

หมวดที่ ๕

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๑. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๑.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ เป็นหลักสูตรใหม่ ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๓ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๖๐๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน Macquarie University ประเทศ Australia

รูปแบบของการร่วมมือ

ร่วมมือกัน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร double/joint degree โดยผู้ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

จะได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (Double Degree: Cotutelle)

๓. สถานที่จัดการเรียนการสอน และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

๓.๑ สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. Macquarie University ในกรณีนักศึกษาเลือกเข้าร่วมโครงการ Cotutelle และได้รับทุนจากต้นสังกัดหรือทุนส่วนตัวไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน

๔. สถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๒ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมหิดลและงานบริหารทรัพยากรแห่งการเรียนรู้ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดังนี้

๓.๒.๑ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดลในวิทยาเขตต่าง ๆ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้วารสารวิชาการ เพื่อการสืบค้นที่ทันสมัย จัดหาตำราเรียน เครื่องมือที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัย

๓.๒.๒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี วิทยาเขตพญาไท และสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ได้แก่ อุปกรณ์และเครื่องมือตรวจประเมิน บำบัดแก้ไขทางการพูดและการได้ยิน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

๓.๒.๓ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ได้จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดให้มีห้องพักนักศึกษา คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์เอกสาร

๓.๒.๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดสิ่งแวดล้อมเชิงสุขอนามัยและมาตรฐานความปลอดภัย เป็นไปตามข้อกำหนด จัดให้มีศูนย์กีฬา หน่วยสวัสดิการตรวจสอบสุขภาพ

๓.๒.๕ มหาวิทยาลัยมหิดลและคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สนับสนุนโปรแกรมลิขสิทธิ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการทำวิจัย อาทิเช่น Microsoft 365, R Project for Statistical Computing, EndNote, MATLAB เป็นต้น

๔. การดำเนินการของหลักสูตร

๔.๑ วัน-เวลา ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ

- ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม - ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม - พฤษภาคม

๔.๒ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี (ทุกแผนรวมกัน)

แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษา	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ชั้นปีที่ ๑	๒	๒	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๒		๒	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๓			๒	๒	๒
จำนวนสะสม	๒	๔	๖	๖	๖
จำนวนที่คาดว่าจะจบ			๒	๒	๒

แผน ๒.๑ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษา	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ชั้นปีที่ ๑	๒	๒	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๒		๒	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๓			๒	๒	๒
จำนวนสะสม	๒	๔	๖	๖	๖
จำนวนที่คาดว่าจะจบ			๒	๒	๒

หมายเหตุ: หากไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด การปรับจำนวนการรับนักศึกษาของแต่ละแผนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕. งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

สำหรับแผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา (P)	จำนวน	
ค่าลงทะเบียนรายวิชา	-	บาท
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับละ	xx,xxx.xx	บาท
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ (ป.เอก) / ค่าสอบประมวลความรู้ (ป.โท แบบ ๒ วิชาชีพ)	x,xxx.xx	บาท
ค่าฝึกภาคสนาม / ค่าธรรมเนียมเฉพาะสาขา	-	บาท
ค่าวิจัย	xxx,xxx.xx	บาท
ค่าอุปกรณ์พิเศษ	-	บาท
ค่าธรรมเนียมการศึกษาทำงานในประเทศ / ต่างประเทศ	-	บาท
ค่าธรรมเนียมประจำภาค (ภาคการศึกษาละ ๖,๕๐๐ บาท)	xx,xxx.xx	บาท
ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา (P)	xxx,xxx.xx	บาท
ประมาณการรายจ่าย		
รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา (V)		
ค่าตอบแทนคณะกรรมการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	xx,xxx.xx	บาท
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ (ป.เอก) / ค่าสอบประมวลความรู้ (ป.โท แบบ ๒ วิชาชีพ)	x,xxx.xx	บาท
ค่าฝึกภาคสนาม / ค่าธรรมเนียมเฉพาะสาขา	-	บาท
ค่าวิจัย	xxx,xxx.xx	บาท
ค่าอุปกรณ์พิเศษ	-	บาท
ค่าธรรมเนียมการศึกษาทำงานในประเทศ / ต่างประเทศ	-	บาท
เงินจัดสรรให้มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมประจำภาค	xx,xxx.xx	บาท
รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา (V)	xxx,xxx.xx	บาท

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ (FCo)				
ค่าตอบแทนประธานหลักสูตร เดือนละ	๒,๕๐๐	บาท รวมเป็นเงิน	xx,xxx.xx	บาท
ค่าตอบแทนเลขานุการหลักสูตร เดือนละ	๑,๒๕๐	บาท รวมเป็นเงิน	xx,xxx.xx	บาท
ค่าตอบแทนการสอนอาจารย์ประจำ ชั่วโมงละ	๕๐๐	บาท		
โปรดระบุ...จำนวนชั่วโมง	๐	ชั่วโมง รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษ ชั่วโมงละ	๑,๐๐๐	บาท		
โปรดระบุ...จำนวนชั่วโมง	๐	ชั่วโมง รวมเป็นเงิน	-	บาท
เงินเดือนอาจารย์ประจำที่ได้รับการงานสอนในหลักสูตร เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
เงินเดือนเจ้าหน้าที่ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าเช่าสถานที่ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าเบี้ยประชุม เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าใช้สอย เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าสาธารณูปโภค เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าวัสดุ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าครุภัณฑ์ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าบำรุงรักษาสินทรัพย์ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์/อุปกรณ์ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ (FCo)			xxx,xxx.xx	บาท
จำนวนนักศึกษาคํุทุนในการดำเนินการ (QOBE)			๑	คน
ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาคํุทุน			๕๕๐,๒๐๐.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาคํุทุน			๕๕๐,๒๐๐.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีการศึกษา			๑๘๓,๔๐๐.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อภาคการศึกษา			๙๑,๗๐๐.๐๐	บาท

สำหรับแผน ๒.๑ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา (P)	จำนวน	
ค่าลงทะเบียนรายวิชา	xxx,xxx.xx	บาท
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับละ	xx,xxx.xx	บาท
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ (ป.เอก) / ค่าสอบประมวลความรู้ (ป.โท แบบ ๒ วิชาชีพ)	x,xxx.xx	บาท
ค่าฝึกภาคสนาม / ค่าธรรมเนียมเฉพาะสาขา	-	บาท
ค่าวิจัย	xxx,xxx.xx	บาท
ค่าอุปกรณ์พิเศษ	-	บาท
ค่าธรรมเนียมการศึกษาทำงานในประเทศ / ต่างประเทศ	-	บาท
ค่าธรรมเนียมประจำภาค (ภาคการศึกษาละ ๖,๕๐๐ บาท)	xx,xxx.xx	บาท
ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา (P)	xxx,xxx.xx	บาท
ประมาณการรายจ่าย		
รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา (V)		
ค่าตอบแทนคณะกรรมการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	xx,xxx.xx	บาท
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ (ป.เอก) / ค่าสอบประมวลความรู้ (ป.โท แบบ ๒ วิชาชีพ)	x,xxx.xx	บาท
ค่าฝึกภาคสนาม / ค่าธรรมเนียมเฉพาะสาขา	-	บาท
ค่าวิจัย	xxx,xxx.xx	บาท
ค่าอุปกรณ์พิเศษ	-	บาท
ค่าธรรมเนียมการศึกษาทำงานในประเทศ / ต่างประเทศ	-	บาท
เงินจัดสรรให้มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมประจำภาค	xx,xxx.xx	บาท
รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา (V)	xxx,xxx.xx	บาท

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ (FCo)				
ค่าตอบแทนประธานหลักสูตร เดือนละ	๒,๕๐๐	บาท รวมเป็นเงิน	xx,xxx.xx	บาท
ค่าตอบแทนเลขานุการหลักสูตร เดือนละ	๑,๒๕๐	บาท รวมเป็นเงิน	xx,xxx.xx	บาท
ค่าตอบแทนการสอนอาจารย์ประจำ ชั่วโมงละ	๕๐๐	บาท		
โปรดระบุ...จำนวนชั่วโมง	๙๐	ชั่วโมง รวมเป็นเงิน	xx,xxx.xx	บาท
ค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษ ชั่วโมงละ	๑,๐๐๐	บาท		
โปรดระบุ...จำนวนชั่วโมง	๙๐	ชั่วโมง รวมเป็นเงิน	xx,xxx.xx	บาท
เงินเดือนอาจารย์ประจำที่ได้รับภาระงานสอนในหลักสูตร เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
เงินเดือนเจ้าหน้าที่ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าเช่าสถานที่ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าเบี้ยประชุม เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าใช้สอย เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าสาธารณูปโภค เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าวัสดุ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าครุภัณฑ์ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าบำรุงรักษาสินทรัพย์ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์/อุปกรณ์ เดือนละ	-	บาท รวมเป็นเงิน	-	บาท
รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ (FCo)			xxx,xxx.xx	บาท
จำนวนนักศึกษาคํมทุนในการดำเนินการ (QOBE)			๓	คน
ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาคํมทุน			๑,๕๓๓,๖๐๐.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาคํมทุน			๕๑๑,๒๐๐.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีการศึกษา			๑๗๐,๔๐๐.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อภาคการศึกษา			๘๕,๒๐๐.๐๐	บาท

๖. อาจารย์ในหลักสูตร

๖.๑ ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน/ประเทศ	พ.ศ.
๑	รศ. นพ.พิชัย อึ้งอุสสุกุล	ว.ว. ประกาศนียบัตร วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก พ.บ.	จิตเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๑
				มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๘
				มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๕
๒	ผศ. ดร.รัตตินันท์ ภูริระวณิชกุล	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย พยาบาล	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๗
				มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๒
				มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๓
๓	อ. ดร.นิตยา เกษมโกสินทร์	ส.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ระบาดวิทยา ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย จิตวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๙
				มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๙
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๘
๔	อ. ดร.สิทธิประภา อิศรางกูร ณ อยุธยา	Ph.D. วท.บ.	Communication Sciences and Disorders ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	University of South Florida, USA	๒๕๖๓
				มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๕

๖.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน/ประเทศ	พ.ศ.
๑	ศ. ดร. นพ.ฉัตรชัย เหมือนประสาธ	พ.บ.	สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๒
		ปร.ด.		มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
		วท.บ		มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖
๒	ศ. พญ.ดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล	Diploma	Clinical Genetics, Clinical Molecular Genetics	Children's Hospital, Harvard University, Boston, USA	๒๕๔๒
		American Board of Medical Genetics			
		ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๗
		ป.บัณฑิตชั้นสูง พ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ ๑)	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๔ ๒๕๓๐
๓	ศ. นพ.ประชา นันทน์ถนอมิต	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์ทารก แรกเกิดและปริกำเนิด	แพทยสภา	๒๕๔๘
		วท.ม.	ระบาดวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๗
		Certificate	Neonatal-Perinatal Medicine	Neonatal-Perinatal Medicine, University of Tennessee, Memphis, U.S.A.	๒๕๔๒
		Certificate	Neonatology	University of Tennessee, Knoxville U.S.A.	๒๕๓๙
		ว.ว. พ.บ.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๕ ๒๕๒๙
๔	รศ. นพ.เฉลิมพงษ์ ฉัตรดอกไม้ไพร	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	แพทยสภา	๒๕๔๐
		ว.ว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๘
		พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๔

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน/ประเทศ	พ.ศ.
๕	รศ. นพ.พิชัย อภิภูสสุกุล	ว.ว. ประกาศนียบัตร วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก พ.บ.	จิตเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์	แพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑ ๒๕๔๘ ๒๕๔๕
๖	รศ. นพ.ภาณุวัฒน์ เลิศสิทธิชัย	M.Sc. ว.ว. พ.บ.	Medical Statistics ศัลยศาสตร์ทั่วไป	University of London, United Kingdom แพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๓ ๒๕๔๐ ๒๕๓๔
๗	ผศ. ดร. นพ.ปวิน นำรวัช	ปร.ด. ว.ว. พ.บ.	ระบาดวิทยาทางคลินิก โสต ศอ นาสิกวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๙ ๒๕๕๕ ๒๕๕๐
๘	ผศ. ดร.รัตตินันท์ ภูริระวณิชกุล	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย พยาบาล	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๗ ๒๕๔๒ ๒๕๓๓
๙	อ. ดร.นิตยา เกษมโกสินทร์	ส.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ระบาดวิทยา ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย จิตวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๙ ๒๕๓๙ ๒๕๒๘
๑๐	อ. ดร.นพ.นินิ อัครภาณุมาศ	Ph.D. พ.บ.	Neuroscience	International Max Planck Research School, Tübingen Universität, Germany มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๑ ๒๕๕๒
๑๑	อ. ดร.สิทธิประภา อิศรางกูร ณ อยุธยา	Ph.D. วท.บ.	Communication Sciences and Disorders ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	University of South Florida, U.S.A. มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๓ ๒๕๕๕

๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน/ประเทศ : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (๑ รายการ)
๑	รศ. นพ.จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ	M.Sc. (Audiological Medicine) ILO, UCL, London: ๒๕๓๗ ว.ว. ประสาทวิทยา แพทยสภา : ๒๕๓๔ ศศ.ม. ความผิดปกติของการสื่อความหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖	Jariengprasert, C., Watanapornmongkol, K., Kiatthanabumrung, S., & Wisupagan, T. (2022). The Effectiveness of Mindfulness-Based Cognitive Therapy in the Management of Tinnitus. <i>The international tinnitus journal</i> , 26(1), 1-10.
๒	อ. ดร. จิตต์ปรกรณ์ พิชัยธนาภรณ์	Ph.D. (Communication Sciences and Disorders) University of South Florida, USA : ๒๕๖๕ วท.บ. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๕	Pichaitanaporn, J., & Dara R. (2023). Age-Related Hearing Loss and Aldosterone Treatment. <i>Ramathibodi Medical Journal</i> , 46(1), 57-65.
๓	อ. ดร. วรวิญญา กมลสิทธิชัย	Ph.D. (Communication Sciences and Disorders) University of South Florida, USA : ๒๕๖๔ วท.บ. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๕	Kamonsitichai, W. (2023). Key Elements of Screening Checklists for Needs of Augmentative and Alternative Communication. <i>Ramathibodi Medical Journal</i> . 46(3), 41-48. https://doi.org/10.33165/rmj.2023.46.3.263780

๖.๑.๔ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน/ประเทศ : ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สังกัด	ผลงานทางวิชาการ (๑ รายการ)
๑	ศ. ดร.เบญจมาศ พระธานี	ปร.ด. (Philosophy of Public Health) มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๙ ศศ.ม. (ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔	สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์สุขภาพลุ่ม น้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Naruekon, J., Kasemsiri, P., Thanaviratananich, S., Prathanee, B., Thongrong, C., & Reechaipichitkul, W. (2022). Voice quality changes after functional endoscopic sinus surgery in patients with nasal polyps. <i>Scientific Reports</i> . 12(1), 21225. https://doi: 10.1038/s41598-022- 25841-8
๒	รศ. ดร.สุมาลี ดีจิงกิจ	Ph.D. (Educational Administration) Illinois State University, U.S.A : ๒๕๒๔ ศศ.ม. (ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๘	อิสระ	Haowutikul, C., Jeeraumporn, J. , Dechongkit, S., & Thayansin, S. (2023). Efficacy of straw phonation exercises with breathing exercises and indirect approaches for dysphonic adults with benign vocal fold lesions. <i>JAMS</i> . 56(2), 47-52.

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน/ประเทศ : ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สังกัด	ผลงานทางวิชาการ (๑ รายการ)
๓	ผศ. ดร.เจียมใจ จิระอัมพร	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๕ ศศ.ม. (ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๓ ศศ.บ. (ภาษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๒๗	อิสระ	Dejket, P., Jeeraumporn, J., Dechongkit, S., & Tiensuwan, M. (2022). Comparison of the speech performance of Thai adults with apraxia of speech and Thai adults with normal speech by using the Apraxia Test for Thai. <i>Vajira Medical Journal: Journal of Urban Medicine</i> . 66(2), 149- 160.
๔.	ผศ. ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์	กศ.ด. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๕๑ M.S. (Audiology) University of Wyoming, U.S.A. : ๒๕๓๒ M.B.A University of Central Missouri, U.S.A. : ๒๕๒๘ ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๒๔	อิสระ	Sorajja, M., Chanida, M., & Siriparn, S. (2022). Health-and- safety- promotion program development for children with intellectual disabilities in inclusive classroom. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43, 805-814.

๗. การพัฒนาอาจารย์

๗.๑ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑) การจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ใหม่โดยมหาวิทยาลัยมหิดล และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒) หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์พี่เลี้ยง อธิบายงาน ระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนะนำหลักสูตรในรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา กระบวนการสอน มอบหมายงาน

๓) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ดูแลตามความเหมาะสมทั้งเรื่องการปฏิบัติงานทั่วไปและด้านหลักสูตร

๔) มอบหมายให้อาจารย์ใหม่ทุกท่านเข้าอบรมโครงการพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครู ให้ความรู้และเข้าใจนโยบาย ปรัชญา ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา

๕) ให้เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา และร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนักศึกษา

๖) การติดตามและประเมินผลอาจารย์ใหม่จากอาจารย์พี่เลี้ยง และ ข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ใหม่

๗.๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

ภาควิชาฯ มีแนวทางในการจัดระบบพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์โดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์อย่างเป็นระบบ พิจารณาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของภาควิชาฯ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและมหาวิทยาลัยมหิดล โดยจัดทำเป็นแผนการพัฒนารายบุคคล ภายหลังจากอบรมหรือพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ แล้ว อาจารย์ต้องเขียนแผนในการนำความรู้ ทักษะที่ได้มาพัฒนาตนเอง มอบหมายงานพร้อมทั้งกำหนดผลลัพธ์และการประเมินผลที่ได้ร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ และหัวหน้าสาขาวิชาเอกโดยแบ่งการพัฒนาความรู้และทักษะเป็น ๒ ด้าน ได้แก่

๗.๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จัดในสถาบันหรือนอกสถาบัน โดยกำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมพัฒนาทางการศึกษาอย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปี นอกจากนั้นยังสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๗.๒.๒ การพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

๑) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและวิจัย ที่จัดในสถาบันหรือนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมงต่อ ๑ ปี สนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัยและขอทุนสนับสนุนการวิจัยและตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัยทั้งในระดับคณะฯ มหาวิทยาลัยและทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

๒) สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยและตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย

๓) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๔) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น