



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	รวม ๔๐๕	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์สาธารณภัย
ภาษาอังกฤษ	RAER 405	Emergency Care in Mass Casualty Incident

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓)
(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น
โทรศัพท์ 089-472-6911 E-mail: Chaipool0634@hotmail.com
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รวม ๓๐๓ การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน
RAER 303 Emergency cares in Trauma 1

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติ มาประยุกต์ใช้เพื่อการ
รักษาผู้ป่วย ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งสามารถค้นหาข้อมูลทางวิชาการและนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๒.๑.๑ สามารถบริหารจัดการในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติทั้งทางด้านปฏิบัติการแพทย์และปฏิบัติการ
อำนวยการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ เข้าใจการจัดการในสถานการณ์พิเศษต่างๆ ได้แก่ สาธารณภัยจากสารเคมี สาธารณภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น
ได้

๒.๑.๓ คัดแยกผู้ป่วยในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (PLOs)

CLO1 อธิบายการบริหารจัดการ วางแผนการรับมือภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)

CLO2 อธิบายความหมายและความแตกต่างของภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO1 PLO4)

CLO3 อธิบายและใช้การคัดแยกผู้เจ็บป่วย (Triage) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)

CLO4 อธิบายและรับมือความเสี่ยงต่างๆ (All hazards approach) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)

CLO5 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติร่วมกับบุคลากรต่างสาขาวิชาชีพในสถานการณ์จำลองได้
(PLO4 PLO7)

CLO6 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติในสถานการณ์ตามการอำนวยการได้ (PLO4)

CLO7 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการดูแลผู้ป่วยในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติแก่ผู้อื่นได้ (PLO6)



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการทั่วไปในเหตุสาธารณภัยและภัยพิบัติ การจัดการทั่วไปในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติ การคัดแยกในภาวะสาธารณภัย การล้างพิษ ระบบบัญชาการในสาธารณภัย ภัยพิบัติจากธรรมชาติและความผิดพลาดของมนุษย์ ภัยพิบัติจากเหตุระเบิด ภัยพิบัติจากการก่อการร้ายทางชีวภาพ ภัยพิบัติจากสารเคมี การประเมินความเสี่ยงในการเกิดภัยพิบัติ ทีมตอบโต้ภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมของโรงพยาบาลเพื่อตอบโต้ภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติ การฟื้นฟูทั่วไปหลังจากภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติ การฟื้นฟูสภาพจิตใจ การป้องกันการเกิดภัยพิบัติ และฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการสาธารณภัยกับหุ่นจำลองและสถานการณ์จำลอง

Principle in mass casualty incident and disaster; general management in mass casualty incident and disaster; mass casualty triage, decontamination; incident command system; natural and manmade disaster; disasters form blast injuries; biological disaster; chemical disaster; risk assessment and risk analysis; emergency response teams in disaster; hospital preparedness in disaster; recovery phase in disaster; psychological recovery and disaster prevention; practicing in mass casualty management with models and simulations

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕	๓๐	๔๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๑ การให้คำแนะนำด้านวิชาการและคำปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษา

(๑) ประธานรายวิชาและผู้ช่วยประธานรายวิชาจะทำการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน กฎระเบียบ และการประเมินผลนักศึกษาให้นักศึกษาทุกคนทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน และมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อฝึก Simulations และมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา 2 คนต่อกลุ่ม



- (๒) ผู้ช่วยประธานรายวิชามีหน้าที่ติดตามการเรียนการสอนในทุกชั่วโมง และรับฟังเสียงของผู้เรียน ผู้สอน เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในพื้นที่และแจ้งประธานรายวิชาเพื่อปรับปรุงรายวิชาตาม วงรอบต่อไป



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

CLO1 อธิบายการบริหารจัดการ วางแผนการรับมือภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)

CLO2 อธิบายความหมายและความแตกต่างของภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO1 PLO4)

CLO3 อธิบายและใช้การคัดแยกผู้เจ็บป่วย (Triage) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)

CLO4 อธิบายและรับมือความเสี่ยงต่างๆ (All hazards approach) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)

CLO5 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติร่วมกับบุคลากรต่างสาขาวิชาชีพในสถานการณ์จำลองได้ (PLO4 PLO7)

CLO6 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติในสถานการณ์ตามการอำนวยความสะดวก (PLO4)

CLO7 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการดูแลผู้ป่วยในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติแก่ผู้อื่นได้ (PLO6)

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการ วางแผนการรับมือภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)	Lecture Workshop	SAQ
CLO2 อธิบายความหมายและความแตกต่างของภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO1 PLO4)	Lecture Workshop	SAQ
CLO3 อธิบายและใช้การคัดแยกผู้เจ็บป่วย (Triage) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)	Lecture Workshop	SAQ
CLO4 อธิบายและรับมือความเสี่ยงต่างๆ (All hazards approach) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)	Lecture Workshop	SAQ
CLO5 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติร่วมกับบุคลากรต่างสาขาวิชาชีพในสถานการณ์จำลองได้ (PLO4 PLO7)	Lecture Workshop	SAQ
CLO6 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติในสถานการณ์ตามการอำนวยความสะดวก (PLO4)	Simulation	Simulation Evaluation (Rubric)
CLO7 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการดูแลผู้ป่วยในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติแก่ผู้อื่นได้ (PLO6)	Simulation	Simulation Evaluation (Rubric)



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Risk Assessment and Analysis	๑	๒	- Lecture - Workshop	อ.นพ.เจษฎากร เจน พานิชพงศ์
๒	National Disaster Response: Sys- tem and Programme	๑	๒	- Lecture - Workshop	อ.นพ.ประกิจ สารเทพ
๓	Principle of Major Incident Med- ical Management System: MIMMS	๑.๓๐	๒	- Lecture - Workshop	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น
๔	Incident Command System: ICS	๑.๓๐	๒	- Lecture - Workshop	อ.นพ.ประกิจ สารเทพ
๕	Scene Safety and Situation Awareness	๑	-	- Lecture - Workshop	อ.พญ.พรนิตา นาคสินธุ์
๖	Triage and Patient Assessment	๑.๓๐	๒	- Lecture - Workshop	อ.นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๗	Response to Hazardous Material and Personnel Protective Equipment	๑.๓๐	๒	- Lecture - Workshop	อ.นพ.กิตติพงษ์ พนมยงค์
๘	Natural Disasters, Weapons of Mass Destruction and Terrorist Attack	๑	๒	- Lecture - Workshop	อ.พญ.วิจิตรา เลียงสว่าง วงศ์
๙	Mass Gathering: Sport Stadium, Marathons and Concert	๑.๓๐	๒	- Lecture - Workshop	อ.พญ.วิจิตรา เลียงสว่าง วงศ์
๑๐	The Hospital Response and Hospital Evacuation	๑.๓๐	๒	- Lecture - Workshop	อ.พญ.เกษมณธ์ อร่าม วานิชย์



สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการ	ผู้สอน
๑๑	Recovery Phase and Community Resilience	๑	๒	- Lecture - Workshop	อ.นพ.วิวัฒน์ ศีตมโนชญ์
๑๒	Healthcare in Refugee Populations and Psychological Crisis Support	๑	๒	- Lecture - Workshop	อาจารย์ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๓	Simulation Training	-	๘	- Simulation	อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
รวม		๑๕	๓๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (formative evaluation)

เป็นการประเมินผลนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน(feedback) เพื่อแก้ไขความบกพร่องของตนอย่างสม่ำเสมอ โดยการประเมินผลแบบนี้จะไม่นำผลการประเมินไปรวมในคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการ วางแผนการรับมือภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)	สอบข้อเขียน: SAQ	22.5
CLO2 อธิบายความหมายและความแตกต่างของภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO1 PLO4)	สอบข้อเขียน: SAQ	5
CLO3 อธิบายและใช้การคัดแยกผู้เจ็บป่วย (Triage) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)	สอบข้อเขียน: SAQ	5



CLO4 อธิบายและรับมือความเสี่ยงต่างๆ (All hazards approach) ใน ภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้ (PLO4)	สอบข้อเขียน: SAQ	22.5
CLO5 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติร่วมกับ บุคลากรต่างสาขาวิชาชีพในสถานการณ์จำลองได้ (PLO4 PLO7)	สอบข้อเขียน: SAQ	5
CLO6 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติในสถานการณ์ ตามการอำนวยความสะดวกได้ (PLO4)	Simulation Evaluation (Rubric)	30
CLO7 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการดูแลผู้ป่วยในภาวะสาธารณภัยและ ภัยพิบัติแก่ผู้อื่นได้ (PLO6)	Simulation Evaluation (Rubric)	10
รวม		100

(๒) การให้เกรด

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒
และประกาศ เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาฉุกเฉินการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำการประเมินผลและการให้เกรด ดังนี้

๒.๑ รายวิชา รมวล ๔๐๕ ประเมินความสามารถของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อที่
๑ ถึง ข้อที่ ๗ เป็นคะแนนรวม (ร้อยละ) และสรุปเป็นสัญลักษณ์ (เกรด) ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

<u>สัญลักษณ์</u>	<u>แต้มประจำ</u>
A	๓.๕๑-๔.๐๐
B+	๓.๒๕-๓.๕๐
B	๓.๐๐-๓.๒๕
C+	๒.๕๐ - ๒.๙๙
C	๒.๐๐ - ๒.๔๙
D+	๑.๕๐ - ๑.๙๙
D	๑.๐๐ - ๑.๔๙
F	<๑.๐๐



๒.๒. นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มิเช่นนั้นจะไม่มีสิทธิ์ในการเข้าสอบลงกอง
ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น กรรมการการศึกษาของภาควิชาฯ จะพิจารณาเป็นรายบุคคล

๒.๓. ในกรณีที่การประเมินมิติต้านคุณธรรม จริยธรรม (ethics and moral) ไม่ผ่านจะได้
 สัญลักษณ์ U จะไม่พิจารณาคะแนนในมิติต้านอื่น ๆ โดยถือว่าไม่ผ่านการประเมินรายวิชานี้ และได้เกรด
 F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) การตัดสิน

๓.๑ เมื่อนำคะแนนการสอบทุกชนิดและคะแนนการปฏิบัติงานมารวมกันแล้วต้องได้แต่้รวม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 โดยต้องผ่านการประเมินผลทั้งสองกรณี

(๑) การสอบ เช่น MCQ, SAQ/CRQ, MEQ, OSCE, Long case, Oral ฯลฯ นักศึกษาจะต้องสอบได้
 แต่้ในแต่ละชนิดของการสอบไม่ต่ำกว่า ๒.๐ จึงจะถือว่าสอบผ่าน

(๒) การปฏิบัติงานต่าง ๆ นักศึกษาจะต้องได้แต่้ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมินแล้วปรับ
 แต่้รวมเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F โดยนักศึกษาจะต้องได้สัญลักษณ์ตั้งแต่
 C ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลรายวิชา

(๔) การสอบแก้ตัว

๔.๑ กรณีนักศึกษาที่ได้แต่้รวมเท่ากับหรือมากกว่า ๒.๐๐ แต่ผลการสอบชนิดใดชนิดหนึ่งไม่ผ่าน
 (แต่้ต่ำกว่า ๑.๕๐) ภาควิชาแจ้งเกรดเป็น X และให้โอกาสสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง ภายในเวลาที่ภาควิชาฯ
 กำหนด หากสอบผ่านจะได้เกรดตามแต่้รวมจริง แต่ถ้าไม่ผ่านการสอบจะได้รับเกรด D+ และต้อง
 ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๔.๒ กรณีนักศึกษาได้แต่้รวมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัว ได้เกรดเป็นสัญลักษณ์ F
 และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตร สามารถอุทธรณ์ผลการศึกษาได้ โดยมีระบบในการอุทธรณ์ที่มี ๔ ระดับ

ขั้นตอนการอุทธรณ์ ๔ ระดับ			
ลำดับขั้น	ผู้รับผิดชอบ	ระดับ	ขั้นตอน
ขั้นที่ ๑	อาจารย์ประจำรายวิชา	ภาควิชาฯ	ขั้นตอนการอุทธรณ์ ต้องทำเป็นลำดับขั้นตั้งแต่ ขั้นที่ ๑ โดยสามารถยื่นใบคำร้องขออุทธรณ์ผลการเรียนได้ที่ ภาควิชาฯ
ขั้นที่ ๒	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ภาควิชาฯ	
ขั้นที่ ๓	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	คณะฯ	



ขั้นตอนการอุทธรณ์ ๔ ระดับ			
ลำดับขั้น	ผู้รับผิดชอบ	ระดับ	ขั้นตอน
ขั้นที่ ๔	รองอธิการบดีฝ่าย การศึกษา	มหาวิทยาลัยฯ	

นอกจากนี้ คณะฯ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบ นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานการศึกษาระดับปริญญา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- (๑) Sanders MJ. Mosby's Paramedic textbook. 4th edition. United States of America: Jones & Bartlett Publisher; 2012.
- (๒) American College of Surgeons. Prehospital Trauma Life Support. 9th edition. United States of America: World Headquarters; 2019.
- (๓) Sten Lennquist. M.D., Ph.D. Medical Response to Major Incidents and Disaster. United States of America: Springer-Verlag; 2011
- (๔) U.S. Department of Transportation Pipeline and Hazardous Materials Safety Administration. Emergency Respond Guidebook 2020. United States of America: SCT; 2020

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- (๑) Damon P Coppola. Introduction to International Disaster Management. 2nd edition. china: Delmar; 2011.
- (๒) ไชยพร ยุกเซ็น, ยุวเรศมคษฐ์ สิทธิชาญบัญชา. การจัดการอุบัติเหตุภัยพิบัติในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน. กรุงเทพฯ: ธาระกา การพิมพ์; ๒๕๕๗ หน้า ๘๓-๙๓.
- (๓) ไชยพร ยุกเซ็น. EMS director: การจัดการภาวะภัยพิบัติ กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพฯ: ธาระกา การพิมพ์; ๒๕๕๖

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

Thaimooc



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความตรงต่อเวลา
- (๒) การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- (๓) ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- (๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- (๒) ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- (๓) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑

๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- (๒) ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- (๓) ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการศึกษาของนักศึกษา
- (๒) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- (๓) ผลการประเมินการสอน



๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยมีการประเมินประเด็นดังต่อไปนี้

- (๑) เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- (๒) ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- (๓) ประสิทธิภาพการเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้
- (๕) นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา จะมีการพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในสาธารณภัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมวล ๔๐๕	M			M		M	M

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

รมวล ๔๐๕ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในสาธารณภัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการวางแผนการรับมือภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้				✓			
CLO2 อธิบายความหมายและความแตกต่างของภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้	✓			✓			
CLO3 อธิบายและใช้การคัดแยกผู้เจ็บป่วย (Triage) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้				✓			
CLO4 อธิบายและรับมือความเสี่ยงต่างๆ (All hazards approach) ในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติได้				✓			



CLO5 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสา ธารณภัยและภัยพิบัติร่วมกับบุคลากร ต่างสาขาวิชาชีพในสถานการณ์จำลองได้					✓				✓
CLO6 ปฏิบัติการฉุกเฉินในภาวะสา ธารณภัยและภัยพิบัติในสถานการณ์ตาม การอำนวยความสะดวกได้					✓				
CLO7 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการดูแล ผู้ป่วยในภาวะสาธารณภัยและภัยพิบัติ แก่ผู้อื่นได้								✓	

ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ทัวไปในการดูแลผู้เจ็บป่วย ฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาลได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ELO 1 (4) ความรู้พื้นฐานด้านระบบการแพทย์ฉุกเฉิน (Basic emer- gency medical system) มีความรู้ ความเข้าใจระบบการให้บริการ ด้านการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทยและต่างประเทศ
PLO4 ให้การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอก โรงพยาบาลที่จุดเกิดเหตุและระหว่าง นำส่งมายังโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ELO 4 (8) การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในสาธารณภัย (Emergency care in mass cas- ualty incident) บริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่ ภาวะ สาธารณภัยและภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม
PLO6 แสดงออกถึงความสามารถใน การเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากร ในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ หรือ ประชาชนทั่วไปได้	ELO 6 (2) เทคนิคการสอนบุคลากรทางการแพทย์ (Teaching techniques for health care provider) ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน บุคลากรทางการแพทย์ ไปใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนทั้งใน รูปแบบบรรยาย ปฏิบัติ การถ่ายภาพเคลื่อนไหว เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉิน
PLO7 ปฏิบัติงานและประพฤติตนอย่าง มีคุณธรรมจริยธรรมอันดี มีจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ กลุ่ม ชุมชน และสังคม เคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าความเป็นมนุษย์	ELO 7 (4) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน



หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
ชื่อรายวิชา การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์สาธารณภัย
รหัสวิชา รมวล 405

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน