

หมวดที่ ๘ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอนระดับรายวิชา โดยจัดให้มีการประเมินต่อไปนี้

๑.๑.๑ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม การอภิปรายโต้ตอบและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา

๑.๑.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบข้อเขียน

๑.๑.๓ ประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๔ การประเมินผลรายวิชา

๑.๑.๕ การประเมินการสอนแสดง

๑.๑.๖ การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

๑.๑.๗ การสอบถามจากนักศึกษา

๑.๒ การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยจัดให้มีการประเมินต่อไปนี้

๑.๒.๑ ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน เนื้อหา สื่อการสอน การประเมินผล การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละหัวข้อ

๑.๒.๒ ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

๑.๒.๓ ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา วิเคราะห์และนำเสนอข้อเสนอแนะต่อกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยจัดให้มีการประเมินต่อไปนี้

๒.๑ บัณฑิตประเมินหลักสูตรในภาพรวมหลังสำเร็จการศึกษาทันที

๒.๒ ศิษย์เก่าประเมินหลักสูตรหลังจากการทำงาน ๑ ปี

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯ ประกอบด้วย ผู้แทนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้แทนอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ข้อมูลกับทางหลักสูตรมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๒.๔ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้ศิษย์บัณฑิต เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย ๑ คน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการดำเนินการของรายวิชาให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบกรณีที่รายวิชาได้รับข้อเสนอในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่กระทบต่อภาพรวมของหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงในรายวิชาเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไปได้ทันที และทุก ๕ ปี จะมีการสำรวจและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรอีกครั้ง

๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตรและหาแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปเสนอหัวหน้าภาควิชา

๔.๓ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

๔.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเสนอต่อภาควิชา

๕. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรฯ มีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยมีขอบข่ายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ประเมินความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ วางแผนในการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดกิจกรรมตัวชี้วัด และรายงานผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อป้องกันหรือลดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น หรือถ้ามีเหตุการณ์เกิดขึ้นแล้วทำการทบทวนเพื่อวางแผนไม่ให้เกิดเหตุการณ์ขึ้นใหม่อีก โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลต่อภาควิชาฯ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อติดตามหรือบริหารความเสี่ยงได้ทัน สำหรับหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) นักศึกษาที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรนี้ จะต้องผ่านคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาของทั้ง ๒ สถาบัน โดยจะมีการจัดทำข้อตกลงที่ประกอบด้วยแผนการศึกษาในหลักสูตรที่ชัดเจนร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร ตามเอกสารแนบในภาคผนวกที่ ๘