

(ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ วันที่ 8 ตุลาคม 2563)



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งประเภท – ผู้บริหาร / สายวิชาการ / สายสนับสนุน
มหาวิทยาลัยมหิดล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ	รหัสนักศึกษา.....	ตำแหน่ง	... อาจารย์ ...
สังกัดภาควิชา		คณะ / เทียบเท่า	...คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี...
ช่วงเวลาการประเมิน			
<input checked="" type="radio"/>	ครั้งที่ 1 (1 ก.ค. 2563 – 31 ธ.ค. 2563)	<input type="radio"/>	ครั้งที่ 2 (1 ม.ค. 25..... – 30 มิ.ย. 25.....)
ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)			

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงาน (Performance) :

ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานที่กำหนดร่วมกันล่วงหน้า โดยพิจารณาตามข้อมูลตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางในการให้คะแนนแก่ผู้รับการประเมิน ดังนี้

- ผลลัพธ์สูงกว่าเป้าหมายมาก หรือสูงกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก = 9 – 10 คะแนน
- ผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือได้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง = 7 – 8 คะแนน
- ผลลัพธ์ได้ใกล้เคียงเป้าหมาย หรือได้ใกล้เคียงผลลัพธ์ที่คาดหวัง = 5 – 6 คะแนน
- ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวัง = 3 – 4 คะแนน
- ไม่มีผลลัพธ์ หรือผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมายมาก หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก = 0 – 2 คะแนน

ข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ให้ “ผู้ประเมิน” และ “ผู้รับการประเมิน” ร่วมกันกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน ซึ่งควรครอบคลุมภารกิจ 4 กลุ่ม พร้อมระบุตัวชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานและระบุเป้าหมายผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง (ระบุเป้าหมายผลลัพธ์ตามมาตรฐานที่คาดหวังในช่วงคะแนน 7-8 คะแนน) ในแบบฟอร์มข้อตกลงฯ นี้ ส่วนผลลัพธ์ระดับอื่น ๆ ให้ระบุไว้ในเอกสารแนบแบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อตกลงการปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่สะท้อนเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มาตรฐานการให้บริการ (ESB) คู่มือปฏิบัติงาน)	เป้าหมาย (ระบุเป้าหมายผลลัพธ์ที่คาดหวัง ส่วนผลลัพธ์ระดับอื่น ๆ ระบุในเอกสารแนบแบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงาน)	รอบ 1			รอบ 2		
			ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่าน้ำหนัก)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่าน้ำหนัก)
1. งานตามภารกิจที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน								
SO2 1.1 รับผิดชอบในการริเริ่มงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) หรือ ริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R)	กำหนดโจทย์วิจัย ที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ โดยสามารถระบุด้านที่เกี่ยวข้องและหัวข้องานวิจัย หรือ ริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่นำมาพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพได้	มีโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) หรือริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่นำมาพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพและได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร ภายในเดือน ธันวาคม 2563		10				

การลงนามทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน	
ลงนาม (ผู้รับการประเมิน)	ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่/...../.....	วันที่/...../.....

ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (ต่อ)								
ข้อตกลงการปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่สะท้อนเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มาตรฐานการให้บริการ (ESB) คู่มือปฏิบัติงาน)	เป้าหมาย (ระบุเป้าหมายผลลัพธ์ที่คาดหวัง ส่วนผลลัพธ์ ระดับอื่น ๆ ระบุในเอกสารแบบฟอร์ม ประเมินผลการปฏิบัติงาน)	รอบ 1			รอบ 2		
			ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่า น้ำหนัก)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่า น้ำหนัก)
SO3 1.2 สอนหรือบริการตรวจที่สถาบัน การแพทย์จักรีนฤพดินทร์	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร - นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - ร้อยละ 80 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ระดับ “ดี” - ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน 		10				

การลงนามทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน	
ลงนาม	ลงนาม
(ผู้รับการประเมิน)	(ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่	วันที่

ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (ต่อ)								
ข้อตกลงการปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่สะท้อนเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มาตรฐานการให้บริการ (ESB) คู่มือปฏิบัติงาน)	เป้าหมาย (ระบุเป้าหมายผลลัพธ์ที่คาดหวัง ส่วนผลลัพธ์ ระดับอื่น ๆ ระบุในเอกสารแนบแบบฟอร์ม ประเมินผลการปฏิบัติงาน)	รอบ 1			รอบ 2		
			ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่าน้ำหนัก)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่าน้ำหนัก)
2. งานตามภารกิจหลักของตำแหน่งงาน ตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำบรรยายลักษณะงาน								
2.1 จัดทำแผนการสอน สื่อการสอน ข้อสอบ ดำเนินการสอน จัดสอบ ให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา/รับฟังเสียง นักศึกษา และร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อส่งเสริมการสร้างบัณฑิต ให้เป็น Change Agent	- มีแผนการปรับปรุงรูปแบบ การเรียนการสอนในวิชาที่ ตนเองรับผิดชอบ - ผลสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในมิติของการเป็น Change Agent	- ร้อยละ 100 มีแผนการ ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการ สอน สำหรับปีการศึกษา 2564 ภายในเดือน ธันวาคม 2563 - ร้อยละ 80 ของผลสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในมิติของการเป็น Change Agent อยู่ในระดับ “ดี”		60				
2.2 ให้การบริการวิชาการแก่ ประชาชน หรือสถาบันต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมความรู้ด้านการศึกษาและ สาธารณสุข	มีโครงการ หรือเข้าร่วม กิจกรรม ทางด้านวิชาการ กับสถาบันต่างๆ	ร้อยละ 100 มีโครงการ หรือเข้า ร่วมกิจกรรม ทางด้านวิชาการ กับสถาบันต่างๆ ภายในธันวาคม 2563		10				

การลงนามทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน	
ลงนาม (ผู้รับการประเมิน)	ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่/...../.....	วันที่/...../.....

ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (ต่อ)								
ข้อตกลงการปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่สะท้อนเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มาตรฐานการให้บริการ (ESB) คู่มือปฏิบัติงาน)	เป้าหมาย (ระบุเป้าหมายผลลัพธ์ที่คาดหวัง ส่วนผลลัพธ์ระดับอื่น ๆ ระบุในเอกสารแนบแบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงาน)	รอบ 1			รอบ 2		
			ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่าน้ำหนัก)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่าน้ำหนัก)
3. งานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย : เพื่อเป็นการการพัฒนางาน ศักยภาพ และขีดความสามารถของบุคลากร								
3.1 ร่วมประชุมวิชาการประจำปีของภาควิชา แพทย์สภา ราชวิทยาลัยกรรมการหลักสูตร ฯลฯ	จำนวนองค์ความรู้ที่มีการจัดเก็บและถ่ายทอด	ร้อยละ 80 ของจำนวนองค์ความรู้ มีการจัดเก็บและถ่ายทอด		5				
3.2 สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพของภาควิชา	ร้อยละของข้อมูลที่มีความถูกต้องในการรายงานผลการปฏิบัติ ตามมติรายงานคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของข้อมูลมีความถูกต้องในการรายงานผลการปฏิบัติ ตามมติ รายงานคุณภาพ						

การลงนามทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน	
ลงนาม	ลงนาม
(ผู้รับการประเมิน)	(ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่	วันที่

ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (ต่อ)								
ข้อตกลงการปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่สะท้อนเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มาตรฐานการให้บริการ (ESB) คู่มือปฏิบัติงาน)	เป้าหมาย (ระบุเป้าหมายผลลัพธ์ที่ คาดหวัง ส่วนผลลัพธ์ ระดับอื่น ๆ ระบุในเอกสารแนบแบบฟอร์ม ประเมินผลการปฏิบัติงาน)	รอบ 1			รอบ 2		
			ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่า น้ำหนัก)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ (ค่าน้ำหนัก)	คะแนน (=คะแนนxค่า น้ำหนัก)
4. งานตามภารกิจเพื่อส่วนรวม : เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วม และหรือ การร่วมกิจกรรมของคณะฯ								
4.1 ภาระงานตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น การสร้างความผูกพันกับสังคม	- ร้อยละของการเข้าร่วม กิจกรรม (ในฐานะผู้จัด) - ร้อยละความสำเร็จของ การจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม (ในฐานะผู้จัด) - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมพึงพอใจต่อกิจกรรม รสรสร้างคามผูกพันในระดับ “ดี”		5				
รวมคะแนนส่วนข้อตกลงการปฏิบัติงาน			รวมคะแนนประเมิน รอบที่ 1	100		รวมคะแนนประเมิน รอบที่ 2	100	
			คะแนนรอบที่ 1 ร้อยละ 70 =			คะแนนรอบที่ 2 ร้อยละ 70 =		

* วิธีคิดคะแนนประเมินผล

1. คะแนนประเมินในแต่ละข้อคูณน้ำหนักของตัวชี้วัดในข้อนั้น
2. รวมคะแนนประเมินทั้งหมดที่คำนวณแล้วทุกข้อ
3. เทียบบัญญัติไตรยางศ์คะแนนประเมินรวมตามร้อยละที่กำหนด
(คะแนนรวม ÷ 1000) × 70

การลงนามทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน	
ลงนาม	ลงนาม
(ผู้รับการประเมิน)	(ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่	วันที่

(เอกสารแนบข้อตกลงการปฏิบัติงาน)

ให้ระบุผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนน

ข้อตกลงฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินฯ				
		ผลลัพธ์สูงกว่าเป้าหมายมาก หรือสูงกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก	ผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือได้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ได้ใกล้เคียงเป้าหมาย หรือได้ใกล้เคียงผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ไม่มีผลลัพธ์ หรือผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมายมาก หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก
		A (10-9)	B (8-7)	C (6-5)	D (4-3)	E (2-0)
1.1 รับผิดชอบในการริเริ่มงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) หรือ ริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R)	กำหนดโจทย์วิจัย ที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ โดยสามารถระบุด้านที่เกี่ยวข้องและหัวข้องานวิจัย หรือ ริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่นำมาพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพได้	ดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) ก่อนเดือน ธันวาคม 2563	- (คะแนน 7) มีโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) หรือริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่นำมาพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพ - (คะแนน 8) และได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร ภายในเดือน ธันวาคม 2563	มีโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) หรือริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่นำมาพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพ และได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร ภายในเดือน มกราคม 2564	มีแผนการริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) หรือมีแผนการริเริ่มงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่นำมาพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพได้ ภายในเดือน มกราคม 2564	ไม่มีแผนการริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (BCG) หรือ ไม่มี การริเริ่มผลิตงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่นำมาพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพได้ ภายในเดือน มกราคม 2564

นำระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนน ผลการประเมินฯ สำหรับผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือ ได้ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ไประบุในข้อตกลงการปฏิบัติงาน

การลงนามรับทราบเกณฑ์การให้คะแนน

ลงนาม	ลงนาม
(ผู้รับการประเมิน)	(ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่	วันที่

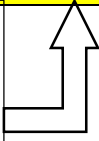
ข้อตกลงฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินฯ				
		ผลลัพธ์สูงกว่าเป้าหมายมาก หรือสูงกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก	ผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือได้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ได้ใกล้เคียงเป้าหมาย หรือได้ใกล้เคียงผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ไม่มีผลลัพธ์ หรือผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมายมาก หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก
		A (10-9)	B (8-7)	C (6-5)	D (4-3)	E (2-0)
1.2 สอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์	- สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร - นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน	- ร้อยละ 100 สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - มากกว่าร้อยละ 80 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ระดับ “ดี” - มากกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน	- (คะแนน 7) ร้อยละ 90 สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - (คะแนน 8) และร้อยละ 80 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ระดับ “ดี” - ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ระดับ “ดี” - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน	- น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - น้อยกว่าร้อยละ 70 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ระดับ “ดี” - น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน	- น้อยกว่าร้อยละ 50 สามารถสอนหรือบริการตรวจที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ได้ตามชั่วโมงการสอนที่กำหนด - น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ระดับ “ดี” - น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มเรียน

นำระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนน ผลการประเมินฯ สำหรับผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือ ได้ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ไประบุในข้อตกลงการปฏิบัติงาน

การลงนามรับทราบเกณฑ์การให้คะแนน	
ลงนาม (ผู้รับการประเมิน)	ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่/...../.....	วันที่/...../.....

ข้อตกลงฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินฯ				
		ผลลัพธ์สูงกว่าเป้าหมายมาก หรือสูงกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก	ผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือได้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ได้ใกล้เคียงเป้าหมาย หรือได้ใกล้เคียงผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ไม่มีผลลัพธ์ หรือผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมายมาก หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก
		A (10-9)	B (8-7)	C (6-5)	D (4-3)	E (2-0)
2.1 จัดทำแผนการสอน สื่อ การสอน ข้อสอบ ดำเนินการสอน จัดสอบ ให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา/รับ ฟังเสียงนักศึกษา และร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้ เป็น Change Agent	- มีแผนการปรับปรุงรูปแบบ การเรียนการสอนในวิชาที่ ตนเองรับผิดชอบ - ผลสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในมิติของการเป็น Change Agent	- เริ่มดำเนินการใช้ แผนการสอนที่ปรับ ปรับปรุงรูปแบบแล้ว - มากกว่าร้อยละ 80 ของ ผลสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต ในมิติของ การเป็น Change Agent อยู่ในระดับ “ดี”	- (คะแนน 7) ร้อยละ 100 มีแผนการปรับปรุง รูปแบบการเรียนการ สอน สำหรับปีการศึกษา 2564 ภายในเดือน มกราคม 2563 - (คะแนน 8) และ ร้อย ละ 80 ของผลสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต ในมิติของการ เป็น Change Agent อยู่ในระดับ “ดี”	- มีแผนการปรับปรุง รูปแบบการเรียนการสอน สำหรับปีการศึกษา 2564 ภายในเดือน มกราคม 2563 - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผลสำรวจความพึง พ้อใจของผู้ใช้บัณฑิต ใน มิติของการเป็น Change Agent อยู่ในระดับ “ดี”	- ไม่สามารถจัดทำ แผนการปรับปรุง รูปแบบการเรียนการ สอน สำหรับปีการศึกษา 2564 ภายในเดือน มกราคม 2563 - น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผลสำรวจความพึง พ้อใจของผู้ใช้บัณฑิต ใน มิติของการเป็น Change Agent อยู่ใน ระดับ “ดี”	- ไม่มี แผนการปรับปรุง รูปแบบการเรียนการสอน พร้อมเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564 - ไม่มี ผลสำรวจความพึง พ้อใจของผู้ใช้บัณฑิต ใน มิติของการเป็น Change Agent อยู่ในระดับ “ดี”
2.2 ให้การบริการวิชาการ แก่ประชาชน หรือสถาบัน ต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้ ด้านการศึกษาและ สาธารณสุข	รับผิดชอบโครงการ หรือเข้า ร่วมกิจกรรม ทางด้าน วิชาการกับสถาบันต่างๆ	เริ่มดำเนินการตาม โครงการ หรือริเริ่ม กิจกรรม ทางด้านวิชาการ กับสถาบันต่างๆ อย่าง น้อย 1 โครงการ/กิจกรรม ภายใน ธันวาคม 2563	- (คะแนน 7) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านวิชาการกับ สถาบันต่างๆ อย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม ภายใน ธันวาคม 2563 - (คะแนน 8) และ ริเริ่ม 1 โครงการ ภายใน ธันวาคม 2563	ริเริ่มโครงการ หรือเข้า ร่วมกิจกรรม ทางด้าน วิชาการกับสถาบันต่างๆ ภายใน มกราคม 2563	ริเริ่มโครงการ หรือเข้า ร่วมกิจกรรม ทางด้าน วิชาการกับสถาบันต่างๆ ล่าช้ากว่ากำหนด เกิน เดือน มกราคม 2563	ไม่มีโครงการ หรือการร่วม กิจกรรม ทางด้านวิชาการ กับสถาบันต่างๆ

นำระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนน ผลการประเมินฯ สำหรับผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือ ได้ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ไประบุในข้อตกลงการปฏิบัติงาน



การลงนามรับทราบเกณฑ์การให้คะแนน	
ลงนาม (ผู้รับการประเมิน)	ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
วันที่/...../.....	วันที่/...../.....

ข้อตกลงฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินฯ				
		ผลลัพธ์สูงกว่าเป้าหมายมาก หรือสูงกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก	ผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือได้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ได้ใกล้เคียงเป้าหมาย หรือได้ใกล้เคียงผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ไม่มีผลลัพธ์ หรือผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมายมาก หรือต่ำกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวังมาก
		A (10-9)	B (8-7)	C (6-5)	D (4-3)	E (2-0)
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น/ผู้ร่วมประชุมวิชาการ ประจำปีของภาควิชา แพทยสภา ราชวิทยาลัย กรรมการหลักสูตร ฯลฯ	จำนวนองค์ความรู้ที่มีการ จัดเก็บและถ่ายทอด	ร้อยละ 90 ของจำนวน องค์ความรู้ มีการจัดเก็บ และถ่ายทอด	- (คะแนน 7) ร้อยละ 80 ของจำนวนองค์ ความรู้ มีการจัดเก็บ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนองค์ความรู้ มี การจัดเก็บและถ่ายทอด	ร้อยละ 60 ของจำนวน องค์ความรู้ มีการจัดเก็บ และถ่ายทอด	ไม่มีมีการจัดเก็บและ ถ่ายทอด
3.2 สนับสนุนงานพัฒนา คุณภาพของภาควิชา	ร้อยละของข้อมูลที่มีความ ถูกต้องในการรายงานผล การปฏิบัติ ตามมติรายงาน คุณภาพ	ร้อยละ 90 ของข้อมูลมี ความถูกต้องในการรายงาน ผลการปฏิบัติ ตามมติ รายงานคุณภาพ และเริ่มใช้ ปรับปรุงงาน	- (คะแนน 7) ร้อยละ 80 ของข้อมูลมีความ ถูกต้องในการรายงาน ผลการปฏิบัติ ตามมติ รายงานคุณภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของข้อมูลมีความถูกต้อง ในการรายงานผลการ ปฏิบัติ ตามมติรายงาน คุณภาพ และมีการ ปรับปรุงข้อมูลอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ 60 ของข้อมูลมี ความถูกต้องในการ รายงานผลการปฏิบัติ ตามมติรายงานคุณภาพ	ไม่มีการรายงานผลการ ปฏิบัติ ตามมติรายงาน คุณภาพ
4.1 ภาระงานตามที่ได้รับ มอบหมาย เช่น การสร้าง ความผูกพันกับสังคม	- ร้อยละของการเข้าร่วม กิจกรรม (ในฐานะผู้จัด) - ร้อยละความสำเร็จของ การจัดกิจกรรม	- ร้อยละ 90 ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม (ในฐานะผู้จัด) - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมพึงพอใจต่อกิจกรร มสร้าง ความผูกพันใน ระดับ “ดี”	- (คะแนน 7) ร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม (ในฐานะผู้จัด) - (คะแนน 8) และร้อย ละ 80 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมพึงพอใจต่อกิจ กรรรมสร้าง ความผูกพัน ในระดับ “ดี”	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม (ใน ฐานะผู้จัด) - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึง พอใจต่อกิจกรรรมสร้าง ความผูกพันในระดับ “ดี”	- น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม (ใน ฐานะผู้จัด) - น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึง พอใจต่อกิจกรรรมสร้าง ความผูกพันในระดับ “ดี”	- ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม (ในฐานะผู้จัด) - น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจ ต่อกิจกรรรมสร้าง ความ ผูกพันในระดับ “ดี”

นำระดับผลลัพธ์และเกณฑ์การให้คะแนน ผลการประเมินฯ สำหรับผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมาย หรือ ได้ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ไประบุในข้อตกลงการปฏิบัติงาน



ส่วนที่ 3 การประเมินสมรรถนะหลัก (Core Competency)

3.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency) ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินตามแบบประเมินสมรรถนะหลัก (Core Competency)

สมรรถนะหลัก (Core Competency)	ไม่เคย/แทบจะ ไม่เคยแสดง พฤติกรรม (0-30%)			แสดงพฤติกรรม เป็นบางครั้ง (31-60%)			แสดงพฤติกรรม บ่อยครั้ง/เกือบ สม่ำเสมอ (61-80%)			แสดงพฤติกรรม แทบทุกครั้ง/ สม่ำเสมอ (81-100%)		คะแนน	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รอบ 1	รอบ 2
M - MASTERY มีสติเป็นเลิศในงานที่รับผิดชอบ มีสติ ควบคุมกำกับจิตใจและความคิด มุ่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การรู้จัก รู้จริง และรอบรู้ในงานของตน													
A - ALTRUISM ทำเพื่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ พร้อมเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวมให้สำเร็จ													
H - HARMONY ประสานความต่าง เพื่อเกิดพลัง มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน รับฟัง ให้เกียรติ และเห็นคุณค่าของผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่าง ร่วมคิด วางแผน และลงมือปฏิบัติเพื่อความสำเร็จของงาน โดยยึดเป้าหมายร่วมกัน													
I - INTEGRITY ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม รักษาคำพูด มีสัจจะ เชื่อถือได้ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความยุติธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ													
D - DETERMINATION มุ่งมั่น ฝ่าฟัน จนสำเร็จ ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีความเพียรพยายามอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย แม้พบปัญหาอุปสรรค และความยากลำบาก													
O - ORIGINALITY คิดและทำสิ่งใหม่ แสดงความเห็น คิดริเริ่ม ปรับปรุง และพัฒนาวิธีการหรือกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพเกินมาตรฐาน เกิดสิ่งใหม่ๆ หรือนวัตกรรม													
L - LEADERSHIP กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทายไปจากเดิม โดยสามารถสื่อสารโน้มน้าว จูงใจผู้อื่นให้เกิดความเชื่อมั่น และร่วมมือในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นจริง													
คะแนนรวมผลการประเมินสมรรถนะหลัก เมื่อได้คิดค่าน้ำหนักร้อยละ 30 ได้													
คะแนนรวมของ [(M+A+H+I+D+O+L)÷ 70] X 30													

3.2 ผลรวมคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงาน

คะแนนผลการประเมิน	ค่าน้ำหนัก(%)	คะแนนที่ได้ (คะแนน)
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance)	70 %	นำคะแนนไปกรอกในระบบ e-PA
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินสมรรถนะหลัก (Core Competency)	30 %	ประเมินในระบบ e-PA
รวม (ส่วนที่ 2 + ส่วนที่ 3)	100%	ตรวจสอบคะแนนรวมในระบบ e-PA

ส่วนที่ 4 สรุปผล

<p>4.1 การประเมิน (ให้สรุปภาพรวมโดยนำข้อมูลมาจากการประเมินทั้ง 2 ส่วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ดีเด่น = 90.00-100.00 คะแนน <input type="radio"/> ดีมาก = 80.00-89.99 คะแนน <input type="radio"/> ดี = 70.00-79.99 คะแนน <input type="radio"/> พอใช้ = 60.00-69.99 คะแนน <input type="radio"/> ควรปรับปรุง = ต่ำกว่า 60.00 คะแนน 	<p>4.2 จุดเด่นของผู้รับการประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4.3 ข้อควรพัฒนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>4.4 ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">ลงชื่อ</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p> <p style="text-align: center;">วันที่/...../.....</p>	

ส่วนที่ 5 แผนพัฒนารายบุคคล

เรื่อง	เป้าหมายการพัฒนา/ แผนงานที่จะทำหลังพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1.			
2.			
3.			
ลงชื่อ (.....) วันที่/...../.....			

หมายเหตุ : ที่มาของ “หัวข้อ / เรื่อง” ในการพัฒนา มาจาก

1. ผลการประเมินสมรรถนะประจำตำแหน่ง ที่มีประเด็นที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม (area for improvement) จากการประเมินสมรรถนะประจำตำแหน่งจากรอบประเมินที่ผ่านมา
2. องค์กรความรู้หรือทักษะที่สำคัญ ที่จำเป็นต้องพัฒนาและเสริมสร้างเพิ่มเติมเพื่อให้บุคลากรมีสมรรถนะรองรับการส่งมอบงานในปัจจุบันและอนาคต

สรุปความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ
(.....)
วันที่/...../.....

การแจ้งการประเมินผลการปฏิบัติงานขั้นสุดท้าย (โดยคณะกรรมการประเมินฯ)

- รับทราบผลการประเมิน ความคิดเห็น.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รับการประเมิน
(.....)
วันที่/...../.....