



หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรฯ (RAMAMEDIC philosophy) ปรัชญาของหลักสูตร (RAMAMEDIC philosophy) มีตัวย่อว่า SSHHEC ประกอบด้วย Social responsibility ความรับผิดชอบต่อสังคม สำนึกและตอบแทนประโยชน์ที่ได้รับจากคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ สังคมและชุมชน Smart การเป็นนักฉุกเฉินมืออาชีพ ที่ประกอบด้วยความรู้ ทักษะความสามารถ และบุคลิกภาพที่เป็นที่น่าเชื่อถือ Happy การมีความสุขและทัศนคติที่ดีในการเรียนและการประกอบวิชาชีพ Healthy การเป็นนักฉุกเฉินที่สมรรถภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี พร้อมกับการปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน Ethical มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ Competence มีความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ โดยปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรยังเป็นไปในแนวทางเดียวกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยคือ มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและจากประสบการณ์ การเรียนรู้ และการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมีค่านิยมที่สำคัญ ๙ ประการ มีตัวย่อว่า RAMAMEDIC เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาในหลักสูตรฯ มีคุณลักษณะที่เป็นลักษณะเฉพาะ ซึ่งจะส่งผลต่อพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในช่วงที่นักศึกษาเรียนในหลักสูตร หรือสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ซึ่ง RAMAMEDIC Core value ประกอบด้วย Ramathibodi loyalty : ภักดีต่อรามาธิบดี Altruism : ไม่เห็นแก่ตัว ทำประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน Mastery : เป็นผู้ฉลาดรอบรู้ Agility : ความแคล่วคล่อง ว่องไว Medical operation professionalism : ฉุกเฉินการแพทย์มืออาชีพ Education professionalism : ผู้สอน ฝึกปฏิบัติมืออาชีพ Determination : มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มุมานะ Integrity : มีความซื่อสัตย์ มั่นคงในคุณธรรม Community and Social responsibility : รับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม

ความสำคัญของหลักสูตร จากรายงานสถานการณ์ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ปี พ.ศ.๒๕๕๙ พบว่าจำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินของประเทศไทย ๓ ปีซ้อนหลังมีแนวโน้มจำนวนสูงขึ้นทุกปี คือ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ จำนวน ๑,๒๔๘,๙๑๘ ราย ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑,๓๗๔,๖๘๓ ราย และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๔๙๙,๑๑๓ ราย และหากพิจารณาถึงจำนวนผู้เสียชีวิตที่จุดเกิดเหตุและเสียชีวิตระหว่างนำส่งโรงพยาบาล ก็มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีเช่นกัน โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑,๒๔๙ ราย ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๒,๑๕๘ ราย และ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มีจำนวนมากที่สุดคือ ๒,๘๔๕ ราย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ซึ่งการเสียชีวิตของผู้ป่วยฉุกเฉินเหล่านั้น อาจมีปัจจัยหลายประการมาเกี่ยวข้อง อาจเป็นการเสียชีวิตที่สามารถป้องกันได้ และพบว่าผู้เสียชีวิตบางส่วนเป็นผู้ที่มีโอกาสรอดชีวิต ซึ่งผู้ป่วยฉุกเฉินกลุ่มนี้ หากมีระบบการดูแลนอกโรงพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่จุดเกิดเหตุ จนกระทั่งส่งโรงพยาบาลที่มีการดูแลเฉพาะด้านที่เหมาะสม คาดว่าจะสามารถช่วยลดอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยกลุ่มนี้ลงได้ ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ และบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรด้านบุคลากรนับว่าเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ระบบการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ป่วยฉุกเฉินได้รับความปลอดภัยมากขึ้น และสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ

ในประเทศสหรัฐอเมริกา จะมีบุคลากรที่เรียกว่าพารามิดิก (paramedic) ทำหน้าที่ในการลำเลียงผู้ป่วยที่จุดเกิดเหตุและนำส่งโรงพยาบาล ซึ่งพารามิดิกจะได้รับการอบรมทั้งด้านความรู้และทักษะ ซึ่งระบบการฝึกอบรมมีตั้งแต่การฝึกอบรมเพื่อการปฏิบัติงานตามความต้องการของพื้นที่ การจัดการฝึกอบรมในระดับของวิทยาลัยชุมชน และการจัดการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรประเภทนี้ให้สามารถดูแลผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ก็มีการพัฒนาระบบการให้บริการลำเลียงผู้ป่วยจากจุดเกิดเหตุอย่างต่อเนื่อง จาก “Ambulance service” จนเข้าสู่ “Emergency medical services” โดยมี Paramedic ที่เป็นวิชาชีพเฉพาะในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล

สำหรับในบริบทปัจจุบันของประเทศไทย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะมีบุคลากรด้านการแพทย์ฉุกเฉินที่เป็นวิชาชีพเฉพาะมาทำหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals): จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตเป็น นักฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีความรู้ สมรรถนะ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล สามารถให้การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้อำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบและข้อจำกัดในการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ช่วยเวชกรรมตาม คำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยการ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน นับแต่ การรับรู้ถึงภาวะการเจ็บป่วยฉุกเฉิน จนถึงการดำเนินการให้ผู้ป่วยฉุกเฉินได้รับการบำบัดรักษา ให้พ้นภาวะฉุกเฉินซึ่งรวมถึง การประเมิน การจัดการการประสานงาน การควบคุมดูแล การติดต่อสื่อสาร การลำเลียงหรือขนส่ง การตรวจวินิจฉัยและการ บำบัดรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน ทั้งนอกสถานพยาบาลและในสถานพยาบาล ตลอดจนดำเนินงานหรือบริหารจัดการระบบ การแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่นได้หรือพื้นที่ได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objective) : เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีความรู้
ความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน ดังนี้

๑. มีความรู้ความสามารถ ทักษะและจริยธรรมอันดีในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การดูแลระหว่างการ
นำส่ง การติดต่อประสานงาน และการส่งต่อผู้ป่วยมายังสถานพยาบาลอย่างปลอดภัยภายใต้คำสั่งของแพทย์อำนาจการ
๒. มีทักษะความสามารถในการทำงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน
นอกโรงพยาบาลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลในประเทศไทย
๓. มีทักษะความสามารถที่ดีในการประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุได้
เป็นอย่างดี
๔. มีทักษะความเป็นผู้นำของทีมกู้ชีพ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและบริหารจัดการสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสม
๕. มีความสามารถในการเก็บตัวชีวิตของหน่วยกู้ชีพ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาตัวชีวิต ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา
ของหน่วยกู้ชีพต่อไป
๖. มีสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจที่พร้อมปฏิบัติงานและมีความสามารถในการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย
และจิตใจของตนเองได้เป็นอย่างดี
๗. เผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ หรือ
ประชาชนทั่วไปได้เป็นอย่างดี มีทักษะความเป็นครู สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปยังบุคคลอื่นได้
๘. พัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes : PLOs)

- (๑) PLO1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล
ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (๒) PLO2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารกับผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน ญาติ และบุคลากรการแพทย์
ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุ และสื่อสารกับแพทย์อำนาจการที่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ
- (๓) PLO3 ทำงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงานวิจัยที่
เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล
- (๔) PLO4 ให้การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลที่จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่งมายัง
โรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (๕) PLO5 แสดงออกถึงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจให้พร้อมปฏิบัติงานทางการแพทย์
ฉุกเฉิน
- (๖) PLO6 แสดงออกถึงความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล
ให้กับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ หรือประชาชนทั่วไปได้
- (๗) PLO7 ปฏิบัติงานและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันดี มีจิตสาธารณะ สามารถปรับตัว
เข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ชุมชน และสังคม เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๒.๑ การปรับปรุง พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)</p>	<p>- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรฯ ได้นำแนวทางประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA มาปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่เพิ่มเติม โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ได้ข้อมูลมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และบุคลากรสายวิชาการ) เกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ และสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ คณะฯ และภาควิชาฯ</p> <p>- ปรับรูปแบบการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของภาควิชาในเพจของสาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ Webpage : RAMAMEDIC ให้มีความทันสมัย และทันสมัยการณณ์เพิ่มมากขึ้นเพื่อเข้าถึงข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ เพื่อนำมาพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)</p> <p>- หลักสูตรใช้ทักษะทั่วไป (generic skill) ที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดเพิ่มเติมในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรด้วย ซึ่งได้แก่ entrepreneur, social contribution, twenty first century skill และ global talent ในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>	<p>- รายงานการประเมินตนเองตาม เกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>- ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในสิ่งสนับสนุนการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในความพึงพอใจอาจารย์ (รามาริบัติ) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาใน สายสนับสนุน (ธุรการ) เฉลี่ย ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาใน อาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๒.๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance หรือ AUN-QA) และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ในระดับคณะฯ ทุกปี - หลักสูตรเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ในระดับมหาวิทยาลัย (MU AUN-QA) - การส่งอาจารย์ในหลักสูตรเข้าอบรมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (AUN-QA) 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ในระดับคณะฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ - เอกสารขอความอนุเคราะห์แผนดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ในระดับมหาวิทยาลัย (MU AUN-QA) - อาจารย์ในหลักสูตรผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (AUN-QA Assessor) จำนวน ๔ คน - การปรับ มคอ.๒ ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๓ การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ (Teaching and Learning Approach)	<p>- การถ่ายทอดและสื่อสารปรัชญาการศึกษาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ โดยมีช่องทางในการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ของภาควิชา https://med.mahidol.ac.th/er/ เพจของสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ webpage : RAMAMEDIC</p> <p>- ใช้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น การฝึกปฏิบัติในรูปแบบ Simulation ทุกๆ วันพุธช่วงบ่าย flipped classroom (ในบางรายวิชา) Journal club การเรียนการสอนแบบ Interactive โดยใช้ Kahoot หรือ Google เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับความคาดหวังในทักษะด้านทักษะเฉพาะทาง (Specific skill) ทักษะด้านทั่วไป (Soft/generic skill) และทักษะด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>- หลักสูตรได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนในหลายรายวิชาและหลายกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งได้แก่ entrepreneur, social contribution, twenty first century skill และ global talent เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>- ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในสิ่งสนับสนุนการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในความพึงพอใจอาจารย์ (รามาธิบดี) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>- อัตราการสอบผ่าน Comprehensive test (การสอบขึ้นชั้นปี) ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี</p> <p>- อัตราการสอบผ่านการขึ้นทะเบียนในใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก ร้อยละ ๙๐ ต่อปี</p> <p>- อัตราการได้งานของนักศึกษาที่จบหลักสูตรภายใน ๑ ปีที่จบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๔ การปรับปรุงการประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผู้เรียนถูกกำหนดให้สอดคล้องและเป็นในทิศทางเดียวกับความสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยใช้แบบประเมินในรูปแบบ Rubric scale - หลักสูตรกำหนดการประเมินผู้เรียนที่ประกอบด้วยวิธีการ เกณฑ์ ช่วงเวลาในการประเมิน การให้เกรด และการประเมินตาม rubrics มีความชัดเจนและเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน - หลักสูตรกำหนดให้มีการป้อนกลับผลการประเมินแก่ผู้เรียนตามระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อช่วยให้ผลการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น - หลักสูตรฯ กำหนดระบบการอุทธรณ์ผลการศึกษาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ - ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในสิ่งสนับสนุนการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
๒.๕ การวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรจัดหาและพัฒนา ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ มีเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการศึกษาและวิจัย - หลักสูตรจัดหาและพัฒนา สิ่งสนับสนุนทางไอที รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานของสื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการศึกษาและวิจัย - หลักสูตรกำหนดเนื้อหาในรายวิชาให้มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการทำการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ ๑๐๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๖ คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	<ul style="list-style-type: none">- หลักสูตร มีแผนการหาอาจารย์ใหม่- การมอบหมายงาน การสิ้นสุดการจ้าง และ- การเกษียณอายุของอาจารย์- หลักสูตรกำหนดจำนวนอาจารย์ต่อผู้เรียนและ- ภาระงานที่มีความเหมาะสม โดยมีการ- วัดและติดตามเพื่อปรับปรุงคุณภาพในด้าน- การศึกษา วิจัยและบริการ- ระบบประเมินสมรรถนะต่างๆ ของอาจารย์- ระบบการฝึกอบรมและพัฒนาสิ่งที่จำเป็นและ- สำคัญของอาจารย์- ระบบการติดตามและเทียบเคียงกิจกรรมเกี่ยวกับ- การวิจัยทั้งในด้านคุณภาพและประเพณี เพื่อการ- ปรับปรุงให้ดีขึ้น	<ul style="list-style-type: none">- แผนการดำเนินงานของภาควิชาฯ- รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์- AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๑- สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี- มหาวิทยาลัยมหิดล- ข้อตกลงการปฏิบัติงานตำแหน่ง- ประเภทวิชาการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๖ คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality) (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง- อาจารย์ประจำทุกคนมีงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย ๐.๕ เรื่องต่อคนต่อปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๗ คุณภาพของบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	<ul style="list-style-type: none">- แผนจัดสรรอัตรากำลังและสนับสนุนเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านต่างๆ (ห้องสมุด ไอที และการบริการนักเรียน) ที่เหมาะสมกับภาระงานด้านการศึกษา วิจัย และการบริการ- การกำหนดและประเมินสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุน	<ul style="list-style-type: none">- รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล- แผนจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนและการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุน- จำนวนและคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุน (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑)- FTEs ของสายสนับสนุนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ จำแนกเป็นรายบุคคล- แผนการพัฒนาคุณวุฒิของสายสนับสนุนที่ดูแลหลักสูตรฯ ในระยะเวลา ๑๐ ปี- ข้อตกลงการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน- จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๘ คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)	<ul style="list-style-type: none">- นโยบายและเกณฑ์สำหรับการรับนักศึกษาที่ชัดเจน เป็นที่รับรู้ เผยแพร่ และทันสมัย- ระบบติดตามความก้าวหน้าในประสิทธิภาพการศึกษาและภาระงานของนักศึกษาที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none">- เว็บไซต์ของภาควิชา https://med.mahidol.ac.th/er/ เพจของสาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์- webpage : RAMAMEDIC- Drop out rate ในแต่ละชั้นปี- อัตราการผ่านชั้นเรียนในชั้นปีถัดไป- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา- อัตราการสอบผ่าน Comprehensive test (การสอบขึ้นชั้นปี) ครั้งที่ ๑ : ชั้นปีที่ ๑ ขึ้นชั้นปีที่ ๒ ครั้งที่ ๒ : ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นชั้นปีที่ ๓ ครั้งที่ ๓ : ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นชั้นปีที่ ๔- ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี- อัตราการสอบผ่าน การขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ในการสอบครั้งแรก ร้อยละ ๙๐ ต่อปี