

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รบปส ๗๐๒ ระบบสุขภาพและการจัดการบริการสุขภาพ
RAHG 702 Health System and Health Care Management
๒. จำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต (๑-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - ๓.๑ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
 - ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์บวรศม ลีระพันธ์
สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี โทร.02-2011518
หมายเลขโทรศัพท์และอีเมลล์ 02-201-1518 / borwornsom.lee@mahidol.ac.th
 - ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์ และทีม
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : แพทย์ประจำบ้านปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี
๘. สถานที่เรียน : คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : ๑ กันยายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพและการจัดการบริการสุขภาพ การบริหารทรัพยากรสุขภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับบริการทางการแพทย์ เทคโนโลยีดิจิทัล และผลกระทบต่อบริการสุขภาพ จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมาย การแพทย์ทางเลือก การจัดซื้อจัดจ้าง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสุขภาพและการจัดการบริการสุขภาพ การบริหารทรัพยากรสุขภาพ ระบบประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับบริการทางการแพทย์ เทคโนโลยีดิจิทัลและผลกระทบต่อบริการสุขภาพ จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมาย การแพทย์ทางเลือก การจัดซื้อจัดจ้าง

The health system and health care management; utilization management; quality assurance in the health care sector; digital technology and health care services; medical ethics and laws, alternative medicines; procurement

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๒.๑ จำนวนชั่วโมงบรรยาย	๑๖ ชั่วโมง
๒.๒ จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	- ชั่วโมง
๒.๓ จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	๓๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หลักสูตรฯ จัดให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการ ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสามารถติดต่อขอหมายได้ที่ งานการศึกษาหลังปริญญา อาคารบริหาร ชั้น ๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ ๐๒-๒๐๑๑๘๘๐๔-๖ E-mail : ramapostgrad@gmail.com

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (นำข้อมูลจาก mapping ● / ○ ภาคผนวก ค)

<input type="radio"/>	๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในที่ทำงานและชุมชน
	๑.๒ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการค้นคว้ารวบรวมและนำเสนอข้อมูล
<input type="radio"/>	๑.๓ ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

๑.๑/ ๑.๓	(ก) บรรยายประกอบการอภิปรายกลุ่ม
๑.๓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล
๑.๓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม
	(ง) กรณีศึกษา
	(จ) การสอดแทรกแนวคิดระหว่างการปฏิบัติงาน และการเป็น Role model

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

	(ก) จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/รายกลุ่ม
	(ข) จากรายงานผลการวิเคราะห์ปัญหา
	(ค) ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน
	(ง) ความตรงต่อเวลาในการทำงาน/ส่งงาน
	(จ) ประเมินความรับผิดชอบ

๒. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

<input checked="" type="radio"/>	๒.๑ มีความรู้ความเชี่ยวชาญและทันสมัยในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
<input type="radio"/>	๒.๒ มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นรวบรวม เรียบเรียงและนำเสนอด้วยกระบวนการที่เหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

๒.๑	(ก) บรรยาย
	(ข) สำธิต์ คูงาน
๒.๑/ ๒.๒	(ค) มอบหมายงานรายบุคคล
	(ง) มอบหมายงานกลุ่ม
๒.๑/ ๒.๒	(จ) ให้ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองและนำเสนอ
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับหุ่นหรือผู้ป่วยจำลอง
	(ช) ให้ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับผู้ป่วยจริง

๒.๑	(ซ) มอบหมายให้สอน/ฝึกถ่ายทอดความรู้และทักษะแก่ผู้อื่น
-----	---

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

	(ก) ประเมินผลรายบุคคล
	(ข) ประเมินผลจากงานกลุ่ม
	(ค) ประเมินจากการนำเสนอ
๒.๑	(ง) สอบข้อเขียน
	(จ) สอบปากเปล่า
	(ฉ) สอบปฏิบัติ
	(ช) สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
	(ซ) สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

<input checked="" type="radio"/>	๓.๑ มีทักษะในการประยุกต์ วิเคราะห์ความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเป็นองค์รวม
<input type="radio"/>	๓.๒ สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ผ่านการค้นคว้าหรือดำเนินการวิจัย

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

๓.๑	(ก) บรรยาย
	(ข) สาธิต ดูงาน
	(ค) มอบหมายงานรายบุคคล
๓.๑	(ง) มอบหมายงานกลุ่ม
๓.๒	(จ) ให้ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองและนำเสนอ
	(ฉ) ฝึกนำเสนอข้อมูลผลงานวิเคราะห์ข้อมูล และวารสารอย่างมีวิจารณญาณ
	(ช) ฝึกอภิปรายกรณีผู้ป่วยและข้อดีข้อเสียของทางเลือกต่างๆ
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับหุ่นหรือผู้ป่วยจำลอง
	(ฌ) ให้ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับผู้ป่วยจริง
	(ญ) มอบหมายให้สอน/ฝึกถ่ายทอดความรู้และทักษะแก่ผู้อื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

	(ก) การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน/อภิปราย
	(ข) ประเมินผลรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
	(ค) ประเมินผลจากงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
	(ง) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ โปสเตอร์)
๓.๑	(จ) สอบข้อเขียน
	(ฉ) สอบปากเปล่า
	(ช) สอบปฏิบัติ

	(ซ) สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
	(ฅ) สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
	(ญ) จากผลประเมิน ๓๖๐ องศา หรือจากเพื่อนนักศึกษาและผู้ร่วมงาน

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

<input type="radio"/>	๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
<input type="radio"/>	๔.๒ มีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถประสานความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

๔.๑	(ก) บรรยาย
๔.๒	
	(ข) สาธิต คู่มือ
	(ค) มอบหมายงานรายบุคคล
๔.๑	(ง) มอบหมายงานกลุ่ม
๔.๒	
	(จ) ให้ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองและนำเสนอ
	(ฉ) ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับหุ่นหรือผู้ป่วยจำลอง
	(ช) ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับผู้ป่วยจริง
	(ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม (Role play)
	(ฅ) สอดแทรกแนวคิด และแนวปฏิบัติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการปฏิบัติงาน และอาจารย์แสดงแบบอย่างที่ดี (Role model)

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

	(ก) การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน/อภิปราย
	(ข) ประเมินผลรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
	(ค) ประเมินผลจากงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
	(ง) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ โปสเตอร์)
	(จ) สอบข้อเขียน
	(ฉ) สอบปากเปล่า
	(ช) สอบปฏิบัติ
	(ซ) สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
	(ฅ) สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
	(ญ) จากผลประเมิน ๓๖๐ องศา หรือจากเพื่อนนักศึกษาและผู้ร่วมงาน

๕. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

	๕.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	๕.๒ สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอกได้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

	(ก) บรรยาย
	(ข) สาธิต ดูงาน
	(ค) มอบหมายงานรายบุคคล
	(ง) มอบหมายงานกลุ่ม
๕.๒	(จ) ให้ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองและนำเสนอ
๕.๒	(ฉ) ฝึกนำเสนอข้อมูลผลงานวิเคราะห์ข้อมูลและวารสารอย่างมีวิจารณญาณ
๕.๒	(ช) ฝึกทำวิจัยด้วยตนเอง
๕.๒	(ซ) ฝึกการใช้โปรแกรมสารสนเทศต่างๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

	(ก) ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน
	(ข) ความตรงต่อเวลาในการทำงาน/ส่งงาน
	(ค) ประเมินผลรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
	(ง) ประเมินผลจากงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ โปสเตอร์)
	(ฉ) สอบข้อเขียน
	(ช) สอบปากเปล่า
	(ซ) สอบปฏิบัติ
	(ฌ) สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
	(ญ) ประเมินจากการความก้าวหน้าและการนำเสนอผลงานวิจัย

๖. ด้านทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

	๖.๑ มีทักษะในการบริหารผู้ป่วยและแสดงออกซึ่งจรรยาบรรณทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
○	๖.๒ ให้การบริหารผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยในทุกมิติ มีความคุ้มค่าคุ้มประโยชน์ รวมทั้งการเลือกการรักษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

๖.๒	(ก) บรรยาย
	(ข) สาธิต คู่มือ
	(ค) มอบหมายงานรายบุคคล/กลุ่ม/ทีม รวมถึงการฝึกให้รับผิดชอบดูแลรักษาผู้ป่วย
	(ง) ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับหุ่น/ผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริง
	(จ) นำเสนอข้อมูล ผลงาน รวมถึงความก้าวหน้าในการดูแลผู้ป่วย
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับหุ่นหรือผู้ป่วยจำลอง
	(ช) ให้ฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับผู้ป่วยจริง
	(ซ) สอดแทรกแนวคิด และแนวปฏิบัติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการปฏิบัติงานและอาจารย์แสดงแบบอย่างที่ดี (Role model)
	(ณ) มอบหมายให้สอน/ฝึกถ่ายทอดความรู้และทักษะแก่ผู้อื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

	(ก) สอบข้อเขียน
	(ข) สอบปากเปล่า
	(ค) สอบปฏิบัติ/ฝึกหัดการกับหุ่นหรือผู้ป่วยจำลอง
	(ง) สังเกตการณ์การปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
	(จ) สังเกตการณ์การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
	(ฉ) ประเมินจากเอกสารบันทึกรายงานเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น บันทึกเวชระเบียน/บันทึกการผ่าตัด/รายงานผลเอ็กซเรย์/รายงานผลชิ้นเนื้อและห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
	(ช) log book

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ใช้การสอนแบบบรรยาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสซักถาม กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และมีการอภิปราย

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
1	Overview of health systems science and systems thinking for physicians -Structure and process of health systems -Systems thinking concepts and tools -Relationship of health care	2			(Tentatiuvely, online learning)	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
	<p>delivery, preventive medicine, and health promotion in Thailand's health systems</p> <p>-Roles of physicians in health care management</p>					
2	<p>Case study and discussion: Applying health systems science and systems thinking in health care management practice</p> <p>-Value-based care</p> <p>-Integrated care delivery</p> <p>-Digital health solutions</p>	2			(In-person class meeting)	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์ และทีม วิทยากร
3	<p>Management of health care quality and patient safety</p> <p>-Concept of patient safety, medical errors, risk management</p> <p>-Tools for health care quality management tools</p> <p>-Patient safety movement in Thailand: 2P Safety</p> <p>-Introduction of health care quality improvement research</p>	2			(Tentatively, online learning)	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์
4	<p>Case study and discussion: Managing health care quality</p> <p>-Balancing health care quality and patient care teams</p> <p>-Managing physician's handoffs and communications of patient care teams</p> <p>-Integration of alternative medicine or complementary</p>	2			(In-person class meeting)	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์ และทีม วิทยากร

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
	medicine (CAM) with western medicine					
5	Management of population health -Concepts in preventive medicine, health promotion, and public health practice -Clinical informatics and health information technology -Health financing, health insurance, payment and procurement of healthcare services -Introduction to implementation research and delivery science	2			Tentatively, online learning	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์
6	Case study and discussion: Managing population health -Roles of physicians in Thailand's Silver Tsunami -Managing referral systems between health care organizations -Upscaling best practices from medical schools to resource-limited settings	2			In-person class meeting	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์ และทีม วิทยากร
7	Ethics and professionalism in health care management practice -Philosophy underlying medical ethics: utilitarianism, liberalism, communitarianism -Concepts of professions and professionalism	2			Tentatively, online learning	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
	-Concepts of provider agency and doctor-patient relationship					
8	Case study and discussion: dilemmas in medical practice and health care management practice -Health care laws and medical lawsuits -Living will in the contexts of palliative and end-of-life care -Termination of pregnancy -Medical certificate, medical opinion, medico-legal report	2			In-person class meeting	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ธีระพันธ์ และทีม วิทยากร
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา		16	-	30		

* 15 ชั่วโมงบรรยาย = 1 หน่วยกิต, 30 ชั่วโมงปฏิบัติ = 1 หน่วยกิต

* กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ควรมีความหลากหลาย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑ มีความรู้ลึกซึ้งและทันสมัย ในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	MCQ	๕	๕๐
๒	๓.๑ มีทักษะในการประยุกต์ วิเคราะห์ ความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	MCQ	๕	๕๐

* อ้างอิงผลการเรียนรู้ตามเอกสารแนบภาคผนวก ค ของ มคอ.๒

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา

ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
รพปส ๑๐๒ ระบบสุขภาพและการจัดการบริการสุขภาพ		R	P			

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

เกณฑ์การตัดเกรดประเมินผล

A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	58-69
C	50-57
D+	45-49
D	40-44
F	0-39

สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีเต็มประจำ

S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียน : คำนวณโหลดเอกสารประกอบการเรียนได้ที่เว็บไซต์ : งานการศึกษาหลังปริญญา สำนักงาน
การศึกษา www.rama.mahidol.ac.th/graded/hd

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการเรียน : คำนวณโหลดเอกสารประกอบการเรียนได้ที่เว็บไซต์ : งานการศึกษาหลังปริญญา
สำนักงานการศึกษา www.rama.mahidol.ac.th/graded/hd

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการเรียน : คำนวณโหลดเอกสารประกอบการเรียนได้ที่เว็บไซต์ : งานการศึกษาหลังปริญญา สำนักงาน
การศึกษา www.rama.mahidol.ac.th/graded/hd

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แพทย์ประจำบ้าน)

๑.๒ การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการสนทนารายบุคคล/กลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา (แพทย์ประจำบ้าน)

หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชา

๑.๓ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๑.๔ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๑.๕ การจัดประชุมหน่วยทุกเดือนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (แพทย์ประจำบ้าน) เพื่อรับทราบปัญหาและ
ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แพทย์ประจำบ้าน)

๒.๒ การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการสนทนารายบุคคล/กลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา (แพทย์ประจำบ้าน)

หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชา

๒.๓ สังเกตการณ์/ประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน

๒.๔ การประเมินการสอนของอาจารย์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ในกรณีขอตำแหน่งวิชาการ)

๒.๕ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

๒.๖ การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ นำผลสรุปจาก ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอน

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๓ สัมมนาการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ พิจารณาจากผลการสอบปลายภาคของนักศึกษา (แพทย์ประจำบ้าน) โดยคณะกรรมการการศึกษาของภาควิชาฯ

๔.๒ สุ่มตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยทบทวนข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้เกรดและการให้คะแนนพฤติกรรม โดยคณะกรรมการการศึกษาของภาควิชา

๔.๓ พิจารณาจากผลการสอบทฤษฎีปลายปีการศึกษา (In-training Examination) หรือผลสอบเลื่อนชั้นที่จัดโดยแต่ละราชวิทยาลัย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน/การประเมินทุก ๑ ปี เป็นอย่างน้อยหรือตามผลการประเมินในข้อ ๑ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนและหัวข้อเรื่องที่สอนในรายวิชา เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาได้มุมมองที่หลากหลายจากคณาจารย์

ตารางการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (จัดทุกพุธ เวลา 14.00-16.00 น.)

update 22-06-64

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อ	คณาจารย์	สถานที่เรียน (จะแจ้งให้ทราบภายหลัง)
1	17-พ.ย.-64	14.00-16.00	1. Overview of health systems science and systems thinking for physicians -Structure and process of health systems -Systems thinking concepts and tools -Relationship of health care delivery, preventive medicine, and health promotion in Thailand's health systems -Roles of physicians in health care management	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์	(Tentatively, online learning) <i>online / pre-record</i>
2	24-พ.ย.-64	14.00-16.00	2. Case study and discussion: Applying health systems science and systems thinking in health care management practice -Value-based care -Integrated care delivery -Digital health solutions	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์ และ ทีมวิทยากร	<i>live สด / Q & A</i> <i>ภาคบังคับ</i>
3	1-ธ.ค.-64	14.00-16.00	3. Management of health care quality and patient safety -Concept of patient safety, medical errors, risk management -Tools for health care quality management tools -Patient safety movement in Thailand: 2P Safety -Introduction of health care quality improvement research	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์	(Tentatively, online learning) <i>online / pre-record</i>
4	8-ธ.ค.-64	14.00-16.00	4. Case study and discussion: Managing health care quality -Balancing health care quality and patient care teams -Managing physician's handoffs and communications of patient care teams -Integration of alternative medicine or complementary medicine (CAM) with western medicine	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์ และ ทีมวิทยากร	(In-person class meeting) <i>live สด / Q & A</i> <i>ภาคบังคับ</i>

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อ	คณาจารย์	สถานที่เรียน (จะแจ้งให้ทราบภายหลัง)
5	15-ธ.ค.-64	14.00-16.00	5. Management of population health -Concepts in preventive medicine, health promotion, and public health practice -Clinical informatics and health information technology -Health financing, health insurance, payment and procurement of healthcare services -Introduction to implementation research and delivery science	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์	(Tentatively, online learning) <i>online / pre-record</i>
6	22-ธ.ค.-64	14.00-16.00	6. Case study and discussion: Managing population health -Roles of physicians in Thailand's Silver Tsunami -Managing referral systems between health care organizations -Upscaling best practices from medical schools to resource-limited settings	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์ และ ทีมวิทยากร	(In-person class meeting) <i>live สด / Q & A</i> <i>ภาคบังคับ</i>
7	29-ธ.ค.-64	14.00-16.00	7. Ethics and professionalism in health care management practice -Philosophy underlying medical ethics: utilitarianism, liberalism, communitarianism -Concepts of professions and professionalism -Concepts of provider agency and doctor-patient relationship	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์	(Tentatively, online learning) <i>online / pre-record</i>
8	5-ม.ค.-65	14.00-16.00	8. Case study and discussion: dilemmas in medical practice and health care management practice -Health care laws and medical lawsuits -Living will in the contexts of palliative and end-of-life care -Termination of pregnancy -Medical certificate, medical opinion, medico-legal report	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์ และ ทีมวิทยากร	<i>live สด / Q & A</i> <i>ภาคบังคับ</i>
9	12-ม.ค.-65	14.00-16.00	สอบปลายภาค (MCQs)	ผศ.ดร.นพ.บวรศม ลีระพันธ์	แจ้งภายหลัง