



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์  
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒  
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๖

ระดับปริญญาตรี  
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

รายงานผลดำเนินการของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.๖) ประจำปี  
 การศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
๑. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) รมวล ๔๐๖ การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒ (ภาษาอังกฤษ) RAER 406 Emergency Medical Field Work 2
๒. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
๓. รายวิชาที่เรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	รมวล ๓๐๔ การซักประวัติและตรวจร่างกายทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓ RAER 304 History Interview and Physical Examination for Paramedic 3 รมวล ๓๐๕ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน RAER 305 Basic life support รมวล ๓๐๖ การแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจทางฉุกเฉินการแพทย์ RAER 306 EKG Interpretation for Paramedic รมวล ๓๑๐ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ๑ RAER 310 Advance Cardiac Life Support 1 รมวล ๓๑๑ หัตถการขั้นสูงทางการแพทย์ RAER 311 Advanced Medical Procedure
๔. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พญ.กษมณท์ อร่ามวาณิชย์
๕. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	ไม่มี
๖. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ / ภาคการศึกษาที่ ๑
๗. สถานที่เรียนภายในมหาวิทยาลัย (นอกคณะฯ)	ศูนย์การเรียนรู้ทักษะทางการแพทย์เสมือนจริงรามาธิบดี (RASME) สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๘. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	กองเวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน กรมแพทย์ทหารเรือ



**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา**

(มคอ.๓)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	๑. รักษาพยาบาลขั้นต้นที่จุดเกิดเหตุ ระหว่างนำส่งโรงพยาบาล และสอนบุคลากรทางการแพทย์ฉุกเฉินระดับที่ต่ำกว่าได้
CLO 2	๒. ให้การรักษาขั้นต้นผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินได้
CLO 3	๓. ให้การรักษาขั้นสูงผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่นอกโรงพยาบาลได้
CLO 4	๔. ให้การช่วยเหลือและลำเลียงผู้ป่วยทางน้ำขึ้นฝั่งได้
CLO 5	๕. ให้การประเมินและดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างนำส่งโรงพยาบาลได้
CLO 6	๖. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
CLO 7	๗. สามารถดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายใต้มาตรฐานและคุณธรรมทางวิชาชีพ

**๒.๒ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)**

๒.๒.๑ มีวิธีการสอนและการฝึกภาคสนาม ที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	มี	ไม่มี	
	๑. Simulation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๒. MCQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
๓. SAQ	✓	✓	✓	✓	✓				✓	



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์  
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒  
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๖

ระดับปริญญาตรี  
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

**๒.๒.๒ ผลการจัดการกระบวนการสำคัญ เพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**ก. การเตรียมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

การเตรียมการ	ผลการดำเนินการ			แผนการปรับปรุง/ แผนพัฒนา
	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการต่าง จากแผน (ระบุ)	ไม่ได้ ดำเนินการ	
๑. การเตรียมนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงรายละเอียดรายวิชาและหลักสูตรอบรมให้นักศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔</li> <li>- ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม</li> <li>- ชี้แจงช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงานรับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ โปรแกรมติดต่อ เช่น line application</li> </ul>			
๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานและร่วมวางแผนการฝึกอบรมกับสถาบันการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาคำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา</li> </ul>			
๓. การเตรียมอาจารย์หรือพนักงานที่เลี้ยงจากสถานประกอบการ	ไม่มี			

**ข. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา**

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง/ แผนพัฒนา
๑. คู่มือนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับปรุงล่าสุด ปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> </ul>		
๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๓. ระบบในการรับทราบปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ประจำรายวิชาผ่านทางแอปพลิเคชัน LINE ได้ตลอดเวลา</li> </ul>		



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์  
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒  
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๖

ระดับปริญญาตรี  
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง/ แผนพัฒนา
๔. ระบบช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหา		✓ เนื่องจากไม่พบนักศึกษา มีปัญหาในการเรียนรู้	

**๒.๒.๓ การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔) (ถ้ามี)**

ก. การฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นไปตามแผนหรือเปลี่ยนแปลงจากแผน ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง (ในเชิงบวก และเชิงลบ) และแนวทางดำเนินการต่อไป

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่แตกต่างจากแผนที่กำหนดใน มคอ.๔	เป็นไปตามแผน	เปลี่ยนแปลงจากแผน และ ผลกระทบ (+ หรือ -)			ปัจจัยที่ทำให้เกิดความ คลาดเคลื่อนจากแผน และ ข้อคิดเห็น/แผนการ ดำเนินการต่อไป
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านกิจกรรม และ/หรือ งานที่ มอบหมายให้นักศึกษา		✓			คณะกรรมการมาตรฐาน การช่วยชีวิต (Thai Resuscitation Council ; TRC) ไม่นอนุมัติให้จัด หลักสูตร Basic Life Support Instructor for Healthcare Provider
๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการ สนับสนุนนักศึกษา	✓				
๓. ด้านสถานประกอบการ/แหล่งฝึก ประสบการณ์	✓				

**๒.๓. ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

ระบบ/กระบวนการ	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา
	มี	ไม่มี	
๑. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ ประเมิน			
ก. Simulation checklists	✓		
๒. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล			
ก. คณาจารย์จากหลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้อง	✓		



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุทกวิทยาการแพทย์  
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการอุทกวิทยาการแพทย์ ๒  
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๖

ระดับปริญญาตรี  
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
 ภาควิชา เวชศาสตร์อุทกวิทยา

ระบบ/กระบวนการ	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา
	มี	ไม่มี	
ข. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	✓		
ค. การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล		✓	
๔. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	✓		
๕. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
๖. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
๗. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		

### หมวดที่ ๓ การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๓.๑ จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	คน	หมายเหตุ
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	๒๘	
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	๒๘	
๔. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา)	-	

#### ๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม\*

ข้อมูล	ระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A (4.0)	B+ (3.5)	B (3.0)	C+ (2.5)	C (2.0)	D+ (1.5)	D (1.0)	F (0.0)	X (0.0)	I (0.0)	
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด	๖	๑๕	๗								๒๘
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด)	๒๑.๔	๕๓.๖	๒๕								๑๐๐
๓. นำหนักคะแนนของเกรด X จำนวน นักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ	๒๔	๕๒.๕	๒๑								๙๗.๕
๔. จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด A-F											๒๘
๕. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนักศึกษาทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมข้อ ๓ / ผลรวมข้อ ๔										๓.๔๘
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = C											

๓.๓ ระดับคะแนน (เกรด) จากการตัดสินผล :  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕  
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์  
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒  
 รหัสวิชา รรมฉ ๔๐๖

ระดับปริญญาตรี  
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕

**๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕ หรือมากกว่า ๓.๕**

ผลคะแนนของนักศึกษาประเมินผลจากการทดสอบทางทฤษฎีและการปฏิบัติระหว่างอบรม รวมถึงการผ่านการอบรมจนได้รับเกียรติบัตรรับรอง

**๓.๕ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)**

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
๑. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
๒. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
๓.๑ การบันทึกข้อมูลการวัดผล		✓	
๓.๒ วิธีการตัดเกรด		✓	

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๔.๑ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
- ไม่มี -			

**๔.๒ ด้านการบริหารของรายวิชา/สถาบัน**

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
- ไม่มี -			

**๔.๓ ด้านการบริหารของสถานประกอบการ/สถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
คณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต (Thai Resuscitation Council ; TRC) ไม่อนุมัติให้จัดหลักสูตร Basic Life Support Instructor for Healthcare Provider	✓		พิจารณายกเลิกการจัดอบรมหลักสูตร Basic Life Support Instructor for Healthcare Provider สำหรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป



**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๕.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา**

**๕.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาตอบแบบประเมินรายวิชา**

ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน	๒๘	๒๔	๒๑
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	๙๓.๓	๘๐.๐	๗๕.๐

**ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ จากการใช้แบบประเมิน ๕ ระดับ:**

- ร้อยละของนักศึกษาที่ พึงพอใจ-พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๔ และ ๕
- ร้อยละของนักศึกษาที่ ไม่พึงพอใจ-ไม่พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๑ และ ๒
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	๑) ร้อยละของนักศึกษาที่พึงพอใจปีการศึกษา			๒) ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่พึงพอใจปีการศึกษา			๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๗๕.๐๐	๗๙.๑๗	๙๐.๔๘	๓.๕๗	๐.๐๐	๔.๗๖	๓.๙๖	๔.๐๗	๔.๒๙
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	๗๑.๔๓	๗๙.๑๗	๑๐๐.๐๐	๗.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๙๓	๔.๐๒	๔.๕๗
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖๗.๘๖	๘๓.๓๓	๙๕.๒๔	๓.๕๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๙	๔.๐๘	๔.๔๘

**ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**

**ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง** ได้แก่ นักศึกษาได้นำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนมาบูรณาการร่วมกันทำให้เกิดความเข้าใจและเห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

**ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน** ได้แก่ การฝึกอบรมมีการจัดนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยจำนวนหลายกลุ่ม ทำให้สภาพแวดล้อมในการฝึกอบรมอาจไม่เหมือนกันทุกกลุ่ม และนักศึกษามีความเห็นที่ไม่ควรมีการจัดการประเมินผลด้วยการสอบอีกครั้งหลังจากฝึกอบรมได้รับใบประกาศนียบัตรเรียบร้อยแล้ว



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์  
 รายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒  
 รหัสวิชา รมวล ๔๐๖

ระดับปริญญาตรี  
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
 ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

**๕.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ/ อาจารย์พี่เลี้ยง**

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ นักศึกษาให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการอบรม พร้อมทั้งมีการไปทบทวนความรู้มาก่อนที่จะทำการอบรม

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ นักศึกษาบางส่วนยังไม่ค่อยมีส่วนร่วมกับชั้นเรียนมากนัก

**๕.๓ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้**

การฝึกประสบการณ์ในรายวิชานี้ เป็นรูปแบบของการฝึกอบรมทั้งหมด3โครงการ ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติก่อนออกฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริงรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์อาชีพอื่น การฝึกฝนอย่าสม่ำเสมอและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ นักศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียน**

**การสอนของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

**๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
- ไม่มี -			

**๖.๒ การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

- ไม่มี -

**๖.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/ พัฒนา รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในปีการศึกษาต่อไป**

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ไม่มี -		

**๖.๔ ข้อเสนอแนะ/ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์.พญ.เกษมณต์ อรัณวณิชย์  
 ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์.พญ.เกษมณต์ อรัณวณิชย์  
 ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....