



หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต
ชื่อรายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒
รหัสวิชา รวณ ๔๐๖

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

มคอ.๔ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รวณ ๔๐๖ การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒
ภาษาอังกฤษ RAER 406 Emergency Medical Field Work 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๐-๑๒-๓)
(ทฤษฎี ๐ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล พญ.เกษมณธ์ อร่ามวานิชย์ ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๖๓๔๗๕๒๓๕
อีเมล kasamon.ara@mahidol.ac.th

ชื่อ-สกุล นฉพ.สุภัทสร อัครโนดม ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๑๕๕๐๗๔๑๖
อีเมล supassom.aus@mahidol.edu

ชื่อ-สกุล นฉพ.ปรม คณินวรพันธุ์ ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๙๗๓๐๙๐๙๑
อีเมล parama.kan@mahidol.edu

๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- (๑) คณาจารย์จากภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- (๒) คณาจารย์จากคณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
(Thai Resuscitation Council)
- (๓) คณาจารย์จากกองเวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน กรมแพทย์ทหารเรือ



๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รวม ๓๐๔	การซักประวัติและตรวจร่างกายทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
RAER 304	History Interview and Physical Examination for Paramedic 3
รวม ๓๐๕	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
RAER 305	Basic life support
รวม ๓๐๖	การแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจทางฉุกเฉินการแพทย์
RAER 306	EKG Interpretation for Paramedic
รวม ๓๑๐	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ๑
RAER 310	Advance Cardiac Life Support 1
รวม ๓๑๑	หัตถการขั้นสูงทางการแพทย์
RAER 311	Advanced Medical Procedure

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของการจัดรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Goals)

เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการซักประวัติตรวจร่างกาย หัตถการการรักษายาบาลขั้นต้นและขั้นสูง และการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นได้อย่างเป็นระบบในสถานการณ์จำลองทั้งในและนอกโรงพยาบาลที่ต่างกัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถ ดังนี้

- (๑) ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินได้
- (๒) ให้การรักษาผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน ทั้งการรักษาขั้นต้นและขั้นสูง
- (๓) ประเมินผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินที่จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่งโรงพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ทำงานเป็นที่ร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่น
- (๔) ให้การช่วยเหลือและลำเลียงผู้ป่วยทางน้ำ

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes : CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

๑. CLO1 รักษาพยาบาลขั้นต้นที่จุดเกิดเหตุ ระหว่างนำส่งโรงพยาบาล และสอนบุคลากรทางการแพทย์ฉุกเฉินระดับที่ต่ำกว่าได้ (PLO4 PLO6)
๒. CLO2 ให้การรักษาขั้นต้นผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินได้ (PLO4)
๓. CLO3 ให้การรักษาขั้นสูงผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่นอกโรงพยาบาลได้ (PLO4)
๔. CLO4 ให้การช่วยเหลือและลำเลียงผู้ป่วยทางน้ำขั้นเบื้องต้นได้ (PLO4)
๕. CLO5 ให้การประเมินและดูแลผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างนำส่งโรงพยาบาลได้ (PLO4)
๖. CLO6 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO6)
๗. CLO7 ดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายใต้มาตรฐานและคุณธรรมทางวิชาชีพ (PLO7)



หมวดที่ ๓

การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ และทักษะที่ต้องการจะพัฒนานักศึกษาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม / ฝึกงานในสถานประกอบการ (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์/ฝึกงานในสถานประกอบการแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

๑. CLO1 รักษาพยาบาลขั้นต้นที่จุดเกิดเหตุ ระหว่างนำส่งโรงพยาบาล และสอนบุคลากรทางการแพทย์ฉุกเฉินระดับที่ต่ำกว่าได้ (PLO4 PLO6)
๒. CLO2 ให้การรักษาขั้นต้นผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินได้ (PLO4)
๓. CLO3 ให้การรักษาขั้นสูงผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ นอกโรงพยาบาลได้ (PLO4)
๔. CLO4 ให้การช่วยเหลือและลำเลียงผู้ป่วยทางน้ำขั้นเบื้องต้นได้ (PLO4)
๕. CLO5 ให้การประเมินและดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างนำส่งโรงพยาบาลได้ (PLO4)
๖. CLO6 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO6)
๗. CLO7 สามารถดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายใต้มาตรฐานและคุณธรรมทางวิชาชีพ (PLO7)

๒. วิธีการจัดประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs		วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	รักษาพยาบาลขั้นต้นที่จุดเกิดเหตุ ระหว่างนำส่งโรงพยาบาล และสอนบุคลากรทางการแพทย์ฉุกเฉินระดับที่ต่ำกว่าได้	- TRC BLS instructor course - AHA ACLS provider course - AHA PALS provider course	- Simulation - MCQ - SAQ
CLO2	ให้การรักษาขั้นต้นผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินได้	- TRC BLS instructor course - AHA ACLS provider course - AHA PALS provider course	- Simulation - MCQ - SAQ
CLO3	ให้การรักษาขั้นสูงผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ นอกโรงพยาบาลได้	- TRC BLS instructor course - AHA ACLS provider course - AHA PALS provider course	- Simulation - MCQ - SAQ
CLO4	ให้การช่วยเหลือและลำเลียงผู้ป่วยทางน้ำขั้นเบื้องต้นได้	- MALS provider course	- Simulation - MCQ - SAQ
CLO5	ให้การประเมินและดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บในภาวะ	- TRC BLS instructor course - AHA ACLS provider course	- Simulation



หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต
ชื่อรายวิชา การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒
รหัสวิชา รวณ ๔๐๖

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

CLOs		วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างนำส่งโรงพยาบาลได้	- AHA PALS provider course	- MCQ - SAQ
CLO6	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- TRC BLS instructor course	- Simulation - MCQ
CLO7	สามารถดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายใต้มาตรฐานและคุณธรรมทางวิชาชีพ	- TRC BLS instructor course - AHA ACLS provider course - AHA PALS provider course - MALS provider course	- Simulation - MCQ



หมวดที่ ๔

ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาพยาบาลขั้นต้นที่จุดเกิดเหตุ ระหว่างนำส่งโรงพยาบาล และสอนบุคลากรทางการแพทย์ฉุกเฉินระดับที่ต่ำกว่าได้ การกู้ชีพขั้นสูงผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลได้ การกู้ชีพขั้นสูงผู้ป่วยเด็กนอกโรงพยาบาลได้ การกู้ชีพผู้ป่วยเด็กแรกเกิดนอกโรงพยาบาลได้ การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้ การปรับตัวกับการปฏิบัติงานฉุกเฉินการแพทย์ในอนาคต และการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายใต้มาตรฐานและคุณธรรมทางวิชาชีพ

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตร BLS instructor 1 วัน, ACLS provider 2 วัน, PALS provider 2 วัน, MALS 3 วัน โดยมีอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉินและวิทยากรเฉพาะทางเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ไม่มี

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงานในสถานประกอบการของนักศึกษา

แบบทดสอบความรู้รูปแบบ MCQ SAQ และ Simulation

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม/การฝึกงาน

ไม่มี

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ชี้แจงรายละเอียดรายวิชาและหลักสูตรอบรมให้แก่ศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔
- ประสานงานและร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับสถาบันการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง
- สังเกตการณ์การฝึกอบรมแต่ละหลักสูตรของนักศึกษา
- ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- ติดตามความก้าวหน้าในการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถาบันการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความเห็นในการปรับปรุงการฝึกอบรมของนักศึกษา
- ประเมินผลการฝึกอบรมโดยภาพรวมของแต่ละหลักสูตร

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ชี้แจงรายละเอียดรายวิชาและหลักสูตรอบรมให้แก่ศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ เพื่อให้ศึกษาทราบระยะเวลาที่กำหนดจัดการอบรมและสำรองค่าใช้จ่ายประกอบการอบรมที่หลักสูตรไม่สามารถรับรองได้
- จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมแต่ละหลักสูตร แนะนำนักศึกษาและแจกคู่มือการฝึกอบรมแก่นักศึกษาก่อนการเริ่มฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร
- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงานรับแจ้งเหตุด่วนกรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และโปรแกรมติดต่อ เช่น Line Application

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

อำนวยความสะดวกกรรับ - ส่ง ในกรณีที่เป็นสถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย



หมวดที่ ๕ การวางแผนการสอนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์

- ศูนย์การเรียนรู้ทักษะทางการแพทย์เสมือนจริงรามาริบัติ (RASME) สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
- กองเวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน กรมแพทย์ทหารเรือ

๒. การเตรียมนักศึกษา

- ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม
- ชี้แจงช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ โปรแกรมติดต่อเช่น line application

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ประสานงานและร่วมวางแผนการฝึกอบรมกับสถาบันการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง
- ศึกษาคำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๔. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึกประสบการณ์

ไม่มี

๕. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดต่อนักศึกษา เช่น การเดินทาง ป้องกันโดยอำนวยความสะดวกกรรับ - ส่ง ในกรณีที่เป็นสถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

๑.๑ ผ่านการประเมินผลได้รับเกียรติบัตรรับรอง	๖๐	เปอร์เซ็นต์
๑.๒ รายงานกรณีศึกษา	๐	เปอร์เซ็นต์
๑.๓ การทดสอบความรู้ผ่านการประเมินผลรวม	๔๐	เปอร์เซ็นต์

(MCQ SAQ)

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ๒.๑ ประเมินผลร่วมกับการวัดระดับของการอบรม
- ๒.๒ MCQ SAQ

๓. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ไม่มี

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ไม่มี



๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ไม่มี

๖. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตร สามารถอุทธรณ์ผลการศึกษาได้ โดยมีระบบในการอุทธรณ์ที่มี ๔ ระดับ

ขั้นตอนการอุทธรณ์ ๔ ระดับ			
ลำดับ ขั้น	ผู้รับผิดชอบ	ระดับ	ขั้นตอน
ขั้นที่ ๑	อาจารย์ประจำรายวิชา/ ประธานรายวิชา	ภาควิชาฯ	ขั้นตอนการอุทธรณ์ ต้องทำเป็นลำดับขั้นตั้งแต่ ขั้นที่ ๑ โดยสามารถยื่น ใบคำร้องขออุทธรณ์ผลการเรียนได้ที่ภาควิชาฯ
ขั้นที่ ๒	ประธานหลักสูตร/หัวหน้า ภาควิชา	ภาควิชาฯ	
ขั้นที่ ๓	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	คณะฯ	
ขั้นที่ ๔	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	มหาวิทยาลัยฯ	

นอกจากนี้ คณะฯ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบ นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อ
 คณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่อง
 ผ่านงานการศึกษาในระดับปริญญา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์
 โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

- (๑) ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกในแง่ของความเพียงพอของอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ความพร้อมของ
สถานที่ฝึกนอกมหาวิทยาลัย และ E-book
- (๒) ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- (๓) ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๑.๒ พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

ไม่มี

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- (๑) ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ของรายวิชานี้หรือไม่
- (๒) ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความเพียงพอของอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ความพร้อมของสถานที่ฝึก
นอกมหาวิทยาลัย และ E - book
- (๓) ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ
- (๔) ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน



๑.๔ อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ โดยการตรวจสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินในข้อ ๑ และการวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากพี่เลี้ยง และ จากอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร หรือ หัวหน้าภาควิชาเพื่อทราบ ประชุมหลักสูตรหรือโปรแกรมวิชาการร่วมพิจารณาข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการ ใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

การฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
รวณ406				M		M	M	

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

รวณ406	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1 รักษาพยาบาลขั้นต้นที่จุดเกิดเหตุระหว่างนำส่งโรงพยาบาล และสอนบุคลากรทางการแพทย์ฉุกเฉินระดับที่ต่ำกว่าได้				4.1 4.3 4.4 4.5		6.1 6.3		
CLO2 ให้การรักษาขั้นต้นผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินได้				4.1 4.3 4.5				
CLO3 ให้การรักษาขั้นสูงผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยผู้ใหญ่ นอกโรงพยาบาลได้				4.1 4.3 4.4				
CLO4 ให้การช่วยเหลือและลำเลียงผู้ป่วยทางน้ำและอากาศได้				4.1 4.3				
CLO5 ให้การประเมินและดูแลผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและ				4.1 4.3				



ระหว่างนำส่งโรงพยาบาลได้								
CLO6 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						6.1 6.3		
CLO7 สามารถดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายใต้มาตรฐานและคุณธรรมทางวิชาชีพ								7.1

ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO4 การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล (Emergency Care)	4.1 สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างนำส่งได้อย่างเหมาะสม
	4.3 ทำการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินระหว่างนำส่งโรงพยาบาลและการส่งต่อระหว่างโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
	4.4 ทำการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ณ จุดเกิดเหตุ ระหว่างนำส่งโรงพยาบาลและการส่งต่อระหว่างโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
	4.5 ทำหัตถการขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ได้
PLO6 แสดงออกถึงความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินหรือประชาชนทั่วไปได้	6.1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเรียนรู้ไปใช้ในการสอนบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินและประชาชนทั่วไปได้
	6.3 เผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินสู่ผู้อื่นได้
PLO7 ปฏิบัติงานและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันดี มีจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มชุมชน และสังคม เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์	7.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ได้