



## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	รวม ๓๐๘ การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน ๒
ภาษาอังกฤษ	RAER 403 Emergency Care in Trauma 2

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)
(บรรยาย ๓ ชม. - ปฏิบัติ ๒ ชม. - ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะ)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
โทรศัพท์ติดต่อ	๐๒-๒๐๑-๑๔๘๔, ๐๘-๙๔๗๒-๖๙๑๑	
อีเมล	chaipool0634@hotmail.com	

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
โทรศัพท์ติดต่อ	๐๒-๒๐๑-๑๔๘๔, ๐๘-๙๔๗๒-๖๙๑๑	
อีเมล	chaipool0634@hotmail.com	

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓



## ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

رمวณ ๓๐๓ การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน ๑  
RAER 303 Emergency Care in Trauma 1

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## ๘. สถานที่เรียน

สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการดูแลผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาล การประเมินสถานการณ์ ณ จุดเกิดเหตุ กลไกการบาดเจ็บในระบบอวัยวะต่างๆ และสามารถดูแลผู้บาดเจ็บ ณ จุดเกิดเหตุ รวมถึงระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. อธิบายหลักการดูแลผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาลได้
๒. ดูแลช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลได้
๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาลให้กับผู้อื่นได้
๔. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการดูแลผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาลได้

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาี้มีความสามารถ ดังนี้

1. CLO1 อธิบายกลไกการบาดเจ็บ พยาธิสรีรวิทยาการบาดเจ็บในกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะ และการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO1, PLO6)
2. CLO2 อธิบายหลักการดูแลกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะและการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะนอกโรงพยาบาลได้ (PLO4, PLO6)
3. CLO3 อธิบายหลักการประเมินความปลอดภัยและสถานการณ์ของจุดเกิดเหตุในเหตุการณ์การบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO4, PLO6)
4. CLO4 ให้การดูแลช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้ (PLO4)
5. CLO5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีมโดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO7)
6. CLO6 อธิบายหลักการดูแลผู้บาดเจ็บและคุณภาพการดูแลผู้บาดเจ็บในแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินได้ (PLO4)



## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการดูแลกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะและการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะที่จุดเกิดเหตุ กลไกการบาดเจ็บ การประเมินความปลอดภัยและประเมินสถานการณ์ของจุดเกิดเหตุ การดูแลผู้บาดเจ็บเด็ก ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ การบาดเจ็บจากสิ่งแวดล้อม สัตว์มีพิษกัด การบาดเจ็บจากสารเคมี สารชีวภาพ วัตถุระเบิด รังสี และนิวเคลียร์ การจัดการคุณภาพของงานอุบัติเหตุ ฝึกทักษะกับหุ่นและในสถานการณ์จำลอง

Principles of prehospital care in specific trauma patients and special situations; mechanism of injury; scene safety and scene size up; management of pediatric, elderly, pregnancy patients; environmental injury toxic animals; chemical, biological, blast, radiation and nuclear injury; trauma quality management; practicing with models and simulations

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

การให้คำแนะนำด้านวิชาการและคำปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษา

(๑) ประธานรายวิชาจะแนะนำรายวิชา กฎระเบียบ และการประเมินผลให้นักศึกษาทุกคนทราบ ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน และมีการสร้างกลุ่มผ่านแอปพลิเคชัน LINE เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างประธานรายวิชาและนักศึกษาโดยตรง

(๒) มีการกำหนดอาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา รายบุคคล โดยมีอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประมาณ ๓ : ๑ และมีการกำหนดชั่วโมงเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษาไว้ในตารางเรียนที่แน่นอนคือทุกวันพุธที่ ๔ ของเดือน



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชามีความสามารถ ดังนี้

1. CLO1 อธิบายกลไกการบาดเจ็บ พยาธิสรีรวิทยาการบาดเจ็บในกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะ และการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO1, PLO6)
2. CLO2 อธิบายหลักการดูแลกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะและการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะนอกโรงพยาบาลได้ (PLO4, PLO6)
3. CLO3 อธิบายหลักการประเมินความปลอดภัยและสถานการณ์ของจุดเกิดเหตุในเหตุการณ์การบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO4, PLO6)
4. CLO4 ให้การดูแลช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้ (PLO4)
5. CLO5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีมโดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO7)
6. CLO6 อธิบายหลักการดูแลผู้บาดเจ็บและคุณภาพการดูแลผู้บาดเจ็บในแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินได้ (PLO4)

### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายกลไกการบาดเจ็บ พยาธิสรีรวิทยาการบาดเจ็บในกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะ และการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO1, PLO6)	- Interactive learning - Simulation	- สอบข้อเขียน (SAQ) - แบบประเมินการนำเสนอ
CLO2 อธิบายหลักการดูแลกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะและการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะนอกโรงพยาบาลได้ (PLO4, PLO6)	- Interactive learning - Simulation	- สอบข้อเขียน (SAQ) - แบบประเมินการนำเสนอ
CLO3 อธิบายหลักการประเมินความปลอดภัยและสถานการณ์ของจุดเกิดเหตุในเหตุการณ์การบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO4, PLO6)	- Interactive learning - Simulation	- สอบข้อเขียน (SAQ)



CLOs	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้
CLO4 ให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลในสถานการณ์จำ ลองได้ (PLO4)	- Simulation	- สอบปฏิบัติ (OSCE)
CLO5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม โดยเป็นได้ทั้ง ผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (PLO7)	- Interactive learning - Simulation	- แบบประเมิน 360 องศา - การสังเกตพฤติกรรม
CLO6 อธิบายหลักการดูแลผู้ป่วยและคุณภาพ การดูแลผู้ป่วยในแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินได้ (PLO4)	- Interactive learning	- สอบข้อเขียน (SAQ)



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมิน

### ๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง			วิธีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม		
๑	- Burn Injuries	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๒	- Pediatric Injuries	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๓	- Geriatric Injuries	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๔	- Trauma in pregnancy and Intimate partner violence	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๕	- Explosion and weapon of mass destruction I	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๖	- Explosion and weapon of mass destruction II	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๗	- Environmental trauma: Heat and cold I	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๘	- Environmental trauma: Heat and cold II	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์



ลำดับ	หัวข้อ/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง			วิธีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม		
๙	- Environmental trauma: Lightning, Drowning, Diving and High Altitude I	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๑๐	- Environmental trauma: Lightning, Drowning, Diving and High Altitude II	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
๑๑	- Wilderness trauma care	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	Guest lecturer ผู้ช่วยอาจารย์
๑๒	- Civilian tactical emergency medical support	๒	๒	๔	- Interactive learning - Simulation	Guest lecturer ผู้ช่วยอาจารย์
๑๓	- Sport Medicine for Paramedic	๓	๒	๕	- Lecture - Simulation	Guest lecturer ผู้ช่วยอาจารย์
๑๔	- Toxic animals and Mushroom poisoning	๓	๐	๓	- Lecture	Guest lecturer ผู้ช่วยอาจารย์
๑๕	- Putting it all together	๐	๔	๔	- Simulation	รศ.ดร.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น ผู้ช่วยอาจารย์
	<b>รวมชั่วโมง</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๐</b>	<b>๖๐</b>		





## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Evaluation)

เป็นการประเมินผลนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน (feedback) เพื่อแก้ไขความบกพร่องของตนอย่างสม่ำเสมอ โดยการประเมินผลแบบนี้จะไม่นำผลการประเมินไปรวมในคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Evaluation)

##### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 อธิบายกลไกการบาดเจ็บ พยาธิสรีรวิทยา การบาดเจ็บในกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะ และการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO1, PLO6)	- สอบข้อเขียน (SAQ)	๑๐
	- แบบประเมินการนำเสนอ	๑๐
CLO2 อธิบายหลักการดูแลกลุ่มผู้บาดเจ็บเฉพาะ และการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะนอกโรงพยาบาลได้ (PLO4, PLO6)	- สอบข้อเขียน (SAQ)	๒๐
	- แบบประเมินการนำเสนอ	๑๐
CLO3 อธิบายหลักการประเมินความปลอดภัย และสถานการณ์ของจุดเกิดเหตุในเหตุการณ์การบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO4, PLO6)	- สอบข้อเขียน (SAQ)	๕
CLO4 ให้การดูแลช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่จุดเกิดเหตุ และระหว่งการนำส่งโรงพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้ (PLO4)	- สอบปฏิบัติ (OSCE)	๓๐
CLO5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม โดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO7)	- แบบประเมิน 360 องศา - การสังเกตพฤติกรรม	๑๐
CLO6 อธิบายหลักการดูแลผู้บาดเจ็บและคุณภาพการดูแลผู้บาดเจ็บในแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินได้ (PLO4)	- สอบข้อเขียน (SAQ)	๕
<b>รวมน้ำหนักคะแนน</b>		<b>๑๐๐ %</b>



## (๒) การตัดสินผลการเรียนรู้

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ดังนี้

**ภาคทฤษฎี** คือ การสอบข้อเขียน นักศึกษาจะต้องได้แต้มของการสอบแต่ละชนิดไม่น้อยกว่า ๒.๐ ถึงจะถือว่าสอบผ่าน จากนั้นคูณด้วยค่าถ่วงน้ำหนัก และรวมคะแนนทั้งหมดเป็นคะแนนสุดท้าย แล้ว**เทียบคะแนนแต้มเป็นเกรด** ดังนี้

แต้มรวม	เกรด
๓.๕๑ - ๔.๐๐	A
๓.๒๕ - ๓.๕๐	B+
๓.๐๐ - ๓.๒๔	B
๒.๕๐ - ๒.๙๙	C+
๒.๐๐ - ๒.๔๙	C
๑.๕๐ - ๑.๙๙	D+
๑.๐๐ - ๑.๔๙	D
< ๑.๐๐	F

ทั้งนี้ เมื่อนำคะแนนการสอบทุกชนิดมารวมกันแล้วต้องได้แต้มรวม **ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐** หรือได้รับผลการประเมินเป็น **C** จึงจะถือว่าสอบผ่านในรายวิชา

### หมายเหตุ

๑. นักศึกษาต้องผ่านหมวดพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรมจริยธรรม ในกรณีที่นักศึกษามีคะแนนไม่ผ่านหมวดพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรมจริยธรรมนั้น จะได้รับผลการประเมินเป็น U และจะไม่พิจารณาคะแนนในมิติด้านอื่นๆ ทำให้ผลการศึกษาสุดท้ายเป็น F ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานและ/หรือคณะอนุกรรมการรายวิชา

๒. นักศึกษาเข้าเรียนสายจะถูกว่ากล่าวตักเตือนในครั้งแรก หากสายครั้งที่ ๒ จะมีการเซ็นรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และหากสายครั้งที่ ๓ จะหมดสิทธิ์สอบข้อเขียน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานและ/หรือคณะอนุกรรมการรายวิชา

๓. นักศึกษาที่ขาดเรียนมากกว่า ๒๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะหมดสิทธิ์สอบและถือว่า **ไม่ผ่าน** ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ



### (๓) การสอบแก้ตัว

๑. กรณีที่นักศึกษาได้แต้มรวมเท่ากับหรือสูงกว่า ๒.๐๐ แต่ผลการสอบชนิดใดชนิดหนึ่งไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (แต่มีต่ำกว่า ๒.๐๐) จะได้รับผลการประเมินเป็น X พร้อมทั้งให้โอกาสสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง ภายในเวลาที่กำหนด เมื่อสอบแก้ตัวผ่านจะได้รับผลการประเมินตามจริง แต่ถ้าสอบไม่ผ่านจะได้รับผลการประเมินเป็น D+ และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒. กรณีที่นักศึกษาได้แต้มรวมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัว ได้รับผลการประเมินเป็น D+, D, F ตามแต้มรวมที่ได้จริง และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

### ๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรฯ สามารถอุทธรณ์ผลการศึกษาได้ โดยมีระบบในการอุทธรณ์ที่มี ๔ ระดับ

ลำดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ	ระดับ	ขั้นตอน
ชั้นที่ ๑	ประธานรายวิชา	ภาควิชาฯ	ขั้นตอนการอุทธรณ์ ต้องทำเป็นลำดับชั้นตั้งแต่ชั้นที่ ๑ โดยนักศึกษาสามารถยื่นเอกสารขออุทธรณ์ผลการศึกษาได้ที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
ชั้นที่ ๒	ประธานหลักสูตร	ภาควิชาฯ	
ชั้นที่ ๓	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	คณะฯ	
ชั้นที่ ๔	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	มหาวิทยาลัยฯ	



## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) National Association of Emergency Medical Technicians (USA). Prehospital trauma life support. 9<sup>th</sup> ed. United States of America: Jones & Barlett Learning; 2020.
- (๒) ไชยพร ยุกเซ็น. การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล; 2564.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความตรงต่อเวลา
- (๒) การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- (๓) ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- (๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- (๒) ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- (๓) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑

๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- (๒) ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- (๓) ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการศึกษาของนักศึกษา
- (๒) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- (๓) ผลการประเมินการสอน



#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยมีการประเมินประเด็นดังต่อไปนี้

- (๑) เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- (๒) ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- (๓) ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- (๕) นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา จะมีการพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป



**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร**

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

การดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บฉุกเฉิน ๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รวม ๓๐๘	R			R,P		R	R

**ตารางที่ ๒** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

รวม ๓๐๘ RAER 308	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายกลไกการบาดเจ็บ พยาธิสรีรวิทยา การบาดเจ็บในกลุ่มผู้ป่วยบาดเจ็บเฉพาะ และการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO1, PLO6)	1.2					6.2 6.3	
CLO2 อธิบายหลักการดูแลกลุ่มผู้ป่วยบาดเจ็บเฉพาะ และการบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะนอกโรงพยาบาลได้ (PLO4, PLO6)				4.3 4.4		6.2 6.3	
CLO3 อธิบายหลักการประเมินความปลอดภัย และสถานการณ์ของจุดเกิดเหตุในเหตุการณ์การบาดเจ็บที่มีลักษณะเฉพาะได้ (PLO4, PLO6)				4.3 4.4			
CLO4 ให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยบาดเจ็บที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้ (PLO4)				4.3 4.4 4.5			
CLO5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม โดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO7)							7.2 7.3
CLO6 อธิบายหลักการดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บและคุณภาพการดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บในแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินได้ (PLO2)				4.3 4.4			



**ตารางที่ ๓** PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1.2 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไปกับการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาลและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติ งานได้
PLO4 สามารถเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ทาง การแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรใน ระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ หรือประชาชนทั่วไปได้	4.3 ทำการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินระหว่างนำส่งโรงพยาบาลและการส่งต่อ ระหว่างโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
	4.4 ทำการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ณ จุดเกิดเหตุ ระหว่างนำส่งโรงพยาบาล และการส่งต่อระหว่างโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
	4.5 ทำหัตถการขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์
PLO6 แสดงออกถึงความสามารถในการเผยแพร่ องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้ กับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ หรือ ประชาชนทั่วไปได้	6.2 แสดงออกถึงความสามารถในการนำเสนอทางวิชาการในชั้นเรียน
	6.3 เผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินสู่ผู้อื่นได้
PLO7 ปฏิบัติงานและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวเข้า เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ชุมชน และสังคม เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์	7.2 ปฏิบัติงานและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันดี
	7.3 มุ่งมั่นปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ