



# ปรับเครื่องมือใหม่ ทำเมื่อไหร่ ไฉไลกว่าเดิม

นางสาวพัฒนัชชา ลิมอารีย์

งานบัณฑิตศึกษาและวิจัย โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หน้า 1 จาก 3 หน้า

## 1.สภาพปัญหา ก่อนปรับปรุง

ในการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปีนั้น ไม่ว่าจะ เป็นข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามปีการศึกษา หรือตามรหัส นักศึกษา ส่วนใหญ่จะใช้โปรแกรม Microsoft Excel เป็นหลักในการคำนวณหากรอบสำเร็จการศึกษา (จำนวนเดือนที่ สำเร็จการศึกษา) ซึ่งจะใช้สูตรในการคำนวณแบบง่าย ๆ คือ =DATEDIF(วันที่เข้าศึกษา, วันที่สำเร็จการศึกษา,"m") แต่ก่อนหน้าที่จะนำข้อมูลมาเข้าสู่สูตรนั้น จะต้องค้นหาข้อมูลที่ต้องการทั้งหมดจากฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย (grad mis) มาไว้ใน worksheet และต้องทำการ sort ข้อมูลออกมา ทีละหลักสูตรและปีการศึกษา นำมาเข้าสู่สูตรคำนวณ หรือแยกย่อยไปกว่านั้นอีก คือการ sort ข้อมูลแยกตามรหัสนักศึกษา และเมื่อต้องทำข้อมูลย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ต้องทำข้อมูลซ้ำ ๆ กันหลายรอบ ทำให้ต้องใช้เวลามาก และอาจเกิดข้อผิดพลาดหากข้อมูลเกิดการตกหล่น หรือนับผิด

## 2.กระบวนการปรับปรุง/สภาพหลังปรับปรุง

จากปัญหาที่พบ ในการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษา หรือ แยกตามรหัสศึกษานั้น จะต้องทำข้อมูลของทุกหลักสูตรซึ่งทำให้ต้องใช้เวลาในการทำ ไฟล์ข้อมูล และอาจทำให้บางข้อมูลตกหล่นหากข้อมูลมีปริมาณมาก ดังนั้น จึงได้นำ การทำงานของ Pivot Table มาใช้ ซึ่งเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่มีประสิทธิภาพมากของโปรแกรม Microsoft Excel สามารถใช้คำนวณและสร้างตารางสรุปผลข้อมูลจำนวนมาก ๆ ในรูปแบบ ของตาราง และรูปแบบแผนภูมิ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หรือใช้งานด้านต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้องและรวดเร็ว ลดขั้นตอนการจัดทำข้อมูล

### 1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

การจัดทำข้อมูลวงรอบผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้สูตรคำนวณ จะต้องนำข้อมูลของแต่ละ หลักสูตรที่ sort มาจากฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัยมาจัดเรียงไว้ใน worksheet ก่อน และถึงจะนำสูตร =DATEDIF(วันที่เข้าศึกษา, วันที่สำเร็จการศึกษา,"m") มาคำนวณ ซึ่งมี ขั้นตอนการจัดทำหลายขั้นตอน ดังนั้น จึงได้ปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่ โดยการนำ Pivot Table ในรูปแบบของตาราง และรูปแบบแผนภูมิมาใช้เพื่อช่วยในการจัดทำข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลได้ถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็วขึ้น และลดข้อผิดพลาดของข้อมูล

### 2.ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

- เตรียมข้อมูลก่อนสร้าง Pivot Table ดึงข้อมูลจากฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย (grad mis)

| ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จ | ชื่อไทย     | นามสกุลไทย | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|------------|------------|----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 6238307    | RACP/D     | นาง            | สิริพร      | สินธุ์     | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238272    | RANG/M     | น.ส.           | รพี         | SAHATRAJ   | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238213    | RANG/M     | นาง            | AYE NYIN    | DO         | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238212    | RANG/M     | น.ส.           | YOON ZARCHI | WINT       | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238198    | RANG/M     | น.ส.           | สุภา        | สุพร       | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238135    | RANG/M     | นาง            | HTUN        | TEZA       | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238134    | RANG/M     | นาง            | UIS SINSIN  | NUYASIN    | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238103    | RANG/M     | นาง            | นันท        | สง         | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238101    | RANG/M     | น.ส.           | นันท        | สง         | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238048    | RANG/M     | น.ส.           | นันท        | สง         | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6238023    | RANG/D     | นาง            | นันท        | สง         | 2562       |            |            |            |            | ปีการศึกษา |

- ทำการคำนวณจำนวนเดือน (=DATEDIF) และ sort เฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษา

| ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จ | ชื่อไทย  | นามสกุลไทย | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|------------|------------|----------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 6138129    | RANG/M     | นาง            | PRATIMA  | SHRESTHA   | 2561       | 12/2/2563  |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6138275    | RANG/M     | น.ส.           | สง       | สง         | 2561       | 9/9/2563   |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6138176    | RANG/M     | นาง            | PRATIMA  | POUDEL     | 2561       | 12/4/2563  |            |            |            | ปีการศึกษา |
| 6137355    | RANG/M     | นาง            | SURENDRA | SHRESTHA   | 2561       | 9/18/2563  | 2562       |            |            | ปีการศึกษา |
| 6136584    | RANG/M     | นาง            | สง       | สง         | 2561       | 8/19/2563  | 2562       |            |            | ปีการศึกษา |
| 6136478    | RANG/M     | น.ส.           | KUNDANG  | DEVI       | 2561       | 6/26/2563  | 2562       |            |            | ปีการศึกษา |
| 6136454    | RANG/M     | นาง            | สง       | สง         | 2561       | 7/7/2563   | 2562       |            |            | ปีการศึกษา |
| 6136453    | RANG/M     | นาง            | สง       | สง         | 2561       | 7/7/2563   | 2562       |            |            | ปีการศึกษา |
| 6136191    | RANG/M     | น.ส.           | สง       | สง         | 2561       | 6/18/2563  | 2562       |            |            | ปีการศึกษา |
| 6136190    | RANG/M     | น.ส.           | สง       | สง         | 2561       | 6/8/2563   | 2562       |            |            | ปีการศึกษา |



# ปรับเครื่องมือใหม่ ทำเมื่อไหร่ ไฉไลกว่าเดิม

นางสาวพัฒนัชชา ลิมอารีย์

งานบัณฑิตศึกษาและวิจัย โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

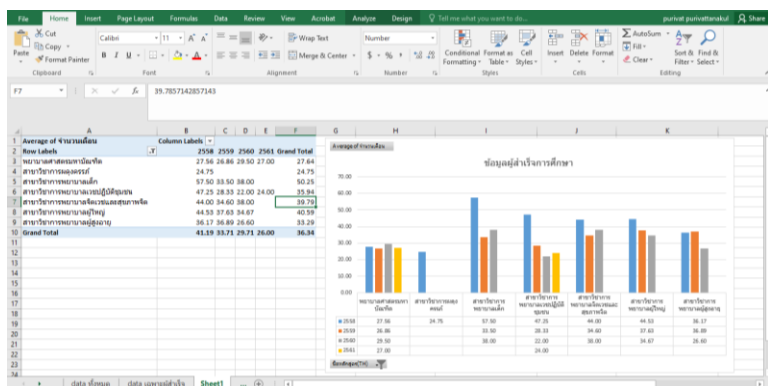
หน้า 2 จาก 3 หน้า

## 2.กระบวนการปรับปรุง/สภาพหลังปรับปรุง (ต่อ)

- สร้างรายงานด้วย Pivot Table

| Row Labels                                                                                                                 | 2558  | 2559  | 2560  | 2561  | Grand Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)                                                                                       | 27.56 | 26.86 | 28.50 | 27.00 | 27.64       |
| สาขารักษาพยาบาล                                                                                                            | 24.75 |       |       |       | 24.75       |
| สาขารักษาพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)                                                                                         | 44.00 | 34.60 | 38.00 |       | 38.79       |
| สาขารักษาพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ                                                                   | 57.50 | 33.50 | 38.00 |       | 50.25       |
| สาขารักษาพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ                                             | 36.17 | 36.89 | 26.60 |       | 33.29       |
| สาขารักษาพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ                       | 44.53 | 37.63 | 34.67 |       | 40.59       |
| สาขารักษาพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพ | 47.25 | 28.33 | 22.00 | 24.00 | 35.94       |
| Grand Total                                                                                                                | 41.39 | 33.71 | 29.71 | 26.00 | 36.34       |

- นำรายงานจาก Pivot Table จัดทำรูปแบบแผนภูมิ





# ปรับเครื่องมือใหม่ ทำเมื่อไหร่ ไฉไลกว่าเดิม

นางสาวพัฒนชีตา ล้อมารีย์

งานบัณฑิตศึกษาและวิจัย โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หน้า 3 จาก 3 หน้า

## 2.กระบวนการปรับปรุง/สภาพหลังปรับปรุง (ต่อ)

### 3.ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

สามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับจากฐานข้อมูลเดิมได้ และใช้ระยะเวลาในการจัดทำลดลงจากเดิมประมาณ 20 – 30 นาที เหลือไม่เกิน 10 นาที

### 4.จัดทำมาตรฐาน (Act)

การจัดทำ Pivot Table สำหรับข้อมูลการคำนวณวงรอบการสำเร็จการศึกษา เพื่อสรุปผลข้อมูลในรูปแบบตาราง และรูปแบบแผนภูมิ พร้อมทั้งการนำข้อมูลไปวิเคราะห์หรือใช้งานด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และยังสามารถพัฒนาระบบการจัดทำไฟล์ข้อมูลต่าง ๆ ภายในหน่วยงานโดยการใช้ Pivot Table อีกด้วย

## 3.ผลที่ได้จากการปรับปรุง/ผลลัพธ์/ผลดำเนินการโครงการ

### ผลดำเนินการ(เดือน/ ปี)

| ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย                                                   | ก่อน                             | หลัง                                                |
|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ด้านคุณภาพ | ปรับปรุงการทำงานให้มีความถูกต้องและรวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม  | มีความล่าช้าและอาจมีข้อมูลตกหล่น | ข้อมูลมีความถูกต้อง แม่นยำขึ้น ลดระยะเวลาการทำงานลง |
| ด้านเวลา   | ลดขั้นตอนการจัดทำข้อมูล (รายหลักสูตร/ปี การศึกษาที่สำเร็จ) | 6 ขั้นตอน                        | 3 ขั้นตอน                                           |

## 4.การจัดทำมาตรฐาน

- ☒ ☐ มีมาตรฐานการทำงาน(WI) / มาตรฐานการใช้งาน  
☒ ไม่มีมาตรฐานการทำงาน(WI) / มาตรฐานการใช้งาน

## 5.หลังเสร็จสิ้นโครงการท่านดำเนินการในการขยายผลอย่างไร

- ☐ ใช้เฉพาะตนเองเท่านั้น ☒ ใช้เฉพาะในหน่วยงานของท่าน  
☐ ใช้ในหน่วยงานอื่นภายในคณะฯ ☐ ใช้ในหน่วยงานอื่นภายนอกคณะฯ

(ระบุชื่อหน่วยงานที่นำไปขยายผลจริง เช่น นำไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาคุณภาพงาน สำนักงานคณบดี)