

## เด็ก LD มีปัญหาอะไรอีกบ้าง ?

- เด็ก LD มีปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ ที่พบร่วมกัน ได้แก่ อายุ 40-50 เช่น โรคสมาธิสั้น ความบกพร่องด้านภาษา และการสื่อสาร ปัญหาล้ามเนื่อเมื่อประสารสายตา

## เราจะช่วยเด็ก LD ได้อย่างไรบ้าง ?

### การให้การช่วยเหลือทางการศึกษา

การทำความเข้าใจกับครูถึงปัญหาและความบกพร่องของเด็ก เน้นการสอนเสริมในทักษะที่บกพร่อง เช่น การสะกดคำ อ่าน เขียน

สอนเป็นกลุ่มย่อยหรือตัวต่อตัวครั้งละ 45-60 นาที สัปดาห์ละ 4-5 วัน การช่วยอ่านบทเรียนให้ฟัง เพื่อให้เด็กได้เนื้อหาความรู้ได้เร็วขึ้น การให้เวลาในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น เพื่อให้เด็กมีเวลาเพียงพอในการอ่านใจทั้ง 2 ตา และเขียนตอบ จะช่วยให้เด็กเรียนได้ดีขึ้น

ควรส่งเสริมทักษะด้านอื่นๆ ที่เด็กสนใจ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



### การช่วยเหลือจากครอบครัว

- การให้เด็กและครอบครัวทราบถึงปัญหาและความบกพร่องเฉพาะด้านของเด็ก รวมทั้งความรู้สึกของเด็กที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนต่างๆ
- เปลี่ยนพฤติกรรมจากการทำงาน ลงโทษ เป็นความเข้าใจ และสนับสนุนในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็ก
- ชี้แจงเมื่อเด็กทำสำเร็จแม้ในเรื่องเล็กน้อย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



#### ผู้เรียนบเรียง

พศ. นายแพทร์ บันนา สุงประสีกธ์  
พญ. จุฑามาศ อัตชู  
พญ. นิตา สิมสุวรรณ  
นพ. ภัสกร อันวิว  
พญ. ศันสนีย์ นัช  
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. 02-2011235, 02-2011245

#### จัดทำโดย

งานการพยาบาลป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ  
งานสร้างเสริมสุขภาพ โทร. 02-201-2652

พ.ศ. 2554

#### ภาพประกอบโดย

ด.ช. ธนากร ปุณณพันธุ์



## ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ LD

## LD คืออะไร

ความบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นความบกพร่อง ของระบบการเรียนรู้ที่แสดงออกทางด้านปัญหา การอ่าน การเขียนสระกดคำ การคำนวณ และเหตุผล เชิงคณิตศาสตร์ เกิดจากการทำงานกีดขวางของสมอง ทำให้ผลสันฤทธิ์จากการเรียนของเด็กต่ำกว่า ศักยภาพที่แท้จริง โดยที่เด็กมีสติปัญญาอยู่ในระดับปกติ และมีความสามารถด้านอื่นปกติด้วย

## LD มีกี่ชนิด

### LD แบ่งเป็น 3 ด้านได้แก่

#### 1. ความบกพร่องด้านการอ่าน

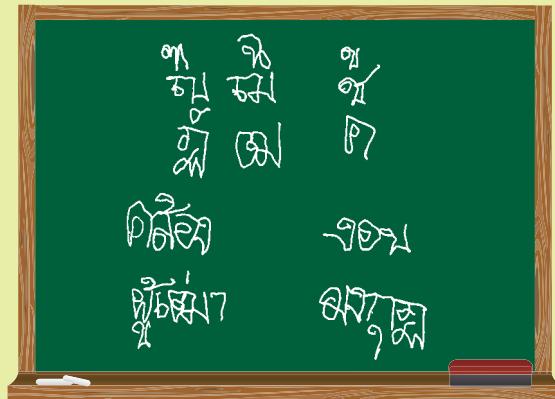
ลักษณะอาการ พบร่วมกับเด็กขาดทักษะในการสะกดคำ มีความบกพร่องในการจดจำ พยัญชนะ สระ จึงอ่านหนังสือไม่ออกร หรืออ่านช้า อ่านออกเสียงไม่ชัด ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้ จับใจความเรื่องที่อ่านไม่ได้

เด็กกลุ่มนี้มีความสามารถในการอ่านหนังสือต่ำกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน ความบกพร่องด้านการอ่านเป็นปัญหาที่พบได้มากที่สุดของเด็ก LD ทั้งหมด

#### 2. ความบกพร่องด้านการเขียนสระกดคำ

เด็กมีความบกพร่องในการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ไม่ถูกต้อง บางครั้งเรียงลำดับอักษรผิด จึงเขียนหนังสือและสะกดคำผิด ทำให้ไม่สามารถแสดงออก ผ่านการเขียนได้ตามระดับชั้นเรียน

เด็กกลุ่มนี้จึงมีความสามารถในการเขียนสะกดคำ ต่ำกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน ความบกพร่องด้านนี้ส่วนใหญ่จะพบร่วมกับความบกพร่องด้านการอ่าน



#### 3. ความบกพร่องด้านคณิตศาสตร์

เด็กขาดทักษะและความเข้าใจค่าของตัวเลข การนับจำนวน การจำสูตรคูณ การใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ จึงไม่สามารถคำนวณคำตอบจากการบวก ลบ คูณ หาร ตามกฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ได้

เด็กกลุ่มนี้จึงมีความสามารถในการคิดคำนวณต่ำกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน

### แพกเกจสามารถอันดับเด็ก LD ได้อย่างไร

การรวมปัจจัยการเรียนและพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กแต่ละด้านเป็นข้อมูลสำคัญที่ใช้ประกอบการวินิจฉัย รวมทั้งรายงานจากครูประจำชั้น การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน เทียบกับระดับสติปัญญา (IQ)

เด็ก LD มีผลลัมพุทธ์ด้านการเรียนต่ำ ต่ำกว่าเพื่อนนักเรียนในชั้นอย่างชัดเจน และเป็นปัญหาที่กระทบต่อการเรียนอย่างต่อเนื่อง



### อะไรคือสาเหตุของโรค LD ?

- การทำงานของสมองบางตำแหน่งบกพร่อง
- กรรมพันธุ์ มีพ่อแม่ หรือญาติพี่น้องมีปัญหาเดียวกัน
- ความผิดปกติของโครงไข้ เช่น บัญชาพุตติกรรม และอาการณที่อาจพบร่วมด้วย

เด็กมักจะสึกหดหงิดและรู้สึกด้อยที่ตนเองทำไม่ได้ ทัดเทียมเพื่อนๆ อาจแสดงพฤติกรรม ดังนี้

- หลีกเลี่ยงการอ่านการเขียน
- ไม่สามารถในการเรียน ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ ทำงานสะเพร่า
- ความจำไม่ดี เรียนได้หน้าลีบหลัง
- รู้สึกเบื่อหน่าย ห้อแท้
- ไม่เข้าใจในตนเอง มากตอบว่า "ทำไม่ได้" "ไม่รู้"
- อารมณ์ ขึ้นๆ ลงๆ หงุดหงิดง่าย ไม่อดทน เพราะขาดความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง
- ก้าวร้าวกับเพื่อน พ่นนอง ครู หรือพ่อแม่
- ขาดความภาคภูมิใจในตนเอง