

งานวิจัยเรื่อง

(ภาษาอังกฤษ) Can debrief and repeat simulation develop skill for paramedic student? (ภาษาไทย) การสรุปทบทวนและทำซ้ำหลังการฝึกสถานการณ์จำลองช่วยพัฒนาทักษะให้นักศึกษา PARAMEDIC ได้หรือไม่?

รายชื่อ

- 1.น.ส.รัชกาล พัฒนะสมบูรณ์
- 2.น.ส.สุธาพร บัวระบัด

ความเป็นมา : เมื่อปีการศึกษา 2559 ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ มหาลัยมหิดลได้คิดค้นการเรียนรูปแบบใหม่คือ การเรียนผ่านสถานการณ์จำลอง โดยให้นักศึกษาได้เรียนผ่านการจำลองสถานการณ์ที่เสมือนจริงเกี่ยวกับสถานการณ์การเจ็บป่วยฉุกเฉิน รูปแบบการเรียนคือการทำให้ผู้เข้าฝึก(นักศึกษา) ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้การรักษาผู้ป่วยจำลองตามสถานการณ์ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ หลังจากการเล่นทุกครั้งจะมีการ debrief หลังการเข้าฝึกสถานการณ์จำลอง เป็นการอธิบายหรือทบทวนการกระทำของผู้เข้าฝึกระหว่างการฝึกในสถานการณ์จำลอง ทำให้ผู้ฝึกได้เห็นถึงข้อผิดพลาดต่างๆและนำมาเป็นความรู้ในการเข้าฝึกครั้งต่อไป แต่เมื่อเดือนตุลาคมที่ผ่านมาได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนใหม่ คือ หลังจากการ debrief จะมีการให้นักศึกษา (ผู้เข้าฝึก) ได้เข้าฝึกสถานการณ์จำลองเป็นครั้งที่สอง เพื่อทบทวนหลังจากได้รับการ debrief แล้ว ถือว่าเป็นรูปแบบการเรียนแบบใหม่ของนักศึกษาสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องศึกษาผลลัพธ์ของการเรียนว่าเป็นไปในทิศทางใด การศึกษาผลลัพธ์ของการเรียนรูปแบบใหม่อาจช่วยให้ทางสาขามีแนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียน และเป็นแนวทางการเรียนให้กับสถาบันอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

Research question : การสรุปทบทวนและทำซ้ำหลังการฝึกสถานการณ์จำลองช่วยพัฒนาทักษะให้นักศึกษาPARAMEDICได้หรือไม่?

วัตถุประสงค์ : เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเล่นsimulation

รูปแบบการศึกษา : การศึกษาแบบ Cross-sectional study

สถานที่ศึกษา : โรงพยาบาลวชิราวุฒิ

วิธีการศึกษา : ศึกษาคะแนนกลุ่มผู้เข้าร่วม simulation ที่มีคะแนนสูงสุด2ทีมที่ได้รับการสรุปทบทวนและทำซ้ำ รวบรวมคะแนนแล้ววิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนว่าผลลัพธ์เป็นอย่างไร