



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. เตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ ที่ประกอบด้วย
 - (๑) บทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ด้วยการอบรมระยะสั้นเรื่องแพทยศาสตรศึกษา
 - (๒) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะฯ และกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ
 - (๓) สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
- ๑.๒ ภาควิชาขอหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - (๑) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะฯ
 - (๒) ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
 - (๓) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- ๑.๓ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในทาง
การแพทย์ ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะฯ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม
สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - (๑) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - (๒) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - (๓) ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
 - (๔) สนับสนุนให้เป็นนักวิจัยของคณะฯ
 - (๕) ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในภายในคณะฯ หรือภายนอกคณะฯ และตีพิมพ์ผลงาน
 - (๖) เข้าร่วมประชุมเสนองานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
 - (๗) สนับสนุนให้ลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์หรือวิชาการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

๒.๑ การพัฒนาทักษะประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (๑) จัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- (๒) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
- (๓) จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยเพื่อสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- (๔) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (๕) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน
- (๖) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (๑) จัดประชุมวิชาการภายในหน่วยงานในลักษณะต่างๆ โดยมีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้ การค้นพบความรู้ใหม่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อเนื่อง สนับสนุนให้อาจารย์ไปประชุม อบรม สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ นอกจากนี้ คณะฯ ยังสนับสนุนงบประมาณในการอบรมและนำเสนอผลงานต่างประเทศอีกด้วย
- (๔) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- (๑) ผลิตผลงานวิจัย ๐.๖ เรื่อง/คน/ปี และผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ตามเกณฑ์ของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล)
- (๒) จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติของอาจารย์เทียบกับคู่มือระดับภาควิชาฯ
- (๓) จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่เข้าอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาในแต่ละปี
- (๔) ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการเรียนการสอนในหลักสูตร ความพึงพอใจอาจารย์