



รายงานผลดำเนินการของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 อุดมศึกษา(มคอ.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
๑. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) รวณ ๔๐๗ การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓ (ภาษาอังกฤษ) RAER 407 Emergency Medical Field Work 3
๒. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ฉุกเฉินการแพทย์
๓. รายวิชาที่เรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	รวณ ๓๐๘ การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน ๒ RAER 308 Emergency Care in trauma 2 รวณ ๓๑๑ หัตถการขั้นสูงทางการแพทย์ RAER 311 Advanced Medical Procedure รวณ ๔๐๑ การบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ๑ RAER 401 Emergency Medical Service 2 รวณ ๔๐๒ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน ๒ RAER 402 Emergency Medical Care 2 รวณ ๔๐๔ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ๒ RAER 404 Advance Cardiac Life Support 2
๔. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	รศ.ดร.นพ. ไชยพร ยุกเซ็น
๕. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	คณาจารย์ ณ แหล่งฝึกประสบการณ์ ๑. โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ๓. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สภากาชาดไทย และศูนย์บริการการแพทย์ ฉุกเฉินกรุงเทพมหานคร (ศูนย์เอราวัณ) สำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพ
๖. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษาที่ เปิดสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ / ภาคการศึกษาที่ ๒
๗. สถานที่เรียนภายใน มหาวิทยาลัย	ไม่มี



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
รหัสวิชา รมวฉ ๔๐๗

ระดับปริญญาตรี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

(นอกคณะฯ)	
๘. สถานที่เรียนภายนอก มหาวิทยาลัย	รวม ๓ แห่ง ได้แก่ ๑. โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ๓. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สภากาชาดไทย และศูนย์บริการการแพทย์ ฉุกเฉินกรุงเทพมหานคร (ศูนย์เอราวัณ) สำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพ



หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ใน

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	๑. ประเมินสถานการณ์ รักษาพยาบาลขั้นสูงที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างนำส่งโรงพยาบาล ภายใต้การอำนวยการทางการแพทย์ได้
CLO 2	๒. แสดงการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินที่ห้องฉุกเฉินระดับวิกฤติและกึ่งวิกฤติภายใต้การอำนวยการทางการแพทย์ได้
CLO 3	๓. ปฏิบัติงาน ปฏิบัติการการอำนวยการที่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการได้
CLO 4	๔. สามารถควบคุมสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจให้พร้อมปฏิบัติงานทางการแพทย์ฉุกเฉิน
CLO 5	๕. ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
CLO 6	๖. สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรทางการแพทย์

๒.๒ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)

๒.๒.๑ มีวิธีการสอนและการฝึกภาคสนาม ที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีนั้นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	มี	ไม่มี	
๑. ฝึกปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
๒. มอบหมายงานกลุ่มย่อยให้ค้นคว้าข้อมูล นำเสนอข้อมูล						✓		✓	
๓. มอบหมายงานเขียนบันทึกรายงานเคสผู้ป่วย	✓	✓						✓	



๒.๒.๒ ผลการจัดการกระบวนการสำคัญ เพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

ก. การเตรียมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การเตรียมการ	ผลการดำเนินการ			แผนการปรับปรุง/ แผนพัฒนา
	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการต่างจากแผน (ระบุ)	ไม่ได้ดำเนินการ	
๑. การเตรียมนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> มีการชี้แจงนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดก่อนการออกฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อตกลงเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน 			ปรับปรุงคู่มือของรายวิชาฝึกงานสำหรับนักศึกษา
๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์	<ul style="list-style-type: none"> ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการออกฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา 			
๓. การเตรียมอาจารย์หรือพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> ประสานงานอาจารย์/ พนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการเพื่อขอความอนุเคราะห์จากแหล่งฝึกและชี้แจงรายละเอียดการออกฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา 			

ข. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง/ แผนพัฒนา
๑. คู่มือนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงล่าสุด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ 		ปรับปรุงคู่มือของรายวิชาฝึกงานให้แก่นักศึกษาให้มีรายละเอียดชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชามีการใช้ REXX เป็นช่องทางเผยแพร่เอกสารการสอนและมอบหมายงานแก่นักศึกษา 		เปลี่ยนมาใช้ REXX version 2 ในปีการศึกษาถัดไป



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
 รหัสวิชา รวผ ๔๐๗

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๓. ระบบในการรับทราบปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ประจำรายวิชาผ่านทางแอปพลิเคชัน LINE ได้ตลอดเวลา 		
๔. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา		✓	เนื่องจากไม่พบนักศึกษามีปัญหาในการเรียนรู้

๒.๒.๓ การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔) (ถ้ามี)

ก. การฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นไปตามแผนหรือเปลี่ยนแปลงจากแผน ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง (ในเชิงบวก และเชิงลบ) และแนวทางดำเนินการต่อไป

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่แตกต่างจากแผนที่กำหนดใน มคอ. ๔	เป็นไปตามแผน	เปลี่ยนแปลงจากแผน และผลกระทบ (+ หรือ -)			ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนจากแผนและข้อคิดเห็น/แผนการดำเนินการต่อไป
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมายให้นักศึกษา				✓	นักศึกษามีความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย รายวิชาคลาดเคลื่อนทำให้การส่งรายงานไม่เป็นไปตามที่รายวิชาชี้แจงและกำหนด
๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา	✓				
๓. ด้านสถานประกอบการ/แหล่งฝึกประสบการณ์	✓				

๒.๓. ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

ระบบ/กระบวนการ	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
	มี	ไม่มี	
๑. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การ			



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๗

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

เรียนรู้ที่ต้องการประเมิน			
ก. Rubrics	✓		
๒. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล			
ก. อาจารย์หรือพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ	✓		
ข. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	✓		
๓. การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล	✓		
๔. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	✓		วางแผนการส่งผลการประเมินให้กับแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ
๕. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
๖. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
๗. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หมวดที่ ๓ การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๓.๑ จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	คน	หมายเหตุ
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	๒๘	
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	๒๘	
๔. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา)	๑	

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม*

ข้อมูล	ระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A (4.0)	B+ (3.5)	B (3.0)	C+ (2.5)	C (2.0)	D+ (1.5)	D (1.0)	F (0.0)	X (0.0)	I (0.0)	
๑. จำนวน นักศึกษาที่ได้ แต่ละเกรด	๘	๙	๔	๔	๒			๑			๒๘
๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้ แต่ละเกรด (คิดเป็นร้อยละ จากจำนวน ผู้ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด)	๒๘.๖	๓๓.๓	๑๔.๘	๑๔.๘	๗.๑๔			๓.๕๗			๑๐๐
๓. นำหนัก คะแนนของ เกรด X จำนวน นักศึกษาที่ ได้เกรดนั้นๆ	๓๒	๓๑.๕	๑๒	๑๐	๔			๐			๘๙.๕
๔. จำนวน นักศึกษาที่ได้	๘	๙	๔	๔	๒			๑			๒๘



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
 รหัสวิชา รวผ ๔๐๗

ระดับปริญญาตรี
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

เกรด A-F									
๕. ค่าเฉลี่ย รวมของเกรด นักศึกษาทั้ง ชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมข้อ ๓ / ผลรวมข้อ ๔								๓.๒๐
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = C									

- ๓.๓ ระดับคะแนน (เกรด) จากการตัดสินผล : ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕

๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕ หรือมากกว่า ๓.๕
 - ไม่มี -

๓.๕ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียด
 ของรายวิชา (มคอ.๔)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่ คลาดเคลื่อน
๑. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
๒. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
๓.๑ การบันทึกข้อมูลการวัดผล		✓	
๓.๒ วิธีการตัดเกรด		✓	



หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๔.๑ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา ๑	ผู้สอน	
- ไม่มี -			

๔.๒ ด้านการบริหารของรายวิชา/สถาบัน

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา ๑	ผู้สอน	
• นักศึกษามีความเข้าใจในการการมอบหมายงานของรายวิชาคลาดเคลื่อนจากที่รายวิชาได้ทำการชี้แจง	✓		<u>ผลกระทบ</u> นักศึกษาไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด ซึ่งส่งผลต่อการวัดผลและเป็นการเสียโอกาสต่อตัวนักศึกษาเอง <u>แนวทางการแก้ไข</u> จัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติส่งให้นักศึกษา และหลังทำการชี้แจงรายวิชาให้นักศึกษาทุกท่านลงลายมือชื่อในระเบียบที่รายวิชากำหนด

๔.๓ ด้านการบริหารของสถานประกอบการ/สถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา ๑	ผู้สอน	
• การส่งข้อมูลผลการประเมินของนักศึกษาให้กับแหล่งฝึกปฏิบัติถัดไปของนักศึกษามีความไม่สม่ำเสมอและล่าช้าในบ้างช่วง	✓	✓	<u>ผลกระทบ</u> แหล่งฝึกวางแผนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ยังมีการประเมินในบางหัตถการไม่ครบตามที่กำหนดได้ล่าช้า <u>แนวทางการแก้ไข</u> จัดทำตารางเวลาในการส่งข้อมูลให้สม่ำเสมอ ให้มีการแจ้งเตือนในอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาภายใน



หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๕.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา

๕.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน	-	๒๙	๒๕
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	-	๑๐๐	๙๙.๒๙

ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ จากการใช้แบบประเมิน ๕ ระดับ:

- ร้อยละของนักศึกษาที่ พึงพอใจ-พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๔ และ ๕
- ร้อยละของนักศึกษาที่ ไม่พึงพอใจ-ไม่พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๑ และ ๒
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	(๑) ร้อยละของนักศึกษาที่พึงพอใจปีการศึกษา			(๒) ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่พึงพอใจปีการศึกษา			(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	-	๙๓.๓๓	๙๒.๑๔	-	๐	๐	-	๔.๒๙	๔.๕๖
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	-	๙๓.๓๓	๙๒.๑๔	-	๐	๐.๐๔	-	๔.๑๗	๔.๔๐
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๙๓.๓๓	๙๙.๕๗	-	๐	๐.๐๔	-	๔.๒๓	๔.๕๒

๔. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งฝึกประสบการณ์ในภาพรวม โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอยุธยา



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
รหัสวิชา รมวณ ๔๐๗

ระดับปริญญาตรี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หัวข้อการประเมิน	ร้อยละของ นศ. ที่พึงพอใจ	ร้อยละของนศ. ที่ไม่พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ
1. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ ห้องฉุกเฉิน (ER)	๕๐.๐๐	๑๒.๕๐	๓.๕๐
2. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยปฏิบัติการฉุกเฉิน (EMS)	๕๐.๐๐	๐	๓.๖๓
3. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	๗๕.๐๐	๐	๔.๐๐
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการอบรมหรือให้ความรู้ ในเชิงวิชาการ (Academic)	๗๕.๐๐	๐	๔.๑๓

นักศึกษามีความต้องการให้สถานพยาบาลเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับ
นักศึกษารุ่นถัดไปหรือไม่ (โรงพยาบาลพระนครหรือยูรยา)

- ต้องการ (ร้อยละ ๗๕.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)
 ไม่ต้องการ (ร้อยละ ๒๕.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)

โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

หัวข้อการประเมิน	ร้อยละของ นศ. ที่พึงพอใจ	ร้อยละของนศ. ที่ไม่พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ
1. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ ห้องฉุกเฉิน (ER)	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๓.๖๔
2. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยปฏิบัติการฉุกเฉิน (EMS)	๔๒.๘๖	๒๘.๕๗	๓.๘๖
3. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๔.๐๗
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการอบรมหรือให้ความรู้ ในเชิงวิชาการ (Academic)	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๔.๐๐

นักศึกษามีความต้องการให้สถานพยาบาลเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับ
นักศึกษารุ่นถัดไปหรือไม่ (โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร)

- ต้องการ (ร้อยละ ๔๒.๘๖ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)
 ไม่ต้องการ (ร้อยละ ๕๗.๑๔ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย และศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ (ศูนย์เอราวัณ)

หัวข้อการประเมิน	ร้อยละของ นศ. ที่พึงพอใจ	ร้อยละของนศ. ที่ไม่พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ
1. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ณ	๕๐.๐๐	๐	๓.๘๘



ห้องฉุกเฉิน (ER)			
2. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน หน่วยปฏิบัติการฉุกเฉิน (EMS)	ณ	๘๐.๐๐	๐
3. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการฝึกปฏิบัติงาน ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	ณ	๘๐.๐๐	๐
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการอบรมหรือให้ความรู้ ในเชิงวิชาการ (Academic)		๘๐.๐๐	๐

**นักศึกษามีความต้องการให้สถานพยาบาลเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับ
นักศึกษารุ่นถัดไปหรือไม่** (โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย และศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ
(ศูนย์เอราวัณ))

- ต้องการ (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)
 ไม่ต้องการ (ร้อยละ ๐.๐๐ จากนักศึกษาที่ร่วมตอบแบบประเมิน)

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ รายวิชามีการแบ่งและจัดกลุ่มแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีจุดเด่น
ในด้านต่าง ๆ ให้มีการกระจายต่อนักศึกษาฝึกงานทุกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม การจัดแหล่งฝึก
ประสบการณ์ในหลายจังหวัดทำให้นักศึกษาเห็นแผนการปฏิบัติ และระบบการทำงานที่หลากหลาย

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ การประเมินในรายวิชาโดยใช้ EPA จะถูกนำไปรวมกันทั้ง
3 รายวิชาได้แก่ รายวิชา รมวล 407 408 409 แต่ตัดสินผลการศึกษาแยกในแต่ละรายวิชาทำให้นักศึกษาเกิดความสับสน

๕.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ/ อาจารย์พี่เลี้ยง

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง

ด้านความรู้ความสามารถและคุณลักษณะบุคคลของนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษามีความรู้ทางด้าน
วิชาการเป็นอย่างดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรมีการรับฟังและนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ พร้อม
ทั้ง

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน

ด้านความรู้ความสามารถและคุณลักษณะบุคคลของนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษายังไม่แสดงให้เห็น
ถึงการสร้างบุคลิกที่ดีในการเป็นตัวเลือกในสาขาวิชาการแพทย์

ด้านการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน EPA ในรายวิชาไม่สามารถย้อนดูหรือ
ติดตามได้ว่าอาจารย์ที่เป็นผู้ประเมินให้กับนักศึกษาเป็นอาจารย์ท่านใด

๕.๓ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

ข้อวิพากษ์สำคัญจากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา



ในการกำหนดจำนวนการเก็บ EPA เพื่อให้นักศึกษาที่ได้ทำการวนฝึกปฏิบัติที่นอกโรงพยาบาลที่มีจำนวนผู้ป่วยหรือเคสที่ได้เรียนรู้ไม่น้อยไม่เสียเปรียบในการวัดผลของรายวิชา อนุกรรมการจึงพิจารณาให้นักศึกษาทำการเก็บ EPA ให้ครบทั้ง 3 แหล่งฝึกและประเมินผลจากผลรวมจำนวน EPA ทั้งหมดที่ผ่านเงื่อนไขมาใช้ในการวัดผลการศึกษา เพื่อไม่ให้นักศึกษาเกิดข้อเสียเปรียบและลดความสับสนในการหลักการประเมินผลการเรียน รายวิชามี 2 แนวทางในปรับปรุงข้อวิพากษ์ดังกล่าวเมื่อพิจารณาจากจำนวน EPA ที่นักศึกษาเก็บได้ในแต่ละแหล่งฝึกประสบการณ์ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ทำการเพิ่มจำนวน EPA ในแต่ละแหล่งฝึกปฏิบัติแล้ววัดผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติของแหล่งฝึกนั้น ๆ หรือ ใช้เป็นแนวทางเดิมต่อไป ซึ่งอนุกรรมการจะนำข้อมูลไปใช้ในการพิจารณาและหารือในที่ประชุมเพื่อให้ในการดำเนินงานของวิชาในปีการศึกษามีความเหมาะสม

ข้อวิพากษ์จุดอ่อนที่สำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ/ อาจารย์พี่เลี้ยง

การประเมินด้วยระบบ Entrustable professional activities: EPA โดยใช้โปรแกรม REXX นั้นได้รับการปรับปรุงต่อจากข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่แหล่งฝึกประสบการณ์จากปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อให้สะดวกต่อผู้ประเมินมากขึ้น อย่างไรก็ตามการประเมินด้วยแอปพลิเคชัน REXX นั้นช่วยให้นักศึกษาได้รับการป้อนกลับข้อมูลในการเก็บหัตถการอย่างเป็นปัจจุบัน และรายวิชาสามารถนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และแสดงผลได้ง่าย จึงมีความเห็นว่าสมควรใช้การประเมินด้วยระบบ REXX ต่อไปในปีการศึกษาหน้าแต่จะเพิ่มข้อเสนอแนะที่ควรพัฒนาต่อระบบ REXX ให้มีการเซ็นชื่ออาจารย์ผู้ประเมินได้



**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฝึกประสบการณ์
 ภาคสนาม**

**๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงาน
 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค การศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
- ไม่มี -			

**๖.๒ การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นอกเหนือจาก
 แผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

- การปรับเปลี่ยนการประเมิน EPA ให้ประเมินเฉพาะภาพรวมในการหิวข้อการประเมินหรือการเก็บ
 หัตถการนั้นๆ เพื่อส่งเสริมให้สะดวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้ประเมิน

๖.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/ พัฒนา รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาในการฝึกงานให้นักศึกษาจบ ทันการส่งรายชื่อจบของบัณฑิตเพื่อรับ ปริญญาในปีการศึกษานั้นเพื่อให้ สอดคล้องกับช่วงเวลาในการสอบใบ ประกอบโรคศิลปะ	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
ปรับปรุงคู่มือการฝึกงานสำหรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
ปรับเปลี่ยนรายละเอียดในการเก็บจำนวน หัตถการของนักศึกษา เพื่อจูงใจและ ส่งเสริมให้นักศึกษารายงานข้อมูล ดังกล่าวตามการมอบหมายของรายวิชา	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
รหัสวิชา รมวล ๔๐๗

ระดับปริญญาตรี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๖.๔ ข้อเสนอแนะ/ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกษมณต์ อร่ามวาณิชย์

ลงชื่อ วันที่รายงาน