

รมผล ๓๐๒ หลักการประเมิน แก้ไข พัฒนาภาษาและการพูดในเด็กที่มี ๓ (๓-๐-๖)  
ภาษาและการพูดล่าช้า

RACD 302 Principles of assessment and intervention in  
children with delayed speech and language  
development

วิชาบังคับก่อน : รมผล ๒๐๑ รมผล ๒๐๕ และรมผล ๒๐๙

กระบวนการประเมิน วินิจฉัยความสามารถทางภาษาและการพูด การสังเกตพฤติกรรม  
การรวบรวมข้อมูล ทางภาษาและการพูด จากสาเหตุต่าง ๆ เทคนิคการสัมภาษณ์ การประเมิน การแปล  
ผลจากการใช้แบบทดสอบ กลยุทธ์และโปรแกรมสำหรับกระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูด

The processes of assessment, diagnosis of language and speech abilities,  
behavioral observation, information gathering, interviewing techniques, standardized  
measurement interpreting , strategies and speech language intervention programs