



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑.๑.๑ จัดให้มีระบบการประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- ๑.๑.๒ จัดการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบทั้งข้อเขียน ปฏิบัติ และการสังเกตระหว่างที่นักศึกษาปฏิบัติงาน
- ๑.๑.๓ จัดระบบการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกมีส่วนร่วม
- ๑.๑.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑.๒.๑ การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อในทุกรายวิชา
- ๑.๒.๒ สรุปผลการประเมินการสอนและส่งผลการประเมินต่ออาจารย์ เพื่อปรับปรุงต่อไป
- ๑.๒.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และวางแผนปรับปรุงแผน กลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- ๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯ ประกอบด้วย ผู้แทนทุกกลุ่มวิชา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- ๒.๑.๒ คณะกรรมการฯ จัดทำรูปแบบการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกัน
- ๒.๑.๓ ทำการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี และผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร
- ๒.๑.๔ สรุปข้อมูล การประเมินหลักสูตรในภาพรวมและนำไปปรับปรุงหลักสูตรในปีถัดไป



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาลัยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคุณนการแพทย์

คณะแพทยศาสตรโรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

๒.๓ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้บังคับบัญชาด้วยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยมีกลยุทธ์ในการประเมิน ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็น	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ	ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และอื่นๆ ของบัณฑิต - มนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน/ การทำงานเป็นทีม	แบบสอบถาม
๒. ผู้ร่วมงานทุกระดับ	ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อบัณฑิตโดยรวม	แบบสอบถาม

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตรโรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ จัดการประชุมเพื่อนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกอบรม นักศึกษาและบุคลากรสนับสนุนเพื่อรับทราบผลการประเมิน และหาแนวทางเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

๔.๓ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมิน