

84. สื่อสาร อย่างไร เข้าใจ ลดฟอสเฟต

ผู้นำเสนอ : พว.พัชรี ทองมี, พว.รพีพรรณ ผิวเรืองนนท์, พว.นวนาฏ สีหะไตร

งานพยาบาลอายุรศาสตร์ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่มาและเหตุผล

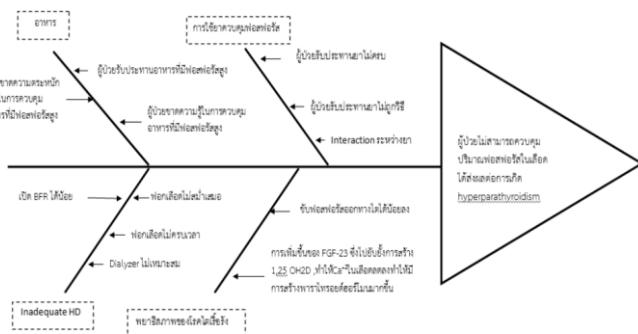
ปัจจุบันมีผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังประมาณ 8 ล้านคน เป็นผู้ป่วยไตเรื้อรังระยะสุดท้ายประมาณ 100,000 คน ที่ต้องได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมหรือล้างไตทางช่องท้อง และมีจำนวนผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้ายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 15-20 ต่อปี เมื่อการทำงานของไตลดลงจะไม่สามารถกำจัดฟอสเฟตออกจากร่างกายได้ ทำให้ระดับฟอสเฟตในเลือดสูงขึ้นส่งผลให้เกิดอาการคันตามผิวหนัง กระดูกบาง เปราะ ภาวะต่อมพาราไทรอยด์ และโรคหลอดเลือดแข็งในที่สุด

ผู้ป่วยไตเรื้อรังที่ห้องไตเทียมศิริกิติทั้งหมด 47 คน ร้อยละ 67.1 มีปัญหาระดับฟอสเฟตในเลือดสูง นอกจากนี้ระดับฟอสเฟตในเลือดยังเป็นหนึ่งใน KPI ของห้องไตเทียม และภาวะฟอสเฟตในเลือดสูงยังเพิ่มอัตราการตายในผู้ป่วยไตเรื้อรังอีกด้วย ทางผู้จัดทำจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและจัดทำสื่อการสอน one page เพื่อช่วยให้ความรู้ผู้ป่วยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสื่อการสอน One page สำหรับพยาบาลในการให้ความรู้และคำแนะนำในการควบคุมระดับฟอสเฟตในเลือดให้แก่ผู้ป่วยได้อย่างสอดคล้องและให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

Root cause analysis

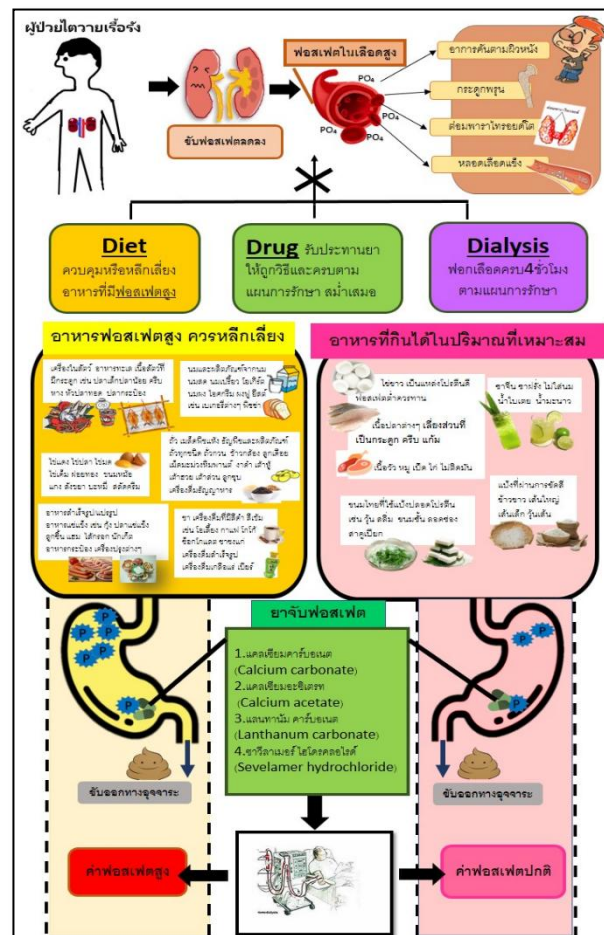


แนวทางดำเนินการ

1. วิเคราะห์ปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล ของผู้ป่วย ประเมินความรู้โดยใช้แบบสอบถาม แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับฟอสฟอรัส
2. สร้างสื่อการสอนในลักษณะ one page
3. ประเมินสื่อการสอนครั้งที่ 1
4. นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงเป็น one page
5. ประเมินสื่อการสอนครั้งที่ 2 โดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวกับแบบที่ 1
6. นำสื่อการสอนลงปฏิบัติให้ความรู้กับผู้ป่วย

ดัชนีชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ก่อน	การประเมินผลตัวชี้วัด	
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ผลการประเมินสื่อการสอนในระดับปานกลางถึงมากที่สุด	80	0	89.5	98



ผลลัพธ์

มีสื่อการสอน One page สำหรับพยาบาลในการให้ความรู้และคำแนะนำในเรื่องการควบคุมระดับฟอสเฟตในเลือดให้แก่ผู้ป่วยได้อย่างสอดคล้องและให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ประโยชน์

1. เป็นการทบทวนความรู้ในการดูแลผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมที่มีปริมาณฟอสเฟตในเลือดสูง
2. สามารถนำสื่อการสอนไปใช้ในหน่วยงานไตเทียมอื่น ๆ ได้ทั้งในสถาบันและนอกสถาบันได้

สรุป

1. บุคลากร และผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการควบคุมปริมาณฟอสฟอรัสในเลือด ผู้ป่วยสามารถลดค่าใช้จ่ายได้
2. มีสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยไตเรื้อรังรายใหม่ที่มีค่าผลฟอสฟอรัสในเลือดสูง
3. บุคลากรได้ทบทวนความรู้ในการดูแลผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมที่มีปริมาณฟอสฟอรัสในเลือดสูง
4. สามารถนำสื่อการสอนไปใช้ในหน่วยงานไตเทียมอื่น ๆ ได้ ทั้งในสถาบันและนอกสถาบันได้