



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science in Paramedicine

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
ชื่อย่อ : วท.บ.(ฉุกเฉินการแพทย์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science in Paramedicine
ชื่อย่อ : B.Sc. (Paramedicine)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หน่วยกิตรวมเท่ากับ ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะของนักศึกษาสัญชาติไทย เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือตามที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้กำหนดเพิ่มเติม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล และระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๕.๑ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

- (๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
- (๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๕.๕.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

- (๑) โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอยุธยา
- (๒) โรงพยาบาลศูนย์สระบุรี จังหวัดสระบุรี
- (๓) โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- (๔) โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- (๕) โรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
- (๖) โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
- (๗) โรงพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา
- (๘) โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
- (๙) โรงพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง
- (๑๐) โรงพยาบาลอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี
- (๑๑) ศูนย์เอราวัณ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
- (๑๒) ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๑๓) โรงพยาบาลกรุงเทพ
- (๑๔) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการ
ฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จะเปิดการเรียนสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๖.๒ หลักสูตรนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ฉุกเฉินการแพทย์ ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการประชุม
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๖.๓ หลักสูตรนี้ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำคณะฯ ในการประชุม
เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๖.๔ หลักสูตรนี้ ผ่านการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุม
เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่.....
- ๖.๗ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่.....

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- ๘.๑ ประกอบวิชาชีพนักฉุกเฉินการแพทย์ในระบบราชการ ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข และสถาบันการแพทย์ต่างๆ
- ๘.๒ ประกอบวิชาชีพอิสระเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของ
อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๑	อ.พญ.ยุวเรศมคฺฐ์ สิทธิชาญบัญชา เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ๓๑๐๑๒๐๑๐๐ XXXX	รอง ศาสตราจารย์	- อว.(เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)/ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี/ ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)/ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี/ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ - วว.(อายุรศาสตร์)/คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ - พ.บ./คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล/ปี พ.ศ. ๒๕๓๙	- Yuksen C, Sittichanbuncha Y, Patumanond J, Muegtaweepongsa S, Sawanyawisuth K. Clinical predictive score of intracranial hemorrhage in mild traumatic brain injury. Ther Clin Risk Manag. 2018 Feb 1;14:213-218. doi: 10.2147/TCRM.S147079. eCollection 2018.
๒	อ.นพ.ไชยพร ยุกเซ็น เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ๓๙๒๐๑๐๐๙๐ XXXX	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	- ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาระบาดวิทยา คลินิก/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - วว.(เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี/ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ - พ.บ./คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ ปี พ.ศ. ๒๕๔๗	- Yuksen C, Sittichanbuncha Y, Patumanond J, Muegtaweepongsa S, Sawanyawisuth K. Clinical predictive score of intracranial hemorrhage in mild traumatic brain injury. Ther Clin Risk Manag. 2018 Feb 1;14:213-218. doi: 10.2147/TCRM.S147079. eCollection 2018.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๓	พญ.สาทรिया ตระกูลศรีชัย เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ๓๑๐๐๖๐๐๗๐ XXXX	รอง ศาสตราจารย์	- วว.(อนุสาขากลาสซิกวิทยาคลินิกและ พิษวิทยา)/คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล/ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - อว.(เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)/ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)/ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ - วว.(อายุรศาสตร์)/วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า/ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ - พ.บ./คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย/ปี พ.ศ. ๒๕๓๙	- Tongpoo A, Sriapha C, Pradoo A, Udomsubpayakul U, Srisuma S, Wananukul W, Trakulsrichai S. Krait envenomation in Thailand. Ther Clin Risk Manag. 2018 Sep 13;14:1711-1717. doi: 10.2147/TCRM.S169581. eCollection 2018.
๔	ผศ.นพ.ปungคะ ศรีเจริญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- อยู่ระหว่างศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิตสาขาาระบาดวิทยาคลินิก - วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)/โรงพยาบาลนพ รัตนราชธานี/ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ - พ.บ./คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐	พ.ศ. ๒๕๕๙ 1. Wongwaisayawan S, Suwannanon R, Prachanukool T, Sricharoen P, Saksobhavivat N, Kaewlai R. Trauma Ultrasound. Ultrasound Med Biol 2015;41(10):2543–2561. doi: 10.1016/j.ultrasmedbio.2015.05. 009. Epub 2015 Jul 21. Review. Erratum in: Ultrasound Med Biol. 2016 Jan;42(1):339.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๕	อ.นพ.อารักษ์ วิบูลผลประเสริฐ เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ๓๔๐๘๘๐๐๐๖XXXX	อาจารย์	- MS in Epidemiology/Epidemiology department, UCLA Fielding school of Public Health, California, United State of America/ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - วว.(เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - พ.บ./คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	- Sricharoen P, Sittichanbuncha Y, Wibulpolprasert A , Srabongkosh E, Sawanyawisuth K. What clinical factors are associated with biphasic anaphylaxis in Thai adult patients? Asian Pac J Allergy Immunol. 2015 Mar;33(1):8-13. doi: 10.12932/AP0477.33.1.2015.

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ๑๐.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก แขวงพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ
- ๑๐.๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก แขวงพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ
- ๑๐.๔ ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ที่แผนกฉุกเฉินและศูนย์รับแจ้งเหตุและ
ส่งการของโรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์ ตามรายละเอียดข้อ ๕.๕.๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเจ็บป่วยฉุกเฉินเป็นสาเหตุการเสียชีวิตที่สำคัญของเกือบทุกประเทศในโลก รวมทั้งในประเทศไทย การเจ็บป่วยฉุกเฉิน จะครอบคลุมทั้งการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุหรือสารพิษต่างๆ และการเจ็บป่วยฉุกเฉินจากโรคเฉียบพลันหรือการกำเริบของโรคประจำตัว ซึ่งการเจ็บป่วยฉุกเฉินมีความจำเป็นที่ผู้เจ็บป่วยต้องได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ตั้งแต่ที่จุดเกิดเหตุโดยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และต้องมีการนำส่งผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาลที่มีความเหมาะสมได้อย่างรวดเร็วและมีความถูกต้อง ได้มีการศึกษาของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินร่วมกับมหาวิทยาลัย Kardstad ของประเทศสวีเดน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ พบว่า การที่ผู้ป่วยฉุกเฉินได้รับการตรวจรักษาในห้องฉุกเฉินเร็วขึ้นทุกๆ ๑ นาที จะสามารถลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจได้ถึง ๑,๐๐๐ ล้านบาทต่อปี

ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical System, EMS) ในประเทศไทยมีการพัฒนาล่าช้าเมื่อเทียบกับประเทศอื่นในยุโรปและอเมริกา แต่ก็มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มจากมูลนิธิต่างๆ ของชาวจีนในประเทศไทยที่สำคัญได้แก่ มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง ซึ่งก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยขั้นต้นและลำเลียงนำส่งโรงพยาบาล จนในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมการแพทย์ได้จัดตั้ง “ศูนย์กู้ชีพเรนทร” ให้บริการรักษาพยาบาลฉุกเฉินและขนย้ายทั้งผู้บาดเจ็บและผู้ป่วยฉุกเฉินในพื้นที่ระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ นาที โดยมีหมายเลข ๑๖๖๙ เป็นหมายเลขแจ้งเหตุ ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งในพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (กพฉ.) และสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.) ทำหน้าที่ในการพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทยตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕ โดยมีการกำหนดคำจำกัดความของ “การบริการการแพทย์ฉุกเฉิน” (Emergency Medical Service : EMS) หมายถึง การบริการผู้บาดเจ็บและผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งในภาวะปกติและสารพิษ ครอบคลุมตั้งแต่การรับแจ้งเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน การให้คำแนะนำ ปฐมพยาบาล การดูแลรักษาพยาบาลฉุกเฉินก่อนถึงโรงพยาบาล การลำเลียงขนย้ายและนำส่งสถานพยาบาลที่เหมาะสม และการรักษาพยาบาลฉุกเฉินในสถานพยาบาล จนกระทั่งพ้นภาวะฉุกเฉิน

บุคลากรทางการแพทย์ในระบบการบริการการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศไทยประกอบด้วย ผู้รายงานปฏิบัติการฉุกเฉิน (Emergency Medical Dispatcher) มีหน้าที่รับแจ้งเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน คัดแยกอาการฉุกเฉินทางโทรศัพท์ ตัดสินใจส่งหน่วยปฏิบัติการที่ใกล้และมีศักยภาพเหมาะสมออกทำการช่วยเหลือที่จุดเกิดเหตุ ใช้เวลาในการฝึกอบรม ๔๐ ชั่วโมง อาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์ (Emergency Medical Responder) มีหน้าที่ให้การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้น ใช้เวลาในการฝึกอบรม ๔๐ ชั่วโมง โดยผู้เข้าฝึกอบรมต้องมีอายุ ๑๘ – ๖๐ ปี และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ ๖ พนักงานฉุกเฉินการแพทย์ (Basic Emergency Medical Technique) มีหน้าที่ให้การรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้น ใช้เวลาในการฝึกอบรม ๑๑๐ ชั่วโมง โดยที่ ผู้เข้าอบรมต้องมีอายุ ๑๘ – ๓๕ ปี และมีวุฒิการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าเจ้าหน้าที่พนักงานฉุกเฉินการแพทย์ (Intermediate Emergency Medical Technique) มีหน้าที่ให้การรักษายาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินในระดับที่สูงขึ้นกว่าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ ใช้เวลาในการฝึกอบรม ๒ ปี โดยผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมต้องมีอายุ ๑๖ – ๓๕ ปี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย และนักฉุกเฉินการแพทย์ (Paramedic) มีหน้าที่ให้การรักษายาบาลขั้นสูงแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน ใช้ระยะเวลาการศึกษาในระดับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี รับผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษาในระดับชั้นอุดมศึกษา เป็นการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพต่างๆ ซึ่งนับได้ว่าเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับประเทศไทย นอกจากนี้การศึกษาระดับอุดมศึกษายังก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่มีผลสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย

ระบบการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศไทยในปัจจุบันมีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น มีการจัดการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ซึ่งเป็นแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในการดูแลผู้ป่วยและจัดการระบบบริการในห้องฉุกเฉิน มีการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและมีการพัฒนาเครือข่ายการส่งต่อระหว่างโรงพยาบาลที่มีคุณภาพ และเป็นมาตรฐานในทางกลับกันการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล (Emergency Medical Service) กลับมีการพัฒนาที่ล่าช้า ปัจจุบันทีมกู้ชีพที่ปฏิบัติงานนอกโรงพยาบาลส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่กู้ชีพขั้นพื้นฐานที่ผ่านการฝึกอบรมเพียง ๔๐ ชั่วโมงเท่านั้น ซึ่งมีหน้าที่ในการนำส่งผู้ป่วยมายังโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด แต่ไม่สามารถให้การรักษายาบาลที่เหมาะสมและจำเป็นได้ ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยมีหน่วยปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินที่ขึ้นทะเบียนแล้วรวมทั้งสิ้นมากกว่า ๗,๓๖๒ หน่วย แต่พบว่าหน่วยปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินดังกล่าว สามารถให้บริการการแพทย์ฉุกเฉินแก่ผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินเพียงร้อยละ ๓.๒ ของจำนวนผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินที่จำเป็นต้องได้รับการบริการทั้งหมดเท่านั้น (สำนักงานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ๒๕๕๖)

จากข้อมูลแผนการพัฒนากำลังคนในระบบการแพทย์ฉุกเฉินของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ พบว่า ในปัจจุบันมีความต้องการนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ถึง ๕,๐๐๐ คน ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการผลิตบุคลากรกลุ่มนี้ถึง ๒๐ ปี และใช้สถาบันการศึกษาถึง ๑๓ สถาบัน ในการฝึกอบรมจึงจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองความต้องการของประเทศ ตอบสนองนโยบายและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรก่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมและสาธารณสุข เป็นการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลน จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ให้ก้าวทันความต้องการและนโยบายดังกล่าว ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (TQF)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล คือมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ กล่าวคือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความเป็นเลิศในการแก้ปัญหาสุขภาพของประชากรในประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล มีความรู้ทางวิชาชีพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะทำประโยชน์ให้กับสังคม มีความสามารถทางวิชาการและการวิจัยที่ดี เป็นผู้นำด้านการแพทย์ฉุกเฉินให้กับประเทศไทย และมีคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยใน ๔ ด้าน (ดูจาก Degree Profile หน้าที่ ๑๒๐ และ ภาคผนวก ๒.๒ หน้าที่ ๑๓๓)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

(๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE	101	General Education for Human Development
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE	102	Social Studies for Human Development
มมศท	๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE	103	Arts and Science for Human Development
สมสค	๑๔๔	หลักการสื่อสาร
SHSS	144	Principle of Communication
สมสค	๒๕๐	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการแพทย์และการสาธารณสุข
SHSS	250	Public Health Laws and Regulations
สมมน	๑๒๕	จรรยาบรรณวิชาชีพ
SHSS	125	Professional Code of Ethics
ศศภอ	๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒
LAEN	104	English Level 2
ศศภอ	๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓
LAEN	105	English Level 3
ศศภอ	๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔
LAEN	106	English Level 4
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
LATH	100	Arts of using Thai Language Communication



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

(๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รมศท	๑๐๑	สุขภาพะร่วมสมัย
RAGE	101	Contemporary health
วทชว	๑๑๖	ชีววิทยาขั้นแนะนำ
SCBI	116	Introductory Biology
วทฟส	๑๕๙	ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
SCPY	159	Elementary Physics for Health Science
วทคม	๑๑๒	เคมีทั่วไป
SCCH	112	General Chemistry
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี
SCCH	119	Chemistry Laboratory
วทกว	๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน
SCAN	101	Basic anatomy
วทคม	๑๒๑	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
SCCH	121	Basic Organic Chemistry
วทสร	๒๐๒	สรีรวิทยาพื้นฐาน
SCPS	202	Basic Physiology
วทชค	๒๐๖	ชีวเคมีทั่วไป
SCBC	206	General Biochemistry
วทพย	๒๐๒	พยาธิวิทยาพื้นฐาน
SCPA	202	Basic Pathology
วทภส	๒๐๒	เภสัชวิทยาพื้นฐาน
SCPM	202	Basic Pharmacology
วทจช	๒๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์
SCMI	206	Medical Microbiology & Parasitology
ศศภอ	๒๖๒	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
LAEN	262	Listening and Speaking for communication