



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รวณ ๓๐๔ การซักประวัติและตรวจร่างกายทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๓
ภาษาอังกฤษ RAER 304 Physical Examination and Interviewing in Emergency Patient 3

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๕ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.พญ.พรรณวิไล ตั้งกุลพานิชย์ ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
โทร 0917745110, 48132 E-mail :Panvilai.tan@mahidol.edu
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
คณาจารย์จากภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รวณ ๒๐๔ การซักประวัติและตรวจร่างกายทางปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ๒
RAER 204 History Interview and Physical Examination for Paramedic 2

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา รววม ๓๐๔ การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉิน ๓ แล้ว นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความรับผิดชอบในมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายในระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉินและโรคอื่น ๆ ได้อย่างครบถ้วนให้การคัดกรองเบื้องต้น ตลอดจนตระหนักถึงภาวะเร่งด่วนที่ต้องได้รับการรักษาได้ โดยมีสัมพันธภาพ และติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้วจะมีความสามารถในการสามารถทำการซักประวัติและตรวจร่างกายในภาวะปกติและผิดปกติได้ในระบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ระบบทางเดินอาหาร
- (๒) สูดินรีเวช
- (๓) โรคตาในภาวะฉุกเฉิน
- (๔) ภาวะฉุกเฉินทางหูคอจมูก
- (๕) ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช
- (๖) ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา

สามารถคัดกรองผู้ป่วยฉุกเฉินได้ โดยใช้หลักการ Triage ในสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ความเร่งรีบ และความสำคัญในการซักประวัติและตรวจร่างกายในผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางโรคระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉินและโรคอื่น ๆ ได้ในอาการวิทยาต่อไปนี้

- (๕) Abdominal Pain
- (๖) Vaginal bleeding
- (๗) GI Bleeding
- (๘) Fever
- (๙) Red/Painful Eye

สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) (PLO 1r 2r 4r,p 6r)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉิน ๓ จะสามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายเกี่ยวกับ กายวิภาค สรีรวิทยา ของระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูคอจมูก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้ (PLO1)



๒. CLO2 ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินในระบบทางเดินอาหาร ของระบบทางเดินอาหาร สูตินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูคอจมูก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้ (PLO1)(PLO2)(PLO4)
๓. CLO3 สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม (PLO2)
๔. CLO4 ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินตามอาการวิทยาได้ (PLO1)(PLO4)
๕. CLO5 คัดกรองผู้ป่วยตามระดับความฉุกเฉินได้ (PLO1)(PLO4)
๖. CLO6 เขียนบันทึกและนำเสนอรายงานของผู้ป่วยฉุกเฉินของระบบทางเดินอาหาร สูตินรีเวช โรคตา ในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูคอจมูก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้ (PLO6)



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การซักประวัติ การตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการวิทยาและฝึกตรวจในระบบทางเดินอาหาร สูติรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน และระบบอื่น ๆ การบันทึกรายงาน และการฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินโรคระบบทางเดินอาหาร สูติรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน และระบบอื่น ๆ

History interviewing; physical examinations; symptomatology and practicing examination in the gastrointestinal system, obstetric and gynecologic, ocular emergency and other emergency conditions; medical recording and practicing in the medical history; interviewing and physical examination of emergency cases in the gastrointestinal system, obstetric and gynecologic, ocular emergency and other emergency conditions

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย/กลุ่ม	๓๐	๘๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยอาจารย์นัดหมายกับนักศึกษาล่วงหน้า



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายเกี่ยวกับ กายวิภาค สรีรวิทยา ของระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกจุก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้
๒. CLO2 ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินในระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกจุก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้
๓. CLO3 สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม
๔. CLO4 ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินตามอาการวิทยาได้
๕. CLO5 คัดกรองผู้ป่วยตามระดับความฉุกเฉินได้
๖. CLO6 เขียนบันทึกและนำเสนอรายงานของผู้ป่วยฉุกเฉินของระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกจุก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO1	อธิบายเกี่ยวกับ กายวิภาค ของระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกจุก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้	- บรรยาย (ในห้องและออนไลน์)	- สอบข้อเขียน (MCQ, SAQ)
CLO2	ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินในระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกจุก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้	- บรรยาย (ในห้องและออนไลน์) - อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย - นำเสนอรายงานผู้ป่วย	- สอบข้อเขียน (MCQ, SAQ) - สอบปฏิบัติ (Case-based examination) - สอบปฏิบัติ (Long case) - ประเมินผลงานแบบ Rubric scale
CLO3	สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย (ในห้องและออนไลน์) - อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของแพทย์	- สอบข้อเขียน (MCQ,SAQ) - สอบปฏิบัติ (Long case) - ประเมินผลงานแบบ Rubric scale



หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต
ชื่อรายวิชา การซักประวัติและตรวจร่างกายทางปฏิบัติฉุกเฉินการแพทย์ ๓
Physical Examination and Interviewing in Emergency Patient 3
รหัสวิชา รวณ ๓๐๔ RAER 304.

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

CLO4	ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินตามอาการ วิทยาได้	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย (ในห้อง และออนไลน์)- อภิปรายกลุ่ม- นำเสนอรายงานผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none">- สอบข้อเขียน (MCQ, SAQ)- สอบปฏิบัติ (Case-based examni- tion)- สอบปฏิบัติ (Long case)- ประเมินผลงานแบบ Rubric scale
CLO5	คัดกรองผู้ป่วยตามระดับความฉุกเฉินได้	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย (ในห้องและออนไลน์)- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง การสอนข้างเตียงผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none">- สอบข้อเขียน (MCQ,SAQ)- สอบปฏิบัติ (Long case)- ประเมินผลงานแบบ Rubric scale
CLO6	เขียนบันทึกและนำเสนอรายงานของผู้ป่วยฉุกเฉิน ของระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะ ฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูคอจมูก ภาวะฉุกเฉินทาง จิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบ ภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้	<ul style="list-style-type: none">- นำเสนอรายงานผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลงานแบบ Rubric scale



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑	๑. แนะนำรายวิชา	๑		บรรยาย	ผศ.พญ.พรรณวิไล ตั้ง กุลพานิชย์
๑	๒. การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และฝึกการตรวจร่างกายระบบทางเดิน อาหาร (Gastrointestinal Tract)	๒	๓	การบรรยายแบบ E- Learning base และ การเรียนรู้กลุ่มย่อย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๒	๓. การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และฝึกการตรวจร่างกายระบบนรีเวช (Gynecology) และสูติศาสตร์ (Ob- stetric)	๒	๓		อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๓	๔. การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และฝึกตรวจร่างกายโรคตาในภาวะ ฉุกเฉิน (EYE)	๒	๑.๕		อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๔	๕. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และ ฝึกตรวจร่างกายโรคหู คอ จมูกในภาวะ ฉุกเฉิน (ENT)	๑.๕	๑.๕		อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๕	๖. การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และฝึกการตรวจระบบจิตเวชศาสตร์ (Psychology)	๒	๓		อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๖	๗. การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย / ญาติ และฝึกการสัมภาษณ์ผู้ป่วยและญาติที่ ห้องฉุกเฉินโรงพยาบาลรามาธิบดีและ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์		๖		การขึ้นปฏิบัติงานนอก เวลา
๗	๘. อาการวิทยา (Symptomatology) - Abdominal Pain	๓		บรรยายและอภิปราย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๘	- Vaginal bleeding	๓			อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์



๙	- GI bleeding	๓			อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๑๐	- Fever	๓			อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๑๑	- Red/Painful Eye	๓			อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
๑๒	๙. ภาวะฉุกเฉินในระบบทางเดินอาหาร และสูตินรีเวช	๑.๕		บรรยาย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
			๖	การเรียนรู้กลุ่มย่อย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน /ผู้ช่วย อาจารย์
๑๓	๑๐. ภาวะฉุกเฉินในระบบตา หู คอ จมูก	๑.๕		บรรยาย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
			๔	การเรียนรู้กลุ่มย่อย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน /ผู้ช่วย อาจารย์
๑๔	๑๑. ภาวะฉุกเฉินในระบบอื่นๆ	๑.๕		บรรยาย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน/ผู้ช่วย อาจารย์
			๒	การเรียนรู้กลุ่มย่อย	อาจารย์แพทย์เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน /ผู้ช่วย อาจารย์
	รวม	๓๐	๓๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)



เป็นการประเมินผลนักศึกษาเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาของผู้เรียน โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน (feedback) เพื่อแก้ไขความบกพร่องของตนอย่างสม่ำเสมอ โดยการประเมินผลแบบนี้ จะไม่นำผลการประเมิน ไปรวมในคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียน ในรายวิชานี้จะใช้วิธี work-based assessment จากการสังเกตโดยตรง (direct observation) ขณะเรียนรู้ กลุ่มย่อยหรืออภิปราย โดยนักศึกษาทุกคนจะได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ที่สอนหรืออาจารย์ประจำกลุ่มหลังการเรียนรู้แต่ละครั้ง

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับ กายวิภาค สรีรวิทยา ของระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกมูก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้	สอบข้อเขียน (MCQ, SAQ)	9	9
CLO2 ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินในระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกมูก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้	สอบข้อเขียน (MCQ, SAQ)	9	21.5
	สอบปฏิบัติ (Long case)	7.5	
	ประเมินผลงานแบบ Rubric scale	5	
	สอบข้อเขียน (MCQ,SAQ)	9	21.5



CLO3 สืบสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม	สอบปฏิบัติ (Long case)	7.5	
	ประเมินผลงานแบบ Rubric scale	5	
CLO4 ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยฉุกเฉินตามอาการวิทยาได้	อบข้อเขียน (MCQ, SAQ)	9	21.5
	สอบปฏิบัติ (Long case)	7.5	
	ประเมินผลงานแบบ Rubric scale	5	
CLO5 คัดกรองผู้ป่วยตามระดับความฉุกเฉิน	สอบข้อเขียน (MCQ,SAQ)	9	21.5
	สอบปฏิบัติ (Long case)	7.5	
	ประเมินผลงานแบบ Rubric scale	5	
CLO6 เขียนบันทึกและนำเสนอรายงานของผู้ป่วยฉุกเฉินของระบบทางเดินอาหาร สูดินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางหูดอกจมูก ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และ ภาวะฉุกเฉินในโรคอื่นๆ เช่น ระบบภูมิคุ้มกัน ต่อมไร้ท่อ และพิษวิทยา ได้	ประเมินผลงานแบบ Rubric scale	5	5
รวม			100

(๒) การให้เกรด

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศ เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาฉุกเฉินการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำการประเมินผลและการให้เกรด ดังนี้

๒.๑ รายวิชา รวณ ๓๐๔ ประเมินความสามารถของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อที่ ๑ ถึง ข้อที่ ๗ เป็นคะแนนรวม (ร้อยละ) และสรุปเป็นสัญลักษณ์ (เกรด) ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

<u>สัญลักษณ์</u>	<u>แต้มประจำ</u>
A	๙๑ - ๑๐๐
B+	๘๖ - ๙๐
B	๘๑ - ๘๕
C+	๗๖ - ๘๐



C	๗๑ - ๗๕
D+	๖๑ - ๗๐
D	๕๑ - ๖๐

๒.๒. นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มิเช่นนั้นจะไม่มีสิทธิ์ในการเข้าสอบลงกอง
ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น กรรมการการศึกษาของภาควิชาฯ จะพิจารณาเป็นรายบุคคล

๒.๓. ในกรณีที่การประเมินมิติด้านคุณธรรม จริยธรรม (ethics and moral) ไม่ผ่านจะได้สัญลักษณ์
 U จะไม่พิจารณาคะแนนในมิติด้านอื่น ๆ โดยถือว่าไม่ผ่านการประเมินรายวิชานี้ และได้เกรด F ต้อง
 ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) การตัดสินผล

๑. นักศึกษาต้องผ่านหมวดเจตคติด้านความรับผิดชอบ (ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) ทั้งนี้ในกรณีที่จะให้ให้นักศึกษา
 ไม่ผ่านหมวดเจตคติด้านความรับผิดชอบนั้น จะได้รับการประเมินเป็น U และทำให้ผลการศึกษา
 สุดท้ายเป็น F ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ
๒. นักศึกษาเข้าเรียนในชั้นเรียนบรรยาย อภิปราย และสาธิตฝึกปฏิบัติสายน จะถูกกว่ากล่าวตักเตือนใน
 ครั้งแรก หากสายครั้งที่สองจะมีการเซ็นรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และหากสายครั้งที่สาม จะ
 หมดสิทธิ์สอบข้อเขียน
๓. นักศึกษาที่ขาดเรียนมากกว่า 20% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะหมดสิทธิ์เข้าสอบข้อเขียน และถือว่าไม่
 ผ่าน ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๔) การสอบแก้ตัว

เมื่อนำคะแนนการสอบและการประเมินทุกชนิดมารวมกันแล้ว ต้องได้แต้มรวมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ กรณีที่ได้
 แต้มรวมมากกว่า ๒.๐๐ แต่ผลการประเมินด้านความรู้ต่ำกว่า ๑.๕ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ภาควิชาจะแจ้ง
 เกรดเป็น X และให้โอกาสสอบแก้ตัว 1 ครั้ง เมื่อสอบแก้ตัวผ่านจะได้เกรดตามจริง ส่วนนักศึกษาที่ได้แต้มรวมต่ำ
 กว่า ๒.๐๐ จะได้รับการแจ้งเกรดเป็น R และมีโอกาสสอบแก้ตัว เมื่อสอบแก้ตัวผ่านจะได้เกรดไม่เกิน C หากไม่
 ผ่านจะได้รับเกรด D+ และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตร สามารถอุทธรณ์ผลการศึกษาได้ โดยมีระบบในการอุทธรณ์ที่มี ๔ ระดับ



ขั้นตอนการอุทธรณ์ ๔ ระดับ			
ลำดับขั้น	ผู้รับผิดชอบ	ระดับ	ขั้นตอน
ขั้นที่ ๑	อาจารย์ประจำรายวิชา	ภาควิชาฯ	ขั้นตอนการอุทธรณ์ ต้องทำเป็นลำดับขั้นตั้งแต่ ขั้นที่ ๑ โดยสามารถยื่นใบคำร้องขออุทธรณ์ผลการเรียนได้ที่ภาควิชาฯ
ขั้นที่ ๒	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ภาควิชาฯ	
ขั้นที่ ๓	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	คณะฯ	
ขั้นที่ ๔	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	มหาวิทยาลัยฯ	

นอกจากนี้ คณะฯ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบ นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานการศึกษาระดับปริญญา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- (๑) Mick J. Sanders. *Mosby's paramedic textbook*. 4th ed. Elsevier; 2012.
- (๒) Judith E. Tintinalli. *Tintinalli's emergency medicine : A comprehensive study guide*. 7thed. The McGraw-Hill; 2011.
- (๓) John A. Marx, et al. *Rosen's emergency medicine – concepts and clinical practice*. 8th ed. Elsevier; 2014
- (๔) Lynn S. Bickley. *Bate's Guide to Physical Examination and History aking*. 11th ed. China. Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
- (๕) จินตนา ศิรินาวิน, สาธิต วรณแสง. *ทักษะทางคลินิก*. พิมพ์ครั้งที่ ๖. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน; ๒๕๔๕.
- (๖) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.สันต์ หัตถิรัตน์. *ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย*. พิมพ์ครั้งที่ ๔. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน; ๒๕๕๒๒.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)



หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต
ชื่อรายวิชา การซักประวัติและตรวจร่างกายทางปฏิบัติฉุกเฉินการแพทย์ ๓
Physical Examination and Interviewing in Emergency Patient 3
รหัสวิชา รมวณ ๓๐๔ RAER 304.

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนโดยแสดงความเห็นและความพึงพอใจในแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความตรงต่อเวลา
- (๒) การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- (๓) คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- (๔) การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- (๕) ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- (๖) แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- (๗) จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- (๘) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- (๒) ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- (๓) ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (๔) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในห้องเรียน นักศึกษาประเมินการสอนรายชั่วโมง ในแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (ม.ม. ๐๑๒/๑) ซึ่งเป็นแบบประเมินเดียวกับที่มหาวิทยาลัยมหิดลใช้ประเมินการสอนอาจารย์ในการพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการ

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ อาจารย์บรรจุใหม่ทุกท่านจะต้องเข้ารับการอบรมโครงการแพทยศาสตรศึกษา เพื่อให้มีความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษา

๓.๒ ผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน



๓.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาจะส่งแผนการสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาปรับปรุงทุกปี

๓.๔ ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการศึกษาของนักศึกษา
- (๒) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- (๓) ผลการประเมินการสอน
- (๔) บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- ๔.๑ เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ๔.๒ ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ๔.๓ ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๔.๔ การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๔.๕ นำทฤษฎีทางการศึกษา/ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม/ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
การซักประวัติและตรวจร่างกายทาง ฉุกเฉินการแพทย์ ๓								
รมวล ๓๐๔	R	R		R,P		R		

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

รมวล ๓๐๔ การซักประวัติและตรวจร่างกายทาง ฉุกเฉินการแพทย์ ๓	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับ กายวิภาค สรีรวิทยา ของระบบทางเดินอาหาร สูดิ นรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉินและโรค อื่น ๆ เช่น ภาวะฉุกเฉินทางหูคอจมูก, ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช ได้	✓							
CLO2 ซักประวัติและตรวจร่างกาย ผู้ป่วยฉุกเฉินในระบบทางเดินอาหาร สูตินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉินและ โรคอื่น ๆ เช่น ภาวะฉุกเฉินทางหูคอ จมูก, ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช ได้	✓	✓		✓				
CLO3 สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติใน ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม		✓						
CLO4 ซักประวัติและตรวจร่างกาย ผู้ป่วยฉุกเฉินตามอาการวิทยาได้	✓			✓				
CLO5 คัดกรองผู้ป่วยตามระดับความ ฉุกเฉินได้	✓			✓				
CLO6 เขียนบันทึกและนำเสนอรายงาน ของผู้ป่วยฉุกเฉินของระบบทางเดิน						✓		



อาหาร สุตินรีเวช โรคตาในภาวะฉุกเฉิน และโรคอื่น ๆ เช่น ภาวะฉุกเฉินทางหู คอจมูก, ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช ได้									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ทัวไปในการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑.๒ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทัวไปกับการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาลและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้
	๑.๔ ประยุกต์ความรู้ ที่เกี่ยวกับระบบการให้บริการด้านการแพทย์ฉุกเฉินในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินได้
PLO2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารกับผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน ญาติ และบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่น ๆ ที่จุดเกิดเหตุ และสื่อสารกับแพทย์อำนวยการที่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	๒.๓ สื่อสารกับผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และญาติในขณะที่ปฏิบัติงานนอกโรงพยาบาลได้เหมาะสมด้วยวาจาท่าทางที่สุภาพ และตรงประเด็น
PLO4 ให้การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลที่จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่งมายังโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔.๑ ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างนำส่งได้อย่างเหมาะสม
	๔.๒ ทำการคัดแยก ให้คำแนะนำเบื้องต้น ดูแลรักษา ประสานงานนำส่งผู้ป่วย ฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ
PLO6 แสดงออกถึงความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่น ๆ หรือประชาชนทัวไปได้	๖.๒ แสดงออกถึงความสามารถในการนำเสนอทางวิชาการในชั้นเรียน