

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

สมมน ๑๒๕ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ภาษาอังกฤษ

SHHU 125 Professional Code of Ethics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

( ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ )

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
และอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ประจำภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๑-๔

๖. เงื่อนไขของรายวิชา

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
(Pre-requisite)

-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
(Co-requisites)

-

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษา สามารถ

๑. ๑. อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ
๑. ๒. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของจริยธรรมวิชาชีพ
๑. ๓. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ
๑. ๔. อธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
๑. ๕. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายต่างๆ ของจริยธรรม ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ แนวคิดและทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ

Meanings of ethics; meaning and components of profession; moral philosophical concepts and theories in professional ethics; code of professional ethics relevant to students; professional ethical issues

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                                 | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน<br>(นำเสนอผลงานของกิจกรรม<br>สังเคราะห์ความรู้) | การศึกษาด้วยตนเอง                      |
|--|----------|--|--|
| ๓๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |          |  | ๖๐ ชั่วโมง<br>(๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพต่างๆ โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ แนวคิดและทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ และประมวลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคณะ/สาขาวิชาของนักศึกษา

### ๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอในชั้นเรียน อุปกรณ์สื่อการสอน ได้แก่ ใบงาน เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน

### ๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของวิชาชีพ ดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าทางจริยธรรมและคุณธรรม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชา/วิชาชีพของตน
- (๔) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น
- (๕) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม
- (๖) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๗) เคารพกฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรวิชาชีพ/ประเทศ

### ๑.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) ซึ่งหมายถึงการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาทุกคนได้พัฒนาจนเต็มศักยภาพของตนเอง โดยเน้น

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันของสังคม และประเทศชาติ โดยสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดการเรียนการสอนรายวิชานี้
- (๓) อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกัน ในชั้นเรียน / การอภิปรายกลุ่มย่อย / การอภิปรายกลุ่มใหญ่
- (๔) ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยการทำโครงการในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) คะแนนจากการสอบข้อเขียน
- (๒) คะแนนการนำเสนอผลงาน
- (๓) คะแนนจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๔) คะแนนจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายต่างๆ ของจริยธรรม ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ แนวคิดและทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ
- (๒) นักศึกษาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ และคุณลักษณะในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้
- (๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาในปัจจุบันได้
- (๔) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการทำงาน และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้
- (๕) นักศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและสังคมโลกได้ทันเหตุการณ์

### ๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) ซึ่งหมายถึงการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาทุกคนได้พัฒนาจนเต็มศักยภาพของตนเอง โดยเน้น

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันของสังคม และประเทศชาติ โดยสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดการเรียนการสอนรายวิชานี้
- (๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน / การอภิปรายกลุ่มย่อย / การอภิปรายกลุ่มใหญ่
- (๔) ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยการทำโครงการในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) คะแนนจากการสอบข้อเขียน
- (๒) คะแนนการนำเสนอผลงานสังเคราะห์ความรู้
- (๓) คะแนนจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๔) คะแนนจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การดำเนินการชีวิตในสถานการณ์จริง
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ตลอดจนสังเคราะห์แนวทางและวิธีการการป้องกันปัญหาทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประสบการณ์จริงในการดำเนินชีวิต

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับประสบการณ์จริง และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ / ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ และนำเสนอผลงาน
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) คะแนนจากนำเสนอผลงานสังเคราะห์ความรู้
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- (๓) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ระหว่างการเรียนการสอน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) คะแนนจากการสอบข้อเขียน
- (๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานสังเคราะห์ความรู้
- (๓) คะแนนจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๔) คะแนนจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสมและสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การทำโครงงาน และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในการอธิบายนำชมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- (๔) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (๕) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การรับส่งงานทางอีเมล การแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ การสื่อสารการทำงานในกลุ่ม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) คะแนนจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) คะแนนจากประสิทธิผลของการแสดงบทบาทสมมุติและการฝึกปฏิบัติ
- (๓) คะแนนจากการทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๔) คะแนนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| คาบที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | ชั่วโมง | วิธีสอน  | ผู้สอน  |
|--------|---|---------|--|---|
| ๑      | ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์<br>วิชาชีพ                           | ๒       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul> | ศึกษานิเทศก์<br>ภาควิชา<br>มนุษยศาสตร์ คณะ<br>สังคมศาสตร์และ<br>มนุษยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒      | ความหมายต่างๆ ของจริยธรรม   | ๒       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul> |   |
| ๓      | ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ                                     | ๒       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul> |   |
| ๔-๗    | แนวคิดและทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรม<br>วิชาชีพ                       | ๔       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul> |   |
| ๘-๑๐   | ประมวลจริยธรรมของวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ<br>นักศึกษาและการวิเคราะห์ | ๖       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul> |   |
| ๑๑-๑๔  | ประเด็นจริยธรรมของวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ<br>นักศึกษา               | ๔       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul> |   |
| ๑๕     | สรุป  | ๒       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย-สังเคราะห์ความรู้</li> </ul>   |   |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้   | กิจกรรม                  | สัปดาห์ที่ประเมิน  | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------|
| ๑.๑ (๑) – (๒) (๔)   | การเข้าชั้นเรียน         | ทุกคาบเรียน        | ๑๐ %                   |
| ๑.๑ (๑) – (๔) (๖) – (๗)<br>๒.๑ (๑) – (๔)<br>๓.๑ (๑) – (๒)<br>๔.๑ (๑) – (๓)<br>๕.๑ (๑) – (๒) | กิจกรรมกลุ่ม/รายงานกลุ่ม | ทุกคาบเรียน        | ๓๐ %                   |
| ๒.๑ (๑) – (๔)<br>๓.๑ (๑) – (๒)  | การสอบข้อเขียน           | กลางภาค<br>ปลายภาค | ๖๐ %                   |



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราและเอกสารคำสอน

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารและสื่อประกอบการสอน

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) PowerPoint

๒) VCD / ใบงาน

๓) LCD Projector และ Visualizer

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
  ๑. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

### ๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียนทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา                   | คุณธรรม จริยธรรม    |   |   |   |   |   |   | ความรู้            |   |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์<br>สัมพันธระหว่าง<br>บุคคล. และ<br>ความรับผิดชอบ<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เชิงตัวเลข การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |
|---------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
|                           | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑             | ๒ | ๓ | ๑  | ๒ | ๓ | ๑  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
|                           | ● ความรับผิดชอบหลัก |   |   |   |   |   |   | ○ ความรับผิดชอบรอง |   |   |   |   |               |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป       | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ●                  | ● | ● | ● | ○ | ●             | ● | ○ | ●  | ● | ● | ●  | ● | ● | ○ | ○ |
| สมมน ๑๒๕ จรรยาบรรณวิชาชีพ | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ●                  | ● | ● | ● | ○ | ●             | ● | ○ | ●  | ● | ● | ●  | ● | ● | ○ | ○ |