดยเข้าใจศักยภาพตนเองและจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสม
	7.2 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม
	7.3 มีการพัฒนานตนเองและมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



รายละเอียดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

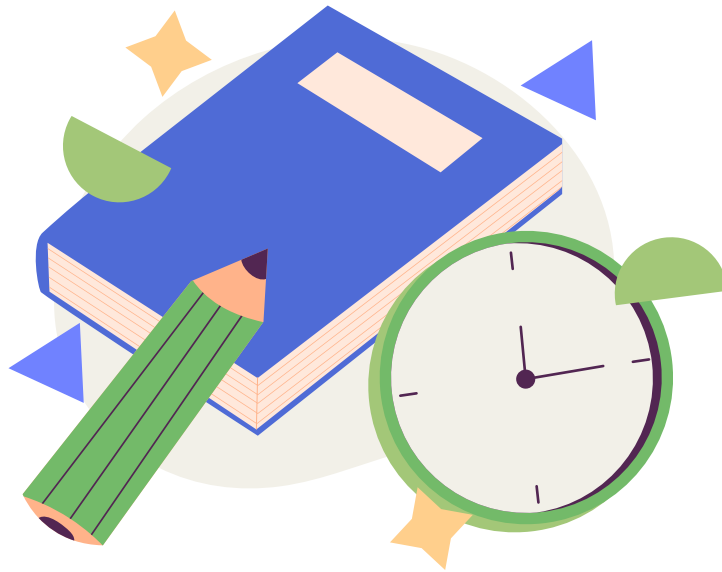
<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/มม.2%20พบ.2568-05032025-final.pdf>



รายละเอียดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/img2024/course/มคอ.2%20หลักสูตร%20พบ.-63-pdf%20รวม-110863.pdf>





★ ตารางเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2568

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1n2C3jUb1K2PPcwxsrh-1dQvNShZSIFMhxKJd48AlyUTA/edit?usp=sharing>



★ ตารางเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

สำหรับนักศึกษารหัส 6302XX-6402XX)

(วัน/เวลาเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปีการศึกษา)

สำหรับนักศึกษารหัส 6302XX

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1n2C3jUb1K2PPcwxsrh1dQvNShZSIFMhxKJd48AlyUTA/edit?gid=564886646#gid=564886646>



สำหรับนักศึกษารหัส 6402XX

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1n2C3jUb1K2PPcwxsrh1dQvNShZSIFMhxKJd48AlyUTA/edit?gid=664514234#gid=664514234>



(วัน/เวลาเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปีการศึกษา)

คู่มือนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(วัน/เวลาเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปีการศึกษา)

คู่มือนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

รายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/rotation>

รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2568



★ ชั้นปีที่ 1

หลักสูตร พบ.2563 ชั้นปีที่ 1		หลักสูตร พบ.2568 ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1/2		ภาคการศึกษาที่ 1/2	
ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
SCCH 105 General Chemistry	2	LAEN 122/123/124/125 English	2
SCPY 142 Physics for Medical Students	2	RAGE101 Contemporary Health (Health Literacy)	1
SCMA 104 Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science	2	RAGE 115 Health Systems for Health Professionals (Health Literacy)	1
SCGE 121 Bioscience for Well-Being	2	RAGE 116 Foundations and Methodologies of Health Research (Science and Environment Literacy)	1
SCGE 150 Thinking Like a Scientist	2		
LAEN 103/104 English Level I/II	3		
SCGE 133 Data Science for All	2	LAEN 122/123/124/125 English	2
SCCH 126 Organic Chemistry	3	MUGE 100 General Education for Human Development (เรียนทั้ง 2 ภาคการศึกษา)	3
MUGE 100 General Education for Human Development	3		
LATH 100 Arts of Using Thai Language Communication	3	LATP 111 Thai Language for Communication in Higher Education	2
SCID 111 Learning Techniques	1	RAID 137 Basic Human Structure and Development	2
LAEN 105/106 English Level III/IV	3		
RAGE102 Introduction to Research	1	RAID 138 Basic Sciences in Medicine	3
RAID135 Molecular and Cellular Basis for Medicine	4	RAID 139 Cellular Basis for Human Physiology	2
RAID136 Basic Medical Microbiology	2	RAID 140 Medical Biochemistry and Nutrition	3
RAID 137 Basic Human Structure and Development	2	RAID 141 Basic Pharmacology	2
RAGE 101 Contemporary Health	1	RAID 142 Basic Immunology, Pathology and Oncology	2

หลักสูตร พบ.2563 ชั้นปีที่ 1		หลักสูตร พบ.2568 ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1/2		ภาคการศึกษาที่ 1/2	
ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
		GE1XX Languages (Intercultural and Global Awareness Literacy)	2
		GE1XX General education (Finance and Management Literacy)	2
		GE1XX General education (MU Literacy)	2
		RAID 140 Medical Biochemistry and Nutrition	3
		RAID 141 Basic Pharmacology	2
		RAID 142 Basic Immunology, Pathology and Oncology	2
		RAGE 117 Self-awareness and Constructive Feedback (Civic Literacy)	1
		RAGE 118 Essential Skills in Health Research (Science and Environmental Literacy)	2
		RAGE 119 Behavioral and Social Sciences for Well-being (Civic Literacy)	1
		RAGE 120 Biostatistics and Health Research Design	2
		RAGE 121 Foundation of Teamwork and Leadership	1
รวม (หน่วยกิต)	38	รวม (หน่วยกิต)	46

★ **ชั้นปีที่ 2**

หลักสูตร พบ.2563 ชั้นปีที่ 2		หลักสูตร พบ.2568 ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1/2		ภาคการศึกษาที่ 1/2	
ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
RAID204 Clinical Anatomy	6	RAID 202 Clinical Foundations of Medicine I	2
RAID205 Principles of Physiology and Pharmacology	3	RAID 204 Clinical Anatomy	6
RAID206 Basic Immunology	2	RAID 209 Cardiovascular System	4
RAID207 Antimicrobial agents	1	RAID 216 Human Respiratory System	4
RAID208 Hematology and Basic Oncology	3	RAID 211 Renal and Urinary Systems	3
RAID202 Clinical Foundations of Medicine I	2	RAID 213 Basic Medical Microbiology and Antimicrobial Agents	4
RAGE201 Research Methodology I	2		
RAGE202 Foundations in Leadership and Teamwork I	1	RAID 214 Nervous System Part I	4
		RAID 215 Nervous System Part II	2
RAID209 Cardiovascular System	4		
RAID210 Respiratory System	4		
RAID211 Renal and Urinary System	3		
RAID212 Gastrointestinal and Hepatobiliary System	3		
รวม (หน่วยกิต)	34	รวม (หน่วยกิต)	29

★ ชั้นปีที่ 3

หลักสูตร พบ.2563 ชั้นปีที่ 3		หลักสูตร พบ.2568 ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1/2		ภาคการศึกษาที่ 1/2	
ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
RAID308 Nervous System I	4	RAID 310 Endocrine System	3
RAID309 Nervous System II	3	RAID 311 Reproductive System	3
RAID310 Endocrine System	3	RAID 312 Medical Genetics	2
RAID311 Reproductive System	3	RAID 313 Musculoskeletal System and Skin	2
RAID312 Medical Genetics	2		
RAID313 Musculoskeletal and Integumentary Systems	2	RAID 315 Gastrointestinal System and Liver	3
RAID306 Clinical Foundations of Medicine II	2	Clinical Foundations in Medicine II	2
RAGE301 Research Methodology II	1	RAID 316 Hematology and Transfusion Medicine	3
RAGE302 Foundations in Leadership and Teamwork II	1	RAID 317 Clinical Application of Biomedical Sciences	3
RACM303 Community Medicine I	5	RACM 303 Community Medicine I	5
RAID314 Clinical Immunology and Microbiology	3	RAID 318 Introduction to Clinical Practice	3
RAID305 Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	2		
RAPA305 Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	1		
รวม (หน่วยกิต)	32	รวม (หน่วยกิต)	29

★ **ชั้นปีที่ 4**

หลักสูตร พบ.2563 ชั้นปีที่ 4		หลักสูตร พบ.2568 ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 1/2		ภาคการศึกษาที่ 1/2	
ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
RAID409 Clinical Foundations of Medicine III	2	RAID409 Clinical Foundations of Medicine III	2
RAID410 Longitudinal Ambulatory Experience I	2	RAID423 Ambulatory Experience in Primary Care	1
RAID411 Introduction to Clinical Clerkship	4	RAID424 Essentials in Adult care I	3
RAID412 Adult Medicine I	2	RAID425 Essentials in Adult care II	3
RAID413 Adult Medicine II	2	RAID426 Fundamental Pediatrics	3
RAID414 Basic Pediatrics	2	RAID427 Basic care in Gynecology	3
RAID415 Basic Care in Women's Health	2	RAID416 Mother and Baby Care	3
RAID416 Mother and Baby Care	3	RAID429 Clinical Practice in Fundamental Pediatrics	3
RAID417 Child and Adolescent Care	3	RAID418 Adult Medicine III	3
RAID418 Adult Medicine III	3	RAID419 Surgery and Perioperative Care	3
RAID419 Surgery and Perioperative Care	3	RAID421 Elderly Care	4
RAID420 Care in Patients with Eye and ENT Problems	4	RAID428 Medical Research Practicum I	2
RAID421 Elderly Care	4	RAGE402 Self-Development in Understanding Self and Others	1
RAID422 Research Practice I	2	RAOP402 Care in Patients with Eye Problems	2
RAGE402 Self-Development in Understanding Self and Others	1	RAOT416 Care in Patients with ENT problems	2
Elective**	4	Elective	4
รวม (หน่วยกิต)	43	รวม (หน่วยกิต)	42

** รายวิชา elective สำหรับนักศึกษารหัส 6502XX-6702XX มีรายวิชา elective 2 หน่วยกิต

★ **ชั้นปีที่ 5**

หลักสูตร พบ.2563 ชั้นปีที่ 5		หลักสูตร พบ.2568 ชั้นปีที่ 5	
ภาคการศึกษาที่ 1/2		ภาคการศึกษาที่ 1/2	
ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
RAID516 Clinical Foundations of Medicine IV	1	RAID516 Clinical Foundations of Medicine IV	1
RAID517 Evidence-Based Medicine	1	RAID517 Evidence-Based Medicine	1
RAID518 Longitudinal Ambulatory Experience II	1	RAID519 Critical Care in Children and Adults	2
RAID519 Critical Care in Children and Adults	2	RAID520 Emergency Care	2
RAID520 Emergency Care	2	RAID526 Diagnosis and Management of Traumatic Patients	3
RAID521 Care in Traumatic Patients	2	RAID527 Musculoskeletal Problems and Rehabilitations	3
RAID522 Care in Musculoskeletal Problems	2	RAID528 Care in High Risk Pregnancy and Infants	3
RAID523 Advanced Mother and Baby Care	2	RAID529 General Psychiatry Clerkship	3
RAID524 Care in Common Psychiatric Problems	2	RAID525 Clinical Skills I	2
RAID525 Clinical Skills I	2	RACM501 Community Medicine II	4
RACM501 Community Medicine II	4	RAFO501 Forensic Medicine	2
RAFO501 Forensic Medicine	2	RAGE501 Self-Development in Communication	1
Selective I	3	RAFM502 Family Medicine	3
Selective II	3	RAMD513 Internal Medicine	3
Selective III	3	RAID530 Medical Research Practicum II	4
RAGE501 Self-Development in Communication	1	Elective	6
Elective	10		
รวม (หน่วยกิต)	43	รวม (หน่วยกิต)	43

★ **ชั้นปีที่ 6**

หลักสูตร พบ.2563 ชั้นปีที่ 6		หลักสูตร พบ.2568 ชั้นปีที่ 6	
ภาคการศึกษาที่ 1/2		ภาคการศึกษาที่ 1/2	
ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
RAPD605 Clinical Clerkship in Pediatrics	3	RAPD605 Clinical Clerkship in Pediatrics	3
RASU609 Clinical Clerkship in Surgery	3	RASU609 Clinical Clerkship in Surgery	3
RAOG615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	3	RAOG615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	3
RAMD609 Clinical Clerkship in Medicine	3	RAMD609 Clinical Clerkship in Medicine	3
RAOR602 Clinical Clerkship in Orthopedics	3	RAOR602 Clinical Clerkship in Orthopedics	3
RACM615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	3	RACM615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	3
RAID616/617 Research Practice II/ III	4	RAID618 Chronic Disease Management in Primary Care	3
RAID618 Chronic Disease Management in Primary Care	3	RAID619 Oncology and Palliative Care	3
RAID619 Oncology and Palliative Care	3	RAID622 Clinical Skills II and Advanced Life Support	2
RAID620 Clinical Skills II	3	RAID621 Integrated Emergency Care	3
RAID621 Integrated Emergency Care	3	Selective I	3
Elective	8	Selective II	3
		Elective	6
รวม (หน่วยกิต)	42	รวม (หน่วยกิต)	41

หลักสูตรกำหนดหลักการในการประเมินผลนักศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (formative assessment) เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับนักศึกษาได้รับทราบและมีโอกาสพัฒนาเพื่อให้การประเมินผลรายวิชาในทุกรายวิชาที่มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มากกว่า 2 สัปดาห์
2. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา (summative assessment) เพื่อตัดสินผลแต่ละรายวิชา ที่ครอบคลุมทุก course learning outcomes (CLOs) โดยอาจพิจารณาอิงเกณฑ์ผ่านของแต่ละ PLO ที่อาจแตกต่างกันได้ รวมทั้งคำนึงถึงจำนวนครั้งการสอบที่เหมาะสม
3. กำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course-level learning outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มม.3 หรือ มม.4 และใช้เครื่องมือการประเมินผลโดยพิจารณาตามกลยุทธ์การประเมินที่สอดคล้องในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งประเมินให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ และคำนึงถึงคุณสมบัติต่าง ๆ ของเครื่องมือในการประเมินผลตรงตามหลักการประเมิน ได้แก่ validity (competency actually assessed), reliability (reproducibility), education impact (impact on students' learning behavior, acceptability (acceptable to stakeholders) และ efficiency โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้
 - 3.1 การประเมินผลภาคทฤษฎี ได้แก่ Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), Constructed Response Question (CRQ), Short Answer Question (SAQ)
 - 3.2 การสอบภาคปฏิบัติ ได้แก่ Objective Structured Clinical Examination (OSCE), long case examination, workplace-based assessment, direct observation
 - 3.3 การประเมินเจตคติ หากไม่ผ่านการประเมินด้านเจตคติจะไม่ผ่านรายวิชานั้น ๆ ไม่ว่าผลการประเมินทางทฤษฎีและปฏิบัติจะเป็นเช่นไร
4. การประเมินทักษะต่าง ๆ ทางคลินิก ประกอบด้วย การประเมินขณะปฏิบัติงานจริง (workplace-based assessment, WBA) ซึ่งเป็นการประเมินสมรรถนะทางคลินิกในระดับสูงตาม Miller's framework อาทิ direct observation of procedural skills (DOPS), mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) โดยมีแบบฟอร์มในการประเมินที่ชัดเจน หลังจากการประเมินสิ้นสุด ผู้ประเมินควรให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้รับการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนา
5. การตัดสินผลรายวิชาใช้ระบบ ได้ หรือ ตก (Pass / Fail) (non-grading system) โดยแต่ละรายวิชาจัดให้มีการสอบซ่อมหรือสอบแก้ตัวกรณีไม่ผ่านผลการประเมินรายวิชานั้น ๆ
6. การรายงานผลการศึกษารายวิชา ผ่านระบบ student life cycle management (SLCM)
7. กำหนดให้นักศึกษามีแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) เพื่อใช้แสดงข้อมูลพื้นฐานและผลงานของนักศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยรวบรวมจากการเรียนในชั้นเรียน การลงมือปฏิบัติงาน การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง ผู้ป่วยจริง ชุมชน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งให้โอกาสนักศึกษาได้ทราบความก้าวหน้า และสามารถให้การสะท้อนการเรียนรู้ (reflection) ของตนเองได้

ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือคณะอนุกรรมการรายวิชา ระบุเรื่องการประเมินผลนักศึกษาไว้ใน มม. 3 หรือ มม. 4 ของแต่ละรายวิชา การตัดสินใจ ได้ หรือ ตก ในรายวิชา รวมทั้งเงื่อนไขการสอบซ่อมและแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงหลักการและข้อกำหนดต่าง ๆ ของการประเมินผลรายวิชานั้น ๆ ในวัน Orientation ของแต่ละรายวิชา และระบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (learning management system)

★ การวัดและประเมินผลการศึกษาและการประเมินเจตคติ

• หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

- การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2563 ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/68%20การวัดและการประเมินผลการศึกษานักศึกษา-ปี63-พ.ศ.64.pdf>



• หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

- การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2568 ข้อ 3 การวัดและประเมินผลการศึกษา ใช้หลักการที่มุ่งเน้นการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี (YLOs) ระดับหลักสูตร (PLOs) และรวบรวมเต็มประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาแพทย์เป็นลำดับขั้นได้ และเพื่อประเมินความเป็นเลิศในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ทั้ง 7 ด้าน (เกียรตินิยม) ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/68%20การวัดและประเมินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์%20%28RA%29.pdf>



• การประเมินเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และพ.ศ. 2568

- การประเมินเจตคติ ตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567 และมีข้อกำหนดว่าหากนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินเจตคติ แม้ความรู้และทักษะจะผ่าน ก็จะทำให้ผลการประเมินเป็น ไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

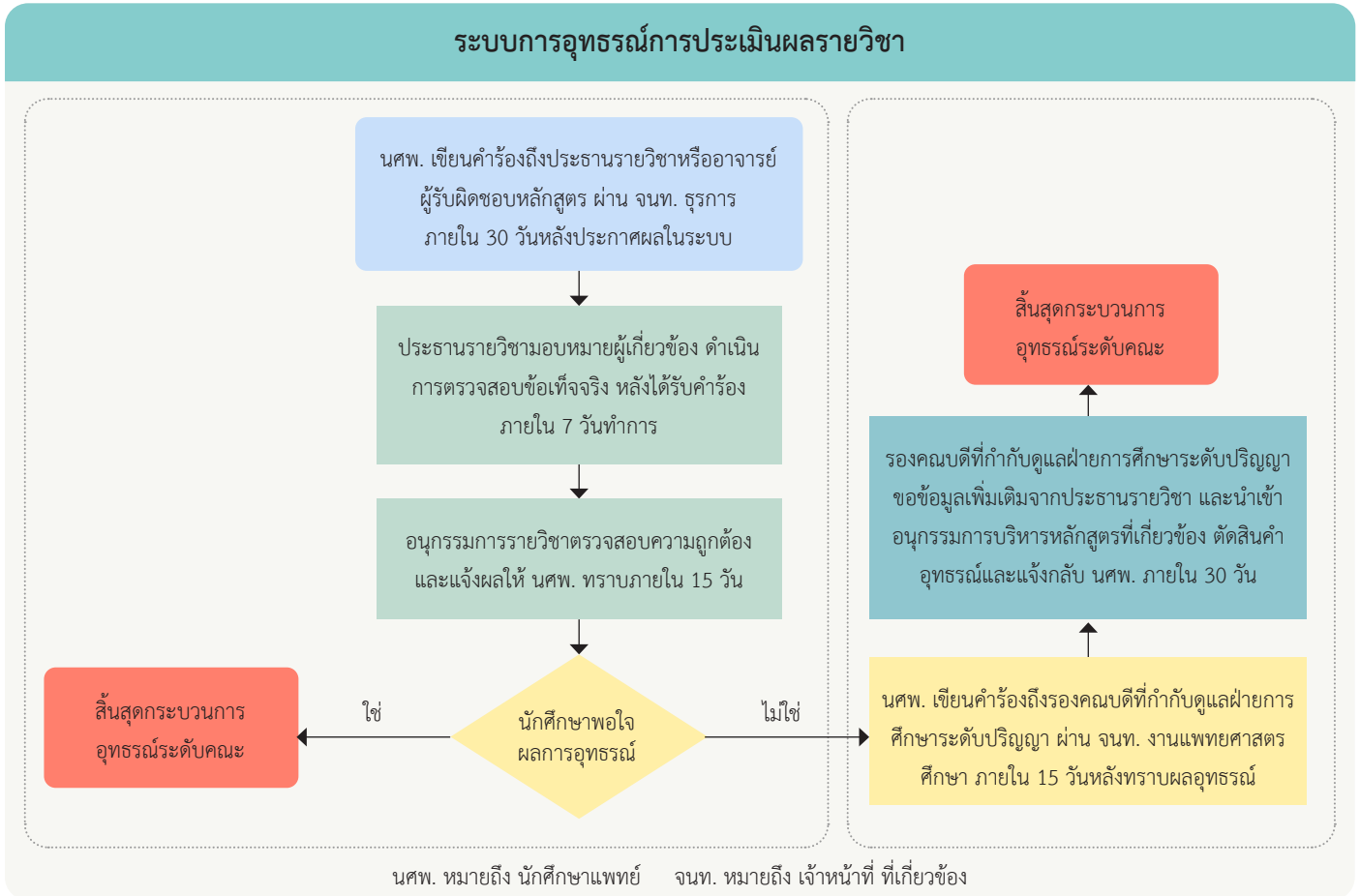
<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/5.3%20ประกาศคณะฯ%20เรื่อง%20พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์%20พ.ศ.%202567.pdf>



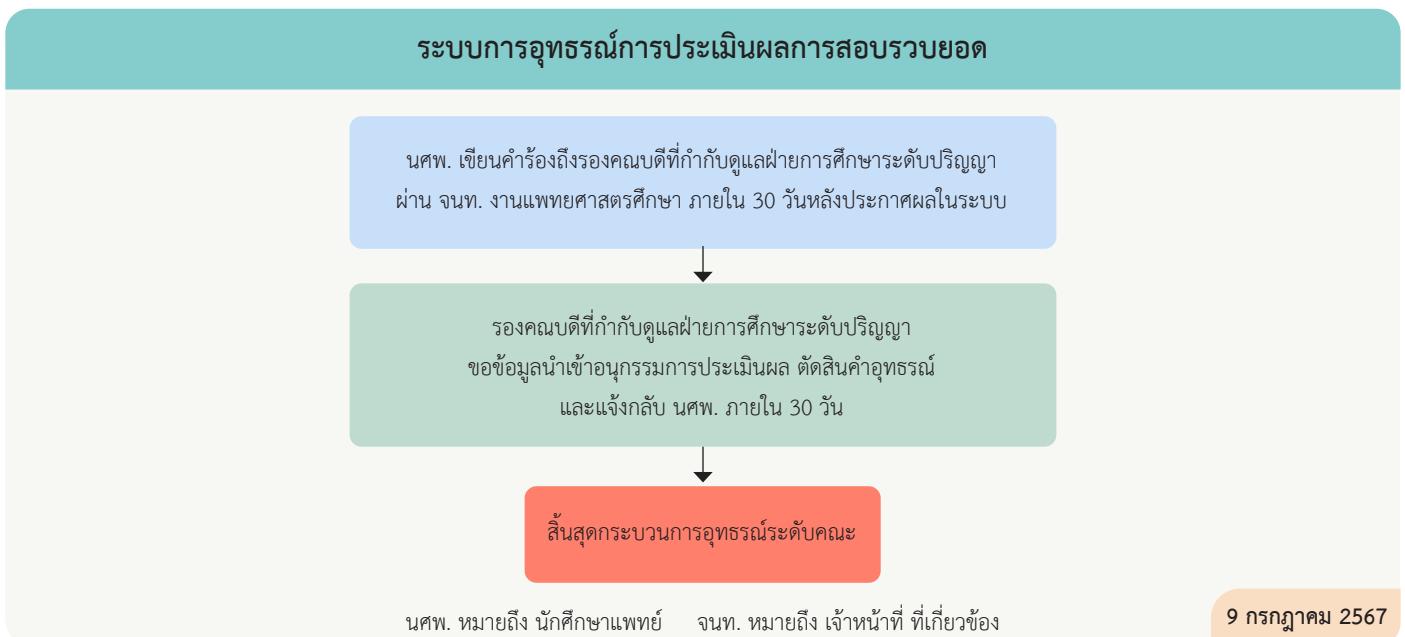
★ การอุทธรณ์

หากนักศึกษาแพทย์คิดว่าการประเมินผลมีปัญหา และ/หรือมีความไม่ยุติธรรม นักศึกษาแพทย์สามารถอุทธรณ์ผลการประเมินผลรายวิชาได้ตามแนวทางปฏิบัติการอุทธรณ์ โดยให้นักศึกษาแพทย์ยื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษาหลังจากรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา 30 วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

1) ระบบการอุทธรณ์การประเมินผลรายวิชา



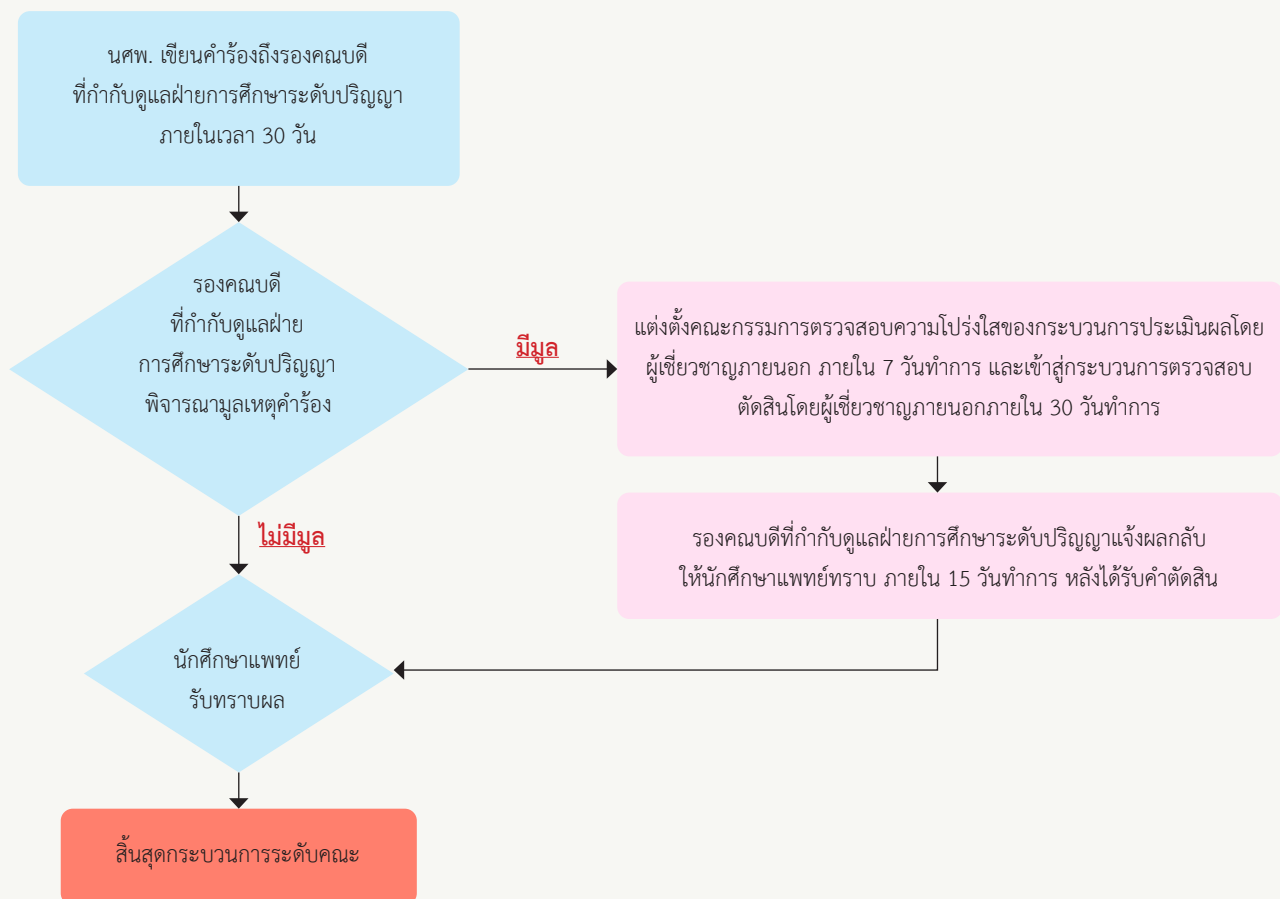
2) ระบบการอุทธรณ์การประเมินผลการสอบรวบยอด



9 กรกฎาคม 2567

3) ระบบการตรวจสอบความโปร่งใส การจัดการวัดและประเมินผล กรณีมีข้อสงสัยในความโปร่งใสของการจัดการวัดและประเมินผล นักศึกษาแพทย์สามารถเขียนเอกสารคำร้องเพื่อขอตรวจสอบ หลังจากการประกาศผลสอบ ภายในเวลา 30 วัน

ระบบการตรวจสอบความโปร่งใส การจัดการวัดและประเมินผล



6 มกราคม 2568

สามารถติดต่อสอบถามได้ที่

งานบริหารการศึกษา สำนักงานการศึกษา ชั้น 3 อาคารบริหาร
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โทรศัพท์ 02-2011644
E-mail: sirichart.kha@mahidol.ac.th



เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ 2568

★ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6302xx - 6702xx เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ข้อที่ 19

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/ข้อบังคับฯว่าด้วยการศึกษา%202552.pdf>



การสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 (นักศึกษารหัส 6302XX - 6702XX)
เรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	นักศึกษามีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00
ผลลัพธ์การเรียนรู้	บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
ระยะเวลาการศึกษา	สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามที่กำหนด กรณีนักศึกษาย้ายหลักสูตรให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามที่หลักสูตรรับโอนย้ายกำหนด
เกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ	สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ดังนี้ • MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ 84 คะแนนขึ้นไป หรือ • TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ 600 คะแนนขึ้นไป หรือ • IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ 64 คะแนนขึ้นไป หรือ • IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ 5.0 คะแนนขึ้นไป นักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน 2 ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 (นักศึกษารหัส 6302XX – 6702XX)
ข้อกำหนดอื่น ๆ	- ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด คือ สอบผ่านการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) ทุกประเภท ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้ - ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์ที่จะยุติการศึกษา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งด้วยเหตุผลที่เหมาะสม นักศึกษาสามารถที่จะยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอเทียบหน่วยกิตและโอนย้ายไปยังหลักสูตรของคณะฯ/ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งที่มีการเปิดสอนอยู่ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 6) พ.ศ 2560 ข้อ 14 การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาต้องไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย - เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญานั้น

★ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6802xx เป็นต้นไป เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อที่ 44 ถึง 48

https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/4.1_ข้อบังคับฯ%20ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี%20พ.ศ.%202567.pdf



การสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 (นักศึกษารหัส 6802XX เป็นต้นไป)
เรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	มีผลการศึกษาเป็น S หรือสัญลักษณ์ที่ได้จากการโอนหน่วยกิตตามประกาศฯ ข้อ 16 ในทุกรายวิชา
ผลลัพธ์การเรียนรู้	บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
ระยะเวลาการศึกษา	มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามที่กำหนด กรณีนักศึกษาย้ายหลักสูตรให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามที่หลักสูตรรับโอนย้ายกำหนด
เกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ	สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://mustudent.mahidol.ac.th/2023/06/30821/
ข้อกำหนดอื่น ๆ	ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด คือ สอบผ่านการประเมินระดับหลักสูตร (program assessment) ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกประเภท ได้แก่ การสอบรวบยอด (comprehensive examination) การสอบวัดระดับความก้าวหน้าทางความรู้ (progress test) การประเมินแฟ้มสมรรถนะสะสม (student progress profile) โดยคณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้กำหนด และอนุมัติคุณสมบัติการสอบผ่าน ดังนี้

การสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 (นักศึกษารหัส 6802XX เป็นต้นไป)
ข้อกำหนดอื่น ๆ (ต่อ)	1) การสอบรวบยอด (comprehensive examination) คณะฯ จัดทำการสอบวัดความรู้และทักษะทางคลินิก ในชั้นปี 5-6 โดยการประเมินการสอบข้อเขียนและการสอบภาคปฏิบัติ OSCEเกณฑ์การผ่านเป็นไปตามคณะทำงานสอบรวบยอด (comprehensive examination) ระบุไว้ในประกาศของส่วนงาน 2) การสอบวัดระดับความก้าวหน้าทางความรู้ (progress test) คณะฯ จัดทำการสอบวัดความรู้ MCQs ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาทราบระดับความรู้ของตนเอง เพื่อฝึกพัฒนาตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแนะนำ เกณฑ์การผ่านเป็นไปตามคณະอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา (Student Assessment) และ Programmatic Assessment ระบุไว้ในประกาศของส่วนงาน 3) การประเมินแฟ้มสมรรถนะสะสม (student progress profile) คณะฯ รวบรวมสมรรถนะของนักศึกษาแยกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ 7 ด้าน นักศึกษาต้องบรรลุในทุกด้านจึงสอบผ่านการประเมิน เกณฑ์การผ่านเป็นไปตามคณະอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา (Student Assessment) และ Programmatic Assessment ระบุไว้ในประกาศของส่วนงาน • เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญานั้น • นักศึกษาผู้มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือหนี้สินอื่นใดที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน จะไม่ได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษา เช่น หนังสือรับรองคุณวุฒิ ใบแสดงผลการศึกษา ใบปริญญาบัตร และเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล เว้นแต่จะได้อำนาจหนี้สินครบถ้วนแล้ว หรือจะให้ประกันตามสมควรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

★ สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6302xx - 6702xx

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ข้อที่ 16 และ 18

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/ข้อบังคับฯ-ว่าด้วยการศึกษา%202552.pdf>



ชั้นปีที่	การจำแนกสภาพนักศึกษา
1	จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
2 เป็นต้นไป	จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาคการศึกษา หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี
นักศึกษาที่ยืนยันความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้	

สภาพปกติ	สภาพวิथाทัณฑ์	
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้ แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00	นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00	
	ประเภทที่ 1	ประเภทที่ 2
	นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 1.80	นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00

ชั้นปีที่	GPAX ภาค 1	สภาพนักศึกษา	GPAX ภาค 2	สภาพนักศึกษา
1	ไม่กำหนด	ไม่คิดสภาพ	≥ 2.00	ปกติ
			1.80-1.99	วิथाทัณฑ์ (1)
			1.50-1.79	วิथाทัณฑ์ (2)
			< 1.50	พ้นสภาพ
2 - จบหลักสูตร	≥ 2.00	ปกติ	≥ 2.00	ปกติ
	1.80-1.99	วิथाทัณฑ์ (1)	1.80-1.99	วิथाทัณฑ์ (1)
	1.50-1.79	วิथाทัณฑ์ (2)	1.50-1.79	วิथाทัณฑ์ (2)
	< 1.50	พ้นสภาพ	< 1.50	พ้นสภาพ

การพ้นสภาพนักศึกษา (นักศึกษาแพทย์ รหัส 6302xx - 6702xx)

พ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้	1. ศึกษาครบตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามประกาศฯ ข้อ 20 2. ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก 3. อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้ 1.1 เมื่อแทนค่าด้วยสัญลักษณ์ด้วยแต้มประจำอนุโลมแล้วนักศึกษามีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป 1.2 เป็นนักศึกษาสภาพวิद्यาทัพธ์ประเภทที่ 1 ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 อีก 2 ภาคการศึกษา หรืออีก 1 ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาโดยใช้ระบบอื่นตามประกาศข้อ 5.3 1.3 เป็นนักศึกษาสภาพวิद्यาทัพธ์ประเภทที่ 2 ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อีก 4 ภาคการศึกษา หรืออีก 2 ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาโดยใช้ระบบอื่นตามประกาศข้อ 5.3 1.4 ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามประกาศข้อ 9.2(3) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” 1.5 มีเวลาเรียนเกิน 2 เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร 1.6 เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลอันควร 1.7 ประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ 1.8 มีปัญหาทางจิต จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือ จะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ 1.9 ถูกลงโทษตามประกาศฯ ข้อ 22 1.10 เสียชีวิต
--------------------------------------	--

★ สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6802xx เป็นต้นไป

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อที่ 39 ถึง 43

https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/4.1_ข้อบังคับฯ%20ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี%20พ.ศ.%202567.pdf



ชั้นปีที่	การจำแนกสภาพนักศึกษา
1	จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
2 เป็นต้นไป	จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาคการศึกษา หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี
นักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้	

หลักสูตร	สภาพปกติ	สภาพพิทยาทณฑ์	หมายเหตุ
หลักสูตรที่ตัดสินผลการ ศึกษาด้วยสัญลักษณ์ซึ่ง ไม่มีแต้มประจำ	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน เป็นภาคการศึกษาแรก หรือ นักศึกษาที่มีผลการศึกษา เป็นสัญลักษณ์ U สะสมน้อย กว่า 4 รายวิชา	นักศึกษาที่มีผลการศึกษา เป็นสัญลักษณ์ U สะสม ตั้งแต่ 4 รายวิชาขึ้นไป	การคำนวณเพื่อจำแนก สภาพ ไม่ให้นับรวมรายวิชา ที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ U และต่อมาได้รับสัญลักษณ์ S จากการลงทะเบียนเรียน ซ้ำตามประกาศฯ ข้อ 23
	หลักสูตรอาจกำหนดจำนวนรายวิชาไว้น้อยกว่าประกาศได้ โดยเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและจัดทำเป็นประกาศ ของมหาวิทยาลัย		

การพ้นสภาพ นักศึกษา	หลักสูตรที่ตัดสินผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีแต้มประจำ	หลักสูตรที่ตัดสินผลการศึกษาแบบผสม ผสานระหว่างสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำและ ไม่มีแต้มประจำ
พ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้	- ศึกษาครบตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญาหรือปริญาตามประกาศฯ ข้อ 46 - มิได้ดำเนินการลงทะเบียนเรียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศฯ ข้อ 22 วรรคสองในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา - ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก	
ผลการศึกษา	นักศึกษามีผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ U สะสม ตั้งแต่ 8 รายวิชาขึ้นไป เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป	เมื่อแทนค่าด้วยสัญลักษณ์ด้วยแต้มประจำ อนุโลมแล้วนักศึกษามีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
	(การนับผลการศึกษา U สะสม ไม่ให้นับรวม รายวิชาที่ได้ U และต่อมาได้ S จากการลง ทะเบียนเรียนซ้ำ) หลักสูตรอาจกำหนดจำนวนรายวิชาไว้น้อยกว่า ประกาศได้ โดยเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย	
สภาพวิथाทัณฑ์	เป็นนักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ติดต่อกัน 4 ภาค การศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาจัดทำเป็น ประกาศ	เป็นนักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ติดต่อกัน 4 ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา
เกณฑ์อื่น ๆ	ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามประกาศข้อ 23 วรรคสอง (2 ครั้ง) ใน รายวิชา แล้วผลการศึกษายังคง “ไม่ผ่าน”	
	ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามที่กำหนด กรณีศึกษาย้ายหลักสูตรให้เป็นไปตามระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามที่หลักสูตรรับโอนย้าย กำหนด	

การฟื้นฟูสภาพ นักศึกษา	หลักสูตรที่ตัดสินผลการศึกษด้วยสัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีแต้มประจำ	หลักสูตรที่ตัดสินผลการศึกษาแบบผสม ผสานระหว่างสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำและ ไม่มีแต้มประจำ
	เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว • นักศึกษายังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ • นักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา • นักศึกษายังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือ • นักศึกษายังไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	
	ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบ	
	มีปัญหาทางสุขภาพจนอาจเป็นอุปสรรคอย่างร้ายแรงต่อการศึกษา ให้ส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติเสียชีวิต	

การให้ปริญญา เกียรตินิยม (มหาวิทยาลัยมหิดล)	หลักสูตรที่ตัดสินผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีแต้มประจำ (นักศึกษาแพทย์ รหัส 6802xx เป็นต้นไป)	หลักสูตรที่ตัดสินผลการศึกษาแบบผสมผสาน ระหว่างสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ และไม่มีแต้มประจำ (นักศึกษาแพทย์ รหัส 6302xx - 6702xx)
เกียรตินิยมอันดับ 1	ได้เกณฑ์ “ดีเลิศ” ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50
เกียรตินิยมอันดับ 2	ได้เกณฑ์ “ดีมาก” ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25
และ	- มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร - ไม่มีรายวิชาใดได้ F หรือ U ตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่โอนย้ายหน่วยกิต - ไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ หรือลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทน หรือวัดและประเมินผลแก้ตัว ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่โอนย้ายหน่วยกิต - กรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาจะต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร และต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือเทียบเท่า	



การให้ปริญญาเกียรตินิยม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568		
	เกียรตินิยมอันดับ 1	เกียรตินิยมอันดับ 2
เกณฑ์	ได้เกณฑ์ “ดีเลิศ” ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ได้เกณฑ์ “ดีมาก” ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
PLO1-3	มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
PLO6	มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 หรือมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับสากลที่มีการอ้างอิงตามฐานข้อมูล Scopus, Journal Citation Reports (JCR), CINAHL, PsycInfo, Embase หรือ SCLmago Journal Rank (SJR) หรือนำเสนอผลงานวิจัยปากเปล่า (Oral Presentation) ในที่ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ และมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง	มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80 หรือมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่มีการอ้างอิงตามฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index (TCI) หรือนำเสนอผลงานวิจัย โปสเตอร์ (Poster Presentation) ในที่ประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือนำเสนอผลงานวิจัย ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขา นั้น ๆ และมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง
PLO4, 5, 7	ได้สัญลักษณ์ S หมายถึง ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร ได้รับสัญลักษณ์ M ไม่เกิน 1 ครั้งและไม่เคยได้ สัญลักษณ์ U	ได้สัญลักษณ์ S หมายถึง ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร ได้รับสัญลักษณ์ M ไม่เกิน 1 ครั้ง และไม่เคยได้ สัญลักษณ์ U

การให้ปริญญาเกียรตินิยม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568		
	เกียรตินิยมอันดับ 1	เกียรตินิยมอันดับ 2
	- ร้อยละคะแนนรวมของทุกรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส ร.ม. ของแต่ละชั้นปี โดยไม่รวมคะแนนของรายวิชาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน (Elective) รายวิชาเลือกเสรี และรายวิชาเลือกเฉพาะ (Selective) ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ 1,2,3,6 - รายงานผลเป็นสัญลักษณ์ S, M, U ตามเกณฑ์ในประกาศหลักเกณฑ์การประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567 ของแต่ละชั้นปี ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ 4,5,7	
	- มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร 6 ปี - มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - ไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ หรือลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทน และไม่เคยสอบแก้ตัวในการสอบรวบยอด Comprehensive Exam - คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศที่เกี่ยวข้อง	

การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินความเป็นเลิศในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้เกียรตินิยมให้เหมาะสมกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การประเมินความเป็นเลิศของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้ปริญญาเกียรตินิยม หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. 2568

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/68%20การประเมินความเป็นเลิศของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้ปริญญาเกียรตินิยม%20%28RA%29.pdf>



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

ประกาศ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/tecmanual>



ผู้มีสิทธิ์สอบ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อที่ 25 คือ นักศึกษาจะมีสิทธิ์รับการวัดและประเมินผลรายวิชาได้ ต่อเมื่อมีระยะเวลาเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกระบวนการเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดระยะเวลาเรียนไว้เป็นอย่างอื่นได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

การสอบในรายวิชา เป็นไปตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี เรื่องข้อปฏิบัติในการเข้าสอบ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. 2554

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/6.2%20ข้อปฏิบัติในการสอบ%20ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี.pdf>



สรุปบางข้อที่ควรทราบดังนี้

- ข้อ 5 ห้ามทุจริตทุกรูปแบบ
- ข้อ 7 ห้ามเข้าสอบหลังการสอบผ่านไปแล้ว 15 นาที หากสุตวิสัยต้องลงบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร
- ข้อ 8 ห้ามออกนอกห้องสอบจนกว่าจะหมดเวลาสอบ
- ข้อ 11 ห้ามนำข้อสอบ หรือคัดลอกข้อความในข้อสอบออกนอกห้องสอบโดยเด็ดขาด
- ข้อ 13 ผู้ที่ฝ่าฝืนประกาศคณะฯ หรือทุจริต จะถูกบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และเสนอให้คณะบดี ดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ต่อไป

การทุจริตในการสอบ การดำเนินการเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2561 ถือเป็นการกระทำความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามประกาศข้อ 8 ข้อย่อย (9) และจะถูกดำเนินการตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี และตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567 โดยเฉพาะข้อ 6 สำหรับนักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมเข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดวินัยหรือจรรยาบรรณของนักศึกษาตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดล ให้รายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการเพื่อให้มีการสอบสวนและดำเนินการทางวินัย ซึ่งรวมถึงการลงโทษทางวินัยและโทษทางจรรยาบรรณ แก่นักศึกษาแพทย์ผู้นั้นตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดล

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/5.3%20ประกาศคณะฯ%20เรื่อง%20พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์%20พ.ศ.%202567.pdf>



<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/4.2%20ข้อบังคับฯ%20ว่าด้วยวินัยนักศึกษา%20พ.ศ.%202561.pdf>



การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมประกอบด้วยการสอบสามขั้นตอน ในแต่ละขั้นตอนมีจุดประสงค์ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 : เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Sciences)

ขั้นตอนที่ 2 : เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Clinical Sciences)

ขั้นตอนที่ 3 : เป็นการสอบเพื่อประเมินทักษะและหัตถการทางคลินิก ประกอบด้วย 4 ประเภท ดังนี้

3.1 การประเมินทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) ศรว.เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ

3.2 การสอบอัตนัยประยุกต์ (Modified Essay Questions: MEQ) ศรว. เป็นผู้จัดทำข้อสอบกลาง จัดพิมพ์ข้อสอบ และจัดส่งข้อสอบไปให้สถาบัน โดยสถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดการสอบและตรวจข้อสอบ

3.3 การสอบรายยาว (Long Case Examination: LCE) สถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดการสอบ

3.4 การประเมินทักษะหัตถการ (Manual skills) 15 ทักษะ สถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดการสอบ

ในปี พ.ศ. 2570 การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมประกอบด้วยการสอบ 2 ส่วน (NLE parts)

NLE part 1 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Sciences) และสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Clinical Sciences)

NLE part 2 ทักษะและหัตถการทางคลินิก ประกอบด้วย

2.1 การประเมินทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) ศรว. เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ

2.2 การสอบอัตนัยประยุกต์ (Modified Essay Questions: MEQ) ศรว. เป็นผู้จัดทำข้อสอบกลาง จัดพิมพ์ข้อสอบ และจัดส่งข้อสอบไปให้สถาบัน โดยสถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดการสอบและตรวจข้อสอบ

2.3 การสอบรายยาว (Long Case Examination: LCE) สถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดการสอบ

2.4 การประเมินทักษะหัตถการ (Manual skills) 15 ทักษะ สถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดการสอบ

★ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับการสอบแต่ละขั้นตอน

- ขั้นตอนที่ 1** เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติประเภทที่หนึ่งหรือสองหรือสามสำหรับผู้มีคุณสมบัติประเภทที่หนึ่ง ต้องมีใบรับรองจากสถาบันการศึกษาว่า ได้ศึกษาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (ระดับ ปรีคลินิก) หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา นับถึงวันกำหนดสอบฯ โดยได้ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรระดับปรีคลินิกของสถาบันการศึกษาที่แพทยสภารับรอง
- ขั้นตอนที่ 2** เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติประเภทที่หนึ่งหรือสองหรือสามสำหรับผู้มีคุณสมบัติประเภทที่หนึ่ง ต้องมีใบรับรองจากสถาบันการศึกษาว่า ได้ศึกษาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ระดับคลินิก) มาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีการศึกษานับถึงวันกำหนดสอบฯ โดยได้ศึกษาครบทุกรายวิชาของ 2 ชั้นปีนั้นตามหลักสูตรระดับคลินิกของสถาบันการศึกษาที่แพทยสภารับรอง
- ขั้นตอนที่ 3**
- (1) เป็นผู้ที่สอบผ่านขั้นตอนที่หนึ่งและขั้นตอนที่สองแล้ว โดยแต่ละขั้นตอนสอบผ่านมาแล้วเป็นเวลาไม่เกิน 7 ปีนับจากวันที่แพทยสภาอนุมัติผลการสอบจนถึงวันยื่นใบสมัครสอบ ถ้าขั้นตอนใดสอบผ่านเกิน 7 ปี จะต้องสอบขั้นตอนนั้นใหม่ให้ผ่านก่อน
 - (2) สำหรับผู้มีคุณสมบัติประเภทที่หนึ่งที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ต้องมีหนังสือรับรองจากสถาบันการศึกษาว่าได้ศึกษาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ระดับคลินิก) มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า นับถึงวันกำหนดสอบฯ โดยได้ศึกษารายวิชาในระดับหลักสูตรคลินิกในชั้นปีที่ 6 ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในชั้นปีที่ 6 ของสถาบันการศึกษาที่แพทยสภารับรอง
 - (3) สำหรับผู้มีคุณสมบัติประเภทที่สาม จะต้องได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมในต่างประเทศ ซึ่งแพทยสภารับรองใบอนุญาตนั้น หากเป็นผู้มีสัญชาติไทย ไม่จำเป็นต้องมีใบอนุญาตดังกล่าว แต่ต้องมีเอกสารรับรองการปฏิบัติงานหลังปริญญา ในฐานะแพทย์ฝึกหัดหรือเทียบเท่าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ในสถาบันการแพทย์ต่างประเทศหรือในประเทศไทยที่แพทยสภารับรองโดยการปฏิบัติงานจะต้องเสร็จสิ้นก่อนการสมัครสอบ

★ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครสอบ NL

ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ประเภทที่หนึ่ง เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในสถาบันการศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศที่แพทยสภารับรอง
- ประเภทที่สอง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและได้รับปริญญาบัตรจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทยที่แพทยสภารับรอง
- ประเภทที่สาม เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและได้รับปริญญาบัตรจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่แพทยสภารับรอง

🌸 ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://cmathai.org/>

★ การกำบัตรประจำตัวนักศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่

1.1 ตรวจสอบข้อมูลจาก <https://mustudent.mahidol.ac.th>

1.2 ขั้นตอนการขอออกบัตรประจำตัวนักศึกษา SMART ID CARD (บัตรเดบิต) สำหรับนักศึกษาใหม่
ปีการศึกษา 2568 (รหัส 68xxxxx)

- ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสมัครนักศึกษา Smart ID Card (บัตรเดบิต) เฉพาะนักศึกษาใหม่

<https://mustudent.mahidol.ac.th/newstudentidcard/>

หมายเหตุ :

1. กรณีมีบัญชีเงินฝากออมทรัพย์เดิมของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) อยู่แล้ว สามารถใช้บัญชีเดิมขอมีบัตรประจำตัวนักศึกษาได้
2. กรณีนักศึกษาใหม่ที่ไม่เคยมีบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) มาก่อน หรือต้องการเปิดบัญชีธนาคารฯ ใหม่ สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มการเปิดบัญชี 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ในการขอมีบัตรประจำตัวนักศึกษา SMART ID CARD (บัตรเดบิต) ได้ที่ <https://smartedu.mahidol.ac.th> โดย Login เข้าใช้งานระบบ และเข้าสู่เมนู สารสนเทศนักศึกษา เลือกดาวน์โหลดแบบฟอร์มการเปิดบัญชี 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) และนำไปติดต่อธนาคารฯ สาขาใกล้บ้าน หากไม่สามารถเปิดบัญชีออนไลน์ได้ที่ “SCB EASY APP”

**สำหรับนักศึกษาที่ขอออกบัตรฯ ผ่านแอปพลิเคชัน SCB ไม่ได้ หรือไม่ทันตามกำหนดติดต่อ One Stop Service ชั้น 4 กองบริหารการศึกษา อาคารศูนย์การเรียนรู้ (MLC) มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ในวัน – เวลาราชการ ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.00 น.

(ปิดพักกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น.)

สอบถามเพิ่มเติม โทร: 02-849-4562, 02-849-4573, 02-849-4594

(วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.)

★ การกำบัตรแสดงตนภายในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

2.1 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ให้จัดทำบัตรแสดงตน ซึ่งใช้ได้จนสำเร็จการศึกษาได้ที่

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล อาคาร 3 ชั้น 6

2.2 การใช้บัตรแสดงตน

- เช็กชื่อเข้าเรียน ผ่านเข้าห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วย
- ขอรับบริการต่างๆ ภายในคณะฯ เช่น การพักหอพัก การใช้ห้องสมุด
- ใช้เป็นบัตรเติมเงิน ที่โรงอาหารคาเฟ่ที่เรีย ชั้น 1 อาคารวิจัย
- รับส่วนลดจากร้านค้าภายในคณะฯ

การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าเรียนได้จะต้องลงทะเบียนออนไลน์ในรายวิชาที่กำหนดตาม แผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ <https://mustudent.mahidol.ac.th/mulifepass/>

- นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมียอดเงินฝากไว้ในบัญชีธนาคารที่นักศึกษาทำหนังสือยินยอมให้มหาวิทยาลัยหักได้ครบถ้วน และดำเนินการก่อนการลงทะเบียน ดังนี้
 - 1) ศึกษาประกาศการลงทะเบียนและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาประจำปี
 - 2) สามารถปรึกษาเจ้าหน้าที่ดูแลนักศึกษาแพทย์ประจำชั้นปี ที่งานบริหารการศึกษา ฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีก่อนการลงทะเบียน
 - 3) นักศึกษาต้องลงทะเบียนออนไลน์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ถ้าเกินกำหนดแต่ ไม่เกิน 1 สัปดาห์ ปรับ 500 บาท เกิน 1-2 สัปดาห์ ปรับเพิ่มอีกวันละ 100 บาทเกินกำหนด 2 สัปดาห์ ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียน และถูกให้พ้นสภาพนักศึกษา
 - 4) รายวิชาที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้ มีดังนี้
 - รายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน และยังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน
 - รายวิชาที่มีการลงทะเบียนซ้ำครบ 3 ครั้ง (หากลงทะเบียนครบ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่านจะพ้นสภาพนักศึกษา)
 - รายวิชาที่มีผลคะแนนเป็น I
 - การลงรายวิชาเลือก รายวิชาเลือกต้องมีเวลาเรียนไม่ซ้อนทับกับวิชาอื่น เมื่อลงทะเบียนแล้วให้ตรวจสอบความถูกต้อง หากพบว่าผิดพลาดให้ทำเรื่องขอแก้ไขภายในภาคการศึกษานั้น หรือภายในไม่เกิน 2 สัปดาห์ หากไม่ดำเนินการแก้ไข มหาวิทยาลัยมหิดล สงวนสิทธิ์ในการดำเนินการตามความเหมาะสม

★ หน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียน

- นักศึกษาควรทราบเวลาที่ใช้ศึกษาในแต่ละรายวิชา ซึ่งระบุไว้หน้าหน่วยกิต
- การลงทะเบียนต้องไม่เกิน 22 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือไม่เกิน 44 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา
- การเรียนรายวิชาชั้นปรีคลินิกและคลินิก คิดเป็นสัปดาห์ละ 1 หน่วยกิต และระยะเวลาเปิด-ปิดของแต่ละภาคการศึกษาอาจมีจำนวนสัปดาห์เรียนไม่เท่ากัน

🌸 รายละเอียดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/มม.2%20พบ.2568-05032025-final.pdf>



🌸 รายละเอียดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/img2024/course/มคอ.2%20หลักสูตร%20พบ.-63-pdf%20รวม-110863.pdf>



★ การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชา

- สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6302xx - 6702xx เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ข้อที่ 10

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/ข้อบังคับฯ-ว่าด้วยการศึกษา%202552.pdf>



ทั้งนี้การอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เพิ่ม ลด และถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายจะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

- สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6802xx เป็นต้นไป เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อที่ 24

https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/4.1_ข้อบังคับฯ%20ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี%20พ.ศ.%202567.pdf



กรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นขอเพิ่ม ลด หรือขอถอนรายวิชา ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในวรรคใดวรรคหนึ่ง ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และรายงานมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/tecmanual> และ
<https://mustudent.mahidol.ac.th/2022/07/25366/>

ประเภท	ระยะเวลาดำเนินการ	เงื่อนไข
การขอเพิ่มรายวิชา	- ดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ - ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน - สำหรับรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น	- กรณีที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีจำนวนที่นั่งเต็มแล้ว จะต้องได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่ขอเพิ่ม - การจ่ายค่าลงทะเบียนเพิ่มเติม ขึ้นกับระเบียบของหลักสูตร
การขอลดรายวิชา	- ดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน - สำหรับรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น	รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา และไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์
การขอลอนรายวิชา	- ดำเนินการได้เมื่อพ้นระยะเวลาการขอลดรายวิชา (หลังสัปดาห์ที่ 2 นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ) - สำหรับนักศึกษารหัส 6302xx-6702xx สามารถขอลอนรายวิชาได้จนถึง 1 สัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น	รายวิชาที่ขอลอนจะถูกบันทึกเป็นสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา และนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

★ การลาพักการศึกษาและรักษาสภาพนักศึกษา

- สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6302xx - 6702xx เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ข้อที่ 15

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/ข้อบังคับฯ-ว่าด้วยการศึกษา%202552.pdf>



ทั้งนี้การอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เพิ่ม ลด และถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายจะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

- สำหรับนักศึกษาแพทย์ รหัส 6802xx เป็นต้นไป เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อที่ 35 ถึง 38

https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2024/4.1_ข้อบังคับฯ%20ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี%20พ.ศ.%202567.pdf



กรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นขอเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในวรรคใดวรรคหนึ่ง ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้พิจารณาอนุมัติและรายงานมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ให้ยื่นคำร้องขอลาพักก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดยลาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา ระหว่างลาพักต้องรักษาสภาพการเป็น นักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราภาคการศึกษา 5,000 บาท ภายในเวลาที่กำหนด เวลาลงทะเบียนเรียน หรือไม่เกิน 4 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อ ออกจากมหาวิทยาลัย

<https://mustudent.mahidol.ac.th/2022/07/25324/>

ลำดับ	เหตุที่ขออนุญาตลาพักการศึกษา	เงื่อนไข	การนับเวลาเรียน	หมายเหตุ
(1)	ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ	-	- ไม่ให้นับว่าเป็นระยะเวลาการศึกษา และ - ไม่ให้นับเป็นจำนวนครั้งในการลงทะเบียนเรียน	- หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้พิจารณาการอนุมัติ และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ - อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ - นักศึกษาต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาระหว่างที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถูกให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
(2)	ได้รับทุนแลกเปลี่ยน นักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้เข้าร่วมโครงการอื่น ๆ	ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน โดยให้ลาพักได้ตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ		
(3)	เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียน ทั้งหมด	มีใบรับรองแพทย์		
(4)	มีความจำเป็นส่วนตัว	ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (GPAX $\geq$ 2.00)	- ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาและ - จำนวนครั้งในการลงทะเบียนเรียนด้วย	
(5)	มีเหตุจำเป็นอื่น ๆ		- ให้นับว่าเป็นระยะเวลาการศึกษาและจำนวนครั้งในการลงทะเบียนเรียน - ให้เสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี	นักศึกษาที่ได้รับ การอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาให้ยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อหัวหน้าส่วนงาน และลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของการศึกษาในภาคการศึกษา ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนเรียนปกติวันสุดท้าย



สามารถศึกษาเพิ่มเติมที่ Website กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล:

<https://op.mahidol.ac.th/sa/studentdisciplineform/>



ความประพฤติ วินัยนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2561 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563



แนวปฏิบัติและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/tecmanual>



แนวปฏิบัติการลงโทษทางวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2566

https://op.mahidol.ac.th/sa/wp-content/uploads/2023/Documents/Others/20230904_disciplinary.pdf

ข้อควรทราบบางข้อเกี่ยวกับความประพฤติในการเรียนที่มหาวิทยาลัยถือเป็นความผิดร้ายแรงและมีโทษ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

ข้อ 8

นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

- (1) เล่นการพนัน หรือกระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องข้องสนับสนุนการพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด
- (2) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีโทษทางอาญา
- (3) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีโทษทางอาญา ซึ่งเป็นการกระทำออกอาจร้ายแรง
- (4) กระทำการใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยเจตนา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (5) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

- (5) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น
- (6) กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติดิตศีลธรรมอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (7) ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (8) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (9) กระทำการทุจริตในการสอบหรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
- (10) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ครอบครองซึ่งสื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (11) ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นนั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (12) กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์ความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและ เป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 9 โทษวินัยมี 6 สถาน

- (1) ว่ากล่าวตักเตือน
- (2) ทำทัณฑ์บน
- (3) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา
- (4) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา
- (5) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา
- (6) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 27 การอุทธรณ์

ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันได้รับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่ง การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์และแสดงให้เห็นว่า คำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์จะมีคำวินิจฉัย

ข้อ 28 นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิ ขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่น หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้

แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีคำสั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือจะอนุญาตภายใต้เงื่อนไขอย่างใดก็ได้ กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคแรก หากผู้มีคำสั่งลงโทษ พิจารณาแล้วเห็นว่าพยานหลักฐานดังกล่าว มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่ระบุชื่อบุคคลก็ได้

★ การแต่งกาย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. 2564
(ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564)

https://op.mahidol.ac.th/sa/wp-content/uploads/2018/documents/discipline/student_uniform_2564.pdf

- การแต่งกายในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั้งนักศึกษาชายและหญิงให้สวมเสื้อกาวน์ทับ
- แนวปฏิบัติและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/tecmanual>

★ จรรยาบรรณนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และการดำเนินการทางจรรยาบรรณ แก้ไขเพิ่มเติมโดย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 (ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552)

<https://sustainability.mahidol.ac.th/th/about/policy-detail-36>

จรรยาบรรณนักศึกษา

รับผิดชอบในหน้าที่ของตน เป็นผู้มีศีลธรรมอันดี และประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยึดมั่นในปณิธาน ปรัชญา คำขวัญ และดำรงตนตามวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย พึงปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง ให้เกียรติ ยอมรับและเคารพความคิดเห็นที่มีเหตุผลของผู้อื่น ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ร่วมสร้างความเป็นเลิศด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อประโยชน์สุขของสังคมและประเทศชาติ

โทษทางจรรยาบรรณ

โทษจรรยาบรรณตามหมวดนี้ ให้ใช้กับผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณ ทั้งที่เป็นบุคลากร มหาวิทยาลัยและ นักศึกษาการกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย หรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการตามรายละเอียดดังประกาศ โดยบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณดังต่อไปนี้ ให้ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรงและเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่ การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการ เพื่อกระทำ การหรือไม่กระทำการใด เป็นต้น



จรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทย

(Thai Medical Student's Code of Conduct)

จรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทย ตามประกาศของแพทยสภา

<https://tmc.or.th/index.php/News/News-and-Activities/46>

1. ข้อพึงปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทยโดยทั่วไป (Thai Medical Student's General Practice)
 - 1.1 ยึดถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ประโยชน์ตนเป็นกิจที่สอง
 - 1.2 มีคุณธรรม โดยเน้น การมีวินัย อดทน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูกตเวที มีเหตุผล แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามกาลเทศะ
 - 1.3 ปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบจารีตแห่งวิชาชีพ (Professionalism) ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีงามต่อสังคม
 - 1.4 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รอบด้าน และประยุกต์ใช้ได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคสมัย และให้เกิดประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์
 - 1.5 มีวิจรรย์ญาณในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.6 ละเว้นการรับผลประโยชน์หรือสิ่งตอบแทนใดๆ ที่มีความเกี่ยวข้องหรืออาจมีผลกระทบที่ทำให้เกิดความเสียหายหรือนำไปสู่ความไม่เหมาะสมต่อความเป็นนิสิต นักศึกษาแพทย์ องค์กรนิสิตนักศึกษา สถาบันแพทย์ และต่อวิชาชีพเวชกรรมหรือจรรยาแพทย์
2. ข้อพึงปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทยต่อผู้ป่วย (Thai Medical Student's Practice to Patient)

ต้องเคารพสิทธิผู้ป่วย ให้เกียรติและปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเสมือนครูบาอาจารย์ โดย

 - 2.1 เก็บความลับผู้ป่วยและห้ามเผยแพร่ ยกเว้นเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์โดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ป่วย
 - 2.2 สื่อสารกับผู้ป่วยอย่างสุภาพ แจ่มแจ้งข้อมูลที่ถูกต้องและอย่างเหมาะสม
 - 2.3 ไม่แสวงหาผลประโยชน์อื่นๆ จากผู้ป่วย
 - 2.4 คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและตัวนิสิตนักศึกษาเองในการให้การรักษา โดยตระหนักในข้อจำกัดของตนเอง
 - 2.5 ปฏิบัติต่อผู้ป่วยตามกาลเทศะ โดยคำนึงถึงความรู้สึกและเคารพความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย
3. ข้อพึงปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทยต่อผู้อื่น (Thai Medical Student's Practice to Others)
 - 3.1 ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีของอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน รุ่นน้อง และบุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับ ในสถาบันการศึกษาและสถานพยาบาล รวมทั้งผู้อื่นในสังคม
 - 3.2 ช่วยเหลือเกื้อกูล มีน้ำใจ ต่อเพื่อนนิสิตนักศึกษาแพทย์และเพื่อนร่วมสหวิชาชีพด้วยกัน



แนวปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ

(Generative Artificial Intelligence) ในบริบทของการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568

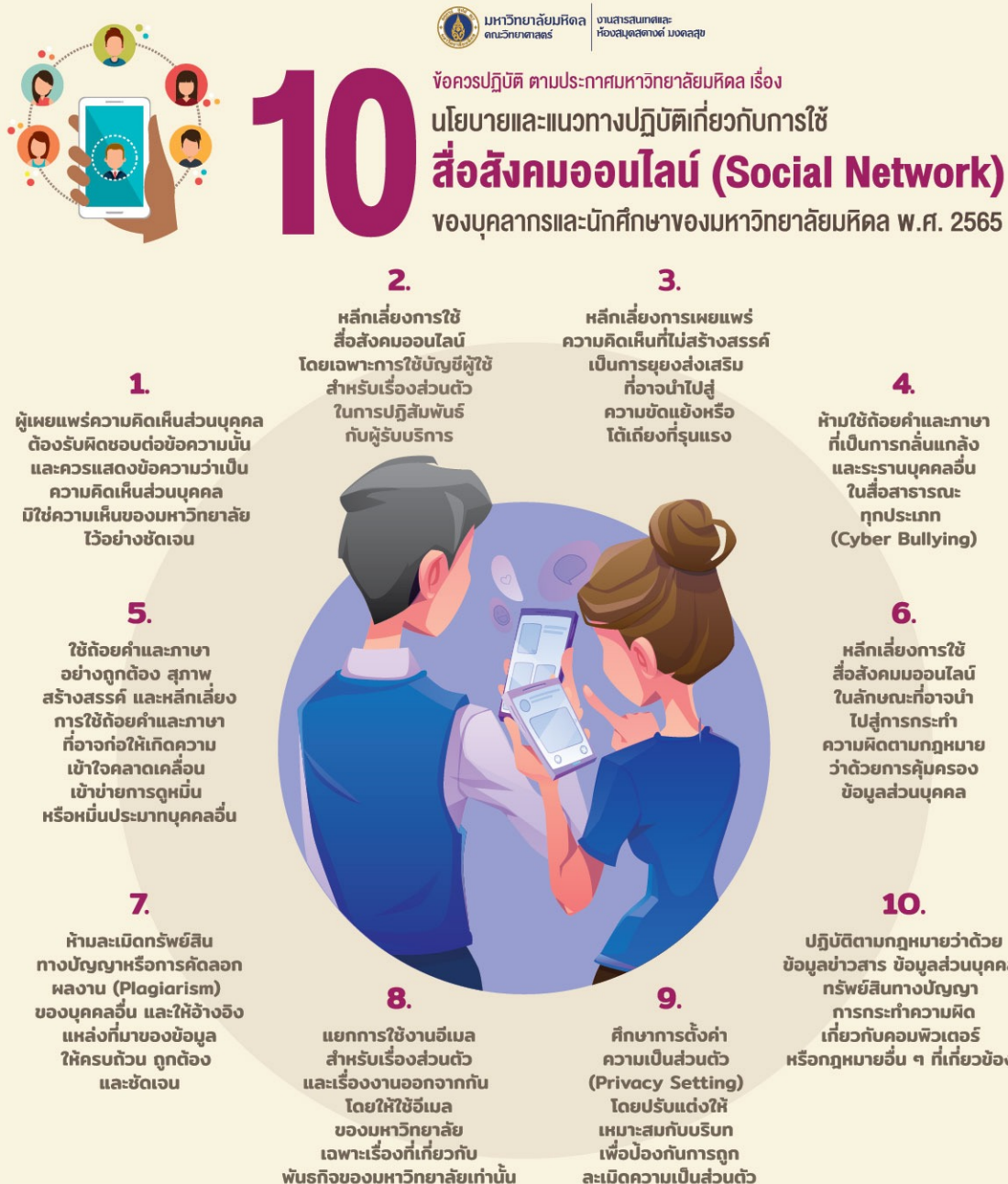
<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/18.0868%20GenAI%20in%20Education%20guideline.pdf>



★ การใช้สื่อสังคม (Social media) ของมหาวิทยาลัยมหิดล

เป็นไปตาม นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของบุคลากรและนักศึกษา
ของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2565

<https://stang.sc.mahidol.ac.th/lib-Infographic/social-network.php>



ศึกษาเพิ่มเติมจาก ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) ของบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2565



Image by Freepik.com



<https://stang.sc.mahidol.ac.th>



StangMongkolsukLibrary



@StangLibrary



@StangLibrary



★ การเรียนภาคปฏิบัติ

นักศึกษาต้องสมัครเรียนและสอบ MU Lab Pass ของโครงการเรียนรู้และทดสอบด้านความปลอดภัย ในการใช้ห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหิดล ในระบบออนไลน์ ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 โดยต้องได้คะแนนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หากไม่ผ่านจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าเรียนในภาคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในทุกรายวิชา

<https://il.mahidol.ac.th/th/mu-labpass/>

<https://coshem.mahidol.ac.th/index.php/mulabpass/>

★ การเรียนและฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล

- 1) **ระยะ 1** ชั้นปีที่ 1 เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและการศึกษาวิชาทั่วไปเพื่อปูพื้นฐานในการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งเพื่อให้เข้าใจโลก ธรรมชาติ ศิลปะวัฒนธรรม สังคม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไป ครอบคลุม 6 literacies นอกจากนี้ยังเริ่มเรียนรู้ระบบสุขภาพสำหรับวิชาชีพด้านสุขภาพ พื้นฐานและวิธีการวิจัยทางสุขภาพ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนศาสตร์ เกสซ์วิทยาขั้นพื้นฐาน และภูมิคุ้มกันวิทยา พยาธิวิทยา และมะเร็งวิทยาขั้นพื้นฐานรวม 34 หน่วยกิต เพื่อเชื่อมโยงกับการเรียนในระยะถัดไป
- 2) **ระยะที่ 2** ชั้นปีที่ 2 และ 3 เน้นหาการเรียนรู้บูรณาการของรายวิชาต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็น system-based curriculum รวมทั้งบูรณาการความรู้ทางคลินิกมีประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง (early clinical exposure) เพื่อเป็นการกระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาแพทย์ได้เข้าใจความสำคัญของการศึกษาเนื้อหาทางพรีคลินิก รวมทั้งการเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้าน/ชุมชน ผ่านรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 69 หน่วยกิต

3) **ระยะที่ 3** ชั้นปีที่ 4 - 6 เป็นการศึกษาในชั้นคลินิกที่เน้นบูรณาการระหว่างสาขาวิชา เช่น รายวิชาเวชศาสตร์การดูแลผู้ป่วยใหญ่ 1 และ 2 เป็นการบูรณาการระหว่างอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ รายวิชาการดูแลมารดาและทารก และการดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกแรกเกิดความเสี่ยงสูง เป็นการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา และกุมารเวชศาสตร์ รายวิชาการผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด เป็นการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยา นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในโรงพยาบาลเพื่อให้ได้รับการปลูกฝังความเป็นวิชาชีพ (professionalism) และการดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์แพทย์และแพทย์รุ่นพี่ ให้มีความสามารถในการตรวจรักษา ป้องกันโรค ประยุกต์ความรู้ทางฟิสิกส์คลินิกมาใช้ในชีวิตจริง และมีทักษะทางหัตถการจนมีความชำนาญสามารถให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้ด้วยตนเอง มีกระบวนการ ในการป้องกันอันตรายแก่ผู้ป่วยจากการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติทักษะทางคลินิก กำหนดให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแล (supervision) ของแพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์ผู้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบอย่างใกล้ชิด



สามารถศึกษาคู่มือการขึ้นฝึกปฏิบัติงานได้ที่

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/sites/default/files/public/techdev/tecmanual/yr2025/manual%206-2568.pdf>



การเรียนรู้ในระบบออนไลน์ E-Learning

ระบบ E-Learning เป็นแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษา ทำให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยนักศึกษาสามารถเข้าสู่ระบบได้โดยใช้ รหัสนักศึกษาเป็นชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) ที่นักศึกษากำหนด เมื่อล็อกอินสำเร็จ นักศึกษาสามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดไว้



สามารถเข้าถึงระบบ E-Learning ได้ที่เว็บไซต์:

<http://elearning.ra.mahidol.ac.th/mdstudent/>

ตามที่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 จะมีการขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งวิทยาเขต พญาไท และ วิทยาเขตสถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ และจะต้องเข้าถึงข้อมูลประวัติของผู้ป่วย และข้อมูล X-ray เพื่อการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงาน ฝ่ายการศึกษาจะจัดการอบรมการใช้ระบบงานสารสนเทศโรงพยาบาล สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

★ ระบบ HIS ของสถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

นักศึกษาสามารถ Login เข้าระบบด้วย

User เป็นรหัสนักศึกษา

Password (ทางฝ่ายสารสนเทศส่งให้ที่ email ส่วนบุคคล)

login ได้ที่ link:

<https://cnmi-his.rama.mahidol.ac.th/users/login/?next=/&comname=reg>

หมายเหตุ การ Login ต้องใช้คอมพิวเตอร์ของ CNMI เท่านั้น

หากมีปัญหา กรุณาติดต่อ IT Call Center 02-839-5052

★ ระบบ HIS ของวิทยาเขตพญาไท

ก่อนเข้ารับการอบรม ฝ่ายสารสนเทศ จะส่งข้อมูล Username และ Password ให้นักศึกษาแพทย์เป็นรายบุคคล

หากมีปัญหา กรุณาติดต่อ IT Call Center 02-2004446 กด 3

✿ สามารถศึกษาคู่มือการเข้าใช้ระบบได้ที่

https://wss9.rama.mahidol.ac.th/sites/mi/support/KB/User%20Manual/รวมคู่มือสำหรับแพทย์/DEP_User%20Manual_คู่มือการใช้งานโปรแกรมสำหรับแพทย์_V.04.00.00.pdf



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดให้มีการดูแลและพัฒนานักศึกษาเพื่อให้ มีความสามารถตามศักยภาพ รวมทั้งให้การดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาทั้งในด้านการเรียนและ ความเป็นอยู่ โดยจัดให้มีระบบและโครงการต่างๆ ดังนี้

★ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสายรหัส

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำสายรหัสเป็นอาจารย์จากทุกภาควิชาที่คณะฯ แต่งตั้งให้เป็น ผู้ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษาแพทยรามาธิบดี ประจำ สายรหัส โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเป็นไปตามคุณธรรม และมารยาทแห่งวิชาชีพ และเข้าใจแนวทางการเรียนการสอนในหลักสูตร ของตนเอง
- 2) เพื่อช่วยเหลือเฝ้าระวัง และให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การสอน รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ของนักศึกษารามาธิบดี
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาแพทย์ชั้นปีต่าง ๆ แพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้าน ต่อยอด อาจารย์ และศิษย์เก่าคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- 4) เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจ และความผูกพันต่อองค์กรของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีต่าง ๆ แพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด อาจารย์ และศิษย์เก่าคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

กลุ่มสายรหัสมีจำนวน 212 กลุ่ม ที่มีอัตราส่วน จำนวนอาจารย์ต่อจำนวน นักศึกษาเฉลี่ยเป็น 2 : 6 โดยจะมีการจัดให้ พบปะนักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง ทั้งนี้สายรหัสสามารถนัดพบเพิ่มเติมได้ตามเวลาที่สะดวก

✿ สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://www.rama.mahidol.ac.th/studentaffairs/th/student-development/fraternity>



ระบบการดูแลนักศึกษาแพทย์ (Mentoring System Project : MSP)

Mentoring System Project (MSP) เป็นโครงการเพื่อพัฒนาวิธีบริหารการศึกษา ที่วางระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้มีการดูแล ติดตามนักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21 และเสริมการเรียนรู้แบบ Transformative Learning รวมทั้งกำหนดสมรรถนะและภารกิจของอาจารย์ที่ปรึกษา พัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการสร้างสมรรถนะที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน มีกิจกรรมระหว่างอาจารย์และนักศึกษาดังนี้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรม
Early Clinical Exposure	สังเกตการปฏิบัติงานของอาจารย์แพทย์ในการดูแลผู้ป่วยจริงในสถานการณ์ต่าง ๆ	จัดให้นักศึกษาชั้นปี 2 ที่สนใจการเรียนรู้ในชั้นคลินิกที่ต้องเชื่อมโยงกับชั้นคลินิก
Retreat	พูดคุยแลกเปลี่ยนรับฟังปัญหา reflect สิ่งต่าง ๆ ที่นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้	จัดให้นักศึกษาชั้นปี 1-6 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และสนับสนุนพัฒนาทักษะการเป็นแพทย์
Communication Practice and Lecture	การฝึกให้นักศึกษาแพทย์ได้มีประสบการณ์ในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ	จัดให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3
Mentor meeting	เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการต่อไป	จัดให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-6



สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ Website:

<https://www.rama.mahidol.ac.th/meded/th/mentor>





โครงการต้นกล้ารามาริบัติ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดสุขภาวะของสังคม คณะฯ จึงพัฒนาโครงการต้นกล้ารามาริบัติ เพื่อส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะหลักของนักศึกษาแพทย์เพิ่มเติมจากการมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพแพทย์ การมีจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา ได้แก่ ทักษะการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านวิจัย และทักษะการสื่อสารในระดับสากล จึงได้พัฒนากิจกรรมเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการทำวิจัย

โครงการต้นกล้ารามาริบัติเปิดโอกาสให้นักศึกษาแพทย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกฝน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และพัฒนาทักษะด้านอื่น ๆ มีประสบการณ์ทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย รวมทั้งเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิจัยในต่างประเทศและพัฒนาผลงานวิจัยของตนเอง ให้ประสบความสำเร็จได้รวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและสนใจการทำวิจัย ผ่านกิจกรรมของโครงการฯ ได้แก่ Dean's PARTIEs, Science Fair, Research camps และ Research tour และการฝึกปฏิบัติด้านวิจัย (Research Practice) และด้านความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ซึ่งให้การสนับสนุนทุนดังนี้

- ทุนสนับสนุนการทำวิจัย (Dean's Research Novice Award) (วงเงินไม่เกิน 100,000 บาทต่อโครงการวิจัย)
- เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ นักศึกษาแพทย์จะได้รับรางวัล Dean's Research Award พร้อมรับการสนับสนุน (ผู้ที่ไม่ได้เสนอขอทุน Dean's Research Novice Award สามารถทำงานวิจัยได้ และหากส่งรายงานฉบับสมบูรณ์สามารถได้รับรางวัล Dean's Research Award เช่นเดียวกัน) ดังนี้
 - ทุนเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ TOEFL หรือ IELTS (วงเงินไม่เกิน 20,000 บาท)
 - ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ หากได้รับการตอบรับการนำเสนอจากผู้จัดประชุม (วงเงิน 50,000 - 100,000 บาทต่อทุน)
 - เงินรางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่มีการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus, Journal Citation Reports (JCR), CINAHL, PsycInfo หรือ Embase, SCImago Journal Rank (SJR), Thai Journal Citation Index (TCI) โดยเมื่ออ้างอิงตามข้อมูล Quartile ในปีล่าสุดในฐานข้อมูลดังกล่าว (ทั้งนี้ผลงานวิจัยจะต้องไม่เป็นผลงานที่มีลักษณะซ้ำซ้อนที่เข้าข่าย Plagiarism หรือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรปริญญาสองสาขา) หรืออาจเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต) จะได้รับเงินรางวัลตามประกาศคณะฯ เรื่อง ทุนโครงการต้นกล้ารามาริบัติ
- รางวัล Dean's Talent Award เพื่อรับทุนศึกษาดูงานต่างประเทศด้านการวิจัย เป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 เดือน จำนวน 1 ครั้งต่อคนตลอดหลักสูตร (วงเงิน 100,000-150,000 บาทต่อทุน) หากนักศึกษาแพทย์มีโครงงานวิจัยที่จะดำเนินการวิจัยในต่างประเทศในรูปแบบความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศช่วงที่ศึกษาดูงานภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย รวมถึงการดำเนินการวิจัยต่อเนื่องในคณะฯ สามารถขอรับเงิน ทุนสนับสนุนการทำวิจัยเพิ่มเติมได้ในอัตราที่คณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัยและเงินอุดหนุนอนุมัติ แต่ไม่เกิน 500,000 บาทต่อ 1 โครงงานวิจัย

- ทุน Dean's Award for Emerging Leader Practice เพื่อให้นักศึกษาแพทย์กำหนดหัวข้อโครงการที่น่าสนใจ ดำเนินการร่วมกัน ที่จะแสดงให้เห็นผลเกิดขึ้นในสังคมกว้าง (วงเงินไม่เกิน 100,000 บาทต่อ 1 โครงการ) พร้อมรายงานผลการดำเนินการโครงการทุก 6 เดือน จนกว่าจะแล้วเสร็จ
- เมื่อนักศึกษาแพทย์ดำเนินการโครงการที่ได้รับทุน Dean's Award for Emerging Leader Practice แล้วเสร็จ ปะผลการดำเนินการของโครงการแสดงผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และแสดงผลกระทบ หรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่สังคมในวงกว้างอย่างมีนัยสำคัญ นักศึกษาแพทย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ทุกคนจะได้รับรางวัล Dean's Award for Impactful Leadership พร้อมเงินรางวัลรวมไม่เกิน 100,000 บาท ต่อโครงการ เว้นแต่กรณีผลการดำเนินการของโครงการแสดงผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการเท่านั้น นักศึกษาแพทย์ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคนจะได้รับเงินรางวัลรวม 20,000 บาทต่อโครงการ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การอนุมัติของคณะกรรมการพิจารณาทุนฯ) หากนักศึกษาสามารถดำเนินโครงการเป็นงานวิจัยจนแล้วเสร็จ หากได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาทุนฯ นักศึกษาสามารถขอรับรางวัล Dean's Research Award และ/หรือ Dean's Talent Award พร้อมการสนับสนุนตามที่ระบุไว้ข้างต้นได้

สามารถติดต่อสอบถามได้ที่

งานบริการการศึกษา สำนักงานการศึกษา ชั้น 3 อาคารบริหาร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร 02-201-1734 ต่อ 108 และ 107

E-mail: ratonkla@mahidol.ac.th

Website: https://www.rama.mahidol.ac.th/nurturing_talent/th

Facebook: <https://www.facebook.com/tonklaramathibodi>

Line OA: @tonklaramathibodi

Instagram: @tonklaramathibodi

Tiktok: tonklaramathibodi



★ โครงการเยาวชนรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล

สถาบันจะคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ที่มีผลการเรียนดี มีประสบการณ์ในการทำวิจัย และ/หรือ กิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ และเสนอชื่อเพื่อเป็นตัวแทนของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ไม่เกิน 3 คน สมัครเข้ารับการคัดเลือก รับพระราชทานทุนในโครงการเยาวชนรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล (Prince Mahidol Award Youth Program) ของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแพทย์ที่ได้รับรางวัลได้มีโอกาสในการพัฒนาความสามารถด้านการศึกษาวิจัย การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ และการพัฒนาชุมชน เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาด้านการแพทย์และการสาธารณสุขของประเทศไทย โดยให้ทุนไปปฏิบัติงานด้านการศึกษา/วิจัย ณ สถาบันภายในประเทศหรือต่างประเทศเป็นเวลา 1 ปี หลังจบการศึกษา

ผู้ได้รับพระราชทานทุนจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ไม่เกิน 5 ทุน/ปี และผู้ได้รับพระราชทานทุนจะได้ไปต่างประเทศเป็นระยะเวลา 12 เดือน เพื่อศึกษา/วิจัย/ฝึกอบรม ตามที่ระบุในการสมัคร โดยได้เงินทุนสนับสนุนค่าเดินทาง ค่าประกันสุขภาพ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน และค่าเข้าร่วมประชุมวิชาการ โดยอิงกับค่าใช้จ่ายที่ทาง ก.พ. กำหนด ทั้งนี้ต้องส่งรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อสถาบัน และโครงการฯ ทุก 6 เดือน และเมื่อครบระยะเวลาที่ได้รับทุน

✿ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://www.si.mahidol.ac.th/pmayp/index.html>

<https://www.princemahidolaward.org/th/prince-mahidol-award-youth-program/>

โครงการสมัครรับโล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณบัณฑิตแพทยศาสตร์

ดีเด่นยอดเยี่ยมฯ มูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

มูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นมูลนิธิที่พระราชวรคุณ เจ้าอาวาส วัดปทุมวนาราม ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตจาก สมเด็จพระศรีสวรินทิรา บรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า จัดตั้งมูลนิธิขึ้นที่ วัดปทุมวนาราม ในพ.ศ. 2472 และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญ พระนาม สมเด็จพระบรมราชชนก เป็นชื่อมูลนิธิว่า “มูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก” และตราประจำพระองค์ เป็นสัญลักษณ์ของมูลนิธิ ทั้งนี้ได้รับอนุญาตให้จดทะเบียนจัดตั้ง เพื่อให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลจากกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2529

มูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก มีความประสงค์ที่จะให้โล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณ บัณฑิตแพทยศาสตร์ดีเด่นยอดเยี่ยมฯ ปีละ 1 รางวัล ทั้งนี้เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ผู้ทรงมีพระราชคุณูปการต่อวงการแพทย์จนได้รับพระราชสมัญญานามว่า “พระบิดาแห่งการแพทย์ไทย”

🌸 ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

<https://sites.google.com/view/princemahidolfoundation/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%81>

★ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีกับสถาบันต่างประเทศ

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีกับสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ เป็นหนึ่งในกิจกรรมหลักเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิชาการและวิทยาการทางการแพทย์ในแขนงต่าง ๆ จากสถาบันการแพทย์ในต่างประเทศ รวมถึงได้มีประสบการณ์ใช้ชีวิตในต่างประเทศ ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนเชิงขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ตลอดจนได้สร้างมิตรภาพและเครือข่ายกับเพื่อนนักศึกษาจากนานาประเทศ ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ในอนาคต ทั้งในการทำงาน การศึกษา หรือการวิจัยร่วมกัน อันจะเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพิ่มพูนศักยภาพในการเป็นแพทย์ที่มีวิสัยทัศน์ระดับสากลในอนาคต

สามารถติดต่อสอบถามได้ที่

งานวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานคณบดี ชั้น 6 อาคารเรียนรวม
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-201-0057 ต่อ 11 และ 16

โทรสาร 02-201-2763

E-mail: ir.rama.studentexchange@gmail.com

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/international/outbound>



นอกจากนี้ ยังสามารถติดตามข่าวสารงานวิเทศสัมพันธ์และแหล่งทุนจากภายนอกที่น่าสนใจได้ที่

Website:	https://www.rama.mahidol.ac.th/international/scholarship_updates
Facebook:	https://www.facebook.com/MedRamaInter/
X:	https://x.com/IR_Ramathibodi

Ramathibodi Student Well-being Center – RASW

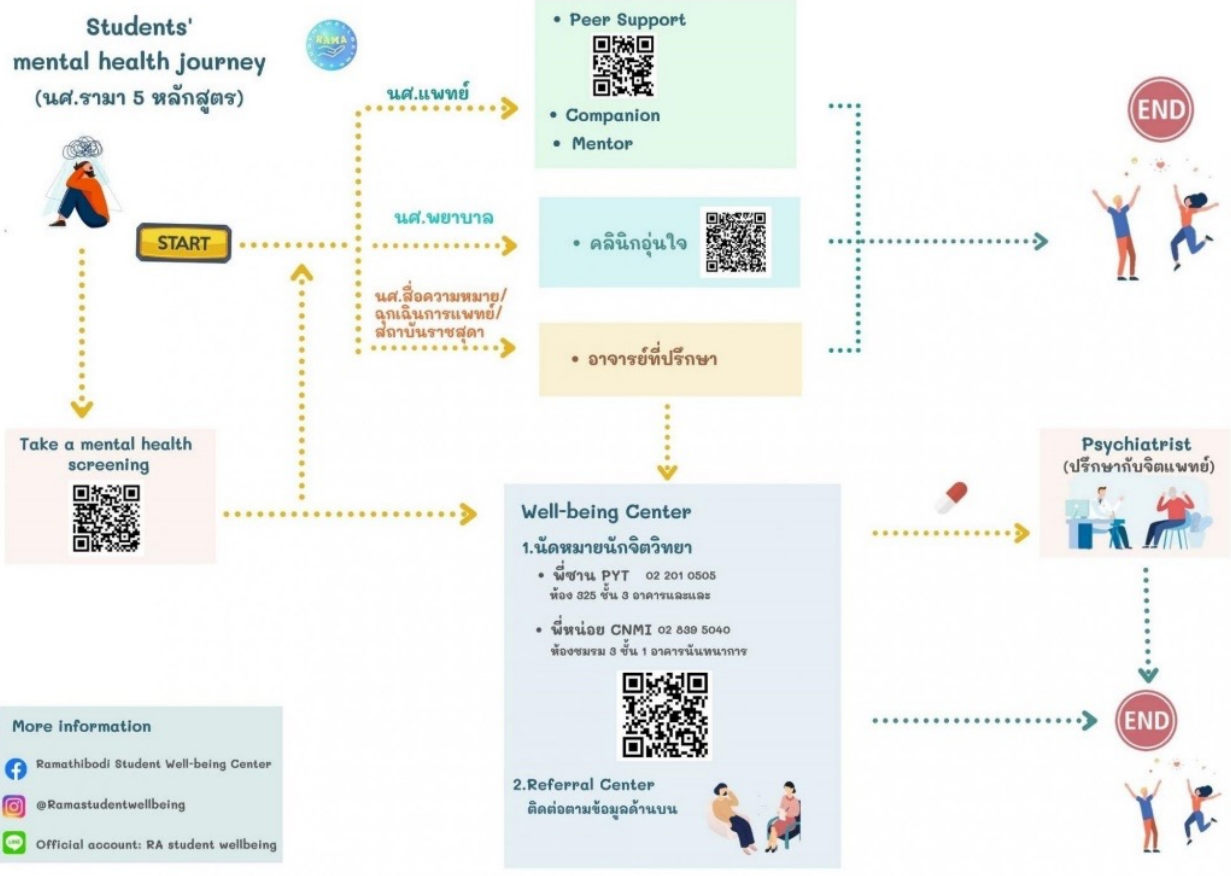
ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (Counselling service) และดูแลปัญหาด้านสุขภาพใจแก่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยนักศึกษาที่มีความทุกข์ใจ ความเครียด ในเรื่องการเรียน ความสัมพันธ์ การปรับตัว หรือเรื่องอื่น ๆ สามารถเข้าใช้บริการพูดคุยกับนักจิตวิทยาประจำศูนย์ฯ ภายใต้การดูแลของทีมาอาจารย์จิตแพทย์ รวมทั้งมีระบบคัดกรองสุขภาพใจนักศึกษา เพื่อป้องกัน ส่งเสริม สุขภาพใจของนักศึกษากลุ่มที่ยังไม่ได้มีปัญหาสุขภาพใจ และช่วยเหลือให้นักศึกษาที่เริ่มมีสัญญาณเกี่ยวกับสุขภาพใจ และติดตามให้ผลโดยนักจิตวิทยาประจำศูนย์ เพื่อนัดหมายเข้าสู่กระบวนการให้คำปรึกษาต่อไป การติดตามนัดหมายทุก 1 – 2 สัปดาห์ขึ้นไปแล้วแต่กรณี และความเร่งด่วน หากพิจารณาว่าควรได้รับการตรวจวินิจฉัยโดยจิตแพทย์ จะดำเนินการประสานงานเพื่อส่งต่อให้จิตแพทย์ต่อไป

ทั้งนี้นักศึกษาสามารถขอรับบริการ RASW และนักจิตวิทยาประจำศูนย์จะให้การช่วยเหลือตามระบบ นอกจากนั้นสามารถใช้บริการ peer support ที่เพื่อนนักศึกษาจัดตั้งไว้ให้ หรือ ในกรณีฉุกเฉินหรือนอกเวลาทำการของ RASW นักศึกษาสามารถใช้บริการ MU friend หรือ OOCA ที่ทางม.มหิดลมีให้บริการ

การติดต่อ/นัดหมาย

- สามารถทำนัดเพื่อรับบริการ โดยสแกน QR Code ใน poster หรือคลิก <https://linktr.ee/RAMAwellbeingcenter>
- งานกิจการนักศึกษา สำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (พญาไท) ให้บริการ online และ on-site ณ ห้อง 325 ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์ และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
- Student Center (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์) ให้บริการ ทั้ง online และ on-site ณ well-being center ห้องชมรม 3 ชั้น 1 อาคารนันทนาการ
- เวลาทำการ 08:30 - 16:30 น. ยกเว้นวันหยุดราชการ
- Email : ra_wellbeing@mahidol.ac.th
- Facebook : Ramathibodi Student Well-being Center – RASW
- Website งานกิจการนักศึกษา : <https://www.rama.mahidol.ac.th/studentaffairs/th/welfare/student-wellbeing/about>

Students' mental health journey (นศ.รามา 5 หลักสูตร)





มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



RAMATHIBODI

STUDENT WELL-BEING CENTER (RASW)

ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและดูแลปัญหาด้านสุขภาพใจ
แก่นักศึกษารามาธิบดีระดับปริญญาทุกหลักสูตร (MD, CD, ER, NR, RS)

OUR TEAM...



รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดาวชมพู นาคะวิโร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์
และหัวหน้าศูนย์ RASW



คุณศิริวิดี อรุณจินดาตระกูล (พี่ซาน)
นักจิตวิทยา
ประจำศูนย์ RASW

ร่วมกับ



ทีมอาจารย์จิตแพทย์
ประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ความเชี่ยวชาญ

- ปัญหาความเครียด
- ปัญหาความสัมพันธ์/ครอบครัว
- ปัญหาการปรับตัว
- ปัญหาวิตกกังวล
- ปัญหาซึมเศร้า จิตใจไม่สดใส
- ปัญหานอนไม่หลับ
- ปัญหาอื่น ๆ ที่รบกวนจิตใจ

สนใจรับบริการการปรึกษานัดหมายผ่านศูนย์ RASW



Scan QR Code
เพื่อทำนัดหมาย

เผยแพร่โดย งานสื่อสารองค์กร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



★ งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้

มีการให้บริการแก่นักศึกษาดังนี้

(1.1) หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ให้บริการและแนะนำการใช้สารสนเทศ บริการยืมคืนหนังสือและวารสาร บริการยืม-คืน ระหว่างห้องสมุดในมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol Book Delivery) และ ต่างมหาวิทยาลัย (Inter Library Lone, ILL) บริการขอสำเนาเอกสารด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (EDDS) บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย บริการคำบรรยายรายวิชา (e-lectures) บริการสื่อผสมเพื่อการเรียนรู้ (Learning Multimedia)

(1.2) ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ พญาไท

ที่ตั้ง ชั้น 3 และ 3 ดิจิทัลให้ บริการเช่นเดียวกับหอสมุดและคลังความรู้ฯ
เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-19.30 น.

วันเสาร์ เวลา 08.30-16.30 น.

(1.3) ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ตั้ง อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ชั้น 2
ให้บริการ 2 โซน ดังนี้

1. Quiet Zone เป็นพื้นที่อ่านหนังสือที่ไม่อนุญาตให้ผู้ใช้บริการใช้เสียงดัง และไม่อนุญาตให้นำอาหาร/เครื่องดื่มเข้ามาในพื้นที่ห้องสมุด มีบริการคอมพิวเตอร์และบริการสิ่งพิมพ์งาน จำนวน 13 เครื่อง
2. Learning Commons Zone เปิดบริการ 24 ชั่วโมง (ปิดวันหยุดนักขัตฤกษ์) เป็นพื้นที่ที่อนุญาตให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้เสียงและนำอาหาร/เครื่องดื่มเข้ามาในพื้นที่ได้ โดยพื้นที่บริการนี้เกิดขึ้นจากการทำ VOC (Voice of Customer) กับผู้ให้บริการ ซึ่งห้องสมุดได้เปิดให้บริการพื้นที่ 24 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 มีบริการคอมพิวเตอร์และบริการสิ่งพิมพ์งาน จำนวน 14 เครื่อง และบริการห้องศึกษากลุ่มจำนวน 2 ห้อง
3. E--resource ผ่าน VPN โดยใช้ username/password ระบบมหาวิทยาลัย และสอนการใช้ E-resource ทั้งเป็นกลุ่มและส่วนตัว

เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 07.30-22.00 น.

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.30-22.00 น. (ปิดวันหยุดนักขัตฤกษ์)

หน่วยห้องสมุดและสารสนเทศการศึกษา

ที่ตั้ง งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ชั้น 2

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทร 02-201-1280

โทรสาร 02-354-7268

E-mail: lira@mahidol.ac.th

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/library>

Facebook: <https://www.facebook.com/ramalibrary>

Line OA: @ramalibrary

(1.4) หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์รามธิบดี ให้บริการข้อมูลด้านจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์

ในเนื้อหารายละเอียดที่เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

หน่วยหอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์รามธิบดี

ที่ตั้ง งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ชั้น M

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

โทร 02-201-0562

โทรสาร 02-354-7268

E-mail: ramamuseum@gmail.com

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/ram>

Facebook: <https://www.facebook.com/rama.museum>

(1.5) ห้องฝึกปฏิบัติการทักษะทางคลินิก (skill lab)

ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) โดยมีหุ่นจำลองดังนี้ Sim Harvey, Sim Baby, Sim Junior, Sim Ultrasound, Body Interact เป็นต้นและมีการให้บริการอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อฝึกทักษะทางคลินิก พร้อมทั้งมีฐานข้อมูลผู้ป่วยจำลองบริการ

เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

หน่วยห้องปฏิบัติการทักษะทางคลินิก

ที่ตั้ง งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ชั้น 3

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

โทร 02-201-1738

โทรสาร 02-354-7268

Website: https://www.rama.mahidol.ac.th/skill_lab

Line OA: @562aaqvy

(1.6) ห้องคอมพิวเตอร์

ให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ขนาด 16 ที่นั่งจำนวน 1 ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ขนาด 48 ที่นั่งจำนวน 3 ห้อง รวม 160 ที่นั่ง นักศึกษาสามารถใช้บริการได้โดยการจอง ผ่านงานบริหารการการศึกษา

เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

หน่วยห้องคอมพิวเตอร์

ที่ตั้ง งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ชั้น 3

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทร 02-201-1290

โทรสาร 02-354-7268

E-mail: comroom.rama@gmail.com

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/learningresources/th/computerroom>

Line OA: @248wjqueu

(1.7) ห้องเรียน/ห้องประชุม

ให้บริการห้องเรียน/ห้องประชุมขนาดตั้งแต่ 16 ที่นั่งจนถึง 138 ที่นั่ง นักศึกษาสามารถใช้บริการได้โดยการจอง ผ่านงานบริหารการการศึกษา

เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

หน่วยห้องประชุมและห้องเรียน

ที่ตั้ง งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ชั้น 9

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทร 02-201-0567

โทรสาร 02-354-7268

E-mail: meetingroom-rama@hotmail.com

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/learningresources/th/meetingroom>

Facebook: <https://www.facebook.com/meetingroomrama>

Line OA: @688zfvxg

หน่วยเทคโนโลยีการศึกษา

ที่ตั้ง งานบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ชั้น M

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทร 02-201-2991

โทรสาร 02-354-7268

E-mail: rama_elearning@mahidol.ac.th

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/learningresources/th/TEL>

Line OA: @rama.elearning



งานบริหารการศึกษา

งานบริหารการศึกษา สำนักงานการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษาแพทย์และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตอบสนองต่อพันธกิจ ทางด้านการศึกษาของคณะฯ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ มีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ และให้บริการนักศึกษา ดังนี้

- การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ทุกปีการศึกษา
- บริหารจัดการเรื่องจัดการเรียนการสอนวิชาหลัก และวิชาเลือก การรับและส่งนักศึกษาแพทย์ฝึกงาน ทั้งภายใน และภายนอกคณะฯ การสอบและประเมินผลรายวิชาส่วนกลางในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รวบรวม ผลการศึกษารายวิชา ประกาศผลการศึกษา ในระบบ REXX, SLCM และส่งผลการศึกษาไปมหาวิทยาลัยมหิดล
- ประสานงานและรับผิดชอบการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชา การลาพักการศึกษา, การโอนย้าย หลักสูตร การจำแนกสภาพนักศึกษา การพ้นสภาพนักศึกษา ฯลฯ
- การติดตาม ประสานงานและดูแล รวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งแก้ไข ปัญหาด้านการศึกษา และดำเนินการโครงการ Mentoring system
- บริหารจัดการระบบการประเมินผลการศึกษา การสอบ Comprehensive longcase และ 15 ทักษะ ทัศนคติของคณะฯ และของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม ของแพทยสภา (ศรว)
- บริหารจัดการกระบวนการจัดการบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา กระบวนการจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ เพื่อไปปฏิบัติงานชุดเงินทุนของกระทรวงสาธารณสุข
- รับเรื่องร้องเรียน อุทธรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการค้นหาข้อเท็จจริง
- ให้บริการนักศึกษา เกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการศึกษา, หนังสือรับรองฯ, บัตรประจำตัวนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงชื่อ สกุล ที่อยู่ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- บริหารจัดการโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โครงการคัดเลือกผู้สมัครรับทุนเจ้าฟ้ามหิดล การรับทุนน้อมจิตรอุทิศ การสมัครเข้ารับรางวัลทุนมหิดลลาธิเบสร์ฯ การจัดสอบของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว) และกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท)

ชั้นปี	ชื่อผู้รับผิดชอบ	โทรศัพท์	Email
พรีคลินิก	คุณสิริฉัตร คำน้อย คุณสิริประภา ดีเปี่ยม	02-2011644	sirichart.kha@mahidol.ac.th siriprapa.dee@mahidol.ac.th
ปี 4 REXX, SLCM	คุณพรณา จันทร์ศิริ คุณธนาณท์ ดีแก้ว	02-2012268	pornnapa.jan@mahidol.ac.th thananon.dee@mahidol.ac.th
ปี 5	คุณวราพรรณ โพธิ์ระดก คุณกรรณิกา จงตั้งกลาง	02-2011289	warapan.cha@mahidol.ac.th kannika.jon@mahidol.ac.th
ปี 6 แพทย์ใช้ทุน	คุณฉวีวรรณ อรรถจินดา คุณปิยาภรณ์ วงศ์คำจันทร์ คุณนิภาวรรณ จ้อยรุ่ง นายฉัตรชัย ณ นรงค์	02-2011060	chaweewan.att@mahidol.ac.th piyaporn.won@mahidol.ac.th nipawan.joy@mahidol.ac.th chatchai.nan@mahidol.ac.th
ประเมินผล	คุณณัฐฐา เหมือนวงษ์ธรรม	02-2011735	natta.mue@mahidol.ac.th
โครงการพิเศษ	ดร.รัชชนันท์ มโนเพชรเกษม	02-2010117	thatchanan.mao@mahidol.ac.th

★ โรงเรียนแพทย์รามาริบัติ

- ติดต่อด้านการศึกษาระดับชั้นปี 1-3 สำนักงานการศึกษาพรีคลินิก อาคารศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารเรียน 2 (อาคารพรีคลินิก) ชั้น 3B3

เจ้าหน้าที่ประจำชั้นปีที่ให้บริการข้อมูลด้านการศึกษายกเว้นการลงทะเบียนเรียน มีดังนี้

ชั้นปี	ชื่อผู้รับผิดชอบ	โทรศัพท์	Email
1	น.ส.สุรัชนา สุทธิรักษ์ (ออม)	02-839-5209	suratchana.sut@mahidol.edu
2	น.ส.กชพรรณ มหากันธา (แป้ง)	02-839-5209	kotchapan.mah@mahidol.edu
3	น.ส.นัฐธมา สติตั้งพานิช (อ้อม)	02-839-5211	nutchar.sat@mahidol.edu

Student center

Student center คือ หน่วยบริการนักศึกษาหรืองานกิจการนักศึกษา ทำหน้าที่ ดูแลชีวิตความเป็นอยู่ ของนักศึกษาที่นอกเหนือจากการเรียน ได้แก่ กิจกรรมนอกหลักสูตร ชมรม ประสานงานเรื่องหอพัก สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และการดูแลสุขภาพกาย ตลอดจนมีบริการให้คำปรึกษาทางใจ

ช่องทางติดต่อ



ศูนย์ออกกำลังกาย (Fitness Center)

ที่ตั้ง อาคารนันทนาการ

เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 06.00-20.00 น.

ห้องสมุดสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

ที่ตั้ง ชั้น 2 อาคารศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
อาคารเรียน 1

เปิดให้บริการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30 – 18.00 น.

วันเสาร์-อาทิตย์ ปิดให้บริการ

เบอร์โทรศัพท์ 02-839-5080

ให้บริการ

- Update ID Library Card
- การยืม/การคืน/การจอง/การต่ออายุหนังสือ
- การขอบทความวารสาร
- ติดตั้ง/ให้คำแนะนำการใช้โปรแกรม
- จัดการบรรณานุกรม (EndNote)
- แนะนำการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่คณะ/มหาวิทยาลัยมหิดลบอกรับ
- บริการ Meeting Room
- บริการพื้นที่อ่านหนังสือ
- CNMI Wifi

★ งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา

ให้บริการนักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา ต่าง ๆ ดังนี้

ทุนการศึกษา

แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1) ทุนให้เปล่า ทุนให้เปล่า (ต่อเนื่อง) เป็นทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้จากมหาวิทยาลัยมหิดล (ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยมหิดล) และได้จากผู้มีอุปการะคุณที่มอบผ่านคณะฯ หรือมอบให้แก่นักศึกษาโดยตรง การสมัครขอรับทุนได้ที่

- ทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย :

<https://op.mahidol.ac.th/sa/aboutscholarship/>

- ทุนสนับสนุนการศึกษาของคณะ :

<https://www.rama.mahidol.ac.th/studentaffairs/th/welfare/scholarshimain#>

2) ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นทุนกู้ยืมเงินค่าเล่าเรียนตามอัตราค่าเล่าเรียน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเรียกเก็บแต่ไม่เกินเพดานที่กองทุนกำหนด และ ค่าครองชีพเหมาจ่ายปีละ 36,000 บาท สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากประกาศของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา

<https://op.mahidol.ac.th/sa/studentloan/>

หอพัก

ผู้มีสิทธิ์เข้าพักในหอพักนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ แพทย์ประจำบ้าน และผู้ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของหอพัก
หอพักของมหาวิทยาลัย : <https://op.mahidol.ac.th/sa/mahidoldorm/>
หอพักของคณะ : <https://www.rama.mahidol.ac.th/studentaffairs/th/welfare/dormitory>

หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีปัญหาด้านสุขภาพ สามารถขอรับบริการด้านสุขภาพ ได้ที่

- หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษา ศาลายา วิทยาเขตศาลายา

ชั้น 1 ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ด้านตรงข้ามโรงอาหาร

เวลาให้บริการ 08.00 – 20.00 น. (วันจันทร์ - ศุกร์)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

Facebook: Mahidol Health

- หน่วยสุขภาพบุคลากร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

สวัสดิการบุคลากร (ในเวลาราชการ) ชั้น 2 อาคาร 1

เวลาให้บริการ 08.00-15.00 น. (วันจันทร์ - ศุกร์) โทร 02-2010443

- แผนกฉุกเฉิน (นอกเวลาราชการ)

- ศูนย์ให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)

ช่องทางติดต่อ : MahidolFriends หรือ <https://bit.ly/m/MUF>

นักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย และที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ต้องได้รับการฉีด วัคซีนตามข้อกำหนดของส่วนงานนั้น ๆ

การผ่อนผันเกณฑ์ทหาร

ผู้ที่ขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารและการเข้ารับการเรียกพลต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ชายไทย อายุครบ 21 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 26 ปี
2. กำลังศึกษาอยู่และไม่ได้เรียนหรือเรียนวิชาทหารไม่จบชั้นปีที่ 3 ให้นักศึกษานำแบบ สด. 9 ไปขอรับหมายเรียก แบบ สด.35 ณ ที่ว่าการอำเภอตามภูมิลำเนาทหาร แล้วนำมาแสดงตนเพื่อขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารที่งานกิจการนักศึกษา คณะ/วิทยาลัยเขต/วิทยาเขต ต้นสังกัด ตั้งแต่วันที่ 1-31 ตุลาคมของทุกปี ในวันและเวลาราชการ

กิจกรรมนักศึกษา

คณะฯ และสโมสรนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (สนร.) และชมรมต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทั้งปี เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ที่นอกเหนือจากการเรียน โดยมีทั้งกิจกรรมที่จัดให้ทุกคนเข้าร่วม และที่ให้เลือกเข้าร่วมได้ตามอัธยาศัย เพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อนๆ เพื่อนต่างสาขาอาชีพ ตลอดจน ประชาชนในชุมชนต่าง ๆ

สามารถดูรายละเอียดของกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (สนร.) และชมรมต่าง ๆ ได้ที่:

<https://www.rama.mahidol.ac.th/studentaffairs/th/student-development>

สโมสรนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (สนร.)

เป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีนายกสโมสรและคณะทำงานที่ได้รับการคัดเลือกจากนักศึกษา 5 หลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาวิทยาศาสตร์สาขาความผิดปกติการสื่อความหมาย นักศึกษาวิทยาศาสตร์การแพทย์ฉุกเฉิน และนักศึกษาสถาบันราชสุดา มีวาระการทำงาน 1 ปี ในการจัดทำแผนงานโครงการประจำปีของสโมสรนักศึกษาและของชมรมเพื่อเสนอต่อคณะฯ พิจารณางบประมาณ และควบคุมและดูแลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

ชมรมนักศึกษารามาธิบดี

เป็นชมรมที่ให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจ ประกอบด้วยชมรมฟุตบอล ชมรมบาสเกตบอล ชมรมแบดมินตัน ชมรมดนตรี ชมรมสานฝัน ชมรมวิเทศสัมพันธ์ ชมรมหลังกล้อง ชมรม RAMA Forward ฯลฯ สามารถติดตามความเคลื่อนไหวของกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะได้ที่ :

<https://www.rama.mahidol.ac.th/studentaffairs/news/announcement>

งานกิจการนักศึกษา

อาคารหอพักนักศึกษาแพทย์ ชั้น 1 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทร : 02-201-2445

โทรสาร : 02-201-1158

E-mail: ramasamahidol@gmail.com

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/studentaffairs/>

Facebook: งานกิจการนักศึกษารามาธิบดี

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063697234448>

งานกิจการนักศึกษา สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ (Student Center)

อาคารนันทนาการ ชั้น 1 ห้อง 28

โทร 02-839-5070

Line OA: <https://page.line.me/777vqnca>



ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่สามารถประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ จะต้องมีความสมบัตินของสมาชิกแพทยสภา ตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ ประกาศแพทยสภาที่ 11/2555 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 (Professional Standards for Medical Practitioners 2012) และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ (professional competencies) ดังต่อไปนี้

- (1) พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
(Professional habits, attitudes, moral, and ethics)
- (2) ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ
(Communication and interpersonal skills)
- (3) ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์
(Scientific knowledge of medicine)
- (4) การบริหารผู้ป่วย
(Patient care)
- (5) การสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ: สุขภาพของบุคคล ชุมชน และประชาชน
(Health promotion and health care system: individual, community and population health)
- (6) การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
(Continuous professional development)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่จะประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้นั้น ต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกแพทยสภา คือ

1. ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา
2. ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาเกียรติของวิชาชีพ การมีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และการมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ
3. ปฏิบัติตามข้อกำหนดของแพทยสภา เช่น การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

รวมถึงมีความรู้ความสามารถใน กลุ่มอาการ/โรค ทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และหัตถการที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

มคอ. 1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

https://www.cotmes.net/wp-content/uploads/2021/12/313_มคอ1-Final-61-11-30.pdf

มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

https://www.cotmes.net/wp-content/uploads/2024/03/2144_ประกาศ-กมอ.-เรื่อง-มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์-พ.ศ.2566.pdf

ประกาศแพทยสภา ฉบับที่ 12/2555 เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Medical Competency Assessment Criteria for National License 2012) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

<https://www.tmc.or.th/pdf/MCACNL2012-2-2563.pdf>

ประกาศแพทยสภา ฉบับที่ 4/2567 เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2567

<https://tmc.or.th/Media/media-2024-01-22-09-40-35.pdf>

★ การปฏิบัติงานชดใช้ทุน (เพิ่มพูนทักษะ)

การปฏิบัติงานชดใช้ทุน (เพิ่มพูนทักษะ) เป็นการปฏิบัติงานของแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับทุนจากภาครัฐ เพื่อชดเชยการได้รับการศึกษาและฝึกอบรม และยังเป็นการเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ในการทำงานจริง โดยเฉพาะในโรงพยาบาลชุมชนหรือพื้นที่ที่ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์

หลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต บัณฑิตแพทย์จะต้องปฏิบัติงาน ชดใช้ทุนตามสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์เป็นระยะเวลา 3 ปี ณ หน่วยงาน โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ หรือโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และเข้าโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ โดยมีโรงพยาบาลที่แพทย์สามารถรับรองเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

✿ ศึกษาข้อมูลการประกาศทุกปีได้ที่

<https://tmc.or.th/index.php/News/Announcement>

★ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับแพทย์คู่สัญญาระหว่างชดใช้ทุน

1. การรายงานตัวเข้าปฏิบัติงานชดใช้ทุน

1.1 นักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ ทุกคน เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม จะต้องไปรายงานตัวเพื่อปฏิบัติงานชดใช้ทุน ณ ส่วนราชการ/หน่วยงาน ทันทีหรือตามระยะเวลาที่ส่วนราชการ/หน่วยงาน กำหนด

1.2 กรณีนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ ไม่ไปรายงานตัวปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาของส่วนราชการ/หน่วยงาน ให้แจ้งสถาบันการศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการให้แพทย์ผู้ผิดสัญญา ต้องชดใช้ค่าปรับแทนการปฏิบัติงานชดใช้ทุน และแจ้งคณะกรรมการฯ ทราบต่อไป

2. การเปลี่ยนแปลงภายหลังการจัดสรร

เมื่อคณะกรรมการฯ ได้จัดสรรแพทย์คู่สัญญา ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานใดแล้ว ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน (ปกติ คือ วันที่ 1 มิถุนายน ของทุกปี) ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงส่วนราชการ/หน่วยงาน

3. การลาศึกษาต่อระหว่างปฏิบัติงานชดใช้ทุน

กรณีแพทย์ฯ ขอลาศึกษาต่อในระหว่างการปฏิบัติงานชดใช้ทุน ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัดใช้ดุลพินิจพิจารณาอนุญาตให้แพทย์ฯ ที่อยู่ระหว่างปฏิบัติงานชดใช้ทุนลาศึกษาต่อได้ตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ/หน่วยงานที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น ซึ่งเมื่ออนุญาตให้ลาศึกษาต่อแล้ว ให้แจ้งคณะกรรมการฯ เพื่อทราบ ทั้งนี้ ระยะเวลาลาศึกษาต่อไม่นับเป็นระยะเวลาชดใช้ทุน ยกเว้น โครงการทุนสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ

4. การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา

กรณีแพทย์ฯ ขอเปลี่ยนสาขาวิชาให้แตกต่างไปจากที่ได้รับอนุมัติไว้เดิมภายในส่วนราชการ/หน่วยงานเดียวกัน ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการไปได้ โดยไม่ต้องขออนุมัติคณะกรรมการฯ พิจารณาก่อนแล้วแจ้งผลการดำเนินการให้คณะกรรมการฯ ทราบในภายหลัง โดยให้ปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้

- 4.1 เปลี่ยนสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุนจากสาขาปรีคลินิกเป็นสาขาปรีคลินิกอื่น
- 4.2 เปลี่ยนสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุนจากสาขาคลินิกเป็นสาขาปรีคลินิกหรือสาขาขาดแคลนประเภทที่ 1
- 4.3 เปลี่ยนสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุนในสาขาคลินิกเป็นสาขาคลินิกอื่น
- 4.4 เปลี่ยนสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุนในสาขาขาดแคลนประเภทที่ 1 เป็นสาขาปรีคลินิก หรือสาขาส่งเสริมความเป็นเลิศ หรือสาขาขาดแคลนประเภทที่ 1 ด้วยกันได้
- 4.5 เปลี่ยนสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุนจากสาขาปรีคลินิกเป็นสาขาขาดแคลนประเภทที่ 1 หรือสาขาคลินิก ให้เสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่มีความจำเป็นและขาดแคลนในสาขาคลินิกสามารถเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาได้

5. การเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุน (โอน)

กรณีแพทย์ฯ ขอเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุน (โอน) ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาอนุมัติไปตามที่เห็นสมควร โดยไม่ต้องขออนุมัติคณะกรรมการฯ ก่อน แล้วแจ้งผลการดำเนินการให้คณะกรรมการฯ ทราบในภายหลัง (เฉพาะในกรณีการโอนดังกล่าวต้องไม่เป็นการโอนเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ นครปฐม สมุทรสาคร และ ฉะเชิงเทรา) ซึ่ง ได้แก่ กรณีโอนจากส่วนราชการ/หน่วยงานส่วนกลางไปสู่ภูมิภาค หรือระหว่างส่วนราชการ/หน่วยงานในส่วนกลางด้วยกัน หรือระหว่างส่วนราชการ/หน่วยงานส่วนภูมิภาคด้วยกัน โดยให้ปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้

- 5.1 ปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานหนึ่งสาขาปรีคลินิก หรือสาขาส่งเสริมความเป็นเลิศที่คณะกรรมการได้อนุมัติไว้แล้ว ขอโอนไปปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานอื่นในสาขาปรีคลินิก หรือสาขาส่งเสริมความเป็นเลิศ ที่คณะกรรมการได้อนุมัติไว้แล้ว
- 5.2 ปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานหนึ่งสาขาคลินิก ขอโอนไปปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานอื่นในสาขาปรีคลินิก หรือสาขาส่งเสริมความเป็นเลิศ หรือสาขาขาดแคลนประเภทที่ 1 ที่คณะกรรมการได้อนุมัติไว้แล้ว
- 5.3 ปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานหนึ่งสาขาคลินิก ขอโอนไปปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานอื่นในสาขาคลินิก
- 5.4 ปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานหนึ่งสาขาขาดแคลนประเภทที่ 1 ขอโอนไปปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงานอื่น ในสาขาปรีคลินิก หรือสาขาส่งเสริมความเป็นเลิศ หรือสาขาขาดแคลนประเภทที่ 1 ด้วยกันได้
- 5.5 กรณีข้าราชการ พนักงานของรัฐ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ขอเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงานในส่วนราชการ ซึ่งจะต้องใช้วิธีลาออกแทน การโอน หน่วยงานทั้งสองแห่งจะต้อง
- 5.5.1 กำหนดให้แพทย์ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งใหม่ติดต่อกันทันทีที่ออกจากราชการหรือหน่วยงานเดิม โดยก่อนลาออกจะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัด กรณีหน่วยงานต้นสังกัดไม่ยินยอมให้ไปปฏิบัติงานขอใช้ทุนต่อเนื่อง การลาออกดังกล่าวนี้ ถือว่าเป็นการไม่ปฏิบัติตามสัญญาฯ ต้องทำการปรับขอใช้ทุนทันที

5.5.2 ส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัดจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่บรรจุแพทย์ทราบว่า มีพันธะผูกพันตามสัญญา และให้หน่วยงานแห่งใหม่ติดตามดูแลให้เป็นไปตามสัญญา หากมีการปฏิบัติผิดสัญญาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยคู่สัญญาทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

5.6 หากเป็นการเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุน ซึ่งมีข้อแตกต่างจากข้อ 5.1 - 5.4 คณะกรรมการฯ จะไม่พิจารณาอนุมัติ

6. การออกจากราชการ/หน่วยงานระหว่างปฏิบัติงานขอใช้ทุน

6.1 กรณีแพทย์คู่สัญญาฯ ลาออกจากส่วนราชการ/หน่วยงาน เป็นเหตุเกิดจากเจ็บป่วยหรือพิการหรือมีเหตุอันสมควรอื่น และคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ฯ และมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าไม่สามารถที่จะรับราชการหรือทำงานได้ และเห็นสมควรผ่อนผันการขอใช้ทุนเป็นเงิน จึงให้แพทย์คู่สัญญาพ้นภาระการขอใช้ทุนโดยไม่เสียค่าปรับ

6.2 กรณีที่แพทย์คู่สัญญาฯ ซึ่งอยู่ระหว่างปฏิบัติงานขอใช้ทุน ไม่ได้ปฏิบัติงานตามปกติ เนื่องจากสาเหตุต่างๆ เช่น ไม่ไปปฏิบัติงาน หรือได้รับอนุมัติให้ลาออก หรือมีคำสั่งให้พ้นจากงานไปแล้ว เป็นต้น ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานมีหนังสือแจ้งสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่สัญญา ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ผู้ผิดสัญญาลาออก พร้อมด้วยหลักฐานประกอบการคิดคำนวณค่าปรับ ดังนี้

(ก) สำเนา ก.พ.7 หรือสำเนาทะเบียนประวัติการรับราชการ/ปฏิบัติงาน

(ข) สำเนาคำสั่งบรรจุเข้ารับราชการ/หลักฐานการเข้าปฏิบัติงาน

(ค) สำเนาคำสั่งลาออกจากราชการ/หลักฐานการลาออกจากการปฏิบัติงาน

(ง) สำเนาคำสั่ง/หลักฐาน การอนุมัติให้ลาศึกษา/ฝึกอบรม (ถ้ามี)

(จ) หลักฐานการรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษา/ฝึกอบรม

6.3 เมื่อสถานศึกษาคู่สัญญาได้รับทราบรายละเอียดจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว ให้คิดคำนวณเงินที่จะเรียกเก็บเนื่องจากผิดสัญญา และแจ้งให้แพทย์ที่อยู่ระหว่างปฏิบัติงานขอใช้ทุนซึ่งผิดสัญญาชำระเงินทั้งหมดทันทีภายใน 30 วัน

6.4 สถาบันการศึกษาคู่สัญญา แจ้งผลการชำระเงินขอใช้ทุนหรือใบเสร็จรับเงินไปให้คณะกรรมการฯ ทราบภายใน 30 วัน พร้อมหลักฐานตามข้อ 6.2

7. การติดตามการขอใช้ทุน

7.1 ให้สถานศึกษาคู่สัญญา ดำเนินการ ดังนี้

7.1.1 ติดตามและรายงานผลของนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ ที่ยังไม่มีคุณสมบัติไปปฏิบัติงานขอใช้ทุน ให้คณะกรรมการฯ ทราบภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี

7.1.2 รวบรวมรายชื่อแพทย์คู่สัญญาฯ ซึ่งพ้นจากการปฏิบัติงานขอใช้ทุนก่อนครบตามสัญญา

7.1.3 รายงานปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียกเก็บเงินขอใช้ทุนให้คณะกรรมการฯ ทราบภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี

7.2 ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติงานขอใช้ทุนของแพทย์เป็นประจำทุกปีให้คณะกรรมการฯ ทราบภายในเดือนสิงหาคม และนำผลการรายงานประกอบการพิจารณาการจัดสรรโควตา

** แนวปฏิบัติเกี่ยวกับแพทย์คู่สัญญาระหว่างขอใช้ทุนตามมติ CONSORTIUM แพทย์คู่สัญญาฯ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565

★ การผิดสัญญาในการปฏิบัติงานชดใช้ทุน

การผิดสัญญาในการปฏิบัติงานชดใช้ทุน หมายถึง การที่ผู้รับทุนการศึกษาหรือการฝึกอบรมไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในสัญญาได้ เช่น ศึกษาหรือฝึกอบรมไม่สำเร็จ ลาออกก่อนกำหนด หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่กลับไปปฏิบัติงานตามที่ตกลงไว้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้รับทุนต้องชดใช้เงินที่ได้จากทุนการศึกษาหรือการฝึกอบรมนั้นคืน พร้อมทั้งอาจมีดอกเบี้ยติดอีกด้วย

บัณฑิตแพทย์ จะยื่นคำร้องเสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาลที่ปฏิบัติงานเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเสนอผ่านนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด เมื่อมีคำสั่งอนุมัติ ต้นสังกัดจะแจ้งให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการให้ แพทย์ที่ผิดสัญญาชดใช้เงินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือแจ้งผู้ผิดสัญญาและผู้ค้ำประกันให้ชดใช้เงินกรณีผิดสัญญารับทุนการศึกษา ลาศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

✿ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

[https://legal.moph.go.th/index.php?option=com_remository
&Itemid=814&func=pdfviewer&id=1962](https://legal.moph.go.th/index.php?option=com_remository&Itemid=814&func=pdfviewer&id=1962)

สามารถติดต่อสอบถามได้ที่

งานบริการการศึกษา สำนักงานการศึกษา ชั้น 3 อาคารบริหาร
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร 02-201-1734 ต่อ 108 และ 107



★ การศึกษาหลังปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สามารถสมัครศึกษาต่อโดยเป็นแพทย์ ประจำบ้านในสาขาที่สนใจได้ และปฏิบัติตามเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรและวุฒิบัตรเพื่อ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

ประเภทที่ 1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่จำเป็นต้องปฏิบัติงานขอใช้ทุน แต่ต้องผ่านการปฏิบัติงานตามโครงการ เพิ่มพูนทักษะตามที่แพทยสมาคมกำหนด ทั้งนี้แพทยสมาคมอาจพิจารณาขเว้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ต้องผ่าน การปฏิบัติงาน ตามโครงการเพิ่มพูนทักษะในบางสาขา

ประเภทที่ 2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการปฏิบัติงานตามโครงการเพิ่มพูนทักษะครบถ้วนแล้ว และได้ปฏิบัติงาน ขอใช้ทุนตามจำนวนปีที่แพทยสมาคม กำหนด

สามารถติดตามประกาศแพทยสภา เรื่อง การกำหนดประเภทสาขาและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้านสาขาประเภทที่ 1 และ 2 ประจำปีการฝึกอบรม พ.ศ. ซึ่งมีการประกาศทุกปี ได้ที่

<https://tmc.or.th/index.php/News/Announcement>

ผู้ที่สนใจศึกษาต่อหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ประจำบ้านต่อยอดของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี

สามารถติดต่อสอบถามได้ที่

งานการศึกษาหลังปริญญา

อาคารบริหาร ชั้น 4 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทร : 02-201-1804, 02-201-1853

E-mail: gradrama@mahidol.ac.th

Website: <https://www.rama.mahidol.ac.th/graded/>

Facebook: <https://www.facebook.com/graduaterama/>

Line: https://line.me/ti/p/~rama_postgrad

