

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ

- ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม - ธันวาคม

- ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม - พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมายหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๒) มีใบประกอบโรคศิลปะสาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

(๓) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ (๒) – (๓) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
นักศึกษามีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	๑. รับเฉพาะนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษา ๒.๑ จัดให้มีการสอนเสริมภาษาอังกฤษร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย ๒.๒ ฝึกให้นักศึกษาอ่าน เขียน และนำเสนอวารสารภาษาอังกฤษ

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

วิชาเอกแก้ไขการพูด

ปีการศึกษา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชั้นปีที่ ๑	๕	-	๕	-	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	-	๕	-
จำนวนสะสม	๕	๕	๕	๕	๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	๕	-	๕	-

วิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

ปีการศึกษา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชั้นปีที่ ๑	๕	-	๕	-	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	-	๕	-
จำนวนสะสม	๕	๕	๕	๕	๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	๕	-	๕	-

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณ: ใช้งบประมาณจากเงินรายได้ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา

ค่าลงทะเบียน	หน่วยกิต	หน่วยละ	รวม	
- ค่าหน่วยกิต	๒๘	๑,๘๐๐		บาท
- วิทยานิพนธ์	๑๒			บาท

ค่าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

บาท

รวมรายรับต่อนักศึกษา

บาท

ประมาณการรายจ่าย

รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา

เงินจัดสรรให้คณะ/มหาวิทยาลัย

บาท

คณะกรรมการสอบโครงร่าง ที่ปรึกษาและสอบวิทยานิพนธ์

บาท

รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา

บาท

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ

ค่าตอบแทนประธานหลักสูตร

บาท

ค่าตอบแทนการสอน

บาท

ค่าวัสดุ

บาท

รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ

บาท

จำนวนนักศึกษาคู่ทุนในการดำเนินการ ๓ คน

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษา

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีการศึกษา ๙๓,๗๐๖ บาท

๒.๗ ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑.๒ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ดังนี้

วิชาเอกแก้ไขการพูด

(๑) หมวดวิชาแกน	๔	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาบังคับ	๒๐	หน่วยกิต
(๓) หมวดวิชาเลือก	๔	หน่วยกิต
(๔) วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๔๐	หน่วยกิต

วิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

(๑) หมวดวิชาแกน	๔	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาบังคับ	๒๒	หน่วยกิต
(๓) หมวดวิชาเลือก	๒	หน่วยกิต
(๔) วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๔๐	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาแกน (๔ หน่วยกิต)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รมผส ๖๐๓ วิทยาาระเบียบวิธีวิจัยของวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ๒ (๒-๐-๔)

RACD 603 Research Methodology in Communication Sciences and Disorders

รมผส ๖๔๒ วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายในผู้สูงอายุ ๒ (๒-๐-๔)

RACD 642 Communication Sciences and Disorders in the Elderly

(๒) หมวดวิชาบังคับ

(๒.๑) วิชาเอกแก้ไขการพูด (๒๐ หน่วยกิต)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รมผส ๕๒๔ ปฏิบัติการคลินิกภาษาและการพูด ๑ ๓ (๐-๔-๓)

RACD 524 Speech Clinic Practicum I

รมผส ๕๒๖ ปฏิบัติการคลินิกภาษาและการพูด ๒ ๓ (๐-๔-๓)

RACD	526	Speech Clinic Practicum II	
รมผส	๕๓๓	ความผิดปกติด้านภาษาและการพูดเนื่องมาจากระบบประสาท	๓ (๓-๐-๖)
RACD	533	Neurological Language and Speech Disorders	
รมผส	๖๑๖	เสียงผิดปกติ	๓ (๓-๐-๖)
RACD	616	Voice Disorders	
รมผส	๖๑๘	การพูดของผู้ที่มีปากแหว่งเพดานโหว่	๒ (๒-๐-๔)
RACD	618	Cleft Lip and Palate Speech	
รมผส	๖๓๙	ปฏิบัติการคลินิกภาษาและการพูด ๓	๓ (๐-๙-๓)
RACD	639	Speech Clinic Practicum III	
รมผส	๖๔๗	สัมมนาด้านการพูดและภาษา	๓ (๓-๐-๖)
RACD	647	Seminar in Speech and Language	

(๒.๒) วิชาเอกแก้ไขการได้ยิน (๒๒ หน่วยกิต)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รมผส	๕๒๕	ปฏิบัติการคลินิกการได้ยิน ๑	๓ (๐-๙-๓)
RACD	525	Audiology Clinic Practicum I	
รมผส	๕๒๗	ปฏิบัติการคลินิกการได้ยิน ๒	๓ (๐-๙-๓)
RACD	527	Audiology Clinic Practicum II	
รมผส	๕๓๐	อุปกรณ์ช่วยการได้ยินขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
RACD	530	Advanced Hearing Devices	
รมผส	๕๓๑	คลื่นไฟฟ้าของระบบการได้ยินขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
RACD	531	Advanced Auditory Evoked Potentials	
รมผส	๕๓๒	ระบบการทรงตัวและการฟื้นฟูสมรรถภาพการทรงตัว	๓ (๒-๓-๕)
RACD	532	Vestibular System and Vestibular Rehabilitation	
รมผส	๖๓๓	การได้ยินในเด็ก	๓ (๓-๐-๖)
RACD	633	Pediatric Audiology	
รมผส	๖๔๐	ปฏิบัติการคลินิกการได้ยิน ๓	๓ (๐-๙-๓)
RACD	640	Audiology Clinic Practicum III	
รมผส	๖๔๘	สัมมนาด้านการได้ยิน	๓ (๓-๐-๖)
RACD	648	Seminar in Audiology	

(๓) หมวดวิชาเลือก

(๓.๑) วิชาเอกแก้ไขการพูด ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รมผส	๖๑๗	การพูดติดอ่าง	๒ (๒-๐-๔)
RACD	617	Stuttering	
รมผส	๖๒๕	ความผิดปกติทางการกลืน	๒ (๒-๐-๔)
RACD	625	Swallowing Disorders	
รมผส	๖๔๙	หัวข้อพยาธิวิทยาทางการพูดขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
RACD	649	Advanced Topics in Speech Pathology	

(๓.๒) วิชาเอกแก้ไขการได้ยิน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

รมผส	๖๔๕	ความผิดปกติของระบบการได้ยินในสมองส่วนกลาง	๑ (๑-๐-๒)
RACD	645	Central Auditory Processing Disorders	
รมผส	๖๕๐	เสียงดังในหู	๑ (๑-๐-๒)
RACD	650	Tinnitus	
รมผส	๖๕๑	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานด้านการได้ยิน	๑ (๐-๓-๑)
RACD	651	Evidence-Based Practice in Audiology	
รมผส	๖๕๒	การตรวจวินิจฉัยระบบการทรงตัวขั้นสูง	๑ (๑-๐-๒)
RACD	652	Advanced Vestibular Diagnosis	
รมผส	๖๕๓	พื้นฐานการวิจัยทางด้านการได้ยิน	๑ (๑-๐-๒)
RACD	653	Foundation of Hearing Research	

(๔) วิทยานิพนธ์ (๑๒ หน่วยกิต)

รมผส	๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๔๘-๐)
RACD	698	Thesis	

๓.๑.๔ โครงการวิจัยของหลักสูตร (วิทยานิพนธ์)

แนวทางการทำวิจัยของหลักสูตรมีดังนี้

- (๑) ภาษาและการพูดในเด็กที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- (๒) ภาษาและการพูดในผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- (๓) การกลืนผิดปกติ
- (๔) เทคโนโลยีเกี่ยวกับเครื่องช่วยการได้ยินสำหรับคนหูพิการ
- (๕) เทคโนโลยีเกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ และโปรแกรมทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- (๖) ความผิดปกติของการทรงตัว
- (๗) ความผิดปกติของการสื่อความหมายในผู้สูงอายุ
- (๘) การสื่อสารทางเลือก (Augmentative and Alternative Communication)
- (๙) การตรวจทางการได้ยิน

๓.๑.๖ ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร ๔ หลักมีความหมายดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของส่วนงานที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
 รม (RA) หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของภาควิชา/สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

ผส (CD) หมายถึง ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๕XX และ ๖XX แสดงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑.๗ แผนการศึกษา

วิชาเอกแก้ไขการพูด

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๑	รมผส ๕๒๔ ปฏิบัติการคลินิกภาษาและการพูด ๑ ๓ (๐-๙-๓) รมผส ๖๑๖ เสียงผิดปกติ ๓ (๓-๐-๖) รมผส ๖๐๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยของวิทยาศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย รมผส ๖๔๗ สัมมนาด้านการพูดและภาษา ๓ (๓-๐-๖) รมผส ๖๑๘ การพูดของผู้ที่มีปากแหว่งเพดานโหว่ ๒ (๒-๐-๔) รมผส xxx วิชาเลือก ๒ (๒-๐-๔) รวม ๑๕ หน่วยกิต	รมผส ๕๒๖ ปฏิบัติการคลินิกภาษาและการพูด ๒ ๓ (๐-๙-๓) รมผส ๕๓๓ ความผิดปกติด้านภาษาและการพูด เนื่องจากจากระบบประสาท ๓ (๓-๐-๖) รมผส ๖๔๒ วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและ ความผิดปกติของการสื่อความหมายในผู้สูงอายุ ๒ (๒-๐-๔) รมผส xxx วิชาเลือก ๒ (๒-๐-๔) รมผส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๒ (๐-๘-๐) รวม ๑๒ หน่วยกิต
๒	รมผส ๖๓๙ ปฏิบัติการคลินิกภาษาและการพูด ๓ ๓ (๐-๙-๓) รมผส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๕ (๐-๒๐-๐) รวม ๘ หน่วยกิต	รมผส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๕ (๐-๒๐-๐) รวม ๕ หน่วยกิต

วิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๑	รมผส ๕๒๕ ปฏิบัติการคลินิกการได้ยิน ๑ ๓ (๐-๙-๓) รมผส ๖๓๓ การได้ยินในเด็ก ๓ (๓-๐-๖) รมผส ๖๐๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยของวิทยาศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย รมผส ๖๔๘ สัมมนาด้านการได้ยิน ๓ (๓-๐-๖) รมผส ๕๓๐ อุปกรณ์ช่วยการได้ยินขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) รมผส xxx วิชาเลือก ๑ (๑-๐-๒) รวม ๑๔ หน่วยกิต	รมผส ๕๒๗ ปฏิบัติการคลินิกการได้ยิน ๒ ๓ (๐-๙-๓) รมผส ๕๓๒ ระบบการทรงตัวและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ๓ (๒-๓-๕) การทรงตัว รมผส ๖๔๒ วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการ สื่อความหมายในผู้สูงอายุ ๒ (๒-๐-๔) รมผส ๕๓๑ คลื่นไฟฟ้าของระบบการได้ยินขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) รมผส ๖๔๘ วิทยานิพนธ์ ๒ (๐-๘-๐) รมผส xxx วิชาเลือก ๑ (๑-๐-๒) รวม ๑๓ หน่วยกิต
๒	รมผส ๖๔๘ วิทยานิพนธ์ ๕ (๐-๒๐-๐) รมผส ๖๔๐ ปฏิบัติการคลินิกการได้ยิน ๓ ๓ (๐-๙-๓) รวม ๘ หน่วยกิต	รมผส ๖๔๘ วิทยานิพนธ์ ๕ (๐-๒๐-๐) รวม ๕ หน่วยกิต

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ข)

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXXX XXX ศ. ดร. นพ.ฉัตรชัย เหมือนประสาธา	ปร.ด. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๐ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๒ วท.บ (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๖	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.	X XXXX XXXX XXX ศ. พญ.ดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล	Diploma American Board of Medical Genetics (Clinical Genetics, Clinical Molecular Genetics), Children's Hospital, Harvard University, Boston, USA: 1999 ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๗ ประกาศนียบัตรชั้นสูง (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๔ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๓๐	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๓.	X XXXX XXXX XXX ศ. นพ.ประชา นันทน์ถนอมิต	อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิด และ ปรีกำเนิด) แพทยสภา : ๒๕๔๘ วท.ม. (ระบาดวิทยาทางคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๔๗ Certificate (Neonatal-Perinatal Medicine) Neonatal-Perinatal Medicine, University of Tennessee, Memphis, U.S.A.: 1999 Certificate (Neonatology) University of Tennessee, Knoxville U.S.A.:1996	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๔.	X XXXX XXXX XXX รศ. นพ.จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ	M.Sc. (Audiological Medicine) (ILO, UCL, London): 1994 ว.ว. (ประสาทวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๔ ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๑ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๒๖	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๕.	X XXXX XXXX XXX รศ. นพ.พิชัย อิกุณฐสกุล	ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๑ ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก (จิตเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๘ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๕	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๖.	X XXXX XXXX XXX รศ. นพ.ภาณุวัฒน์ เลิศสิทธิชัย	M.Sc. (Medical Statistics) University of London, United Kingdom: 2000 วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ๒๕๔๐ แพทยสภา, ประเทศไทย ในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศัลยกรรม ทั่วไป) พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๔	ภาควิชาศัลยกรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๗.	X XXXX XXXX XXX ผศ. ดร.เจียมใจ จีระอัมพร	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๕ ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๓ ศศ.บ. (ภาษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๒๗	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและความผิดปกติ ของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๘.	X XXXX XXXX XXX ผศ. นพ.เฉลิมพงษ์ ฉัตรดอกไม้ไพร	ว.ว. (ศัลยศาสตร์ตกแต่ง) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๐ ว.ว. (ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๘ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๔	ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๙.	X XXXX XXXX XXX ผศ. ดร.นพ.ปวิน นำรัช	ปร.ด.(ระบาศัลยกรรมทางคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๙ ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล:๒๕๕๕ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล :๒๕๕๐	ภาควิชาโรคโสตศอนาสิกวิทยาและชีวสถิติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๐.	X XXXX XXXX XXX ผศ. ดร.รัตตินันท์ ภูริระวณิชย์ กุล	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร: ๒๕๕๗ ศศ.ม (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๒ วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๓	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ สื่อความหมายและความผิดปกติของการ สื่อความ หมายคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๑.	X XXXX XXXX XXX อ. ดร.นพ.นิธิ อัครวณูมาศ	Ph.D. (Neuroscience) International Max Planck Research School, Tübingen Universität, Germany: 2018 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๒	สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑๒.	X XXXX XXXX XXX อ. ดร.สิทธิประภา อิศรางกูร ณ อยุธยา	Ph.D. (Communication Sciences and Disorders) University of South Florida, USA: 2020 วท.บ. (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๕	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ สื่อความหมายและความ ผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๓.	X XXXX XXXX XXX อ.ดร.จิตต์ปกรณ์ พิษัยธนาภรณ์	Ph.D. (Communication Sciences and Disorders) University of South Florida, USA: 2022 วท.บ. (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๕	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและความผิดปกติ ของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXXX XXX อ. ดร.นิตยา เกษมโกสินทร์	ส.ด. (ระบาดวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๙ ศศ.ม (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๙ วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๒๘	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและความ ผิดปกติของการสื่อ ความหมาย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.	X XXXX XXXX XXX อ. ดร.รดา ดารา	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพ มนุษย์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ: ๒๕๖๑ ศศ.ม (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๓ ป.บัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๘ วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๒	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและความ ผิดปกติของการสื่อ ความหมาย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๓	X XXXX XXXX XXX อ.สุวิมล รื่นเจริญ	ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๒ บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: ๒๕๓๗ วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี: ๒๕๓๔	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและความ ผิดปกติของการสื่อ ความหมาย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXXX XXX ศ. ดร.เบญจมาศ พระธานี	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	อิสระ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๔๙ ศศ.ม. (ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๒๙ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๒๔	
๒.	x xxxx xxxx xxx รศ. ดร.สุมาลี ดีจงกิจ	Ph.D. (Educational Administration) Illinois State University, USA: 1999 ศศ.ม (ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๒๓ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๑๘	อิสระ
๓.	x xxxx xxxx xxx ผศ. ดร.กัลยาณี มกรภิรมย์	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๔ ศศ.ม. (ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๗ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๒๘	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๔.	X XXXX XXXX XXX ผศ. ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์	กศ.ด.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: ๒๕๕๑ M.S. (Audiology) University of Wyoming USA : 1989 M.B.A. University of Central Missouri USA: 1986 ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์) เกียรติ นิยมอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๒๔	อิสระ

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓.๑.๔ โดยต้องนำเสนอ
ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดหัวข้อวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย
การวางแผน ออกแบบ รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล จริยธรรมการ
วิจัย การนำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์
ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประมวล วิเคราะห์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการ
สื่อความหมาย รวมทั้งประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ นำมาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์
ได้ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัย
ตามจรรยาบรรณนักวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างมีจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๑ - ๒ ของปีการศึกษาที่ ๒

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยาย ทางเอกสารและทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

- (๑) มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยใช้ Logbook โดยอาจารย์ที่ปรึกษานำบันทึกข้อมูลและลงนามกำกับทุกครั้ง
- (๒) ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด
- (๓) การจัดสอบการนำเสนอวิทยานิพนธ์ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า ๓ คน โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็น rubric scoring เพื่อเป็นมาตรฐานและใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับนักศึกษา
- (๔) กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๕) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย