

## เด็ก LD มีปัญหาอะไรอื่นอีกบ้าง ?

- เด็ก LD มีปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ ที่พบร่วมกัน ได้ถึงร้อยละ 40-50 เช่น โรคสมาธิสั้น ความบกพร่องด้านภาษา และการสื่อสาร ปัญหากล้ามเนื้อประสานสายตา

## เราจะช่วยเด็ก LDได้อย่างไรบ้าง ?

### การให้การช่วยเหลือทางการศึกษา

การทำความเข้าใจกับครูถึงปัญหาและความบกพร่องของเด็ก เน้นการสอนเสริมในทักษะที่บกพร่อง เช่น การสะกดคำ อ่าน เขียน

สอนเป็นกลุ่มย่อยหรือตัวต่อตัวครั้งละ 45-60 นาที สัปดาห์ละ 4-5 วัน การช่วยอ่านบทเรียนให้ฟัง เพื่อให้เด็กได้เนื้อหาความรู้ได้เร็วขึ้น การให้เวลาในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น เพื่อให้เด็กมีเวลาเพียงพอในการอ่านโจทย์ และเขียนตอบ จะช่วยให้เด็กเรียนได้ดีขึ้น

ควรส่งเสริมทักษะด้านอื่นๆ ที่เด็กสนใจ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



## การช่วยเหลือจากครอบครัว

- การให้เด็กและครอบครัวทราบถึงปัญหาและความบกพร่องเฉพาะด้านของเด็ก รวมทั้งความรู้สึกของเด็กที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- เปลี่ยนพฤติกรรมจากการตำหนิ ลงโทษ เป็นความเข้าใจ และสนับสนุนในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็ก
- ชื่นชมเมื่อเด็กทำสำเร็จแม้ในเรื่องเล็กน้อย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



### ผู้เรียบเรียง

พศ. นายแพทย์ มนัท สูงประสิทธิ์  
พญ. จุฑามาศ อัทธบู  
พญ. นิตา สัมสุวรรณ  
นพ. ภาสกร สีนัว  
พญ. กัมสนีย์ นิชู  
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามารินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. 02-2011235, 02-2011245

### จัดทำโดย

งานการพยาบาลป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ  
งานสร้างเสริมสุขภาพ โทร. 02-201-2652  
พ.ศ. 2554

### ภาพประกอบโดย

ด.ช. ธนกร ปุญญพันธ์



## ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ LD

## LD คืออะไร

ความบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นความบกพร่องของกระบวนการเรียนรู้ที่แสดงออกทางด้านปัญหา การอ่าน การเขียนสะกดคำ การคำนวณ และเหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ เกิดจากการทำงานที่ผิดปกติของสมอง ทำให้พลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กต่ำกว่าศักยภาพที่แท้จริง โดยที่เด็กมีสติปัญญาอยู่ในระดับปกติ และมีความสามารถด้านอื่นปกติดี

## LD มีกี่ชนิด

### LD แบ่งเป็น 3 ด้านได้แก่

#### 1. ความบกพร่องด้านการอ่าน

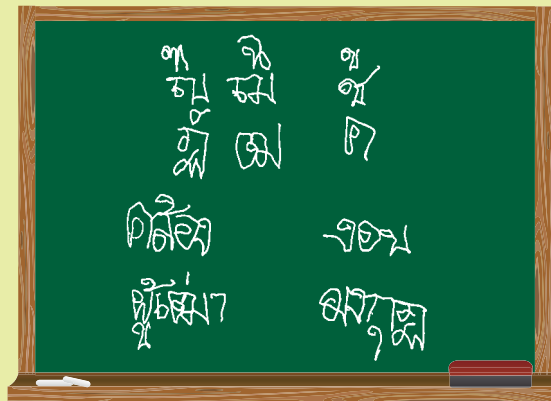
ลักษณะอาการ พบว่า เด็กขาดทักษะในการสะกดคำ มีความบกพร่องในการจดจำ พยัญชนะ สระ จังหวะ อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านช้า อ่านออกเสียงไม่ชัด ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้ จับใจความเรื่องที่อ่านไม่ได้

เด็กกลุ่มนี้มีความสามารถในการอ่านหนังสือต่ำกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน ความบกพร่องด้านการอ่านเป็นปัญหาที่พบได้มากที่สุดของเด็ก LD ทั้งหมด

#### 2. ความบกพร่องด้านการเขียนสะกดคำ

เด็กมีความบกพร่องในการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ไม่ถูกต้อง บางครั้งเรียงลำดับอักษรผิด จึงเขียนหนังสือและสะกดคำผิด ทำให้ไม่สามารถแสดงออก ผ่านการเขียนได้ตามระดับชั้นเรียน

เด็กกลุ่มนี้จึงมีความสามารถในการเขียนสะกดคำต่ำกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน ความบกพร่องด้านนี้ส่วนใหญ่จะพบร่วมกับความบกพร่องด้านการอ่าน



#### 3. ความบกพร่องด้านคณิตศาสตร์

เด็กขาดทักษะและความเข้าใจค่าของตัวเลข การนับจำนวน การจำสูตรคูณ การใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ จึงไม่สามารถคำนวณคำตอบจากการบวก ลบ คูณ หารตามกฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ได้

เด็กกลุ่มนี้จึงมีความสามารถในการคิดคำนวณต่ำกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน

### แพทย์สามารถวินิจฉัยเด็ก LD ได้อย่างไร

การรวบรวมประวัติการเรียนและพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กแต่ละด้านเป็นข้อมูลสำคัญที่ใช้ประกอบการวินิจฉัย รวมทั้งรายงานจากครูประจำชั้น การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน เทียบกับระดับสติปัญญา (IQ)

เด็ก LD มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนต่ำ ต่ำกว่าเพื่อนนักเรียนในชั้นอย่างชัดเจน และเป็นปัญหาที่กระทบต่อการเรียนอย่างต่อเนื่อง



### อะไรคือสาเหตุของโรค LD ?

- การทำงานของสมองบางตำแหน่งบกพร่อง
- กรรมพันธุ์ มีพ่อแม่ หรือญาติพี่น้องมีปัญหาเดียวกัน
- ความผิดปกติของโครโมโซม ปัญหาพฤติกรรม และอารมณ์ที่อาจพบร่วมด้วย

เด็กมักรู้สึกหงุดหงิดและรู้สึกด้อยที่ตนเองทำไม่ได้ ทดเทียมเพื่อน ๆ อาจแสดงพฤติกรรม ดังนี้

- หลีกเลี่ยงการอ่านการเขียน
- ไม่มีสมาธิในการเรียน ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ ทำงานสะเพร่า
- ความจำไม่ดี เรียนได้หน้าลืมหลัง
- รู้สึกเบื่อหน่าย ท้อแท้
- ไม่มั่นใจในตนเอง มักตอบว่า "ทำไม่ได้" "ไม่รู้"
- อารมณ์ ซื่นๆ ลงๆ หงุดหงิดง่าย ไม่อดทน เพราะขาดความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง
- ก้าวร้าวกับเพื่อน พี่น้อง ครู หรือพ่อแม่
- ขาดความภาคภูมิใจในตนเอง