



รายงานผลดำเนินการของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 อุดมศึกษา(มคอ.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
๑. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) รมวล ๔๐๙ การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕ (ภาษาอังกฤษ) RAER 409 Emergency Medical Field Work 5
๒. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ฉุกเฉินการแพทย์
๓. รายวิชาที่เรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	รมวล ๓๐๘ การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน ๒ RAER 308 Emergency Care in trauma 2 รมวล ๓๑๑ หัตถการขั้นสูงทางการแพทย์ RAER 311 Advanced Medical Procedure รมวล ๔๐๑ การบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ๑ RAER 401 Emergency Medical Service 2 รมวล ๔๐๒ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน ๒ RAER 402 Emergency Medical Care 2 รมวล ๔๐๔ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ๒ RAER 404 Advance Cardiac Life Support 2
๔. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	รศ.ดร.นพ. ไชยพร ยุกเซ็น
๕. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	๑. คณาจารย์ของโรงพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง ๒. คณาจารย์ของโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓. คณาจารย์ของโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จังหวัด นครศรีธรรมราช
๖. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษาที่ เปิดสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ / ภาคการศึกษาที่ ๒
๗. สถานที่เรียนภายใน มหาวิทยาลัย (นอกคณะฯ)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียนภายนอก	รวม ๓ แห่ง ได้แก่



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
รหัสวิชา รมวฉ ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

มหาวิทยาลัย	๑. โรงพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง ๒. โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓. โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ใน

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	๑. ประเมินสถานการณ์ รักษาพยาบาลขั้นสูงที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างนำส่งโรงพยาบาล ภายใต้การอำนวยการทางการแพทย์ได้
CLO 2	๒. แสดงการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินที่ห้องฉุกเฉินระดับวิกฤติและกึ่งวิกฤติภายใต้การอำนวยการทางการแพทย์ได้
CLO 3	๓. ปฏิบัติงาน ปฏิบัติการการอำนวยการที่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการได้
CLO 4	๔. สามารถควบคุมสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจให้พร้อมปฏิบัติงานทางการแพทย์ฉุกเฉิน
CLO 5	๕. ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพและประพฤตินออย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
CLO 6	๖. สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรทางการแพทย์

๒.๒ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)

๒.๒.๑ มีวิธีการสอนและการฝึกภาคสนาม ที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีนั้นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	มี	ไม่มี	
๑. ฝึกปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
๒. มอบหมายงานกลุ่มย่อยให้ค้นคว้าข้อมูล นำเสนอข้อมูล						✓		✓	
๓. มอบหมายงานเขียนบันทึก รายงานเคสผู้ป่วย	✓	✓						✓	

๒.๒.๒ ผลการจัดการกระบวนการสำคัญ เพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

ก. การเตรียมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

การเตรียมการ	ผลการดำเนินการ			แผนการปรับปรุง/ แผนพัฒนา
	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการต่างจากแผน (ระบุ)	ไม่ได้ดำเนินการ	
๑. การเตรียมนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> มีการชี้แจงนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดก่อนการออกฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อตกลงเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน 			ปรับปรุงคู่มือของรายวิชาฝึกงานสำหรับนักศึกษา
๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์	<ul style="list-style-type: none"> ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการออกฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา 			
๓. การเตรียมอาจารย์หรือพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> ประสานงานอาจารย์/ พนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการเพื่อขอความอนุเคราะห์จากแหล่งฝึกและชี้แจงรายละเอียดการออกฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา 			

ข. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง/ แผนพัฒนา
๑. คู่มือนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงล่าสุด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ 		ปรับปรุงคู่มือของรายวิชาฝึกงานให้แก่นักศึกษาให้มีรายละเอียดชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชามีการใช้ REXX เป็นช่องทางเผยแพร่เอกสารการสอนและมอบหมายงานแก่นักศึกษา 		เปลี่ยนมาใช้ REXX version 2 ในปีการศึกษาถัดไป
๓. ระบบในการรับทราบปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ 		



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๔

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

	ประจำรายวิชาผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE ได้ ตลอดเวลา		
๔. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มี ปัญหา		✓ เนื่องจากไม่พบนักศึกษา มีปัญหาในการเรียนรู้	

**๒.๒.๓ การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ใน
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔) (ถ้ามี)**

ก. การฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นไปตามแผนหรือเปลี่ยนแปลงจากแผน ผลกระทบจาก
การเปลี่ยนแปลง (ในเชิงบวก และเชิงลบ) และแนวทางดำเนินการต่อไป

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่แตกต่างจากแผนที่กำหนดใน มคอ. ๔	เป็นไป ตาม แผน	เปลี่ยนแปลงจากแผน และ ผลกระทบ (+ หรือ -)			ปัจจัยที่ทำให้เกิดความ คลาดเคลื่อนจากแผน และข้อคิดเห็น/ แผนการดำเนินการ ต่อไป
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านกิจกรรม และ/หรือ งานที่ มอบหมายให้นักศึกษา				✓	นักศึกษามีความเข้าใจใน งานที่ได้รับมอบหมาย รายวิชาคลาดเคลื่อนทำให้ การส่งรายงานไม่เป็นไป ตามที่รายวิชาชี้แจงและ กำหนด
๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการ สนับสนุนนักศึกษา	✓				
๓. ด้านสถานประกอบการ/แหล่งฝึก ประสบการณ์	✓				

๒.๓. ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

ระบบ/กระบวนการ	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา
	มี	ไม่มี	
๑. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่ต้องการประเมิน			
ก. Rubrics	✓		
๒. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล			



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ก. อาจารย์หรือพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ	✓		
ข. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	✓		
๓. การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล	✓		
๔. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	✓		วางแผนการส่งผลการประเมินให้กับแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ
๕. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
๖. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
๗. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		

หมวดที่ ๓ การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๓.๑ จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	คน	หมายเหตุ
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	๒๘	
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	๒๘	
๔. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา)	๑	นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านจริยธรรม

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม*

ข้อมูล	ระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม	
	A (4.0)	B+ (3.5)	B (3.0)	C+ (2.5)	C (2.0)	D+ (1.5)	D (1.0)	F (0.0)	X (0.0)	I (0.0)		
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด	๑๑	๑๑	๓	๒	๑							๒๘
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด)	๓๙.๓	๓๙.๓	๑๐.๗	๗.๑๔	๓.๕๗							๑๐๐
๓. นำหนักคะแนนของเกรด X จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ	๔๔	๓๙.๕	๙	๕	๒							๙๙.๕
๔. จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด A-F	๑๑	๑๑	๓	๒	๑							๒๘



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๕. ค่าเฉลี่ย	วิธีคำนวณ = ผลรวมข้อ ๓ / ผลรวมข้อ ๔	๓.๕๒
รวมของเกรด		
นักศึกษาทั้งหมด ชั้นปี		
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = C		

- ๓.๓ ระดับคะแนน (เกรด) จากการตัดสินผล : ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕

๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕ หรือมากกว่า ๓.๕

นักศึกษามีความตั้งใจในการฝึกปฏิบัติและให้ความร่วมมือ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ณ แหล่งฝึกของรายวิชาจึงได้รับคะแนนในส่วน Affective score ค่อนข้างดี

๓.๕ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
๑. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
๒. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
๓.๑ การบันทึกข้อมูลการวัดผล		✓	
๓.๒ วิธีการตัดเกรด		✓	



หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๔.๑ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา ๑	ผู้สอน	
- ไม่มี -			

๔.๒ ด้านการบริหารของรายวิชา/สถาบัน

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา ๑	ผู้สอน	
• นักศึกษามีความเข้าใจในการการมอบหมายงานของรายวิชาคลาดเคลื่อนจากที่รายวิชาได้ทำการชี้แจง	✓		<u>ผลกระทบ</u> นักศึกษาไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด ซึ่งส่งผลต่อการวัดผลและเป็นการเสียโอกาสต่อตัวนักศึกษาเอง <u>แนวทางการแก้ไข</u> จัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติส่งให้นักศึกษา และหลังทำการชี้แจงรายวิชาให้นักศึกษาทุกท่านลงลายมือชื่อในระเบียบที่รายวิชากำหนด

๔.๓ ด้านการบริหารของสถานประกอบการ/สถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา ๑	ผู้สอน	
• การส่งข้อมูลผลการประเมินของนักศึกษาให้กับแหล่งฝึกปฏิบัติถัดไปของนักศึกษามีความไม่สม่ำเสมอและล่าช้าในบางช่วง	✓	✓	<u>ผลกระทบ</u> แหล่งฝึกวางแผนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ยังมีการประเมินในบางหัตถการไม่ครบตามที่กำหนดได้ล่าช้า <u>แนวทางการแก้ไข</u> จัดทำตารางเวลาในการส่งข้อมูลให้สม่ำเสมอ ให้มีการแจ้งเตือนในอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาภายใน



หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๕.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา

๕.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน	๒๙	๒๙	๒๕
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	๘๗.๙๐	๑๐๐	๘๙.๒๙

ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ จากการใช้แบบประเมิน ๕ ระดับ:

- ร้อยละของนักศึกษาที่ พึงพอใจ-พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๔ และ ๕
- ร้อยละของนักศึกษาที่ ไม่พึงพอใจ-ไม่พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๑ และ ๒
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	(๑) ร้อยละของนักศึกษาที่พึงพอใจปีการศึกษา			(๒) ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่พึงพอใจปีการศึกษา			(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๕๕.๗๒	๘๖.๖๗	๑๐๐	๓.๔๕	๐	๐	๔.๔๐	๔.๒๗	๔.๘๐
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	๕๕.๗๒	๘๓.๓๓	๑๐๐	๓.๔๕	๐	๐	๔.๔๐	๔.๑๗	๔.๗๖
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕๕.๗๒	๘๓.๓๓	๙๖.๐๐	๓.๔๕	๓.๓๓	๐.๐๔	๔.๔๓	๔.๑๗	๔.๖๐

๔. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งฝึกประสบการณ์ในภาพรวมโรงพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หัวข้อการประเมิน	ร้อยละของ นศ. ที่พึงพอใจ	ร้อยละของนศ. ที่ไม่พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ ห้องฉุกเฉิน (ER)	๘๕.๗๑	๐	๔.๖๐
2. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยปฏิบัติการฉุกเฉิน (EMS)	๘๕.๗๑	๑๔.๒๘	๔.๔๐
3. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	๑๐๐.๐๐	๐	๔.๕๐
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการอบรมหรือให้ความรู้ในเชิงวิชาการ (Academic)	๘๕.๗๑	๑๔.๒๘	๔.๔๕

นักศึกษามีความต้องการให้สถานพยาบาลเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับ
 นักศึกษารุ่นถัดไปหรือไม่ (โรงพยาบาลตรัง)

- ต้องการ (ร้อยละ ๘๗.๕๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)
 ไม่ต้องการ (ร้อยละ ๑๔.๒๘ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)

โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หัวข้อการประเมิน	ร้อยละของ นศ. ที่พึงพอใจ	ร้อยละของนศ. ที่ไม่พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ ห้องฉุกเฉิน (ER)	๑๐๐.๐๐	๐	๔.๖๐
2. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยปฏิบัติการฉุกเฉิน (EMS)	๑๐๐.๐๐	๐	๔.๔๐
3. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	๑๐๐.๐๐	๐	๔.๕๐
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการอบรมหรือให้ความรู้ในเชิงวิชาการ (Academic)	๑๐๐.๐๐	๐	๔.๔๕

นักศึกษามีความต้องการให้สถานพยาบาลเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับ
 นักศึกษารุ่นถัดไปหรือไม่ (โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี)

- ต้องการ (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)
 ไม่ต้องการ (ร้อยละ ๐.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)

โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

หัวข้อการประเมิน	ร้อยละของ นศ. ที่พึงพอใจ	ร้อยละของนศ. ที่ไม่พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ	๑๐๐.๐๐	๐	๔.๖๐



ห้องฉุกเฉิน (ER)			
2. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน หน่วยปฏิบัติการฉุกเฉิน (EMS)	ณ	๑๐๐.๐๐	๐
3. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	ณ	๗๕.๐๐	๐
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการอบรมหรือให้ความรู้ ในเชิงวิชาการ (Academic)		๑๐๐.๐๐	๐

นักศึกษามีความต้องการให้สถานพยาบาลเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับ
นักศึกษารุ่นถัดไปหรือไม่ (โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช)

- ต้องการ (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)
 ไม่ต้องการ (ร้อยละ ๐.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ รายวิชามีการแบ่งและจัดกลุ่มแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีจุดเด่น
ในด้านต่าง ๆ ให้มีการกระจายต่อนักศึกษาฝึกงานทุกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม การจัดแหล่งฝึก
ประสบการณ์ในหลายจังหวัดทำให้นักศึกษาเห็นแผนการปฏิบัติ และระบบการทำงานที่หลากหลาย

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ การประเมินในรายวิชาโดยใช้ EPA จะถูกนำไปรวมกันทั้ง
3 รายวิชาได้แก่ รายวิชา รมวล 407 408 409 แต่ตัดสินผลการศึกษาแยกในแต่ละรายวิชาทำ
ให้นักศึกษาเกิดความสับสน

๕.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ/ อาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง

ด้านความรู้ความสามารถและคุณลักษณะบุคคลของนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษามีความรู้ทางด้าน
วิชาการเป็นอย่างดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรมีการรับฟังและนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ พร้อม
ทั้ง

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน

ด้านความรู้ความสามารถและคุณลักษณะบุคคลของนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษายังไม่แสดงให้เห็น
ถึงการสร้างบุคลิกที่ดีในการเป็นตัวเลือกในสาขาวิชาการแพทย์

ด้านการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน EPA ในรายวิชาไม่สามารถย้อนดูหรือ
ติดตามได้ว่าอาจารย์ที่เป็นผู้ประเมินให้กับนักศึกษาเป็นอาจารย์ท่านใด

๕.๓ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

ข้อวิพากษ์สำคัญจากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา



ในการกำหนดจำนวนการเก็บ EPA เพื่อให้นักศึกษาที่ได้ทำการวนฝึกปฏิบัติที่นอกโรงพยาบาลที่มีจำนวนผู้ป่วยหรือเคสที่ได้เรียนรู้ไม่น้อยไม่เสียเปรียบในการวัดผลของรายวิชา อนุกรรมการจึงพิจารณาให้นักศึกษาทำการเก็บ EPA ให้ครบทั้ง 3 แหล่งฝึกและประเมินผลจากผลรวมจำนวน EPA ทั้งหมดที่ผ่านเงื่อนไขมาใช้ในการวัดผลการศึกษา เพื่อไม่ให้นักศึกษาเกิดข้อเสียเปรียบและลดความสับสนในการหลักการประเมินผลการเรียน รายวิชามี 2 แนวทางในปรับปรุงข้อวิพากษ์ดังกล่าวเมื่อพิจารณาจากจำนวน EPA ที่นักศึกษาเก็บได้ในแต่ละแหล่งฝึกประสบการณ์ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ทำการเพิ่มจำนวน EPA ในแต่ละแหล่งฝึกปฏิบัติแล้ววัดผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติของแหล่งฝึกนั้น ๆ หรือ ใช้เป็นแนวทางเดิมต่อไป ซึ่งอนุกรรมการจะนำข้อมูลไปใช้ในการพิจารณาและหารือในที่ประชุมเพื่อให้ในการดำเนินงานของวิชาในปีการศึกษามีความเหมาะสม

ข้อวิพากษ์จุดอ่อนที่สำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ/ อาจารย์พี่เลี้ยง

การประเมินด้วยระบบ Entrustable professional activities: EPA โดยใช้โปรแกรม REXX นั้นได้รับการปรับปรุงต่อจากข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่แหล่งฝึกประสบการณ์จากปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อให้สะดวกต่อผู้ประเมินมากขึ้น อย่างไรก็ตามการประเมินด้วยแอปพลิเคชัน REXX นั้นช่วยให้นักศึกษาได้รับการป้อนกลับข้อมูลในการเก็บหัตถการอย่างเป็นปัจจุบัน และรายวิชาสามารถนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และแสดงผลได้ง่าย จึงมีความเห็นว่าสมควรใช้การประเมินด้วยระบบ REXX ต่อไปในปีการศึกษานี้แต่จะเพิ่มข้อเสนอแนะที่ควรพัฒนาต่อระบบ REXX ให้มีการเซ็นชื่ออาจารย์ผู้ประเมินได้



หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฝึกประสบการณ์

ภาคสนาม

๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
- ไม่มี -			

๖.๒ การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- การปรับเปลี่ยนการประเมิน EPA ให้ประเมินเฉพาะภาพรวมในการหวั่นข้อการประเมินหรือการเก็บหัตถการนั้นๆ เพื่อส่งเสริมให้สะดวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้ประเมิน

๖.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนา รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาในการฝึกงานให้นักศึกษาจบทันการส่งรายชื่อจบของบัณฑิตเพื่อรับปริญญาในปีการศึกษานั้นเพื่อให้สอดคล้องกับช่วงเวลาในการสอบใบประกอบโรคศิลปะ	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ปรับปรุงคู่มือการฝึกงานสำหรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ปรับเปลี่ยนรายละเอียดในการเก็บจำนวนหัตถการของนักศึกษา เพื่อจูงใจและส่งเสริมให้นักศึกษารายงานข้อมูลดังกล่าวตามการมอบหมายของรายวิชา	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖.๔ ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๕
รหัสวิชา รมวล ๔๐๙

ระดับปริญญาตรี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกษมณต์ อรัณมาณิชย์

ลงชื่อ วันที่รายงาน