

คําขอแบบฟอร์มที่ ๑ ฉบับที่ ๑  
- ๑ มี.ย. ๒๕๖๓ ๔๗๖ห้องผู้ดูแลที่ ๑.....  
ห้องผู้ดูแลที่ ๒.....  
ห้องผู้ดูแลที่ ๓.....  
เวลา.....  
เวลา.....  
เวลา.....

งานแพทยศาสตรศึกษา

เลขที่รับ ๘๑๖

วันที่ ๔ มิ.ย. ๒๕๖๓

เวลา.....

เวลา.....

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยึดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิตฯ

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่มีมหาวิทยาลัยมหิดลเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อม อีกทั้งเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้สอดรับกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและ ปรับเปลี่ยนทักษะให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการศึกษาอบรม ทั้งในรายวิชา หลักสูตรระยัลลัติ และหลักสูตร ระยะยาว ซึ่งผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมหน่วยกิตได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษา yied หลัก การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนไว้ในรูปแบบ เดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการศึกษาแบบยึดหยุ่นและระบบคลัง หน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาที่เน้นสมรรถนะและความสามารถ เป็นการเขื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยึดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

**ข้อ ๒** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาเขต สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่น รวมทั้งโครงการจัดตั้ง ที่มีการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล

“การศึกษาแบบยึดหยุ่น” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนที่ให้โอกาสผู้เรียนในการบริหารจัดการการเรียนได้ตามศักยภาพ ความต้นด้ และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทางการเรียนของตนเอง

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งเกิดจากผลการวัดความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบการศึกษาระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากรูปในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลยอมรับ

“การศึกษาระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยึดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษาระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๔ บุคคลที่สามารถสะสมหน่วยกิตเข้าคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล มีดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้มีสถานภาพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล หรือ
- (๒) บุคคลที่ไม่ใช่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๕ การเข้าศึกษา ระยะเวลาที่ศึกษา การเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา หลักสูตร หรือหลักสูตรฝึกอบรม โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา หลักสูตร หรือหลักสูตรฝึกอบรม ของมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการรับและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๘ ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้ภายในกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร นับแต่สิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๙ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานะในระบบคลังหน่วยกิต หากประสงค์จะเข้าศึกษาในระบบให้ยื่นความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๐ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานะในระบบคลังหน่วยกิต หากลงทะเบียนครบตามรายวิชา ที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด บุคคลนั้นสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนรายวิชา หรือการเทียบโอนหน่วยกิต เข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย จากการศึกษานอกรอบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ในระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในการนี้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจจัดการและสั่งการตามที่เห็นสมควร และให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นาย:  
๒๕๕๘:๘๙๘

- รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยฯ
- รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยฯ
- รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับบัณฑิตฯ
- รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยฯ
- รองคณบดี๔ ทุกฝ่าย
- ผู้อำนวยการสถาบันแพทย์จักษุนบตินทร์
- ผู้อำนวยการโรงพยาบาล/ศูนย์การแพทย์/ศูนย์ต่างๆ
- หัวหน้าภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชา/เฉพาะทาง
- ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
- ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี
- หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/หน่วย  
เพื่อ ทราบ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดี

๒๕๕๘:๘๙๘

นางสาวพนพา ใจดี (คงฤทธิ์)

ผู้ช่วยคณบดี

๒๕๕๘:๘๙๘

(ศาสตราจารย์นราวน์ น. ชุมพรพันธ์ชัยวัฒน์ โนมิคเครชชู)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา

๒  
๒๕๕๘:๘๙๘

๒๕๕๘:๘๙๘

๒๕๕๘:๘๙๘

๒  
๒๕๕๘:๘๙๘