



แบบฟอร์ม 1

แบบเสนอผลงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน

กระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องตามแนวทาง

PDCA (F-WI-RA-QS-201/01)

ส่วนที่ 1 (เพื่อประโยชน์ของท่าน กรุณากรอกข้อมูลให้
ครบถ้วน)

การเผยแพร่ผลงานในทุกรูปแบบ ☒ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต	สถานภาพกลุ่ม ☒ เริ่มกิจกรรมครั้งแรก/ผลงานใหม่ ☐ กลุ่มกิจกรรมต่อยอด เรื่องที่...../ขยายผล ☐ ผลงานเรื่องนี้เคยส่งประกวด และที่ได้รับรางวัลมาแล้ว จาก.....
ประเภทกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน ☒ CQI ☐ CQI → R2R (ระบุ ประเภทของโครงการวิจัย) ☐ ระบบบริการสุขภาพ ☐ งานสนับสนุนบริการสุขภาพ ☐ การสร้างเสริมสุขภาพ ☐ การศึกษา ☐ วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์และเครื่องมือทางการแพทย์ ☐ งานบริหารและธุรการ ☐ อื่นๆ.....	

*หมายเหตุ : 1.กรณีที่ผลงานผ่านเกณฑ์และได้รับเงินรางวัล คณะฯ จะโอนเงินรางวัลเข้าบัญชีเงินเดือนผ่านทางรหัสบุคคล ข้อ 6
2.ผลงานทุกประเภทที่ส่งประกวดเป็นลิขสิทธิ์ของคณะฯ ห้ามมิให้ผู้ใดนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

สำหรับงานพัฒนาคุณภาพงาน

เลขที่กลุ่ม.....

วันที่รับข้อมูล.....

สรุปปัญหาเชื่อมโยงสอดคล้องกับข้อใด		
ด้านคลินิก (Clinical)	☐ Safe Surgery ☐ Infection Control ☐ Medication Safety ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ Patient Care Process ☐ Line , Tube & Catheter ☐ Emergency Response
ด้านสนับสนุน (Non Clinical)	☐ ความปลอดภัย [Safety] ☐ ต้นทุน / ความคุ้มค่า [Cost]	☐ คุณภาพ / สิ่งสูญเสีย [Quality (waste)*] ☐ ลดรอบเวลาการทำงาน / การส่งมอบ [Delivery]

ส่วนที่ 2 ขอให้พิจารณา “คู่มือการเขียนผลงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน” อย่างละเอียดเพื่อประโยชน์ต่อเจ้าของผลงาน

ชื่อเรื่อง / โครงการ GVHD self-assessment tool for quickly alert

1. หลักการและเหตุผล ความสำคัญของปัญหา (10)

ปัจจุบันการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด (hematopoietic stem cell transplantation: HSCT) เป็นทางเลือกในการรักษาที่เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางในการรักษาโรคมะเร็งและโรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเม็ดเลือดในไขกระดูกที่ผิดปกติ (Passweg et al., 2016) ทำให้ผู้ป่วยมีโอกาสหายขาดจากโรคได้ (Oberg et al., 2013)

การปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด ผู้ป่วยอาจมีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้นหลังการปลูกถ่าย ๓ ได้ โดยภาวะแทรกซ้อนอาจเกิดได้ตั้งแต่ในระยะเวลาที่ได้รับยาเคมีบำบัดและรังสีรักษา ระยะหลังการได้รับการปลูกถ่าย ๓ หรือเกิดภาวะแทรกซ้อนในระยะยาว (สามารถ ฤคชมา, 2558; Peterson et al., 2013; Wallhult & Quinn, 2018) จากการสำรวจสถิติการเกิดภาวะแทรกซ้อนระยะต้นของผู้ป่วยเด็กหลังการปลูกถ่าย ๓ ปี พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2564 ของ รพ.รามาธิบดี พบว่า ผู้ป่วยเด็กมีการติดเชื้อไวรัสมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43 รองลงมาคือ ภาวะเซลล์ของผู้บริจาคทำปฏิกิริยากับเซลล์ของผู้ป่วย ร้อยละ 33, ภาวะเยื่อช่องปากอักเสบ ร้อยละ 29 และภาวะเส้นเลือดดำในตับอุดตัน ร้อยละ 7 ตามลำดับ (งานสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ ฝ่ายสารสนเทศ โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2564) ผู้ป่วยเด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันหรือลดความรุนแรงของภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น (Kilicarslan Toruner, Altay, & Kisecek, 2015) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะ 100 วันแรกหลังปลูกถ่าย ๓ ที่ผู้ป่วยมีโอกาสอาจเกิดภาวะแทรกซ้อนได้สูง (Feng et al., 2018; D' Souza et al., 2019) โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาวะเซลล์ของผู้บริจาคทำปฏิกิริยากับเซลล์ของผู้ป่วย (graft-versus-host disease: GVHD) ซึ่งเป็นปฏิกิริยาทางภูมิคุ้มกัน และทำให้เกิดอันตรายต่อเนื้อเยื่อของผู้ป่วย โดยเกิดในระยะ 100 วันแรกหลังปลูกถ่าย ๓ ภาวะนี้สามารถส่งผลกระทบต่อร่างกายได้ใน 3 ระบบ คือ ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร และตับ ซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้กับผู้ป่วยเด็กทุกวัย เป็นสาเหตุหลักของการเจ็บป่วยหลังการปลูกถ่าย ๓ พบประมาณร้อยละ 20-80 (Dhir, Slatter, & Skinner, 2014) และเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตได้ถึงร้อยละ 15 ของการเสียชีวิตในผู้ป่วยทั้งหมด ซึ่งภายหลังจำหน่ายออกจาก รพ. แล้วผู้ป่วยจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการประเมินภาวะ GVHD อย่างถูกต้อง สามารถสังเกตอาการและความผิดปกติ โดยพยาบาลจะสอนและอธิบายการประเมินภาวะ GVHD ให้แก่ผู้ดูแลโดยมีคู่มือและรูปภาพประกอบ แต่มีข้อจำกัดว่าเมื่อเกิดภาวะ GVHD ขึ้น ผู้ดูแลไม่สามารถบอกรายละเอียดของอาการและอาการแสดงที่ผิดปกติ จึงพัฒนาใช้ line แอปพลิเคชันเพื่อรับให้คำปรึกษากรณีผู้ป่วยมีภาวะ GVHD โดยให้ผู้ดูแลสามารถส่งรูปภาพอาการแสดงของผู้ป่วยให้แก่พยาบาลผู้เชี่ยวชาญได้โดยตรงเพื่อให้คำปรึกษา แต่ผู้ดูแลยังไม่สามารถสังเกตและประเมินภาวะ GVHD ได้และมีข้อจำกัดว่าผู้ดูแลบางรายไม่มีsmartphone ซึ่งการสังเกตเฝ้าระวังมีความจำเป็นอย่างมากเพื่อป้องกันการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่มีโอกาสรุนแรง และเมื่อผู้ป่วยเกิดภาวะ GVHD นี้ ผู้ดูแลสามารถพาผู้ป่วยมา รพ. ได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทีมสหสาขาวิชาชีพให้การรักษาได้อย่างทันทั่วถึง

ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงสนใจที่จะพัฒนาเครื่องมือในการประเมินภาวะเซลล์ของผู้บริจาคทำปฏิกิริยากับเซลล์ของผู้ป่วยสำหรับผู้ดูแลผู้ป่วยเมื่อกลับบ้าน (GVHD self-assessment tool for quickly alert) โดยมีรายละเอียดอาการของแต่ละระบบและแบ่งระดับสีตามระดับความรุนแรง เพื่อให้ผู้ดูแลสามารถสังเกตและประเมินผู้ป่วยได้อย่างทันทั่วถึง ที่สำคัญคือคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้ป่วยและครอบครัว

2. กรอบแนวคิดแสดงภาพรวมระบบ Work System และ SIPOC Diagram (10) ดังเอกสารแนบ 1

3. การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา (Root Cause Analysis) ดังเอกสารแนบ 2

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้ดูแลสามารถประเมินภาวะ GVHD ได้อย่างถูกต้องเมื่อจำหน่ายกลับบ้าน

ตัวชี้วัด : อัตราผู้ดูแลประเมินภาวะ GVHD ได้ถูกต้องเมื่อจำหน่ายกลับบ้าน

เป้าหมาย : $\geq 90\%$

4. กระบวนการปรับปรุง / วิธีการแก้ไขปรับปรุง (15)

ปัญหา	กระบวนการ และ วิธีการแก้ไขปรับปรุง	ผลลัพธ์
เดิม ไม่มีแนวทางการให้ความรู้ผู้ดูแลเรื่องภาวะ GVHD เมื่อจำหน่ายกลับบ้าน	ปรับปรุงครั้งที่ 1 (มกราคม 2563) ประชุมทีมพยาบาลที่เกี่ยวข้องจัดทำคู่มือการดูแลผู้ป่วยหลังปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดเพื่อประกอบการแนะนำการสังเกตอาการผิดปกติของภาวะ GVHD ที่ควรรับมา รพ.	ผู้ดูแลรับทราบลักษณะอาการของภาวะ GVHD จุดเด่น มีรายละเอียดและภาพประกอบการสอนผู้ดูแล

ปัญหา	กระบวนการ และ วิธีการแก้ไขปรับปรุง	ผลลัพธ์
		ในการประเมินภาวะ GVHD จุดด้อย คู่มือการดูแลผู้ป่วยหลังปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด นำมาใช้เพื่อการสอน ไม่ได้แจกให้กับผู้ดูแลเมื่อกลับบ้าน
คู่มือการดูแลผู้ป่วยหลังปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด นำมาใช้เพื่อการสอน ไม่ได้แจกให้กับผู้ดูแลเมื่อกลับบ้าน และผู้ดูแลขาดความรู้ในการสังเกตและประเมินภาวะ GVHD เมื่อกลับบ้าน	ปรับปรุงครั้งที่ 2 (มกราคม 2564) ให้ความรู้โดยใช้คู่มือ ฯ แก่ผู้ดูแลก่อนกลับบ้าน และพัฒนาใช้ line แอปพลิเคชัน โดยพยาบาลประจำหอผู้ป่วยเป็นผู้รับให้คำปรึกษากรณีผู้ป่วยมีอาการของภาวะ GVHD ที่บ้าน เช่น ผื่นแดง อาการถ่ายเหลว เป็นต้น โดยให้ผู้ดูแลถ่ายรูปเฉพาะอาการแสดงของผู้ป่วยแล้วส่งทางไลน์ให้แก่พยาบาลได้ โดยตรงกรณีผู้ดูแลไม่แน่ใจว่าเป็นอาการผิดปกติหรือไม่ 	ผู้ดูแลรับทราบลักษณะอาการของภาวะ GVHD และเมื่อเกิดอาการขึ้นสามารถปรึกษาพยาบาลได้อย่างทันที มา รพ. ได้อย่างรวดเร็ว จุดเด่น ผู้ดูแลมีช่องทางการติดต่อ และสามารถส่งรูปอาการแสดงของผู้ป่วยเพื่อปรึกษาพยาบาลได้โดยตรง จุดด้อย ผู้ดูแลบางรายไม่มี smartphone ติดต่อกับพยาบาล
ผู้ดูแลบางรายไม่มี smartphone ในการติดต่อกับพยาบาล	ปรับปรุงครั้งที่ 3 (มกราคม 2565) ให้ความรู้โดยใช้คู่มือ ฯ แก่ผู้ดูแลก่อนกลับบ้าน ร่วมกับการใช้ line แอปพลิเคชัน และพัฒนาเครื่องมือแบ่งระดับความรุนแรงของภาวะ GVHD คือ สีเขียว สีเหลือง และสีแดงตามกลุ่มอาการและระดับความรุนแรงที่สามารถสังเกตอาการต่อที่บ้านได้ หรือควรต้องรับมา รพ. ทันที  	ผู้ดูแลมีเครื่องมือและรับทราบลักษณะอาการของภาวะ GVHD โดยแบ่งตามกลุ่มอาการและระดับความรุนแรง จุดเด่น ผู้ดูแลสามารถใช้เครื่องมือในการประเมินได้ทันที และทราบว่าอาการลักษณะใดต้องรับมา รพ.

5. การดำเนินการตามแผน (Gantt's Chart) (10)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)												ผู้รับผิดชอบ / บทบาทหน้าที่ ของผู้รับผิดชอบ
	ปี 2563-2565 ในช่วงเดือนเดียวกัน												
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น	←→	← - →											น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย น.ส.สิรินธร ศะคินิล น.ส.อัคราภรณ์ เครือจันทร์ น.ส.เมทินี คำโฉม
2. ศึกษา รวบรวมข้อมูลและทบทวน			←→	← - →									น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย น.ส.อัคราภรณ์ เครือจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)												ผู้รับผิดชอบ / บทบาทหน้าที่ ของผู้รับผิดชอบ
	ปี 2563-2565 ในช่วงเดือนเดียวกัน												
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
วรรณกรรม													น.ส.เมทินี คำโถม
3. นำเสนอในที่ ประชุมหน่วยงาน					↔ ← - - →								น.ส.ศศิประภา กิตติธรรพ์ชัย น.ส.อัคราภรณ์ เครือจันทร์ น.ส.เมทินี คำโถม
4. พัฒนาและจัดทำ คู่มือโครงการ/ เครื่องมือ						↔ ← - - →							น.ส.ศศิประภา กิตติธรรพ์ชัย น.ส.อัคราภรณ์ เครือจันทร์ น.ส.เมทินี คำโถม
5. ดำเนินการตาม กระบวนการ							←-----→ ←-----→						น.ส.ศศิประภา กิตติธรรพ์ชัย น.ส.อัคราภรณ์ เครือจันทร์ น.ส.เมทินี คำโถม
6. ติดตามและ สรุปผล												↔ ← - - →	น.ส.ศศิประภา กิตติธรรพ์ชัย น.ส.อัคราภรณ์ เครือจันทร์ น.ส.เมทินี คำโถม

↔ วางแผนงาน

← - - - - -> ปฏิบัติจริง

6. ผลสำเร็จ/ผลลัพธ์ของการดำเนินการตามแผน/โครงการ (15)

ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	ก่อน ดำเนินการ	ผลดำเนินการ (เดือน/ ปี)			
			เป้าหมาย	หลัง		
				ครั้งที่1 (ม.ค.-ธ.ค.2563)	ครั้งที่2 (ม.ค.-ธ.ค.2564)	ครั้งที่3 (ม.ค.-ธ.ค.2565)
อัตราผู้ดูแล ประเมินภาวะ GVHD ได้ถูกต้อง เมื่อจำหน่ายกลับบ้าน*	สอดคล้องกัน	(n=6) 55%	≥ 90 %	(n=6) 65 %	(n=9) 70 %	(n=11) 95%

*อัตราผู้ดูแลประเมินภาวะ GVHD ได้ถูกต้องเมื่อจำหน่ายกลับบ้าน = (จำนวนผู้ดูแลที่ประเมินภาวะ GVHD ได้ถูกต้อง ÷ จำนวนผู้ดูแลผู้ป่วยทั้งหมด)×100

7. ผลการปรับปรุง / ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้น (10)

ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ จากมุมมองของ “มิติคุณภาพ” STEEEP

Safety -ผู้ป่วยที่มีภาวะ GVHD มารับการรักษาที่ รพ. ได้อย่างทันท่วงทีเนื่องจากผู้ดูแลสามารถประเมินได้ถูกต้องและรวดเร็ว

-ลดระยะเวลาในการประเมิน

Timely -ผู้ดูแลประเมินภาวะ GVHD ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

Efficiency -ผู้ดูแลประเมินภาวะ GVHD ได้ถูกต้อง มาพบแพทย์ที่ รพ. ได้รวดเร็วขึ้น

Effectiveness -สามารถช่วยผู้ดูแลในการประเมินภาวะ GVHD ได้ถูกต้องและรวดเร็ว (บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์)

Equity -ผู้ดูแลสามารถเข้าถึงการประเมินภาวะ GVHD และการรักษาได้เท่าเทียมกันทุกวัย ทุกระดับ

Patient Center -ผู้ดูแล/ครอบครัว มีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย มีการดูแลแบบองค์รวมโดยเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

8. การตรวจสอบ/ ติดตาม / ประเมินผล เพื่อป้องกันปัญหาเกิดซ้ำ (10)

8.1 การควบคุม จัดทำฐานข้อมูลผู้ป่วยที่เกิดภาวะ GVHD เมื่อจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลแบ่งตามอาการและระดับความรุนแรง

ติดตาม มีการติดตามโดยประเมินผู้ดูแลและผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอกเด็ก (OPD) ถึงการประเมินอาการของภาวะ GVHD ตามแผ่นประเมิน GVHD self-assessment tool for quickly alert

ประเมินผล ประเมินการนำ GVHD self-assessment tool for quickly alert ไปใช้

การป้องกันปัญหาเกิดซ้ำ ทวนสอบการประเมินผู้ดูแลให้สามารถประเมินได้อย่างถูกต้อง และเมื่อผู้ดูแลสังเกตว่าผู้ป่วยมีภาวะ GVHD ให้ใช้แบบประเมิน GVHD self-assessment tool for quickly alert ก่อน หากมีความลังเลหรือไม่แน่ใจ สามารถโทรศัพท์ติดต่อพยาบาลเพื่อปรึกษาได้ทันที

8.2 Leading indicator อัตราผู้ดูแลประเมินภาวะGVHD ได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90 โดยใช้ GVHD self-assessment tool for quickly alert

8.3 ผลการดำเนินงาน: ปี 2565 พบว่าเมื่อผู้ป่วยมีอาการของภาวะ GVHD ผู้ดูแลสามารถใช้ GVHD self-assessment tool for quickly alert ประเมินได้ถูกต้องและรวดเร็ว ได้มากกว่าร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

8.4 วิธีการ/บทบาทของผู้บังคับบัญชาระดับต้น ให้นำ GVHD self-assessment tool for quickly alert ไปใช้กับผู้ดูแลผู้ป่วยก่อนจำหน่ายผู้ป่วยกลับบ้านทุกราย

9. การเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำโครงการ (5)

9.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (key success factor)

การออกแบบและกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (P-D-C-A) ที่สอดคล้องกับปัญหาและวิธีการทำงานในปัจจุบัน โดยประเมินปัญหา ค้นหาแนวทางแก้ไข เพื่อการพัฒนารูปแบบให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุดและผู้ป่วยมีความปลอดภัย

9.2 ความรู้ที่ได้รับ/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ความรู้ที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ค้นหา และพัฒนาวิธีการในการจัดทำเครื่องมืออย่างง่ายในการช่วยผู้ดูแลผู้ป่วยประเมินอาการ ที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อการใช้งานที่สุด	ในช่วงแรกที่เริ่มมีการใช้งานเครื่องมือฯ ต้องอาศัยความร่วมมือจากทีมพยาบาล ในการนำไปใช้ โดยการอธิบายผู้ดูแลถึง รายละเอียดการประเมินในแต่ละระดับ ความรุนแรงของภาวะ GVHD ก่อนที่จะจำหน่ายผู้ป่วยออกจาก รพ.	1.ติดตาม และ ควบคุมการใช้งาน GVHD self-assessment tool for quickly alert ทุก ๆ 1 เดือน เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาจากการใช้งาน 2.จัดให้มีการนิเทศการใช้งาน GVHD self-assessment tool for quickly alert แก่พยาบาลใหม่ เพื่อให้สามารถสอนผู้ดูแลในการประเมินได้อย่างถูกต้อง

9.3 ระบุองค์ความรู้อื่นๆ

ระบุองค์ความรู้อื่นๆ นอกสายวิชาชีพ

แนวคิด quality health care ของโดนาบีเดียน (Donabedian, 2003) เป็นมิติคุณภาพบริการ โดยเน้นบริการด้านสุขภาพที่มีคุณภาพจะประกอบด้วย ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า เป็นที่ยอมรับ และมีความเสมอภาค

ผู้มีส่วนร่วม: อาจารย์แพทย์ผู้ร่วมในการให้คำปรึกษาในการจัดทำ GVHD self-assessment tool for quickly alert คือ รศ. นพ. อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์ อาจารย์ประจำสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พยาบาลในหอผู้ป่วย 85W และพยาบาลประสานงานปลูกถ่าย

10. โครงการ / กิจกรรม / โอกาสพัฒนาในครั้งต่อไป (5)

โครงการที่จะพัฒนาครั้งต่อไป early monitoring post HSCT self-assessment tool for quickly alert (ดังตารางข้างล่าง) ซึ่งมีหลักการและเหตุผลเพื่อให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลสามารถที่จะประเมินภาวะแทรกซ้อนอื่นๆ หลังการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดได้อย่างทันทั่วทั้ง (early monitoring) สามารถมารับการรักษาที่ รพ. ได้อย่างรวดเร็ว โดยดำเนินการต่อเนื่องในหน่วยงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)												ผู้รับผิดชอบ / บทบาทหน้าที่ ของผู้รับผิดชอบ
	ปี 2563-2565 ในช่วงเดือนเดียวกัน												
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น													น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย น.ส.เมทินี คำโถม
2. วางแผนศึกษารวบรวมข้อมูลและทบทวนวรรณกรรม													น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย น.ส.เมทินี คำโถม
3. นำเสนอในที่ประชุมหน่วยงาน													น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย น.ส.เมทินี คำโถม
4. พัฒนาและจัดทำคู่มือโครงการ/เครื่องมือ													น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย น.ส.อรรณภรณ์ เครือจันทร์ น.ส.เมทินี คำโถม
5. ดำเนินการตามกระบวนการ													น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย น.ส.อรรณภรณ์ เครือจันทร์ น.ส.เมทินี คำโถม
6. ติดตามและสรุปผล												 น.ส.ศศิประภา กิตติธรรเรืองชัย	

←→ วางแผนงาน

กระบวนการทำงานการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดและการติดตามการรักษา



